

# Journée d'échange du CIRDI

Recherche inclusive et inclusion des personnes  
avec troubles du neurodéveloppement

Marc Labie- Premier vice-recteur (UMONS)  
Romina Rinaldi- Coordinatrice du CIRDI

santé  
INSTITUT DE RECHERCHE EN  
SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DE LA SANTE DE L'UMONS

Soci&ter  
INSTITUT DE RECHERCHE  
POUR LE DÉVELOPPEMENT SOCIÉTAL  
ET DES TERRITORIAL DE L'UMONS



# Programme

## PROGRAMME DE LA MATINÉE

*8h30-9h : Accueil des participants*

**9h-9h10 : Introduction**

Marc Labie, 1er Vice-recteur de l'UMONS

**9h10-9h30 : Présentation du CIRDI**

Romina Rinaldi, Cheffe du service d'Orthopédagogie Clinique de l'UMONS et coordinatrice du CIRDI

**9h30-10h15 : La recherche inclusive et participative - retour d'expériences de co-chercheurs du projet "DI-moi Santé !"**

Laurie Lucassen et Elise Batselé, Service d'Orthopédagogie clinique de l'UMONS & Monique Perau et Natacha Van Ooteghem, Mouvement Personne d'Abord

*10h15-10h30 : Pause-café*

**10h30-11h15 : Quand participer rime avec se déplacer - une recherche inclusive sur les transports**

Agnès D'Arripe, Laboratoire HADéPaS, Université catholique de Lille, France & Aziz Azzouz et Cindy Friant

**11h15-12h : Sensorialité et autisme  
Participants et chercheuse concernés**

Naëlle Casterman, Université de Portsmouth, Angleterre

*12h00 - 13h30 : Lunch et session poster*

## PROGRAMME DE L'APRÈS-MIDI

**13h30-14h30 : Groupes de travail - rencontre entre les pratiques de terrain et la recherche**

*14h30-14h45 : Pause-café*

**14h45-15h30 : La recherche inclusive en action  
Enjeux éthiques, défis méthodologiques et pratiques inspirantes**

Elise Milot, Faculté des Sciences Sociales, Université de Laval, Québec

**15h30-16h : Clôture**

Romina Rinaldi, Cheffe du service d'Orthopédagogie Clinique de l'UMONS et coordinatrice du CIRDI

*16h : Drink*

# Pendant cette journée:

Il y a une salle calme



Il y a des casques anti-bruit



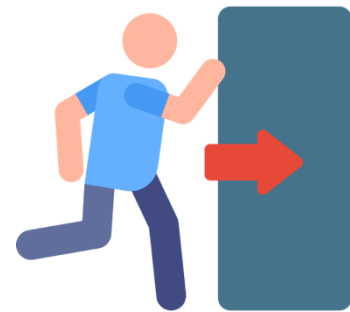
Je peux demander de l'aide et poser des questions



Il y a des présentations avec des phrases faciles à comprendre



Je peux quitter la salle







# Mot d'accueil

Marc Labie, premier vice-recteur



# Introduction

Romina Rinaldi, coordinatrice CIRDI





La recherche c'est pour trouver ce qui va et ce qui ne va pas dans la vie des personnes pour les aider

La recherche c'est chercher de nouvelles informations ou de nouvelles idées.

Les chercheurs sont des scientifiques.

Ce sont des gens qui cherchent beaucoup de choses.

Inclusion veut dire faire partie de la société comme tout le monde."

# Le CIRDI

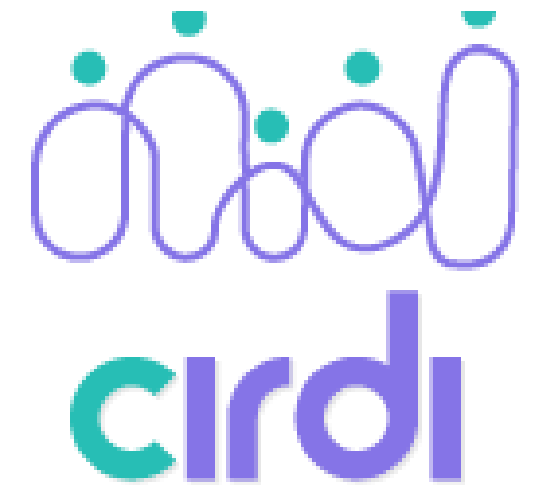
Le CIRDI c'est de l'anglais  
Ça veut dire:



- Un groupe de personnes différentes
- Des chercheurs, des professionnels, des personnes concernées, des familles
- Qui travaillent ensemble
- Pour l'inclusion
- Avec et pour les personnes
- Pour des changements importants pour eux

## En quelques mots

*Le CIRDI vise à rapprocher le monde scientifique, professionnel et civique via l'action partenariale et la recherche en faveur de transformations efficaces et pérennes concernant **l'inclusion des personnes avec troubles du neurodéveloppement.***





SUSA aide les personnes qui ont un trouble du spectre de l'autisme.

SUSA aide ces personnes depuis 35 ans.

+ 100 personnes travaillent au SUSA



CEDRES aide les étudiants en situation de handicap qui sont à l'Université de Mons.

CEDRES aide au début, pendant et à la fin des études.

CEDES explique aussi ce qu'est le handicap aux élèves, aux professeurs ou dans la société.



UMONS fait de la recherche

UMONS veut rendre la recherche utile

Des chercheurs différents doivent travailler ensemble pour ça.

Les chercheurs doivent aussi travailler avec les personnes et les professionnels

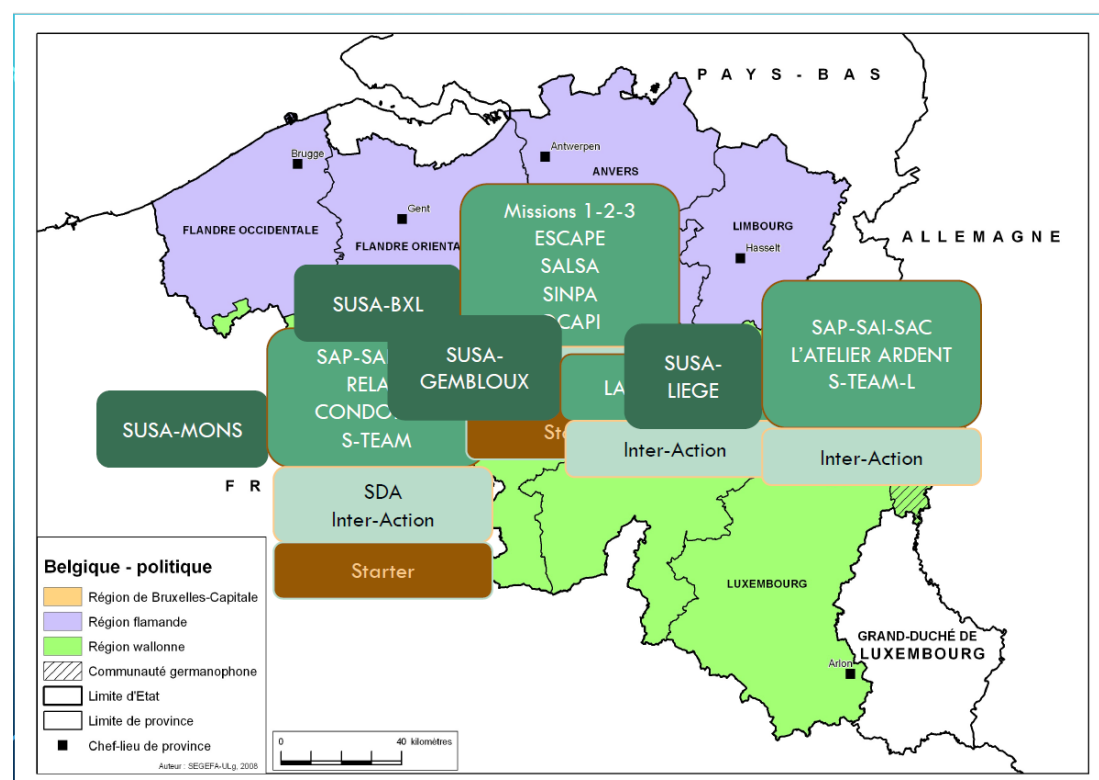




**SUSAI**  
Service Universitaire Spécialisé pour  
personnes avec Autisme

SUSAI a aidé **3085 personnes**  
en 2024

Ces personnes sont  
rencontrées à **plusieurs**  
**endroits de la Wallonie et à**  
**Bruxelles**



CEDRES a aidé **226**  
**étudiants en situation de**  
**handicap** l'année dernière.

**151 étudiants** ont un  
trouble du spectre de  
l'autisme ou un trouble de  
l'attention ou des troubles  
de l'apprentissage.

**UMONS**  
Université de Mons

Le CIRDI est relié à **2 instituts**  
**de recherche** pour rencontrer et  
travailler avec de nouveaux  
chercheurs

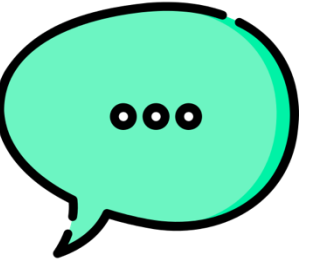
**santé Soci&ter**  
INSTITUT DE RECHERCHE EN  
SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DE LA SANTÉ DE L'UMONS  
INSTITUT DE RECHERCHE  
POUR LE DÉVELOPPEMENT SOCIÉTAL  
ET DES TERRITORIAL DE L'UMONS

Les chercheurs du CIRDI  
travaillent **pour 4 projets et 3**  
**thèses**

Les chercheurs ont fait **34**  
**articles et présentations depuis**  
le début du CIRDI en 2025

# Les axes du CIRDI

Des savoirs expérientiels aux données probantes	Co-construction des solutions inclusives et transformation des pratiques	Evaluation des politiques et modèles de service
À partir des pratiques et des services existants, cet axe vise à modéliser, tester et améliorer des outils et des réponses concrètes, puis à les diffuser et valoriser pour qu'ils puissent être utilisés par d'autres équipes et services.	Professionnels, personnes avec TND et proches travaillent ensemble pour identifier les obstacles et développer des solutions inclusives, directement applicables dans les pratiques quotidiennes.	Mieux comprendre comment les politiques publiques et les dispositifs peuvent évoluer pour garantir les droits et améliorer la qualité de vie des personnes avec TND.



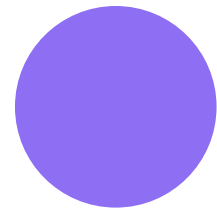
## **Le CIRDI s'intéresse à 3 sujets.**

Pour une meilleure vie de tous les jours et pour plus d'inclusion.

Les 3 sujets sont:

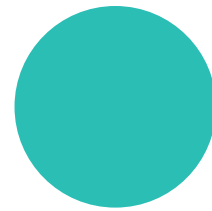
- 1) Qu'est-ce qui est déjà créé pour aider les personnes et améliorer l'inclusion?
- 2) Qu'est-ce qu'on peut créer ensemble avec les personnes, les professionnels et les chercheurs pour améliorer l'inclusion?
- 3) Comment les services et les politiques fonctionnent pour respecter le droit des personnes et améliorer leur vie?

# Valeurs



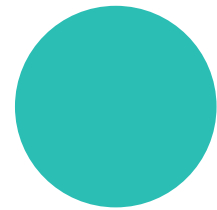
## **Inclusion**

A la fois comme un objectif et comme une méthode



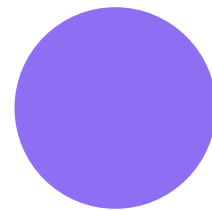
## **Innovation sociale**

Développer de nouvelles façons de penser, de faire et de collaborer afin de générer un impact social concret et durable.



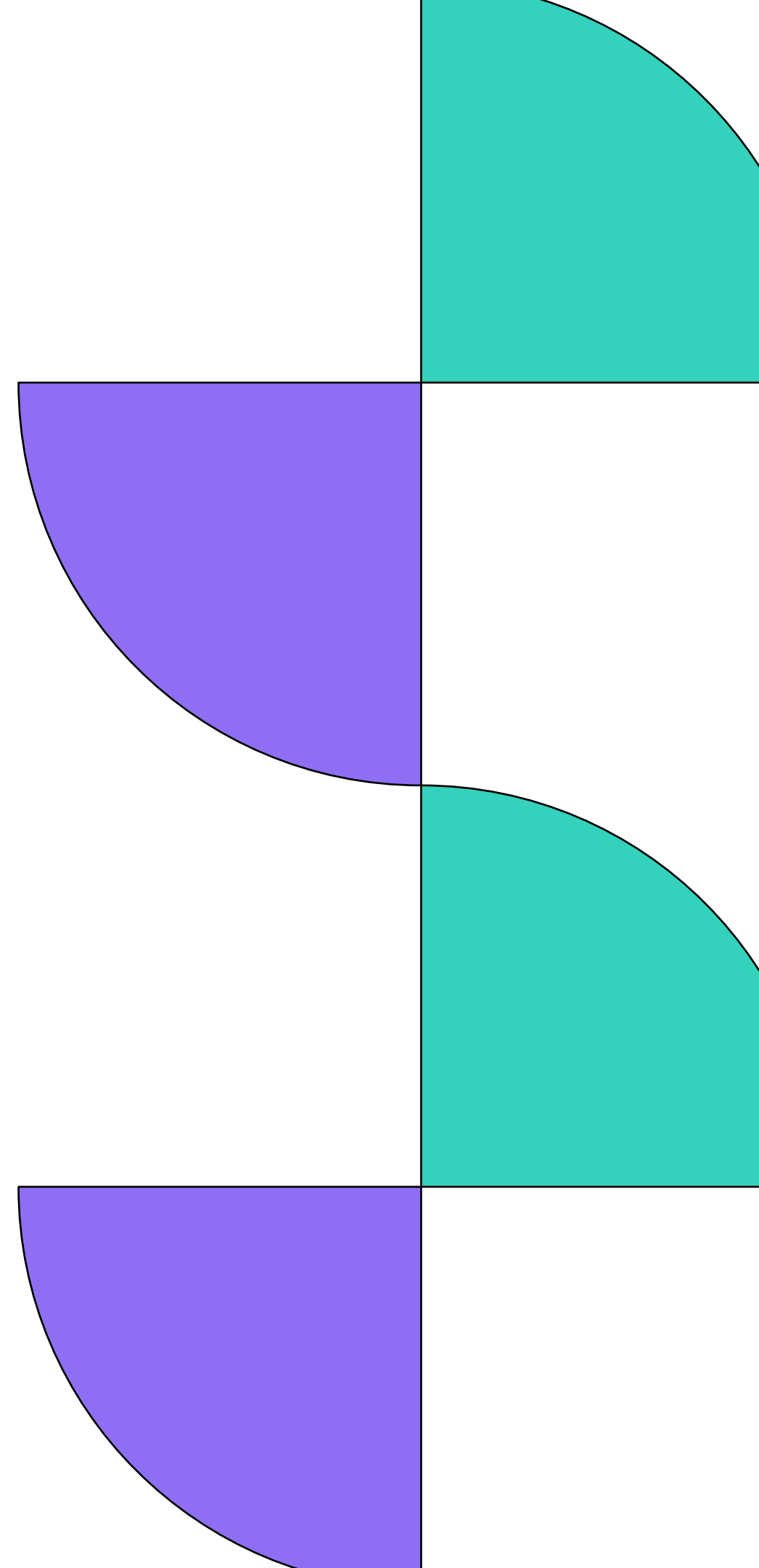
## **Interdisciplinarité**

Croiser les disciplines pour mieux comprendre les situations complexes et produire des réponses adaptées aux réalités du terrain



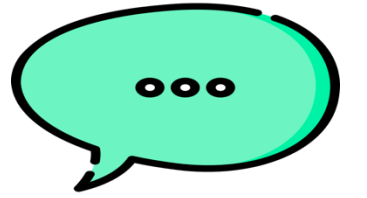
## **Partenariat**

Travailler ensemble dans une gouvernance partagée et équitable.





# Ce qui est important pour le CIRDI



Le CIRDI veut plus d'inclusion dans la société

Le CIRDI veut aussi plus d'inclusion dans la recherche



Le CIRDI veut travailler avec des personnes qui ont des connaissances et des expériences différentes



Le CIRDI veut trouver des idées nouvelles qui aident vraiment les personnes.



Le CIRDI veut prendre des décisions ensemble.

.

# La recherche inclusive

Selon Nind (2017), la recherche inclusive est définie comme une recherche conduite *avec*, et parfois *pour*, mais jamais *sur* les personnes en situation de handicap (PSH)- Elle implique des personnes qui pourraient sinon être considérées comme des sujets de recherche comme **instigateurs des idées, designer des recherches, interviewers, analystes des données, auteurs, disséminateurs et utilisateurs des savoir**

# La recherche inclusive



La recherche inclusive est une façon de faire de la recherche.

La recherche se fait avec les personnes en situation de handicap.

La recherche se fait pour elles et avec elles.

Mais la recherche ne se fait jamais sans elles.



# Objectifs

(Rillotta et al., 2024; Walmsley et al., 2017; Woelders et al., 2015)

- Émancipation
- Amélioration des intérêts (individuels et collectifs)
- Qualité de la recherche
- Impact et authenticité des connaissances
- Accès à des questions ne pouvant être traitées autrement
- Accéder à des communautés spécifiques





## On fait de la recherche inclusive parce que:

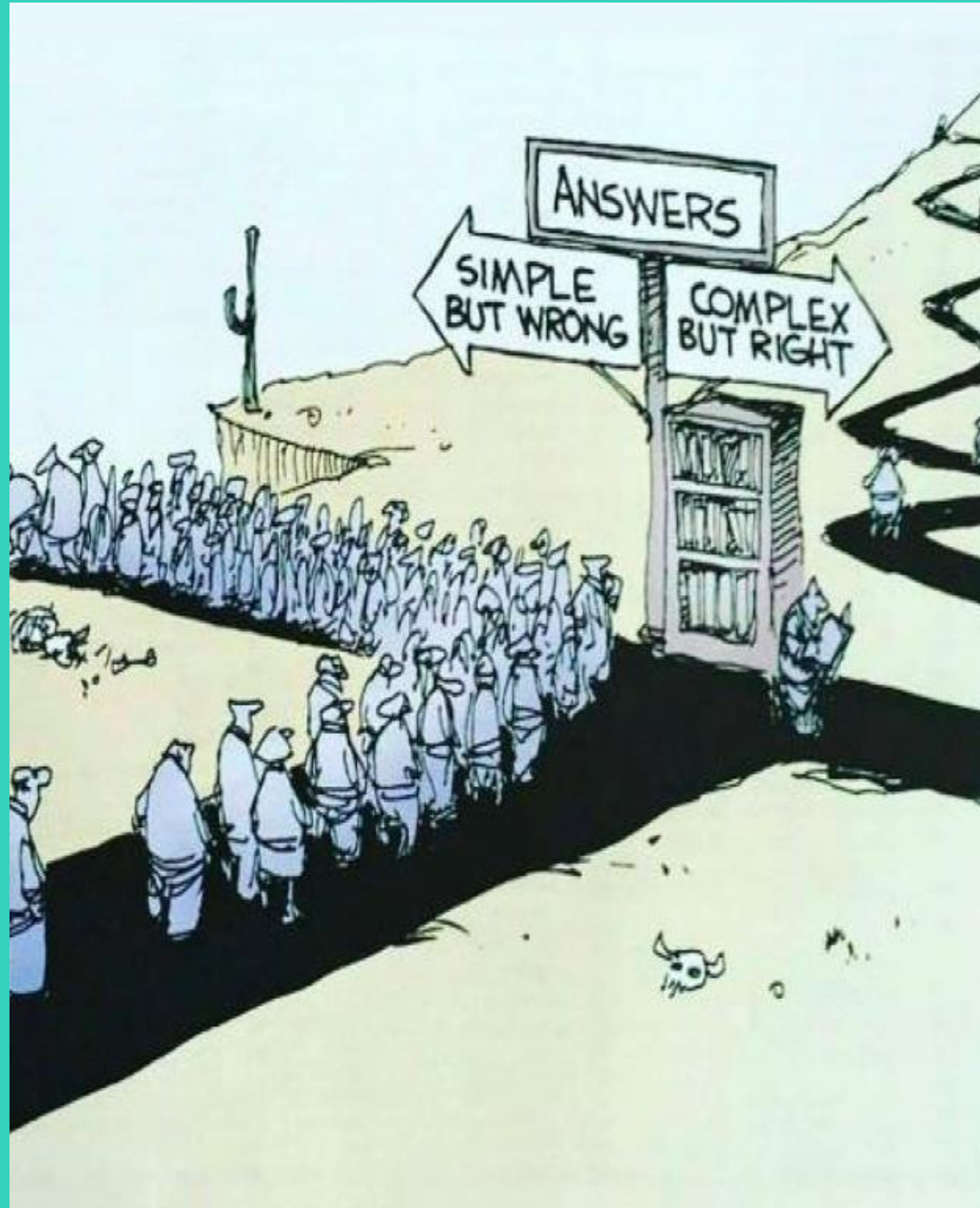
- Les personnes parlent pour elles et ça peut les aider dans leur vie
- On respecte ce qui est important pour les personnes
- C'est une bonne recherche
- C'est une recherche utile
- Elle permet d'avoir des réponses qu'on n'aurait pas avec une recherche normale
- Pour rencontrer des groupes de personnes qu'on n'entend pas beaucoup



Dans la recherche inclusive,  
les décisions sont prises ensemble.

Par exemple, on peut décider:

- De ce qu'on va chercher ensemble
- De comment la recherche va se passer
- De comment on comprend les résultats
- De comment on veut partager les résultats



# Ce que nous voulons aujourd'hui:

Aider les personnes à se rencontrer

Discuter des idées pour vraiment améliorer la vie des personnes

Découvrir des choses nouvelles







# Contactez-nous

En tant que **chercheur affilié** ou en tant que **service**, construisons ensemble les chemins d'inclusion de demain!

E-mail

[cirdi@umons.ac.be](mailto:cirdi@umons.ac.be)



# Programme

## PROGRAMME DE LA MATINÉE

*8h30-9h : Accueil des participants*

**9h-9h10 : Introduction**

Marc Labie, 1er Vice-recteur de l'UMONS

**9h10-9h30 : Présentation du CIRDI**

Romina Rinaldi, Cheffe du service d'Orthopédagogie Clinique de l'UMONS et coordinatrice du CIRDI

**9h30-10h15 : La recherche inclusive et participative - retour d'expériences de co-chercheurs du projet "DI-moi Santé !"**

Laurie Lucassen et Elise Batselé, Service d'Orthopédagogie clinique de l'UMONS & Monique Perau et Natacha Van Ooteghem, Mouvement Personne d'Abord

*10h15-10h30 : Pause-café*

**10h30-11h15 : Quand participer rime avec se déplacer - une recherche inclusive sur les transports**

Agnès D'Arripe, Laboratoire HADéPaS, Université catholique de Lille, France & Aziz Azzouz et Cindy Friant

**11h15-12h : Sensorialité et autisme  
Participants et chercheuse concernés**

Naëlle Casterman, Université de Portsmouth, Angleterre

*12h00 - 13h30 : Lunch et session poster*

## PROGRAMME DE L'APRÈS-MIDI

**13h30-14h30 : Groupes de travail - rencontre entre les pratiques de terrain et la recherche**

*14h30-14h45 : Pause-café*

**14h45-15h30 : La recherche inclusive en action  
Enjeux éthiques, défis méthodologiques et pratiques inspirantes**

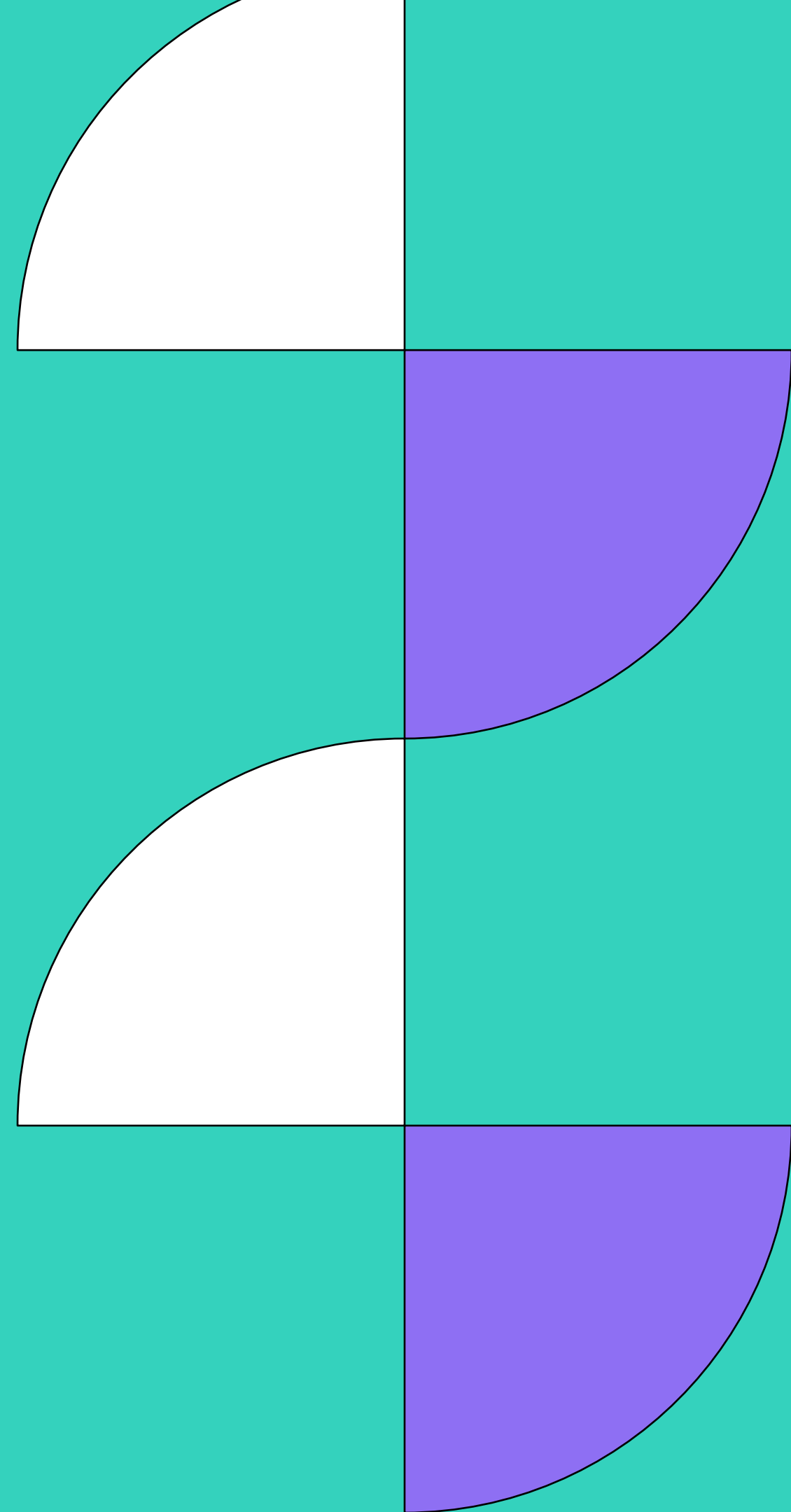
Elise Milot, Faculté des Sciences Sociales, Université de Laval, Québec

**15h30-16h : Clôture**

Romina Rinaldi, Cheffe du service d'Orthopédagogie Clinique de l'UMONS et coordinatrice du CIRDI

*16h : Drink*

**Mot de clôture**



# Mot de clôture



## La désinstitutionnalisation par ceux qui l'ont vécue



Retour d'un  
séjour exploratoire au Québec

