

PLAN STRATÉGIQUE FACULTAIRE – FEVRIER 2020

Ce document présente le plan stratégique dont s'est dotée la FPMs pour la période 2020-2023. Ce plan guide le pilotage facultaire, et notamment les prises de décisions, en fonction d'objectifs prioritaires établis à moyenne échéance. Il est complété par un Plan opérationnel qui définit bisannuellement les actions à mener à plus courte échéance.

Le Plan stratégique identifie cinq axes de développement qui tiennent compte :

- du contexte actuel de la FPMs et de l'UMONS,
- des réalisations passées,
- des enjeux à venir établis avec les parties prenantes, internes et externes, au regard des recommandations formulées par l'AEQES et la CTI lors des évaluations externes.

La colonne « Responsabilités » pointe la responsabilité institutionnelle du Conseil de Faculté (CFac) dont les travaux sont préparés par l'instance « Bureau de Pilotage de la Qualité – Bureau du Conseil de Faculté » (BPIQ-BCFac). Le cas échéant, des commissions, des groupes de travail (GT) ou des services facultaires ou universitaires, assurent la préparation et la mise en œuvre des actions associées. Ils sont précédés par un « * ».

Acronymes utilisés :

- AIMS : Association des Ingénieurs de la Faculté Polytechnique de Mons - Polytech Mons Alumni
- BEP : Bureau Etudiant Polytech (représentants étudiants élus)
- BPIQ-BCFac : Bureau de Pilotage de la Qualité – Bureau du Conseil de Faculté
- CFac : Conseil de Faculté
- CLV-UMONS : Centre de Langues Vivantes de l'UMONS
- ComDip : Commission de Diplôme (une par cursus organisé à la FPMs)
- ComProg : Commission de Programme mixte UMONS-ULB (Bachelier organisé sur le campus de Charleroi)
- D et VD : Doyenne et Vice-Doyenne de la FPMs
- DAA-UMONS : Direction des Affaires Académiques de l'UMONS
- DAVRE-UMONS : Direction Administration et Valorisation de la Recherche de l'UMONS
- DCOM-UMONS : Direction de la Communication de l'UMONS
- EQuIP-UMONS : service Etudes, Qualité, Indicateurs et Pilotage de l'UMONS
- GT : groupe de travail
- PS1, PS2, etc. : Indicateurs stratégiques facultaires (tableau de bord)
- QAP-Polytech : cellule Qualité de la FPMs
- SecAca : secrétariat académique de la FPMs
- SDE : secrétariat des études de la FPMs
- SRI-UMONS : Service des Relations Internationales de l'UMONS
- UAB : University Advisory Board (en charge pour la FPMs du Master Erasmus Mundus SMACCS)
- VR : Vice-Recteur de l'UMONS

Axe A : Augmenter et diversifier le recrutement d'étudiants en structurant et professionnalisant la stratégie de promotion de la faculté.			
Objectifs / sous-dimensions	Responsabilités	Echéances	Evaluation
A.1. Mieux intégrer le modèle de formation ENG'UP© dans la communication FPMs.	BPIQ-BCFac → CFac * GT communication * DCOM-UMONS	cf. Plan opérationnel 2020-2021	Portfolio + analyse qualitative : - ↗ notoriété externe ENG'UP et FPMs (revue de presse et réseaux sociaux) Indicateurs - ↗ nouveaux inscrits (moyen terme) : PS1, PS4
A.2. Mobiliser, accompagner et valoriser l'implication des personnels et des étudiants dans les actions de communication externe de la Faculté	BPIQ-BCFac → CFac * GT communication * DCOM-UMONS		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ notoriété interne ENG'UP Indicateurs : - ↗ nouveaux inscrits (moyen terme) : PS1, PS4 - ↗ nouveaux participants (personnels et étudiants) : <i>nouvel indicateur</i>
A.3. Redynamiser le réseau de partenaires et de relais privilégiés.	BPIQ-BCFac → CFac * GT communication * DCOM-UMONS		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ notoriété externe ENG'UP et FPMs (revue de presse et réseaux sociaux) - suivi membres du réseau identifiés (court terme) Indicateurs : - ↗ nouveaux inscrits (moyen terme) : PS1, PS4 - ↗ inscription nouveaux étudiants liés au réseau (moyen terme) : <i>nouvel indicateur</i>
A.4. Assurer la cohérence et l'efficacité des actions de communication de la Faculté sur base d'un plan de communication.	BPIQ-BCFac → CFac * GT communication * SecAca * QAP-Polytech * DCOM-UMONS		Portfolio + analyse qualitative : - Plan de communication Indicateurs : - ↗ inscription nouveaux étudiants « public cible » (moyen terme) : PS1, PS2, PS3, PS4
A.5. Renforcer la notoriété de la FPMs dans ses différents champs d'activité (enseignement, recherche, expertise, services à la société).	BPIQ-BCFac → CFac * GT communication * DCOM-UMONS		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ notoriété externe ENG'UP et FPMs (revue de presse et réseaux sociaux) Indicateurs : - ↗ nouveaux inscrits (moyen terme) : PS1, PS4

Axe B : Poursuivre la dynamique d'amélioration de la qualité des formations, du Bachelier au Doctorat, selon le modèle ENG'UP®.

Objectifs / sous-dimensions	Responsabilités	Echéances	Evaluation
B.1. Renforcer la mise en œuvre du parcours de formation ENG'UP® axé sur les étudiants, leur implication et leur épanouissement professionnel et personnel.	BPiQ-BCFac → CFac * ComDip * QAP-Polytech	<i>cf. Plan opérationnel 2020-2021</i>	Portfolio + analyse qualitative : - ↗ valorisations SHES et participation concours hors UMONS - ↗ satisfaction des étudiants Indicateurs : - ↘ taux d'abandon : <i>nouvel indicateur</i>
B.2. Assurer l'évolution continue des programmes, en phase avec les nouveaux profils étudiants (transition secondaire-supérieur) et les problématiques actuelles (évolutions technologiques, marché de l'emploi, enjeux sociétaux, etc.), en tenant compte des ressources et contraintes.	BPiQ-BCFac → CFac * ComDip * QAP-Polytech		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ satisfaction des étudiants Indicateurs : - ↗ nb. étudiants impliqués dans les activités associatives, mandats représentatifs et concours : <i>nouvel indicateur</i> - ↘ taux d'abandon : <i>nouvel indicateur</i>
B.3. Offrir un cadre de vie et de formation favorable pour permettre aux étudiants d'évoluer ensemble en 5 ans vers leur métier d'Ingénieur.	BPiQ-BCFac → CFac * QAP-Polytech et SAP * BEP * enseignants FPMs * SecAca		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ espaces étudiants (surface et accessibilité) - ↗ formation continue pédagogique des enseignants Indicateurs : - ↗ taux de réussite et ↘ durée moyenne des études : PS11, PS12, PS13, PS14, PS15
B.4. Evaluer et faire évoluer, en coordination avec l'UMONS, la politique de formation en langues sur l'ensemble des cursus.	BPiQ-BCFac → CFac * en coord° avec le CLV-UMONS * ComDip		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ participation aux activités « internationales » Indicateurs : - ↗ offre d'UE en anglais : <i>nouvel indicateur</i> - ↗ proportion étudiants validant IELTS >= 6 en BA : PS16 - ↗ participation aux activités « internationales » : PS17
B.5. Contribuer à la réussite de nos formations sur le campus UCharleroi, tant sur les plans pédagogique qu'organisationnel.	BPiQ-BCFac → CFac * Membres FPMs de la ComProg mixte ULB-UMONS		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ satisfaction des étudiants de Charleroi Indicateurs : - ↗ nouveaux inscrits à Charleroi (moyen terme) : <i>nouvel indicateur</i> - ↗ inscrits à Mons après un BA à Charleroi (long terme) : <i>nouvel indicateur</i>

Axe C : Assurer, au niveau facultaire, une meilleure articulation entre nos formations, la recherche et le monde socio-économique.

Objectifs / sous-dimensions	Responsabilités	Echéances	Evaluation
C.1. Valoriser, auprès des étudiants, les activités de recherche et d'innovation de la FPMs en tant que modalité de développement des compétences et des carrières des ingénieurs civils et des chercheurs.	BPiQ-BCFac → CFac * ComDip * Commission FPMs recherche * en coord° avec la DAVRE-UMONS	cf. Plan opérationnel 2020-2021	Portfolio + analyse qualitative : - suivi des activités ciblées pour les futurs chercheurs et doctorants Indicateurs : - ↗ nb poursuite d'un 3 ^e cycle (dont financement) : PS21, PS22
C.2. Renforcer, auprès du monde socio-économique et des acteurs de la recherche, la connaissance de la FPMs et de ses activités, tant en termes d'enseignement (qualité des diplômés) que de recherche et d'expertise.	BPiQ-BCFac → CFac * Commission FPMs recherche * ComDip * en coord° avec la DAVRE-UMONS		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ notoriété externe FPMs (revue de presse et réseaux sociaux) Indicateurs : - ↗ nb. de partenariats : <i>redéfinition de PS19</i> - Taux d'emploi 6 mois après diplôme : PS8
C.3. Soutenir et favoriser les synergies entre les initiatives étudiantes (Yep'Tech, ElectroLab, etc.) et leur promotion auprès du monde socio-économique et des acteurs de la recherche.	BPiQ-BCFac → CFac * ComDip * GT Communication * BEP et associations étudiantes		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ notoriété externe FPMs (revue de presse et réseaux sociaux) - ↗ étudiants impliqués
C.4. Poursuivre, en partenariat avec l'AIMs et Alumni UMONS, une politique de mobilisation et développement de nos réseaux professionnels au bénéfice de la faculté et de ses futurs diplômés.	BPiQ-BCFac → CFac * ComDip * Commission Recherche FPMs * GT Communication * en coordination avec l'UMONS * en coordination avec l'AIMs		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ notoriété externe FPMs (revue de presse et réseaux sociaux) Indicateurs : - ↗ nb. de partenariats : <i>redéfinition de PS19</i>

Axe D : Accentuer l'ouverture à l'international pour les étudiants, le personnel et la faculté.

Objectifs / sous-dimensions	Responsabilités	Echéances	Evaluation
D.1. Renforcer la promotion et l'intégration dans les cursus des opportunités existantes en faveur de l'ouverture à l'international (mobilité, actions pour l'internationalisation@home, coopération au développement, etc.)	BPiQ-BCFac → CFac * Commission FPMs international * ComDip et titulaires * membre(s) FPMS du GT UMONS Internationalisation@home	<i>cf. Plan opérationnel 2020-2021</i>	Portfolio + analyse qualitative : - ↗ participation aux activités « internationales » Indicateurs : - ↗ participation aux activités « internationales » : PS17
D.2. Améliorer qualitativement et quantitativement le recrutement d'étudiants internationaux ainsi que leur accueil	BPiQ-BCFac → CFac * Commission FPMs international * SDE en coordination avec SRI-UMONS * ComDip		Indicateurs : - ↗ nb. public cible : PS3 - ↗ taux de réussite des étudiants internationaux : <i>nouvel indicateur</i> + PS12, PS13, PS14, PS15 - ↘ taux d'abandon des étudiants internationaux : <i>nouvel indicateur</i> + PS12, PS13, PS14, PS15
D.3. Définir et consolider notre positionnement vis-à-vis des réseaux internationaux constitués ou en développement	BPiQ-BCFac → CFac * Commission FPMs international * ComDip * en coordination avec SRI-UMONS et VR International		Indicateurs : - ↗ proportion diplômés avec mobilité OUT : PS17 - ↗ nb. étudiants mobilité IN : PS18 - ↗ nb de partenariats actifs : <i>nouvel indicateur</i>
D.4. Renforcer notre positionnement international grâce au Master Erasmus Mundus SMACCs	BPiQ-BCFac → CFac * UAB		Portfolio + analyse qualitative : - ↗ notoriété externe FPMs (revue de presse et réseaux sociaux) - (selon résultats étude de faisabilité) : pérennité au-delà du financement de l'Union européenne ou renouvellement des subsides Indicateurs : - ↗ nb de candidatures UMONS et provenant des partenaires privilégiés (court terme) : <i>nouvel indicateur</i>

Axe E : Faire évoluer, en articulation avec l'UMONS, le cadre de fonctionnement, le système qualité et les outils de gestion opérationnelle, pour assurer les objectifs stratégiques facultaires avec une attention particulière pour la communication interne.

Objectifs / sous-dimensions	Responsabilités	Echéances	Evaluation
E.1. Préparer les décisions stratégiques à moyen et long termes avec une analyse prévisionnelle liée aux contraintes, aux ressources mobilisables, aux risques et aux gains attendus.	BPIQ-BCFac → CFac * D et VD * QAP * SecAca et SDE	<i>cf. Plan opérationnel 2020-2021</i>	Portfolio + analyse qualitative
E.2. Accompagner, par une démarche qualité structurée et un phasage approprié, les développements facultaires.	BPIQ-BCFac → CFac * QAP * SecAca et SDE * en coordination avec la DAA-UMONS		Portfolio + analyse qualitative
E.3. Poursuivre le développement, en coordination avec l'UMONS, des outils nécessaires au pilotage facultaire des ressources et des activités.	BPIQ-BCFac → CFac * D et VD * QAP * SecAca et SDE * en coord° avec EQUIP-UMONS		Portfolio + analyse qualitative
E.4. Améliorer, pour l'ensemble de la communauté facultaire, dont les étudiants, l'accès structuré et efficient à l'information.	BPIQ-BCFac → CFac * QAP * SecAca et SDE * en coord° avec la DCOM-UMONS		Portfolio + analyse qualitative