UMONS

INSERTION PRO & ALUMNI

Votre Futur Métier : Conseillère pédagogique

Quel est votre profil académique ?

Je possède un Master en Sciences de l'éducation, finalité spécialisée en enseignements et apprentissages. (FPSE 2021).
J'ai également un bachelier professionnel en institutrice préscolaire et primaire (HELHa 2018)

Où travaillez-vous actuellement ?

Je travaille actuellement au sein de la Haute École de Louvain en Hainaut.

Quel y est votre métier actuel ?

Actuellement, je suis conseillère (techno) pédagogique au sein de la Cellule d'Accompagnement Pédagogique de la HELHa, où j'accompagne les enseignants dans l'intégration des outils numériques et l'innovation pédagogique.
Mon parcours dans l'enseignement supérieur a débuté en septembre 2021 en tant que maître assistante auprès des bacheliers instituteurs préscolaires et primaires, ainsi qu'en AESI (agrégation de l'enseignement secondaire inférieur). J'y ai enseigné plusieurs cours en sciences de l'éducation (différenciation des apprentissages, sociologie, psychologie de la communication, construction de l'identité professionnelle, TIC) et assuré l'encadrement des stages.
Suite à la réforme de la formation initiale des enseignants et à ses impacts, j'ai choisi d'orienter mon expertise vers l'accompagnement pédagogique et techno pédagogique, afin de soutenir les enseignants dans l'évolution de leurs pratiques et l'amélioration des dispositifs d'apprentissage.

Quelles en sont les missions principales ?

1. Former les enseignants. Accompagner individuellement ou en équipe les enseignants.
2. Aider les enseignants à améliorer leurs dispositifs technos pédagogiques.
3. Soutenir les enseignants dans la maîtrise des outils techno pédagogiques.
4. Évaluer les dispositifs technos pédagogiques en vue de l'amélioration de leur qualité, entre autres choses.

Quels sont les avantages de ce métier ?

1. La satisfaction d'accompagner et de soutenir le développement professionnel des enseignants.
2. Des opportunités d'apprentissage continu et de développement de nouvelles compétences, notamment dans le domaine des technologies éducatives.
3. Un environnement de travail collaboratif et enrichissant.
4. La possibilité d'innover et d'améliorer les pratiques pédagogiques au sein de l'établissement.
5. Un sentiment d'épanouissement professionnel dans un domaine d'intérêt.

Quels sont les inconvénients de ce métier ?

1. La pression liée à la gestion du temps.
2. La nécessité d'une mise à jour constante des connaissances.
3. La possible remise en question de l'expertise.
4. Une phase initiale d'apprentissage et de construction.

Décrivez votre journée professionnelle « type » ?

8 h 30 – 10 h | Accompagnement des enseignants.
10 h – 11 h 30 | Réunion et coordination
11 h 30 – 12 h 30 | Tâches administratives et communication
13 h 30 – 15 h | Conception et animation de formations
15 h – 16 h 30 | Travail de veille et gestion de projets

>>> En tant que conseillère techno pédagogue dans l'enseignement supérieur, mes journées sont

rythmées par l'accompagnement des enseignants dans l'intégration du numérique dans leurs cours, l'animation de formations, la conception de ressources pédagogiques, ainsi que la gestion de projets collaboratifs avec d'autres institutions. J'assure également un travail de veille, de communication et de suivi administratif pour optimiser les dispositifs d'apprentissage et favoriser l'innovation pédagogique.

Quelle est la part de responsabilité de ce métier ?

La part de responsabilité au sein de ce métier est multidimensionnelle. Elle englobe la conception et la dispensation de formations, l'accompagnement des enseignant·e·s et des équipes pédagogiques, l'intégration des innovations pédagogiques et technologiques, la réflexion critique sur sa propre pratique, et la collaboration au sein de la communauté éducative.

Quelles sont les compétences nécessaires à ce métier ?

Le métier de conseillère pédagogique/techno pédagogue repose sur plusieurs compétences clés :

- Expertise pédagogique : Comprendre les théories de l'apprentissage et conseiller sur les meilleures stratégies d'enseignement.
- Maîtrise des technologies éducatives : Intégrer et évaluer les outils numériques pour optimiser les dispositifs pédagogiques.
- Accompagnement et formation : Former et soutenir les enseignants dans leur développement professionnel.
- Analyse et évaluation : Identifier les besoins pédagogiques et mesurer l'impact des dispositifs mis en place.
- Gestion de projet et organisation : Planifier des formations et coordonner des initiatives d'amélioration pédagogique.

Quels sont vos conseils de type « Insertion professionnelle » pour les (futurs) jeunes diplômés de l'UMONS ?

Pour réussir en tant que conseillers pédagogiques/techno pédagogue, les jeunes diplômés de l'UMONS doivent :

- Maîtriser la pédagogie et les outils numériques (LMS, gamification, IA, classe inversée).
- Valoriser leurs expériences (stages, projets techno pédagogiques, recherche).
- Développer leurs compétences en accompagnement et en animation de formation.
- Créer un réseau (événements, professionnels, groupes spécialisés).
- Être proactifs : postuler, proposer des projets et se former en continu.