

Curriculum Vitae

Madisson BODART



Assistante doctorante

Service de Développement humain et traitement des données

Université de Mons

Place du parc, 18

7000 Mons

Tél : +3265/37.22.81

Adresse électronique : Madisson.Bodart@umons.ac.be

FICHE D'IDENTITE

FONCTIONS UNIVERSITAIRES

- 2017 - ... Assistante sous mandat
Service de Développement humain et traitement des données (Prof. Bruyninckx)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation
Université de Mons
- 2017 - ... Suppléances (Prof. Bruyninckx)
Développement en contextes extrêmes (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, site de Charleroi, 6h)
- Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle : exercices dirigés* (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, site de Charleroi, 9h)
- Techniques quantitatives paramétriques et non-paramétriques : exercices dirigés* (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, site de Charleroi, 6h)
- 2017 Assistante pédagogique (1/2 temps)
Ecole des Sciences Humaines et Sociales (Prof. Bughin)
Université de Mons
- 2015 - 2017 Assistante pédagogique (1/4 temps)
Service de Développement humain et traitement des données de la Prof. Bruyninckx
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation
Université de Mons

FORMATION

- 2017 - 2019 Certificat à la recherche – Université de Mons
Obtenu dans le cadre de la formation doctorale
- 2012 - 2015 Master en Sciences de l'éducation - Université de Mons
Finalité spécialisée enseignement : orthopédagogie – pédagogie et action sociale.
- 2013 Brevet Supérieur en Sauvetage Aquatique (BSSA) - Délivré par la Ligue Francophone Belge de Sauvetage et l'A.D.E.P.S.

- 2009 - 2012 AESI en éducation physique - Haute Ecole Provinciale Condorcet
- 2009 Certificat Fédéral d'Animateur Mini-Tennis - Délivré par la Commission pédagogique A.D.E.P.S. – A.F.T.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE UNIVERSITAIRE

- 2017 - ... Université de Mons - Assistante sous mandat avec réalisation d'une thèse de doctorat (temps plein)
- 2017 Université de Mons - Assistante pédagogique (1/2 temps) – Ecole des Sciences humaines et sociales.
- 2015 - 2017 Université de Mons - Assistante pédagogique (1/4 temps) – Service de Développement humain et traitement des données.

FORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- 2021 ChESI – Formation organisée par le Pôle hainuyer : les troubles de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur (2h) – Université de Mons (23 mars 2021)
- Formation « Ethique et intégrité » (4h) - 2 modules de formation organisés par l'AVRE – Université de Mons (27 janvier 2021)
- 2018 - 2019 Cycle de formations UMonS – Université de Mons
- « Lâcher-prise avec la pleine conscience » (25/04/19-1/2 journée) ;
 - « Mieux se connaître & mieux communiquer grâce à l'ennéagramme » (14/11/19-1 journée).
- Formation enseignement inclusif - module : « Comment le diplômé ? » (6h) - Haute Ecole en Hainaut Mons (HEH) (Novembre 2018)
- 2017 - 2018 PhD Révolution (8h) - Journée de réflexion sur la place et les rôles du doctorant - Université de Mons
- Formations pédagogiques (38h) - Cycle de formations organisées par le CORSCI pour l'ensemble des membres du personnel - Université de Mons :
- « Classe inversée »
 - « Plan de cours »
 - « Encadrement mémoires et rapports »
 - « Pédagogies actives et outils technologiques »
 - « Gestion de classe et autorité »
 - « Didactisation des disciplines en Sciences humaines »
- Formations à l'anglais scientifique (80h) - Université de Mons :
- « Developing writing skills for scientists »
 - « English for scientific communication »
- 2015 Formation à la réanimation cardio-pulmonaire et à l'utilisation du défibrillateur externe automatique – Association des établissements sportifs – A.D.E.P.S.

ARTICLE(S) DANS UN JOURNAL AVEC PEER-REVIEW

1. Bodart Madisson, Kerenneur Anaïs, Cauchie Dimitri, Bruyninckx Marielle « Quels prérequis pour les sciences humaines ? » in « Cahiers pédagogiques », 573, 22-23, 2021.
2. Bodart Madisson, Cauchie Dimitri, « Choisir une carrière professionnelle d’enseignant en éducation physique : analyse de genre des motivations et des préconceptions du métier », in « Ejournal de la recherche sur l’intervention en éducation physique et sport », 48, 2021, DOI : 10.4000/ejrieps.5618.

ARTICLE(S) DANS LES ACTES DE COLLOQUES AVEC COMITE DE LECTURE

1. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Mélanie Verdier « Initial training of medical students and awareness of the benefits of sport as a preventive health measure » in « 16th annual International Technology, Education and Development Conference », 4274-4279, Valence, Espagne, 2022.
2. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Cauchie Dimitri, « Pourquoi utiliser des médias numériques dans le cadre de son entraînement en course à pied ? » in « Festival Jeunes Chercheurs dans la Cité », hal-03216065, 1-10, Lille, France, 2021.
3. Herreman Sylvie, Bodart Madisson, « Mise en place d’un dispositif pédagogique visant l’amélioration du temps d’activité des enfants dans la cour de récréation » in « 11e Biennale de l’ARIS », Liège, Belgique, 2021 (accepté).
4. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Kerenneur Anaïs, « Educational Strategies to Improve the Students'Perception of the Relevant of Statistics in Human Sciences Cursus » in « 14th International Technology, Education and Development Conference », 5596-5603, Valence, Espagne, 2020.
5. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Remacly Justin, « Promoting Education through Sport in Desadvantaged Areas : the Case of a Youth Center in French-Speaking Belgium » in « 14th International Technology, Education and Development Conference », 5623-5629, Valence, Espagne, 2020.
6. Cauchie Dimitri, Bruyninckx Marielle, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Are the Results of a Basic Diagnostic Assessment a Good Indicator of Success in Academic Evaluations ? Specific Case of a Statistics Introductory Course in Human Sciences » in « 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies », 5211-5217, Palma, Espagne, 2019.
7. Bodart Madisson, Cauchie Dimitri, Bruyninckx Marielle, « Motivations and Job Representations of Prospective Physical Education Teachers Starting Their Vocational Training » in « International Conference on Education and New Developments 2019 », 303-305, Porto, Portugal, 2019.

COLLOQUE(S)/PRESENTATION(S) – ORALE(S) OU AFFICHEE(S)

1. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Verdier Mélanie, «Initial training of medical students and awareness of the benefits of sport as a preventive health measure » in « 16th annual International Technology, Education and Development Conference », Valence, Espagne, 2022, présentation affichée.
2. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Julien Florent, « Analyse des pratiques des Personal Trainers en vue de l'identification des besoins de formation » in « 2021 AIESEP Scientific Conference », Banff, Canada, 2021, présentation orale.
3. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Cauchie Dimitri, « Promotion de la santé chez les femmes et les adolescents via l'utilisation d'applications spécifiques à la course à pied » in « Évènement de maillage UMHAP », CHU Ambroise Paré, Belgique, 2021, présentation affichée.
4. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Cauchie Dimitri, « L'apport des outils technologiques dans la motivation à pratiquer la course à pied » in « Mardi des chercheurs », Valenciennes, France, 2021, présentation affichée.
5. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Delaunoy Maxime, « Education and Vocational Training of MotoGP Racing Teams Mechanics » in « 15th International Technology, Education and Development Conference », Valence, Espagne, 2021, présentation affichée.
6. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Cauchie Dimitri, « Pourquoi utiliser des médias numériques dans le cadre de son entraînement en course à pied ? » in « Festival Jeunes Chercheurs dans la Cité », Lille, France, 2020, présentation orale.
7. Herreman Sylvie, Bodart Madisson, « Mise en place d'un dispositif pédagogique visant l'amélioration du temps d'activité des enfants dans la cour de récréation » in « 11e Biennale de l'ARIS », Liège, Belgique, 2020, présentation orale.
8. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Kerenneur Anaïs, « Educational Strategies to Improve the Students' Perception of the Relevant of Statistics in Human Sciences Cursus » in « 14th International Technology, Education and Development Conference », Valence, Espagne, 2020, présentation affichée.
9. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Remacly Justin, « Promoting Education through Sport in Disadvantaged Areas : the Case of a Youth Center in French-Speaking Belgium » in « 14th International Technology, Education and Development Conference », Valence, Espagne, 2020, présentation affichée.
10. Herreman Sylvie, Swiderski Laura, Debauque Manon, Bodart Madisson, « Aménagement d'une cour de récréation en vue d'augmenter le temps d'engagement moteur durant les temps de pauses des enfants" in « 11e Biennale de l'ARIS », Liège, Belgique, 2020, présentation affichée.
11. Bodart Madisson, Herreman Sylvie, Mathet Thomas, « Mise en évidence du lien existant entre le profil d'activité de l'enfant à la maison et dans la cour de récréation" in « 11e Biennale de l'ARIS », Liège, Belgique, 2020, présentation affichée.
12. Bodart Madisson, « L'appropriation par les joueur·euse·s des données issues des outils numériques qu'il·elle·s utilisent lors de leur pratique sportive », Journées doctorales 2019 :

l'appropriation des objets numériques, Louvain-la-Neuve, Belgique, 2019, présentation orale.

13. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Cauchie Dimitri, « Usages sociaux des technologies lors de la pratique de la course à pied », 10ème congrès international de la Société de sociologie du sport en langue française, Bordeaux, France, 2019, présentation orale.
14. Cauchie Dimitri, Bruyninckx Marielle, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Are the results of a basic diagnostic assessment a good indicator of success in academic evaluations? Specific case of a statistics introductory course in Human Sciences », EDULEARN19, Palma de Mallorca, Espagne, 2019, présentation affichée.
15. Bodart Madisson, Cauchie Dimitri, Bruyninckx Marielle, « Motivations and job representations of prospective physical education teachers starting their vocational training », END 2019, Porto, Portugal, 2019, présentation affichée.
16. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Delcroix Sophie, « La recherche de bien-être à travers la pratique de l'acrobatie aérienne », Mardi des Chercheurs 2019 (MdC2019), Mons, Belgique, 2019, présentation affichée.
17. Bodart Madisson, Cauchie Dimitri, « Les enseignants d'éducation physique en cours de formation : pourquoi choisissent-ils ce métier ? », Mardi des chercheurs 2017 (MdC2017), Mons, mars 2017, présentation affichée.

ABSTRACT(S) – COLLOQUE(S)

1. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Verdier Mélanie, « Initial training of medical students and awareness of the benefits of sport as a preventive health measure » in Abstracts « 16th annual International Technology, Education and Development Conference », Valence, Espagne, 2022.
2. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Julien Florent, « Analyse des pratiques des Personal Trainers en vue de l'identification des besoins de formation » in Abstracts « 2021 AIESEP Scientific Conference », Banff, Canada, 2021.
3. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Delaunoy Maxime, « Education and Vocational Training of MotoGP Racing Teams Mechanics » in Abstracts of « 15th International Technology, Education and Development Conference », Valence, Espagne, 2021.
4. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Kerenneur Anaïs, « Educational Strategies to Improve the Students' Perception of the Relevant of Statistics in Human Sciences Cursus » in Abstracts of « 14th International Technology, Education and Development Conference », Valence, Espagne, 2020.
5. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Remacly Justin, « Promoting Education through Sport in Disadvantaged Areas : the Case of a Youth Center in French-Speaking Belgium » in Abstracts of « 14th International Technology, Education and Development Conference », Valence, Espagne, 2020.
6. Herreman Sylvie, Bodart Madisson, « Mise en place d'un dispositif pédagogique visant l'amélioration du temps d'activité des enfants dans la cour de récréation » in Abstracts of « 11e Biennale de l'ARIS », Liège, Belgique, 2020.

7. Herreman Sylvie, Swiderski Laura, Debauque Manon, Bodart Madisson, « Aménagement d'une cour de récréation en vue d'augmenter le temps d'engagement moteur durant les temps de pauses des enfants » in Abstracts of « 11e Biennale de l'ARIS », Liège, Belgique, 2020.
8. Bodart Madisson, Herreman Sylvie, Mathet Thomas, « Mise en évidence du lien existant entre le profil d'activité de l'enfant à la maison et dans la cour de récréation » in Abstracts of « 11e Biennale de l'ARIS », Liège, Belgique, 2020.
9. Cauchie Dimitri, Bruyninckx Marielle, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Are the results of a basic diagnostic assessment a good indicator of success in academic evaluations? Specific case of a statistics introductory course in Human Sciences » in Abstracts of «EDULEARN19», Palma de Mallorca, Espagne, 2019.
10. Bodart Madisson, Cauchie Dimitri, Bruyninckx Marielle, « Motivations and job representations of prospective physical education teachers starting their vocational training » in Abstracts of « END 2019 », Porto, Portugal, 2019.
11. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Cauchie Dimitri, « Usages sociaux des technologies lors de la pratique de la course à pied » in Abstracts of « 10ème congrès international de la Société de sociologie du sport en langue française », Bordeaux, France, 2019.
12. Bodart Madisson, Bruyninckx Marielle, Delcroix Sophie, « La recherche de bien-être à travers la pratique de l'acrobatie aérienne » in Abstracts of « Mardi des Chercheurs 2019 (MdC2019) », Mons, Belgique, 2019.
13. Bodart Madisson, Cauchie Dimitri, « Les enseignants d'éducation physique en cours de formation : pourquoi choisissent-ils ce métier ? » in Abstracts of « Mardi des chercheurs 2017 (MdC2017) », Mons, mars 2017.

PUBLICATION(S) PEDAGOGIQUE(S)

1. Kerenneur Anaïs, Bodart Madisson, Dutrieux Mélanie, « Test des rangs - utilisation des tables », vidéo pédagogique (2021).
2. Bodart Madisson, Kerenneur Anaïs, Dutrieux Mélanie, « Utilisation de la Table T de Wilcoxon », vidéo pédagogique (2021).
3. Kerenneur Anaïs, Bodart Madisson, Dutrieux Mélanie, « Utilisation de la table pour le test du chi-carré », vidéo pédagogique (2021).
4. Bodart Madisson, Dutrieux Mélanie, Kerenneur Anaïs, « Transformation du r en Zf par la machine et par la table », vidéo pédagogique (2021).
5. Dutrieux Mélanie, Kerenneur Anaïs, Bodart Madisson, « Utilisation de la table des aires sous la Loi normale centrée réduite », vidéo pédagogique (2020).
6. Dutrieux Mélanie, Kerenneur Anaïs, Bodart Madisson, « Utilisation de la table du t Student » vidéo pédagogique (2020).
7. Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, Kerenneur Anaïs, « Utilisation des tables du F de Snedecor », vidéo pédagogique (2020).
8. Bodart Madisson, Kerenneur Anaïs, Dutrieux Mélanie, « Calcul du coefficient binomial et du binôme de Newton », vidéo pédagogique (2020).

9. Bodart Madisson, Kerenneur Anaïs, Dutrieux Mélanie, « Utilisation de la table de la distribution binomiale cumulée », vidéo pédagogique (2020).
10. Kerenneur Anaïs, Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, « Utilisation des tables détermination note z (t ou u) », vidéo pédagogique (2020).
11. Bodart Madisson, Dutrieux Mélanie, Kerenneur Anaïs, « Utilisation de machine pour 1 série de données », vidéo pédagogique (2020).
12. Kerenneur Anaïs, Bodart Madisson, Dutrieux Mélanie, « Utilisation de machine pour séries bivariées », vidéo pédagogique (2020).
13. Kerenneur Anaïs, Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, « Test de Fisher », support pédagogique commenté (2020).
14. Dutrieux Mélanie, Kerenneur Anaïs, Bodart Madisson, « Chi-carré pour 1 échantillon », support pédagogique commenté (2020).
15. Bodart Madisson, Kerenneur Anaïs, Dutrieux Mélanie, « Test binomial », support pédagogique commenté (2020).
16. Kerenneur Anaïs, Bodart Madisson, Dutrieux Mélanie, « Test du chi-carré pour deux ou plusieurs échantillons », support pédagogique commenté (2020).
17. Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, Kerenneur Anaïs, « Kolmogorov-Smirnov pour 2 échantillons », support pédagogique commenté (2020).
18. Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, Kerenneur Anaïs, « Test du Kolmogorov-Smirnov pour 1 échantillon », support pédagogique commenté (2020).
19. Kerenneur Anaïs, Bodart Madisson, Dutrieux Mélanie, « Test des rangs », support pédagogique commenté (2020).
20. Bodart Madisson, Dutrieux Mélanie, Kerenneur Anaïs, « Test des Signes », support pédagogique commenté (2020).
21. Bodart Madisson, Kerenneur Anaïs, Dutrieux Mélanie, « Test T Wilcoxon », support pédagogique commenté (2020).
22. Bodart Madisson, Dutrieux Mélanie, Kerenneur Anaïs, « Test de Mac Nemar », support pédagogique commenté (2020).
23. Bodart Madisson, Dutrieux Mélanie, Kerenneur Anaïs, « Test Q de Cochran », support pédagogique commenté (2020).
24. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 7 Tests et corrélations non paramétriques : exercices de synthèse », notes de cours (2018).
25. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 6 Corrélations non paramétriques : aspects descriptifs et inférentiels », notes de cours (2018).
26. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 5 Tests non paramétriques : tests pour données ordinales », notes de cours (2018).
27. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 4 Tests non paramétriques : tests pour données nominales », notes de cours (2018).

28. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 3 Tests non paramétriques : test du chi carré », notes de cours (2018).
29. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 2 Analyses de variance », notes de cours (2018).
30. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 1 Corrélations paramétriques et prédiction linéaire : aspects inférentiels », notes de cours (2018).
31. Cauchie Dimitri, Bodart Madisson, Roinich Loredana, « Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 0 Corrélations, inférence et tests : révisions », notes de cours (2018).
32. Cauchie Dimitri, Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, « Statistique 1 (Exercices) - Module 7 Statistique inférentielle : tests d'hypothèse paramétriques », notes de cours (2016).
33. Cauchie Dimitri, Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, « Statistique 1 (Exercices) - Module 6 Statistique inférentielle : détermination d'intervalles de confiance », notes de cours (2016).
34. Cauchie Dimitri, Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, « Statistique 1 (Exercices) - Module 5 Statistique inférentielle : calcul de probabilités », notes de cours (2016).
35. Cauchie Dimitri, Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, « Statistique 1 (Exercices) - Module 4 Statistique descriptive : corrélation paramétrique et prédiction linéaire », notes de cours (2016).
36. Cauchie Dimitri, Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, « Statistique 1 (Exercices) - Module 3 Statistique descriptive : notes centrées réduites et loi normale », notes de cours (2016).
37. Cauchie Dimitri, Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, « Statistique 1 (Exercices) - Module 2 Statistique descriptive : calcul d'indices paramétriques », notes de cours (2016).
38. Cauchie Dimitri, Dutrieux Mélanie, Bodart Madisson, « Statistique 1 (Exercices) - Module 1 Statistique descriptive : organisation et présentation des données », notes de cours (2016).

PRIX

- Mardi des chercheurs (2021). Prix du poster de la catégorie « Ingénierie pour la santé, le handicap et la silver autonomie ». Université Polytechnique Hauts-de-France et Université de Mons, Valenciennes (édition 100% en ligne).

PARTICIPATION PASSIVE A DES COLLOQUES / CONFERENCES

Année académique 2021 - 2022 :

- Conférence « Un doctorat, et après ? Enquête et témoignages sur la plus-value du doctorat en dehors du milieu académique » (B. Dethier) - Observatoire de la Recherche et des Carrières Scientifiques, Université de Mons (UMONS), en ligne, 07.03.22.
- Conférence « Sport, science et résilience. Du tatami aux labos de recherche ! Une plongée dans l'univers du sport, ce formidable vecteur de dépassement de soi, de plaisir et de bien-être, entre expériences de vie... et de laboratoire ! » (animé par S. Giancaterini et avec la

présence de L. Ris, A-E. Declèves, L. Lefebvre, L. De Noose, M. Dragonnier, F. Debelle & J-F Lenvain) – Maison Folie, Mons, le 01.03.22.

Année académique 2020 - 2021 :

- Webinaire « Comment favoriser la place des femmes dans le sport ? Du constat à l'action! » (animé par A. Ruwet et en présence de la Ministre des Sports V. Glatigny) - Direction de l'Egalité des Chances (Fédération Wallonie-Bruxelles), en ligne, 27.05.21.
- Journées SHS Valo 2021 en Hauts-de-France, « Activités physiques et sportives et insertion sociale » (W. Nuytens, L. Sallé, M. Ternoy et C. Lecerf) - l'Université de Picardie-Jules Verne, l'Université du Littoral-Côte d'Opale, l'Université d'Artois et l'Université de Lille, en ligne, 04.06.21.
- Webinaire « Présentation générale du référentiel d'éducation physique et à la santé » – ARES, en ligne 05/03/21.
- Sport et Genre : « 6e journée d'études Genre.S » (D. Gavage, A. Bohuon, A. Aromatario, G. Goetghebuer, H. Groenen et C. Guérandel) – UMONS, Mons, 21/11/20.
- Webinaire du Midi de l'ARES, « Les défis de la formation continue dans l'enseignement supérieur dans une perspective de formation tout au long de la vie » (B. Ben Lamine, S. Boucenna, D. De Boissieu, N. Gerlach, C. Laperche, F. Liesse, P. Lorent, C. Meuris et A. Termonia) -UMONS, Mons, 29/10/20.
- Conférence « Repenser la scénarisation pédagogique de ses enseignements en présentiel et à distance » (E. Sylvestre) - UMONS, Mons, 25/09/20

Année académique 2019 - 2020 :

- Cérémonie d'ouverture du 1er Congrès de la Chaire Internationale Mukwege - ULiège, Liège, 13/11/19.
- 1er congrès de la Chaire Internationale Mukwege, « Bâtir un futur pour les femmes et les enfants victimes de violence sexuelle dans les conflits : une responsabilité internationale » - ULiège, Liège, 14-15/11/19.
- Séminaire « Quand la violence conjugale s'invite dans le parcours migratoire : obstacles à franchir et acquis socio-juridiques à conserver » (B. Banza, F. Haunecour, I. Ismahan et N. Uwera) - Picardie Laïque asbl, Mons, 25/10/19.

Année académique 2018 - 2019 :

- Conférence « Le Musée Royal de l'Afrique Centrale (Africamuseum) : rénovation, décolonisation et dialogue interculturel » (G. Gryseels) - Université de Mons, Mons, 14/03/19.
- Cycle de conférences « Nutrition et physiologie du sport » (P. Garin, C. Williame et L. Baijot) - Haute Ecole en Hainaut Mons (HEH), Mons, les 17/01/19 et 26/02/2019.
- Conférence « L'enseignement explicite pour gérer l'enseignement : une approche pédagogique qui favorise la réussite du plus grand nombre » (S. Bissonnette) - Université de Mons, 06/11/18.

Année académique 2017 - 2018 :

- Conférence « *Ecoles innovantes et bienveillantes* » (R. Gauthier) - Université de Mons, Mons, 21/03/2018.
- Cycle « Technologies » - Conférence « Ados et réseaux sociaux : être connectés pour accéder aux métiers de demain » (B. De Lièvre) - Université de Mons, Mons, 24/01/2018.
- Colloque « Sensibilisation à la prostitution étudiante » - ULiège, Liège, 09/02/2018.

Colloque organisé par Monsieur le Pr A. Corhay, Recteur de l'Université de Liège, Monsieur J-C. Marcourt, Vice-Président du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et des Médias et Madame I. SIMONIS, Ministre de l'Enseignement de promotion sociale, de la Jeunesse, des Droits des femmes et de l'Egalité des chances.

- Intervention de M. Bruyninckx (UMONS) : « *Le travail du sexe comme « job étudiant » : Une approche psychologique des motivations et du vécu d'étudiantes engagées dans le système prostitutionnel* »
- Intervention de R. Maes (Université de Saint-Louis) : « *La prostitution étudiante, résultat d'une recherche sociologique* »
- Table ronde et débat (anthropologue C. Paulis ; représentants de la FEF et l'UNECOF ; président du CPAS de Saint-Gilles et de la Fédération des CPAS bruxellois : J. Spinette ; administrateur de l'ARES : J. Nicaise, ...)
- Conférences « Homoparentalités » - Mundanéum, Mons, 23/10/2017.
 - Conférence « *Les différentes configurations familiales* » (Unia & ASBL Homoparentalités)
 - Conférence « *Entre filiation biologique et filiation sociale : l'homoparentalité dans une situation de gestation pour autrui* » (M. Bruyninckx, M. Dutrieux, D. Cauchie & E. Brisard de l'UMONS)
 - Conférence « *Comment expliquer la diversité des familles aux enfants ?* » (La Ligue des Familles et ASBL Tels Quels)
- Conférence « Genre et sexualité au-delà de Mickey, quand la psychanalyse regarde Disney » (Y. De Schryver) - Hôtel de Ville de Mons, Mons, 16/10/2017.

CO-ORGANISATION OU PARTICIPATION A DES ACTIVITES DE SENSIBILISATION

Année académique 2017 - 2018 :

- Interventions dans le cadre du cours de « Développement et diversité » - Université de Mons (Prof. M. Bruyninckx) :
 - Intervention de Rudy Gooris « *SIDA et MST : où en est-on aujourd'hui ?* » (22/02/18)
 - Intervention de l'ONE : « *Les différentes formes familiales, rôles parentaux et soutien à la parentalité* » (08/03/18)
 - Intervention de l'ASBL Homoparentalités : « *La gestation pour autrui* » (08/03/18)
 - Débat et échanges organisés par Rachid Benzine autour de la pièce « *Lettres à Nour* » (Théâtre le Manège) (12/03/18)
 - Intervention de Saliha Ben Ali & Julianne Laffineur : « *La radicalisation des jeunes* » (15/03/18)
- Débat et échanges à propos du film « 120 battements par minute » (M. Bruyninckx de l'UMONS et l'ASBL « Tels Quels ») - Plaza Art, Mons, 18/10/18.
- Débat et échanges à propos du film « F.A.M.I.L.L.E » (J. Champeaux) - Plaza Art, Mons, 18/02/18.
- Avant-première du film « Girl » (L. Dhon) - Plaza Art, Mons, 13/10/18.

AUTRES ACTIVITES

PARTICIPATION A LA VIE DE LA COMMUNAUTE UNIVERSITAIRE

- Membre du Groupe de Travail « Psychomotricité, éducation corporelle et éducation à la santé » (RFIE – GT disciplinaire) - UMONS (depuis 2019- en cours).
- Membre du comité de la Commission de Programme du Master en Sciences de l'éducation - UMONS (depuis 2018 - en cours).
- Consortium « Activités physiques, bien-être et santé » (C7) : création d'outils pédagogiques et rédaction du rapport de recherche dans le cadre du pacte de l'excellence - Haute Ecole Condorcet (2018-2020).
- Participation aux Journées Portes Ouvertes de l'UMONS (depuis 2015).
- Représentation du Service de Développement Humain et Traitement des données - Salon de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation de l'UMONS (depuis 2015).
- Cours introductifs : participation à la « Welcome Week » organisée pour les étudiants primo-inscrits à l'UMONS (depuis 2015).
- Cours ouverts : participation à la semaine « Accueil Rhétos » de l'UMONS (depuis 2015).

CO-DIRECTION(S) DE MEMOIRE(S)

- Pirson, C. (2022), « Motivation des élèves de l'enseignement secondaire de la FWB face à la course à pied : une étude exploratoire avec l'application Formyfit », Mémoire de master, Faculté des Sciences de la motricité, Université de Liège.
- Brieven, I. (2022), « Enseigner la danse inclusive Comment favoriser la rencontre artistique entre danseurs valides et danseurs en situation de handicap ? », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Leloir, C. (2022), « Analyse du parcours de formation et d'intégration couplé aux motivations des mécaniciens de motocross en compétition de haut niveau ». Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Millecamps, V. (2022), « Étude qualitative : le vécu du deuil des propriétaires d'équidés de loisir à la suite d'une euthanasie », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Verdier, M., « Étudiants en médecine et activité physique : représentations, connaissances et perception du rôle du médecin dans la promotion de la santé », Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Boulban, S. (2021), « Les stéréotypes de genre relatifs à la pratique sportive à l'école primaire », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Jambon, N. (2021), « L'utilisation des applications numériques mobiles dédiées aux activités sportives : analyse des usages, des motivations et de la satisfaction des pratiquants de fitness selon le genre », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.

- Vandecassye, M. (2021), « L'importance de vivre les mathématiques avec son corps. Création et évaluation de modules de psychomotricité favorisant l'acquisition de notions mathématiques auprès d'élèves inscrits en troisième année de l'enseignement préscolaire », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Verdier, M. (2021), « Étudiants en médecine et activité physique : représentations, connaissances et perception du rôle du médecin dans la promotion de la santé », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Mourra, M. (2021), « Euthanasie animale : analyse du vécu des propriétaires lors du décès de leur chien », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Pana, O. (2021), « Analyse des aspects psychologiques d'un sport extrême : vue sur la plongée sous-marine technique », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Serifi, Y. (2020), « La boxe thaï : motivations et effets », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Delaunoy, M. (2020), « Etude sur le parcours de formation des mécaniciens de compétition motocycliste en « vitesse pure », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Florent, J. (2020), « Perception et appréhension du métier de Personal Trainer selon le parcours de formation », Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Descamps, S. (2019), « Approche didactique et pédagogique lors d'une visite organisée », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Gaspar, E. (2019), « Pratiquer un sport individuel de façon collective : le cas de la course à pied », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Remaely, J. (2019), « Le sport de rue », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Delcroix, S. (2018), « Recherche alternative de bien-être et sports extrêmes (acrobatie aérienne) », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Philippo, M. (2018), « Méditation de pleine conscience », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.

PARTICIPATION A DES JURY(S) DE MEMOIRE(S)

- Gérard, M. (2022), « Évaluation de webinaires dispensés aux étudiants en début de cycle d'université conjointement à des outils de soutien pour favoriser la maîtrise de l'orthographe », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.

- Yubette, L. (2022), « Perceptions des modalités et des effets du débriefing en volleyball par les joueurs et les coachs », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Vanderhaegen, P. (2022), « Comment caractériser la production de la parole chez les sujets parkinsoniens par rapport à des sujets contrôles sains ? Quelles sont les influences sur l'intelligibilité ? », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Torz, M. (2021), « L'incidence du comportement du/de la conjoint(e) face à la consommation d'alcool de son partenaire au sein d'un couple d'étudiants », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Van den Abbeele, J. (2021), « L'effet de l'estime de soi et de la qualité de vie sur l'évaluation de la qualité de sa voix : comparaison entre des pratiquants sportifs et non sportifs », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Ufkir, S. (2021), « Effet de deux modalités de diffusion d'une formation de programmation via l'outil Scratch sur le sentiment d'efficacité personnelle et l'anxiété informatique », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Basso, C. (2020), « Morphosyntaxe et morphologie verbale chez les enfants sourds porteurs d'implant(s) cochléaire(s) », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Bouabbouz Ibrahim (2020), « Analyse des usages et de la qualité des prises de notes chez les étudiants en Haute Ecole (le cas de la HE Francisco Ferrer) », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Allouchi, B. (2020), « La rétroaction vidéo sur l'apprentissage du Lay-up pour des enfants débutants âgés de 12 à 14 ans », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Andenbergen, Y. (2020), « Quelles sont les caractéristiques psychiques des femmes consommatrices de cannabis pendant la grossesse ? », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Patigny, A. (2020), « La déconnexion au service du bien-être psychosociale : favoriser l'équilibre entre les sphères privée et professionnelle à l'aide d'initiatives probantes », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Tubez, C. (2020), « Effet du feedback dispensé sous forme d'une vidéo ralentie et annotée dans le cas de l'apprentissage de la pirouette en danse classique », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Hamouda, S. (2020), « L'apport du feedback vidéo en vue d'une amélioration des performances pour un mouvement sportif. Comparaison de l'effet de deux feedbacks vidéo administrés à des élèves âgés de 10 à 12 ans, dans l'apprentissage du service au badminton », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.

- Cornamusa, M. (2020), « Comment remobiliser les NEETs ? Analyse des systèmes opérationnels mis en place au CPAS de Mons », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Delhoux, G. (2019), « L'utilisation d'une fiche d'autoévaluation associée au support de la vidéo et le feedback descriptif fait par le professeur. Effets de deux modalités d'évaluation intégrant un support numérique lors de l'apprentissage du trépied à l'école secondaire », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Polomé, H. (2019), « Comment de futurs enseignants agrégés de l'enseignement secondaire inférieur mettent-ils en place des gestes professionnels relatifs à la gestion de classe ? », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Pitot, N. (2018), « Utiliser le numérique pour délivrer un feedback vidéo associé à un feedback verbal prescriptif ou informatif en éducation physique : le cas de la roue en gymnastique artistique chez des enfants de sixième primaire », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Vandekerke, G. (2018), « Effets de la modalité formative et de la modalité formatrice dans un scénario d'apprentissage de la gymnastique sportive au sol. Intérêts de la tablette numérique dans une démarche autoscopique », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.
- Walem, L. (2018), « La reconnaissance multimodale des émotions chez l'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme », Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons.

ENCADREMENT(S) PEDAGOGIQUE(S) DE STAGE(S)

- Thomas Fagel : amélioration de dispositifs pédagogiques à destination des étudiants de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation dans le cadre de cours à caractère quantitatif. Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2021-2022.
- Elodie Yancis : amélioration de dispositifs pédagogiques à destination des étudiants de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation dans le cadre de cours à caractère quantitatif. Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2021-2022.
- Anne Lambert: participation et contribution aux activités de l'ASBL Mémoire d'Auschwitz (Fondation Auschwitz). Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2021-2022.
- Océane Eppe: accompagnement et animations socio-culturelles au sein du Mons Memorial Museum : gestion des visites guidées, création d'ateliers et de dispositifs pédagogiques à destination d'élèves issus de l'enseignement primaire et secondaire. Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2021-2022.
- Marie Willocq: accompagnement pédagogique et soutien aux étudiants en situation de handicap dans le cadre de cours à caractère quantitatif et de productions écrites. Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2021-2022.

- Maud Vandecassye : création d'un dispositif de psychomotricité en vue d'améliorer certaines notions en mathématiques. Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2020-2021.
- Maxime Delaunoy : création d'un dispositif pédagogique en vue de sensibiliser les futurs mécaniciens à leur pratique professionnelle. Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2020-2021.
- Coulon Sixtine : création d'activités pédagogiques basées sur l'insertion d'un chien en classe. Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2019-2020.
- Madisson Kertens : création d'activités pédagogiques spécifique à l'enseignement alternatif de type Freinet. Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2019-2020.
- François Deboucq : intervention dans le cadre du cours de Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle : études des prérequis des étudiants et créations de supports pédagogiques adaptés. Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2019-2020.
- Valérie Spitaels : intervention dans le cadre du cours de Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle : études des prérequis des étudiants et créations de supports pédagogiques adaptés. Stage, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2019-2020.