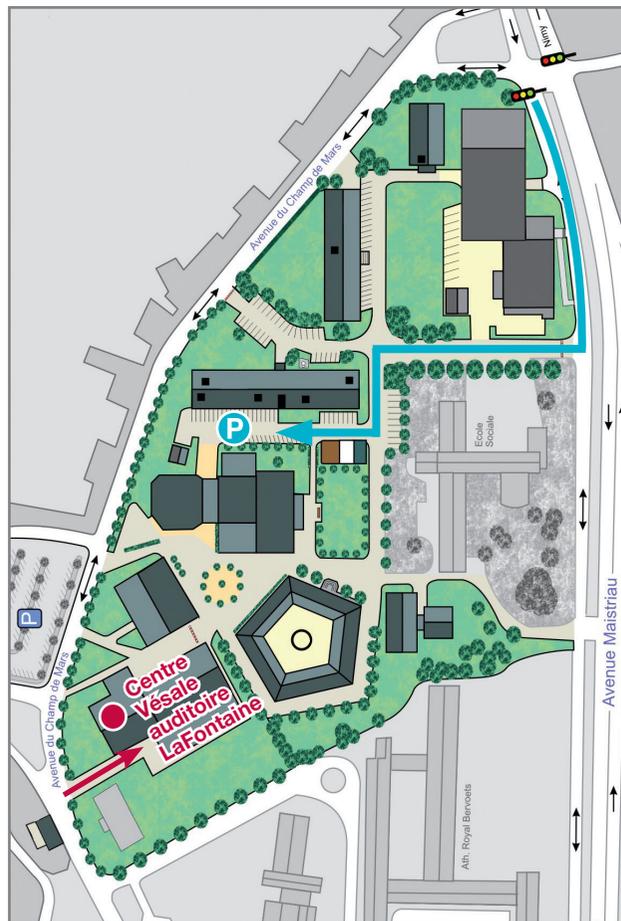


# Programme

- **8h30 – 8h55**  
Accueil des participants
- **9h – 9h15**  
Mot de bienvenue et présentation de la matinée
- **9h15 – 10h**  
*Le numérique au service des apprentissages : Quels usages pour quels effets ?*  
**Gaëtan Temperman**, Service d'ingénierie pédagogique et numérique éducatif - UMONS
- **10h – 10h15**  
Séance de questions/réponses
- **10h15 – 10h45**  
Pause-café
- **10h45 – 11h30**  
*Le développement de soi grâce à l'approche éducative de l'orientation*  
**Damien Canzittu**, Département de Méthodologie et formation, UMONS
- **11h30 – 11h45**  
Séance de questions/réponses
- **11h45 – 12h**  
Conclusion / Mot de clôture
- **12h – 14h**  
Walking Dinner

# Nous rejoindre le 6 mai

- A pied  
→ Campus Plaine de Nimy  
Avenue du Champ de Mars à 7000 Mons  
Centre Vésale (à 10 minute de la gare)
- En voiture  
Entrée parking par :  
→ Avenue Maistriau



## Contact

- Direction de la Communication  
065/37 30 16 - communication@umons.ac.be

**UMONS**  
Université de Mons

**MATINÉE DES CHEFS  
D'ÉTABLISSEMENTS**



**VENDREDI 6 MAI 2022**  
DE 8H30 À 12H

Inscription en ligne exclusivement  
(au plus tard le lundi 2 mai 2022)  
via [www.umons.ac.be/mcee2022](http://www.umons.ac.be/mcee2022)

# Matinée des Chefs d'établissements 2022

Vendredi 6 mai de 8h30 à 12h

**Campus Plaine de Nimy**  
**Centre Vésale, Auditoire Piscine**  
**Avenue du Champs de Mars à 7000 Mons**  
(voir plan au verso)

Les deux thématiques retenues pour la Matinée des Chefs d'établissements 2022 sont :

- Le numérique au service des apprentissages : Quels usages pour quels effets ? ;
- Le développement de soi grâce à l'approche éducative de l'orientation.

La matinée alternera cadrages théoriques et temps de débat et est organisée à destination des directions et des enseignants des établissements, ainsi que des directions des centres PMS de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Cette manifestation est également ouverte aux membres de l'UMONS.

## Conférence

### CONFÉRENCE 1 :

**Le numérique au service des apprentissages :  
Quels usages pour quels effets ?**

*Gaëtan TEMPERMAN, service d'ingénierie pédagogique et numérique éducatif - UMONS*

Le numérique nous entoure au quotidien et impacte nos différentes activités. Il prend également de plus en plus une place importante à l'école pour apprendre et faire apprendre.

Par rapport à cette intégration progressive, cette conférence interactive sera l'occasion de s'intéresser aux usages innovants et surtout à leurs effets sur l'apprentissage des élèves.

Pour y parvenir, nous essaierons d'apporter des éléments de réponse aux questions suivantes : Quels sont les outils qui peuvent soutenir les tâches d'enseignement ? Quelles sont les fonctions pédagogiques des outils qui entraînent ou pas des gains d'apprentissage pour les étudiants ? Quelles sont les conditions favorables à la mise en oeuvre de ces pratiques ?

Parallèlement à un positionnement théorique, la conférence

fera la part belle aux exemples concrets et à la mise en évidence de résultats empiriques issus des salles de classe.

### CONFÉRENCE 2 :

**Le développement de soi grâce à l'approche éducative  
de l'orientation**

*Damien CANZITTU, Département de Méthodologie et formation, UMONS*

Les travaux menés dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence ont abouti, entre autres, à la définition de trois domaines transversaux qui s'articuleront tout au long du nouveau tronc commun, de la 3<sup>e</sup> année maternelle à la 3<sup>e</sup> année secondaire :

1. *Domaine 6* : Créativité, Engagement et Esprit d'entreprendre
2. *Domaine 7* : Apprendre à apprendre et Poser des choix
3. *Domaine 8* : Apprendre à s'orienter

Le domaine 8, apprendre à s'orienter se base sur l'approche éducative de l'orientation qui promeut l'intégration des contenus d'orientation dans les disciplines scolaires et le développement, chez les élèves, de projets personnels et professionnels cohérents et choisis.

Mon intervention fera le point sur cette approche éducative de l'orientation qui touchera bientôt tous les élèves du tronc commun et donc tout le système scolaire, des enseignants aux directions, en passant par les parents et les centres PMS. Pour ce faire, je redéfinirai cette approche et la contextualiserai à notre enseignement. Je proposerai des pistes d'implantation dans les établissements scolaires et de structuration pour les équipes éducatives.

## Intervenants



**Gaëtan TEMPERMAN**

Gaëtan Temperman est chargé de cours dans le service d'ingénierie pédagogique et numérique éducatif où il participe aux enseignements de base relatifs à la pédagogie et à la didactique. Il est également le futur Vice Doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation de l'UMONS.

Comme professeur invité, il intervient, en outre, à l'Université de Strasbourg dans le cadre de cours relatifs à la méthodologie de la recherche (Démarches quantitatives en éducation).

Ses activités de recherche portent principalement sur les effets des conditions pédagogiques liées à l'usage du numérique sur les apprentissages (conception et encadrement). Parallèlement à cette orientation technologique, son expérience initiale d'instituteur primaire l'amène à réaliser des études relatives à la didactique et à la scénarisation pédagogique de dispositifs de formation au service des apprentissages de base (langue maternelle, mathématique,...).

Il est co-concepteur des Mooc « L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros » et « L'évaluation des environnements numériques pour l'apprentissage ».

En tant que formateur, il prend en charge le volet « transition numérique » de l'axe pédagogique dans le cadre de la formation des directeurs du fondamental et du secondaire organisée par le service de méthodologie et de formation de l'UMONS.

Au niveau institutionnel, il est co-président de la commission programme du Master en Sciences de l'éducation et membre du conseil de direction de l'École de Formation des Enseignants de l'UMONS.

Ces expériences multiples lui donnent la possibilité d'aborder et de traiter sous des angles variés et complémentaires les problématiques actuelles de l'éducation et de la formation.



**Damien CANZITTU**

Détenteur d'un doctorat en Psychologie et Sciences de l'Éducation (UMONS ; 2019) et professeur de français et de français langue étrangère, Damien Canzittu a intégré l'INAS en août 2010.

Ses premières recherches ont porté sur l'analyse des situations d'enseignement-apprentissage et plus particulièrement sur l'analyse de la variabilité didactique des enseignants ainsi que sur l'analyse des programmes scolaires. Actuellement, ses travaux principaux concernent les questions d'orientation scolaire et professionnelle et plus précisément l'implémentation d'une approche éducative de l'orientation (approche orientante) au sein des établissements scolaires en Belgique francophone (Fédération Wallonie-Bruxelles).

Concrètement, ses actions visent à la mise en projet orientant d'équipes pédagogiques de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire, spécialisé et ordinaire, la création d'outils orientants, mais également la conception d'un cadre de compétences à s'orienter. Ses recherches portent aussi sur l'intégration des concepts liés au Life Design dans les pratiques éducatives de l'orientation tout au long de la vie.