

**PLAN D'ACTIONS - EVALUATION INITIALE AEQES - Master en Politique Economique et Sociale (MPES) - Février 2021**

Axe d'action	Objectif / résultat attendu	Priorité	Action	Niveau de difficulté	Démarrage	Échéance	Pilote(s)	Indicateur(s) de performance	Suivi / validation
		Choix		Choix					Choix
Communication/Information auprès des étudiants	Intensifier l'information/la communication des démarches Qualité de la FWEG auprès des étudiants	3-Moyenne	Organiser une séance d'information « Qualité » à destination des étudiants « primo-inscrits » du MPES	3-Facile	2020-2021	En continu	Le Doyen et le Responsable Qualité	Vérifier que les items correspondant à la communication des démarches qualité sont en augmentation pour le MPES, à la fin de l'année académique 2020-2021	Partiellement réalisée
		3-Moyenne	Communiquer une synthèse des résultats de l'enquête de satisfaction auprès des étudiants sur quelques actions concrètes afin de les sensibiliser davantage à leur rôle au sein des démarches d'amélioration continue	2-Moyenne	2019-2020	En continu	Le Doyen et le Responsable Qualité	Vérifier la faisabilité de l'action et déterminer la forme de la synthèse à communiquer aux étudiants	Validée
	2-Haute	Intensifier la sensibilisation des étudiants du MPES à la participation dans les instances facultaires : CFac, CCI...	2-Moyenne	juin-19	En continu	La Cellule Qualité et le Groupe Communication	Vérifier les remarques indiquées dans l'enquête annuelle de satisfaction concernant le manque de valorisation des étudiants du MPES	En cours	
	2-Haute	Intégrer davantage les étudiants du MPES dans la vie de la Faculté, afin qu'ils se sentent moins "dévalorisés" par rapport aux étudiants des autres cursus (cf. remarques du rapport de l'enquête de satisfaction)	2-Haute	Recruter un étudiant représentant du MPES pour le Cfac	1-Élevée	sept-20	déc-20	La Cellule Qualité et l'Organisation Représentative des Etudiants (ORE)	Vérifier la composition du Cfac pour l'année académique 2020-2021, en sachant que c'est l'ORE qui détermine les étudiants participant aux conseils facultaires
Communication/Information auprès des étudiants	Communiquer des informations détaillées concernant les débouchés liés au MPES + Mettre en avant les atouts de la finalité "Gestion des collectivités territoriales" du MPES auprès des publics	2-Haute	En début de cycle, organiser d'une séance d'informations sur le MPES, y compris en ce qui concerne les débouchés	3-Facile	2020-2021	En continu	Les Responsables des Groupes "Communication" et "Passerelles"	Organisation de la séance d'informations et remarques de l'enquête annuelle de satisfaction	En attente
Communication/Information auprès des étudiants	Améliorer la visibilité du MPES	2-Haute	Inviter des milieux employant les diplômés du MPES, les organismes accueillant les stagiaires durant une séance d'information, dont l'objectif est de trouver des "ambassadeurs" du MPES + Organisation d'actions de promotion (conférence, atelier de réflexion, etc.) autour d'une problématique particulièrement prégnante au sein du MPES (expertise de la FWEG)	2-Moyenne	A déterminer	A déterminer	Groupe Communication + Enseignants du MPES	Organisation de ces activités + augmentation du nombre d'inscriptions dans le MPES	En attente
Programme du MPES	Axer davantage les cours sur les futurs métiers, les besoins du monde professionnel + Avoir une réflexion au sujet des 3 finalités du MPES à l'aune de leur pertinence auprès des recruteurs potentiels	2-Haute	Mettre les problématiques du MPES à l'ordre du jour d'un prochain Conseil de Gouvernance de la FWEG, composé notamment de représentants du monde professionnel	3-Facile	2020-2021	2020-2021	Les Responsables des Groupes "Stratégie" et "Contacts avec les entreprises"	Vérifier, dans les OJ et PV du Conseil de Gouvernance, que les problématiques liées au MPES sont abordées	Validée
Programme du MPES	Intégrer des cours de langues dans le MPES	2-Haute	Cf. réforme en cours des programmes	1-Élevée	En cours	Année académique 2021-2022	La Responsable du Groupe "Programmes"	Mise à jour du programme du MPES	Initiée
Programme du MPES	Offrir des compétences supplémentaires transversales aux étudiants du MPES	2-Haute	Intégrer plus de soft skills dans le programme du MPES: cours de Gestion d'équipe dans la 1/2 charge de cours "Pédagogie universitaire en sciences économiques et de gestion"	2-Moyenne	2020-2021	2022-2023	Groupe Programme + validation en Cfac	Organisation du cours	En cours
Programme du MPES	Développer des compétences sur les politiques économiques et sociales telles qu'elles existent en dehors de la Belgique ou de l'UE	3-Moyenne	Organisation d'un cours sur des dispositifs en place dans d'autres pays	2-Moyenne	A déterminer	A déterminer	Groupe Programme	Organisation du cours	En attente

<b>Programme du MPES</b>	Développer les compétences communicationnelles en langues étrangères des étudiants du MPES	3-Moyenne	Prise en compte des langues dans le futur programme du MPES + nouveaux critères d'admission pour les étudiants du MPES concernant l'anglais	1-Élevée	A déterminer	A déterminer	Groupe Programme	Nouveaux cours de langues dans les programmes	En cours
<b>Recrutement des étudiants</b>	Augmenter le nombre d'étudiants inscrits en MPES	2-Haute	Créer un sous-groupe « Communication » du MPES	2-Moyenne	2020-2021	2021-2022	La Responsable du Groupe "Communication"	Réflexions au sein du Groupe "Communication" et création du sous-groupe si jugé nécessaire	En attente
		2-Haute	Améliorer la communication AVANT l'entrée en MPES via des contacts plus directs avec les Administrations	1-Élevée	Année académique 2020-2021	juin-21	La Responsable du Groupe "Communication" et la CIO	Augmentation du nombre d'inscrits (en tenant compte de leur profil)	En attente
		2-Haute	Créer une brochure spécifique à destination des Administrations	3-Facile	Année académique 2020-2021	juin-21	La Responsable du Groupe "Communication" et la CIO	Augmentation du nombre d'inscrits (en tenant compte de leur profil)	En attente
<b>Recrutement des étudiants</b>	Evaluer si les aides prévues pour les personnes entrant dans le MPES sont adaptées aux besoins des étudiants internationaux	3-Moyenne	Evaluer les aides prévues par les services d'appui de l'UMONS dans le cadre de l'enquête de satisfaction des étudiants de la FWEG	3-Facile	2020-2021	En continue	Cellule Qualité	Taux de satisfaction des étudiants du MPES par rapport aux questions sur les aides dans l'enquête	Validée
<b>Contenus des cours et dispositifs d'apprentissage</b>	Créer un cours d'économétrie adapté au MPES	2-Haute	Intégrer un cours d'économétrie dans le cursus du MPES	2-Moyenne	Année académique 2019-2020	oct-19	Le Doyen et la Responsable du Groupe "Programmes"	Dispense du cours d'économétrie durant l'année académique 2019-2020	Validée
<b>Contenus des cours et dispositifs d'apprentissage</b>	Diminuer le nombre d'heures en présentiel pour les enseignants et les étudiants	2-Haute	Mettre à jour du programme du MPES sur la base des 7 axes prioritaires de la Faculté (réduction de la charge de cours des étudiants et des enseignants)	1-Élevée	A déterminer	A déterminer	Le Doyen et la Responsable du Groupe "Programmes"	Grille du programme du MPES et diminution de la charge de cours	En attente
		2-Haute	Encourager les expériences d'enseignement à distance sous différentes formes	2-Moyenne	sept-19	En continu		Grille du programme du MPES et diminution de la charge de cours (+ cours en ligne durant la crise sanitaire)	Initiée
<b>Ressources matérielles</b>		3-Moyenne	Réflexions sur l'affectation des locaux libérés à la suite du déménagement de différents services vers la Place du Parc (GT « utilisateurs du bâtiment »)	2-Moyenne	A déterminer	A déterminer	Le Groupe "Stratégie"	Affectation des nouveaux locaux	En attente
<b>Promotion de la réussite</b>	Comblent le manque de prérequis de certains étudiants du MPES, augmenter le taux de réussite	2-Haute	Organiser des activités de promotion de la réussite pour les étudiants du MPES (notamment les étudiants venant des HE), pour les étudiants en bloc préparatoire + Mettre en place une communication complète à destination des étudiants du MPES dès leur arrivée concernant les dispositifs d'aide à la réussite qui leur sont disponibles.	2-Moyenne	Année académique 2020-2021	sept-20	Les Responsables des Groupes "Cellule de pédagogie facultaire" et "Passerelle"	Organisation des activités de promotion de la réussite et participation des étudiants du MPES à ces activités	Initiée
<b>Insertion professionnelle des diplômés</b>	Suivre l'évolution de la carrière de nos diplômés et favoriser les contacts avec les anciens étudiants	3-Moyenne	Effectuer un suivi des diplômés à plus long terme (5 ans puis 10 ans) via la création d'une nouvelle enquête de satisfaction	2-Moyenne	A déterminer	A déterminer	Le Doyen et le Responsable Qualité	Création de l'enquête de satisfaction de nos diplômés	En attente
		3-Moyenne	Adaptation de la procédure de l'enquête de satisfaction des accueillants en stage pour interroger systématiquement tous les accueillants à la fin du séjour du stagiaire	3-Facile	Année académique 2019-2020	juin-20	La Cellule Qualité et le Responsable académique des stages	Mise à jour de la procédure d'enquête de satisfaction des accueillants en stage	Validée
<b>Partenariats</b>	Renforcer les partenariats avec des universités étrangères	2-Haute	Renforcer le partenariat avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France (Valenciennes) avec des projets d'échanges pouvant bénéficier, entre autres publics, aux étudiant-e-s du MPES.	2-Moyenne	2020-2021	2020-2021	Faculté	Signature de la convention entre les 2 universités	Validée