



## Votre Futur Métier : Professeure de mathématique

### Quel est votre profil académique ?

Université de Mons Hainaut ; **Faculté des sciences** ; Licence en sciences mathématiques - Juin 2005 ; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur en sciences mathématiques - Juin 2006.

### Où travaillez-vous actuellement ?

Enseignement - ITCF Renée Joffroy Irchonwelz

### Quel y est votre métier actuel ?

**Professeure de mathématiques** dans l'enseignement secondaire supérieur (4ème générale, 5ème et 6ème technique de qualification).

### Quelles en sont les missions principales ?

Professeur de cours généraux.

### Décrivez votre journée professionnelle « type » ?

Cours en classe et visioconférences pour les élèves absents (en quarantaine) suite au à la situation sanitaire, ensuite, après ma journée

de travail à l'école, préparation des cours, corrections et réponses aux élèves via la plateforme TEAMS.

### Quelles sont les compétences nécessaires à ce métier ?

Un très bon niveau en mathématiques bien évidemment mais aussi le côté pédagogique qui est très important : être patient, la faculté de s'adapter aux différentes classes, s'assurer que les élèves comprennent la matière, faire de son mieux pour que les élèves trouvent une dimension concrète au cours de mathématiques.

### Quels sont vos conseils de type « Insertion professionnelle » pour les (futurs) jeunes diplômés de l'UMONS ?

#### A faire :

- Postuler dans un maximum d'établissements, ne pas hésiter à s'adapter aux différentes options pour rendre le cours plus attrayant pour les élèves.
- Ne pas hésiter à accepter un emploi un peu éloigné de son domicile, le trajet peut permettre d'évacuer les éventuelles tensions de la journée et éviter de ramener les soucis à la maison.

#### Ne pas faire :

- Penser que l'on sait tout, on a parfois beaucoup à apprendre de nos chers élèves

A découvrir aussi en live sur **UMONS TV** (youtube) dans la **playlist « Votre Futur Métier »**  
[2020 Votre Futur Métier Professeur de mathématiques Mélanie](#)