

PLAN D' ACTIONS - QUALITÉ

Axe d'action	Lien avec le DAE	Priorité	Action	Échéance	Pilote(s)	Indicateur(s) de performance
Qualité du programme	Critère 1	Haute	Formaliser l'évaluation et l'amélioration continue du programme au sein du DB.	Année académique 2021-2022	Président et secrétaire du DB	Un processus et une structure dédiés sont en place.
	Critères 1 et 2	Moyenne	Adresser de manière régulière (tous les 2-3 ans) un questionnaire aux étudiants (permettant d'évaluer l'enseignement dispensé).	Continu	Personne désignée par le DB	Il y a un questionnaire envoyé régulièrement. Les points négatifs soulevés par l'enquête sont systématiquement traités.
	Critères 1 et 2	Moyenne	Adresser de manière régulière (tous les 2-3 ans) un questionnaire aux diplômés (permettant de mettre en évidence ce qui leur est utile ou au contraire manquant dans leur cursus).	Continu	Personne désignée par le DB (avec l'aide d'Alumni)	Il y a un questionnaire envoyé chaque année. Les pistes soulevées par l'enquête sont systématiquement traitées.
	Critère 3	Basse	Créer un groupe de travail chargé de réfléchir à la cohérence des fiches ECTS.	Années académique 2022-2023	Personne désignée par le DB	Les fiches ECTS de l'ensemble des cours du cursus montrent une cohérence quant aux informations indiquées.
	Critère 4	Moyenne	Adapter le contenu du cours de bioinformatique Adapter le contenu des cours de biologie marine et écologie marine	Année académique 2022-2023 Année 2019-2020	Titulaires des cours	Satisfaction des étudiants.

		Adapter le contenu du cours de biogéographie et SIG	Année académique 2020-2021			
	Critère 1	Basse	Communication avec les étudiants du campus à Charleroi. Depuis mars 2020 les cours se sont créés et jeunes enseignants impliqués dans les cours. Mise en place d'un sous-conseil avec enseignants impliqués dans ce cursus	Année académique 2019-2020 Année académique 2021-2022	Enseignant titulaire bachelier Charleroi	Satisfaction des étudiants
	Critère 1	Basse	Point « communication des étudiants » au DB, mettre en évidence les Q/R des étudiants dans les PV	Année académique 2021-2022	Secrétaire du DB	Satisfaction des étudiants
Information et orientation	Critères 1 et 2	Moyenne	Pérenniser la journée d'informations destinée aux BaB3 sur la présentation des master en bio et des différents labos de recherche. La rendre plus conviviale.	Continu	Secrétaire du DB	Diminution du nombre de retours informels concernant les difficultés d'orientation. Satisfaction des étudiants.
	Critères 1 et 2	Moyenne	Créer, mettre à jour des pages web présentant les services du DB (sur le serveur UMONS).	Année académique 2022-2023	Chefs de service du DB (appui de la DCOM)	Nombre de consultations des pages web.
	Critère 2	Basse	Organisation des passerelles : - Incorporer les Passerelles HUE en bloc2 bachelier (120 crédits à récupérer) - Nommer un délégué des étudiants passerelle au DB pour	Année académique 2020-2021 Année académique 2020-2021	Président du DB	Satisfaction des étudiants

			entendre leurs problèmes spécifiques - Nommer un délégué étudiant passerelle HUE au DB pour entendre leurs problèmes spécifiques	Année académique 2021-2022		
	Critère 2	Basse	Optimisation de l'organisation des stages courts Stages (TP intégrés) : mis à l'horaire afin de résoudre les conflits horaires (en 2020-2021). Optimisation des horaires, certains stages plébiscités sont dédoublés	Année académique 2020-2021 et 2021-2022	Président du DB	Satisfaction des étudiants
	Critère 2	Basse	Négocier une augmentation du nombre de stages d'initiation à la recherche (auprès de la FS, auprès des instituts de recherche concernés : IBS et IS)	Année académique 2020-2021 et 2021-2022	DB	Nombre de stages d'initiation à la recherche
Relation avec le milieu professionnel	Critère 2	Basse	Organisation de rencontres conviviales entre les étudiants de Master et les diplômés en vue de favoriser le développement de réseaux professionnels locaux ou régionaux. (+cf ci-dessus : enquête auprès des jeunes diplômés, déjà insérés dans le monde professionnel)	Année académique 2022-2023	Personne désignée par le DB	Taux de participation à cet évènement.
Ressources pour l'enseignement	Critère 2	Moyenne	Valoriser l'existence de la station marine de Madagascar.	Année académique 2022-2023	Président du DB	Augmentation du nombre d'étudiants se rendant à la station.

Critère 4	Haute	Négocier au sein de la Faculté le nombre d'assistants à mandat (notamment en BaB1) et des budgets supplémentaires pour les TP	Année académique 2021-2022	Président du DB	Le nombre d'étudiants par séance aux TP de BaB1 ne dépasse pas 60. Tout l'équipement est fonctionnel
Critère 4	Urgente	Faire la demande d'installation de lecteurs de badge pour l'accès aux salles de classe dans les bâtiments 4 et 6.	Année académique 2019-2020	Président du DB	Les classes des bâtiments sont accessibles par badge.
Critère 4	Basse	Encourager/aider le personnel enseignant à mieux utiliser Moodle, particulièrement pour la remise des notes.	Année académique 2021-2022	Secrétaire du DB	Augmentation du nombre de cours pour lesquels les notes d'examen sont déposées sur Moodle.
Critère 3	Basse	Stimuler la formation pédagogique des assistants => crédits école doctorale	Année académique 2022-2023	Président du DB	Les assistants valident des crédits de leur formation doctorale par la formation pédagogique proposée par le SAP.