



Votre Futur Métier : Enseignante et technopédagogue

Quel est votre profil académique ?

Je suis titulaire d'un bachelier en institutrice préscolaire (2020), d'un master en **sciences de l'éducation** à finalité spécialisée en technologie de l'éducation (**FPSE - 2023**), ainsi que du Certificat d'Aptitude Pédagogique Approprié à l'Enseignement Supérieur (2025).

Où travaillez-vous actuellement ?

Je travaille actuellement au sein de la Haute École ICHEC-ECAM-ISFSC, plus précisément à l'**ICHEC Brussels Management School**.

Quel y est votre métier actuel ?

Actuellement, je suis **enseignante** en bachelier et en master pour les futurs gestionnaires d'entreprise, et également **technopédagogue** au sein de la cellule d'appui pédagogique.

Quelles en sont les missions principales ?

Enseignement

- Bloc 1 : développement des compétences liées au métier d'étudiant.
- Bloc 2 : encadrement des étudiants dans leur stage en entreprise et développement des compétences professionnelles, critiques et communicationnelles liées à une problématique de gestion.
- Master : accompagnement et validation de la formulation du projet mémoire.

Technopédagogie

- Conception et animation de formations à l'intégration du numérique.
- Accompagnement technopédagogique des enseignants (Moodle, Teams, etc.).
- Contribution au développement, au déploiement et à la documentation de solutions technopédagogiques.

Quels sont les avantages de ce métier ?

- Variété des missions au cœur de l'évolution du numérique
- Collaboration avec beaucoup de profils différents
- Participation à des projets concrets
- Un travail intellectuellement stimulant

Quels sont les inconvénients de ce métier ?

- Mon rôle de technopédagogue est souvent sollicité en urgence
- Des priorités qui se chevauchent comme enseignante et technopédagogue.

Décrivez votre journée professionnelle « type » ?

Je n'ai pas une journée type car aucune de mes journées se ressemblent et c'est vraiment ce que j'aime le plus ! 😊

Quelle est la part de responsabilité de ce métier ?

La part de responsabilité dans ce métier est importante, car il implique à la fois :

- La responsabilité pédagogique, en garantissant la qualité des enseignements.
- La responsabilité d'accompagnement, en soutenant les enseignants dans leurs pratiques numériques et pédagogiques, en leur fournissant des ressources fiables et adaptées.
- La responsabilité technique et organisationnelle, notamment dans l'usage et la gestion des outils numériques (comme Moodle), qui conditionnent le bon déroulement des cours et des formations.
- La responsabilité institutionnelle, en contribuant à des projets, en participant à



l'évolution des pratiques et en veillant à assurer une continuité de service.

Quelles sont les compétences nécessaires à ce métier ?

- Organisation
- Adaptabilité
- Maîtrise du numérique
- Analyse des besoins des publics
- Communication efficace
- Travail collaboratif

Quels sont vos conseils de type « Insertion professionnelle » pour les (futurs) jeunes diplômés de l'UMONS ?

- Rester curieux et continuer à se former.
- Développer son réseau dès les études.
- Soigner ses contacts humains.
- Explorer d'autres domaines que les sciences de l'éducation, car le diplôme ouvre l'accès à une grande variété de disciplines en haute école.