



Rapport sur l'état de l'égalité de genre 2020



Sous la responsabilité de Catherine Gravet

Sommaire

INTRODUCTION	7
PREMIÈRE PARTIE	15
1. LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE	17
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE, NOMBRE ET PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S RÉGULIER·ÈRE·S ENRÔLÉ·E·S SELON LE GENRE, LE DOMAINE CREF, LE CYCLE, LE GRADE	18
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE, NOMBRE ET PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S RÉGULIER·ÈRE·S ENRÔLÉ·E·S, SELON LE DOMAINE CREF ET LE GRADE - PAR SECTEUR	21
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE, NOMBRE ET PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S RÉGULIER·ÈRE·S ENRÔLÉ·E·S SELON LE GENRE, LA FACULTÉ ET LE GRADE - TOUS SECTEURS	25
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE, NOMBRE ET PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S RÉGULIER·ÈRE·S ENRÔLÉ·E·S SELON SELON LE GENRE, LA FACULTÉ ET LE GRADE - PAR FACULTÉ	28
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE PAR FACULTÉ ET GRADE	32
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE PAR DOMAINE	33
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE PAR FACULTÉ ET GRADE	34
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE PAR DOMAINE ET GRADE	35
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE ET LE DOMAINE CREF EN DOCTORAT - TOUS SECTEURS	36
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE ET LE DOMAINE CREF EN DOCTORAT - PAR SECTEUR	38
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE ET LA FACULTÉ EN DOCTORAT - TOUS SECTEURS	40
RÉPARTITIONS DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE ET LA FACULTÉ EN DOCTORAT - PAR FACULTÉ	41
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE PAR FACULTÉ EN DOCTORAT	43
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS SELON LE GENRE PAR DOMAINE EN DOCTORAT	44
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE, LE DOMAINE CREF ET LE GRADE - TOUS SECTEURS	45
INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE, LE DOMAINE CREF ET LE GRADE - PAR SECTEUR	48
INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE, LA FACULTÉ ET LE GRADE - TOUS SECTEURS	52
INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE, LA FACULTÉ ET LE GRADE - PAR FACULTÉ	54
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE PAR FACULTÉ ET GRADE	57
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE PAR DOMAINE ET GRADE	58
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE PAR FACULTÉ ET GRADE	59
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE PAR DOMAINE ET GRADE	60
RÉPARTITION DES DIPLÔMÉ·E·S SELON LE GENRE, LE NOMBRE ET LA PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S RÉGULIER·ÈRE·S ENRÔLÉ·E·S DIPLÔMÉ·E·S SELON LE GENRE, LE DOMAINE CREF ET LE GRADE - TOUS SECTEURS	61
RÉPARTITION DES DIPLÔMÉ·E·S SELON LE GENRE, LE NOMBRE ET LA PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S RÉGULIER·ÈRE·S ENRÔLÉ·E·S DIPLÔMÉ·E·S SELON LE GENRE, LE DOMAINE CREF ET LE GRADE - PAR SECTEUR	64
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS SELON LE GENRE ET LE DOMAINE CREF EN DOCTORAT - TOUS SECTEURS	68
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS SELON LE GENRE ET LE DOMAINE CREF EN DOCTORAT - PAR SECTEUR	69

RÉPARTITION DES DIPLÔMÉ.E.S SELON LE GENRE, LE NOMBRE ET LA PROPORTION D'ÉTUDIANT.E.S RÉGULIER.ÈRE.S ENRÔLÉ.É.S	
DIPLÔMÉ.E.S SELON LE GENRE, LA FACULTÉ ET LE GRADE - TOUS SECTEURS	71
RÉPARTITION DES DIPLÔMÉ.E.S SELON LE GENRE, LE NOMBRE ET LA PROPORTION D'ÉTUDIANT.E.S RÉGULIER.ÈRE.S ENRÔLÉ.É.S	
DIPLÔMÉ.E.S SELON LE GENRE, LA FACULTÉ ET LE GRADE - PAR FACULTÉ	74
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS SELON LE GENRE PAR FACULTÉ ET GRADE	78
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS SELON LE GENRE PAR DOMAINE ET GRADE	79
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS SELON LE GENRE PAR FACULTÉ ET GRADE	80
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS SELON LE GENRE PAR DOMAINE ET GRADE	81
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS SELON LE GENRE ET LA FACULTÉ EN DOCTORAT – TOUS SECTEURS	82
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS SELON LE GENRE ET LA FACULTÉ EN DOCTORAT - PAR FACULTÉ	83
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS SELON LE GENRE PAR FACULTÉ EN DOCTORAT	85
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS SELON LE GENRE PAR DOMAINE EN DOCTORAT	86
RÉPARTITION DE DIPLOMATIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE, LE DOMAINE CREF ET LE GRADE - TOUS SECTEURS	87
DIPLOMATIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE, LE DOMAINE CREF ET LE GRADE - PAR SECTEUR	90
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE, LA FACULTÉ ET LE GRADE - TOUS SECTEURS	94
DIPLOMATIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE, LE DOMAINE CREF ET LE GRADE - PAR FACULTÉ	97
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE PAR FACULTÉ ET GRADE	101
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE PAR DOMAINE ET GRADE	102
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE PAR FACULTÉ ET GRADE	103
RÉPARTITION DES DIPLOMATIONS D'ÉTUDIANT·E·S DE NATIONALITÉ HORS U.E. SELON LE GENRE PAR DOMAINE ET GRADE	104
AUTRES	105
TABLEAUX SYNTHÉTIQUES REPRENANT LES INSCRIPTIONS ET LES DIPLOMATIONS (CYCLES 1, 2 ET 3) – PAR FACULTÉ	106
2. PERSONNELS (ACADÉMIQUES, SCIENTIFIQUE ET PATO)	110
2.1. DONNÉES PERSONNELS (ACADÉMIQUE, SCIENTIFIQUE, SCIENTIFIQUE SANS RECHERCHE ET PATO) – NOMBRE DE PERSONNES %	111
<i>Données Personnels 2019 – 2020 (académique, scientifique, PATO) – Tableau simplifié</i>	111
<i>Les chercheur·e·s selon le « European framework for researcher careers » (académiques et scientifiques confondus)</i>	112
<i>Ventilation des académiques (hors cadre d'extinction) selon l'âge</i>	114
3. AUTRES	115
3.1. PROMOTIONS	115
<i>Le personnel académique</i>	115
<i>Le personnel scientifique</i>	115
<i>Le PATO</i>	115

4. INSTANCES DE DÉCISION DE L'UMONS, REPRÉSENTATION DES HOMMES ET DES FEMMES	117
4.1. LES AUTORITÉS	117
4.1.1. <i>Le Comité d'Orientation stratégique</i>	118
4.1.2. <i>Commission de Stratégie institutionnelle</i>	119
4.1.3. <i>Les Conseils</i>	120
4.1.4. <i>Les Instituts de recherche</i>	122
5. INDICATEURS COMMUNS À LA FWB	124
DEUXIÈME PARTIE	127
1. ACTIONS MENÉES PAR L'UMONS POUR FAVORISER L'ÉGALITÉ FEMMES/HOMMES	129
2. PRINCIPALES BONNES PRATIQUES DÉVELOPPÉES SUR LE PLAN INSTITUTIONNEL	129
2.2. ANCRAGE INSTITUTIONNEL	129
2.3. DIAGNOSTIC	129
2.4. COMMUNICATION	130
2.4.1. <i>Le site internet</i>	130
2.4.2. <i>Le magazine LUMONS</i>	130
2.4.4. <i>Adresse e-mail</i>	130
2.4.5. <i>Réseaux sociaux</i>	130
3. PRINCIPALES BONNES PRATIQUES DÉVELOPPÉES DANS L'ENSEIGNEMENT	132
3.1. OFFRE D'ENSEIGNEMENT 1 ^{ER} CYCLE UMONS	132
3.2. OFFRE D'ENSEIGNEMENT 2 ^E CYCLE	132
3.2.1. <i>Master de spécialisation en sciences et technologies du langage (IRSTL-UMONS)</i>	133
3.2.2. <i>Master interuniversitaire de spécialisation en études de genre</i>	133
3.3. MÉMOIRES, THÈSES ET STAGES	133
3.4. PUBLICATIONS	134
3.5. SENSIBILISATION	136
3.5.1. <i>« Ciné-clubs » du groupe Genre-S</i>	136
3.5.2. <i>Orange Day – Journée de la lutte contre les violences faites aux femmes</i>	138
3.5.3. <i>Journée internationale de la lutte contre les violences faites aux femmes</i>	138
3.5.4. <i>Journée internationale des droits des femmes</i>	140
L'INVISIBILITÉ DES FEMMES DE SCIENCES À LA LUMIÈRE DE L'ÉTUDE DES GALAXIES PAR SANDRINE SCHLÖGEL	141
<i>https://www.youtube.com/watch?v=1_gqTWfTjT4 (1097 vues)</i>	141
3.5.5. <i>Autres</i>	141
4. PRINCIPALES BONNES PRATIQUES DÉVELOPPÉES DANS LA RECHERCHE	142

4.1. JOURNÉES D'ÉTUDE	142
4.2. CONFÉRENCES	144
4.3 AUTRES	144
5. PRINCIPALES BONNES PRATIQUES DÉVELOPPÉES DANS LE DOMAINE DES SERVICES À LA SOCIÉTÉ	
REPRÉSENTATION DE L'UMONS	145
5.1. DOCTEURS HONORIS CAUSA	145
5.2. REVUE DE PRESSE	148
4. ANNEXES	155
ANNEXE 1 : PUBLICATIONS UMONS CONSACRÉES EN TOUT (OU EN PARTIE) À LA QUESTION DU GENRE 2019-2020	155
ANNEXE 2 : LISTE DES MÉMOIRES ET TFE DÉFENDUS EN RAPPORT AVEC LE GENRE	158
<i>Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation</i>	158
<i>Faculté de Traduction et d'Interprétation</i>	158
<i>Faculté Warocqué d'Économie et de gestion</i>	159
<i>Faculté d'Architecture et d'Urbanisme</i>	159
<i>METIS: Master en transitions et innovations sociales</i>	159
<i>Institut de recherche en sciences et technologies du langage (IRSTL)</i>	159

Introduction

Dès 2009, le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles s'était engagé à prendre des mesures visant à encourager l'égalité entre les hommes et les femmes à l'Université, et en particulier dans les carrières scientifiques. Dans ce cadre, une première subvention de 150.000 euros avait été répartie entre les Universités francophones. Les institutions ont ainsi mis en place des « Personnes de Contact Genre » (PCG) dont la mission a été définie par un cahier des charges. Il s'agissait d'abord d'établir un état des lieux de l'égalité hommes/femmes dans chaque institution. Fin 2014, cet « état des lieux » a vu le jour et est disponible sur le site de l'UMONS. Il présentait un certain nombre de données statistiques, fournies par le Conseil des Recteurs des Universités francophones de Belgique (CRef), le Fonds de la Recherche Scientifique (FNRS) et différents services de l'Université ; il mettait en exergue l'évolution des chiffres et proportions hommes/femmes dans la communauté étudiante et au sein des différents personnels de l'UMONS, et ce, à travers trois fenêtres temporelles : 2002-2003, 2007-2008 et 2012-2013. Une des difficultés rencontrées au moment de rédiger l'état des lieux en octobre 2014, avait été de jauger la validité de chiffres issus d'additions dans le cadre des fusions successives réalisées à Mons. Mais nous n'avons pas approfondi l'analyse des données, ce travail n'étant pas dans nos compétences. Suivant le canevas élaboré en collaboration avec la Direction générale de l'Enseignement non obligatoire et de la Recherche scientifique, une seconde partie intégrait les réalisations de la Personne de Contact Genre pour l'année 2014.

À l'Université de Mons, la subvention accordée régulièrement par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et des Médias en Fédération Wallonie-Bruxelles pour la prise en charge des questions d'égalité entre femmes et hommes a donné une véritable impulsion à une réflexion constructive sur les inégalités, les stéréotypes, leurs causes et leurs effets. À présent, des chiffres, nous en avons en matière de genre, ils sont compilés, et dès lors les inégalités ne peuvent plus être ignorées.

Le Comité Femmes & Sciences, où l'UMONS est représentée par deux de ses chercheur·e·s ainsi que par la Personne de Contact Genre (PCG), peut désormais, car telle est sa mission, rendre des avis basés sur des statistiques fiables. Et les trois membres UMONS du Comité font partie des groupes de travail (interdisciplinaires, interuniversitaires) qui planchent sur des sujets essentiels comme l'équilibre vie privée/vie professionnelle, les critères de régulation de la recherche, la carrière des chercheuses, la reconnaissance des femmes dans la recherche, les politiques d'enseignement, etc.

La subvention « PCG » a, cette année encore, été distribuée aux différentes universités. Le travail des Personnes de Contact Genre continue donc. Le cahier des charges a évolué avec le temps et le rapport 2019 se conforme aux décisions prises au sein du réseau des « PCG ». La récolte des données a été grandement simplifiée cette année, et cela, grâce à une collaboration avec le service de statistiques de l'UMONS qui a fourni la plupart des tableaux et histogrammes concernant la population étudiante. Dorénavant, le comptage manuel est remplacé par la génération automatique des données. La nouvelle

loi sur la protection des données a cependant compliqué la tâche pour ce qui est des données plus qualitatives.

En bref, il y a quelques points que nous n'avons, à nouveau, pas pu réaliser comme la récolte des données sur la parentalité tant des étudiant·e·s que des personnels (congés de paternité) qui s'est heurtée à des restrictions d'ordres divers et les recherches sur les potentielles inégalités dans la charge de travail du personnel enseignant liées aux disciplines et au niveau d'études n'a pas non plus été réalisé. La question de l'inclusion des personnes transgenres commence à susciter un peu plus d'attention, entre-autres par la mise en place d'idées de projets.

Par ailleurs, nous n'avons pas pu non plus nous pencher sur la question de la composition des différents instituts de recherches qui composent l'Université de Mons. Ainsi, nous regrettons, en raison de contraintes temporelles imposées pour la rédaction du présent rapport, de ne pas avoir été en mesure de fournir un recensement complet du nombre d'hommes et de femmes qui œuvrent au sein de chaque institut.

Le présent rapport, toujours essentiellement descriptif, propose donc, dans la première partie, des données statistiques récoltées exclusivement au sein de l'institution, selon un plan commun fourni dans le cahier des charges des PCG et présentées pour la plupart sous forme de tableau, avant de détailler quelques « bonnes pratiques » dans une grille commune aux rapports de toutes les universités francophones. Données et bonnes pratiques sont à comparer avec les rapports antérieurs.

L'égalité progresse-t-elle dans notre institution ?

Afin d'apporter une réponse à cette question, penchons-nous tout d'abord sur les données étudiantes.

En vue d'accroître la visibilité de certaines données concernant les étudiant·e·s de l'UMONS pour l'année académique 2019-2020, nous avons ajouté deux tableaux synthétiques reprenant – de manière très parlante – la répartition femmes/hommes (en %) pour les inscriptions et diplomations, ainsi que les évolutions observées par rapport à l'année académique 2018-2019 (voir p. 103-106). Nous invitons donc à se référer au rapport précédent pour une meilleure comparaison.

Ces tableaux mettent en évidence un nombre plus important d'inscriptions féminines dans les deux premiers cycles (bachelier et master) par rapport aux inscriptions d'hommes. Par contre, la courbe s'inverse en ce qui concerne les inscriptions au sein du troisième cycle (doctorat). En effet, les données reçues montrent que le nombre d'hommes inscrits est supérieur à celui des femmes. Il est également important de souligner que les femmes sont largement plus nombreuses à être diplômées en 1^{er} et 2^e cycles mais pour le 3^e cycle, la tendance semble changer.

Nos données montrent également que le nombre d'inscrites a très légèrement augmenté (+0,15 pp) par rapport à l'année académique précédente pour les 1^{er} et 2^e cycles, et une forte hausse du nombre

de diplômées dans tous les cycles, même si les hommes sont toujours plus nombreux que les femmes à recevoir un diplôme de 3^e cycle.

S'agissant des étudiant·e·s de nationalité hors U.E., il y a plus d'hommes inscrits dans les deux premiers cycles, mais une parfaite égalité de genre en matière de diplomation dans ces mêmes cycles. Si, depuis 2018-2019, le nombre d'inscrites hors U.E. a légèrement baissé dans les deux premiers cycles, le nombre de diplômées a, quant à lui, crû.

Il est cependant regrettable de constater une répartition femmes/hommes toujours aussi inégalitaire en fonction des filières universitaires. Dans les 1^{er} et 2^e cycles, près de 2/3 des inscrit·e·s et 3/4 diplômé·e·s dans les domaines des sciences humaines sont des femmes (avec plus ou moins de variations selon les facultés, la FPSE ayant la plus grande proportion de femmes comparativement aux hommes), tandis que près de 2/3 des inscrit·e·s et 60% des diplômé·e·s dans les domaines de l'ingénierie et des sciences sont des hommes.

En considérant ces différentes données, on peut certes se contenter de dire qu'il s'agit d'un choix et que les femmes sont libres d'opter pour n'importe quelle carrière et de prolonger leurs études par un doctorat. Toutefois, les études de genre démontrent que les « choix » peuvent être déterminés par la pression de la société, du milieu ou encore de la famille, de sorte qu'ils ne sont pas libres. Dans ce contexte, c'est notamment à l'université qu'il revient dès lors de lutter contre ce déterminisme, dans la mesure de ses moyens.

Malgré des évolutions positives observées sur un plus long terme en matière d'égalité femmes/hommes au sein du milieu académique, des progrès restent donc à faire et des énergies à mobiliser pour conscientiser les différentes parties prenantes (les personnels de l'UMONS, les autorités académiques, les décideurs politiques, les parents, les étudiant·e·s) aux problématiques de genre. En effet, ce n'est qu'en adoptant une démarche systémique et globale, c'est-à-dire impliquant l'ensemble des acteur·rice·s concerné·e·s, que des avancées positives pourront continuer à émerger. Dès lors, le travail des groupes de réflexion (comme le groupe Genre.S) ou encore du Comité Femmes & Sciences prend tout son sens, et ce, en adoptant une démarche transversale pour penser la problématique du genre – qui elle aussi est (ou plutôt devrait être) transversale. À cet égard, ne serait-il pas intéressant d'enrichir ces initiatives en leur adjoignant une démarche *bottom-up* ? Celle-ci consisterait, par exemple, à intégrer des (représentant·e·s) (d')étudiant·e·s au sein des groupes de réflexion, comme c'est déjà le cas du groupe Genre.S. En effet, si l'objectif premier est de lutter contre le plafond de verre, il convient de considérer ce phénomène comme prenant essor durant la scolarité. L'insertion d'étudiant·e·s permettrait dès lors :

- de faire remonter les problèmes rencontrés par les étudiant·e·s ;
- d'accroître la richesse des idées et in fine des dispositifs conçus ;

- de recevoir un meilleur feedback sur les actions menées notamment auprès des étudiant·e·s ;
- de renforcer la légitimité des recommandations formulées.

En ce qui concerne la répartition hommes/femmes au sein des personnels, on constate, pour l'année académique 2019-2020, une diminution sensible du nombre de femmes (-7 points de pourcentage) dans la catégorie R2 (Post-Doctorant·e) ; de même que, de manière beaucoup plus ténue, dans la catégorie R4 (Chercheur·e expérimenté·e).

En revanche, on peut tout de même remarquer une infime augmentation des femmes dans la catégorie R1 (Chercheur·e en début de carrière – Doctorant·e), ainsi qu'une hausse plus marquée du nombre de femmes (+4,5 points de pourcentage) dans la catégorie R3 (Chercheur·e confirmé·e). Cependant, les femmes restent minoritaires en 2019-2020 et aucune parité ne semble atteinte cette année encore.

La PCG de l'UMONS, désignée en 2014, maintient le fonctionnement du groupe de réflexion « Genre.S ». Pour rappel, le « S » a été ajouté symboliquement, en majuscule, afin de mieux souligner l'existence de plusieurs genres et le poids des préjugés sur les rôles qui leur sont attribués par et dans la société. Le « S » est séparé du mot genre par un point pour illustrer la manière de s'adresser désormais aux membres de la communauté – enseignant·e·s, étudiant·e·s –, ponctuation inclusive hautement symbolique. À noter : le groupe de réflexion Genre.S, qui comprend des membres du personnel ouvrier et administratif, des corps académique, scientifique et étudiantin, travaille sur base entièrement bénévole. En 2018, le groupe de réflexion s'est élargi et peut compter sur les bonnes volontés de plusieurs collègues du Pôle hainuyer, notamment celles et ceux de la Haute École en Hainaut et de Condorcet, qui prennent une part active à l'organisation des événements.

Les missions du groupe Genre.S, définies dès 2014, sont plurielles, à la mesure des discriminations, conscientes ou inconscientes, qui peuvent être infligée à quiconque, en raison, par exemple, de leur identité troublée, minorée, stigmatisée, méprisée. Comment faire, par exemple, pour changer le regard de certain·e·s vis-à-vis des transgenres ? Il s'agit d'abord pour nous de faire prendre conscience de ces discriminations en espérant faire changer les mentalités. C'est pour cette raison que nous multiplions les manifestations destinées aux publics les plus divers. Depuis 2014, le groupe met sur pied, entre autres, une journée d'étude internationale « Genre » en novembre (la cinquième journée Genre.S a eu lieu le 30 novembre 2019 sur le thème : « Genre.S et littératures ») et un autre événement en mars, à l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes (représentation théâtrale, exposition ou film accompagné d'un débat). Un débat sur le cyberharcèlement a également été réorganisé en ligne par MUMONS, en collaboration avec les Soroptimists, le 25 novembre 2020, pour la journée internationale de la lutte contre les violences faites aux femmes. Ces événements, qui nous tiennent particulièrement à cœur, perdureront, nous l'espérons, encore de nombreuses années.

En matière d'enseignement comme de recherche, plusieurs services de l'UMONS s'intéressent aux études de genres et contribuent, par leurs publications et leurs cours, à enrichir leurs disciplines en chassant les « lunettes genre », ce point de vue innovant qui renouvelle la manière de penser les problèmes dans la plupart des domaines. On trouvera dans ce rapport une liste des mémoires défendus prenant en compte le genre (la liste n'est sans doute pas exhaustive, les listes ne nous sont pas parvenues dans les temps). Comme les autres universités francophones de Belgique, l'Université de Mons participe au master interuniversitaire en études de genre, avec un cours interdisciplinaire au tronc commun, « Genre et Corps », et deux cours à option, ainsi qu'à sa gestion. La PCG et le groupe Genre.S de l'UMONS assurent également, autant que possible, une diffusion de l'information liée aux études de genre.

Mais toutes ces initiatives ne seraient rien si le bien-être de la communauté n'était pas au centre des préoccupations de l'institution. C'est en trouvant un équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée que la personne se sent bien dans son université et qu'elle peut donner le meilleur d'elle-même. Le groupe Genre.S essaie d'aider la communauté UMONS à trouver cet équilibre en lançant des propositions ou en appuyant des projets ou décisions qui permettent de rectifier les déséquilibres. Pour ce faire, il mène une réflexion sur l'amélioration du bien-être au sein de son institution et constate que la prise de conscience des besoins logistiques en matière d'accueil des mamans allaitantes s'améliore. De plus, il existe, au sein de l'institution, des mesures pour favoriser le covoiturage (parkings réservés), mesure favorisant peut-être l'égalité.

En résumé

S'il est difficile d'évaluer l'impact de toutes les mesures prises et que nous venons d'évoquer, nous pouvons résumer la situation à l'UMONS avec les chiffres suivants au niveau des inscriptions, des diplômes, du personnel administratif/technique, du personnel scientifique, du personnel académique :

Indicateurs/Données UMONS Février 2020	Femmes	Hommes
Inscriptions 1^{er} et 2^e cycles	57,55 % (+0,15 pp)	42,45%
Inscriptions 3^e cycle/Doctorants	44,55% (+0,28 pp)	55,45%
Diplômes 1^{er} et 2^e cycles	61,66% (+3,49 pp)	38,34%
Diplômes 3^e cycle	45,07% (+1,43 pp)	54,93%
Personnel administratif/technique	61,94%	38,06%
Personnel scientifique	46,86%	53,14%
Personnel académique	28,69%	71,31%

À la lecture de ce tableau, nous constatons que pour les deux premiers cycles, le nombre de femmes inscrites et diplômées est supérieur au nombre d'hommes. En revanche, la tendance s'inverse pour le troisième cycle, les hommes devenant plus nombreux que les femmes à y être inscrits et diplômés. En outre, bien que le personnel scientifique comporte presque autant de femmes que d'hommes, ce n'est toutefois pas le cas pour le PATO (où les femmes sont visiblement plus nombreuses que les hommes) ni surtout pour le personnel académique (où les hommes représentent presque 3/4 du total des effectifs).

Première partie

1. La communauté étudiante

Les données présentées ci-dessous concernent la communauté étudiante pour l'année scolaire 2019-2020. Les données des inscriptions et des diplomations nous ont été fournies en mars 2021. Ainsi, les tableaux comptabilisent les diplomations des sessions de janvier et de juin 2020. Nous avons conservé les données des années antérieures à partir de 2016-2017. Pour une comparaison plus large, on consultera les rapports antérieurs.

Toutes ces informations nous ont été communiquées par le Service Inscriptions, dirigé par Isabelle Renato, et le Service Étude, Qualité, Indicateurs et Pilotage (EQuIP), dirigé par Sabine Soetewey, que nous remercions.

Les données sont organisées sous forme de tableaux pour les inscriptions et les diplomations. Ces tableaux suivent la même logique d'organisation : données concernant les étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s ; les étudiant·e·s en troisième cycle (doctorat) et les étudiant·e·s de nationalité hors U.E. Elles ont été traitées selon le genre, le domaine CRef, le cycle et le niveau. Elles ont ensuite été classées selon différents critères listés ci-dessous :

- Tous les secteurs CRef ;
- Par secteur CRef ;
- Par faculté (tous les secteurs) ;
- Par faculté et par secteur CRef.

Les étudiant·e·s pour qui l'information sur leur sexe était manquante (sexe n/a) n'ont pas été comptabilisés. Cela ne représente, en réalité, que très peu d'individus.

Pour chaque section, les tableaux sont accompagnés de graphiques.

D'autres indicateurs ont été pensés pour ce rapport, mais nous n'avons pas pu accéder aux données nécessaires à leur traitement. Par exemple, nous ne pouvons pas accéder aux informations concernant la parentalité étudiante, cette donnée relevant de la vie privée.

Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s selon le genre, le domaine CRef, le cycle, le grade

Inscriptions d'étudiant·e·s enrôlé·e·s, régulier·ère·s (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016-2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		246	46,3%	285	53,7%	260	48,0%	282	52,0%	287	50,3%	284	49,7%	303	50,2%	300	49,8%
	1	BAC	169	44,6%	210	55,4%	178	46,7%	203	53,3%	192	48,0%	208	52,0%	207	48,8%	217	51,2%
	2	MAS	77	50,7%	75	49,3%	82	50,9%	79	49,1%	95	55,6%	76	44,4%	96	53,6%	83	46,4%
Langues, Lettres et Traductologie	Total		620	69,9%	267	30,1%	685	72,3%	263	27,7%	703	73,5%	254	26,5%	694	73,1%	255	26,9%
	1	BAC	437	68,6%	200	31,4%	497	72,0%	193	28,0%	517	74,5%	177	25,5%	524	73,3%	191	26,7%
	2	MAS	183	73,2%	67	26,8%	188	72,9%	70	27,1%	186	70,7%	77	29,3%	170	72,6%	64	27,4%
Sciences	Total		221	29,3%	534	70,7%	223	30,5%	507	69,5%	270	31,8%	578	68,2%	287	31,2%	632	68,8%
	1	BAC	153	30,4%	351	69,6%	161	31,4%	352	68,6%	196	31,9%	419	68,1%	204	31,6%	441	68,4%
	2	Total	68	27,1%	183	72,9%	62	28,6%	155	71,4%	74	31,8%	159	68,2%	83	30,3%	191	69,7%
		MA1	5	8,3%	55	91,7%	5	9,8%	46	90,2%	5	9,1%	50	90,9%	6	8,8%	62	91,2%

		MA2	63	33,0%	128	67,0%	57	34,3%	109	65,7%	69	38,8%	109	61,2%	77	37,4%	129	62,6%
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		299	69,9%	129	30,1%	439	69,7%	191	30,3%	411	73,3%	150	26,7%	442	72,9%	164	27,1%
	1	BAC	278	69,8%	120	30,2%	418	69,9%	180	30,1%	388	74,2%	135	25,8%	415	73,7%	148	26,3%
	2	MAS	21	70,0%	9	30,0%	21	65,6%	11	34,4%	23	60,5%	15	39,5%	27	62,8%	16	37,2%
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total		127	19,5%	524	80,5%	131	19,7%	534	80,3%	148	20,8%	562	79,2%	146	19,8%	592	80,2%
	1	BAC	88	21,6%	319	78,4%	85	21,2%	316	78,8%	89	20,6%	344	79,4%	86	19,4%	358	80,6%
	2	MAS	39	16,0%	205	84,0%	46	17,4%	218	82,6%	59	21,3%	218	78,7%	60	20,4%	234	79,6%
Sciences économiques et de gestion	Total		395	43,1%	522	56,9%	420	43,6%	544	56,4%	457	43,5%	593	56,5%	475	43,5%	617	56,5%
	1	BAC	251	44,0%	319	56,0%	258	42,2%	354	57,8%	278	41,3%	395	58,7%	290	41,7%	406	58,3%
	2	Total	144	41,5%	203	58,5%	162	46,0%	190	54,0%	179	47,5%	198	52,5%	185	46,7%	211	53,3%
		MA1	38	40,9%	55	59,1%	31	43,1%	41	56,9%	29	49,2%	30	50,8%	30	46,2%	35	53,8%
		MA2	106	41,7%	148	58,3%	131	46,8%	149	53,2%	150	47,2%	168	52,8%	155	46,8%	176	53,2%
Sciences médicales	Total		601	64,8%	326	35,2%	347	61,9%	214	38,1%	295	60,5%	193	39,5%	253	59,4%	173	40,6%
	1	BAC	601	64,8%	326	35,2%	347	61,9%	214	38,1%	295	60,5%	193	39,5%	253	59,4%	173	40,6%
	Total		199	54,5%	166	45,5%	247	55,4%	199	44,6%	280	57,7%	205	42,3%	296	58,8%	207	41,2%

Sciences politiques et sociales	1	BAC	185	56,1%	145	43,9%	214	56,3%	166	43,7%	222	57,4%	165	42,6%	215	57,5%	159	42,5%
	2	MAS	14	40,0%	21	60,0%	33	50,0%	33	50,0%	58	59,2%	40	40,8%	81	62,8%	48	37,2%
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		1164	77,7%	335	22,3%	1311	77,0%	392	23,0%	1484	77,8%	424	22,2%	1705	79,0%	453	21,0%
	1	BAC	674	77,3%	198	22,7%	767	77,0%	229	23,0%	858	76,3%	266	23,7%	976	76,9%	294	23,1%
	2	MAS	490	78,1%	137	21,9%	544	76,9%	163	23,1%	626	79,8%	158	20,2%	729	82,1%	159	17,9%
Total général			3872	55,63%	3088	44,37%	4063	56,52%	3126	43,48%	5636	57,40%	4183	42,60%	4601	57,55%	3393	42,45%

Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s, selon le domaine CRef et le grade - par secteur

Inscriptions d'étudiant·e·s enrôlé·e·s, régulier·ère·s (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		299	69,9%	129	30,1%	439	69,7%	191	30,3%	411	73,3%	150	26,7%	442	72,9%	164	27,1%
	1	BAC	278	69,8%	120	30,2%	418	69,9%	180	30,1%	388	74,2%	135	25,8%	415	73,7%	148	26,3%
	2	MAS	21	70,0%	9	30,0%	21	65,6%	11	34,4%	23	60,5%	15	39,5%	27	62,8%	16	37,2%
Sciences médicales	Total		601	64,8%	326	35,2%	347	61,9%	214	38,1%	295	60,5%	193	39,5%	253	59,4%	173	40,6%
	1	BAC	601	64,8%	326	35,2%	347	61,9%	214	38,1%	295	60,5%	193	39,5%	253	59,4%	173	40,6%
Total secteur			900	66,42%	455	33,58%	786	65,99%	405	34,01%	706	67,30%	343	32,70%	695	67,34%	337	32,66%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		246	46,3%	285	53,7%	260	48,0%	282	52,0%	287	50,3%	284	49,7%	303	50,2%	300	49,8%
	1	BAC	169	44,6%	210	55,4%	178	46,7%	203	53,3%	192	48,0%	208	52,0%	207	48,8%	217	51,2%
	2	MAS	77	50,7%	75	49,3%	82	50,9%	79	49,1%	95	55,6%	76	44,4%	96	53,6%	83	46,4%
Sciences	Total		221	29,3%	534	70,7%	223	30,5%	507	69,5%	270	31,8%	578	68,2%	287	31,2%	632	68,8%
	1	BAC	153	30,4%	351	69,6%	161	31,4%	352	68,6%	196	31,9%	419	68,1%	204	31,6%	441	68,4%
	2	Total	68	27,1%	183	72,9%	62	28,6%	155	71,4%	74	31,8%	159	68,2%	83	30,3%	191	69,7%
		MA1	5	8,3%	55	91,7%	5	9,8%	46	90,2%	5	9,1%	50	90,9%	6	8,8%	62	91,2%
		MA2	63	33,0%	128	67,0%	57	34,3%	109	65,7%	69	38,8%	109	61,2%	77	37,4%	129	62,6%
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total		127	19,5%	524	80,5%	131	19,7%	534	80,3%	148	20,8%	562	79,2%	146	19,8%	592	80,2%
	1	BAC	88	21,6%	319	78,4%	85	21,2%	316	78,8%	89	20,6%	344	79,4%	86	19,4%	358	80,6%
	2	MAS	39	16,0%	205	84,0%	46	17,4%	218	82,6%	59	21,3%	218	78,7%	60	20,4%	234	79,6%
Total secteur			594	30,66%	1343	69,34%	614	31,70%	1323	68,30%	705	33,11%	1424	66,89%	736	32,57%	1524	67,43%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Langues, Lettres et Traductologie	Total		620	69,9%	267	30,1%	685	72,3%	263	27,7%	703	73,5%	254	26,5%	694	73,1%	255	26,9%
	1	BAC	437	68,6%	200	31,4%	497	72,0%	193	28,0%	517	74,5%	177	25,5%	524	73,3%	191	26,7%
	2	MAS	183	73,2%	67	26,8%	188	72,9%	70	27,1%	186	70,7%	77	29,3%	170	72,6%	64	27,4%
Sciences économiques et de gestion	Total		395	43,1%	522	56,9%	420	43,6%	544	56,4%	457	43,5%	593	56,5%	475	43,5%	617	56,5%
	1	BAC	251	44,0%	319	56,0%	258	42,2%	354	57,8%	278	41,3%	395	58,7%	290	41,7%	406	58,3%
	2	Total	144	41,5%	203	58,5%	162	46,0%	190	54,0%	179	47,5%	198	52,5%	185	46,7%	211	53,3%
		MA1	38	40,9%	55	59,1%	31	43,1%	41	56,9%	29	49,2%	30	50,8%	30	46,2%	35	53,8%
		MA2	106	41,7%	148	58,3%	131	46,8%	149	53,2%	150	47,2%	168	52,8%	155	46,8%	176	53,2%
Sciences politiques et sociales	Total		199	54,5%	166	45,5%	247	55,4%	199	44,6%	280	57,7%	205	42,3%	296	58,8%	207	41,2%
	1	BAC	185	56,1%	145	43,9%	214	56,3%	166	43,7%	222	57,4%	165	42,6%	215	57,5%	159	42,5%
	2	MAS	14	40,0%	21	60,0%	33	50,0%	33	50,0%	58	59,2%	40	40,8%	81	62,8%	48	37,2%

Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		1164	77,7%	335	22,3%	1311	77,0%	392	23,0%	1484	77,8%	424	22,2%	1705	79,0%	453	21,0%
	1	BAC	674	77,3%	198	22,7%	767	77,0%	229	23,0%	858	76,3%	266	23,7%	976	76,9%	294	23,1%
	2	MAS	490	78,1%	137	21,9%	544	76,9%	163	23,1%	626	79,8%	158	20,2%	729	82,1%	159	17,9%
Total secteur			2378	64,83%	1290	35,17%	2663	65,57%	1398	34,43%	2924	66,45%	1476	33,55%	3170	67,42%	1532	32,58%

Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs

Inscriptions d'étudiant·e·s enrôlé·e·s, régulier·ère·s (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	Total		214	46,0%	251	54,0%	227	47,5%	251	52,5%	253	50,1%	252	49,9%	274	50,4%	270	49,6%
	1	BAC	153	44,2%	193	55,8%	159	46,2%	185	53,8%	173	48,2%	186	51,8%	190	49,4%	195	50,6%
	2	MAS	61	51,3%	58	48,7%	68	50,7%	66	49,3%	80	54,8%	66	45,2%	84	52,8%	75	47,2%
FPMS	Total		159	22,2%	558	77,8%	164	22,5%	565	77,5%	182	23,5%	594	76,5%	175	22,0%	622	78,0%
	1	BAC	104	23,6%	336	76,4%	104	23,7%	334	76,3%	108	22,8%	366	77,2%	103	21,3%	380	78,7%
	2	MAS	55	19,9%	222	80,1%	60	20,6%	231	79,4%	74	24,5%	228	75,5%	72	22,9%	242	77,1%
FTI-EII	Total		620	69,9%	267	30,1%	685	72,3%	263	27,7%	703	73,5%	254	26,5%	694	73,1%	255	26,9%
	1	BAC	437	68,6%	200	31,4%	497	72,0%	193	28,0%	517	74,5%	177	25,5%	524	73,3%	191	26,7%
	2	MAS	183	73,2%	67	26,8%	188	72,9%	70	27,1%	186	70,7%	77	29,3%	170	72,6%	64	27,4%
FS	Total		221	29,3%	534	70,7%	223	30,5%	507	69,5%	270	31,8%	578	68,2%	287	31,2%	632	68,8%

	1	BAC	153	30,4%	351	69,6%	161	31,4%	352	68,6%	196	31,9%	419	68,1%	204	31,6%	441	68,4%
	2	Total	68	27,1%	183	72,9%	62	28,6%	155	71,4%	74	31,8%	159	68,2%	83	30,3%	191	69,7%
		MA1	5	8,3%	55	91,7%	5	9,8%	46	90,2%	5	9,1%	50	90,9%	6	8,8%	62	91,2%
		MA2	63	33,0%	128	67,0%	57	34,3%	109	65,7%	69	38,8%	109	61,2%	77	37,4%	129	62,6%
FMP	Total		900	66,4%	455	33,6%	786	66,0%	405	34,0%	706	67,3%	343	32,7%	695	67,3%	337	32,7%
	1	BAC	879	66,3%	446	33,7%	765	66,0%	394	34,0%	683	67,6%	328	32,4%	668	67,5%	321	32,5%
	2	MAS	21	70,0%	9	30,0%	21	65,6%	11	34,4%	23	60,5%	15	39,5%	27	62,8%	16	37,2%
FWEG	Total		409	43,0%	543	57,0%	432	43,4%	564	56,6%	475	43,6%	615	56,4%	503	43,9%	643	56,1%
	1	BAC	251	44,0%	319	56,0%	258	42,2%	354	57,8%	278	41,3%	395	58,7%	290	41,7%	406	58,3%
	2	Total	158	41,4%	224	58,6%	174	45,3%	210	54,7%	197	47,2%	220	52,8%	213	47,3%	237	52,7%
		MA1	38	40,9%	55	59,1%	31	43,1%	41	56,9%	29	49,2%	30	50,8%	30	46,2%	35	53,8%
		MA2	120	41,5%	169	58,5%	143	45,8%	169	54,2%	168	46,9%	190	53,1%	183	47,5%	202	52,5%
ESHS	Total		185	56,1%	145	43,9%	235	56,8%	179	43,2%	262	58,9%	183	41,1%	268	59,7%	181	40,3%
	1	BAC	185	56,1%	145	43,9%	214	56,3%	166	43,7%	222	57,4%	165	42,6%	215	57,5%	159	42,5%
	2	MAS					21	61,8%	13	38,2%	40	69,0%	18	31,0%	53	70,7%	22	29,3%

FPSE	Total		1164	77,7%	335	22,3%	1311	77,0%	392	23,0%	1484	77,8%	424	22,2%	1705	79,0%	453	21,0%
	1	BAC	674	77,3%	198	22,7%	767	77,0%	229	23,0%	858	76,3%	266	23,7%	976	76,9%	294	23,1%
	2	MAS	490	78,1%	137	21,9%	544	76,9%	163	23,1%	626	79,8%	158	20,2%	729	82,1%	159	17,9%

Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s selon le genre, la faculté et le grade - par faculté

Inscriptions d'étudiant·e·s régulier·ère·s, régulier·ère·s (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FMP	Total		900	66,4%	455	33,6%	786	66,0%	405	34,0%	706	67,3%	343	32,7%	695	67,3%	337	32,7%
	1	BAC	879	66,3%	446	33,7%	765	66,0%	394	34,0%	683	67,6%	328	32,4%	668	67,5%	321	32,5%
	2	Total	21	70,0%	9	30,0%	21	65,6%	11	34,4%	23	60,5%	15	39,5%	27	62,8%	16	37,2%
		MAS	21	70,0%	9	30,0%	21	65,6%	11	34,4%	23	60,5%	15	39,5%	27	62,8%	16	37,2%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	Total		214	46,0%	251	54,0%	227	47,5%	251	52,5%	253	50,1%	252	49,9%	274	50,4%	270	49,6%

	1	BAC	153	44,2%	193	55,8%	159	46,2%	185	53,8%	173	48,2%	186	51,8%	190	49,4%	195	50,6%
	2	Total	61	51,3%	58	48,7%	68	50,7%	66	49,3%	80	54,8%	66	45,2%	84	52,8%	75	47,2%
		MAS	61	51,3%	58	48,7%	68	50,7%	66	49,3%	80	54,8%	66	45,2%	84	52,8%	75	47,2%
FPMS	Total		159	22,2%	558	77,8%	164	22,5%	565	77,5%	182	23,5%	594	76,5%	175	22,0%	622	78,0%
	1	BAC	104	23,6%	336	76,4%	104	23,7%	334	76,3%	108	22,8%	366	77,2%	103	21,3%	380	78,7%
	2	Total	55	19,9%	222	80,1%	60	20,6%	231	79,4%	74	24,5%	228	75,5%	72	22,9%	242	77,1%
		MAS	55	19,9%	222	80,1%	60	20,6%	231	79,4%	74	24,5%	228	75,5%	72	22,9%	242	77,1%
FS	Total		221	29,3%	534	70,7%	223	30,5%	507	69,5%	270	31,8%	578	68,2%	287	31,2%	632	68,8%
	1	BAC	153	30,4%	351	69,6%	161	31,4%	352	68,6%	196	31,9%	419	68,1%	204	31,6%	441	68,4%
	2	Total	68	27,1%	183	72,9%	62	28,6%	155	71,4%	74	31,8%	159	68,2%	83	30,3%	191	69,7%
		MA1	5	8,3%	55	91,7%	5	9,8%	46	90,2%	5	9,1%	50	90,9%	6	8,8%	62	91,2%
		MAS	63	33,0%	128	67,0%	57	34,3%	109	65,7%	69	38,8%	109	61,2%	77	37,4%	129	62,6%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

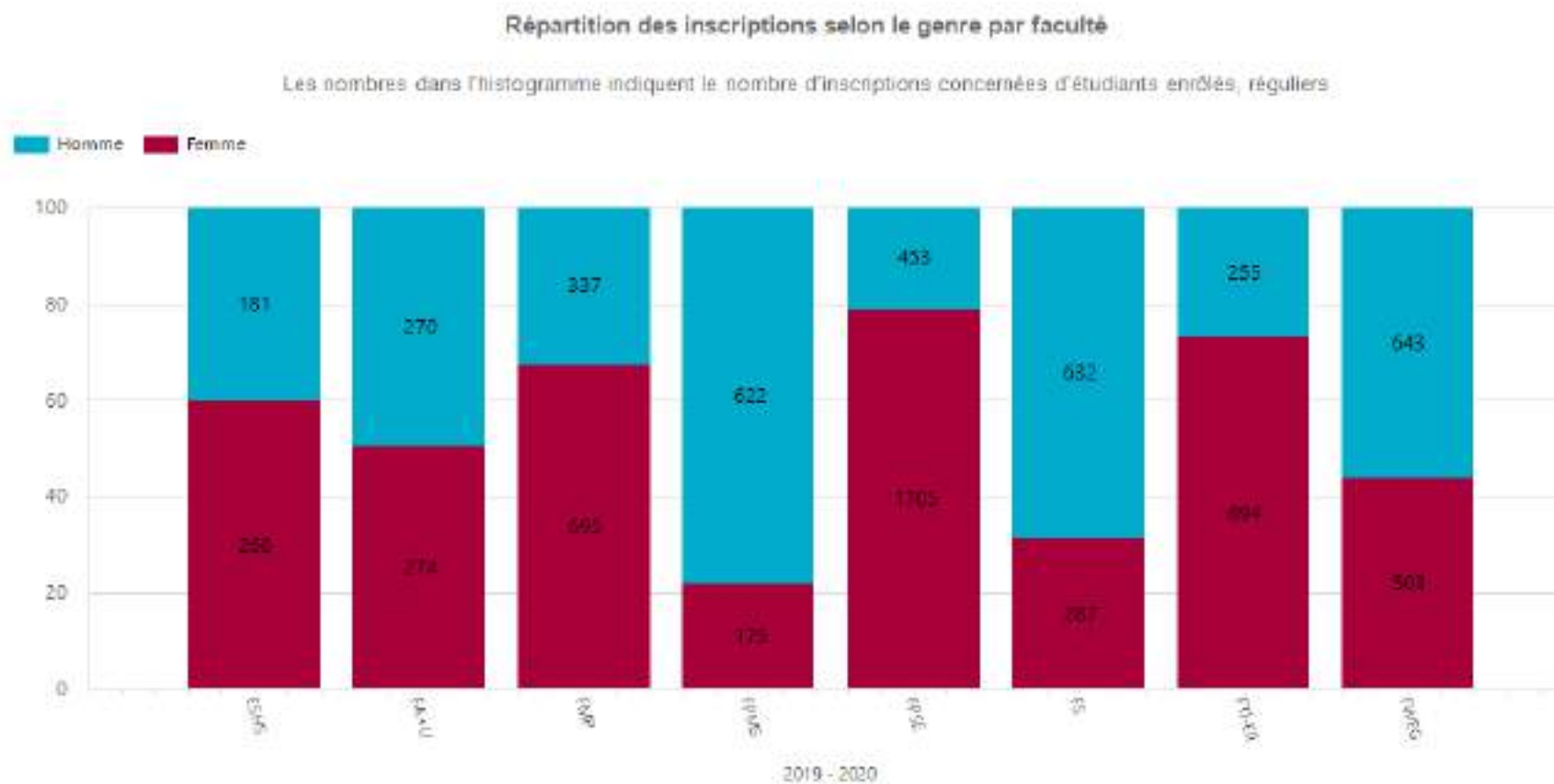
			2016 – 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FTI-EII	Total		620	69,9%	267	30,1%	685	72,3%	263	27,7%	703	73,5%	254	26,5%	694	73,1%	255	26,9%
	1	BAC	437	68,6%	200	31,4%	497	72,0%	193	28,0%	517	74,5%	177	25,5%	524	73,3%	191	26,7%
	2	Total	183	73,2%	67	26,8%	188	72,9%	70	27,1%	186	70,7%	77	29,3%	170	72,6%	64	27,4%
		MAS	183	73,2%	67	26,8%	188	72,9%	70	27,1%	186	70,7%	77	29,3%	170	72,6%	64	27,4%
FWEG	Total		409	43,0%	543	57,0%	432	43,4%	564	56,6%	475	43,6%	615	56,4%	503	43,9%	643	56,1%
	1	BAC	251	44,0%	319	56,0%	258	42,2%	354	57,8%	278	41,3%	395	58,7%	290	41,7%	406	58,3%
	2	Total	158	41,4%	224	58,6%	174	45,3%	210	54,7%	197	47,2%	220	52,8%	213	47,3%	237	52,7%
		MA1	38	40,9%	55	59,1%	31	43,1%	41	56,9%	29	49,2%	30	50,8%	30	46,2%	35	53,8%
		MAS	120	41,5%	169	58,5%	143	45,8%	169	54,2%	168	46,9%	190	53,1%	183	47,5%	202	52,5%
ESHS	Total		185	56,1%	145	43,9%	235	56,8%	179	43,2%	262	58,9%	183	41,1%	268	59,7%	181	40,3%
	1	BAC	185	56,1%	145	43,9%	214	56,3%	166	43,7%	222	57,4%	165	42,6%	215	57,5%	159	42,5%
	2	Total					21	61,8%	13	38,2%	40	69,0%	18	31,0%	53	70,7%	22	29,3%
		MAS					21	61,8%	13	38,2%	40	69,0%	18	31,0%	53	70,7%	22	29,3%

FPSE	Total		1164	77,7%	335	22,3%	1311	77,0%	392	23,0%	1484	77,8%	424	22,2%	1705	79,0%	453	21,0%
	1	BAC	674	77,3%	198	22,7%	767	77,0%	229	23,0%	858	76,3%	266	23,7%	976	76,9%	294	23,1%
	2	Total	490	78,1%	137	21,9%	544	76,9%	163	23,1%	626	79,8%	158	20,2%	729	82,1%	159	17,9%
		MAS	490	78,1%	137	21,9%	544	76,9%	163	23,1%	626	79,8%	158	20,2%	729	82,1%	159	17,9%

Total de toutes les facultés

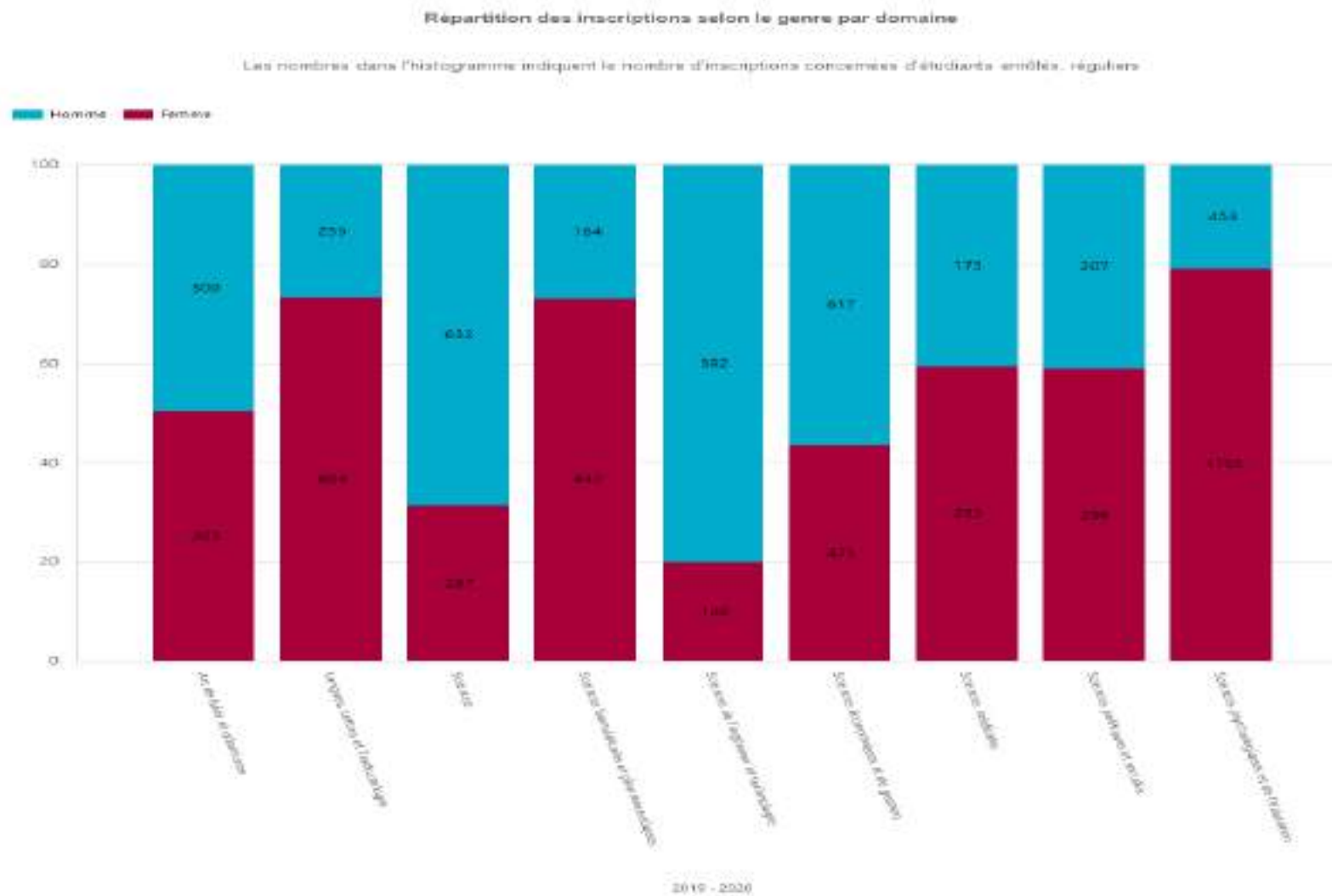
Total de toutes les facultés	2016 – 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
	3872	55,63%	3088	44,37%	4063	56,52%	3126	43,48%	4335	57,21%	3243	43,78%	4601	57,56%	3393	42,44%

Répartition des inscriptions selon le genre par faculté ¹



¹ L'écriture inclusive n'a pas pu être utilisée dans ce genre de tableaux, qui se présentent en format image non modifiables.

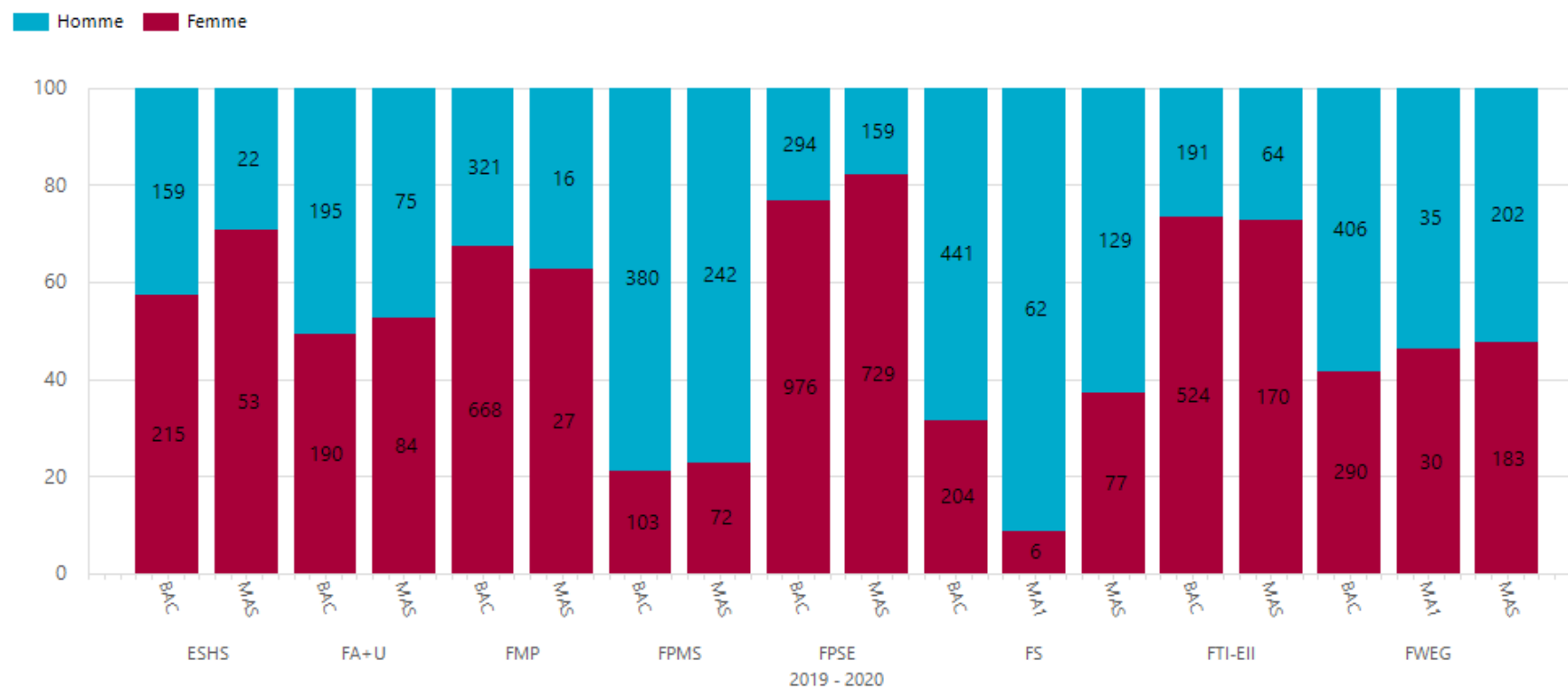
Répartition des inscriptions selon le genre par domaine



Répartition des inscriptions selon le genre par faculté et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par faculté et grade

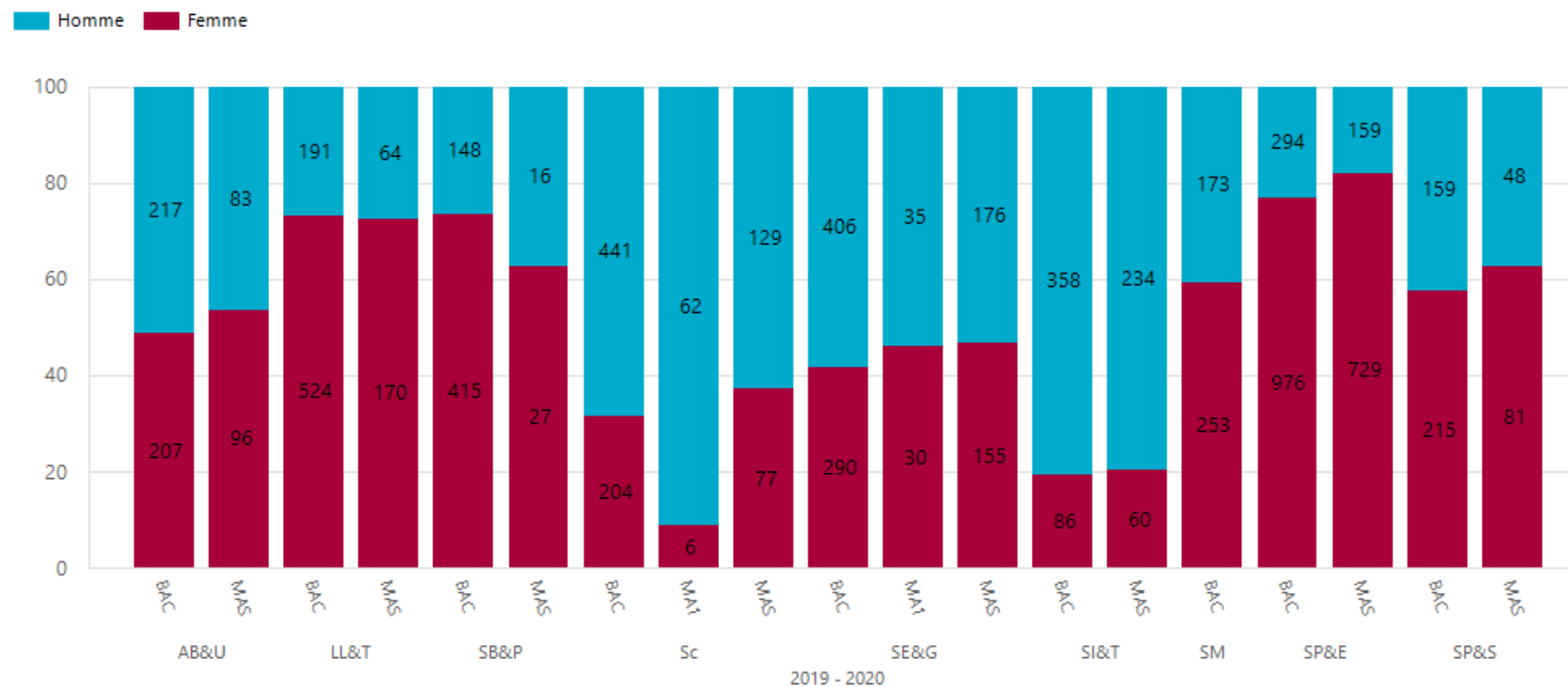
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers



Répartition des inscriptions selon le genre par domaine et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par domaine et grade

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers



Répartition des inscriptions selon le genre et le domaine CRef en doctorat - tous secteurs

Inscriptions d'étudiant·e·s régulier·ère·s, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	3	DOC	21	77,8%	6	22,2%	22	71,0%	9	29,0%	20	64,5%	11	35,5%	23	71,9%	9	28,1%
Art et sciences de l'art	3	DOC		0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%	1	50,0%	1	50,0%		0,0%	1	100,0%
Langues, Lettres et Traductologie	3	DOC	17	68,0%	8	32,0%	18	75,0%	6	25,0%	15	75,0%	5	25,0%	14	70,0%	6	30,0%
Philosophie	3	DOC										0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%
Sciences	3	DOC	45	36,0%	80	64,0%	53	38,4%	85	61,6%	63	41,2%	90	58,8%	70	44,3%	88	55,7%
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	3	DOC	25	75,8%	8	24,2%	28	75,7%	9	24,3%	24	61,5%	15	38,5%	21	61,8%	13	38,2%
Sciences de l'ingénieur et technologie	3	DOC	34	23,3%	112	76,7%	38	24,4%	118	75,6%	39	24,8%	118	75,2%	32	20,6%	123	79,4%
Sciences économiques et de gestion	3	DOC	11	35,5%	20	64,5%	15	48,4%	16	51,6%	15	45,5%	18	54,5%	14	40,0%	21	60,0%

Sciences médicales	3	DOC	2	25,0%	6	75,0%	3	30,0%	7	70,0%	2	33,3%	4	66,7%	3	33,3%	6	66,7%
Sciences politiques et sociales	3	DOC	2	40,0%	3	60,0%	2	40,0%	3	60,0%	4	57,1%	3	42,9%	4	50,0%	4	50,0%
Sciences psychologiques et de l'éducation	3	DOC	38	65,5%	20	34,5%	46	69,7%	20	30,3%	45	68,2%	21	31,8%	48	78,7%	13	21,3%
Total général des domaines			195	42,48%	264	57,52%	225	45,09%	274	54,91%	228	44,27%	287	55,73%	229	44,55%	285	55,45%

Répartition des inscriptions selon le genre et le domaine CRef en doctorat - par secteur

Inscriptions d'étudiant·e·s régulier·ère·s, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	3	DOC	25	75,8%	8	24,2%	28	75,7%	9	24,3%	24	61,5%	15	38,5%	21	61,8%	13	38,2%
Sciences médicales	3	DOC	2	25,0%	6	75,0%	3	30,0%	7	70,0%	2	33,3%	4	66,7%	3	33,3%	6	66,7%
Total secteur			27	65,85%	14	34,15%	31	67,3%	9	32,61%	26	57,77%	19	42,23%	24	55,81%	19	44,19%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	3	DOC	21	77,8%	6	22,2%	22	71,0%	9	29,0%	20	64,5%	11	35,5%	23	71,9%	9	28,1%
Sciences	3	DOC	45	36,0%	80	64,0%	53	38,4%	85	61,6%	63	41,2%	90	58,8%	70	44,3%	88	55,7%

Sciences de l'ingénieur et technologie	3	DOC	34	23,3%	112	76,7%	38	24,4%	118	75,6%	39	24,8%	118	75,2%	32	20,6%	123	79,4%
Total secteur			100	33,55%	198	66,45%	113	34,77%	212	65,23%	122	35,77%	219	64,23%	125	36,23%	220	63,77%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Langues, Lettres et Traductologie	3	DOC	17	68,0%	8	32,0%	18	75,0%	6	25,0%	15	75,0%	5	25,0%	14	70,0%	6	30,0%
Sciences économiques et de gestion	3	DOC	11	35,5%	20	64,5%	15	48,4%	16	51,6%	15	45,5%	18	54,5%	14	40,0%	21	60,0%
Sciences politiques et sociales	3	DOC	2	40,0%	3	60,0%	2	40,0%	3	60,0%	4	57,1%	3	42,9%	4	50,0%	4	50,0%
Sciences psychologiques et de l'éducation	3	DOC	38	65,5%	20	34,5%	46	69,7%	20	30,3%	45	68,2%	21	31,8%	48	78,7%	13	21,3%
Total secteur			68	57,14%	51	42,86%	81	64,29%	45	35,71%	79	62,70%	47	37,30%	80	64,52%	44	35,48%

Répartition des inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - tous secteurs

Inscriptions d'étudiant·e·s régulier·ère·s, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	3	DOC	17	77,3%	5	22,7%	18	72,0%	7	28,0%	19	67,9%	9	32,1%	21	72,4%	8	27,6%
FPMS	3	DOC	38	25,0%	114	75,0%	42	25,8%	121	74,2%	41	25,3%	121	74,7%	34	21,4%	125	78,6%
FTI-EII	3	DOC	17	68,0%	8	32,0%	18	75,0%	6	25,0%	15	75,0%	5	25,0%	14	70,0%	6	30,0%
FS	3	DOC	45	36,0%	80	64,0%	53	38,4%	85	61,6%	63	40,9%	91	59,1%	70	44,0%	89	56,0%
FMP	3	DOC	27	65,9%	14	34,1%	31	66,0%	16	34,0%	26	57,8%	19	42,2%	24	55,8%	19	44,2%
FWEG	3	DOC	13	36,1%	23	63,9%	17	47,2%	19	52,8%	19	47,5%	21	52,5%	18	41,9%	25	58,1%
FPSE	3	DOC	38	65,5%	20	34,5%	46	69,7%	20	30,3%	45	68,2%	21	31,8%	48	78,7%	13	21,3%
Total			195	42,48%	264	57,52%	225	45,09%	274	55,91%	228	44,27%	287	55,73%	229	44,55%	285	55,45%

Répartitions des inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté

Inscriptions d'étudiant·e·s régulier·ère·s, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FMP	3	DOC	27	65,9%	14	34,1%	31	66,0%	16	34,0%	26	57,8%	19	42,2%	24	55,8%	19	44,2%
Total			27	65,9%	14	34,1%	31	66,0%	16	34,0%	26	57,8%	19	42,2%	24	55,8%	19	44,2%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	3	DOC	17	77,3%	5	22,7%	18	72,0%	7	28,0%	18	66,7%	9	33,3%	21	72,4%	8	27,6%
FPMS	3	DOC	38	25,2%	113	74,8%	42	25,9%	120	74,1%	41	25,5%	120	74,5%	34	21,5%	124	78,5%
FS	3	DOC	45	36,0%	80	64,0%	53	38,4%	85	61,6%	63	41,2%	90	58,8%	70	44,3%	88	55,7%
Total			100	33,55%	198	66,45%	113	34,77%	212	65,23%	122	35,77%	219	64,23%	125	36,23%	220	63,77%

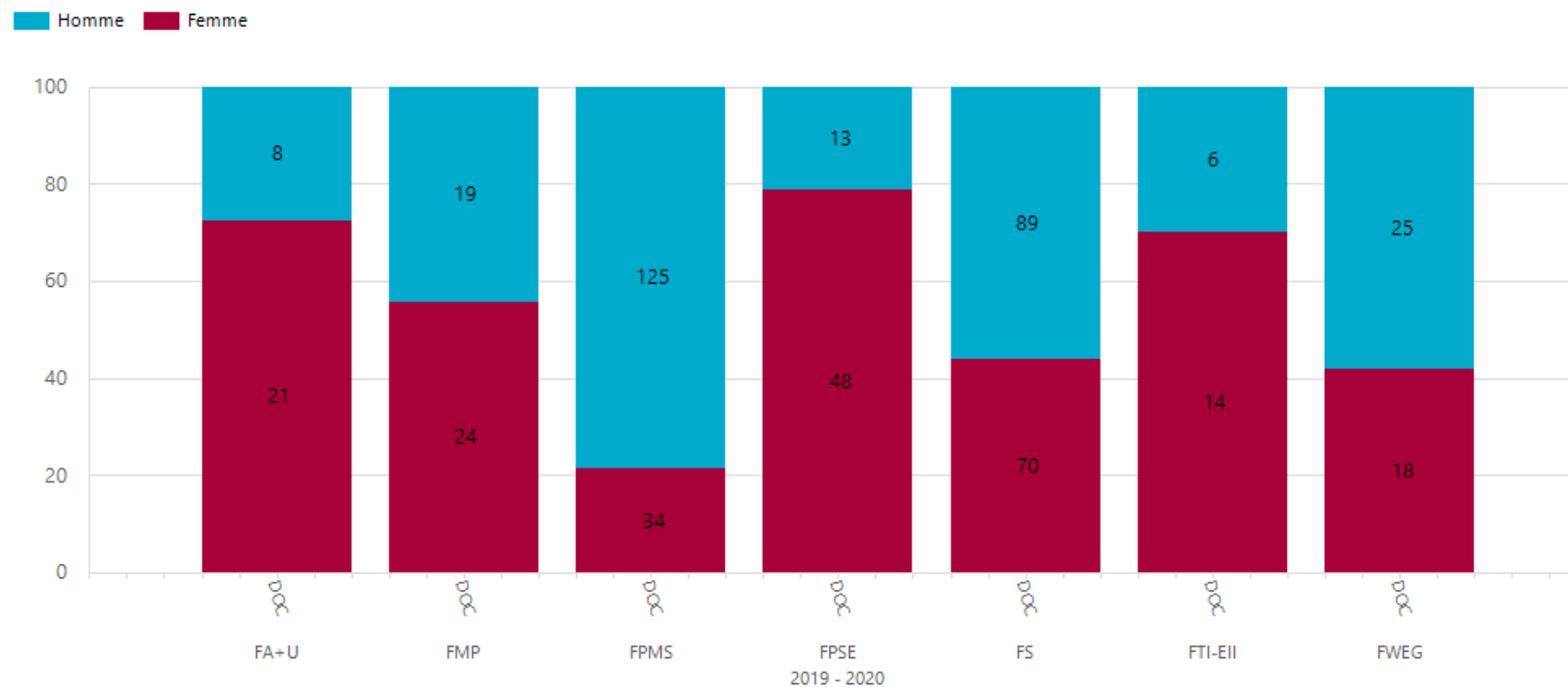
Secteur : Sciences Humaines et Sociales

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FTI-EII	3	DOC	17	68,0%	8	32,0%	18	75,0%	6	25,0%	15	75,0%	5	25,0%	14	70,0%	6	30,0%
FWEG	3	DOC	13	36,1%	23	63,9%	17	47,2%	19	52,8%	19	47,5%	21	52,5%	18	41,9%	25	58,1%
FPSE	3	DOC	38	65,5%	20	34,5%	46	69,7%	20	30,3%	45	68,2%	21	31,8%	48	78,7%	13	21,3%
Total			68	57,14%	51	42,86%	81	64,29%	45	35,71%	79	62,70%	47	37,30%	80	64,52%	44	35,48%

Répartition des inscriptions selon le genre par faculté en doctorat

Répartition des inscriptions en doctorat selon le genre par faculté

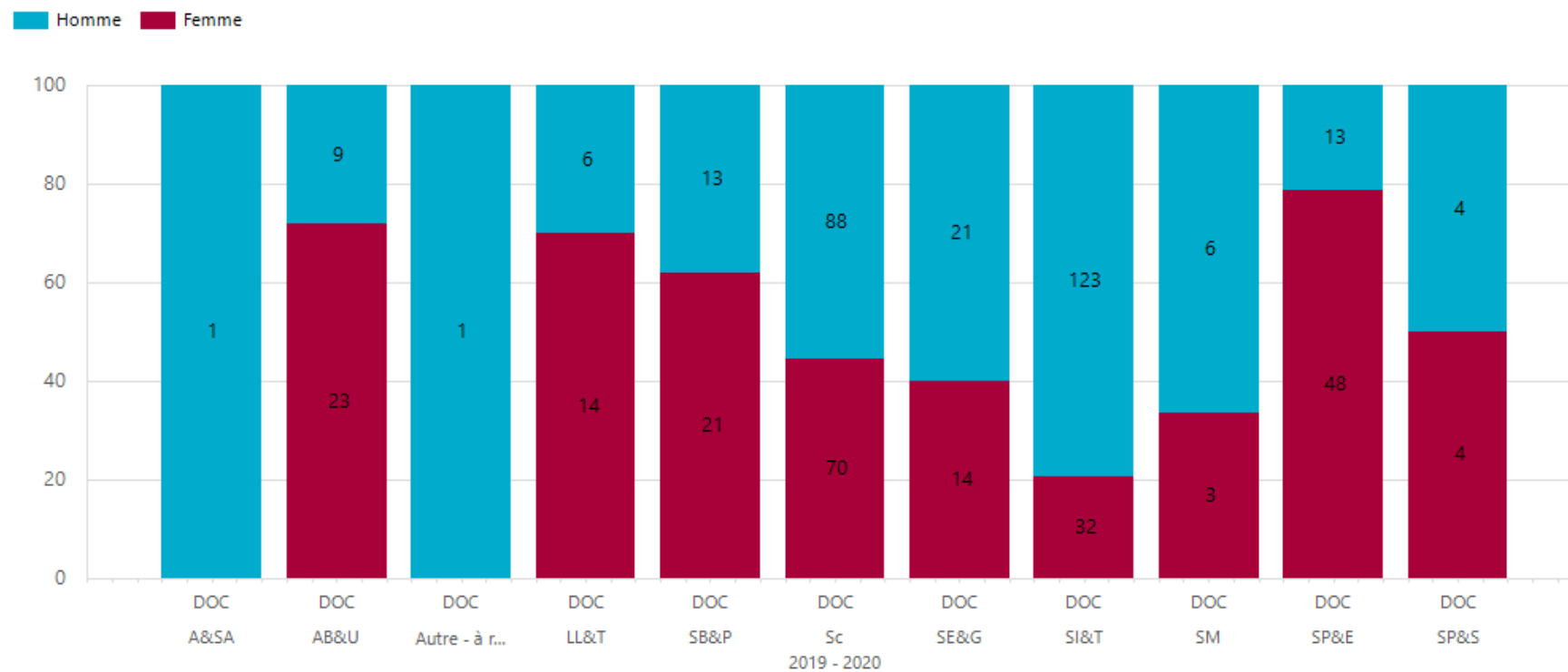
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers en doctorat



Répartition des inscriptions selon le genre par domaine en doctorat

Répartition des inscriptions en doctorat selon le genre par domaine

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers en doctorat



Répartition des inscriptions d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs

Inscriptions d'étudiant·e·s régulier·ère·s, réguliers, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		14	63,6%	8	36,4%	14	60,9%	9	39,1%	17	68,0%	8	32,0%	18	50,0%	18	50,0%
	1	BAC	9	75,0%	3	25,0%	9	75,0%	3	25,0%	10	71,4%	4	28,6%	6	50,0%	6	50,0%
	2	MAS	5	50,0%	5	50,0%	5	45,5%	6	54,5%	7	63,6%	4	36,4%	12	50,0%	12	50,0%
Langues, Lettres et Traductologie	Total		14	77,8%	4	22,2%	12	80,0%	3	20,0%	18	75,0%	6	25,0%	12	85,7%	2	14,3%
	1	BAC	13	81,3%	3	18,8%	10	76,9%	3	23,1%	15	83,3%	3	16,7%	10	83,3%	2	16,7%
	2	MAS	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	2	100,0%		0,0%
Sciences	Total		15	34,1%	29	65,9%	19	42,2%	26	57,8%	24	36,9%	41	63,1%	40	42,6%	54	57,4%
	1	BAC	6	37,5%	10	62,5%	9	45,0%	11	55,0%	11	34,4%	21	65,6%	22	37,9%	36	62,1%
	2	Total	9	32,1%	19	67,9%	10	40,0%	15	60,0%	13	39,4%	20	60,6%	18	50,0%	18	50,0%
		MA1	1	16,7%	5	83,3%	2	22,2%	7	77,8%	2	18,2%	9	81,8%	3	27,3%	8	72,7%
		MA2	8	36,4%	14	63,6%	8	50,0%	8	50,0%	11	50,0%	11	50,0%	15	60,0%	10	40,0%

Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		13	56,5%	10	43,5%	22	56,4%	17	43,6%	42	76,4%	13	23,6%	36	73,5%	13	26,5%
	1	BAC	11	61,1%	7	38,9%	20	57,1%	15	42,9%	31	79,5%	8	20,5%	28	73,7%	10	26,3%
	2	MAS	2	40,0%	3	60,0%	2	50,0%	2	50,0%	11	68,8%	5	31,3%	8	72,7%	3	27,3%
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total		15	23,4%	49	76,6%	14	23,7%	45	76,3%	12	21,8%	43	78,2%	10	13,3%	65	86,7%
	1	BAC	8	34,8%	15	65,2%	6	33,3%	12	66,7%	2	18,2%	9	81,8%	1	9,1%	10	90,9%
	2	MAS	7	17,1%	34	82,9%	8	19,5%	33	80,5%	10	22,7%	34	77,3%	9	14,1%	55	85,9%
Sciences économiques et de gestion	Total		37	39,4%	57	60,6%	29	35,8%	52	64,2%	35	40,7%	51	59,3%	43	44,3%	54	55,7%
	1	BAC	16	41,0%	23	59,0%	12	40,0%	18	60,0%	13	38,2%	21	61,8%	21	42,9%	28	57,1%
	2	Total	21	38,2%	34	61,8%	17	33,3%	34	66,7%	22	42,3%	30	57,7%	22	45,8%	26	54,2%
		MA1	8	47,1%	9	52,9%	4	44,4%	5	55,6%	4	66,7%	2	33,3%	3	60,0%	2	40,0%
		MA2	13	34,2%	25	65,8%	13	31,0%	29	69,0%	18	39,1%	28	60,9%	19	44,2%	24	55,8%
Sciences médicales	Total		25	61,0%	16	39,0%	11	47,8%	12	52,2%	8	42,1%	11	57,9%	9	45,0%	11	55,0%
	1	BAC	25	61,0%	16	39,0%	11	47,8%	12	52,2%	8	42,1%	11	57,9%	9	45,0%	11	55,0%
Sciences politiques et sociales	Total		5	38,5%	8	61,5%	10	50,0%	10	50,0%	17	50,0%	17	50,0%	27	48,2%	29	51,8%
	1	BAC	2	40,0%	3	60,0%	4	57,1%	3	42,9%	2	25,0%	6	75,0%	3	27,3%	8	72,7%

	2	MAS	3	37,5%	5	62,5%	6	46,2%	7	53,8%	15	57,7%	11	42,3%	24	53,3%	21	46,7%
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		8	88,9%	1	11,1%	12	80,0%	3	20,0%	12	80,0%	3	20,0%	14	73,7%	5	26,3%
	1	BAC	6	100,0%		0,0%	6	75,0%	2	25,0%	5	100,0%		0,0%	5	62,5%	3	37,5%
	2	MAS	2	66,7%	1	33,3%	6	85,7%	1	14,3%	7	70,0%	3	30,0%	9	81,8%	2	18,2%
Total			146	44,51%	182	55,49%	143	44,69%	177	55,31%	185	48,94%	193	51,06%	209	45,43%	251	54,57%

Inscriptions d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur

Inscriptions d'étudiant·e·s régulier·ère·s, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		42	77,8%	12	22,2%	42	80,8%	10	19,2%	45	70,3%	19	29,7%	60	72,3%	23	27,7%
	1	BAC	37	78,7%	10	21,3%	30	78,9%	8	21,1%	42	75,0%	14	25,0%	54	74,0%	19	26,0%
	2	Total	5	71,4%	2	28,6%	12	85,7%	2	14,3%	3	37,5%	5	62,5%	6	60,0%	4	40,0%
		MAS	5	71,4%	2	28,6%	12	85,7%	2	14,3%	3	37,5%	5	62,5%	6	60,0%	4	40,0%
Sciences médicales	Total		106	62,0%	65	38,0%	122	64,2%	68	35,8%	96	65,8%	50	34,2%	87	56,9%	66	43,1%
	1	BAC	106	62,0%	65	38,0%	122	64,2%	68	35,8%	96	65,8%	50	34,2%	87	56,9%	66	43,1%
Total secteur			148	65,78%	77	34,22%	164	67,69%	78	32,31%	141	67,14%	69	32,86%	147	62,29%	89	37,71%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		14	63,6%	8	36,4%	14	60,9%	9	39,1%	17	68,0%	8	32,0%	18	50,0%	18	50,0%
	1	BAC	9	75,0%	3	25,0%	9	75,0%	3	25,0%	10	71,4%	4	28,6%	6	50,0%	6	50,0%
	2	MAS	5	50,0%	5	50,0%	5	45,5%	6	54,5%	7	63,6%	4	36,4%	12	50,0%	12	50,0%
Sciences	Total		15	34,1%	29	65,9%	19	42,2%	26	57,8%	24	36,9%	41	63,1%	40	42,6%	54	57,4%
	1	BAC	6	37,5%	10	62,5%	9	45,0%	11	55,0%	11	34,4%	21	65,6%	22	37,9%	36	62,1%
	2	Total	9	32,1%	19	67,9%	10	40,0%	15	60,0%	13	39,4%	20	60,6%	18	50,0%	18	50,0%
		MA1	1	16,7%	5	83,3%	2	22,2%	7	77,8%	2	18,2%	9	81,8%	3	27,3%	8	72,7%
		MA2	8	36,4%	14	63,6%	8	50,0%	8	50,0%	11	50,0%	11	50,0%	15	60,0%	10	40,0%
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total		15	23,4%	49	76,6%	14	23,7%	45	76,3%	12	21,8%	43	78,2%	10	13,3%	65	86,7%
	1	BAC	8	34,8%	15	65,2%	6	33,3%	12	66,7%	2	18,2%	9	81,8%	1	9,1%	10	90,9%
	2	MAS	7	17,1%	34	82,9%	8	19,5%	33	80,5%	10	22,7%	34	77,3%	9	14,1%	55	85,9%
Total secteur			44	33,87%	86	66,13%	47	37,01%	80	62,99%	53	36,55%	92	63,45%	68	33,17%	137	66,83%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Langues, Lettres et Traductologie	Total		14	77,8%	4	22,2%	12	80,0%	3	20,0%	18	75,0%	6	25,0%	12	85,7%	2	14,3%
	1	BAC	13	81,3%	3	18,8%	10	76,9%	3	23,1%	15	83,3%	3	16,7%	10	83,3%	2	16,7%
	2	MAS	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	2	100,0%		0,0%
Sciences économiques et de gestion	Total		37	39,4%	57	60,6%	29	35,8%	52	64,2%	35	40,7%	51	59,3%	43	44,3%	54	55,7%
	1	BAC	16	41,0%	23	59,0%	12	40,0%	18	60,0%	13	38,2%	21	61,8%	21	42,9%	28	57,1%
	2	Total	21	38,2%	34	61,8%	17	33,3%	34	66,7%	22	42,3%	30	57,7%	22	45,8%	26	54,2%
		MA1	8	47,1%	9	52,9%	4	44,4%	5	55,6%	4	66,7%	2	33,3%	3	60,0%	2	40,0%
		MA2	13	34,2%	25	65,8%	13	31,0%	29	69,0%	18	39,1%	28	60,9%	19	44,2%	24	55,8%
Sciences politiques et sociales	Total		5	38,5%	8	61,5%	10	50,0%	10	50,0%	17	50,0%	17	50,0%	27	48,2%	29	51,8%
	1	BAC	2	40,0%	3	60,0%	4	57,1%	3	42,9%	2	25,0%	6	75,0%	3	27,3%	8	72,7%
	2	MAS	3	37,5%	5	62,5%	6	46,2%	7	53,8%	15	57,7%	11	42,3%	24	53,3%	21	46,7%

Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		8	88,9%	1	11,1%	12	80,0%	3	20,0%	12	80,0%	3	20,0%	14	73,7%	5	26,3%
	1	BAC	6	100,0%		0,0%	6	75,0%	2	25,0%	5	100,0%		0,0%	5	62,5%	3	37,5%
		MAS	2	66,7%	1	33,3%	6	85,7%	1	14,3%	7	70,0%	3	30,0%	9	81,8%	2	18,2%
Total secteur			64	47,78%	70	52,22%	63	48,09%	68	51,91%	82	51,57%	77	48,43%	96	48,39%	90	51,61%

Inscriptions d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs

Inscriptions d'étudiant·e·s régulier·ère·s, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	1	BAC	8	72,7%	3	27,3%	7	70,0%	3	30,0%	9	69,2%	4	30,8%	6	50,0%	6	50,0%
	2	MAS	4	50,0%	4	50,0%	5	50,0%	5	50,0%	6	66,7%	3	33,3%	11	52,4%	10	47,6%
FPMS	1	BAC	9	37,5%	15	62,5%	8	40,0%	12	60,0%	3	25,0%	9	75,0%	1	9,1%	10	90,9%
	2	MAS	8	18,6%	35	81,4%	8	19,0%	34	81,0%	11	23,9%	35	76,1%	10	14,9%	57	85,1%
FTI-EII	1	BAC	13	81,3%	3	18,8%	10	76,9%	3	23,1%	15	83,3%	3	16,7%	10	83,3%	2	16,7%
	2	MAS	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	2	100,0%		0,0%
FS	1	BAC	6	37,5%	10	62,5%	9	45,0%	11	55,0%	11	34,4%	21	65,6%	22	37,9%	36	62,1%
	2	Total	9	32,1%	19	67,9%	10	40,0%	15	60,0%	13	39,4%	20	60,6%	18	50,0%	18	50,0%
		MA1	1	16,7%	5	83,3%	2	22,2%	7	77,8%	2	18,2%	9	81,8%	3	27,3%	8	72,7%
		MA2	8	36,4%	14	63,6%	8	50,0%	8	50,0%	11	50,0%	11	50,0%	15	60,0%	10	40,0%
FMP	1	BAC	36	61,0%	23	39,0%	31	53,4%	27	46,6%	39	67,2%	19	32,8%	37	63,8%	21	36,2%

	2	MAS	2	40,0%	3	60,0%	2	50,0%	2	50,0%	11	68,8%	5	31,3%	8	72,7%	3	27,3%
FWEG	1	BAC	16	41,0%	23	59,0%	12	40,0%	18	60,0%	13	38,2%	21	61,8%	21	42,9%	28	57,1%
	2	Total	24	38,1%	39	61,9%	22	34,9%	41	65,1%	35	46,1%	41	53,9%	41	48,2%	44	51,8%
		MA1	8	47,1%	9	52,9%	4	44,4%	5	55,6%	4	66,7%	2	33,3%	3	60,0%	2	40,0%
		MA2	16	34,8%	30	65,2%	18	33,3%	36	66,7%	31	44,3%	39	55,7%	38	47,5%	42	52,5%
ESHS	1	BAC	2	40,0%	3	60,0%	4	57,1%	3	42,9%	2	25,0%	6	75,0%	3	27,3%	8	72,7%
	2	MAS					1	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	5	62,5%	3	37,5%
FPSE	1	BAC	6	100,0%		0,0%	6	75,0%	2	25,0%	5	100,0%		0,0%	5	62,5%	3	37,5%
		MAS	2	66,7%	1	33,3%	6	85,7%	1	14,3%	7	70,0%	3	30,0%	9	81,8%	2	18,2%
Total général			146	44,51%	182	55,49%	143	44,54%	178	55,46%	185	48,94%	193	51,06%	209	45,43%	251	54,57%

Inscriptions d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - par faculté

Inscriptions d'étudiant·e·s régulier·ère·s, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FMP	Total		38	59,4%	26	40,6%	33	53,2%	29	46,8%	50	67,6%	24	32,4%	45	65,2%	24	34,8%
	1	BAC	36	61,0%	23	39,0%	31	53,4%	27	46,6%	39	67,2%	19	32,8%	37	63,8%	21	36,2%
	2	MAS	2	40,0%	3	60,0%	2	50,0%	2	50,0%	11	68,8%	5	31,3%	8	72,7%	3	27,3%
Total			38	59,4%	26	40,6%	33	53,2%	29	46,8%	50	67,6%	24	32,4%	45	65,2%	24	34,8%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	Total		12	63,2%	7	36,8%	12	60,0%	8	40,0%	15	68,2%	7	31,8%	17	51,5%	16	48,5%
	1	BAC	8	72,7%	3	27,3%	7	70,0%	3	30,0%	9	69,2%	4	30,8%	6	50,0%	6	50,0%

	2	MAS	4	50,0%	4	50,0%	5	50,0%	5	50,0%	6	66,7%	3	33,3%	11	52,4%	10	47,6%
FPMS	Total		17	25,4%	50	74,6%	16	25,8%	46	74,2%	14	24,1%	44	75,9%	11	14,1%	67	85,9%
	1	BAC	9	37,5%	15	62,5%	8	40,0%	12	60,0%	3	25,0%	9	75,0%	1	9,1%	10	90,9%
	2	MAS	8	18,6%	35	81,4%	8	19,0%	34	81,0%	11	23,9%	35	76,1%	10	14,9%	57	85,1%
FS	Total		15	34,1%	29	65,9%	19	42,2%	26	57,8%	24	36,9%	41	63,1%	40	42,6%	54	57,4%
	1	BAC	6	37,5%	10	62,5%	9	45,0%	11	55,0%	11	34,4%	21	65,6%	22	37,9%	36	62,1%
	2	Total	9	32,1%	19	67,9%	10	40,0%	15	60,0%	13	39,4%	20	60,6%	18	50,0%	18	50,0%
		MA1	1	16,7%	5	83,3%	2	22,2%	7	77,8%	2	18,2%	9	81,8%	3	27,3%	8	72,7%
		MA2	8	36,4%	14	63,6%	8	50,0%	8	50,0%	11	50,0%	11	50,0%	15	60,0%	10	40,0%
Total			44	33,85%	86	66,15%	47	37,01%	80	62,99%	53	36,55%	92	63,45%	68	33,17%	137	66,83%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

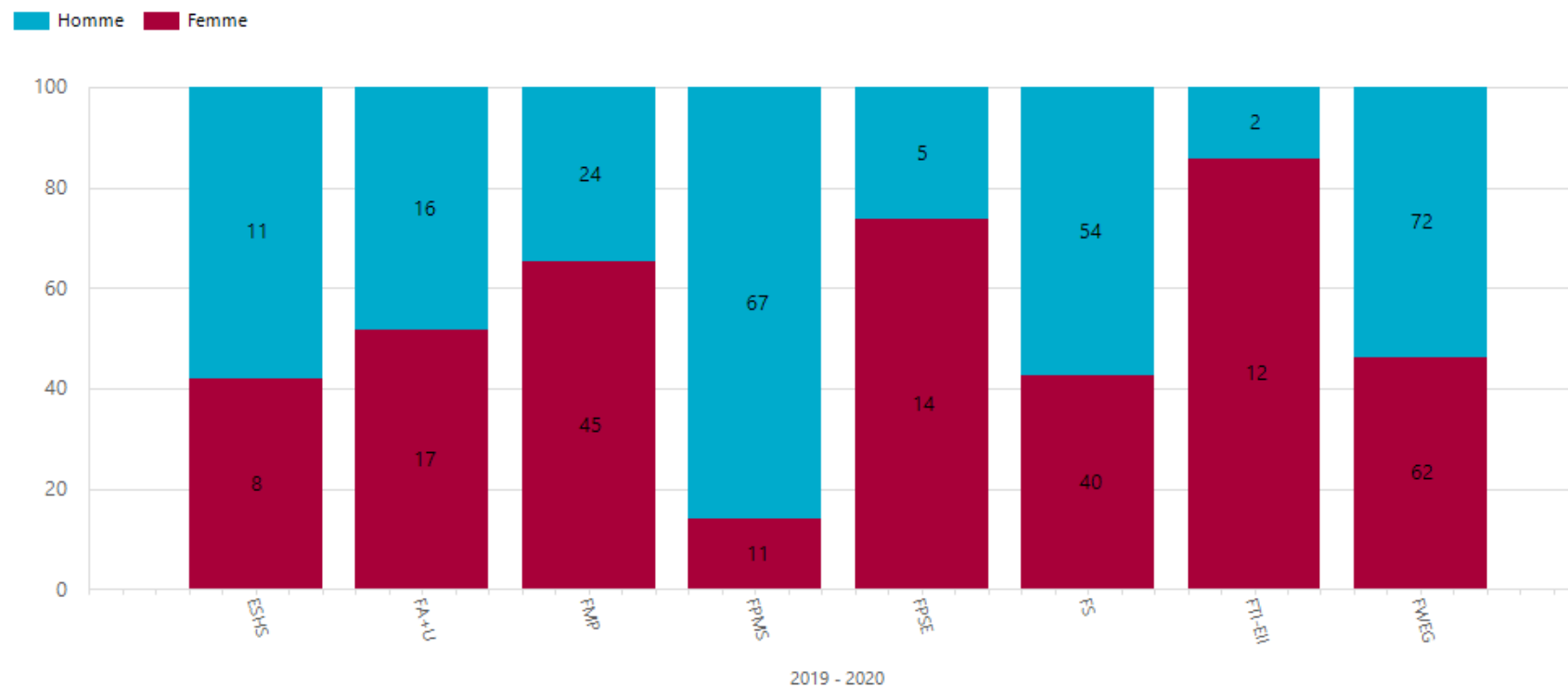
			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FTI-EII	Total		14	77,8%	4	22,2%	12	80,0%	3	20,0%	18	75,0%	6	25,0%	12	85,7%	2	14,3%

	1	BAC	13	81,3%	3	18,8%	10	76,9%	3	23,1%	15	83,3%	3	16,7%	10	83,3%	2	16,7%
	2	MAS	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	2	100,0%		0,0%
FWEG	Total		40	39,2%	62	60,8%	34	36,6%	59	63,4%	48	43,6%	62	56,4%	62	46,3%	72	53,7%
	1	BAC	16	41,0%	23	59,0%	12	40,0%	18	60,0%	13	38,2%	21	61,8%	21	42,9%	28	57,1%
	2	Total	24	38,1%	39	61,9%	22	34,9%	41	65,1%	35	46,1%	41	53,9%	41	48,2%	44	51,8%
		MA1	8	47,1%	9	52,9%	4	44,4%	5	55,6%	4	66,7%	2	33,3%	3	60,0%	2	40,0%
		MA2	16	34,8%	30	65,2%	18	33,3%	36	66,7%	31	44,3%	39	55,7%	38	47,5%	42	52,5%
ESHS	Total		2	40,0%	3	60,0%	5	62,5%	3	37,5%	4	40,0%	6	60,0%	8	42,1%	11	57,9%
	1	BAC	2	40,0%	3	60,0%	4	57,1%	3	42,9%	2	25,0%	6	75,0%	3	27,3%	8	72,7%
		MAS					1	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	5	62,5%	3	37,5%
FPSE	Total		8	88,9%	1	11,1%	12	80,0%	3	20,0%	12	80,0%	3	20,0%	14	73,7%	5	26,3%
	1	BAC	6	100,0%		0,0%	6	75,0%	2	25,0%	5	100,0%		0,0%	5	62,5%	3	37,5%
		MAS	2	66,7%	1	33,3%	6	85,7%	1	14,3%	7	70,0%	3	30,0%	9	81,8%	2	18,2%
Total			64	47,76%	70	52,24%	63	48,01%	68	51,99%	82	51,57%	77	48,43%	96	51,61%	90	48,39%

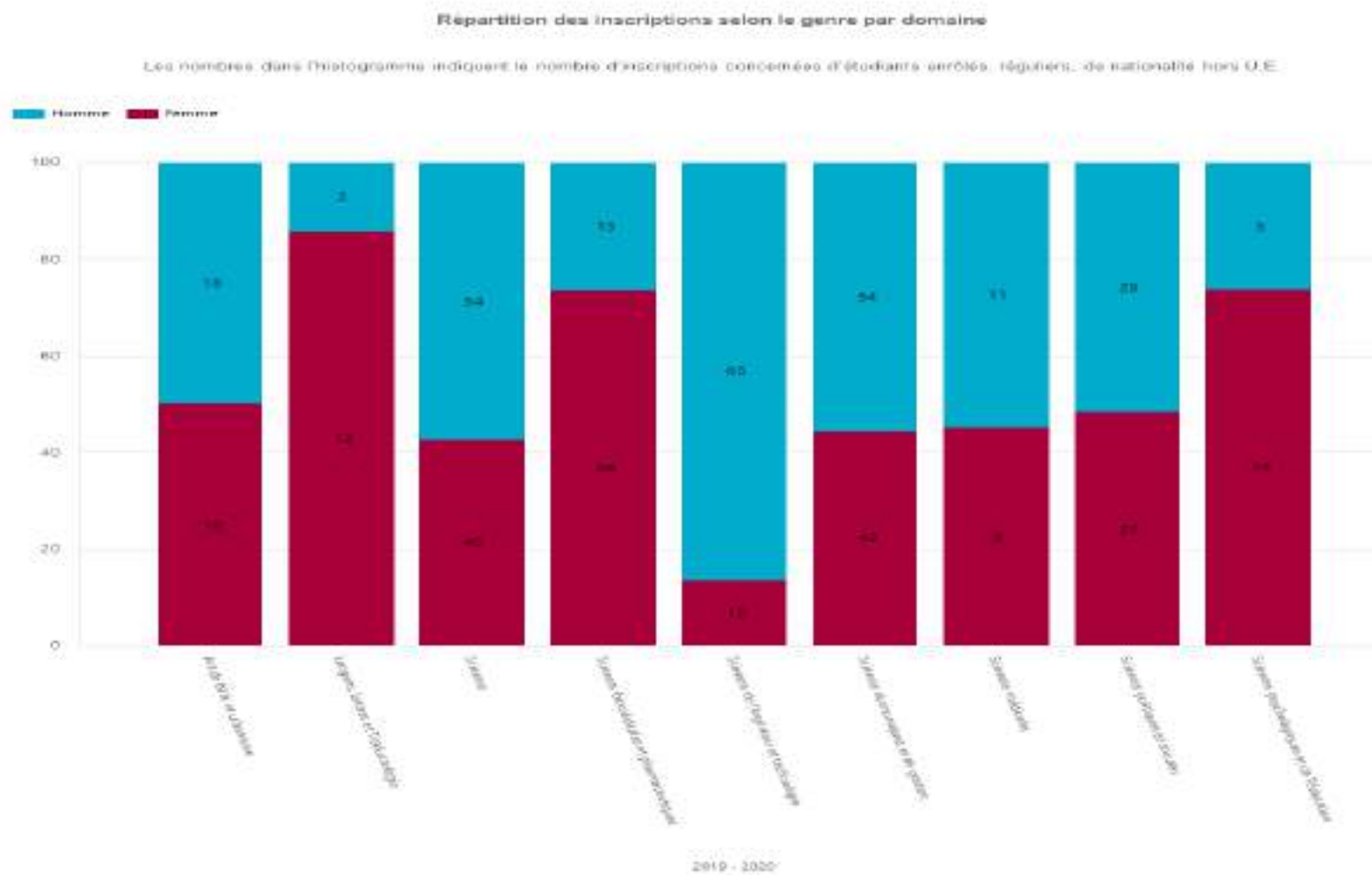
Répartition des inscriptions d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par faculté

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



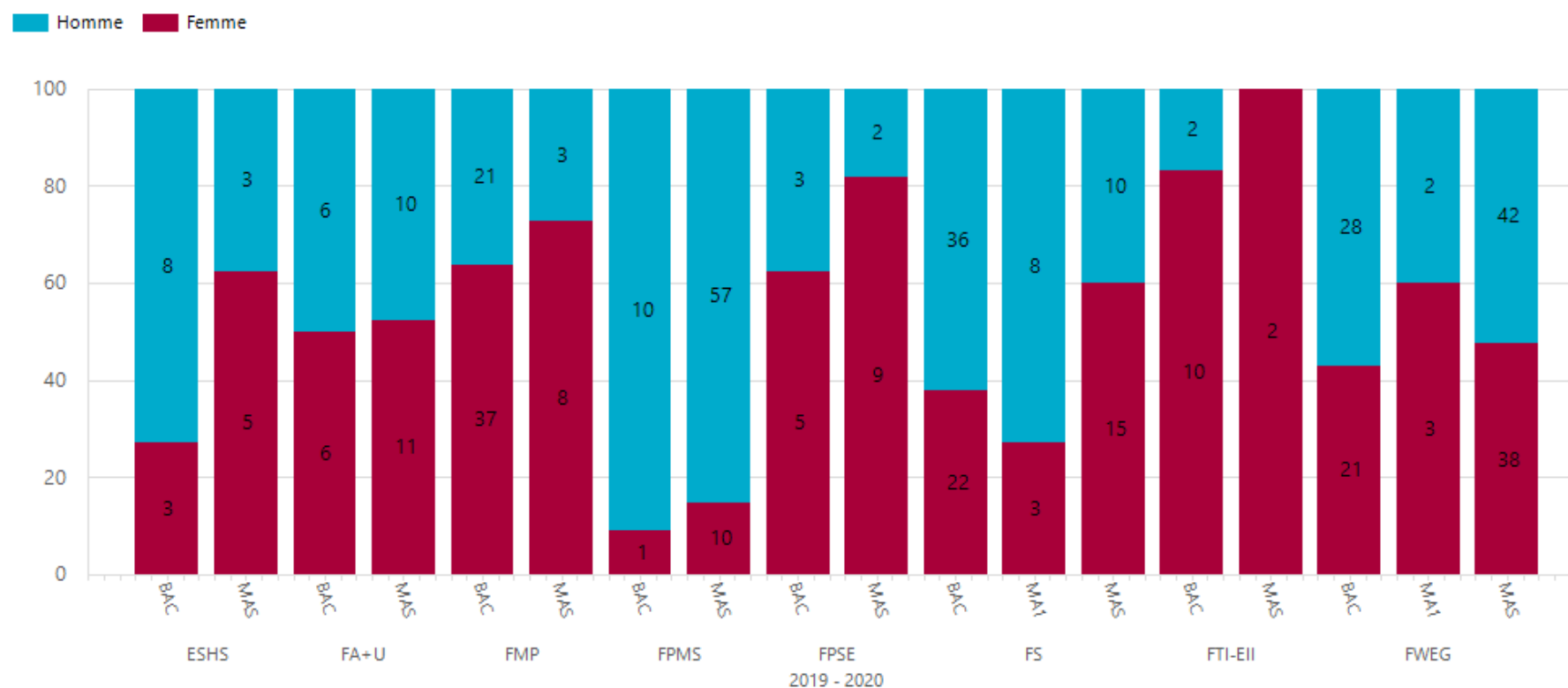
Répartition des inscriptions d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade



Répartition des inscriptions d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par faculté et grade

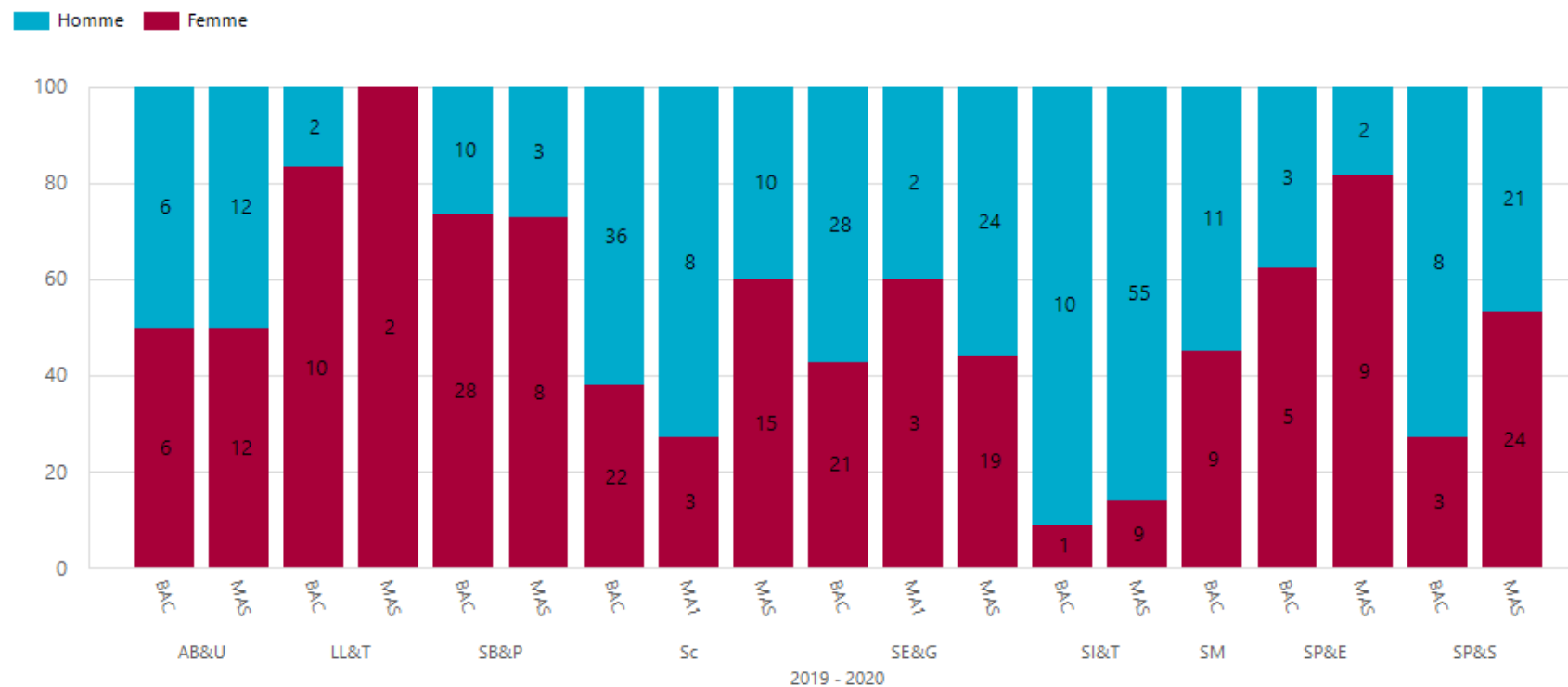
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



Répartition des inscriptions d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par domaine et grade

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs

Diplomations d'étudiant.e.s régulier.ère.s (le sexe "n/a" est ignorés)

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		69	56,6%	53	43,4%	62	53,9%	53	46,1%	62	52,5%	56	47,5%	99	61,9%	61	38,1%
	1	BAC	30	51,7%	28	48,3%	33	58,9%	23	41,1%	30	50,8%	29	49,2%	57	57,6%	42	42,4%
	2	MAS	39	60,9%	25	39,1%	29	49,2%	30	50,8%	32	54,2%	27	45,8%	42	68,9%	19	31,1%
Langues, Lettres et Traductologie	Total		138	67,6%	66	32,4%	186	74,1%	65	25,9%	129	75,4%	42	24,6%	169	75,8%	54	24,2%
	1	BAC	75	67,6%	36	32,4%	96	69,6%	42	30,4%	63	77,8%	18	22,2%	107	82,3%	23	17,7%
	2	MAS	63	67,7%	30	32,3%	90	79,6%	23	20,4%	66	73,3%	24	26,7%	62	66,7%	31	33,3%
Sciences	Total		55	38,7%	87	61,3%	43	31,6%	93	68,4%	48	35,3%	88	64,7%	60	36,6%	104	63,4%
	1	BAC	21	37,5%	35	62,5%	22	33,3%	44	66,7%	23	32,9%	47	67,1%	27	30,7%	61	69,3%
	2	Total	34	39,5%	52	60,5%	21	30,0%	49	70,0%	25	37,9%	41	62,1%	33	43,4%	43	56,6%
		MA1	2	16,7%	10	83,3%	3	37,5%	5	62,5%		0,0%	6	100,0%	1	20,0%	4	80,0%

		MA2	32	43,2%	42	56,8%	18	29,0%	44	71,0%	25	41,7%	35	58,3%	32	45,1%	39	54,9%
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		42	77,8%	12	22,2%	42	80,8%	10	19,2%	45	70,3%	19	29,7%	60	72,3%	23	27,7%
	1	BAC	37	78,7%	10	21,3%	30	78,9%	8	21,1%	42	75,0%	14	25,0%	54	74,0%	19	26,0%
	2	MAS	5	71,4%	2	28,6%	12	85,7%	2	14,3%	3	37,5%	5	62,5%	6	60,0%	4	40,0%
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total		32	18,8%	138	81,2%	40	25,2%	119	74,8%	39	21,0%	147	79,0%	50	26,2%	141	73,8%
	1	BAC	19	21,6%	69	78,4%	19	26,8%	52	73,2%	24	25,8%	69	74,2%	22	23,4%	72	76,6%
	2	MAS	13	15,9%	69	84,1%	21	23,9%	67	76,1%	15	16,1%	78	83,9%	28	28,9%	69	71,1%
Sciences économiques et de gestion	Total		71	40,8%	103	59,2%	88	47,8%	96	52,2%	108	50,0%	108	50,0%	101	45,3%	122	54,7%
	1	BAC	38	46,3%	44	53,7%	39	45,9%	46	54,1%	58	52,3%	53	47,7%	54	44,6%	67	55,4%
	2	Total	33	35,9%	59	64,1%	49	49,5%	50	50,5%	50	47,6%	55	52,4%	47	46,1%	55	53,9%
		MA1	7	31,8%	15	68,2%	11	52,4%	10	47,6%	8	50,0%	8	50,0%	7	50,0%	7	50,0%
		MA2	26	37,1%	44	62,9%	38	48,7%	40	51,3%	42	47,2%	47	52,8%	40	45,5%	48	54,5%
Sciences médicales	Total		106	62,0%	65	38,0%	122	64,2%	68	35,8%	96	65,8%	50	34,2%	87	56,9%	66	43,1%
	1	BAC	106	62,0%	65	38,0%	122	64,2%	68	35,8%	96	65,8%	50	34,2%	87	56,9%	66	43,1%
Sciences politiques et sociales	Total		43	65,2%	23	34,8%	41	65,1%	22	34,9%	54	61,4%	34	38,6%	67	65,7%	35	34,3%

	1	BAC	37	64,9%	20	35,1%	36	67,9%	17	32,1%	39	61,9%	24	38,1%	52	68,4%	24	31,6%
	2	MAS	6	66,7%	3	33,3%	5	50,0%	5	50,0%	15	60,0%	10	40,0%	15	57,7%	11	42,3%
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		241	86,4%	38	13,6%	255	81,0%	60	19,0%	270	79,9%	68	20,1%	422	81,9%	93	18,1%
	1	BAC	115	84,6%	21	15,4%	132	87,4%	19	12,6%	139	79,9%	35	20,1%	225	82,4%	48	17,6%
	2	MAS	126	88,1%	17	11,9%	123	75,0%	41	25,0%	131	79,9%	33	20,1%	197	81,4%	45	18,6%
Total			797	57,67%	585	42,33%	879	60%	586	40%	851	58,17%	612	41,83%	1115	61,66%	699	38,34%

Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur

Diplomations d'étudiant.e.s régulier.ère.s (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		42	77,8%	12	22,2%	42	80,8%	10	19,2%	45	70,3%	19	29,7%	60	72,3%	23	27,7%
	1	BAC	37	78,7%	10	21,3%	30	78,9%	8	21,1%	42	75,0%	14	25,0%	54	74,0%	19	26,0%
	2	Total	5	71,4%	2	28,6%	12	85,7%	2	14,3%	3	37,5%	5	62,5%	6	60,0%	4	40,0%
		MAS	5	71,4%	2	28,6%	12	85,7%	2	14,3%	3	37,5%	5	62,5%	6	60,0%	4	40,0%
Sciences médicales	Total		106	62,0%	65	38,0%	122	64,2%	68	35,8%	96	65,8%	50	34,2%	87	56,9%	66	43,1%
	1	BAC	106	62,0%	65	38,0%	122	64,2%	68	35,8%	96	65,8%	50	34,2%	87	56,9%	66	43,1%
Total secteur			148	65,78%	77	34,22%	164	67,69%	78	32,31%	141	67,14%	69	32,86%	147	62,29%	89	37,71%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		69	56,6%	53	43,4%	62	53,9%	53	46,1%	62	52,5%	56	47,5%	99	61,9%	61	38,1%
	1	BAC	30	51,7%	28	48,3%	33	58,9%	23	41,1%	30	50,8%	29	49,2%	57	57,6%	42	42,4%
	2	MAS	39	60,9%	25	39,1%	29	49,2%	30	50,8%	32	54,2%	27	45,8%	42	68,9%	19	31,1%
Sciences	Total		55	38,7%	87	61,3%	43	31,6%	93	68,4%	48	35,3%	88	64,7%	60	36,6%	104	63,4%
	1	BAC	21	37,5%	35	62,5%	22	33,3%	44	66,7%	23	32,9%	47	67,1%	27	30,7%	61	69,3%
	2	Total	34	39,5%	52	60,5%	21	30,0%	49	70,0%	25	37,9%	41	62,1%	33	43,4%	43	56,6%
		MA1	2	16,7%	10	83,3%	3	37,5%	5	62,5%		0,0%	6	100,0%	1	20,0%	4	80,0%
		MA2	32	43,2%	42	56,8%	18	29,0%	44	71,0%	25	41,7%	35	58,3%	32	45,1%	39	54,9%
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total		32	18,8%	138	81,2%	40	25,2%	119	74,8%	39	21,0%	147	79,0%	50	26,2%	141	73,8%
	1	BAC	19	21,6%	69	78,4%	19	26,8%	52	73,2%	24	25,8%	69	74,2%	22	23,4%	72	76,6%
	2	MAS	13	15,9%	69	84,1%	21	23,9%	67	76,1%	15	16,1%	78	83,9%	28	28,9%	69	71,1%
Total secteur			156	35,94%	278	64,06%	145	35,37%	265	64,63%	149	33,86%	291	66,14%	209	40,58%	306	59,42%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Langues, Lettres et Traductologie	Total		138	67,6%	66	32,4%	186	74,1%	65	25,9%	129	75,4%	42	24,6%	169	75,8%	54	24,2%
	1	BAC	75	67,6%	36	32,4%	96	69,6%	42	30,4%	63	77,8%	18	22,2%	107	82,3%	23	17,7%
	2	MAS	63	67,7%	30	32,3%	90	79,6%	23	20,4%	66	73,3%	24	26,7%	62	66,7%	31	33,3%
Sciences économiques et de gestion	Total		71	40,8%	103	59,2%	88	47,8%	96	52,2%	108	50,0%	108	50,0%	101	45,3%	122	54,7%
	1	BAC	38	46,3%	44	53,7%	39	45,9%	46	54,1%	58	52,3%	53	47,7%	54	44,6%	67	55,4%
	2	Total	33	35,9%	59	64,1%	49	49,5%	50	50,5%	50	47,6%	55	52,4%	47	46,1%	55	53,9%
		MA1	7	31,8%	15	68,2%	11	52,4%	10	47,6%	8	50,0%	8	50,0%	7	50,0%	7	50,0%
		MA2	26	37,1%	44	62,9%	38	48,7%	40	51,3%	42	47,2%	47	52,8%	40	45,5%	48	54,5%
Sciences politiques et sociales	Total		43	65,2%	23	34,8%	41	65,1%	22	34,9%	54	61,4%	34	38,6%	67	65,7%	35	34,3%
	1	BAC	37	64,9%	20	35,1%	36	67,9%	17	32,1%	39	61,9%	24	38,1%	52	68,4%	24	31,6%
	2	MAS	6	66,7%	3	33,3%	5	50,0%	5	50,0%	15	60,0%	10	40,0%	15	57,7%	11	42,3%
	Total		241	86,4%	38	13,6%	255	81,0%	60	19,0%	270	79,9%	68	20,1%	422	81,9%	93	18,1%

Sciences psychologiques et de l'éducation	1	BAC	115	84,6%	21	15,4%	132	87,4%	19	12,6%	139	79,9%	35	20,1%	225	82,4%	48	17,6%
	2	MAS	126	88,1%	17	11,9%	123	75,0%	41	25,0%	131	79,9%	33	20,1%	197	81,4%	45	18,6%
Total secteur			493	68,19%	230	31,81%	570	70,11%	243	29,89%	561	69%	252	31%	759	71,40%	304	28,60%

Répartition des diplomations selon le genre et le domaine CRef en doctorat - tous secteurs

Diplomations d'étudiant·e·s régulier·ère·s, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
Domaine	Cycle	GRADE	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme
Art de bâtir et urbanisme	3	DOC	1 100,0%	0,0%	3 75,0%	1 25,0%			2 100,0%	0,0%
Langues, Lettres et Traductologie	3	DOC	0,0%	2 100,0%	2 66,7%	1 33,3%	2 100,0%	0,0%		
Sciences	3	DOC	6 31,6%	13 68,4%	9 42,9%	12 57,1%	4 23,5%	13 76,5%	10 40,0%	15 60,0%
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	3	DOC	4 100,0%	0,0%	6 85,7%	1 14,3%	4 66,7%	2 33,3%	5 83,3%	1 16,7%
Sciences de l'ingénieur et technologie	3	DOC	4 28,6%	10 71,4%	8 28,6%	20 71,4%	8 36,4%	14 63,6%	4 17,4%	19 82,6%
Sciences économiques et de gestion	3	DOC	1 33,3%	2 66,7%	1 33,3%	2 66,7%	2 100,0%	0,0%	1 50,0%	1 50,0%
Sciences médicales	3	DOC	0,0%	1 100,0%	0,0%	2 100,0%				
Sciences politiques et sociales	3	DOC							0,0%	1 100,0%
Sciences psychologiques et de l'éducation	3	DOC	6 100,0%	0,0%			4 66,7%	2 33,3%	10 83,3%	2 16,7%
Total			22 44%	28 56%	29 42,65%	39 57,35%	24 43,64%	31 56,36%	32 45,07%	39 54,93%

Répartition des diplomations selon le genre et le domaine CRef en doctorat - par secteur

Diplomations d'étudiant·e·s régulier·ère·s, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	3	DOC	4	100,0%		0,0%	6	85,7%	1	14,3%	4	66,7%	2	33,3%	5	83,3%	1	16,7%
Sciences médicales	3	DOC		0,0%	1	100,0%		0,0%	2	100,0%								
Total secteur			4	80%	1	20%	6	66,67%	3	33,33%	4	66,67%	2	33,33%	5	83,33%	1	16,67%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	3	DOC	1	100,0%		0,0%	3	75,0%	1	25,0%					2	100,0%		0,0%
Sciences	3	DOC	6	31,6%	13	68,4%	9	42,9%	12	57,1%	4	23,5%	13	76,5%	10	40,0%	15	60,0%

Sciences de l'ingénieur et technologie	3	DOC	4	28,6%	10	71,4%	8	28,6%	20	71,4%	8	36,4%	14	63,6%	4	17,4%	19	82,6%
Total secteur			11	32,35%	23	67,65%	20	37,76%	33	62,24%	12	30,77%	27	69,23%	16	32%	34	68%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

			2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
Domaine	Cycle	GRADE	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme
Langues, Lettres et Traductologie	3	DOC	0,0%	2 100,0%	2 66,7%	1 33,3%	2 100,0%	0,0%		
Sciences économiques et de gestion	3	DOC	1 33,3%	2 66,7%	1 33,3%	2 66,7%	2 100,0%	0,0%	1 50,0%	1 50,0%
Sciences politiques et sociales	3	DOC							0,0%	1 100,0%
Sciences psychologiques et de l'éducation	3	DOC	6 100,0%	0,0%			4 66,7%	2 33,3%	10 83,3%	2 16,7%
Total secteur			7 63,64%	4 36,36%	3 50%	3 50%	8 80%	2 20%	11 73,33%	4 26,67%

Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs

Diplomations d'étudiant.e.s régulier.ère.s (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	Total		55	54,5%	46	45,5%	56	56,0%	44	44,0%	52	51,5%	49	48,5%	87	61,3%	55	38,7%
	1	BAC	26	50,0%	26	50,0%	30	58,8%	21	41,2%	27	49,1%	28	50,9%	51	58,6%	36	41,4%
	2	MAS	29	59,2%	20	40,8%	26	53,1%	23	46,9%	25	54,3%	21	45,7%	36	65,5%	19	34,5%
FPMS	Total		46	24,1%	145	75,9%	46	26,4%	128	73,6%	49	24,1%	154	75,9%	62	29,7%	147	70,3%
	1	BAC	23	24,5%	71	75,5%	22	28,9%	54	71,1%	27	27,8%	70	72,2%	28	26,4%	78	73,6%
	2	MAS	23	23,7%	74	76,3%	24	24,5%	74	75,5%	22	20,8%	84	79,2%	34	33,0%	69	67,0%
FTI-EII	Total		138	67,6%	66	32,4%	186	74,1%	65	25,9%	129	75,4%	42	24,6%	169	75,8%	54	24,2%
	1	BAC	75	67,6%	36	32,4%	96	69,6%	42	30,4%	63	77,8%	18	22,2%	107	82,3%	23	17,7%
	2	MAS	63	67,7%	30	32,3%	90	79,6%	23	20,4%	66	73,3%	24	26,7%	62	66,7%	31	33,3%
FS	Total		55	38,7%	87	61,3%	43	31,6%	93	68,4%	48	35,3%	88	64,7%	60	36,6%	104	63,4%

	1	BAC	21	37,5%	35	62,5%	22	33,3%	44	66,7%	23	32,9%	47	67,1%	27	30,7%	61	69,3%
	2	Total	34	39,5%	52	60,5%	21	30,0%	49	70,0%	25	37,9%	41	62,1%	33	43,4%	43	56,6%
		MA1	2	16,7%	10	83,3%	3	37,5%	5	62,5%		0,0%	6	100,0%	1	20,0%	4	80,0%
		MA2	32	43,2%	42	56,8%	18	29,0%	44	71,0%	25	41,7%	35	58,3%	32	45,1%	39	54,9%
FMP	Total		148	65,8%	77	34,2%	164	67,8%	78	32,2%	141	67,1%	69	32,9%	147	62,3%	89	37,7%
	1	BAC	143	65,6%	75	34,4%	152	66,7%	76	33,3%	138	68,3%	64	31,7%	141	62,4%	85	37,6%
	2	MAS	5	71,4%	2	28,6%	12	85,7%	2	14,3%	3	37,5%	5	62,5%	6	60,0%	4	40,0%
FWEG	Total		77	42,1%	106	57,9%	93	47,9%	101	52,1%	109	49,1%	113	50,9%	102	44,9%	125	55,1%
	1	BAC	38	46,3%	44	53,7%	39	45,9%	46	54,1%	58	52,3%	53	47,7%	54	44,6%	67	55,4%
	2	Total	39	38,6%	62	61,4%	54	49,5%	55	50,5%	51	45,9%	60	54,1%	48	45,3%	58	54,7%
		MA1	7	31,8%	15	68,2%	11	52,4%	10	47,6%	8	50,0%	8	50,0%	7	50,0%	7	50,0%
		MA2	32	40,5%	47	59,5%	43	48,9%	45	51,1%	43	45,3%	52	54,7%	41	44,6%	51	55,4%
ESHS	Total		37	64,9%	20	35,1%	36	67,9%	17	32,1%	53	64,6%	29	35,4%	66	67,3%	32	32,7%
	1	BAC	37	64,9%	20	35,1%	36	67,9%	17	32,1%	39	61,9%	24	38,1%	52	68,4%	24	31,6%
	2	MAS									14	73,7%	5	26,3%	14	63,6%	8	36,4%

FPSE	Total		241	86,4%	38	13,6%	255	81,0%	60	19,0%	270	79,9%	68	20,1%	422	81,9%	93	18,1%
	1	BAC	115	84,6%	21	15,4%	132	87,4%	19	12,6%	139	79,9%	35	20,1%	225	82,4%	48	17,6%
	2	MAS	126	88,1%	17	11,9%	123	75,0%	41	25,0%	131	79,9%	33	20,1%	197	81,4%	45	18,6%
Total général			797	57,67%	585	42,33%	879	60%	586	40%	851	58,17%	612	41,83%	1115	61,66%	699	38,34%

Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, la faculté et le grade - par faculté

Diplomations d'étudiant.e.s régulier.ère.s (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FMP	Total		148	65,8%	77	34,2%	164	67,8%	78	32,2%	141	67,1%	69	32,9%	147	62,3%	89	37,7%
	1	BAC	143	65,6%	75	34,4%	152	66,7%	76	33,3%	138	68,3%	64	31,7%	141	62,4%	85	37,6%
	2	Total	5	71,4%	2	28,6%	12	85,7%	2	14,3%	3	37,5%	5	62,5%	6	60,0%	4	40,0%
		MAS	5	71,4%	2	28,6%	12	85,7%	2	14,3%	3	37,5%	5	62,5%	6	60,0%	4	40,0%
Total secteur			153	65,95%	79	34,05%	176	68,75%	80	31,25%	144	66,06%	74	33,94%	153	62,20%	93	37,80%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
Faculté	Cycle	GRADE	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme

FA+U	Total		55	54,5%	46	45,5%	56	56,0%	44	44,0%	52	51,5%	49	48,5%	87	61,3%	55	38,7%
	1	BAC	26	50,0%	26	50,0%	30	58,8%	21	41,2%	27	49,1%	28	50,9%	51	58,6%	36	41,4%
	2	MAS	29	59,2%	20	40,8%	26	53,1%	23	46,9%	25	54,3%	21	45,7%	36	65,5%	19	34,5%
FPMS	Total		46	24,1%	145	75,9%	46	26,4%	128	73,6%	49	24,1%	154	75,9%	62	29,7%	147	70,3%
	1	BAC	23	24,5%	71	75,5%	22	28,9%	54	71,1%	27	27,8%	70	72,2%	28	26,4%	78	73,6%
	2	MAS	23	23,7%	74	76,3%	24	24,5%	74	75,5%	22	20,8%	84	79,2%	34	33,0%	69	67,0%
FS	Total		55	38,7%	87	61,3%	43	31,6%	93	68,4%	48	35,3%	88	64,7%	60	36,6%	104	63,4%
	1	BAC	21	37,5%	35	62,5%	22	33,3%	44	66,7%	23	32,9%	47	67,1%	27	30,7%	61	69,3%
	2	Total	34	39,5%	52	60,5%	21	30,0%	49	70,0%	25	37,9%	41	62,1%	33	43,4%	43	56,6%
		MA1	2	16,7%	10	83,3%	3	37,5%	5	62,5%		0,0%	6	100,0%	1	20,0%	4	80,0%
		MA2	32	43,2%	42	56,8%	18	29,0%	44	71,0%	25	41,7%	35	58,3%	32	45,1%	39	54,9%
Total secteur			156	35,94%	278	64,06%	145	35,37%	265	64,63%	149	33,86%	291	66,14%	209	40,58%	306	59,42%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

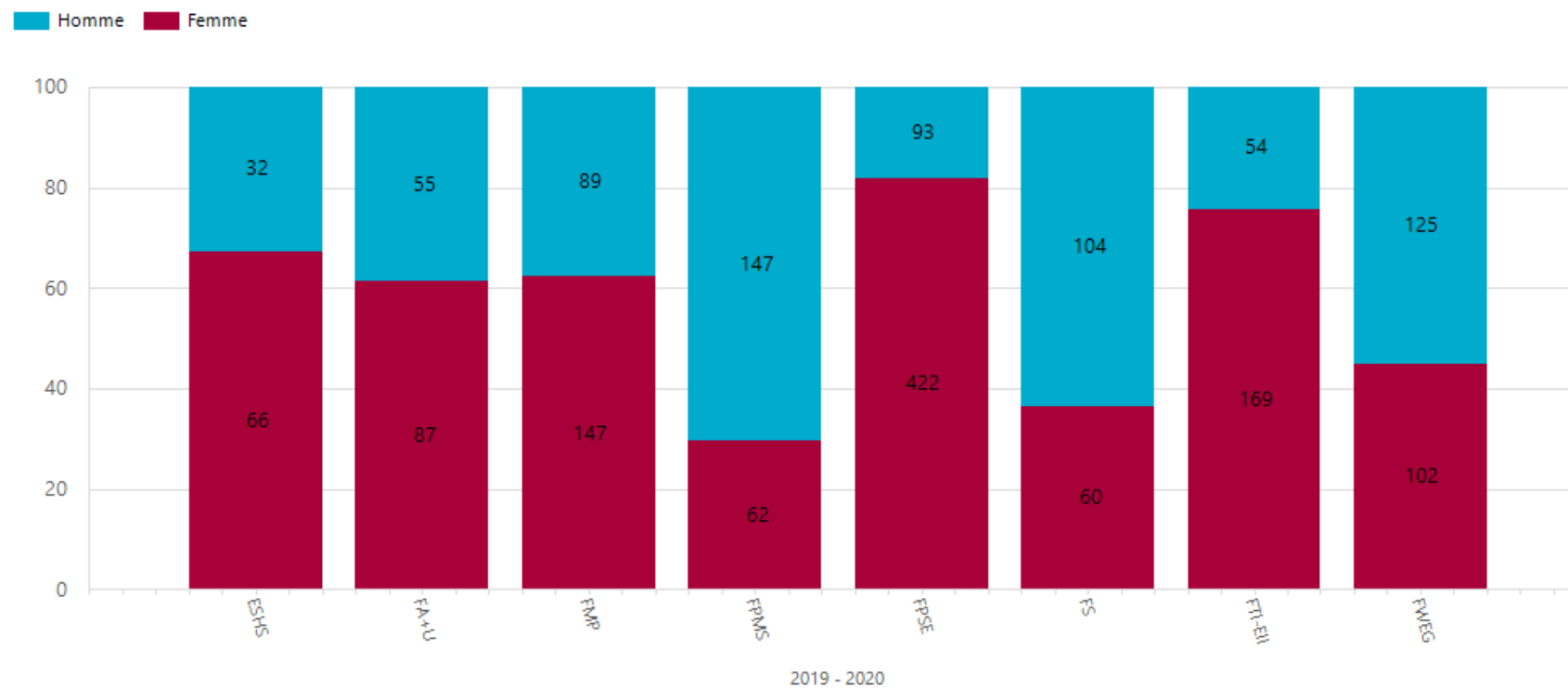
			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FTI-EII	Total		138	67,6%	66	32,4%	186	74,1%	65	25,9%	129	75,4%	42	24,6%	169	75,8%	54	24,2%
	1	BAC	75	67,6%	36	32,4%	96	69,6%	42	30,4%	63	77,8%	18	22,2%	107	82,3%	23	17,7%
	2	Total	63	67,7%	30	32,3%	90	79,6%	23	20,4%	66	73,3%	24	26,7%	62	66,7%	31	33,3%
		MAS	63	67,7%	30	32,3%	90	79,6%	23	20,4%	66	73,3%	24	26,7%	62	66,7%	31	33,3%
FWEG	Total		77	42,1%	106	57,9%	93	47,9%	101	52,1%	109	49,1%	113	50,9%	102	44,9%	125	55,1%
	1	BAC	38	46,3%	44	53,7%	39	45,9%	46	54,1%	58	52,3%	53	47,7%	54	44,6%	67	55,4%
	2	Total	39	38,6%	62	61,4%	54	49,5%	55	50,5%	51	45,9%	60	54,1%	48	45,3%	58	54,7%
		MA1	7	31,8%	15	68,2%	11	52,4%	10	47,6%	8	50,0%	8	50,0%	7	50,0%	7	50,0%
		MAS	32	40,5%	47	59,5%	43	48,9%	45	51,1%	43	45,3%	52	54,7%	41	44,6%	51	55,4%
ESHS	Total		37	64,9%	20	35,1%	36	67,9%	17	32,1%	53	64,6%	29	35,4%	66	67,3%	32	32,7%
	1	BAC	37	64,9%	20	35,1%	36	67,9%	17	32,1%	39	61,9%	24	38,1%	52	68,4%	24	31,6%
	2	Total									14	73,7%	5	26,3%	14	63,6%	8	36,4%

		MAS									14	73,7%	5	26,3%	14	63,6%	8	36,4%
FPSE	Total		241	86,4%	38	13,6%	255	81,0%	60	19,0%	270	79,9%	68	20,1%	422	81,9%	93	18,1%
	1	BAC	115	84,6%	21	15,4%	132	87,4%	19	12,6%	139	79,9%	35	20,1%	225	82,4%	48	17,6%
	2	Total	126	88,1%	17	11,9%	123	75,0%	41	25,0%	131	79,9%	33	20,1%	197	81,4%	45	18,6%
		MAS	126	88,1%	17	11,9%	123	75,0%	41	25,0%	131	79,9%	33	20,1%	197	81,4%	45	18,6%
Total secteur			493	68,19%	230	31,81%	570	70,11%	243	29,89%	561	69%	252	31%	759	71,40%	304	28,60%

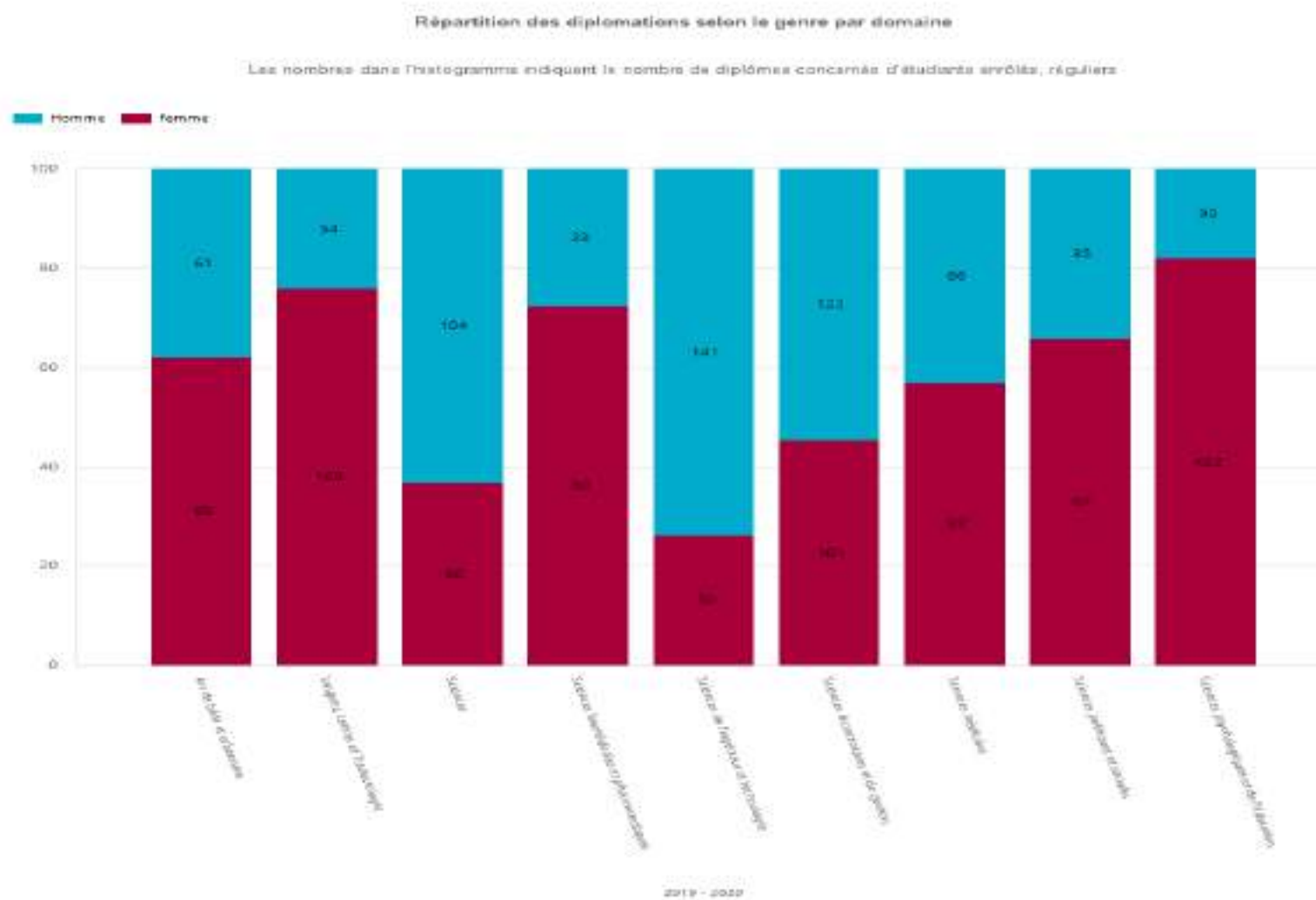
Répartition des Diplomations selon le genre par faculté et grade

Répartition des diplomations selon le genre par faculté

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômes concernés d'étudiants enrôlés, réguliers



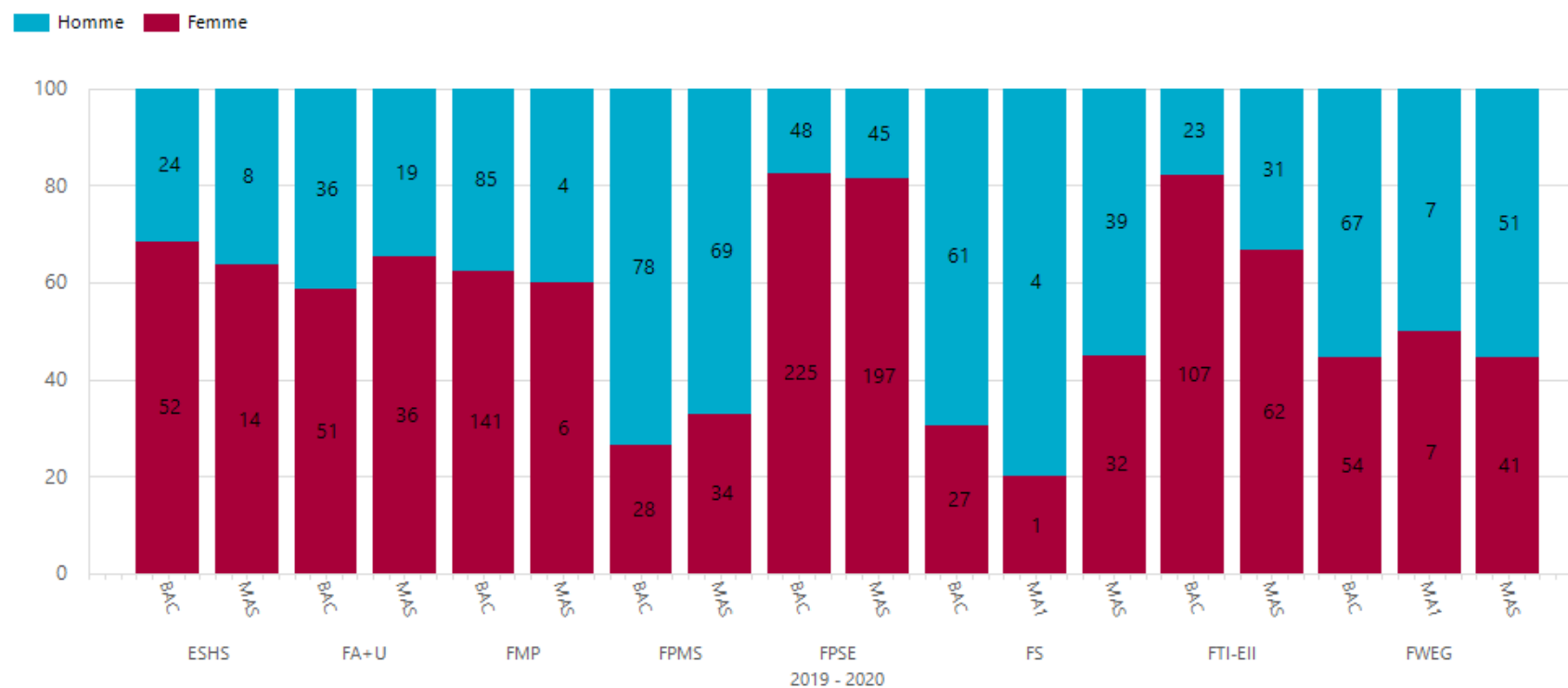
Répartition des Diplomations selon le genre par domaine et grade



Répartition des Diplomations selon le genre par faculté et grade

Répartition des diplomations selon le genre par faculté et grade

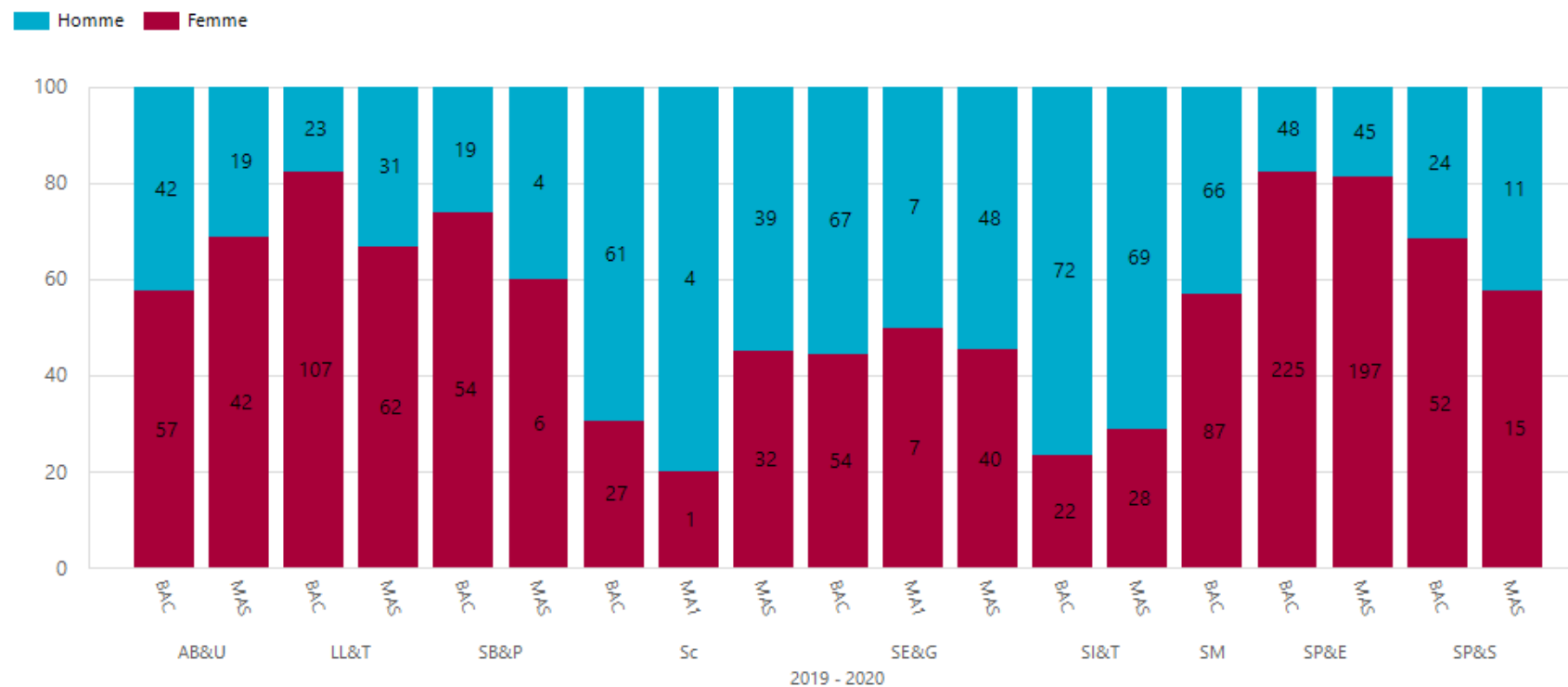
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômes concernés d'étudiants enrôlés, réguliers



Répartition des Diplomations selon le genre par domaine et grade

Répartition des diplomations selon le genre par domaine et grade

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômes concernés d'étudiants enrôlés, réguliers



Répartition des diplômes selon le genre et la faculté en doctorat – tous secteurs

Diplômes d'étudiant·e·s régulier·ère·s, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FPMS	3	DOC	5	33,3%	10	66,7%	8	28,6%	20	71,4%	8	36,4%	14	63,6%	4	17,4%	19	82,6%
FA+U	3	DOC					3	75,0%	1	25,0%					2	100,0%		0,0%
FTI-EII	3	DOC		0,0%	2	100,0%	2	66,7%	1	33,3%	2	100,0%		0,0%				
FS	3	DOC	6	31,6%	13	68,4%	9	42,9%	12	57,1%	4	23,5%	13	76,5%	10	40,0%	15	60,0%
FMP	3	DOC	4	80,0%	1	20,0%	6	66,7%	3	33,3%	4	66,7%	2	33,3%	5	83,3%	1	16,7%
FWEG	3	DOC	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	2	100,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%
FPSE	3	DOC	6	100,0%		0,0%					4	66,7%	2	33,3%	10	83,3%	2	16,7%
Total			22	44%	28	56%	29	42,65%	39	57,35%	24	43,64%	31	56,36%	32	45,07%	39	54,93%

Répartition des diplomations selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté

Diplomations selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté. Diplomations d'étudiant·e·s régulier·ère·s, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FMP	3	DOC	4	80,0%	1	20,0%	6	66,7%	3	33,3%	4	66,7%	2	33,3%	5	83,3%	1	16,7%
Total secteur			4	80%	1	20%	6	66,67%	3	33,33%	4	66,67%	2	33,33%	5	83,33%	1	16,67%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FPMS	3	DOC	5	33,3%	10	66,7%	8	28,6%	20	71,4%	8	36,4%	14	63,6%	4	17,4%	19	82,6%
FA+U	3	DOC					3	75,0%	1	25,0%					2	100,0%		0,0%
FS	3	DOC	6	31,6%	13	68,4%	9	42,9%	12	57,1%	4	23,5%	13	76,5%	10	40,0%	15	60,0%
Total secteur			11	32,35%	23	67,65%	20	37,76%	33	62,24%	12	30,77%	27	69,23%	16	32%	34	68%

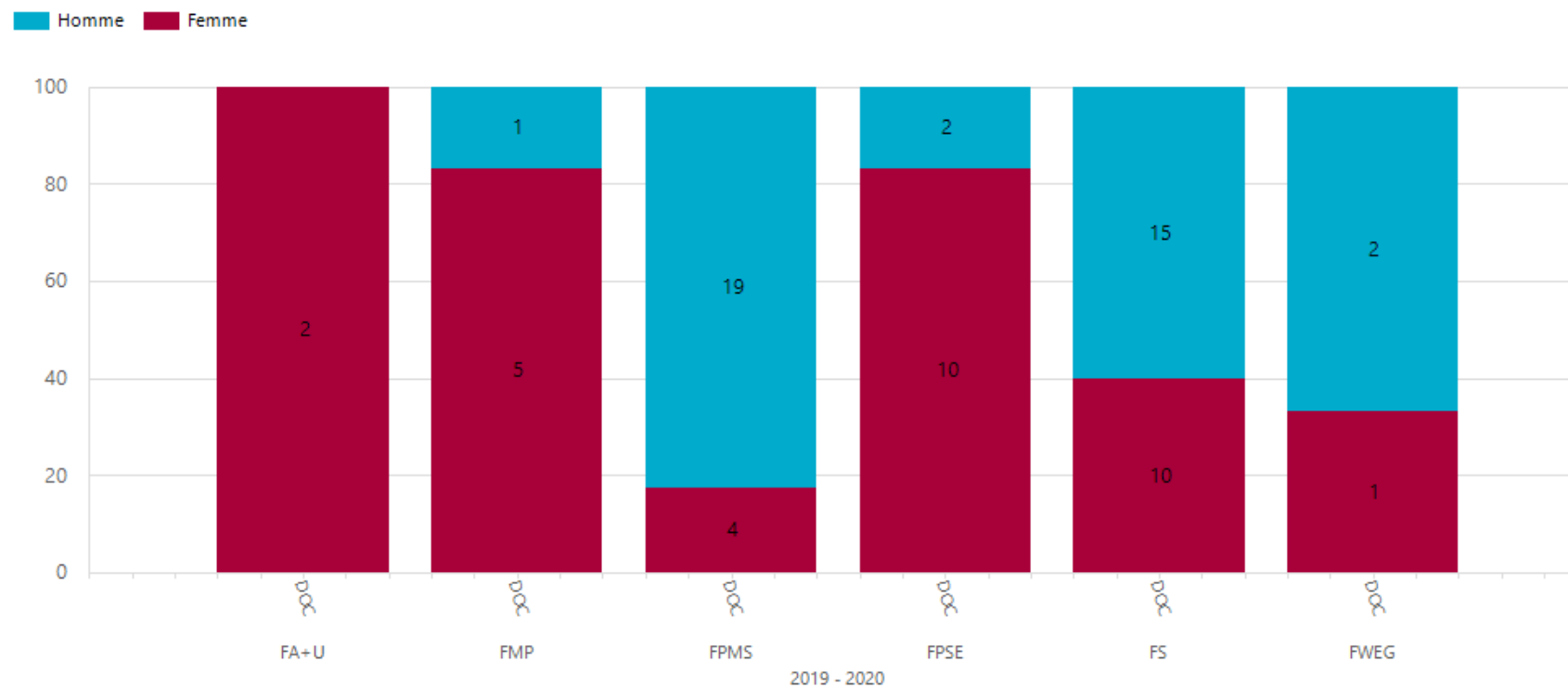
Secteur : Sciences Humaines et Sociales

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FTI-EII	3	DOC		0,0%	2	100,0%	2	66,7%	1	33,3%	2	100,0%		0,0%				
FWEG	3	DOC	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	2	100,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%
FPSE	3	DOC	6	100,0%		0,0%					4	66,7%	2	33,3%	10	83,3%	2	16,7%
Total secteur			7	63,64%	4	36,36%	3	50%	3	50%	8	80%	2	20%	11	73,33%	4	26,67%

Répartition des diplômes selon le genre par faculté en doctorat

Répartition des diplômes en doctorat selon le genre par faculté

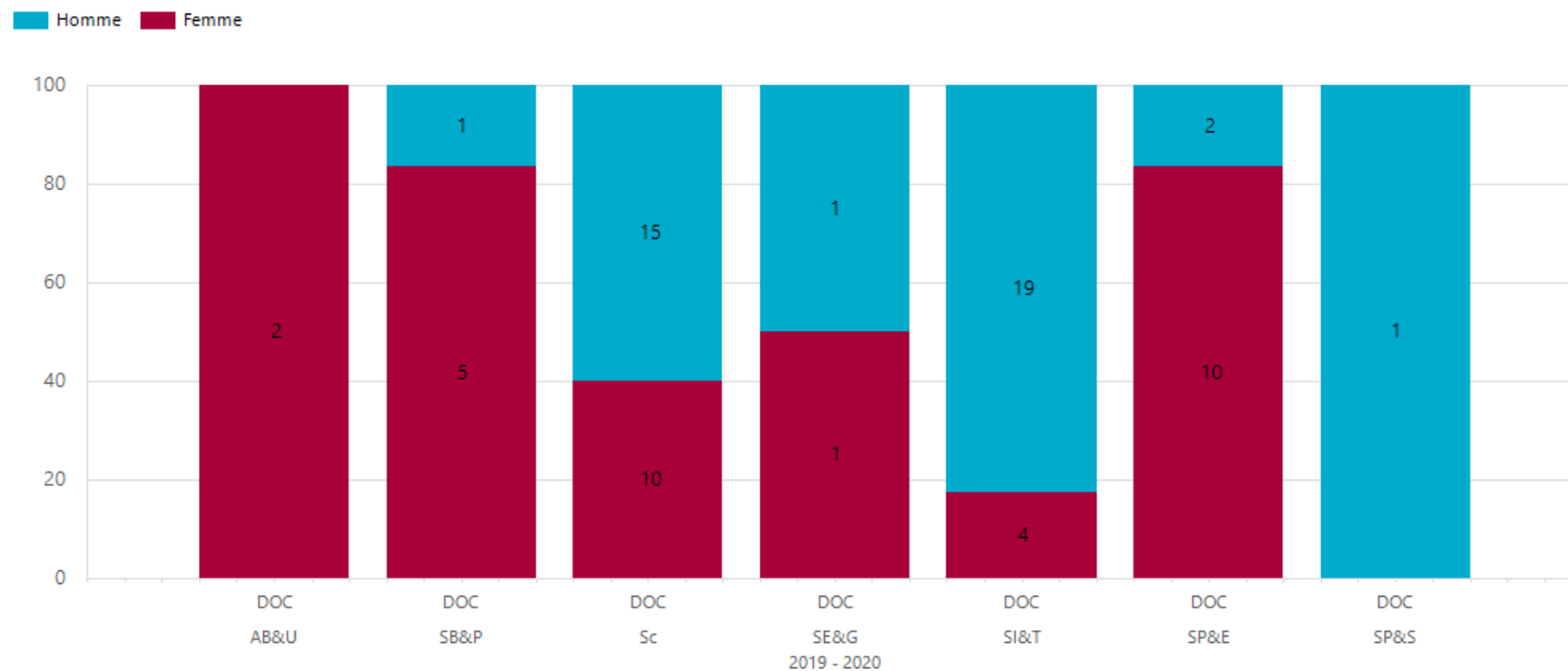
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômes concernés d'étudiants de doctorats enrôlés, réguliers



Répartition des diplômes selon le genre par domaine en doctorat

Répartition des diplômes en doctorat selon le genre par domaine

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômes concernés d'étudiants de doctorats enrôlés, réguliers



Répartition de diplômes d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs

Diplômes d'étudiant·e·s régulier·ère·s, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		4	66,7%	2	33,3%	7	77,8%	2	22,2%	5	83,3%	1	16,7%	5	71,4%	2	28,6%
	1	BAC	2	66,7%	1	33,3%	4	100,0%		0,0%	3	100,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%
	2	MAS	2	66,7%	1	33,3%	3	60,0%	2	40,0%	2	66,7%	1	33,3%	4	100,0%		0,0%
Langues, Lettres et Traductologie	Total		1	50,0%	1	50,0%		0,0%	2	100,0%	1	100,0%		0,0%				
	1	BAC	1	100,0%		0,0%		0,0%	2	100,0%								
	2	MAS		0,0%	1	100,0%					1	100,0%		0,0%				
Sciences	Total		2	40,0%	3	60,0%	3	75,0%	1	25,0%	4	40,0%	6	60,0%	6	75,0%	2	25,0%
	1	BAC									1	25,0%	3	75,0%	3	75,0%	1	25,0%
	2	Total	2	40,0%	3	60,0%	3	75,0%	1	25,0%	3	50,0%	3	50,0%	3	75,0%	1	25,0%
		MAS	2	40,0%	3	60,0%	2	66,7%	1	33,3%	3	60,0%	2	40,0%	2	66,7%	1	33,3%
		MA1					1	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	1	100,0%		0,0%

Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total						3	75,0%	1	25,0%	1	50,0%	1	50,0%	3	75,0%	1	25,0%
	1	BAC					2	66,7%	1	33,3%	1	100,0%		0,0%	2	66,7%	1	33,3%
	2	MAS					1	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	1	100,0%		0,0%
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total		1	6,7%	14	93,3%	5	31,3%	11	68,8%	3	50,0%	3	50,0%	3	25,0%	9	75,0%
	1	BAC	1	20,0%	4	80,0%	3	50,0%	3	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	25,0%	3	75,0%
	2	MAS		0,0%	10	100,0%	2	20,0%	8	80,0%	2	50,0%	2	50,0%	2	25,0%	6	75,0%
Sciences économiques et de gestion	Total		6	37,5%	10	62,5%	5	29,4%	12	70,6%	3	23,1%	10	76,9%	2	25,0%	6	75,0%
	1	BAC	1	20,0%	4	80,0%		0,0%	3	100,0%	2	50,0%	2	50,0%	1	50,0%	1	50,0%
	2	Total	5	45,5%	6	54,5%	5	35,7%	9	64,3%	1	11,1%	8	88,9%	1	16,7%	5	83,3%
		MA1	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	1	100,0%		0,0%
		MA2	4	50,0%	4	50,0%	4	36,4%	7	63,6%		0,0%	6	100,0%		0,0%	5	100,0%
Sciences médicales	Total		4	66,7%	2	33,3%	4	44,4%	5	55,6%	3	50,0%	3	50,0%	3	50,0%	3	50,0%
	1	BAC	4	66,7%	2	33,3%	4	44,4%	5	55,6%	3	50,0%	3	50,0%	3	50,0%	3	50,0%
Sciences politiques et sociales	Total			0,0%	1	100,0%	2	100,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%
	1	BAC					2	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%

	2	MAS		0,0%	1	100,0%				1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		1	100,0%		0,0%	1	100,0%	0,0%	2	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	
	1	BAC	1	100,0%		0,0%	1	100,0%	0,0%					1	100,0%		0,0%	
	2	MAS								2	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	
Total			19	36,54%	33	63,46%	30	46,88%	34	53,12%	23	46,94%	26	53,06%	25	50%	25	50%

Diplomations d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur

Diplomations d'étudiant·e·s régulier·ère·s, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
Domaine	Cycle	GRADE	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total				3 75,0%	1 25,0%	1 50,0%	1 50,0%	3 75,0%	1 25,0%
	1	BAC			2 66,7%	1 33,3%	1 100,0%		2 66,7%	1 33,3%
	2	MAS			1 100,0%		0,0%	1 100,0%	1 100,0%	
Sciences médicales	Total		4 66,7%	2 33,3%	4 44,4%	5 55,6%	3 50,0%	3 50,0%	3 50,0%	3 50,0%
	1	BAC	4 66,7%	2 33,3%	4 44,4%	5 55,6%	3 50,0%	3 50,0%	3 50,0%	3 50,0%
Total secteur			4 66,67%	2 33,33%	7 53,85%	6 46,15%	4 50%	4 50%	6 60%	4 40%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
Domaine	Cycle	GRADE	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme

Art de bâtir et urbanisme	Total		4	66,7%	2	33,3%	7	77,8%	2	22,2%	5	83,3%	1	16,7%	5	71,4%	2	28,6%
	1	BAC	2	66,7%	1	33,3%	4	100,0%		0,0%	3	100,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%
	2	MAS	2	66,7%	1	33,3%	3	60,0%	2	40,0%	2	66,7%	1	33,3%	4	100,0%		0,0%
Sciences	Total		2	40,0%	3	60,0%	3	75,0%	1	25,0%	4	40,0%	6	60,0%	6	75,0%	2	25,0%
	1	BAC									1	25,0%	3	75,0%	3	75,0%	1	25,0%
	2	Total	2	40,0%	3	60,0%	3	75,0%	1	25,0%	3	50,0%	3	50,0%	3	75,0%	1	25,0%
		MAS	2	40,0%	3	60,0%	2	66,7%	1	33,3%	3	60,0%	2	40,0%	2	66,7%	1	33,3%
		MA1					1	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	1	100,0%		0,0%
Sciences l'ingénieur technologie	Total		1	6,7%	14	93,3%	5	31,3%	11	68,8%	3	50,0%	3	50,0%	3	25,0%	9	75,0%
	1	BAC	1	20,0%	4	80,0%	3	50,0%	3	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	25,0%	3	75,0%
	2	MAS		0,0%	10	100,0%	2	20,0%	8	80,0%	2	50,0%	2	50,0%	2	25,0%	6	75,0%
Total secteur			7	26,92%	19	73,08%	15	48,27%	14	51,73%	12	54,54%	10	45,46%	14	51,85%	13	48,15%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
Langues, Lettres et Traductologie	Total		1	50,0%	1	50,0%		0,0%	2	100,0%	1	100,0%		0,0%				
	1	BAC	1	100,0%		0,0%		0,0%	2	100,0%								
	2	MAS		0,0%	1	100,0%					1	100,0%		0,0%				
Sciences économiques et de gestion	Total		6	37,5%	10	62,5%	5	29,4%	12	70,6%	3	23,1%	10	76,9%	2	25,0%	6	75,0%
	1	BAC	1	20,0%	4	80,0%		0,0%	3	100,0%	2	50,0%	2	50,0%	1	50,0%	1	50,0%
	2	Total	5	45,5%	6	54,5%	5	35,7%	9	64,3%	1	11,1%	8	88,9%	1	16,7%	5	83,3%
		MA1	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	1	100,0%		0,0%
		MA2	4	50,0%	4	50,0%	4	36,4%	7	63,6%		0,0%	6	100,0%		0,0%	5	100,0%
Sciences politiques et sociales	Total			0,0%	1	100,0%	2	100,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%
	1	BAC					2	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%
	2	MAS		0,0%	1	100,0%					1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%

Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		1	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%
	1	BAC	1	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%					1	100,0%		0,0%
	2	MAS									2	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%
Total secteur			8	40%	12	60%	8	25,81%	23	74,19%	7	36,84%	12	63,16%	5	27,78%	13	72,22%

Répartition des diplomations d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs

Diplomations d'étudiant·e·s régulier·ère·s, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	Total		3	60%	2	40%	6	85,72%	1	14,28%	2	66,67%	1	33,33%	5	71,43%	2	28,57%
	1	BAC	2	66,7%	1	33,3%	3	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%
	2	MAS	1	50,0%	1	50,0%	3	75,0%	1	25,0%	2	66,7%	1	33,3%	4	100,0%		0,0%
FPMS	Total		2	12,5%	14	87,5%	6	33,3%	12	66,7%	4	57,1%	3	42,9%	3	25,0%	9	75,0%
	1	BAC	1	20,0%	4	80,0%	4	57,1%	3	42,9%	2	66,7%	1	33,3%	1	25,0%	3	75,0%
	2	MAS	1	9,1%	10	90,9%	2	18,2%	9	81,8%	2	50,0%	2	50,0%	2	25,0%	6	75,0%
FTI-EII	Total		1	50%	1	50%		0,0%	2	100,0%	1	100,0%		0,0%				
	1	BAC	1	100,0%		0,0%		0,0%	2	100,0%								
	2	MAS		0,0%	1	100,0%					1	100,0%		0,0%				
FS	Total		2	40,0%	3	60,0%	3	75,0%	1	25,0%	4	40,0%	6	60,0%	6	75,0%	2	25,0%

	1	BAC									1	25,0%	3	75,0%	3	75,0%	1	25,0%
	2	Total	2	40,0%	3	60,0%	3	75,0%	1	25,0%	3	50,0%	3	50,0%	3	75,0%	1	25,0%
		MAS	2	40,0%	3	60,0%	2	66,7%	1	33,3%	3	60,0%	2	40,0%	2	66,7%	1	33,3%
		MA1					1	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	1	100,0%		0,0%
FWEG	Total		6	35,29%	11	64,71%	5	29,41%	12	70,29%	4	26,67%	11	73,33	3	30%	7	70%
	1	BAC	1	20,0%	4	80,0%		0,0%	3	100,0%	2	50,0%	2	50,0%	1	50,0%	1	50,0%
	2	Total	5	41,7%	7	58,3%	5	35,7%	9	64,3%	2	18,2%	9	81,8%	2	25,0%	6	75,0%
		MA1	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	1	100,0%		0,0%
		MA2	4	44,4%	5	55,6%	4	36,4%	7	63,6%	1	12,5%	7	87,5%	1	14,3%	6	85,7%
FMP	Total		4	66,67%	2	33,33%	7	53,85%	6	46,15%	4	50%	4	50%	6	60%	4	40%
	1	BAC	4	66,7%	2	33,3%	6	50,0%	6	50,0%	4	57,1%	3	42,9%	5	55,6%	4	44,4%
	2	MAS					1	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	1	100,0%		0,0%
ESHS	Total						2	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%
	1	BAC					2	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%

FPSE	Total		1	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%
	1	BAC	1	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%					1	100,0%		0,0%
	2	MAS									2	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%
Total			19	36,54%	33	63,46%	30	46,87%	34	53,13%	21	44,68%	26	55,32%	25	50%	25	50%

Diplomations d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - par faculté

Diplomations d'étudiant·e·s régulier·ère·s, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FMP	Total		4	66,7%	2	33,3%	7	53,8%	6	46,2%	4	50,0%	4	50,0%	6	60,0%	4	40,0%
	1	BAC	4	66,7%	2	33,3%	6	50,0%	6	50,0%	4	57,1%	3	42,9%	5	55,6%	4	44,4%
	2	Total					1	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	1	100,0%		0,0%
		MAS						1	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	1	100,0%	
Total secteur			4	66,7%	2	33,3%	7	53,8%	6	46,2%	4	50,0%	4	50,0%	6	60,0%	4	40,0%

Secteur : Sciences et Techniques

			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	Total		3	60,0%	2	40,0%	6	85,7%	1	14,3%	4	80,0%	1	20,0%	5	71,4%	2	28,6%

	1	BAC	2	66,7%	1	33,3%	3	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%
	2	Total	1	50,0%	1	50,0%	3	75,0%	1	25,0%	2	66,7%	1	33,3%	4	100,0%		0,0%
		MAS	1	50,0%	1	50,0%	3	75,0%	1	25,0%	2	66,7%	1	33,3%	4	100,0%		0,0%
FPMS	Total		2	12,5%	14	87,5%	6	33,3%	12	66,7%	4	57,1%	3	42,9%	3	25,0%	9	75,0%
	1	BAC	1	20,0%	4	80,0%	4	57,1%	3	42,9%	2	66,7%	1	33,3%	1	25,0%	3	75,0%
	2	Total	1	9,1%	10	90,9%	2	18,2%	9	81,8%	2	50,0%	2	50,0%	2	25,0%	6	75,0%
		MAS	1	9,1%	10	90,9%	2	18,2%	9	81,8%	2	50,0%	2	50,0%	2	25,0%	6	75,0%
FS	Total		2	40,0%	3	60,0%	3	75,0%	1	25,0%	4	40,0%	6	60,0%	6	75,0%	2	25,0%
	1	BAC									1	25,0%	3	75,0%	3	75,0%	1	25,0%
	2	Total	2	40,0%	3	60,0%	3	75,0%	1	25,0%	3	50,0%	3	50,0%	3	75,0%	1	25,0%
		MAS	2	40,0%	3	60,0%	2	66,7%	1	33,3%	3	60,0%	2	40,0%	2	66,7%	1	33,3%
		MA1						1	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	1	100,0%	
Total secteur			6	24%	19	76%	15	51,72%	14	48,28%	12	54,54%	10	45,46%	14	51,85%	13	48,15%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

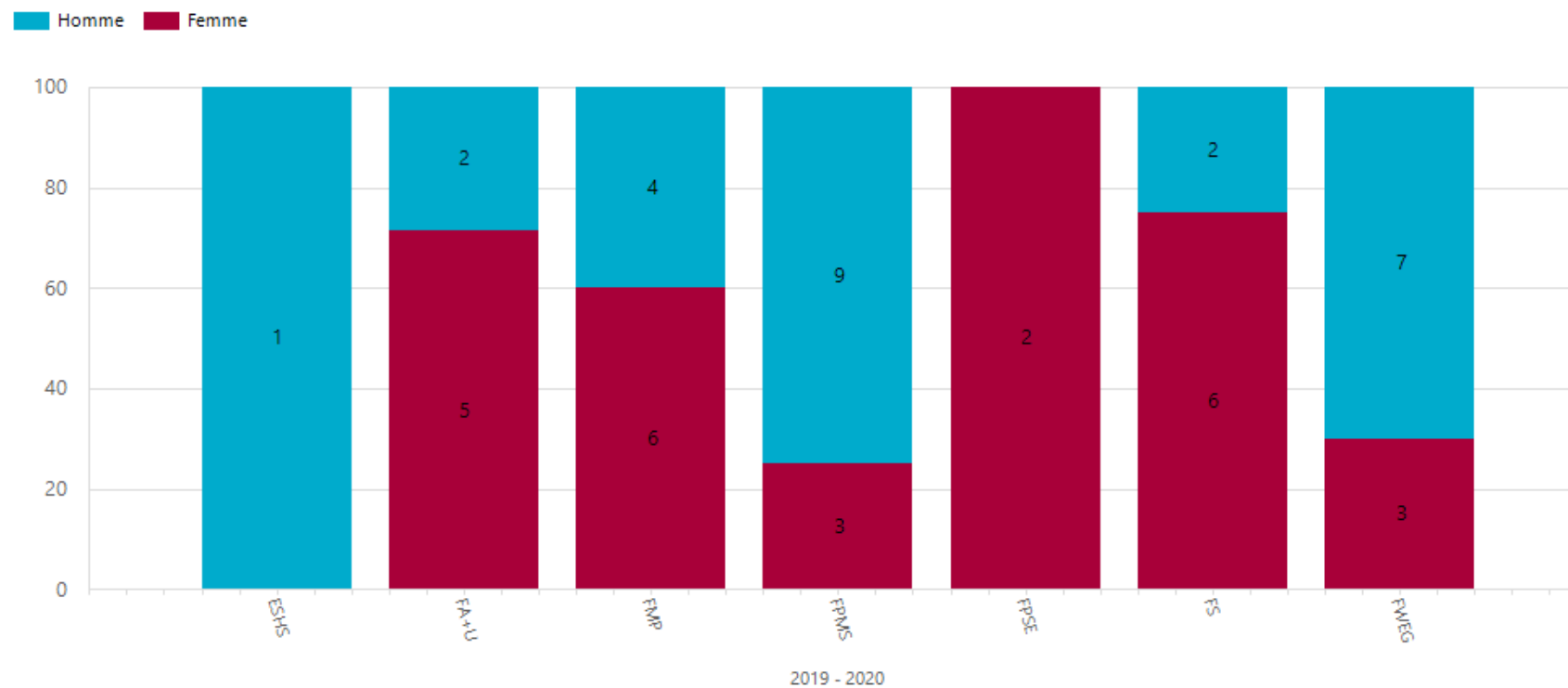
			2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme		Femme		Homme	
FTI-EII	Total		1	50,0%	1	50,0%		0,0%	2	100,0%	1	100,0%		0,0%				
	1	BAC	1	100,0%		0,0%		0,0%	2	100,0%								
	2	MAS		0,0%	1	100,0%					1	100,0%		0,0%				
FWEG	Total		6	35,3%	11	64,7%	5	29,4%	12	70,6%	4	26,7%	11	73,3%	3	30,0%	7	70,0%
	1	BAC	1	20,0%	4	80,0%		0,0%	3	100,0%	2	50,0%	2	50,0%	1	50,0%	1	50,0%
	2	Total	5	41,7%	7	58,3%	5	35,7%	9	64,3%	2	18,2%	9	81,8%	2	25,0%	6	75,0%
		MA1	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	1	33,3%	2	66,7%	1	100,0%		0,0%
		MA2	4	44,4%	5	55,6%	4	36,4%	7	63,6%	1	12,5%	7	87,5%	1	14,3%	6	85,7%
ESHS	Total						2	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%
	1	BAC					2	100,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%
FPSE	Total		1	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%
	1	BAC	1	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%					1	100,0%		0,0%

	2	MAS									2	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%
Total secteur			8	29,63%	19	70,37%	8	36,36%	14	63,64%	7	36,84%	12	63,16%	5	45,46%	6	54,54%

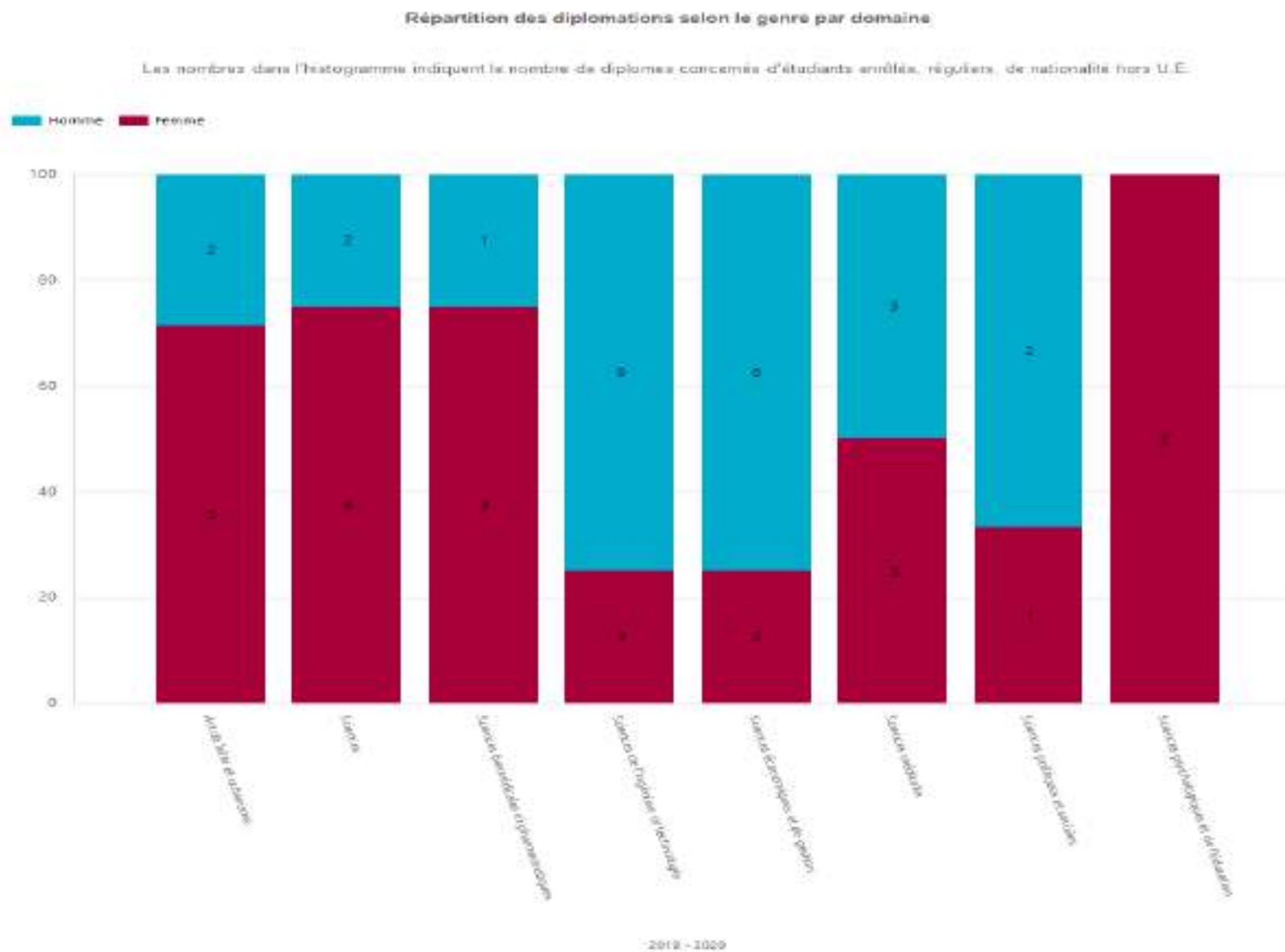
Répartition des diplômes d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade

Répartition des diplômes selon le genre par faculté

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômes concernés d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



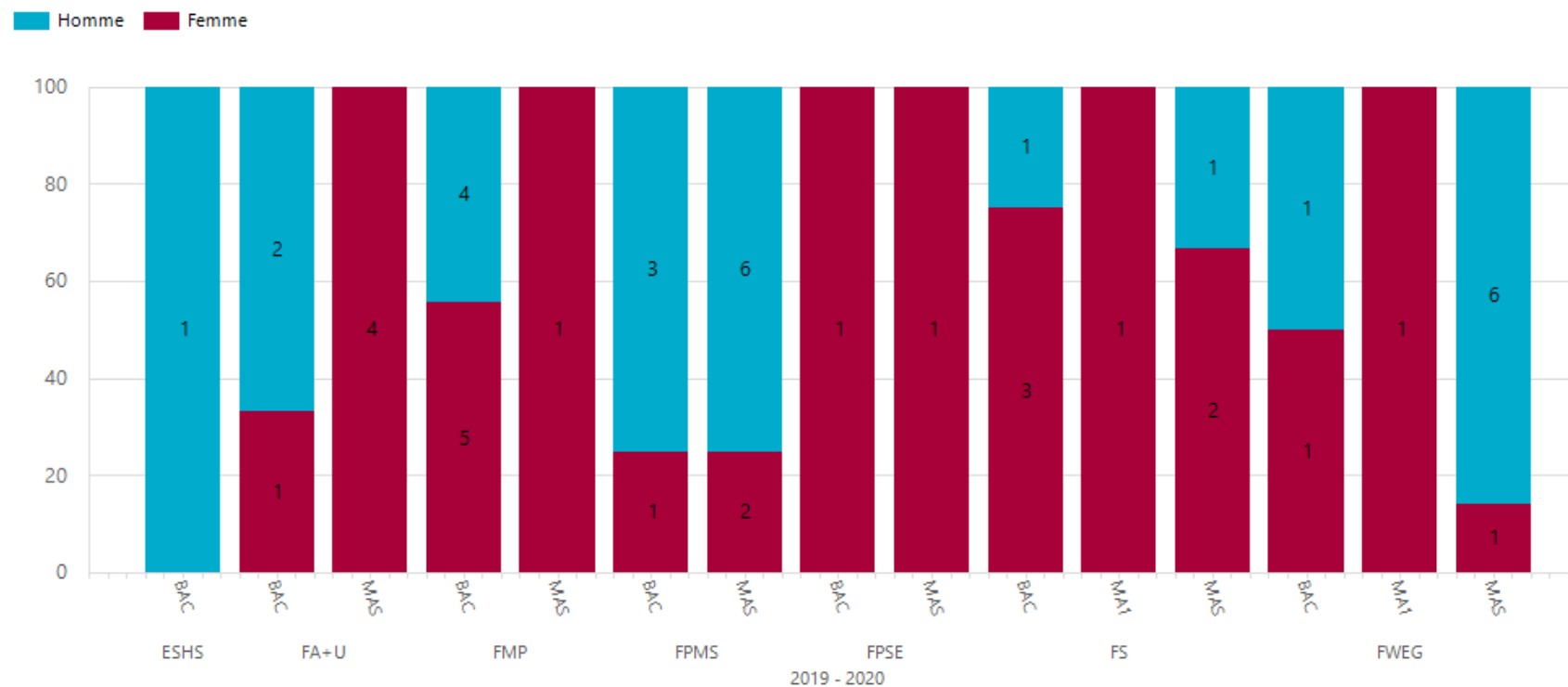
Répartition des diplômes d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade



Répartition des diplômes d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade

Répartition des diplômes selon le genre par faculté et grade

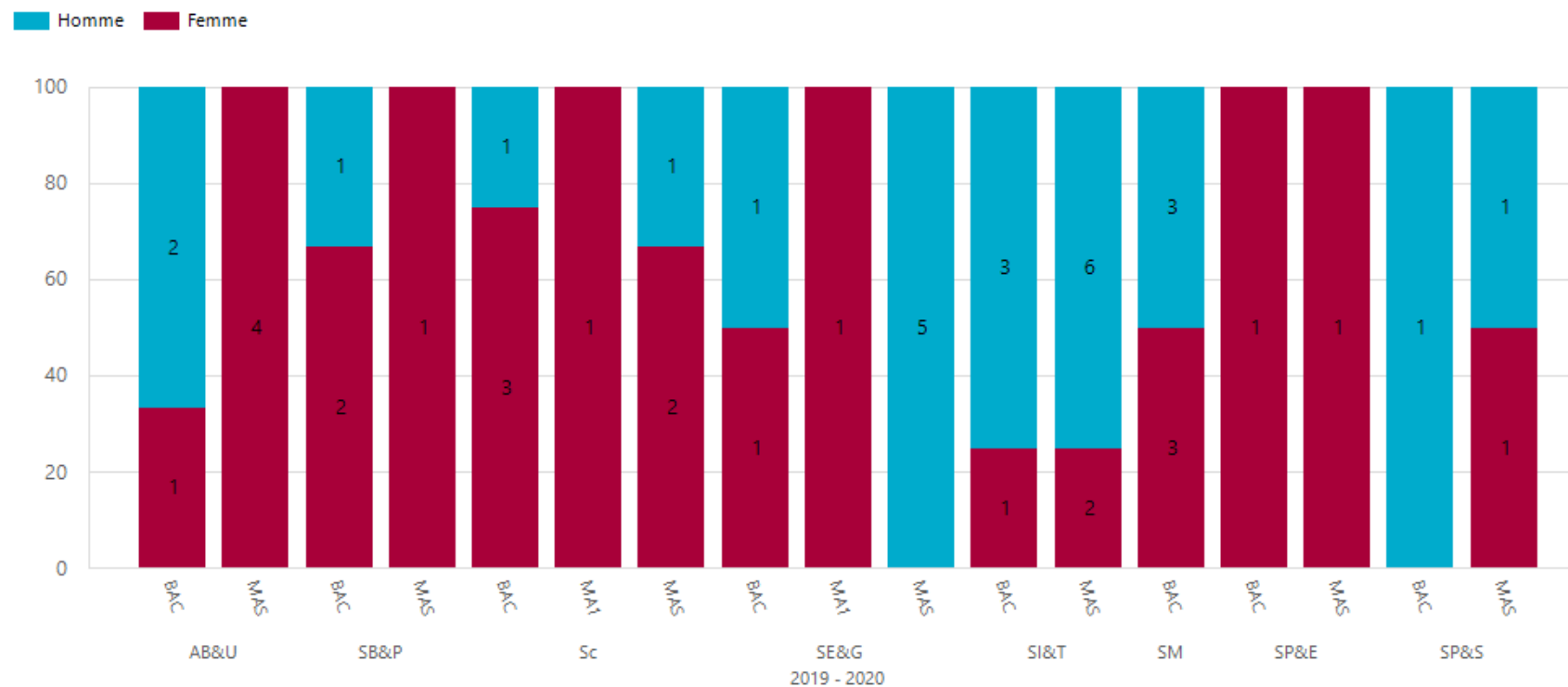
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômes concernés d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



Répartition des diplômes d'étudiant·e·s de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade

Répartition des diplômes selon le genre par domaine et grade

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômes concernées d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



Autres

Les données actuelles ne nous permettent pas de déterminer si des étudiant·e·s se considèrent comme non-binaires ou souhaitent être reconnu·e·s comme tel·le·s au sein de l'UMONS. En effet, les documents officiels actuels à la disposition des étudiant·e·s ne leur permettent pas d'affirmer ce choix.

Par ailleurs, selon le service des inscriptions, nous recensons une seule demande de changement de *prénom* de la part d'un étudiant durant son cursus.

Tableaux synthétiques reprenant les inscriptions et les diplomations (cycles 1, 2 et 3) – par faculté

Remarque préliminaire : ces tableaux reprennent les données relatives à l'année académique 2019-2020 et indiquent également l'évolution par rapport à l'année académique 2018-2019 (entre parenthèses).

	Femmes	Hommes
Total des inscriptions en bachelier (cycle 1) et master (cycle 2)	57,55 % (+0,15 pp)	42,45%
Total des inscriptions – par faculté (cycles 1 et 2)		
FAU	50,4% (+0,3 pp)	49,5%
FTI-EII	73,1% (-0,4 pp)	26,9%
FS	31,2% (-0,6 pp)	68,8%
FMP	67,3% (+0 pp)	32,7%
FPMS	22% (-1,5 pp)	78%
FWEG	43,9% (+0,3 pp)	36,1%
ESHS	59,7% (+0,8 pp)	40,3%
FPSE	79% (+1,2 pp)	21%
Total des inscriptions en troisième cycle (doctorat)	44,55% (+0,28 pp)	55,45%
Total des inscriptions – par faculté (cycle 3)		
FAU	72,4% (+4,3 pp)	27,6%
FTI-EII	70,0% (-5 pp)	30%
FS	44,0% (+3,1 pp)	56%
FMP	55,8% (-2 pp)	44,2%
FPMS	21,4% (-3,9 pp)	78,1%
FWEG	41,9% (-5,6 pp)	58,1%
ESHS	/	/
FPSE	78,7% (+10,5 pp)	21,3%

Total des inscriptions en bachelier et master – étudiant·e·s de nationalité hors U.E.	45,43% (-3,51 pp)	54,57%
Total des inscriptions – par faculté (cycles 1 et 2) – étudiant·e·s de nationalité hors U.E		
FAU	51,5% (-16,7 pp)	48,5%
FTI-EII	85,7% (+10,7 pp)	14,3%
FS	42,6% (+5,7 pp)	57,4%
FMP	65,2% (-2,4 pp)	34,8%
FPMS	14,1% (-10 pp)	85,9%
FWEG	46,3% (+2,7 pp)	53,7%
ESHS	42,1% (2,1 pp)	57,9%
FPSE	73,7% (6,3 pp)	26,4%
Total des inscriptions en troisième cycle (doctorat) – étudiant·e·s de nationalité hors U.E.	Pas de données	
Total des diplomations en bachelier et master	61,66% (+3,49 pp)	38,34%
Étudiant·e·s diplômé·e·s – bachelier et master – par faculté		
FAU	61,3% (+9,8 pp)	38,7%
FTI-EII	75,8% (+0,4 pp)	24,2%
FS	36,6% (+1,3 pp)	63,4%
FMP	62,3% (-4,8 pp)	37,7%
FPMS	29,7% (+5,6 pp)	70,3%
FWEG	44,9% (-4,2 pp)	55,1%
ESHS	67,3% (+2,7 pp)	32,7%
FPSE	81,9% (+2 pp)	18,1%
Total des diplomations – doctorat (cycle 3)	45,07% (+1,43 pp)	54,93%
Étudiant·e·s diplômé·e·s – cycle 3 – par faculté		
FAU	100,0% (/)	0,0%
FTI-EII	/	/

FS	40,0% (+26,5 pp)	60,0%
FMP	83,3% (16,6 pp)	16,7%
FPMS	17,4% (-19 pp)	82,6%
FWEG	33,3% (-66,7 pp)	66,7%
FPSE	83,3% (+16,6 pp)	16,7%
ESHS	/	/
Total des diplomations en bachelier et en master – étudiant·e·s de nationalité hors U.E.	50,0% (+5,32 pp)	50,0%
Étudiant·e·s de nationalité hors U.E. diplômé·e·s – bachelier et master – par faculté		
FAU	71,4% (+4,76 pp)	28,6%
FTI-EII	/	/
FS	75,0% (+35 pp)	25,0%
FMP	60,0% (+ 10 pp)	40,0%
FPMS	25,0% (-32,1 pp)	75,0%
FPSE	100,0% (+0 pp)	0,0%
FWEG	30,0% (+3,33 pp)	70,0%
ESHS	0,0% (+0 pp)	100%
Total des diplomations en troisième cycle (doctorat) – étudiant·e·s de nationalité hors U.E.	Pas de données	

Ces tableaux mettent en évidence le fait qu'il y a, généralement, plus de femmes inscrites dans les deux premiers cycles (bachelier et master) que d'hommes. En revanche, la tendance change lorsqu'il s'agit des inscriptions au sein du troisième cycle (doctorat), les données reçues montrent que le nombre d'hommes inscrits est supérieur à celui des femmes. Notons qu'en ce qui concerne les diplomations, les femmes sont largement plus nombreuses à être diplômées en 1^{er} et 2^e cycles mais pour le 3^e cycle, la tendance s'inverse avec un plus grand nombre d'hommes diplômés.

En matière d'évolution, le nombre de femmes inscrites a très légèrement augmenté (+0,15 pp) par rapport à l'année académique 2018-2019 pour les 1^{er} et 2^e cycles.

S'agissant des diplomations, on constate une augmentation significative dans tous les cycles même s'il y a toujours plus d'hommes que de femmes diplômées au 3^e cycle.

Concernant les étudiant·e·s de nationalité hors U.E., il y a plus d'hommes inscrits dans les deux premiers cycles, mais une parfaite égalité de genre en matière de diplomation dans ces mêmes cycles. Si, depuis 2018-2019, le nombre d'inscrites hors U.E. a légèrement baissé dans les deux premiers cycles, le nombre de diplômées a, quant à lui, crû.

Un autre point d'attention est la persistance d'une répartition femmes/hommes inégalitaire en fonction des filières universitaires. En particulier, pour les 1^{er} et 2^e cycles, près de 2/3 des inscrit·e·s et 3/4 diplômé·e·s dans les domaines des sciences humaines sont des femmes (avec plus ou moins de variations selon les facultés, la FPSE ayant la plus grande proportion de femmes comparativement aux hommes), tandis que près de 2/3 des inscrit·e·s et 60% des diplômé·e·s dans les domaines de l'ingénierie et des sciences sont des hommes.

2. Personnels (académiques, scientifique et PATO)

Les données concernant les Personnels ont été compilées par Fabrice Dumonceau et communiquées par Naomie Sabu-Baudi, Responsable de la Direction des Ressources Humaines, que nous remercions.

Les indicateurs – répartition hommes / femmes pour le personnel de l'UMONS seront :

1. Personnels de l'Université : nombre de personnes ;
2. Administratif Technique Ouvrier (PATO ; y compris PATO sous cadre d'extinction) ;
3. Scientifique (y compris les scientifiques sans recherche, les scientifiques sous cadre d'extinction et les associé·e·s à la recherche) ;
4. Académique (y compris les académiques sous cadre d'extinction ; pour le tableau commun, nous avons compté comme académiques les scientifiques définitifs, conformément aux habitudes des autres universités).

Le personnel Scientifique et Académique a été subdivisé comme défini dans le tableau ci-dessous. Cette répartition a fait l'objet d'une discussion au Comité de pilotage Euraxess interinstitutionnel piloté par le FNRS.

R1	First Stage Researcher	Chercheur en début de carrière - Doctorant	- Assistant - Assistant de recherche non docteur - Boursier de doctorat - Logisticien de recherche	
R2	Recognised Researcher	Chercheur post doctorant	- 1^{er} assistant - Assistant de recherche docteur - Collaborateur scientifique - Chargé de recherches - Boursier de post doctorat - Logisticien de recherche et Premier logisticien de recherche	- ERC Starting Grant
R3	Established Researcher	Chercheur confirmé	- Chercheur qualifié - Chef de travaux - Chargé de cours - Logisticien de recherche principal	- ERC Starting Grant - ERC Consolidator Grant
R4	Leading Researcher	Chercheur expérimenté	- Maître de recherches - Directeur de recherches - Professeur - Professeur ordinaire - Professeur clinique - Professeur ordinaire clinique - Professeur extraordinaire - Logisticien de recherche en en chef et Directeur logisticien de recherche	- ERC Advanced Grant

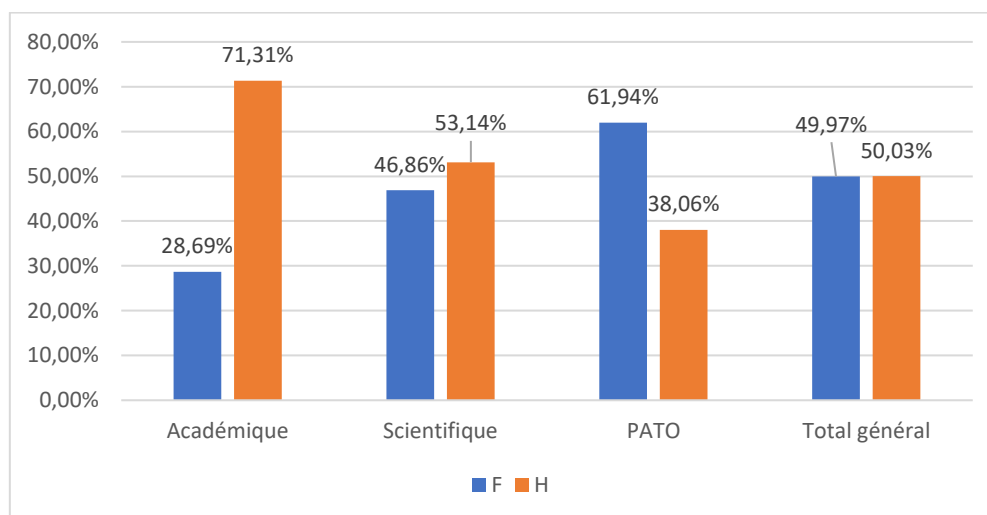
2.1. Données Personnels (Académique, scientifique, scientifique sans recherche et PATO) – Nombre de personnes %

	Nombre de personnes		Pourcentage		Total général
	F	H	F	H	
Académique					
R3	44	98	30,99%	69,01%	142
R4	20	70	22,22%	77,78%	90
Sans R (cadre d'extinction)	4	3	57,14%	42,86%	7
Total Académique	68	171	28,69%	71,31%	239
Scientifique					
R1	148	197	42,90%	57,10%	345
R2	19	24	44,19%	55,81%	43
R3	23	20	53,49%	46,51%	43
Scientifique sans recherche	70	39	64,42%	35,78%	109
Scientifiques cadre d'extinction	28	12	70%	30%	40
FRESH-FRIA	18	55	24,66%	75,34%	73
Total Scientifique	306	347	46,86%	53,14%	653
PATO					
PATO	370	226	62,08%	37,92%	596
PATO cadre d'extinction	1	2	33,33%	66,67%	3
Total PATO	371	228	61,94%	38,06%	599
Total général	745	746	49,97%	50,03%	1491

Données Personnels 2019 – 2020 (académique, scientifique, PATO) – Tableau simplifié

	Nombre de personnes		Pourcentages		Total général
	F	H	F	H	
Académique	68	171	28,69%	71,31%	239

Scientifique	306	347	46,86%	53,14%	653
PATO	371	228	61,94%	38,06%	599
Total général	745	746	49,97%	50,03%	1491



Si l'on compare à nouveau, pour l'année 2019-2020, les données du personnel académique avec celles du PATO, on trouve une illustration du « plafond de verre » et/ou du « plancher collant », c'est-à-dire que les femmes sont plus nombreuses aux échelons les plus bas de la hiérarchie.

Les chercheur·e·s selon le «European framework for researcher careers »
(académiques et scientifiques confondus)

		UMONS 2018-2019	UMONS 2019-2020
R1 : Chercheur·e en début de carrière – Doctorant·e	F	42,62%	42,90%
	H	57,31%	57,10%
R2 : Chercheur·e postdoctorant·e	F	51,12%	44,19%
	H	48,99%	55,81%
R3 : Chercheur·e confirmé·e (académique + scientifique)	F	31,8%	36,22%
	H	67,8%	63,78%
R4 : Chercheur·e expérimenté·e	F	22,61%	22,22%
	H	77,35%	77,78%

Une diminution sensible du nombre de femmes (-7 points de pourcentage) est observée dans la catégorie R2 (Post-Doctorant·e) ; de même, de manière beaucoup plus ténue, dans la catégorie R4 (Chercheur·e expérimenté·e). En revanche, il est noté une très légère augmentation des femmes dans la catégorie R1 (Chercheur·e en début de carrière – Doctorant·e), ainsi qu’une hausse plus marquée du nombre de femmes (+4,5 points de pourcentage) dans la catégorie R3 (Chercheur·e confirmé·e). Cependant, aucune catégorie n’affiche de parité femmes/hommes : dans tous les cas, les femmes sont minoritaires en 2019-2020. On observe une inversion au niveau des post-doctorant·e·s .

Ventilation des académiques (hors cadre d'extinction) selon l'âge

	<30		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65-69	
H	0	0%	11	55%	17	65,38%	30	83,33%	26	70,27%	25	71,43%	35	76,09%	23	74,19%	1	100%
F	0	0%	9	45%	9	34,62%	6	16,67%	11	29,73%	10	28,57%	11	23,91%	8	25,81%	0	0%

Cette année, nous constatons qu'aucune tranche d'âge ne consacre l'égalité femmes/hommes. Au contraire, chaque catégorie compte plus d'hommes que de femmes, l'écart le plus marqué se situant dans la classe des 40-44 ans (+de 8/10 étant des hommes). En revanche, la différence la moins importante se manifeste chez les 30-34 ans.

3. Autres

3.1. Promotions

Le personnel académique

Pour l'année 2020, le conseil d'administration de juillet 2020 de l'UMONS a nommé (par promotion) au rang de professeur 4 femmes et 8 hommes, soit l'ensemble des postulant·e·s. Ce sont les seules promotions ayant été accordées au niveau académique.

Le personnel scientifique

Pour l'année 2019, au sein du personnel scientifique, les promotions suivantes ont été accordées :

- 4 femmes et 2 hommes ont été promu·e·s 1^{ers} assistant·e·s, sur 6 et 3 postulant·e·s respectivement ;
- 2 femmes et 2 hommes ont été promu·e·s chef·fe·s de travaux, sur 2 et 2 postulant·e·s respectivement.

Pour l'année 2020, au sein du personnel scientifique, les promotions suivantes ont été accordées :

- 3 femmes et 2 hommes ont été promu·e·s 1^{ers} assistant·e·s, sur 4 et 3 postulant·e·s respectivement ;
- 1 femme et 1 homme ont été promu·e·s chef·fe·s de travaux, sur 1 et 1 postulant·e·s respectivement.

Le PATO

Pour l'année 2019-2020, au sein du PATO, les promotions suivantes ont été accordées :

2019

Grade	Nombre postulantes femmes	Nombre postulants hommes	Nombre promues femmes	Nombre promus hommes
Premier attaché	10	4	4	0
Agent spécialisé en chef	18	15	9	3
Premier agent spécialisé en chef	29	17	7	5
Premier agent spécialisé en chef principal	15	13	2	3

2020

Grade	Nombre postulantes femmes	Nombre postulants hommes	Nombre promues femmes	Nombre promus hommes
Promotion dans le poste de directeur	6	4	3	1
Premier attaché	12	6	3	0
Informaticien directeur	3	1	1	0
Agent spécialisé en chef	18	13	6	4
Premier agent spécialisé en chef	27	14	7	2
Premier agent spécialisé en chef principal	17	17	5	3
Analyse de programmation	0	3	0	2

4. Instances de décision de l'UMONS, Représentation des hommes et des femmes

Ce chapitre présente les données disponibles relatives à la répartition des femmes et des hommes dans les principaux organes de l'UMONS pour les années 2019-2020 et 2020-2021.

4.1. Les Autorités

Les autorités présentées ci-dessous regroupent 9 femmes dans le Collège rectoral et 1 femme dans l'équipe rectorale, alors qu'il y a 16 hommes dans le Collège rectoral et 6 hommes (y compris l'administrateur) dans l'équipe rectorale.

Autorités		
	Femmes	Hommes
Collège rectoral		
Total	9	16
Recteur et équipe en charge de la stratégie institutionnelle et des affaires académiques	1	5
Équipe en charge du Développement économique, social et culturel & des affaires étudiantes		3
Équipe en charge de la Promotion des partenariats régionaux et interrégionaux	2	3
Équipe en charge de la Recherche et l'innovation	3	1
Équipe en charge de l'Enseignement, la qualité et la formation continue	1	3
Équipe en charge des Relations et de la mobilité internationales	2	1
Équipe rectorale et administrateur		
Membres	1	5

4.1.1. Le Comité d’Orientation stratégique

Parmi les membres internes à l’UMONS, le Comité regroupe 19 hommes et 4 femmes. Parmi les membres externes, 32 hommes et 4 femmes. Au total, le Comité d’Orientation stratégique compte parmi ses membres 51 hommes et 8 femmes.

Composition du Comité d’Orientation stratégique			
Membres internes UMONS		Membres externes	
Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
	1 Recteur	2 représentantes politiques des quatre grands partis	6 représentants politiques des quatre grands partis
	1 Premier Vice-Recteur		1 Gouverneur de la Province de Hainaut
	1 Premier Conseiller du Recteur		1 Bourgmestre de Charleroi ou son représentant
	1 Chargé de mission auprès du Recteur		1 Bourgmestre de Mons ou son représentant
	1 Administrateur		1 Bourgmestre de Tournai ou son représentant
1 Vice-Rectrice	3 Vice-Recteurs		1 Bourgmestre de La Louvière ou son représentant
3 Doyennes et Responsables d’Ecole	7 Doyens et Responsables d’Ecole	1 Représentante des milieux économiques, sociaux, financiers, hospitaliers et scientifiques	12 Représentants des milieux économiques, sociaux, financiers, hospitaliers et scientifiques
		1 Représentante des Intercommunales	2 Représentants des Intercommunales
		1 Représentante extérieure des milieux économiques, sociaux et politiques	4 Représentants extérieurs des milieux économiques, sociaux et politiques
			1 Représentant du monde judiciaire

			1 Représentant du monde culturel
			3 Représentants des HE et des ESA
			1 Pro-recteur de l'ULB
			1 Président de l'Université Polytechnique Hauts-de-France
4 femmes	19 hommes	4 femmes	32 hommes

4.1.2. Commission de Stratégie institutionnelle

Parmi les membres de l'UMONS, la Commission regroupe 23 hommes et 11 femmes.

Composition de la Commission de Stratégie institutionnelle		
	Femmes	Hommes
Total	11	23
Le Recteur		1
Le Premier Vice-Recteur		1
Le Premier Conseiller du Recteur		1
Les Vice-Recteurs	1	3
Doyen·ne·s et Responsables d'Écoles	3	7
Invité·e·s permanents		2
Invité·e·s permanents en fonction des points inscrits à l'ordre du jour	7	8

4.1.3. Les Conseils

Depuis 2019 de très nombreux groupes de travail ont été mis en place qu'il nous a été impossible de comptabiliser. Les membres suppléants n'ont pas été pris en compte.

On remarquera, grâce aux données, que les femmes sont plus présentes dans les conseils qui supposent moins de « *leadership* » et plus de « *care* ». Notons toutefois l'importante exception que constituent les Conseils de faculté ou assimilés puisque six d'entre eux comptent plus de femmes que d'hommes (FAU, FMP, FPSE, FTI, FWEG,IRSTL), deux sont pratiquement égalitaires (ED, ESHS), alors que seuls deux demeurent clairement masculins (FPMs et FS).

Conseils		
Conseil d'administration		
	Femmes	Hommes
Total	16	22
Président : Recteur UMONS		1
Vice-Président : Premier Vice-Recteur UMONS		1
Membres		
Vice-recteurs	1	3
Représentant·e·s du Personnel enseignant	3	4
Représentant·e·s du Personnel scientifique	4	1
Représentant·e·s du Personnel administratif et technique	2	1
Représentant·e·s des milieux sociaux, économiques et politiques	1	4
Secrétaire	2	
Administrateur		1
Commissaire du Gouvernement		1
Délégué du Ministre du Budget		1
Étudiant·e·s	3	4
Conseil académique		

Total	130	204
Membres	78	178
Invités	52	26
Conseil de recherche	8	23
Bureau du Conseil de recherche	2	7
Total	10	30
Président·e		1
Secrétaire	1	
Conseil des bibliothèques		
Total	9	9
Président		1
Directrice des archives et des bibliothèques	1	
Représentante de l'asbl « Les Amis des Bibliothèques de l'UMONS »	1	
Recteur		1
Membres	6	6
Administrateur		1
Secrétaire	1	
Conseiller pour les affaires culturelles		1
Représentant de la ville de Mons		1
Représentant·e·s étudiant·e·s	1	1
Conseil des Affaires Sociales et Étudiantes		
Total	16	11
Membres	9	8
Invités	7	3

Conseil du Développement Durable		
Total	26	23
Représentant·e·s des Écoles et Facultés	4	6
Suppléant·e·s des Écoles et Facultés	6	4
Représentant·e·s étudiant·e·s	4	1
Suppléant·e·s étudiant·e·s	4	1
Autres membres	4	3
Invité·e·s réglementaires	0	3
Invité·e·s sur base volontaire	4	5
Conseil des facultés		
Total	218	294
FAU	14	24
FMP	24	22
FPMs	19	56
FPSE	32	19
FS	29	89
FTI	33	14
FWEG	26	23
IRSTL	10	8
EFE	5	11
ED	11	12
ESHS	15	16
Total général	415	593

4.1.4. Les Instituts de recherche

Par manque d'informations et en raison des contraintes de temps qui nous sont imposées pour la publication du présent rapport, nous n'avons pas été en mesure de promouvoir un recensement précis

du nombre de membres composant nos dix instituts de recherche. Cependant, nous espérons pouvoir y parvenir l'année prochaine, dans le rapport 2020-2021.

5. Indicateurs communs à la FWB

En 2020, le réseau interuniversitaire des Personnes de Contact Genre a convenu de fournir, comme les années antérieures, sept indicateurs communs concernant le corps étudiant et les personnels. Ils sont regroupés dans un tableau commun de synthèse. Les données sont délibérément exprimées uniquement en pourcentages. Leur lecture doit être prudente, en particulier pour le « personnel académique » qui est défini différemment d'une institution à l'autre. En outre, toutes les universités ne disposent pas des mêmes habilitations pour l'organisation des programmes d'études. La légende pour les sept lignes du tableau est celle-ci :

- 1) Pourcentages des femmes et des hommes inscrit·e·s dans les 1er et 2e cycles d'études pour l'année académique 2019-2020.
- 2) Pourcentages des femmes et des hommes inscrit·e·s dans le 3e cycle d'études pour l'année académique 2019-2020 au 1er février 2020.
- 3) Pourcentages des femmes et des hommes diplômé·e·s des 1er et 2e cycles d'études lors de l'année académique 2019-2020.
- 4) Pourcentages des femmes et des hommes diplômé·e·s du 3e cycle d'études lors de l'année académique 2019-2020.
- 5) Pourcentages des femmes et des hommes au sein du personnel administratif et technique au mois de février 2020.
- 6) Pourcentages des femmes et des hommes au sein du personnel scientifique temporaire au mois de février 2020.
- 7) Pourcentages des femmes et des hommes au sein du personnel académique ou équivalent au mois de février 2020.

Indicateurs/Données UMONS Février 2020	Femmes	Hommes
Inscriptions 1 ^{er} et 2 ^e cycles	57,55 %	42,45%
Inscriptions 3 ^e cycle/Doctorants	44,55%	55,45%
Diplômes 1 ^{er} et 2 ^e cycles	61,66%	38,34%
Diplômes 3 ^e cycle	45,07%	54,93%

Personnel administratif/technique	61,94%	38,06%
Personnel scientifique	46,86%	53,14%
R1 + R2²	43,10%	56,90%
Personnel académique	28,69%	71,31%
R3 + R4	27,60%	72,40%

À la lecture de ce tableau, nous constatons que pour les deux premiers cycles, le nombre de femmes inscrites et diplômées est supérieur au nombre d'hommes. En revanche, la tendance s'inverse pour le troisième cycle, les hommes devenant plus nombreux que les femmes à y être inscrits et diplômés. En outre, bien que le personnel scientifique comporte presque autant de femmes que d'hommes, ce n'est toutefois pas le cas pour le PATO (où les femmes sont visiblement plus nombreuses que les hommes) ainsi que pour le personnel académique (dans lequel les hommes représentent presque 3/4 du total des effectifs).

² Pour essayer de coller avec les définitions de « scientifique » et « académique » qui ont cours dans d'autres universités, nous proposons de regrouper les chercheurs R1 et R2 sous la dénomination « scientifique », et les chercheurs R3 et R4 sous la dénomination « académique ».

Deuxième partie

1. Actions menées par l'UMONS pour favoriser l'égalité femmes/hommes

Les actions menées par l'UMONS seront ici présentées suivant le tableau commun et comparatif des « Bonnes pratiques » élaboré par les Personnes de Contact Genre en 2016. Il reprend, par ordre chronologique et de manière succincte, les activités décrites au sein des pages suivantes.

2. Principales bonnes pratiques développées sur le plan institutionnel

2.1. Gouvernance

Le Recteur de l'UMONS a donné des garanties sur la préservation des acquis en matière d'égalité femmes/hommes et confie la gestion de l'égalité des chances à un Premier Vice-recteur. Il se montre attentif aux questions d'égalité femmes / hommes et a instauré un Groupe de Travail spécifique ayant pour but de faire des propositions concrètes d'améliorations en matière de genres au sein de notre institution.

Les autorités de l'UMONS ont décidé en 2020 de lancer une série de réflexions visant à la création d'un Plan Genre ; la coordination de cette démarche a été confiée au 1^{er} Vice-recteur.

2.2. Ancrage institutionnel

En octobre 2018, le nouveau Recteur de l'UMONS, Philippe Dubois, a inclus dans sa nouvelle équipe rectorale (ou plutôt « Collège Rectoral ») non plus un·e conseiller·ère à la politique des genres, mais un conseiller à l'égalité des chances et aux affaires étudiantes (Pierre Cornut, FAU) qui s'occupe, entre autres, du handicap, de la précarité et du genre. Tous les conseils ont été renommés et étoffés, mais on n'a pas atteint la parité hommes/femmes dans ces derniers. La PCG et le groupe de réflexion Genre.S subsistent. La création d'un poste de conseiller à l'égalité des chances et aux affaires étudiantes était nécessaire, car les groupes travaillant sur les questions du genre redevenaient invisibles. Ce conseiller travaille sous la direction du Premier Vice-Recteur, Marc Labie (FWEG).

2.3. Diagnostic

Le tableau de bord de l'UMONS regroupe les indicateurs relatifs aux genres. De nouvelles données sont récoltées chaque année pour la rédaction du rapport sur l'état de l'égalité de genre. Les données concernant les étudiant·e·s devraient, à terme, être mises à disposition sur un serveur spécial. Ces données s'actualiseront automatiquement. Elles pourront être consultables depuis le portail du système d'information, en fonction des accès accordés aux membres de l'UMONS. De cette façon, nous aurons, tous les ans, un rapport genre actualisé.

2.4. Communication

2.4.1. Le site internet

2.4.1.1. Groupe Genre.S

L'UMONS propose, sur son site internet, un onglet consacré à la politique du genre : <https://web.umons.ac.be/fr/universite/universite-responsable/la-politique-du-genre/>. En plus de présenter les initiatives de l'université en matière de genre, cette page – mise à jour régulièrement – met en lumière des « profils » de femmes illustres : Denise-Déborah Lehmann, Cécile Douart, Jeanine Stiennon, Marguerite Mathilde Rouneau, Claire Lejeune, Marinette Bruwier et Alexandra Belayew. Cette page devrait être étoffée. Le groupe a également sa propre page Facebook intitulée : « Groupe Genre.S - UMONS », celle-ci est régulièrement mise à jour et elle reprend plusieurs descriptions, informations, mais également toutes les activités proposées par le groupe au grand public. Les différentes journées d'étude sont à chaque fois reprises dans leurs cahiers d'activités. Pour les autres, elles sont affichées dans l'onglet « Agenda et événements » de l'UMONS.

2.4.2. Le magazine LUMONS

Le numéro 32 du magazine « LUMONS » (juillet 2019- septembre 2019) contient un article traitant du genre et plus précisément de la féminisation d'un secteur. Aux pages 20 et 21 de ce numéro, le lecteur en apprendra plus sur une étude conjointe ULB-UMONS recevant un financement de la Fédération Wallonie-Bruxelles qui été menée par Manon Libert, enseignante en Sciences Humaines et sociales. Elle est intitulée « Le journalisme au féminin, entre carrière et galère ». Cet article met en avant un diagnostic des difficultés que représente le fait d'être une femme et journaliste. Dans cette même édition sont mises en avant trois chercheuses de l'Université de Mons impliquées dans la lutte contre le cancer et œuvrant pour le Télévie (pp. 10-11).

2.4.4. Adresse e-mail

Une adresse e-mail a été créée spécialement pour le groupe Genre.S : genre.s@umons.ac.be. Celle-ci est gérée par Perrine Dagonnier, membre du groupe. Cette adresse e-mail est également celle à laquelle peuvent être envoyées les questions ou remarques relatives au master interuniversitaire de spécialisation en études de genre.

2.4.5. Réseaux sociaux

Plusieurs pages Facebook relaient les activités ou événements organisés ou à l'initiative du groupe Genre.S. Il s'agit notamment des pages « Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur – ASEUS », « Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire – CFPU », « Raect Mons », « AVG-Carhif asbl-vzw », « UMONS Culture », etc. De plus, une page Facebook a été élaborée. Elle

porte le nom de « Groupe Genre.S – UMONS » et est suivie par plus de 200 personnes. Sur cette page, il est possible de retrouver plusieurs descriptions de ce qu'est et de ce que met en place le groupe, des informations utiles ainsi que tout un calendrier reprenant les différents événements et activités organisés par le groupe Genre.S.

Depuis que nous bénéficions de la subvention genre, nous avons eu à cœur de produire chaque année un rapport d'activités qui pouvait servir à la fois à justifier les dépenses en accompagnant les pièces comptables et à illustrer nos activités pour le Groupe Genre.S et la communauté UMONS. Ce rapport, construit chronologiquement, était constitué comme une vitrine de l'attention que nous portons à la question de l'égalité de genre puisque les activités culturelles, pédagogiques et scientifiques que nous organisons nous donnent la possibilité de toucher un public vaste et varié, comprenant à la fois des membres du personnel UMONS et des étudiant·e·s de tout le Pôle hainuyer (université et hautes écoles), mais aussi des personnes du grand public et des membres d'associations extérieures, et souvent partenaires de nos événements. La situation sanitaire que nous connaissons depuis plusieurs mois a quelque peu bouleversé ce qui était déjà une habitude. Les activités en présentiel ont progressivement été annulées, malgré tout le temps que nous avons passé à les préparer. En prévision d'un re-confinement, nous avons progressivement fait basculer, dans la mesure du possible, toutes ces activités culturelles et scientifiques, comme les enseignements, en événements à distance, et les activités virtuelles inédites demandent beaucoup d'énergie et d'efforts inhabituels. Heureusement, nous avons pu bénéficier des indispensables compétences techniques de l'équipe Extension / MUMONS et de tout le matériel désormais disponible à l'UMONS pour les visioconférences, ainsi que la communication via les réseaux sociaux. Nous présenterons nos activités, d'octobre 2019 à septembre 2020, de manière beaucoup plus succincte cette année.

3. Principales bonnes pratiques développées dans l'enseignement

3.1. Offre d'enseignement 1^{er} cycle UMONS

Plusieurs facultés de l'UMONS ont intégré la dimension « genre » dans les programmes de formation de 1^{er} cycle.

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation : « Introduction à la psychologie sociale » en BA1

Faculté Warocqué d'Économie et de Gestion et École des Sciences Humaines et Sociales : « Gestion socialement responsable des ressources humaines » en BA3.

Faculté de Traduction et d'Interprétation (FTI-EII) : Dans le programme de plusieurs cours : « Connaissance du pays (Chine) » (Kevin Henry) en BA2 ; « Initiation à la traduction (Russe) » (Anne Delizée, Nicolas Stuyckens) en BA2 ; Module du cours de « Culture et institutions » (Romuald Dalodière-Département des langues scandinaves) en BA3 ; « Culture et institutions » (Kevin Henry) en BA3. Catherine Gravet aborde également la question de manière occasionnelle dans ses cours de « Communication écrite » (BA1), « Communication orale » (BA2) et « Histoire et Théorie de la traduction » (BA3).

3.2. Offre d'enseignement 2^e cycle

Nous trouvons plusieurs cours en lien avec la question du genre au sein des programmes de 2^e cycle.

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation : « Questions approfondies de psychopathologie légale » (MA1 psychologie) ; « Psychologie de la famille » (MA psychologie) ; « Évaluation et intervention préventive en éducation familiale » (MA psychologie) ; « Éducation familiale » (MA sciences de l'éducation) et « Diversités et travail : gestion de la diversité des genres » (MA1 sciences psychologiques, à finalité spécialisée).

Faculté Warocqué d'Économie et de Gestion et École des Sciences Humaines et Sociales : « Mutations sociales » (MA METIS) (Pascale Jamoulle).

Faculté de Traduction et d'Interprétation (FTI-EII) : Dans le programme de plusieurs cours : « Terminologie » (Romuald Dalodière – Département des langues scandinaves) en MA1 ; « Traduction générale de la langue étrangère vers le français » (Anne Delizée, Nicolas Stuyckens) en MA1 ; « Communication orale et écrite en milieu professionnel » (Romuald Dalodière – Département des langues scandinaves) en MA2. Catherine Gravet aborde également la question de manière occasionnelle dans ses cours intitulés « Méthodologie spéciale du Français langue étrangère » (MA1 et Agrégation) et « Littératures francophones - Histoire de la littérature française de Belgique » (MA), ainsi que lors de

séminaires en master sur la préparation de TFE recherche ou application, de traductologie (sociologie de la traduction, traduction féministe, etc.)

École des Sciences Humaines et Sociales : « Diversités et travail : gestion de la diversité des genres » et « Genre et développement durable (MA1 transitions et innovations sociales).

Par ailleurs, au sein du cycle de Master (FPSE) et Agrégations, Marielle Bruyninckx dispense un cours intitulé « Diversités et genres » en Master de sciences psychologiques, finalité spécialisée et approfondie, module « Psychologie du travail, des organisations et des diversités ».

3.2.1. Master de spécialisation en sciences et technologies du langage (IRSTL-UMONS)

Catherine Gravet est titulaire de cours d'option dispensés au sein du Master de spécialisation en sciences et technologies du langage, intitulée « Genre, langage et communication ». Ces cours sont les suivants : Études de « genre » : problématisation ; Genre et écriture (2019) ; « Genre » : questions de recherche ; Genre, langage et communication (+ stages).

3.2.2. Master interuniversitaire de spécialisation en études de genre

L'UMONS participe au master interuniversitaire en études de genre. Durant l'année académique 2019-2020, outre Catherine Gravet qui propose plusieurs cours (à option), le cours du tronc commun « Genre et corps » (5 ECTS) est dispensé par Claire Martinus.

3.3. Mémoires, thèses et stages

Les mémoires et thèses portant sur le genre sont encouragé-e-s.

Dans le cadre du master interuniversitaire en études de genre, en 2019-20, Catherine Gravet a été promotrice de celui d'Aristide Akpa : *Récits de vie d'agricultrices : stratégies d'émancipation et de développement face à la mondialisation et aux changements climatiques* (jury : Claire Gavray, ULiège, défense : décembre 2020, prolongation de session) et de Madeleine Kapinga Mutatayi : *École de la femme à Kinshasa* (jury : Thea Rimini, UMONS, défense : septembre 2021, prolongation de session).

Claire Martinus, quant à elle, a dirigé le mémoire de Carla Cepria intitulé *Le parcours de stérilisation volontaire chez les femmes cis de moins de 40 ans en Belgique francophone* (jury : Tommy De Ganck [ULB], date de soutenance : 20/01/21, prolongation de session) et de Luce Lebrun qui a pour titre *Un regard sur l'auto-santé aujourd'hui en Belgique. Entre renaissance d'un mouvement et enjeux nouveaux* (jury : Patricia Melotte [ULB], date de soutenance : 19/01/21, prolongation de session). Madame Martinus a également été lectrice du travail de fin d'études d'Elisenda Palau intitulé *Le(s) corps du Yoga. Une biopolitique du capitalisme contemporain ?* défendu le 19/01/21 (prolongation de session) et dirigé par Cécile Vanderpelen (ULB).

Pour sa part, Audrey Louckx a dirigé le mémoire de Frédérique Binon intitulé *L'Homicide conjugal à l'épreuve des médias: quand le témoignage féminin est remis en cause*. Ce mémoire a été défendu en septembre 2020 avec, pour lectrice, Véronique Bragard.

Par ailleurs, un prix du Master de spécialisation en études de genre intitulé « prix du Comité femmes et sciences » est également prévu pour récompenser les mémoires des étudiant·e·s diplômé·e·s du master de spécialisation en études de genre.

S'agissant des doctorats, Catherine Gravet est promotrice en cotutelle du doctorat d'Isabelle Chauveau au sein de l'école doctorale ED3, qui comprend un volet en études de genre : « La traduction de l'écriture féminine : exploration des procédés stylistiques et des thématiques mythiques ».

En matière de stages, Catherine Gravet a supervisé, comme chaque année, le stage de quatre étudiantes du Métis au sein du groupe Genre·S (2020-2021).

3.4. Publications

Chaque année, des articles et des ouvrages en rapport avec le genre sont publiés par des membres de l'UMONS. Le Groupe Genre.S a, bien évidemment, sa part de « publications ». Outre les articles, en lien avec le genre, publiés par ses membres, Catherine Gravet, a édité un volume des *Cahiers internationaux de symbolisme* intitulé « Fiction, Genre·s et Arts » qui contient plusieurs articles dont cinq sont issus de la quatrième Journée d'étude genre « Arts et Genre·S » qui s'est déroulée à l'UMONS le 24 novembre 2018 :

- Eliane CHIRON – Méduse comme opérateur de la fiction : « Treasures from the Wreck of the Unbelievable » de Damien Hurst, Venise, Palazzo Grassi et Punta della Dogana, 2017.
- Marc-Jean FILAIRE-RAMOS – La Fiction du nouvel héroïsme : « Passengers ». Bienvenue à bord du récit.
- Marie BUSCATTO – Les Féminisations du travail artistique contemporain.
- Olivier GOETZ – Le Travestissement du genre au théâtre : emplois et usages.
- Luc SCHICHARIN – Les Artistes transgenres de 1990 à nos jours : des corps et des identités en lutte avec la différence sexuelle.

En outre, cette livraison des *Cahiers internationaux de symbolisme* comprend un article en lien avec le genre :

- Victoria FERRETY – Fictions et question du genre dans « Chéri-chéri » et « Point cardinal ».



Par ailleurs, l'Université de Mons, la HEH et la Haute École Condorcet sont à l'origine de la publication d'un recueil contenant douze nouvelles rédigées par des membres de la communauté étudiante (Atsutchi, Emma Carton, Nathan Cennerazzo, Leticia Ferreira Quezada, Thomas Goffelli, Aurélie Guérin, Tiffany Jandrain, Charlene Meyers, Maxime Ongenae, Lorine Piérard, Manon Raingo, Jérôme Rigaud, Célia Romano, Kelly Tribolet) de l'UMONS et du Pôle hainuyer, lauréat·e-s du concours sur le thème « Accepter l'Autre » organisé par le Groupe Genre·S. Ces nouvelles abordent l'Autre dans toutes ses minorités, à travers le prisme du genre, mais aussi du racisme, des pathologies mentales, des infirmités et des différences. La parution du volume, retardée par la crise sanitaire, a finalement eu lieu le 18 novembre 2020.



3.5. Sensibilisation

Plusieurs événements sont organisés chaque année à l'UMONS dans le but de sensibiliser les étudiant·e·s, ainsi que les personnels et le monde extérieur aux éventuelles discriminations.

3.5.1. « Ciné-clubs » du groupe Genre·S

Durant l'année académique 2019-2020, le groupe Genre·S a programmé plusieurs soirées « ciné-club ». Les « ciné-clubs » sont des événements lors desquels sont diffusés des films ayant pour thème la question du genre dans sa globalité. La convention avec le cinéma Le Plaza prévoit au moins quatre films par an, dont l'un en collaboration avec Amormos et le Festival Pluriel. Ces séances sont suivies, la plupart du temps, d'un débat sur le film précédemment visionné et un·e intervenant·e, spécialement choisi·e en fonction de sa spécialité et de la thématique du film, est invité·e à chaque fois pour aborder un sujet précis en lien avec le film. Cette activité est revenue à plusieurs reprises cette année :

« Et puis nous danserons » (11 février 2020)

AND THEN WE DANCED de Levan Akin

Avec Levan Gelbakhiani, Bacha Valishvili, Ana Javakishvili...

Suède/Géorgie/France, 2019, 1h46, VOSTFR

Séance suivie d'un débat, dans le cadre du ciné-club « Genre.S » organisé avec l'UMONS, Condorcet et HEH, en collaboration avec le Tels Quels Festival.

En Géorgie, trois choses sont considérées comme emblématiques de la tradition géorgienne et de l'identité nationale : l'église, le chant polyphonique et les danses nationales traditionnelles. Avec « Et puis nous danserons », le réalisateur a voulu témoigner du fossé générationnel entre les Géorgiens qui ont vécu pendant l'URSS et les plus jeunes.

Dans le film, Merab s'entraîne depuis son plus jeune âge dans le cadre de l'Ensemble National Géorgien avec sa partenaire de danse, Mary. Son monde est brusquement bouleversé lorsque le charismatique Irakli arrive et devient son plus fort rival et son plus grand désir.



« *Moi Lolita* » (10 mars 2020)



Proposée à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes par le Conseil Consultatif pour l'Egalité entre les Femmes et les Hommes, le CIUM (Comité Inter Universitaire des étudiant·e·s en Médecine), le Groupe Genre.S de l'UMONS et l'ASBL Faites-le Autrement, cette pièce aborde le sujet de la prostitution se tenant au sein de la sphère estudiantine.

Créée par l'ASBL Faites-le Autrement à partir de témoignages d'étudiant·e·s ayant recouru à la prostitution, cette pièce témoigne de la réalité complexe qui entoure le phénomène. Sans jugement ni stigmatisation, les comédiens présentent diverses facettes de la prostitution étudiante : la motivation et l'évolution de celle-ci au fur et à mesure du processus, l'impact social, psychologique et financier, l'isolement, le vécu familial...

Le souhait du Conseil Consultatif et de son groupe de travail « prostitution » est de rendre visible cette question afin de faire connaître les acteurs locaux qui peuvent soutenir les personnes concernées. Au sein de ce groupe de travail on retrouve le CPAS de la Ville de Mons, Espace P..., Infor Jeunes Mons, Vie Féminine, l'ASBL Faites-le Autrement, le CIUM et le Collectif Santé Mons-Borinage. Le débat a été particulièrement riche.

Sibel

Le 2 avril 2020, puis le 17 novembre 2020, le Plaza-Art de Mons devait organiser son ciné-club Genre.s. **en collaboration** avec l'UMONS, la HEPH Condorcet et la HEH. Malheureusement, cet événement a à nouveau été annulé en raison de la Covid.

Auraient dû être au programme « Les violences faites aux femmes porteuses de handicap ». Pour illustrer ce thème était prévue la diffusion du film *Sibel*. Ensuite, en deuxième partie, Madame Marie Denis aurait dû animer un débat autour de cette thématique. Le film a pour synopsis :



« Une fable engagée captivante, entre fiction et documentaire, tournée dans un village isolé de Turquie et mettant en scène une protagoniste qui a soif de liberté, luttant pour son émancipation au sein d’une société patriarcale ».

3.5.2. Orange Day – Journée de la lutte contre les violences faites aux femmes



Le 25 novembre 2019 s’est déroulé l’Orange day à l’occasion de la Journée internationale de la Lutte contre les violences à l’égard des Femmes en collaboration avec les Hautes Écoles Condorcet et HEH, les Soroptimists, Zonta, l’ORE. Pour l’occasion, les bâtiments ont été éclairés en orange.

En outre, a été organisée une soirée-débat sur le thème « Que savent-ils de mon ventre ? Conférences, débat, lectures », modérée par Christian Jassogne. L’avortement a été ainsi remis en question des points de vue du juriste (Frank Discepoli), de la sage-femme (Estelle Di Zenzo), de l’anthropologue (Claire Martinus) et de la psychologue (Justine Gaugue). Des témoignages ont également été donnés sur la violence exercée sur les femmes à qui on impose ou refuse l’avortement.

Enfin, des extraits du recueil *Hôpital Silence* de Nicole Malinconi ont été lus par Laura Bejarano Medina et Carole Schils du Théâtre des rues.

3.5.3. Journée internationale de la lutte contre les violences faites aux femmes

Un débat sur le cyberharcèlement a été réorganisé en ligne par MUMONS, en collaboration avec les Soroptimists, le 25 novembre 2020, pour la journée internationale de la lutte contre les violences faites aux femmes. La vidéo compte 860 vues (septembre 2021) et a pour titre « Femmes et violences virtuelles, la peur en ligne ». <https://www.youtube.com/watch?v=0rsT7GO6fMs>



Femmes et violences virtuelles, la peur en ligne

Table ronde

📅 Le 25 novembre 2020 (20:00 à 22:00)

Introduction : Les femmes sont les premières visées par le cyberharcèlement. Une prise de parole en public, une prise de position sur les réseaux sociaux, une apparition médiatique et c'est l'acharnement massif. Une salve d'insultes misogynes, de menaces et d'intimidation en-dessous de la ceinture s'abattent sur elles. Leurs messageries, boîtes mails, comptes Tweeter, WhatsApp... sont inondés de fantasmes débridés. Comment lutter contre cette violence en ligne ? Pourquoi les femmes sont-elles la cible privilégiée de ces harceleurs sans pudeur ? Pourquoi ces actes restent-ils souvent impunis ?

Pour détricoter le phénomène du cybersexisme, et comprendre les comportements sociaux qui le régissent, nous vous proposons, en collaboration avec le club Soroptimist Mons Borinage et le Groupe Genre.S de l'UMONS, de nous tourner vers des spécialistes de terrain et d'écouter le **témoignage** alertant de la journaliste qui a récemment subi une usurpation d'identité et un harcèlement sexuel virtuel.

Intervenant·es :

- Alexandre Amorisson, Cyber & Information Security Management UMONS, expliquera comment protéger sa vie privée sur le web.
- Bruno Humbeeck, docteur en sciences de l'éducation et professeur à l'UMONS, apportera son expertise pour lutter contre le harcèlement – en particulier chez les plus jeunes – et les différentes formes qu'il peut prendre sur le web.
- Nabil Sanhaji, substitut du procureur général pour la région du Hainaut, présentera sa vision de la cybercriminalité à la lumière de son expérience.
- Stéphanie Dumoulin, professeure de psychologie sociale à l'UCLouvain, spécialiste notamment de la question de l'objectification sexuelle.
- Paméla Morinière, experte genre pour la Fédération européenne des journalistes et consultante en genre et médias.

Cette table ronde est animée par Charline Cauchie, romaniste de formation, journaliste indépendante et féministe convaincue.

- Mons : femmes et violences virtuelles, la peur en ligne – Sudpresse (21/11/2020)
- Vivacité – Bruxelles Matin (24/11/2020)
- Quand Youtube interdit (presque) le MUMONS de faire une conférence sur le cyberharcèlement – RTBF (24/11/2020)
- Journée internationale contre la violence – Orange the world, Soroptimist, publié le 18/11/2020.

3.5.4. Journée internationale des droits des femmes

Le 10 mars 2020 : « Moi, Lolita » Spectacle de théâtre (ASBL Faites-le autrement) sur le thème de la prostitution étudiante suivi d'un débat. Collaboration : Conseil consultatif pour l'Égalité entre les Femmes et les Hommes-Ville de Mons, Comité interuniversitaire des Étudiant·e·s de médecine (CIUM).



Le 8 mars 2021, en collaboration avec le MUMONS, une conférence virtuelle a remplacé l'habituelle activité culturelle prévue par le Groupe Genre-S :



L'invisibilité des femmes de sciences à la lumière de l'étude des galaxies par Sandrine Schlögel

https://www.youtube.com/watch?v=1_gqTWfTjT4 (1097 vues)

3.5.5. Autres

Le groupe Genre·S a accueilli, au cours des années académiques 2019-2020 et 2020-2021 deux stagiaires : Ilona Stouraitis (2019-2020) et Émerance Savalli (2020-2021).

Perrine Dagonnier (responsable sport, entre autres, au sein du service des affaires étudiantes de l'UMONS) qui s'est attelée à la préparation du débat sur le cyberharcèlement et de la Journée d'études « Genres et Sports » (voir ci-dessous), s'est aussi dévouée au développement des stages pour enfants du personnel durant les congés scolaires.

En collaboration avec l'association provinciale Hainaut Senior, Catherine Gravet propose des séminaires de littérature comparée sous l'angle des études de genre.

Le groupe Genre·S a l'intention de mettre en place un nouveau concours et pousse à la réalisation d'autres projets comme l'installation de distributeurs de protections gratuites au sein de l'UMONS.

4. Principales bonnes pratiques développées dans la recherche

4.1. Journées d'étude

Chaque année, en novembre, le Groupe Genre.S organise une journées d'étude en lien avec le genre.

Tout d'abord, la cinquième Journée d'études genre du groupe Genre.S sur « Genres et littérature » s'est déroulée le 30 novembre 2019. Ce séminaire, où six intervenant·e·s ont pris la parole, a été préparé en collaboration avec MUMONS. S'intéressant, entre autres, à des auteur·e·s que l'histoire a enfoui·e·s et que les études genre permettent de faire renaître, à la littérature des femmes, queer et transgenre, la journée d'études a proposé une réflexion sur le rôle de la littérature d'un point de vue éthique, culturel et citoyen, ainsi que sur son potentiel subversif permettant de renverser les limites imposées par les distinctions conventionnelles de genre. Les questions suivantes y étaient posées : comment la littérature permet-elle de redéfinir les règles sociales liées au genre ? Comment se traduit l'écriture genrée ? Quelle est la place des études genre en littérature ? Quelles formes prennent ces littératures genrées ?



Journée Genre.S

Le 21 novembre 2020, la sixième Journée d'études genre intitulée « Genre et sports » (préparée grâce aux compétences de Perrine Dagonnier et Martine Dumont) a été organisée en virtuel en collaboration avec MUMONS, le Pôle Hainuyer et le CIUM. Elle a rassemblé environ 200 participants et est disponible pour visionnage à l'adresse suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=Rs5k5X-OuM&list=PL4xDQvfitWtNSqUVoWqQGV9LKlnwasyET&index=1>.



Programme

- 9h-9h10 : accueil
- 9h10-9h50 : Dominique Gavage, membre de la Commission de sélection du Comité Olympique et Interfédéral Belge – COIB
Vers une meilleure égalité des genres dans le sport
- 9h50-10h30 : Anaïs Bohuon, professeure à l'Université Paris-Saclay – Faculté des Sciences du Sport
Le genre de l'avantage physique : l'exemple des contrôles de sexe dans les compétitions sportives
- 10h30-11h50 : Aurélie Aromatario, sociologue à l'Université libre de Bruxelles – Faculté de Philosophie et Sciences sociales
Travail du corps, travail sur soi. Genre et subversion dans le roller derby, l'autodéfense féministe et les pratiques Drag King
- 11h50-12h30 : Gilles Goetghebuer, rédacteur en chef de Sport & Vie et Zatopek Magazine et chroniqueur à la RTBF
Les difficultés rencontrées par le sport féminin tout au long de l'Histoire
- 12h30 – 13h10 : Haimo Groenen, professeur à l'Université de Lille – École Supérieure du Professorat et de l'Éducation
Engagement des femmes dans la pratique du judo et genre à travers l'histoire. Regards croisés France-Belgique autour de mai 1968
- 13h10 – 13h50 : Carine Guérandel, maîtresse de conférence à l'Université de Lille – Institut Universitaire de Technologie
Le sport dans les quartiers populaires urbains comme analyseur du genre : la mise en jeu des corps sexués sous contraintes

4.2. Conférences

Le 9 mars 2020, à l’occasion de la journée internationale des droits des femmes, Madame Catherine Gravet a présenté une conférence intitulée « Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur le “genre” sans jamais oser, ou pouvoir, le demander... Comment faire une étude de genre en littérature ? », organisée par le club des Soroptimists à Cuesmes.

4.3 Autres

Plusieurs projets scientifiques sont envisagés (voire déposés pour demandes de financement) sous la direction de Catherine Gravet, à la FTI, éventuellement en collaboration avec d’autres services de l’UMONS, sur quelques-unes des questions suivantes : L’écriture-femme existe-t-elle ? Quelles spécificités peut-on reconnaître aux autrices belges francophones ? Comment définir un « roman féministe » ? Une traduction féministe ? Quels textes littéraires, quels mythes revisités (et de quelle manière) ou quelles lectures contribueraient à la construction de l’identité des lectrices ? Quelles romancières belges sont traduites, en quelles langues et comment, selon quelles stratégies ? Les traductions contribuent-elles à une construction de l’identité des femmes ? Comment l’évaluer ? Etc.

D’autres services développent également des projets de recherche, nous encourageons les collègues de l’UMONS à nous en faire part.

5. Principales bonnes pratiques développées dans le domaine des services à la société Représentation de l'UMONS

Le 11 février 2020, le Comité Femmes et Sciences, où Madame Catherine Gravet ainsi que Dimitri Cauchies et Amandine Nachtergaele, représentent l'UMONS a organisé, au Passage 44 à Bruxelles, sa 3^e journée de conférence à l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science, intitulée « Les enjeux du numérique pour les femmes et filles de science / Intelligence artificielle : opportunités et menaces ».

La journée a été ouverte par la Professeure Angélique Léonard (ULiège), Présidente du Comité femmes & sciences, par Madame Valérie Glatigny, ministre de l'Enseignement Supérieur, de l'Enseignement de la promotion sociale, de la Recherche scientifique par Madame Bénédicte Linard, vice-présidente du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et ministre de l'Enfance, de la Santé, de la Culture, des Médias et des Droits des femmes et (en vidéo) par Madame Mariya Gabriel, commissaire européenne à l'Éducation, à la Culture, au Multilinguisme et à la Jeunesse.

Par ailleurs, il faut noter la participation aux réunions régulières (via Webex durant la pandémie) des représentant·e·s des assemblées plénières et groupes de travail (notamment un groupe sur l'inclusion des femmes dans la recherche qui s'est constitué pour répondre à la demande de la ministre Glatigny).

En février 2020, le Comité de gestion du Master de spécialisation en études de genre, dont Catherine Gravet et Claire Martinus sont membres, a interpellé le FNRS en raison du contenu de sa publication périodique qui contient des points très discutables sur la notion de genre. De même, des réunions mensuelles ont continué d'avoir lieu, sur Teams pendant la pandémie.

Plusieurs personnes de l'UMONS (Cynthia Marchal, Catherine Gravet) ont en outre pris part au projet Caliper de l'ULB ainsi qu'aux ateliers qui en dérivent. Ce projet vise à encourager le changement institutionnel dans neuf universités ou organismes de recherche en Europe via des plans d'égalité de genre tout en réalisant des actions en partenariat avec l'écosystème d'innovation qui gravite autour de l'ULB. L'objectif est d'activer des synergies aux différents points de la chaîne « enseignement-recherche-transfert des résultats de la recherche vers le marché » dans le domaine des STIM. Les activités du HUB comprendront divers événements virtuels et réels tels que des webinaires, des salons de l'innovation pour les femmes, des sessions d'information publiques.

5.1. Docteurs Honoris Causa

En 2021, les différentes facultés et écoles de l'UMONS ont honoré une majorité de femmes comme Docteurs Honoris Causa (cinq lauréates sur les neuf au total). On notera en particulier que ce sont les disciplines jugées généralement plus « masculines » (pharmacie, polytechnique, économie) qui se sont distinguées à cet égard :

- Pour la Faculté d'Architecture de d'Urbanisme – M. Patrick BOUCHAIN, architecte, urbaniste, maître d'œuvre, scénographe français et défenseur d'une « architecture indisciplinée ».
- Pour la Faculté de Médecine et de Pharmacie – Mme Elizabeth Mary WILLIAMSON, Docteur en Sciences Pharmaceutiques, Professeure émérite à l'Université de Reading (GB) et spécialiste des médicaments à base de plantes.
- Pour la Faculté Polytechnique – Mme Fatima MONTEMOR, Professeure à l'Instituto Superior Técnico de Lisbonne et spécialiste des traitements de surface, des revêtements, de la corrosion et du domaine de l'électrochimie.
- Pour la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education – Mme Sylvie BELLEVILLE, Professeure à l'Université de Montréal et spécialiste de la neuropsychologie des maladies neurodégénératives.
- Pour la Faculté des Sciences – Stéphane MALLAT, Professeur d'Informatique et de Mathématiques et membre du Collège de France sur la Chaire de Sciences des Données.
- Pour la Faculté de Traduction et d'Interprétation – Hywel Ceri JONES, Européen convaincu, l'un des pères fondateurs du programme d'échanges Erasmus mais aussi de Comett, Tempus et Petra qui favorisent la mobilité, l'éducation, l'inclusion et l'égalité des chances.
- Pour la Faculté Warocqué d'Économie et de Gestion – Mme Emmanuelle AURIOL, Professeure à l'Université d'Économie de Toulouse et spécialiste des domaines de l'économie publique, de l'économie industrielle et de l'économie du développement.
- Pour l'Ecole des Sciences Humaines et Sociales – Mme Françoise VERGÈS, politologue de formation, chercheuse à l'Université de Londres et spécialiste des problématiques de l'esclavage colonial et des phénomènes de créolisation.
- Pour l'Ecole de Droit – Loïc CADIET, Professeur à l'Université Panthéon-Sorbonne Paris I et spécialiste, entre autres, de la Théorie générale du procès, de l'Arbitrage et des modes alternatifs de règlement des conflits, du Droit comparé de la justice et du procès.



Les docteur·e·s honoris causa 2021 à l'UMONS

Et lors de cette séance solennelle de rentrée académique, c'est Madame Vergès qui a prononcé un discours sur un thème féministe : « Féminisme et écologie décoloniales ».



Françoise Vergès, docteure honoris causa de l'UMONS, entre le recteur Philippe Dubois et le professeur Aymar Nyenyezi Bisoka

5.2. Revue de presse

En analysant la revue de presse sur le site web de l'UMONS, publiée par le Service Communication de l'Université de Mons, nous avons pour objectif d'identifier, comme l'année précédente, les femmes et les hommes lié·e·s à l'UMONS et cité·e·s dans ces articles, ainsi que leurs fonctions, et l'importance qui leur est accordée. L'analyse porte sur un corpus comprenant les revues publiées entre le 15 mars et le 15 avril 2020, au début de la période du premier confinement instauré en raison de la crise du coronavirus. Nous espérons, grâce au choix de l'échantillon, déterminer quelles ont été les répercussions sur les chercheur·euse·s.

Notons que l'échantillon n'est ni quantitatif ni exhaustif, qu'il ne permet pas de tirer des conclusions définitives, mais qu'il confirme en première lecture notre hypothèse : les hommes sont plus présents que les femmes, et ceux dont on parle dans la presse occupent une meilleure position dans la hiérarchie. Toutefois, les personnes étant citées dans la presse en raison de leur fonction, ce résultat provient en partie de la répartition femmes/hommes inégalitaire au sein de ces fonctions (effet « plafond de verre »). Les chercheuses semblent également, au vu des données, avoir été plus touchées par la crise du coronavirus que les hommes qui monopolisent la scène médiatique en ce qui concerne la pandémie, dans des domaines où les femmes sont pourtant bien représentées (35 femmes/44 hommes à la Faculté de Médecine et de Pharmacie et 62 femmes/27 hommes à la Faculté de Psychologie et de Sciences de l'Éducation).

En effet, sur 32 articles, 33 hommes ont été cités contre seulement neuf femmes. S'agissant des domaines liés à la COVID, en psychologie, les hommes (principalement Bruno Humbeeck) ont été mentionnés huit fois et les femmes une fois tandis qu'en médecine, les hommes ont été cités à 17 reprises et les femmes n'ont pas été représentées. Dans les autres domaines, notamment économiques et politiques liés à la crise du coronavirus, nous recensons deux hommes et deux femmes. Enfin, dans les domaines extérieurs à la COVID, on dénombre six hommes contre quatre femmes.

En règle générale, lorsqu'une femme est interviewée ou mentionnée, elle l'est souvent en compagnie d'un homme. En outre, à part quelques exceptions, bon nombre des femmes interrogées s'expriment dans des disciplines non spécialisées comme le retour des étudiant·e·s en mobilité au pays.

Date revue de presse UMONS	Titre	Date de parution	H/F	Prénom & Nom	Fonction(s)
Lundi 16 mars 2020	« Analyse et astuces d'un psychopédagogue pour occuper vos enfants pendant le confinement », <i>RTBF Info</i> et	15 mars 2020	H	Bruno Humbeeck	Psychopédagogue, chercheur et chargé de cours à la Faculté de Psychologie et des Sciences de

	<i>RTBF La Première</i>				l'Éducation (ACAD)
Jeudi 19 mars	Comment gérer cette période de confinement entre parents et enfants : entretien avec Bruno Humbeeck, psychopédagogue, <i>Noté</i>	18 mars 2020			
Vendredi 20 mars 2020	« L'Economic Risk Management Group (ERMG) s'est réuni pour la première fois ce jeudi 19 mars 2020, à 18h00, à la Banque Nationale Belge », <i>RTBF La Première</i>	20 mars 2020	H	Giuseppe Pagano	Professeur et chef du Service de Finances publiques et Fiscalité
	« Le retour au pays des Erasmus et autres étudiant·e·s en programme international », <i>RTBF La Première</i>	20 mars 2020	F	Géraldine Berger	Chef de Service, Coordinateur Institutionnel des mobilités, ECTS et EURAXESS
Mardi 24 mars 2020	« Les Directs : Planètes, à la découverte des mondes errants », <i>TV Lux</i>	20 mars 2020	H	Francesco Lo Bue	Chargé de cours et dirigeant du département des Affaires culturelles et de la diffusion des sciences et des technologies. Président-fondateur du Cercle d'astronomie de l'UMONS
	« Les Directs : Planètes, à la découverte des mondes errants », <i>RTBF La Première</i>	24 mars 2020			
Mercredi 25 mars 2020	« L'UMONS est prête à analyser 400 tests par jour », <i>Sud Presse</i> , pp. 10-11.	25 mars 2020	H	Rudy Wattiez	Vice-recteur à la recherche
	« Objectif 10.000 dépistages par jour				

	en Belgique! », <i>Nord Éclair</i>				
	« 400 tests par jour à l'UMons », Sud Presse, pp. 2-3				
	RTBF La Première Sujet : Enquête sur le vécu du couple au quotidien en période de confinement.	24 mars 2020	F	Sarah Galdiolo	Chargée de cours, psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
Jeudi 26 mars 2020	« L'UMONS lance une étude sur la perte de goût et d'odorat », <i>Sud Presse</i> , pp. 12-13	26 mars 2020	H	Sven Saussez	Chef du service d'anatomie et biologie cellulaire, docteur en Médecine, oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale
			H	Jérôme Lechien	Docteur en Médecine, service d'anatomie et biologie cellulaire
	« Les parents pas tous égaux face au confinement », <i>La Dernière Heure</i> , pp. 2-3		H	Bruno Humbeeck	Psychopédagogue, chercheur et chargé de cours à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (ACAD)
	« Dépistage du Covid-19 : une étude importante lancée par deux médecins de l'UMons », <i>La Dernière Heure</i> , pp. 18-19		H	Jérôme Lechien	Docteur en Médecine, service d'anatomie et biologie cellulaire
			H	Sven Saussez	Chef du service d'anatomie et biologie cellulaire, docteur en Médecine,oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale

	« Confinement : 12 solutions pour éviter le burnout parental », <i>Le Vif/L'Express</i> , pp. 26-27 (en ligne le 30 mars)		H	Olivier Klein	Chargé de cours, psychologie du travail
Mardi 31 mars 2020	Le vécu émotionnel des policiers belges face aux événements traumatisants ? <i>RTBF La Première</i>	28 mars 2020	F	Audrey Vicenzutto	Assistante au Service de Psychopathologie Légale à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Jeudi 2 avril 2020	« Des nouvelles technologies pour décontaminer les masques », <i>Sud Presse, La Province</i> ,	2 avril 2020	H	Rony Snijders	Professeur ordinaire, Chimie des Interactions Plasma-Surface
	« Carte blanche : Après la crise du coronavirus, des éboueurs et des caissières mieux payés que des traders ? Chiche. », <i>Le Vif</i>	2 avril 2020	H	Jean Vandewattyne	Chargé de cours spécialisé en psychologie du travail (UMons, ULB)
Vendredi 3 avril	« Les enfants et le confinement », <i>RTBF.be, RTBF La Première, Franceinter.fr</i>	2 avril 2020	H	Bruno Humbeeck	Psychopédagogue, chercheur et chargé de cours à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (ACAD)
Lundi 6 avril 2020	« Covid-19: l'étude européenne coordonnée à l'UMONS confirme la perte soudaine du goût et de l'odorat comme symptômes importants de l'infection au	5 avril 2020	H	Sven Saussez	Chef du service d'anatomie et biologie cellulaire, docteur en Médecine, oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale

	virus », <i>RTL-TVI - C'est Pas Tous Les Jours Dimanche</i>				
	« Anosmie et Covid-19 : les liens se précisent », <i>Jim.fr</i>	3 avril 2020	H	Sven Saussez	Chef du service d'anatomie et biologie cellulaire, docteur en Médecine, oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale
			H	Jérôme Lechien	Docteur en Médecine, service d'anatomie et biologie cellulaire
Mardi 7 avril 2020	« Baudour: un drive-in de dépistage du Covid-19 à EpiCURA », <i>SudInfo.be/ Sud Presse, La Province</i> , pp. 10-11 (8 avril)	6 avril 2020	H	Sven Saussez	Chef du service d'anatomie et biologie cellulaire, docteur en Médecine, oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale
			H	Jérôme Lechien	Docteur en Médecine, service d'anatomie et biologie cellulaire
	« Comment parler du coronavirus aux enfants ? », <i>RTBF - La Trois et RTBF La Première</i>	6 avril 2020	H	Bruno Humbeeck	Psychopédagogue, chercheur et chargé de cours à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (ACAD)
Mercredi 8 avril 2020	« Confinement : des kots désertés et des étudiant·e·s en difficulté à Mons », <i>Sud Presse</i> , pp. 10-11	8 avril 2020	F	Joëlle Tilmant	Directrice des affaires étudiantes de l'Université de Mons
			H	Philippe Dubois	Recteur
	« Dans les coulisses du labo de dépistage coronavirus de l'UMONS », <i>L'Avenir.net</i>	7 avril 2020	H	Lionel Tafforeau	Chargé de cours, biologie cellulaire

	« Coronavirus : le monde politique en sortira-t-il grandi ? « Ce sera quitte ou double pour la Belgique », <i>L'Avenir.net</i>	7 avril 2020	F	Anne-Emmanuelle Bourgaux	Chargé de cours, Service des Sciences juridiques
Jeudi 9 avril 2020	« Le fait de ne plus voir ses grands-parents doit être perçu comme un signe d'affection », <i>La Libre Belgique</i> , pp. 6-7	9 avril 2020	H	Bruno Humbeeck	Psychopédagogue, chercheur et chargé de cours à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (ACAD)
Vendredi 10 avril 2020	« Le concombre de mer, porteur de grandes espérances », <i>RTBF La Une</i>	8 avril 2020	H	Guillaume Caulier	Premier assistant, Biologie des Organismes Marins et Biomimétisme
			F	Marie Bonneel	Aspirante FRIA, Biologie des Organismes Marins et Biomimétisme
			F	Mathilde Lefevre	Boursière de doctorat, Biologie cellulaire
Mardi 14 avril	« Le projet SAPOLL », <i>RTBF La Première</i> Sujet : Une organisation transfrontalière pour protéger les polinisateurs	11 avril 2020	F	Morgane Folschweiller	Assistante de recher
			H	Maxime Drossart	
	« Maisons de repos : des tests pour tous ? », <i>RTL-TVI - C'est Pas Tous Les Jours Dimanche</i>	12 avril 2020	H	Philippe Mettens	Administrateur général de l'Université de Mons
	« L'étrange perte d'odorat des	12 avril 2020	H	Sven Saussez	Chef du service d'anatomie et biologie cellulaire, docteur en

	malades du Covid-19 », <i>Science&Vie</i>				Médecine, oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale
			H	Jérôme Lechien	Docteur en Médecine, service d'anatomie et biologie cellulaire
	« Théories du complot : pourquoi les jeunes sont-ils plus touchés ? », <i>RTBF La Première</i>	14 avril 2020	H	Bruno Humbeeck	Psychopédagogue, chercheur et chargé de cours à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (ACAD)
Mercredi 15 avril 2020	« Les sciences en s'amusant », <i>L'Avenir</i> , pp. 2-3	15 avril 2020	F	Lætitia Mespouille	
	« Effacer l'ardoise d'un État, une option qui a ses limites », <i>L'Echo</i> , pp. 8-9	15 avril 2020	H	Giuseppe Pagano	Professeur et chef du Service de Finances publiques et Fiscalité

4. Annexes

Annexe 1 : Publications UMONS consacrées en tout (ou en partie) à la question du genre 2019-2020

Pour l'année académique 2019-2020, il nous a été possible d'extraire du dépôt institutionnel de l'UMONS les publications suivantes (à partir du code CREF « Études femmes »). Cependant, le dépôt institutionnel ne nous permet pas de nous montrer exhaustifs :

- Isabelle CHAUVEAU – « Caroline Fayolle, "Le féminisme. Histoire et actualité" » ; « Alya Chelly-Zemni et Marie-José Fourtanier (dir), "Le Mythe dans la pensée contemporaine" » ; in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 152-153-154 (2019)
- Isabelle CHAUVEAU – « Le couple Jason/Médée : quelle réécriture chez Slimani ? » in *Penser le genre - Autour du couple conjugal, de l'Antiquité à nos jours. Approche pluridisciplinaire*, Lille, Pont de Bois, France (2019)
- Isabelle CHAUVEAU – « Identité sexuelle dans les écrits féminins de la sélection Goncourt 2018 » in *Uguaglianza, discriminazioni e identità di genere tra lingue, dati e rappresentazioni*, Naples, Italie (2019)
- Isabelle CHAUVEAU – « Médée, mère monstrueuse, ou les limites de la vie humaine dans "Chanson douce" et "Le Malheur du bas" » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 155-156-157, 55-78 (2020)
- Isabelle CHAUVEAU – « Adaptación cultural de novelas francófonas en lengua castellana e inglesa: el ejemplo de Chanson douce » in *El sector de la traducción : la perspectiva del traductor novel*, Universidad de Alcala, Servicio de publicaciones, 13-25 (2020)
- CULOT Stéphanie, GAUGUE Justine, "Mieux connaître la détresse psychopathologique des devenant pères : enjeux pour l'accompagnement et les soins en périnatalité" in Mellier Denis, Dugnat Michel, Belot Rose-Angélique, Nezelof Sylvie, "Quelles psychothérapies pour bébé ?" , Erès - 1001 BB (2019)
- DUPONT Claire, GIULIANO Romina, GODFROID Cécile, "Télétravail et conciliation vie privée-vie professionnelle : une question de genre ?" in "31ème congrès de l'AGRH" , France, 2020 (2020)
- DUPONT Claire, GIULIANO Romina, GODFROID Cécile, "Perceptions et utilisation du télétravail en Belgique : existe-t-il des différences entre les hommes et les femmes ?" in "ORNUM" , Dijon , France (2020)
- GAUGUE Justine, "Juno et autres histoires de grossesse à l'école" in Derobertmasure Antoine, Demeuse Marc, Bocquillon Marie, "L'école à travers le cinéma. Ce que les films nous disent sur le système éducatif" , Mardaga, 978-2-8047-0873-3 (2020)

- Juan Miguel GUILLERMO DOTHAS – « La fenêtre dans Moderato Cantabile de Marguerite Duras : une analyse sémiotique de l'espace » in *Dedans dehors. Approches pluridisciplinaires de la fenêtre*, Katsika Karolina, 978-2-84867-661-6 (2019)
- Juan Miguel GUILLERMO DOTHAS – « De La Princesse de Clèves à La Nouvelle Eurydice – Écarts et coïncidences » Poignault Rémy, "Marguerite Yourcenar et le monde des Lettres" , Poignault Rémy, 978-2-9540515-3-6 (2019)
- Catherine GRAVET – « Marie Delcourt nouvelliste. Quand l'écriture prend le pas sur l'érudition » in Marc Quaghebeur (dir.) *Écritures de femmes en Belgique francophone après 1945*, 978-2-8076-1323-2 (2019)
- Catherine GRAVET – « Introduction : de l'âme des objets à la phalloplastie » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 152-153-154, 3-13 (2019)
- Catherine GRAVET – « Alexis Curvers et Marguerite Yourcenar : la rupture » in Poignault Rémy, (dir.), *Marguerite Yourcenar et le monde des Lettres*, 978-2-9540515-3-6 (2019)
- Catherine GRAVET – « Quelques lettres (1934-1979) de Marie Howet, artiste luxembourgeoise » in *Galerie*, 36^e année, 2018 n°4, 622-638 (2019)
- Catherine GRAVET – « Chansons françaises au féminin pluriel. Tout le féminisme en quelques chansons » in Renouprez Martine et Ferrety Victoria (dir.) *III^e Congrès Mondial de Brachylogie. Conversation et Nouvelle Brachylogie*, Université de Cadiz, Espagne-CIPA, Mons (2019)
- Catherine GRAVET – « Chanteuses françaises des années 2010: un comique "genré"? » Journées de la Francophonie : Petit éloge de l'ironie XXIV^e édition, 29-30 mars 2019, 400-418, Iași, Roumanie (2019)
- Catherine GRAVET – « Une carrière en sciences humaines. Marie Delcourt à travers ses correspondances » in "Une fabrique des sciences humaines. L'université de Liège dans la mêlée (1817-2017)" , D/2018/531/125 (2019)
- Catherine GRAVET – « A. Bénit "Légendes, intrigues et médisances autour des "archidupes". Charlotte de Saxe Cobourg Gotha, princesse de Belgique, Maximilien de Habsbourg, archiduc d'Autriche. Récits historiques et fictionnels » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 155-156-157, 342-343 (2020)
- Catherine GRAVET – « Mort rapprochée et mythe de Perséphone. Récits de romancières » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 155-156-157, 131-160 (2020)
- Catherine GRAVET, Isabelle CHAUVÉAU, Thierry FAUVAUX et al. – *Accepter l'Autre. Recueil de nouvelles*, 978-2-87325-129
- JAMOULLE Pascale, Colloque "Femmes, migration et parentalité" - animation de l'atelier "Accueillir, entendre et accompagner les mères migrantes" », UMONS/CeRIS/ Espace sémaphore" in "Femmes, migration, parentalité" , 2020.

- Katherine RONDOU – « V. André et M. Couvreur "Cinquante nuances de rose" » ; « J. Goldzink et G. Gengembre "Mme de Stael la femme qui osait penser" » ; « A. Montandon "Mélusine et Barbe-bleue essai de sociopoétique" » ; « N. Mowll Mathews "Mary Cassatt une impressionniste américaine à Paris" » ; « É. Gubin et C. Jacques "Encyclopédie d'histoire des femmes" » ; « P. Auraix-Jouchière et F. Calas, "La Belle au bois dormant en ses métamorphoses" » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 152-153-154, (2019)
- Katherine RONDOU – « Eloisa nel romanzo francofono contemporaneo » in Settimio Luciano éd., *La forza delle donne* (2019)
- Katherine RONDOU – « Fleur Bastin-Hélary, "Zola et le roman viril" » ; « M. DIAZ CORNIDE, "La Belle Epoque des amours fétichistes" » ; « P. Brunel, "Le mythe d'Electre" » ; « I. Durand et E. Pinon, "Écritures de la tentation, fortune des récits bibliques de la tentation dans la littérature du XIX^e siècle" » ; « H. Maurel-Indart (éd), "Femmes artistes et écrivaines dans l'ombre des grands hommes" » ; « B. Monicat, "Ecrits de femmes et livres d'instruction au XIX^e siècle, aux frontières du savoir" » ; « H. Krief, M.E. Plagnol-Diéval, M. Labarthe et E. Flamarion (éd), "Femmes des Lumières, recherches en arborescences" » ; « R. Griffiths, "Essais sur la littérature catholique" » ; « Y. Daniel et M. Lavaud (éd) "Judith Gautier" » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 155 156 157, (2020)
- Katherine RONDOU – « Confession d'une morte : deux relectures de Françoise de Rimini au XIX^e siècle » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 155-156-157, 251-271 (2020)
- Katherine RONDOU – « Réécritures d'une réécriture : la Correspondance d'Abélard et Héloïse » in *Acta Iassyensia Comparationis*, V.26, fasc.2, 201-213 (2020)

Annexe 2 : Liste des mémoires et TFE défendus en rapport avec le genre

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

- « Aspects conscients et inconscients du désir d'enfant chez la femme célibataire ayant eu recours aux techniques de procréation médicalement assistée » d'Isabelle Deryck supervisée par sa promotrice Justine Gague.
- « L'utilisation des réseaux sociaux pendant la grossesse » de Sarah Gasc sous la supervision de sa promotrice Justine Gague.
- « Les adolescentes enceintes et leur rapport aux réseaux sociaux numériques : usage et caractéristiques » d'Anthony Mauroy sous la direction de Justine Gague.
- « Étude de l'impact de la violence conjugale sur le développement du jugement moral chez l'adolescent » de Charlotte Dubau supervisée par son promoteur Willy Lahaye.
- « Les stéréotypes de genre en sciences : comment les comprendre, comment intervenir ? » d'Ariel Rabat sous la supervision de la promotrice Cynthie Marchal.
- « Etude des effets du sexe et de la parentalité sur l'interprétation de la détresse chez les nourrissons » d'Océane Gélard sous la direction de Kathy Huet.
- « Transsexual Voice Questionnaire (Male-to-Female) : Un instrument d'évaluation de la voix des femmes trans pour évaluer les préoccupations à propos de leur voix et son impact sur leur qualité de vie » de Jean-François Saintmont supervisé par sa promotrice Kathy Huet.
- « Dépression, anxiété et représentations maternelles dans les grossesses adolescentes » de Clémence Devaux sous la direction de Justine Gague.

Faculté de Traduction et d'Interprétation

- « Les droits que la femme musulmane n'utilise pas : importance de la traduction » de Myryam Belkaïd supervisé par sa promotrice Najwa Hamaoui.
- « Traduction : "I Call Myself a Feminist", Victoria Pepe, Rachel Holmes, Amy Annette, Alice Stride, Martha Mosse » de Mathilde Chaboteau supervisée par ses promotrices Valérie Vincent et Sylvie Guillaume (lectrice : Catherine Gravet).
- « Traduction : "Alice", Christina Henry » de Laura Depiesse supervisée par Corinne Leburton (lectrice : Catherine Gravet).
- « Traduction : "Yo, Julia", Santiago Posteguillo » Kaoutar El Mahi supervisée par ses promoteurs Gonzalo Francisco Sanchez et Joëlle Ruchard.
- « Etude des traductions en langues néerlandaise et allemande des romans de Marie Gevers (1883-1975). La question des realia, de la féminité et du plurilinguisme dans "La Comtesse des digues" (1931) et "Madame Orpha ou la sérénade de mai" (1933) » de Marie Fortunati supervisée par sa promotrice Catherine Gravet.

Faculté Warocqué d'Économie et de gestion

- « La diversité de genre dans les conseils d'administration et son influence sur la performance des entreprises belges » d'Anaïs Bourlet supervisée par Romina Guiliano.

Faculté d'Architecture et d'Urbanisme

- « Étude urbanistique de l'inégalité des genres dans l'espace public. Conception d'un outil d'évaluation, application sur cinq espaces publics bruxellois et propositions d'aménagements inclusifs de ceux-ci » de Tinhinane Hessani supervisée par son promoteur Pierre Cornut.

METIS: Master en transitions et innovations sociales

- « L'accompagnement des associations travaillant avec et pour les personnes transgenres » de Clarisse Delangre sous la supervision de ses promotrices Claire Martinus et Déborah Waimberg.
- « La mono-parentalité : étude des stratégies d'adaptation et des mécanismes de débrouille des femmes face à la stigmatisation » d'Aurelia Di Martino, sous la direction de son promoteur Willy Lahaye.
- « Prise en charge de l'avortement en planning familial par les accueillantes et les patientes en Belgique francophone » d'Anaïs Radoux, sous la direction de sa promotrice Claire Martinus.
- « La lutte des universités de la Belgique francophone contre les discriminations de genres à l'encontre des femmes » d'Ilona Stouraitis supervisée par sa promotrice Claire Martinus.

Institut de recherche en sciences et technologies du langage (IRSTL)

- « Étude des traductions en langues néerlandaise et allemande du roman de Neel Doff (1858-1942) » de Marie Fortunati, sous la direction de sa promotrice Catherine Gravet.

Achevé d'imprimer le 4 novembre 2021 sur les presses de l'UMONS.

Réalisé par Manon Hayette, sous la responsabilité de Catherine Gravet, PCG.

Avec le soutien de la Communauté française de Belgique et la DGENORS (Direction générale de l'Enseignement supérieur, de l'Enseignement tout au long de la vie et de la Recherche scientifique)



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES