

UNIVERSITE DE MONS

FACULTÉ DES SCIENCES

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

MASTER EN SCIENCES INFORMATIQUES (EN 1 AN)

(CHARLEROI (HOR. DÉCALÉ))

Le profil d'enseignement présente le profil de formation institutionnel attendu en fin de cycle (Bachelier, Master...). Il est décrit en termes d'acquis d'apprentissage, c'est-à-dire ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'une activité d'apprentissage, d'une unité d'enseignement, d'un cycle d'études. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

Compétence	Avoir acquis des connaissances hautement spécialisées et intégrées et des compétences larges dans les diverses disciplines des sciences informatiques, qui font suite à celles relevant du niveau de bachelier en sciences informatiques
-------------------	--

Compétence	Réaliser des travaux de développement ou d'innovation en informatique
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable d'appliquer, de mobiliser, d'articuler et de valoriser les connaissances et les compétences acquises en vue de contribuer à la réalisation d'un travail de développement ou d'innovation • Pouvoir maîtriser la complexité d'un tel travail et tenir compte des objectifs et des contraintes qui le caractérisent

Compétence	Maîtriser les techniques de communication
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir communiquer de façon claire, structurée et argumentée, tant à l'oral qu'à l'écrit, ses conclusions, ses propositions originales ainsi que les connaissances et principes sous-jacents • Être capable d'adapter sa communication à des publics divers • Le cas échéant, être capable de communiquer dans une langue étrangère

Compétence	Développer et intégrer un grand degré d'autonomie
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable d'acquérir seul de nouveaux savoirs • Poursuivre sa formation et développer de nouvelles compétences de façon autonome • Développer et intégrer un fort degré d'autonomie pour pouvoir évoluer dans de nouveaux contextes

Compétence	Appliquer une méthodologie scientifique
-------------------	---

- ACQUIS D'APPRENTISSAGE
- Avoir la capacité de mener une réflexion critique sur l'impact de l'informatique en général et, en particulier, lors de la contribution à des projets
 - Faire preuve de rigueur, d'autonomie, de créativité, d'honnêteté intellectuelle, de sens éthique et déontologique