

UNIVERSITE DE MONS

FACULTÉ DES SCIENCES

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

BACHELIER EN SCIENCES PHYSIQUES

Le profil d'enseignement présente le profil de formation institutionnel attendu en fin de cycle (Bachelier, Master...). Il est décrit en termes d'acquis d'apprentissage, c'est-à-dire ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'une activité d'apprentissage, d'une unité d'enseignement, d'un cycle d'études. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

Compétence	Maîtriser les connaissances fondamentales.
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none">• Avoir une bonne connaissance et une bonne compréhension des principes fondamentaux de la physique et du rôle des modèles et des théories.• Démontrer une connaissance et une compréhension des mathématiques convenant à l'étude de la physique, et être capable d'utiliser ces mathématiques dans des applications du domaine de la physique.• Avoir acquis les connaissances et développé les compétences d'apprentissage qui leur sont nécessaires pour entreprendre des études plus approfondies
Compétence	Communiquer des informations claires et précises.
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none">• Avoir la capacité de communiquer des informations complexes à un interlocuteur scientifique qualifié.
Compétence	Collaborer et travailler en équipe.
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none">• Avoir développé des compétences pratiques en physique par des séances de travaux pratiques en laboratoire, y compris l'analyse des erreurs et l'évaluation critique des résultats d'expériences, séances durant lesquelles ils auront travaillé individuellement et en groupes.
Compétence	Se développer sur le plan personnel et professionnel.
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none">• Avoir développé des compétences génériques qui sont applicables dans d'autres contextes, en particulier une connaissance de base de la chimie, l'utilisation de la langue anglaise et la maîtrise de techniques de programmation.
Compétence	Avoir une démarche scientifique rigoureuse.

- ACQUIS D'APPRENTISSAGE
- Avoir la capacité de résoudre des problèmes simples dans le contexte de la physique en identifiant leurs aspects fondamentaux et en utilisant des méthodes aussi bien théoriques qu'expérimentales adéquates.
 - Avoir intégré les compétences théoriques et/ou pratiques lors d'un stage de découverte de la recherche scientifique.