

# HUIT CHARGÉS DE COURS (f/h/x)

Avis publié au Moniteur belge le 01/03/2021

L'Université de Mons annonce la vacance de plusieurs charges de cours (à temps plein et à temps partiel) à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (FPSE), dans le domaine des Sciences psychologiques et de l'Education, à pourvoir au 15 septembre 2021.

Les personnes désignées le seront pour un terme initial de trois ans, renouvelable pour deux ans.

S'agissant des charges à temps plein, une nomination définitive pourrait être décidée pendant ou à l'issue de ces périodes. Un cahier des charges décrivant les attendus en termes scientifiques, pédagogiques et de services à la société sera établi au moment de l'engagement.

S'agissant des charges à temps partiel, à l'issue de ces périodes, la désignation pourra être renouvelée pour des termes successifs de cinq ans.

#### 1. Psychologie de la Santé et Psychothérapie (temps plein)

La personne désignée sera rattachée au service de Psychologie Clinique de l'Enfant et de l'adolescent.

Le contenu de la charge sera le suivant :

Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'Education, orientation générale (site de Mons et de Charleroi)

Psychologie de la Santé et Psychosomatique (30hC)

Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, finalité approfondie et finalité spécialisée en orthopédagogie clinique (site de Mons)

- o Interventions brèves (30hC)
- o Processus de santé en clinique infanto-juvénile (30hC)
- o Processus de santé en clinique de l'adulte (30hC)



Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée et finalité spécialisée en orthopédagogie clinique (site de Mons)

Introduction aux approches psychothérapeutiques (15hC)

Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée (site de Mons)

Évaluation des Psychothérapies (15hC)

Un enseignement supplémentaire pourra être proposé complémentairement au candidat, à l'issue de la réforme du bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation en cours.

Le candidat encadrera des stages et des mémoires. Il sera également impliqué dans la gestion des Certificats d'Université formant à la psychothérapie actuels et futurs, et contribuera au développement du Centre Universitaire de Consultations Psychologiques de la FPSE.

Il sera attendu que le candidat porte le titre de Docteur en Sciences Psychologiques et de l'Education (ou domaines jugés équivalents), et ait réalisé une formation en psychothérapie. Une expérience en matière de pédagogie universitaire constitue un élément favorable.

Les recherches du candidat devront porter sur les domaines de la Psychologie de la Santé et questionner les processus psychothérapeutiques.

Tout renseignement complémentaire peut être obtenu auprès du Prof. Justine GAUGUE (<u>Justine.Gaugue@umons.ac.be</u>), Cheffe du service de Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent, ou le Prof. Laurent LEFEBVRE, Doyen de la Faculté (<u>doyen.fpse@umons.ac.be</u>).

## 2. Orthopédagogie clinique (temps plein)

La personne désignée sera rattachée au service d'Orthopédagogie clinique, dont elle prendra la charge en qualité de chef.fe de service.

Le contenu de la charge sera le suivant :



Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'Education, orientation générale et orientation logopédie (site de Mons et de Charleroi)

o Introduction à l'Orthopédagogie clinique (15hC + 15hTP)

Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en orthopédagogie clinique (site de Mons)

- o Prévention et intervention auprès des personnes en situation de handicap (15hC)
- o Entretien clinique auprès des personnes en situation de handicap (15hC+10hTP)
- Psychoéducation et réhabilitation psychosociale (15hC)
- o Ethique et politiques inclusives pour la qualité de vie (15hC)
- Modèles de recherche en orthopédagogie clinique (5hC+10hTP)
- o Séminaire en orthopédagogie clinique (15hS)

Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement et apprentissages scolaires, à finalité spécialisée en action sociale et à finalité spécialisée en Technologie de l'Education (site de Mons et de Charleroi)

- Modèles d'accompagnement inclusif (15hC)
- Méthodologies d'enseignement centrées sur les apprenants à besoins spécifiques (15hC+15hTP)

Un enseignement supplémentaire pourra être proposé complémentairement au candidat, à l'issue de la réforme du bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation en cours.

Le candidat sera amené à coordonner le Certificat Universitaire en Orthopédagogie clinique. Il encadrera des stages et des mémoires au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education.

Il sera attendu que le candidat porte le titre de Docteur en Sciences Psychologiques et de l'Education (ou domaines jugés équivalents). Une expérience en matière de pédagogie universitaire et une expérience clinique constituent des éléments favorables.

Les recherches du candidat devront porter sur les domaines de la psychologie du handicap et de l'orthopédagogie clinique.



Tout renseignement complémentaire peut être obtenu auprès du Prof. Laurent LEFEBVRE, Doyen de la Faculté (doyen.fpse@umons.ac.be).

### 3. Sciences logopédiques (temps plein)

La personne désignée sera rattachée au service de Métrologie et Sciences du langage.

Le contenu de la charge sera le suivant :

<u>Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'Education, orientation générale et orientation logopédie (site de Mons et de Charleroi)</u>

Approches théoriques du langage (15hC)

<u>Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'Education, orientation générale (site de Mons et de Charleroi)</u>

o Initiation à la clinique du langage (15hTP)

Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'Education, orientation logopédie (site de Mons)

- Déontologie de la logopédie (10hC+5hTP)
- o Orthographe et production écrite : partie 1 (15hTP)
- o Orthographe et production écrite : partie 2 (15hTP)
- Éléments de linguistique générale (15hC)
- Contacts avec le milieu professionnel (10hTP+5hS)
- o Pratique de la clinique du langage oral (15hC+10hTP+20hS)
- o Applications cliniques des modèles neuropsycholinquistiques (15hC+15hS)

Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée (site de Mons)

Troubles du langage et de la communication (15hC+15hTP)

Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en orthopédagogie clinique (site de Mons)



o Troubles neurodéveloppementaux du langage oral et écrit (15hC)

Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement et apprentissages scolaires, à finalité spécialisée en action sociale et à finalité spécialisée en Technologie de l'Education (site de Mons et de Charleroi)

o Approches pédagogiques de l'écrit (8hC+7hS)

Un enseignement supplémentaire pourra être proposé complémentairement au candidat, à l'issue de la réforme du bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation en cours.

Le candidat encadrera des stages et des mémoires.

Il sera attendu que le candidat porte le titre de Docteur en Sciences Psychologiques et de l'Education, avec une spécialisation en sciences logopédiques (ou domaines jugés équivalents). Une expérience en matière de pédagogie universitaire et une expérience clinique constituent des éléments favorables.

Les recherches du candidat devront porter sur les domaines des sciences logopédiques.

Tout renseignement complémentaire peut être obtenu auprès du Prof. Laurent LEFEBVRE, Doyen de la Faculté (doyen.fpse@umons.ac.be).

#### 4. Actualités pédagogiques en langage et communication (5% d'un temps plein)

La personne désignée sera rattachée au service de Métrologie et Sciences du langage.

Elle aura la charge de l'enseignement suivant :

Master en sciences de l'éducation (sites de Mons et de Charleroi)

o Actualités pédagogiques en langage et communication (15hS)

Elle sera titulaire d'un diplôme de docteur avec thèse dans le domaine des sciences psychologiques et de l'éducation (ou domaines jugés équivalents) et devra faire état d'une expertise scientifique dans le champ de la pédagogie du langage.



Des expériences en matière de pédagogie universitaire constituent des éléments favorables.

Tout renseignement utile peut être obtenu auprès du doyen de la Faculté (doyen.fpse@umons.ac.be).

#### 5. Approches théoriques des compétences mathématiques (5% d'un temps plein)

La personne désignée sera rattachée au service de Métrologie et Sciences du langage.

Elle aura la charge de l'enseignement suivant :

Master en sciences psychologiques (site de Mons)

Approches théoriques des compétences mathématiques (15hC)

Elle sera titulaire d'un diplôme de docteur avec thèse dans le domaine des sciences psychologiques et de l'éducation (ou domaines jugés équivalents) et devra faire état d'une expertise scientifique dans le champ de la cognition numérique.

Des expériences en matière de pédagogie universitaire constituent des éléments favorables.

Tout renseignement utile peut être obtenu auprès du doyen de la Faculté (doyen.fpse@umons.ac.be).

#### 6. Criminologie (10% d'un temps plein)

La personne désignée sera rattachée au service de Psychopathologie légale.

Elle aura la charge de l'enseignement suivant :

Master en sciences psychologiques (site de Mons)

o Criminologie clinique (30hC)



Elle sera titulaire d'un diplôme de docteur avec thèse dans le domaine des sciences psychologiques et de l'éducation ou d'un doctorat en criminologie (ou domaines jugés équivalents) et devra faire état d'une expertise scientifique dans le champ de la criminologie.

Des expériences en matière de pédagogie universitaire constituent des éléments favorables.

Tout renseignement utile peut être obtenu auprès du Prof. Thierry Pham Hoang (<u>Thierry.PHAMHOANG@umons.ac.be</u>), chef du service de Psychopathologie légale, ou du doyen de la Faculté (<u>doyen.fpse@umons.ac.be</u>).

#### 7. Approches théoriques de la mémoire (2% d'un temps plein)

La personne désignée sera rattachée au service de Psychologie cognitive et Neuropsychologie.

Elle aura la charge de l'enseignement suivant :

Master en sciences psychologiques (site de Mons)

Approches théoriques de la mémoire (7hC)

Elle sera titulaire d'un diplôme de docteur avec thèse dans le domaine des sciences psychologiques et de l'éducation (ou domaines jugés équivalents) et devra faire état d'une expertise scientifique dans l'étude du fonctionnement mnésique des individus.

Des expériences en matière de pédagogie universitaire constituent des éléments favorables.

Tout renseignement utile peut être obtenu auprès du doyen de la Faculté (doyen.fpse@umons.ac.be).

#### 8. Méthodes d'entretien clinique (3% d'un temps plein)

La personne désignée sera rattachée au service de Psychologie clinique systémique et psychodynamique.



Elle aura la charge de l'enseignement suivant :

Master en sciences psychologiques (site de Mons)

o Méthodes d'entretien clinique approfondies : Théorie (10hC)

Elle sera titulaire d'un diplôme de docteur avec thèse dans le domaine des sciences psychologiques et de l'éducation (ou domaines jugés équivalents) et devra faire état d'une expertise scientifique dans le champ des méthodes d'entretien clinique.

Des expériences en matière de pédagogie universitaire constituent des éléments favorables.

Tout renseignement utile peut être obtenu auprès du doyen de la Faculté (doyen.fpse@umons.ac.be).

Les candidatures, rédigées en français avec l'exposé des titres, doivent être adressées par lettre recommandée avec demande d'accusé de réception, au recteur de l'Université de Mons, place du Parc 23, à 7000 Mons, dans un délai de trente jours à dater de la publication du présent avis au Moniteur belge et par mail à l'adresse secretariat.ca@umons.ac.be. La candidature doit préciser à quelle charge elle se rapporte.

Une copie sous format électronique sera à faire parvenir au Doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. Les candidats sont invités à remettre un dossier par charge postulée comprenant les documents suivants : une lettre de motivation, un curriculum vitae, une liste des publications, une copie des diplômes et, sur base de leur expertise, un document (10 pages maximum pour les charges à temps plein, 3 pages maximum pour les charges à temps partiel) précisant la manière dont ils conçoivent la charge sur un plan pédagogique, de recherche et de services à la société.

Les dossiers ne se conformant pas en tous points aux dispositions de l'appel ci-dessus ne seront pas pris en considération.