

CETTE FORMATION S'ADRESSE EN PRIORITÉ :

- aux formateurs FLE intervenant auprès d'adultes en contexte migratoire et souhaitant acquérir des connaissances spécifiques dans le domaine de l'enseignement du FLE et perfectionner leur pratique
- aux diplômés de l'enseignement supérieur (type court ou long) souhaitant s'investir dans l'enseignement du FLE, ainsi que dans l'accueil des publics d'apprenants en situation d'insécurité langagière
- aux professionnels du secteur associatif travaillant avec des publics en insécurité langagière et exerçant des responsabilités dans la coordination pédagogique, l'encadrement des formateurs, l'élaboration des référentiels et des programmes, etc.



Pour certains diplômes et profils, ce Certificat peut être valorisé dans l'enseignement en FWB.

COMMENT S'INSCRIRE ?

Le candidat doit introduire son dossier d'admission avant le 21/09/2026. Celui-ci doit être envoyé au Service Formation continue :

- par e-mail : formation.continue@umons.ac.be

Le dossier d'admission est disponible (à partir de fin mai 2026) sur la page <https://web.umons.ac.be/fti-eii/fr/formations/cu-fle/>

Dans le présent document, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique ; ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

EN PRATIQUE

- **Droits d'inscription** : 990 €. Les formateurs du secteur associatif sont invités à prendre contact avec le CRIC.
- **Conditions d'admission** : tout diplômé (bachelier ou master) de l'enseignement supérieur dans les domaines langues, lettres et traductologie, sciences de l'éducation ou français. Un niveau C1 en maîtrise du français est exigé et une expérience dans l'enseignement du FLE constitue un atout. Le jury peut accorder des dérogations motivées sur la base du parcours scolaire ou professionnel du candidat.

RESPONSABLE ACADÉMIQUE

Élisabeth Castadot, chargée de cours, SEF&F

INTERVENANTS (CRIC)

Fabrice Ciaccia, directeur, formateur en citoyenneté
Laurence Fromont, coordinatrice pédagogique, formatrice FLE

INTERVENANTS (UMONS, FTI / EFE)

Élisabeth Castadot, chargée de cours, SEF&F
Marie Dumont, chargée de cours, Didascol
Marina Gioeilla, maître de langue FLE, SEF&F
Pierre Polychronis, maître-assistant en langue arabe

INTERVENANTS EXTERNES

Hervé Adami, professeur, univ. Lorraine
Virginie André, maître de conférences HDR, univ. Lorraine
Aude Crétien, formatrice d'enseignants de FLE
Nathalie Gillain, première maître de langue FLE, UCLouvain
Olivier Lecocq, techno-pédagogue, UPHF
Camille Marty, ingénieure pédagogique

PLUS D'INFOS

Service d'Études françaises & francophones (SEF&F)

► Élisabeth Castadot : elisabeth.castadot@umons.ac.be

Centre régional d'intégration de Charleroi

► Laurence Fromont : laurence.fromont@criccharleroi.be

Secrétariat

► Emeline Jacquet : emeline.jacquet@umons.ac.be -
+32 65 37 36 04

CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ EN DIDACTIQUE DU FLE (français langue étrangère)

Perfectionnement des
formateurs intervenant auprès
d'adultes en contexte migratoire

SEPTEMBRE 2026



Le CU en didactique du FLE – Perfectionnement des formateurs intervenant auprès d'adultes en contexte migratoire est organisé conjointement par l'UMONS et le Centre régional d'intégration de Charleroi avec la collaboration du groupe de recherche « Langage, travail et formation » de l'université de Lorraine. Plusieurs modules sont proposés – pratiques de l'écrit, pratiques de l'oral, appropriation socio-culturelle, pratiques pédagogiques – adaptés au contexte migratoire des professionnels intervenant avec des publics adultes migrants en situation d'insécurité langagière.

Ce CU est le premier à être organisé en Fédération Wallonie-Bruxelles en visant prioritairement l'enseignement du FLE dans les milieux associatifs.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs du CU ont été élaborés sur la base des différents descripteurs du Cadre de référence des compétences des formateurs et formatrices en FLE approuvés par la Région wallonne pour le Parcours d'intégration, et dans la continuité pédagogique de la Formation de formateurs FLE proposée par les Centres régionaux d'intégration de Wallonie.

Plus concrètement, il s'agira de :

- mettre à la disposition des participants des outils théoriques et pratiques utiles à l'exercice de leur métier et au développement de leur compétence professionnelle ;
- fournir aux participants des savoirs et des savoir-faire nécessaires à l'élaboration de démarches et de séquences didactiques adaptées à l'enseignement du FLE à des adultes migrants.

« Ma participation à ce certificat UMONS en Didactique du FLE a été une expérience humaine et académique exceptionnelle. C'est une chance de suivre un programme adapté aux besoins réels du terrain, pour l'accompagnement des personnes allophones dans leur apprentissage du français. Les échanges entre participants venant d'horizons variés ont été une source incroyable d'enrichissement et d'inspiration. Enfin, j'ai adoré découvrir de nouvelles façons d'aborder l'enseignement- apprentissage du français en contexte professionnel et culturel, ainsi que la diversité des méthodes et angles de vue des formateurs belges et français. »

Ousmane, formateur FLE en milieu associatif

PROGRAMME DE LA FORMATION

Contenu	H	Crédits
UE – Enseignement de la médiation culturelle et de l'oral		5
AA – Enseignement de l'oral : le travail phonétique en classe de FLE	15	
AA – Pratiques d'appropriation culturelle : activités théâtrales, ludopédagogie, apprentissages intégrés	15	
UE – Enseignement des compétences langagières (lecture, écoute, expression)		4
AA – Didactique de l'écrit	13	
AA – Didactique de l'oral	9	
UE – Enseignement du français à visée professionnelle à des adultes migrants : principes, démarches et méthodologies		4
AA – Didactique des langues et spécificité de l'enseignement du français à visée professionnelle	8	
AA – Enseigner le français professionnel à des adultes migrants : publics, supports, outils (études de cas)	17	
UE – Enseignement de la grammaire et de la syntaxe du français		3
AA – Enseignement de la grammaire et de la syntaxe du français	15	
UE – Formation de FLE dans les milieux associatifs		5
AA – Questions de langues, d'identités et d'intégration	15	
AA – Techniques d'animation	20	
UE – Pratiques d'enseignement du français à un public adulte *		4
AA – Séminaire d'encadrement de la pratique en enseignement FLE	5	
AA – Pratiques et projets d'enseignement FLE	6	
Total	138	25

* Possibilité d'introduire une demande de dispense pour cette UE, si plus d'une année complète d'expérience FLE avec un public multiculturel

« Formateur en FLE depuis 3 ans, j'avais déjà suivi la formation de base proposée par le CRIC. Le certificat universitaire en Didactique du FLE s'est imposé comme une suite logique et indispensable pour approfondir mes compétences. Cette formation m'a permis d'enrichir ma pratique pédagogique avec des outils concrets et une compréhension plus fine des enjeux sociolinguistiques liés à l'enseignement du français aux adultes migrants. Les échanges avec les formateurs et les autres participants ont été particulièrement stimulants, renforçant ma capacité à adapter mes méthodes aux réalités du terrain. »

Laurent, formateur FLE en milieu associatif

PLANIFICATION DE LA FORMATION

La formation de **25 crédits** comprend **138h** de cours, dispensés durant l'année académique (de fin septembre à juin).

Les enseignements seront dispensés le samedi (en moyenne **2 à 3 samedis** par mois). La majorité des cours se dérouleront en présentiel dans les locaux de l'Université de Mons. Quelques séances en distanciel sont prévues.

Une évaluation intégrée par unité d'enseignement clôture la formation (avec possibilité de report à la seconde session).



Cofinancé par l'Union européenne

Cette formation est proposée grâce au soutien du CRIC et au financement de l'Union européenne.



SÉF&F
Service d'études françaises et francophones

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

SHS
SCIENTIFICS
HUMANITIES &
SOCIALS
SCIENCES