



Votre Futur Métier : Première assistante – Enseignement et recherche

Quel est votre profil académique ?

Mon parcours académique et professionnel s'est construit à partir d'une expérience dans l'enseignement primaire, suivie d'une spécialisation en sciences de l'éducation (2016) et d'un engagement dans la recherche universitaire. J'ai exercé comme institutrice primaire pendant quatorze ans à la Ville de Charleroi, ce qui m'a permis d'acquérir une connaissance concrète du fonctionnement scolaire, des pratiques pédagogiques et des dispositifs d'apprentissage. À partir de 2015, je me suis orientée vers les sciences de l'éducation avec une spécialisation en ingénierie pédagogique et numérique éducatif. J'ai intégré l'Université de Mons comme assistante de recherche, puis comme assistante-doctorante de 2018 à 2024, période durant laquelle j'ai réalisé un doctorat en sciences de l'éducation. Mes travaux de recherche ont porté sur les usages pédagogiques du numérique, la conception et l'analyse de dispositifs

d'apprentissage médiatisés et la formation des enseignants, notamment dans le cadre de projets liés au Pacte d'Excellence, tels que l'accompagnement d'enseignants et l'analyse de dispositifs d'apprentissage en français et en numérique. En parallèle, j'ai exercé en 2018 une mission de consultance en TICE chez Tractebel – ENGIE Group, ce qui m'a permis de travailler sur des problématiques de formation dans un contexte non scolaire. Depuis septembre 2024, j'occupe le poste de première assistante à l'UMONS, où j'assure des missions d'enseignement, de recherche et de formation, avec un intérêt particulier pour l'intégration pédagogique du numérique et de l'intelligence artificielle générative.

Où travaillez-vous actuellement ?

Je travaille actuellement à l'Université de Mons, au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, dans un cadre combinant enseignement universitaire, recherche et accompagnement pédagogique.

Quel y est votre métier actuel ?

J'y exerce la fonction de première assistante et d'enseignante-rechercheuse en sciences de l'éducation, ce qui implique une répartition du temps entre l'enseignement, la recherche

scientifique et des missions institutionnelles.

Quelles en sont les missions principales ?

Mes missions principales consistent à assurer des enseignements dans des cours de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation et de master en sciences de l'éducation, à concevoir des activités pédagogiques et des dispositifs d'évaluation, à encadrer et évaluer les travaux et mémoires d'étudiants, à mener des recherches en sciences de l'éducation et à participer à des projets institutionnels ainsi qu'à des actions de formation à destination des enseignants.

Quels sont les avantages de ce métier ?

Ce métier présente l'avantage d'une grande diversité de tâches, permettant d'alterner entre enseignement, recherche et accompagnement pédagogique. Il offre également une certaine autonomie dans l'organisation du travail et permet de maintenir un contact régulier avec les étudiants tout en contribuant à la production de connaissances scientifiques.

Quels sont les inconvénients de ce métier ?

Les inconvénients de ce métier résident principalement dans la concurrence temporelle entre les différentes missions d'enseignement, de recherche et de



service à l'institution, nécessitant une coordination constante et une organisation structurée du travail.

Décrivez votre journée professionnelle « type » ?

Il n'existe pas de journée professionnelle strictement type. Une journée peut inclure des heures de cours, des corrections de travaux, des réunions pédagogiques ou scientifiques, du travail de recherche tel que l'analyse de données ou la rédaction d'articles, ainsi que la préparation de supports pédagogiques.

Quelle est la part de responsabilité de ce métier ?

La part de responsabilité associée à ce métier concerne la qualité de la formation dispensée aux étudiants, la rigueur des évaluations, l'encadrement académique et la fiabilité des résultats de recherche produits.

Quelles sont les compétences nécessaires à ce métier ?

Ce métier requiert des compétences pédagogiques, une maîtrise des méthodes de recherche en sciences de l'éducation, de bonnes capacités d'analyse et de synthèse, ainsi que des compétences organisationnelles et une communication claire à l'écrit comme à l'oral.

Quels sont vos conseils de type « Insertion professionnelle » pour les (futurs) jeunes diplômés de l'UMONS ?

Je conseillerais aux jeunes diplômés de valoriser leurs expériences concrètes, telles que les stages et les projets réalisés durant leur formation, de développer des compétences transférables et de rester ouverts à des parcours professionnels non linéaires. Il est également important de construire progressivement un réseau professionnel et d'accepter que l'insertion professionnelle puisse se faire par étapes.