UNIVERSITE DE MONS

FACULTÉ DES SCIENCES

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

MASTER EN SCIENCES CHIMIQUES (EN 1 AN)

Le profil d'enseignement présente le profil de formation institutionnel attendu en fin de cycle (Bachelier, Master…). Il est décrit en termes d'acquis d'apprentissage, c'est-à-dire ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'une activité apprentissage, d'une unité d'enseignement, d'un cycle d'études. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

Compétence	Posséder, dans le domaine des sciences chimiques, des connaissances intégrées, ainsi que de larges compétences prolongeant celles qui relèvent du niveau de bachelier en sciences chimiques
Compétence	Contribuer, seuls ou en équipe, à la conduite et à la réalisation d'un projet de développement d'envergure en lien avec les sciences chimiques
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	• Pouvoir mobiliser, articuler et valoriser les connaissances et les compétences acquises • Être capable d'apprécier le degré de complexité du projet et de prendre en considération les objectifs, les ressources allouées et les contraintes qui le caractérisent • Faire preuve d'autonomie et être capable de travailler seul ou en équipe
Compétence	Communiquer clairement dans le domaine scientifique
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	• Pouvoir communiquer de façon claire, structurée et argumentée, tant à l'oral qu'à l'écrit, ses conclusions, ses propositions originales ainsi que les connaissances et principes sous-jacents • Être capable d'adapter sa communication à des publics divers • Le cas échéant, être capable de communiquer en anglais
Compétence	Développer et intégrer un fort degré d'autonomie
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	• Être capable de poursuivre leur formation et d'acquérir des savoirs complémentaires et des compétences nouvelles • Être capable de s'adapter et d'évoluer dans un nouveau contexte
Compétence	Appliquer une méthodologie scientifique de qualité
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	• Être capable de mener une réflexion critique sur l'impact de la chimie en général et des projets auxquels ils contribuent en particulier • Faire preuve de rigueur, d'autonomie, de créativité, d'honnêteté intellectuelle, de sens éthique et déontologique