

PLAN D'ACTION - QUALITÉ - Département de CHIMIE

AEQES	AEQES/Audit	AEQES	AEQES	AEQES	AEQES	AEQES
Axe d'action	Recommandation(s)	Priorité	Action	Échéance	Pilote(s)	Indicateur(s) de performance
		Choix				
Critère A: démarche d'amélioration continue	Conscientiser les représentants étudiants sur le rôle qu'ils ont à mener dans les flux d'information	2-Haute	Insister sur l'importance du rôle des représentants étudiants en début d'année académique - Rédaction d'une note explicative	Octobre 2022, puis de façon annuelle	Président du Département, Représentants étudiants au conseil de Département	Vérifier auprès des étudiants de l'efficacité des transferts d'information Existence d'une note à diffuser de manière annuelle auprès des représentants étudiants
	Mettre en place un retour des conclusions des différentes enquêtes vers les étudiants et annoncer les mesures prises dans ce contexte.	2-Haute	Informers les étudiants lors des réunions du Conseil de Département en début d'année académique sur l'utilisation des résultats des enquêtes	Octobre 2022, puis de façon annuelle	Doyen FS, Président du Département	Vérifier a posteriori que cette action répond aux attentes des étudiants par l'analyse des enquêtes pédagogiques suivantes
	Mettre en lien le plan d'action avec la stratégie facultaire.	3-Moyenne	Interagir avec les responsables facultaires	Octobre 2022, puis de façon annuelle	Doyen FS, Président du Département	Cohérence du plan d'action avec la stratégie facultaire - Retour annuel vers la Commission des Affaires Académiques (CAA)
	Prévoir un mécanisme de remontée des informations ou des demandes, anonymisé	4-Faible	Entamer une discussion avec l'ensemble des représentants étudiants	Déjà en place	Président de Département et représentants étudiants	Retour annuel ou semestriel des représentants étudiants
	Assurer un suivi du déploiement de la réforme du décret "Paysage"	2-Haute	Suivre l'évolution des indicateurs de réussite	2022-2023, puis de façon annuelle	Conseil de département, responsable suivi des résultats	Monitoring des résultats des étudiants

Critère B: dynamique d'amélioration du programme	Réfléchir à banaliser certains créneaux horaires	4-Faible	Maintenir et, si possible, étendre le dispositif en place pour l'enseignement de l'anglais en bachelier	2023-2024	Doyen FS, Présidents des Départements de la FS	Refonte des horaires pour 2022-2023, en bachelier dans un premier temps, puis en master
	Réfléchir à une plus grande progressivité pour introduire des cours didactiques dès le M1	2-Haute	Intégrer la finalité didactique dans la réforme de la formation des enseignants	Mise en place de la réforme de la formation des enseignants	Ecole de Formation des Enseignants, Doyen FS, Président du Département	Disparition de la finalité didactique au profit de la FIE
	Réfléchir à une plus grande progressivité pour introduire des cours didactiques dès le M1	2-Haute	Réaliser une enquête auprès des étudiants l'année suivant la mise en place de la réforme FIE - Retour vers les départements à l'origine des formations disciplinaires	Mise en place de la réforme de la formation des enseignants	Ecole de Formation des Enseignants, Doyen FS, Président du Département	Rapport d'analyse des résultats de l'enquête
	Mettre en place un dispositif d'information dès la dernière année de bachelier pour le stage de M1 et le mémoire	3-Moyenne	Inclure ces informations dans la séance d'information organisée en BA3 sur les finalités et les orientations thématiques en master	2022-2023	Responsable de la séance d'information en BA3	Retour des étudiants lors de l'audit de suivi
	S'appuyer sur le consortium d'université européenne EUNICE pour favoriser les mobilités des étudiants au sein du réseau	3-Moyenne	Comparer de manière approfondie les cursus de physique dans les universités partenaires d'EUNICE et établir des accords de collaboration pour les cursus intéressés	2024-2025	Responsable 'mobilité' du Département, Cellule EUNICE, Service des Relations Internationales	Nombre d'étudiants effectuant un séjour d'études dans une université partenaire d'EUNICE
	Réfléchir au format du mémoire et des stages pour ouvrir des opportunités de formation à l'international	2-Haute	Entamer la réflexion sur la possibilité de placer l'ensemble des cours à option de M2 au premier quadrimestre pour favoriser la mobilité internationale au second quadrimestre. (A mettre en corrélation avec le refonte des horaires de MA)	2022-2023	Président du Département, Equipe horaire de la FS	Nombre d'étudiants de M2 en mobilité internationale