

LA FORMATION S'ADRESSE EN PRIORITÉ :

- aux formateurs FLE intervenant auprès d'adultes en contexte migratoire et souhaitant acquérir des connaissances spécifiques dans le domaine de l'enseignement du FLE et perfectionner leur pratique
- aux professionnels du secteur associatif travaillant avec des publics en insécurité langagière et exerçant des responsabilités dans la coordination pédagogique, l'encadrement des formateurs, l'élaboration des référentiels et des programmes, etc.
- aux diplômés de l'enseignement supérieur disposant d'un titre pédagogique incluant le FLE et souhaitant s'investir dans l'enseignement du FLE et l'accueil des adultes en situation d'insécurité langagière



COMMENT S'INSCRIRE ?

Le candidat doit introduire un court dossier d'admission avant le 30/09/2023. Celui-ci doit être envoyé au Service Formation continue :

- **par e-mail** : formation.continue@umons.ac.be
- **par voie postale** : Service Formation continue - Avenue Frère Orban, 9 - 7000 Mons

Le dossier d'admission comprend : *le formulaire d'admission - une copie du document d'identité - une lettre de motivation - une copie des diplômes - les attestations relatives aux formations complémentaires suivies*

Dans le présent document, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique ; ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

EN PRATIQUE

- **Droits d'inscription** : 900 €. Les détenteurs du certificat de la Formation de base délivré par le CRIC sont invités à prendre contact avec ce dernier.
- **Conditions d'admission** : tout diplômé (bachelier ou master) de l'enseignement supérieur dans les domaines langues, lettres et traductologie, sciences de l'éducation ou français. Un niveau C1 en maîtrise du français est exigé ainsi qu'une expérience dans l'enseignement du FLE. Le jury peut accorder des dérogations motivées sur la base du parcours professionnel ou scolaire du candidat.

RESPONSABLE ACADÉMIQUE

Michel Berré, professeur, SEF&F, FTI

INTERVENANTS (CRIC)

Fabrice Ciaccia, directeur, formateur en citoyenneté

Laurence Fromont, coordinatrice pédagogique, formatrice FLE

INTERVENANTS (UMONS, FTI)

Michel Berré, professeur, SEF&F

Élisabeth Castadot, chargée de cours, SEF&F

Marina Gioeilla, maître de langue FLE, SEF&F

Pierre Polychronis, maître-assistant en langue arabe

INTERVENANTS EXTERNES

Hervé Adami, professeur, univ. Lorraine

Virginie André, maître de conférences HDR, univ. Lorraine

Myriam Denis, maître-assistante, HE Bruxelles-Brabant

Camille Marty, ingénieure pédagogique, univ. Lorraine

Nathalie Veys, enseignante de FLE, PromSoc. Mons-Borinage

PLUS D'INFOS

Service d'Études françaises & francophones (SEF&F)

- ▶ Michel Berré : michel.berre@umons.ac.be - +32 65 37 36 04
- ▶ Élisabeth Castadot : elisabeth.castadot@umons.ac.be

Centre régional d'intégration de Charleroi

- ▶ Laurence Fromont : laurence.fromont@criccharleroi.be

CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ EN DIDACTIQUE DU FLE

*Perfectionnement des
formateurs intervenant auprès
d'adultes en contexte migratoire*

DÈS SEPTEMBRE 2023





Le CU en didactique du FLE – Perfectionnement des formateurs intervenant auprès d'adultes en contexte migratoire – est organisé conjointement par l'UMONS et le Centre régional d'intégration de Charleroi avec la collaboration du groupe de recherche « Langage, travail et formation » de l'université de Lorraine. Plusieurs modules sont proposés – pratiques de l'écrit, pratiques de l'oral, appropriation socio-culturelle, ateliers de formation professionnelle – adaptés au contexte migratoire des professionnels intervenant avec des publics adultes migrants en situation d'insécurité langagière.

Ce CU est le premier à être organisé en Fédération Wallonie-Bruxelles en visant spécifiquement l'enseignement du FLE dans les milieux associatifs.

PLANIFICATION DE LA FORMATION

La formation de 16 crédits comprend 120h de cours, dispensés durant l'année académique (de fin septembre à juin).

Sauf avis contraire, les enseignements seront dispensés le samedi (6h, en moyenne 3 samedis par mois), en présentiel, dans les locaux de l'université de Mons. Quelques séances pourront être organisées à Charleroi, soit dans les locaux du CRIC, soit dans ceux de l'université. Des formes d'enseignement hybride sont aussi prévues, de façon exceptionnelle.

Une évaluation intégrée par unité d'enseignement clôture la formation (avec possibilité de report à la seconde session).

Cette formation est proposée grâce au soutien du CRIC et du Fonds AMIF



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs du CU ont été élaborés sur la base des différents descripteurs du Cadre de référence des compétences des formateurs et formatrices en FLE approuvés par la Région wallonne pour le Parcours d'intégration, et dans la continuité pédagogique de la Formation de formateurs FLE proposée par les Centres régionaux d'intégration de Wallonie.

Plus concrètement, il s'agira de :

- mettre à la disposition des participants des outils théoriques et pratiques utiles à l'exercice de leur métier et au développement de leur compétence professionnelle ;
- fournir aux participants des savoirs et des savoir-faire nécessaires à l'élaboration de démarches et de séquences didactiques adaptées à l'enseignement du FLE à des adultes migrants.



PROGRAMME DE LA FORMATION

Contenu	H	Crédits
UE – Analyse de dispositifs pédagogiques : pratiques d'appropriation culturelle et travail phonétique		4
AA – Enseignement de l'oral : le travail phonétique en classe de FLE	15	
AA – Pratiques d'appropriation culturelle : activités théâtrales, ludopédagogie, apprentissages intégrés	15	
UE – L'enseignement du français à visée professionnelle à des adultes migrants : principes, démarches et méthodologies		4
AA – Didactique des langues et spécificité de l'enseignement du français à visée professionnelle	8	
AA – Enseigner le français professionnel à des adultes migrants : publics, supports, outils (études de cas)	17	
UE – Analyse de dispositifs pédagogiques : techniques d'enseignement de la grammaire et activités réceptives		4
AA – Grammaire et enseignement/apprentissage du FLE	15	
AA – Didactique de l'oral et de l'écrit : comment travailler la compréhension à l'audition et à la lecture ?	15	
UE – Enseigner le FLE dans les milieux associatifs : publics, contextes et pratiques pédagogiques		4
AA – Séminaire sur les questions de langue et d'intégration	10	
AA – Ateliers de formation professionnelle	25	
Total	120	16



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

SHS SCIENCES HUMAINES & SOCIALES NANCY

Voir informations détaillées sur <https://web.umons.ac.be/fr/formations/certificat-mons>