

CURRICULUM *vitæ* académique

Dimitri **CAUCHIE** Ph.D. ▶▶

▶▶ Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Service de Développement humain et traitement des données

place du Parc 18 (-1.13)
7000 MONS

Dimitri.Cauchie@umons.ac.be
+32(0)65/37.31.98
<https://web.umons.ac.be/sdht>

▶▶ Parcours académique au sein de l'UMONS

Depuis septembre 2019 **Chargé de cours à temps partiel en Gestion des diversités**
Service de Développement humain et traitement des données (Prof. M. Bruyninckx)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Depuis octobre 2017 **Chef de travaux**
Service de Développement humain et traitement des données (Prof. M. Bruyninckx)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Depuis octobre 2013 **Maître de conférences**
(depuis 2016-2017, suppléant depuis 2013-2014)
Responsable d'enseignements aux programmes d'études de Masters et d'Agrégations de l'enseignement secondaire supérieur.

Octobre 2013 à septembre 2017 **Premier assistant**
Service de Développement humain et traitement des données (Prof. M. Bruyninckx)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Octobre 2007 à septembre 2013 **Assistant sous mandat**
Service de Développement humain et traitement des données (Prof. M. Bruyninckx)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

ÉTUDES & formations

»» Cours universitaire et d'enseignement supérieur

2007-2013 **Doctorat en Sciences psychologiques et de l'éducation**

Thèse soutenue publiquement le 13 mars 2013 : « *Contribution à la valorisation de la diversité ethnoculturelle au sein de l'école mauricienne en faveur d'un développement humain plus équitable* »

Jury spécifique : B. De Lièvre (Président, UMONS), M. Bruyninckx (Promotrice, UMONS), P. Nimal (Secrétaire, UMONS), A. Van Daele (UMONS), R. Tirvassen (Mauritius Institute of Education) & P. Houessou (Université d'Abomey-Calavi)

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation - Université de Mons

2007-2009 **Certificat de formation à la recherche**

Formation doctorale (troisième cycle)

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation - Université de Mons-Hainaut
Académie Universitaire Wallonie-Bruxelles

2004-2007 **Licence en Sciences de l'éducation**

Orientations : Sciences pédagogiques et organisation scolaire - Sciences du langage

Mention : la plus grande distinction

Mémoire : « *Développement en contexte multilingue à l'île Maurice : contribution à la compréhension des facteurs attitudeux et motivationnels chez les futurs enseignants des langues dites "orientales"* »

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation - Université de Mons-Hainaut
Académie Universitaire Wallonie-Bruxelles

2002-2004 **Agrégation de l'Enseignement Secondaire Inférieur**

Orientations : Sciences économiques et sciences économiques appliquées

Mention : la plus grande distinction

Travail de fin d'études : « *L'impact du commerce équitable sur le développement durable* »

Catégorie pédagogique Charles Buls - Émile De Mot
Haute École Francisco Ferrer

2000-2001 **Première candidature en Sciences économiques**

Mention : satisfaction

Faculté des Sciences sociales, politiques et économiques
Université Libre de Bruxelles

» Formations complémentaires

- 2019 e-Div
(actualisation)
Formation en ligne sur les lois antidiscrimination - Modules « Loi » et « Politique de diversité »
UNIA - Centré interfédéral pour l'égalité des chances
- 2018 Summer School Islams et mondes contemporains 2018
Enfances, jeunes, musulmans et musulmanes : socialisations, appartenances, identités religieuses et sociales
Centre interdisciplinaire d'études de l'Islam dans le monde contemporain (Prof. B. Maréchal)
Université catholique de Louvain, du lundi 27 au vendredi 31 août 2018
- 2015 Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie
Prof. Ph. Woitchik (responsable de la consultation d'ethnopsychiatrie au CHU-Brugmann)
La ligue de l'enseignement (Bruxelles)
- 2013 Au-delà des catégories binaires : la diversité des genres
Genres Pluriels asbl
Rainbow House (Bruxelles)
- 2011 Initiation à la méthodologie du cadre logique pour la Gestion du Cycle de Projet
South Research SCRL-SFS
Commission Universitaire pour le Développement (Bruxelles)
- 2008 Méthodes et techniques pédagogiques en éducation au développement
ITECO, Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale
Centre Polygon (Bruxelles)

» Séjours d'études et de recherche à l'étranger

- Mars 2012 Mauritius Institute of Education (Research Unit)
Supervision : Prof. Rada Tirvassen

Mission de recherche de terrain dans le cadre de la réalisation de la thèse de doctorat : focus groups avec des enseignants en cours de formation ; entretiens individuels avec des formateurs d'enseignants.
- Octobre 2011 Mauritius Institute of Education (School of Arts & Humanities)
Supervision : Profs. Nita Rughoonundun (Younit Kreol) & Pierre-André Boullé (Social Studies Department)

Mission de recherche de terrain dans le cadre de la réalisation de la thèse de doctorat : enquêtes par questionnaires auprès des enseignants du primaire en cours de formation et recherche documentaire.
- Janvier 2010 Mauritius Institute of Education (School of Arts & Humanities)
Supervision : Prof. Rada Tirvassen

Mission de préparation de la recherche de terrain dans le cadre de la réalisation de la thèse de doctorat : recherches bibliographiques et documentaires.
- Janvier 2007 Mauritius Institute of Education (School of Arts & Humanities, French Department)
Supervision : Prof. Rada Tirvassen

Recueil de données dans le cadre de la réalisation du mémoire de Licence.

» Stages de pratique professionnelle en sciences de l'éducation

- 2006-2007 Service de Développement humain et traitement des données (FPSE - UMH)
Chef de service : Prof. Marielle Bruyninckx - Docteure en Sciences psycho-pédagogiques
Projets : encadrement de stagiaires de la Coopération universitaire, étudiants à la Faculté de Linguistique Appliquée de l'Université d'État d'Haïti ; participation à la création et à la gestion du local UNICEF ; participation à l'organisation de la Semaine « Campus Plein Sud » sur le site de l'UMH.
- 2005-2006 Bureau Pédagogique de la Province de Hainaut
Supervision : Nathalie Delaunois - Licenciée Agrégée en Sciences psycho-pédagogiques
Projets : élaboration d'outils pédagogiques ; participation à la définition et à la gestion des formations continuées destinées aux enseignants ; participation à la gestion du Projet-lecture *Charles Bertin - Charles Plisnier*.

» Stages d'enseignement

Stages actifs dans différents établissements d'enseignement secondaire général, technique et/ou professionnel, deuxième et troisième degrés.

- 2003-2004 Institut Paul-Henri Spaak (Laeken)
Athénée Royal Uccle 1
- 2002-2003 Lycée Émile Jacqmain (Bruxelles)
Institut Paul-Henri Spaak (Laeken)
Institut Diderot (Bruxelles)

A CTIVITÉS scientifiques

Encadrements



►► Promotion de thèses

1. EKINCI L. (2021 - en cours). *Intelligence et compétences interculturelles : catégorisation et analyse des facteurs de développement chez des sujets biculturels/multiculturels*. Thèse de Doctorat en Sciences psychologiques et de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons.

►► Co-promotion de thèses

1. BODART M. (2017 - en cours). *Analyse de l'effet de l'utilisation d'un outil de self-tracking sur la satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux et le niveau d'autodétermination à pratiquer la course à pied*. Thèse de Doctorat en Sciences psychologiques et de l'éducation (Promotrice : M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons.

►► Participation à des jurys de thèses

1. BOCQUILLON M. (2 septembre 2020). *Quel dispositif pour la formation initiale des enseignants ? Pour une observation outillée des gestes professionnels en référence au modèle de l'enseignement explicite*. Thèse de Doctorat en Sciences psychologiques et de l'éducation (Promoteur : M. Demeuse - Co-promoteur : A. Derobertmeasure). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. **Secrétaire du Jury**.

►► Participation à des comités d'accompagnement

1. SIMON L. (2021 - en cours). *Analyse de la mise en œuvre du parcours d'éducation culturelle et artistique (PECA) dans l'enseignement fondamental et de son implémentation en formation initiale des enseignants*. Thèse de Doctorat en Sciences psychologiques et de l'éducation (Promoteur : A. Derobertmeasure). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. **Membre du Comité d'accompagnement**.
2. DESCAMPS M. (2020 - en cours). *La protection de l'environnement, une compétence numérique : comment l'enseigner ?* Thèse de Doctorat en Sciences psychologiques et de l'éducation (Promoteur : B. De Lièvre, Co-promoteur : G. Temperman). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. **Président du Comité d'accompagnement**.
3. RENARD M. (2020 - en cours). *Réforme des principes de pilotage en Fédération Wallonie-Bruxelles : le directeur d'école fondamentale, entre régulation de contrôle et régulation autonome, Comment les règles explicites, émises par le pouvoir central, relatives aux principes de pilotage des établissements scolaires, laissent place à des règles implicites, produites par les organisations et les acteurs qui les composent ?* Thèse de Doctorat en Sciences psychologiques et de l'éducation (Promoteur : M. Demeuse, Co-promoteur : A. Derobertmeasure). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. **Président du Comité d'accompagnement**.

4. KERENNEUR A. (2019-2022). *Les enjeux de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) au sein des établissements de l'enseignement supérieur du Pôle hainuyer*, Thèse de Doctorat en Sciences psychologiques et de l'éducation (Promoteur : D. Cauchie). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. **Membre du Comité d'accompagnement.**
5. ROINICH L. (2017-2019). *L'évolution des déterminants du bien-être chez les détenteurs d'un chien au cours des différentes phases de leur projet*. Thèse de Doctorat en Sciences psychologiques et de l'éducation (Promotrice : M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. **Membre du Comité d'accompagnement.**
6. BOCQUILLON M. (2015-2020). *Quel dispositif pour la formation initiale des enseignants ? Pour une observation outillée des gestes professionnels en référence au modèle de l'enseignement explicite*. Thèse de Doctorat en Sciences psychologiques et de l'éducation (Promoteur : M. Demeuse - Co-promoteur : A. Derobertmeasure). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. **Membre du Comité d'accompagnement.**

Publications



Chapitres d'ouvrages

1. CAUCHIE D. (2020). Développement interculturel par la mobilité étudiante : « L'Auberge espagnole » est-elle une école performante ? In A. DEROBERTMASURE, M. DEMEUSE & M. BOCQUILLON (Coord.), *Des films pour (re)penser l'Ecole* (pp.367-388). Bruxelles : Mardaga (ISBN : 978-2-8047-0873-3).
2. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & MONNIER L. (2018). L'exil de longue durée des réfugiés chiliens en Belgique. In E. COSTA-FERNANDEZ, P. DENOUX & O. LESCARRET (Dir.), *Mobilités, Réseaux et Interculturalités. Nouveaux défis pour la recherche scientifique et la pratique professionnelle* (pp.65-76). Paris : L'Harmattan (ISBN : 978-2-343-09973-6).
3. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & TRIBOUT G. (2018). Diaspora vietnamienne en Belgique francophone : trajectoires, intégration et transmission culturelle. In E. COSTA-FERNANDEZ, P. DENOUX & O. LESCARRET (Dir.), *Mobilités, Réseaux et Interculturalités. Nouveaux défis pour la recherche scientifique et la pratique professionnelle* (pp.77-86). Paris : L'Harmattan (ISBN : 978-2-343-09973-6).
4. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & CHAWAF A. (2016). Le recours aux dessins d'enfants pour comprendre leur perception de la diversité humaine : recherche auprès de jeunes mauriciens scolarisés en milieu multiculturel. In E. REGNAULT & E. COSTA-FERNANDEZ (Dir.), *L'interculturel aujourd'hui. Perspectives et enjeux* (pp.169-192). Paris : L'Harmattan (ISBN : 978-2-343-09973-6).
5. BRUYNINCKX M., DUTRIEUX M., CAUCHIE D. & BRISARD E. (2016). Accéder à la parentalité par GPA : cas de familles homoparentales masculines. In A.-M. ETIENNE & I. BRAGARD (Dir.), *Évolutions sociales, innovations et politiques. Nouvelles questions et nouveaux enjeux pour la psychologie de la santé* (pp.7-10). Paris : Editions des archives contemporaines (ISBN : 978-2-813-00193-1).
6. DUTRIEUX M., BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & HAMMOUDA L. (2016). Motivations et vécus de femmes engagées dans une expérience de GPA gestationnelle. In A.-M. ETIENNE & I. BRAGARD (Dir.), *Évolutions sociales, innovations et politiques. Nouvelles questions et nouveaux enjeux pour la psychologie de la santé* (pp.15-19). Paris : Editions des archives contemporaines (ISBN : 978-2-813-00193-1).
7. CAUCHIE D. (2016). La prise en considération des préconceptions ethnoculturelles des futurs enseignants mauriciens : un enjeu de formation initiale essentiel pour un développement efficient de l'éducation interculturelle. In T. KARSENTI (Dir.), *Mieux former les enseignants dans la Francophonie : principaux enjeux actuels et futurs* (pp.622-638). Montréal : Agence Universitaire de la Francophonie (ISBN 978-2-923808-44-4).

8. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & TONELLI P. (2016). Le développement de l'éducation à la citoyenneté et au dialogue interculturel en contexte scolaire belge francophone : les enjeux de la formation des enseignants des cours dits « philosophiques ». In T. KARSENTI (Dir.), *Mieux former les enseignants dans la Francophonie : principaux enjeux actuels et futurs* (pp.639-654). Montréal : Agence Universitaire de la Francophonie (ISBN 978-2-923808-44-4).
9. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & DI PASQUALE B. (2014). Insertion scolaire et sociale de minorités tribales dans le Tamil Nadu : analyse pédagogique critique d'un projet éducatif pilote dans la région de Pondichéry. In A. KARKUN & E. COSTA-FERNANDEZ (Dir.), *Développement social et interculturalité : un regard croisé* (pp.265-282). Paris : L'Harmattan (ISBN 978-2-343-04689-1).
10. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & BACHY L. (2014). La prise en compte des spécificités culturelles des immigrés vieillissants intégrant une structure d'hébergement en Belgique francophone. In A. KARKUN & E. COSTA-FERNANDEZ (Dir.), *Développement social et interculturalité : un regard croisé* (pp.283-300). Paris : L'Harmattan (ISBN 978-2-343-04689-1).
11. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., DUTRIEU M. & RAUCQ C. (2013). Rapports au savoir et insertion. Mobilisation des ressources éducatives par les primo-arrivants issus de pays de l'ex-URSS et récemment immigrés en Belgique francophone. In Y. LENOIR & F. TUPIN (Dir.), *Instruction, socialisation et approches interculturelles : des rapports complexes* (pp.157-179). Paris : L'Harmattan (ISBN 978-2-336-00530-0).
12. CAUCHIE D. & BRUYNINCKX M. (2012). Rapports des jeunes étudiants universitaires belges francophones à la langue en milieu urbain. In R. TIRVASSEN (Dir.), *Langages de jeunes, plurilinguisme et urbanisation* (pp.79-90). Paris : L'Harmattan (ISBN 978-2-296-99696-0).

►► Articles dans des revues à comité de lecture

1. BODART M., KERENNEUR A., CAUCHIE D. & BRUYNINCKX M. (2021). Quels prérequis pour les sciences humaines ? *Cahiers Pédagogiques*, 573 « Les maths, est-ce que ça compte ? », 22-23 (ISSN 2268-7874).
2. BODART M. & CAUCHIE D. (2021). Choisir une carrière professionnelle d'enseignant en éducation physique : analyse des motivations et des préconceptions du métier. *eJRIEPS (eJournal de la Recherche sur l'Intervention en éducation physique et sport)*, 48, 3-28 (ISSN 2105-0821).
3. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., DARDENNE E. & VANDE GHINSTE, M. (2018). Diversité des modes matrimoniaux : vécu psychosocial des différents acteurs de systèmes familiaux polygames en milieu urbain au Sénégal. *Alterstice - Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, **7(2)** « Diversité(s) au cœur des politiques et des pratiques : entre l'Europe et l'Afrique », 77-90 (ISSN 1923-919X).
4. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & MEURIS A. (2017). Belonging to a Favoured School Community in Manila: A Culturally Appropriate Opportunity to Overcome Extreme Living Conditions ? *Community Development Journal: An international forum*, **52(1)**, 186-196 (ISSN 0010-3802).
5. CAUCHIE D. (2016). Les appartenances ethnoculturelles en contexte scolaire à Maurice : auto-identification des futurs enseignants, perception de la diversité des élèves et conception d'une citoyenneté commune. *Recherches en éducation*, **26** « École, citoyenneté, ethnicité », 63-77 (ISSN 1954-3077).
6. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & CAPPALONGA O. (2015). Vécu de la paternité et implication dans les soins périnataux. Rencontres avec des hommes africains émigrés en Belgique. *Alterstice - Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, **5(1)** « Engagement paternel et migration », 35-44 (ISSN 1923-919X).
7. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & TEIRLYNCK L. (2015). Naissance et bien-être. Rencontres avec des femmes ayant choisi d'accoucher à domicile. *Les Dossiers de la Maïeutique - Revue scientifique de la sage-femme*, **2(1)**, 7-13.
8. CHASSEUR S., BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2010). La migration rurale des femmes au Tibet. *Mondes en Développement*, **38-2010/1 - 149**, 77-85. Bruxelles : De Boeck Université (ISBN 978-2-8041-6074-6).
9. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & TIRVASSEN R. (2009). La pérennisation du cloisonnement ethnique mauricien au sein du système éducatif du pays : une entrave au développement des connaissances ? *Les Cahiers de l'Association Tiers-Monde*, **24**, 281-296.

» Articles dans des actes de congrès avec comité de lecture

1. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & BALFROID C. (2022, publication acceptée), Citizen Empowerment of Immigrant Women in Belgium Through Digital Literacy. In *Proceedings of 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma (Espagne).
2. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., COCO E. & GROGNA A. (2022), School Obligation and Itinerant Life : Difficulties Encountered by The Families of Fairground Workers in The French-Speaking Part of Belgium. In *Proceedings of 16th International Technology, Education and Development Conference* (pp. 5717-5724). ISBN : 978-84-09-37758-9. Valence (Espagne).
3. BODART M., BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2021), Pourquoi utiliser des outils numériques dans le cadre de son entraînement en course à pied ?, *Jeunes Chercheurs dans la Cité - 9e édition* (pp.1-10). Lille (France).
4. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & NYIRATUZA M. (2021), Educational Visit to Sites of Remembrance Using New Technologies: Experience of French-Speaking Belgian Students at The Bastogne War Museum. In *Proceedings of 15th International Technology, Education and Development Conference* (pp. 3905-3912). ISBN : 978-84-09-27666-0. Valence (Espagne).
5. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & DEMOUSTIEZ M. (2021), Ethical Education and The Duty to Remember: Emotional Experiences of Visitors to Breendonk Fort. In *Proceedings of 15th International Technology, Education and Development Conference* (pp.3834-3841). ISBN : 978-84-09-27666-0. Valence (Espagne).
6. KERENNEUR A., CAUCHIE D., & BRUYNINCKX M. & (2021), Promoting a Comprehensive Emotional and Sexual Education Program in Higher Education. A Survey Conducted Among Students of a University in The French-Speaking Community of Belgium. In *Proceedings of 15th International Technology, Education and Development Conference* (pp.3890-3895). ISBN : 978-84-09-27666-0. Valence (Espagne).
7. CAUCHIE D. & KABERA S. (2020), Experiences and Strategies of Cultural and Professional Integration of Teachers of African Origins in French-Speaking Belgian Schools. In *Proceedings of 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp.3285-3291). ISBN : 978-84-09-24232-0. Séville (Espagne).
8. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & DI LAVORE V. (2020), Perceived Level and Strategies of Information of Young Belgian University Students About Sustainable Development Issues. In *Proceedings of 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp.3293-3301). ISBN : 978-84-09-24232-0. Séville (Espagne).
9. CAUCHIE D., BODART M., BRUYNINCKX M. & KERENNEUR A. (2020), Educational Strategies to Improve the Students' Perception of the Relevant of Statistics in Human Sciences Cursus. In *Proceedings of 14th International Technology, Education and Development Conference* (pp.5596-5603). ISBN : 978-84-09-17939-8. Valence (Espagne).
10. BRUYNINCKX M., DUTRIEUX M., CAUCHIE D. & SOUSSI L. (2019), Improving the Collaboration between Energy Providers and Psychosocial Researchers in Order to Better Understand and Reduce Fuel Poverty. In *Proceedings of 2nd International Conference on Innovation in Global Business, Social Sciences & Economics* (pp.29-33), Séoul (Corée du Sud).
11. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & SALHAM S. (2019), Cultural Diversity and School Inclusion : Strategies of Teachers in Bridging Classes to Ensure Equitable Education to Newcomer Pupils. In *Proceedings of 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma (Espagne).
12. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M., Bodart M. & ROINICH L. (2019), Are the Results of a Basic Diagnostic Assessment a Good Indicator of Success in Academic Evaluations ? Specific Case of a Statistics Introductory Course in Human Sciences. In *Proceedings of 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma (Espagne).
13. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., DUTRIEUX M. & REGNIER M. (2019), Inclusive Education of Sen Children in Nursery: Anxiety and Self-Efficacy of Childcare Professionals. In *Proceedings of the International Conference on Education and New Developments 2019*. Porto (Portugal).

14. BODART, M., CAUCHIE D. & BRUYNINCKX M. (2019), Motivations and Job Representations of Prospective Physical Education Teachers Starting Their Vocational Training. In *Proceedings of the International Conference on Education and New Developments 2019*. Porto (Portugal).
15. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & LELEU A. (2019). Grandparents' Contribution to Educational Strategies and School Monitoring During Severe Family Crises. In *Proceedings of 13th annual International Technology, Education and Development Conference* (pp.8386-8392). ISBN: 978-84-09-08619-1. Valence (Espagne).
16. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & COULON G. (2018). Health Education Program in Madagascar: Community Engagement and Youth Participation. In *Proceedings of 11th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp.2830-2838). ISBN: 978-84-09-05948-5. Séville (Espagne).
17. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & PASTORELLI T. (2017). Non-Formal Educational Initiatives for Street Children in Peru: Using Drawing Techniques to Better Understand Their Vision of Life and Their Personal Development Projects ? In *Proceedings of 10th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp.5141-5149). ISBN: 978-84-697-6957-7. Séville (Espagne).
18. CAUCHIE D. (2017). Les enseignants mauriciens en formation face aux tensions axiologiques induites par les réformes des politiques éducatives et économiques : développer l'excellence individuelle ou des valeurs de cohésion sociale et culturelle ? In *Actes du 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Les valeurs dans l'enseignement supérieur »* (pp.74-75). Lausanne (Suisse).
19. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & HAMYS V. (2017). Les enjeux de la formation professionnelle supérieure des enseignants en vue de promouvoir des valeurs de respect à l'égard de la diversité des orientations sexuelles en contexte scolaire. In *Actes du 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Les valeurs dans l'enseignement supérieur »* (pp.72-73). Lausanne (Suisse).
20. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & LEDUC C. (2017). Homophobie en contexte scolaire : quand les expériences vécues par le personnel soulignent l'urgence de l'insertion d'une formation appropriée dans les programmes de Bachelier destinés aux futurs enseignants. In *Actes du 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Les valeurs dans l'enseignement supérieur »* (pp.45-47). Lausanne (Suisse).
21. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & POCOROBBA I. (2017). A Board Game for Learning and Communicating About Emotional and Sexual Life in Secondary Education. In *Proceedings of 11th annual International Technology, Education and Development Conference* (pp.2013-2019). ISBN: 978-84-617-8491-2. Valence (Espagne).
22. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & CAPOMASI C. (2017). Facing the Challenge of Being a Woman Officer in the Belgian Army: Personality Profile and Coping Strategies. In *Proceedings of International Conference on the Social Sciences* (pp.67-76). Honolulu (Etats-Unis).
23. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & COLLET M. (2016). Talking About Death at School : Are The Teachers Properly Trained and Ready to Assume Their Responsibilities Regarding to This Ethical Issue in Diversity Contexts ? In *Proceedings of 9th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp.5428-5435). ISBN: 978-84-617-5895-1. Séville (Espagne).
24. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & MUSCH E. (2016). Cognitive, Emotional and Behavioural Reactions of High-level Rugby Players Facing Physical Injury. In *Proceedings of International Symposium on Education and Social Sciences* (pp.192-201). ISBN 978-986-5654-45-0. Singapour.
25. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & LEDUC C. (2016). Homophobic Bullying in School Environment : Experiences of Victims and Witnesses Belonging to Secondary Schools Staffs. In *Proceedings of 10th annual International Technology, Education and Development Conference* (pp.7261-7267). ISBN 978-84-608-5617-7. Valence (Espagne).
26. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., LEDANT V. (2015). Sortir de l'économie informelle par l'accès à une formation qualifiante : cas de femmes immigrées originaires d'Afrique centrale en Belgique francophone. In *Actes des XXIX^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « Économie informelle et développement : emploi, financement et régulations dans un contexte de crises »* (11 pages). Paris-Est Créteil (France).

27. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & ZANATTA F. (2015). Police Interventions in Domestic Violence Situations Empathy, Coping Strategies and Compassion Fatigue. In *Proceedings of Asia-Pacific Social Sciences Conference* (pp.650-657). ISBN 987-986-90052-5-8. Nagoya (Japon).
28. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & PASTI R. (2015). Voluntary simplicity : a pursuit of personal well-being linked to awareness of environmental sustainability. In *Proceedings of International Conference on Social Science* (pp.315-325). ISBN 978-986-5654-29-0. Pékin (Chine).
29. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & DINANT A.-F. (2015). Becoming Vegan : pursuit of individual well-being or environmental consciousness? Motivations, difficulties, social network and personal evolution. In *Proceedings of International Symposium on Education, Psychology and Social sciences* (pp.837-846). ISBN 978-986-89536-9-7. Kyoto (Japon).
30. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & TRIBOUT G. (2015). Migratory Path and Socio Professional Integration of Vietnamese families in Belgium. In *Proceedings of International Symposium on Social Sciences and Management* (pp.787-794). ISBN 978-986-5654-17-7. Tokyo (Japon).
31. BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2014). Strengthening the Empowerment of Immigrant Women from Central Africa through a Vocational Training. In *Proceedings of Asia-Pacific Social Science Conference* (pp.532-541). ISBN : 987-986-90052-5-8. Kuala Lumpur (Malaisie).
32. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & CHAWAF A. (2014). Preschool Education in Context of Ethnic Diversity in Mauritius : Analysis of Young Children Drawings About Their Perceptions of Cultural Differences. In *Proceedings of 6th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp.6550-6559). ISBN 978-84-617-0557-3. Barcelone (Espagne).
33. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & MEURIS A. (2014). Impact of School Education on Pupils Living in Precarious Situations : The Case of Slum Children in Manila, Philippines. In *Proceedings of 6th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp.6576-6584). ISBN 978-84-617-0557-3. Barcelone (Espagne).
34. CAUCHIE D. (2013). Promoting Ethnocultural Diversity within Mauritian School : Analyze of Trainee Teachers' Representations and Attitudes with an Intercultural Approach. In *Proceedings of 6th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp.1144-1153). ISBN 978-84-616-3847-5. Séville (Espagne).
35. CAUCHIE D. & BRUYNINCKX M. (2013). Educational and Social Inclusion of Tribal Minorities : Critical Analysis of a School Pilot Project in Tamil Nadu. In *Proceedings of 6th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp.1121-1130). ISBN 978-84-616-3847-5. Séville (Espagne).
36. BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2013). How to Manage Cultural Diversity in a Company in Order to Improve the Workers' Performance. In *Proceedings of International Conference on Education and Social Sciences* (pp.262-268). ISBN : 978-986-89844-5-5. Singapour.
37. BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2013). Elderly Immigrants Integrating an Institutional Accommodation Considering Cultural Specificities for an Appropriate Professional Caring. In *Proceedings of International Conference on Business and Social Sciences* (pp.123-128). ISBN 978-986-89298-7-6. Séoul (Corée du Sud).
38. DUTRIEUX M., GEVA C., CAUCHIE D. & BRUYNINCKX M. (2012). Implication des étudiants face à un enjeu sociétal : connaissances et représentations relatives au VIH/SIDA. In *Actes du 27^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Quelle université pour demain ? »* (pp.116-131). Trois-Rivières (Canada).
39. DUTRIEUX M., GEVA C., CAUCHIE D. & BRUYNINCKX M. (2012). La formation en statistique en sciences humaines : préconceptions des étudiants, peurs et rumeurs. In *Actes du 27^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Quelle université pour demain ? »* (pp.120-133). Trois-Rivières (Canada).
40. CAUCHIE D. (2011). Les besoins en développement dans un contexte de mondialisation et leurs conséquences sur les inégalités scolaires et sociales à Maurice. In *Proceedings of 12th SNU ERI International Conference on Education Research "International Education Cooperation for Sustainable Development in the Context of Globalization - A Critical Appraisal"* (pp.639-658). Séoul (Corée du Sud).

41. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & LEMBOURG S. (2011). Les effets de la mondialisation sur l'évolution de l'éducation bilingue à Ho-Chi-Minh-Ville. In *Proceedings of 12th SNU ERI International Conference on Education Research "International Education Cooperation for Sustainable Development in the Context of Globalization - A Critical Appraisal"* (pp.659-673). Séoul (Corée du Sud).
42. CAUCHIE D., NTAMAGIRO I. & BRUYNINCKX M. (2011). Stress Management in Support of Victims of Rape and Sexual Assaults in Post-conflict Context : The Case of Medical and Psychosocial Stakeholders in Burundi. In *Proceedings of International Conference on Social Science and Humanity* (pp.V2/36-40). ISBN 978-1-4244-9374-6. Singapour.
43. DUTRIEUX M., CAUCHIE D. & BRUYNINCKX M. (2010). Les étudiants universitaires débutants face à l'enseignement de la statistique : profils et besoins diversifiés. In *Actes du 26^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur »* (15 pages). Rabat (Maroc).
44. CAUCHIE D. (2009). L'enseignement des langues « orientales » à Maurice : un symptôme du manque de dialogue entre communautés ethnoculturelles ? In *Actes du XII^{ème} Congrès de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « Dialogue interculturel : décoloniser le savoir et le pouvoir »* (24 pages). ISBN 978-85-87103-37-6. Florianópolis (Brésil).
45. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., DUTRIEUX M. & RAUCQ C. (2009). Facteurs d'intégration des primo-arrivants issus de pays de l'ex-URSS. In *Actes du XII^{ème} Congrès de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « Dialogue interculturel : décoloniser le savoir et le pouvoir »* (12 pages). ISBN 978-85-87103-37-6. Florianópolis (Brésil).
46. CHASSEUR S., BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2009). Les déterminants et les effets de la migration rurale des femmes au Tibet. In *Actes des XXV^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « Attractivité, gouvernance et développement »* (11 pages). Luxembourg.
47. BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2008). Pratiques docimologiques dans l'enseignement supérieur : premiers résultats de l'enquête internationale PraDES menée à l'Université de Mons-Hainaut (Belgique). In *Actes du XV^{ème} Congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation « Mondialisation et éducation, vers une société de la connaissance »* (14 pages). Marrakech (Maroc).
48. CAUCHIE D., TIRVASSEN R. & BRUYNINCKX M. (2008). La pérennisation du cloisonnement ethnique mauricien au sein du système éducatif du pays : une entrave au développement des connaissances ? In *Actes des XXIV^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « Économie de la connaissance et développement »*. Saint-Louis (Sénégal).

» Abstracts & résumés

1. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & BALFROID C. (2022, publication acceptée), Citizen Empowerment of Immigrant Women in Belgium Through Digital Literacy. *Abstracts of of 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma (Espagne).
2. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., COCO E. & GROGNA A. (2022), School Obligation and Itinerant Life : Difficulties Encountered by The Families of Fairground Workers in The French-Speaking Part of Belgium. *Abstracts of 16th International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne).
3. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & NYIRATUZA M. (2021), Educational Visit to Sites of Remembrance Using New Technologies: Experience of French-Speaking Belgian Students at The Bastogne War Museum. *Abstracts of 15th International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne).
4. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & DEMOUSTIEZ M. (2021), Ethical Education and The Duty to Remember: Emotional Experiences of Visitors to Breendonk Fort. *Abstracts of 15th International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne).
5. KERENNEUR A., CAUCHIE D., & BRUYNINCKX M. & (2021), Promoting a Comprehensive Emotional and Sexual Education Program in Higher Education. A Survey Conducted Among Students of a University in The French-Speaking Community of Belgium. *Abstracts of 15th International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne).

6. CAUCHIE D. & KABERA S. (2020). Experiences and Strategies of Cultural and Professional Integration of Teachers of African Origins in French-Speaking Belgian Schools. *Abstracts of 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Séville (Espagne).
7. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & DI LAVORE V. (2020). Perceived Level and Strategies of Information of Young Belgian University Students About Sustainable Development Issues. *Abstracts of 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Séville (Espagne).
8. CAUCHIE D., BODART M., BRUYNINCKX M., KERENNEUR A. (2020). Educational Strategies to Improve the Students' Perception of the Relevance of Statistics in Human Sciences Courses. *Abstracts of 14th International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne).
9. BRUYNINCKX M., DUTRIEUX M., CAUCHIE D., SOUSSI L. (2019). Improving the Collaboration between Energy Providers and Psychosocial Researchers in Order to Better Understand and Reduce Fuel Poverty. *Abstracts of 2nd International Conference on "Innovation in Global Business, Social Sciences & Economics*. Séoul (Corée du Sud).
10. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & SALHAM S. (2019), Cultural Diversity and School Inclusion : Strategies of Teachers in Bridging Classes to Ensure Equitable Education to Newcomer Pupils. *Abstracts of 11th International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma (Espagne).
11. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M., Bodart M. & ROINICH L. (2019), Are the Results of a Basic Diagnostic Assessment a Good Indicator of Success in Academic Evaluations ? Specific Case of a Statistics Introductory Course in Human Sciences. *Abstracts of 11th International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma (Espagne).
12. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & LELEU A. (2019). Grandparents' Contribution to Educational Strategies and School Monitoring During Severe Family Crises. In *Abstracts of 13th annual International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne).
13. CAUCHIE D., SALHAM S. (2019). Scolarisation des migrants primo-arrivants : les enseignants se sentent-ils compétents et efficaces pour gérer la diversité culturelle ? In *Abstract book du Mardi des Chercheurs* (p.39). Mons (Belgique).
14. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & COULON G. (2018). Health Education Program in Madagascar: Community Engagement and Youth Participation. In *Abstracts of 11th International Conference of Education, Research and Innovation*. Séville (Espagne).
15. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & PASTORELLI T. (2017). Non-Formal Educational Initiatives for Street Children in Peru : Using Drawing Techniques to Better Understand Their Vision of Life and Their Personal Development Projects ? In *Abstracts of 10th International Conference of Education, Research and Innovation*. Séville (Espagne).
16. BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2017). Tremblements de terre, ouragans et épidémies : effets des catastrophes naturelles et des désastres sanitaires de 2010 sur les indicateurs statistiques de développement humain d'Haïti. In *Multidisciplinary workshop of the Royal Academy for Overseas Sciences "Disasters and resilience in the 21st Century"* (pp.37-38). Bruxelles (Belgique).
17. CAUCHIE D. & BRUYNINCKX M. (2017). Développer un « vivre ensemble » inclusif et ouvert à la diversité des orientations sexuelles à l'école : nécessité de formation et d'alliances pour les enseignants. In *4^{ème} Colloque international du LASALÉ « Pour une communauté éducative durable »* (pp.13-14). Bruxelles (Belgique).
18. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & CAPOMASI C. (2017). Facing the Challenge of Being a Woman Officer in the Belgian Army: Personality Profile and Coping Strategies. In *Abstracts of International Conference on the Social Sciences* (p.29). Honolulu (Etats-Unis).
19. CAUCHIE D. (2016). Les enseignants mauriciens en formation face aux tensions axiologiques induites par les réformes des politiques éducatives et économiques : développer l'excellence individuelle ou des valeurs de cohésion sociale et culturelle ? In *Résumés du 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Les valeurs dans l'enseignement supérieur »* (p.175). Lausanne (Suisse).

20. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & HAMYS V. (2016). Les enjeux de la formation professionnelle supérieure des enseignants en vue de promouvoir des valeurs de respect à l'égard de la diversité des orientations sexuelles en contexte scolaire. In *Résumés du 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Les valeurs dans l'enseignement supérieur »* (p.194). Lausanne (Suisse).
21. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & LEDUC C. (2016). Homophobie en contexte scolaire : quand les expériences vécues par le personnel soulignent l'urgence de l'insertion d'une formation appropriée dans les programmes de Bachelier destinés aux futurs enseignants. In *Résumés du 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Les valeurs dans l'enseignement supérieur »* (p.276). Lausanne (Suisse).
22. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M., MONNIER L. (2016). L'exil de longue durée des réfugiés chiliens en Belgique. In *Mobilité, réseaux et interculturalité : cahiers de résumés du Colloque International de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle* (pp.236-237). ISBN 278-85-415-0744-8. Olinda-Recife (Brésil).
23. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., TRIBOUT G. (2016). Diaspora vietnamienne en Belgique francophone : trajectoires, intégration et transmission culturelle. In *Mobilité, réseaux et interculturalité : cahiers de résumés du Colloque International de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle* (pp.107-108). ISBN 278-85-415-0744-8. Olinda-Recife (Brésil).
24. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & LEDUC C. (2016). Homophobic Bullying in School Environment : Experiences of Victims and Witnesses Belonging to Secondary Schools Staffs. In *Abstracts of 10th annual International Technology, Education and Development Conference* (publication électronique). ISBN 978-84-608-5617-7. Valence (Espagne).
25. CAUCHIE D. (2015). Penser le dialogue interculturel dans l'environnement scolaire à Maurice : comprendre la pluralité des points de vue des enseignants pour favoriser la reconnaissance de l'Altérité. In *L'interculturel aujourd'hui, perspectives et enjeux : résumés du XV^{ème} Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle* (pp.90-91). Strasbourg (France).
26. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & CHAWAF A. (2015). Le recours aux dessins d'enfants pour comprendre leur perception de la diversité humaine : recherche auprès de jeunes mauriciens scolarisés en milieu multiculturel. In *L'interculturel aujourd'hui, perspectives et enjeux : résumés du XV^{ème} Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle* (pp.43-44). Strasbourg (France).
27. CAUCHIE D. (2015). La prise en considération des préconceptions ethnoculturelles des futurs enseignants mauriciens : un enjeu de formation initiale essentiel pour un développement efficient de l'éducation interculturelle. In *Mieux former les enseignants dans la francophonie : principaux enjeux actuels et futurs : résumés du 6^{ème} Colloque international du RIFEFF* (p.25). Patras (Grèce).
28. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & TONELLI P. (2015). Le développement de l'éducation à la citoyenneté et au dialogue interculturel en contexte scolaire belge francophone : les enjeux de la formation des enseignants des cours dits « philosophiques ». In *Mieux former les enseignants dans la francophonie : principaux enjeux actuels et futurs : résumés du 6^{ème} Colloque international du RIFEFF* (p.24). Patras (Grèce).
29. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & CHAWAF A. (2014). Preschool Education in Context of Ethnic Diversity in Mauritius : Analysis of Young Children Drawings about Their Perceptions of Cultural Differences. In *Abstracts of 6th International Conference on Education and New Learning Technologies* (publication électronique). ISBN 978-84-617-0556-6. Barcelone (Espagne).
30. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & MEURIS A. (2014). Impact of School Education on Pupils Living in Precarious Situations : The Case of Slum Children in Manila, Philippines. In *Abstracts of 6th International Conference on Education and New Learning Technologies* (publication électronique). ISBN 978-84-617-0556-6. Barcelone (Espagne).
31. DETROZ P., BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & PIAZZA A. (2014). Quelques conditions d'efficience inhérentes au transfert de technologie docimologique vers le Sud. In *Pédagogie universitaire : entre recherche et enseignement : Livret des résumés du 28^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire* (p.166). Mons (Belgique).

32. BRUYNINCKX M., DUTRIEUX M., CAUCHIE D. & DOMINICUS V. (2014). Supporting the wives of imprisoned husbands : a psychosocial approach of the needs and difficulties. In *Social Development Confronting Global Challenges : Action, Policy, Planning and Social Work Intervention : Abstracts of Global Social Sciences Conference* (p.37). Hong Kong (Chine).
33. CAUCHIE D. (2013). Promoting Ethnocultural Diversity Within Mauritian School : Analyze of Trainee Teachers' Representations and Attitudes with an Intercultural Approach. In *Abstracts of 6th International Conference of Education, Research and Innovation* (publication électronique). ISBN 978-84-616-3849-9. Séville (Espagne).
34. CAUCHIE D. & BRUYNINCKX M. (2013). Educational and Social Inclusion of Tribal Minorities : Critical Analysis of a School Pilot Project in Tamil Nadu. In *Abstracts of 6th International Conference of Education, Research and Innovation* (publication électronique). ISBN 978-84-616-3849-9. Séville (Espagne).
35. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & DELZANDRE C. (2013). Diversity in the Workforce : The Case of a Belgian Retail Company. In *Abstracts of 4th WA Transcultural Mental Health & 2nd Australasian Refugee Health Conference 2013* (p.84). Perth (Australie).
36. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & DI PASQUALE B. (2012). Insertion scolaire et sociale de minorités tribales dans le Tamil Nadu : analyse pédagogique critique d'un projet éducatif pilote dans la région de Pondichéry. In *Travailler l'interculturel, développer le social ; recherches interculturelles et développement social : question(s) et gestion(s) : Résumés du Colloque international de l'Association pour la Recherche Interculturelle* (p.33). New Delhi (Inde).
37. BACHY L., BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2012). La prise en compte des spécificités culturelles des immigrés vieillissants intégrant une structure d'hébergement en Belgique francophone. In *Travailler l'interculturel, développer le social ; recherches interculturelles et développement social : question(s) et gestion(s) : Résumés du Colloque international de l'Association pour la Recherche Interculturelle* (pp.26-27). New Delhi (Inde).
38. DUTRIEUX M., CAUCHIE D. & BRUYNINCKX M. (2010). Les étudiants universitaires débutants face à l'enseignement de la statistique : profils et besoins diversifiés. In *Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur : Pré-actes du XXVI^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire* (p.138). Rabat (Maroc).
39. BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2008). Déroulement du processus de l'enquête PraDES et premiers résultats au niveau de l'Université de Mons-Hainaut. In *Mondialisation et éducation, vers une société de la connaissance : Recueil des résumés, conférences et colloques du XV^{ème} Congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation* (pp.166-167). Marrakech (Maroc).

» Rapports de recherche

1. ALISS E., BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., DETROZ P., FERRUFINO M. & PIAZZA A. (2014). *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Rapport Global couvrant la période d'août 2009 à juillet 2014* (19 pages + annexes).
2. ALISS E., BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., DETROZ P., FERRUFINO M. & PIAZZA A. (2014). *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Cinquième rapport annuel couvrant la période d'août 2013 à juillet 2014* (18 pages + annexes).
3. ALISS E., BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., DETROZ P., FERRUFINO M. & PIAZZA A. (2013). *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Quatrième rapport annuel couvrant la période d'août 2012 à juillet 2013* (19 pages + annexes).

4. ALISS E., BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., DETROZ P., FERRUFINO M. & PIAZZA A. (2012). *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Troisième rapport annuel couvrant la période d'août 2011 à juillet 2012* (18 pages + annexes).
5. ALISS E., BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., DETROZ P., FERRUFINO M. & PIAZZA A. (2011). *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Deuxième rapport annuel couvrant la période d'août 2010 à juillet 2011* (22 pages + annexes).
6. BRUYNINCKX M., DETROZ P., CAUCHIE D., HUMBLET J.-Ph., CARION R., JACQUES M.-M. & PIAZZA A. (2011). *Rapport de mission de coordination à l'Université Simon I. Patiño, Cochabamba, du 29 janvier au 6 février 2011, dans le cadre du Projet interuniversitaire ciblé Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique* (2 pages analytiques + annexes).
7. ALISS E., BRUYNINCKX M., CAUCHIE D., DETROZ P., FERRUFINO M. & PIAZZA A. (2010). *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Premier rapport annuel couvrant la période d'août 2009 à juillet 2010* (18 pages + annexes).
8. BRUYNINCKX M., GILLES J.-L., DETROZ P., CAUCHIE D. & DETHIER G. (2009). *Rapport de mission de coordination à l'Université Simon I. Patiño, Cochabamba, du 24 octobre au 2 novembre 2009, dans le cadre du Projet interuniversitaire ciblé Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique* (3 pages analytiques + annexes).

▶▶ Comptes-rendus

1. CAUCHIE D. (2008). Compte-rendu de Marta MARGOTTI & Rachele RAUS. (2008). *Du mot à l'action, Histoire et analyse linguistique de 'La France pays de mission?'*. Rome : Aracne. *Revue Parole*, **43/44**, 265-269.
2. CAUCHIE D. (2008). Compte-rendu de Dominique HUCK & Philippe BLANCHET (Dirs). (2005). *Minorations, minorisations, minorités. Études exploratoires*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes. *Revue Parole*, **41/42**, 121-123.

▶▶ Publications de vulgarisation

1. CAUCHIE D. (2013). La diversité ethnoculturelle à l'école mauricienne. *Élément*, **08**, 19.
2. BRUYNINCKX M. & CAUCHIE D. (2010). Évaluer la richesse d'un pays et la qualité de vie de ses citoyens : c'est aussi l'affaire des psychologues !. *Élément*, **04**, 31-32.

» Communications orales lors de manifestations scientifiques

1. *Les représentations et orientations d'acculturation endossées par les enseignants en Belgique francophone : un frein à l'éducation interculturelle ?* (avec Y. Aygün). (2022, juillet, communication acceptée). 4^{èmes} rencontres du Réseau International Éducation et Diversité (RIED) « *Diversité et conceptions du vivre-ensemble. Former les personnels éducatifs à l'heure du débat sur les fondements culturels ou philosophiques du vivre-ensemble* ». Université libre de Bruxelles (Belgique).
2. *Les enjeux de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle pour l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles* (avec A. Kerenneur et M. Bruyninckx). (2021, février). Festival Jeunes Chercheurs dans la Cité. Bruxelles (Belgique).
3. *Pourquoi utiliser des médias numériques dans le cadre de son entraînement en course à pied ?* (avec M. Bodart et M. Bruyninckx). (2020, novembre). Festival Jeunes Chercheurs dans la Cité. Lille (France).
4. *Usages sociaux des technologies lors de la pratique de la course à pied* (avec M. Bodart et M. Bruyninckx). (2019, mai). 10^{ème} Congrès International de la Société de Sociologie du Sport de Langue Française. Bordeaux (France).
5. *PhD (R)evolution : la naissance d'une communauté de doctorants* (avec L. Equeter, L. Tiberi, K. Boumazguida, B. De Lièvre, E. Deprince, T. Jandrain, Ph. Leclère, J. Lefevre, C. Marchal, A. Quenon et V. Vitry). (2018, mars). Journée Doctorale Transfrontalière. Reims (France).
6. *Implémentation participative d'un programme d'éducation pour la santé alimentaire à Madagascar* (avec M. Bruyninckx et G. Coulon). (2017, mai). XXXIII^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « *Agricultures, ruralités et développement* ». Université libre de Bruxelles (Belgique).
7. *Les enseignants mauriciens en formation face aux tensions axiologiques induites par les réformes des politiques éducatives et économiques : développer l'excellence individuelle ou des valeurs de cohésion sociale et culturelle ?* (2016, juin). 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « *Les valeurs dans l'enseignement supérieur* », Session « *Transfert de valeurs* ». Université de Lausanne (Suisse).
8. *Les enjeux de la formation professionnelle supérieure des enseignants en vue de promouvoir des valeurs de respect à l'égard de la diversité des orientations sexuelles en contexte scolaire* (avec M. Bruyninckx et V. Hamys). (2016, juin). 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « *Les valeurs dans l'enseignement supérieur* », Session « *Développement professionnel des enseignants* ». Université de Lausanne (Suisse).
9. *Homophobie en contexte scolaire : quand les expériences vécues par le personnel soulignent l'urgence de l'insertion d'une formation appropriée dans les programmes de Bachelier destinés aux futurs enseignants* (avec M. Bruyninckx et C. Leduc). (2016, juin). 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « *Les valeurs dans l'enseignement supérieur* », Session « *Management de l'enseignement primaire et secondaire* ». Université de Lausanne (Suisse).
10. *L'exil de longue durée des réfugiés chiliens en Belgique* (avec M. Bruyninckx et L. Monnier). (2016, avril). Colloque international de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « *Mobilité, Réseaux et interculturelité : nouveaux défis pour la recherche scientifique et la pratique professionnelle* ». Convento de São Francisco, Olinda-Recife (Brésil).
11. *Diaspora vietnamienne en Belgique francophone : trajectoires, intégration et transmission culturelle* (avec M. Bruyninckx et G. Tribout). (2016, avril). Colloque international de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « *Mobilité, Réseaux et interculturelité : nouveaux défis pour la recherche scientifique et la pratique professionnelle* ». Convento de São Francisco, Olinda-Recife (Brésil).

12. *Le développement des Special Education Needs Schools à Maurice : quelle conception culturelle de l'inclusion scolaire ?* (2015, novembre). Journée d'étude du Pôle hainuyer « Enseignement supérieur inclusif : de la reconnaissance à l'accompagnement ». Mons (Belgique).
13. *Penser le dialogue interculturel dans l'environnement scolaire à Maurice : comprendre la pluralité des points de vue des enseignants pour favoriser la reconnaissance de l'Altérité.* (2015, août). XV^{ème} Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle « L'interculturel aujourd'hui, perspectives et enjeux ». Université de Strasbourg (France).
14. *Le recours aux dessins d'enfants pour comprendre leur perception de la diversité humaine : recherche auprès de jeunes mauriciens scolarisés en milieu multiculturel* (avec M. Bruyninckx et A. Chawaf). (2015, août). XV^{ème} Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle « L'interculturel aujourd'hui, perspectives et enjeux ». Université de Strasbourg (France).
15. *La prise en considération des préconceptions ethnoculturelles des futurs enseignants mauriciens : un enjeu de formation initiale essentiel pour un développement efficient de l'éducation interculturelle.* (2015, juillet). 6^{ème} Colloque international du RIFEFF « Mieux former les enseignants dans la francophonie : principaux enjeux actuels et futurs ». Université de Patras (Grèce).
16. *Le développement de l'éducation à la citoyenneté et au dialogue interculturel en contexte scolaire belge francophone : les enjeux de la formation des enseignants des cours dits « philosophiques »* (avec M. Bruyninckx et P. Tonelli). (2015, juillet). 6^{ème} Colloque international du RIFEFF « Mieux former les enseignants dans la francophonie : principaux enjeux actuels et futurs ». Université de Patras (Grèce).
17. *Quelques conditions d'efficience inhérentes au transfert de technologie docimologique vers le Sud* (avec P. Detroz, M. Bruyninckx et A. Piazza). (2014, mai). 28^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie universitaire. Université de Mons (Belgique).
18. *Supporting the Wives of Imprisoned Men : a Psychosocial Approach of the Needs and Difficulties* (avec M. Bruyninckx, M. Dutrieux et V. Dominicus). (2014, avril). Global Social Sciences Conference « Social Development Confronting Global Challenges : Action, Policy, Planning and Social Work Intervention ». Hong Kong Baptist University (Chine).
19. *Diversity in the Workforce : the Case of a Belgian Retail Company* (avec M. Bruyninckx et C. Delzandre). (2013, septembre). 4th WA Transcultural Mental Health & 2nd Australasian Refugee Health Conference 2013. Perth (Australie).
20. *How to Manage Cultural Diversity in a Company in Order to Improve the Workers' Performance* (avec M. Bruyninckx). (2013, septembre). 2013 International Conference on Education and Social Sciences. Singapour.
21. *Elderly Immigrants Integrating an Institutional Accommodation Considering Cultural Specificities for an Appropriate Professional Caring* (avec M. Bruyninckx). (2013, juin). 2013 International Conference on Business and Social Sciences. Séoul (Corée du Sud).
22. *Sortir de l'économie informelle par l'accès à une formation qualifiante : cas de femmes immigrées originaires d'Afrique centrale en Belgique francophone* (avec M. Bruyninckx et V. Ledant). (2013, juin). XXIX^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « Économie informelle et développement : emploi, financement et régulations dans un contexte de crises ». Université Paris-Est Créteil (France).
23. *Insertion scolaire et sociale de minorités tribales dans le Tamil Nadu : analyse pédagogique critique d'un projet éducatif pilote dans la région de Pondichéry* (avec M. Bruyninckx et B. Di Pasquale). (2012, décembre). Colloque international de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « Travailler l'interculturel, développer le social; recherches interculturelles et développement social : questions(s) et gestion(s) ». Jawaharlal Nehru University (Inde).

24. *La prise en compte des spécificités culturelles des immigrés vieillissants intégrant une structure d'hébergement en Belgique francophone* (avec L. Bachy et M. Bruyninckx). (2012, décembre). Colloque international de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « Travailler l'interculturel, développer le social; recherches interculturelles et développement social : questions(s) et gestion(s) ». Jawaharlal Nehru University (Inde).
25. *Bi-religious couples and teenagers' education in context of migration : an impossible transculturalism?* (avec A. Giordano et M. Bruyninckx). (2012, juillet). 21st Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology « Nurturing Diversity for sustainable development ». University of Stellenbosch. Le Cap (Afrique du Sud).
26. *Effect of religious and cultural identity on wedding choices : the case of the Belgian Jewish Community* (avec M. Bruyninckx et P. Rillon). (2012, juillet). 21st Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology « Nurturing Diversity for sustainable development ». University of Stellenbosch. Le Cap (Afrique du Sud).
27. *La formation en statistique en sciences humaines : préconceptions des étudiants, peurs et rumeurs* (avec M. Dutrieux, C. Géva et M. Bruyninckx). (2012, mai). XXVII^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Quelle université pour demain? ». Université du Québec à Trois-Rivières. Trois-Rivières (Canada).
28. *Implication des étudiants face à un enjeu sociétal : connaissances et représentations relatives au VIH/SIDA* (avec M. Dutrieux, C. Géva et M. Bruyninckx). (2012, mai). XXVII^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Quelle université pour demain? ». Université du Québec à Trois-Rivières. Trois-Rivières (Canada).
29. *Les besoins en développement dans un contexte de mondialisation et leurs conséquences sur les inégalités scolaires et sociales à Maurice.* (2011, octobre). 12th SNU ERI International Conference on Education Research « International Education Cooperation for Sustainable Development in the Context of Globalization : A Critical Appraisal », Session 10 « Education and Social Development Issues and Methods (French Session) ». Seoul National University (Education Research Institute) - Korean Educational Development Institute. Séoul (Corée du Sud).
30. *Les effets de la mondialisation sur l'évolution de l'éducation bilingue à Ho-Chi-Minh-Ville* (avec M. Bruyninckx et S. Lembourg). (2011, octobre). 12th SNU ERI International Conference on Education Research « International Education Cooperation for Sustainable Development in the Context of Globalization : A Critical Appraisal », Session « Education and Social Development Issues and Methods (French Session) ». Seoul National University (Education Research Institute) - Korean Educational Development Institute. Séoul (Corée du Sud).
31. *Transmission culturelle par les mères immigrées d'origine russe* (avec M. Bruyninckx et E. Clerebaut). (2011, juin). XIII^{ème} Congrès de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « Les diversités au cœur de la recherche interculturelle : harmonies et dissonances ». Université de Sherbrooke (Canada).
32. *Education religieuse d'adolescents issus de couples mixtes musulman-catholique* (avec M. Bruyninckx et A. Giordano). (2011, juin). XIII^{ème} Congrès de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « Les diversités au cœur de la recherche interculturelle : harmonies et dissonances ». Université de Sherbrooke (Canada).
33. *Les influences des sociétés civiles et des dynamiques transnationales sur la migration de retour des Marocains de Belgique* (avec N. Scandari et M. Bruyninckx). (2011, juin). XXVII^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « La construction des sociétés civiles et le développement : entre innovation, subsidiarité et action publique ». Université du Fribourg (Suisse).
34. *Stress management in support of victims of rape and sexual assaults in post-conflict context : the case of medical and psychosocial stakeholders in Burundi* (avec I. Ntamagiro et M. Bruyninckx). (2011, février). Congrès de l'International Economics Development and Research Center « 2011 International Conference on Social Science and Humanity ». Singapour.

35. *La création d'un centre spécialisé d'appui à l'évaluation pédagogique en Bolivie comme résultat d'une alliance éducative internationale* (E. Aliss - USIP, J.-L. Gilles - ULg, M. Bruyninckx - UMONS, P. Detroz - ULg et G. Dethier - ULg). (2010, juin). XVI^{ème} Congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER) « Les identités culturelles dans le cadre de la mondialisation : l'émergence de nouveaux acteurs en éducation ». Monterrey (Mexique).
36. *Les étudiants universitaires débutants face à l'enseignement de la statistique : profils et besoins diversifiés* (avec M. Dutrieux et M. Bruyninckx). (2010, mai). XXVI^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur », Université Mohammed V Agdal - Université Mohammed V Souissi. Rabat (Maroc).
37. *Rapport des jeunes étudiants universitaires belges francophones à la langue en milieu urbain* (avec M. Bruyninckx). (2010, janvier). Journées d'études « Les parlers jeunes dans les villes des îles du Sud-Ouest de l'Océan Indien ». Mauritius Institute of Education - Agence Universitaire de la Francophonie. Le Réduit (Maurice).
38. *Soutien et remédiation pour la mobilisation des savoirs dans le cours de statistique en Sciences humaines* (avec M. Dutrieux & M. Bruyninckx). (2009, novembre). Journée d'échanges et de réflexion « Promotion de la réussite... ou de l'apprentissage ? ». Centre de Didactique Supérieure de l'Académie Universitaire Wallonie-Bruxelles. Charleroi (Belgique).
39. *L'enseignement des langues "orientales" à Maurice : un symptôme du manque de dialogue entre communautés ethnoculturelles ?* (2009, juillet). XII^{ème} Congrès de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « Dialogue interculturel : Décoloniser le savoir et le pouvoir ». Université Fédérale de Santa Catarina. Florianópolis (Brésil).
40. *Facteurs d'intégration des primo-arrivants issus de pays de l'ex-URSS* (avec M. Bruyninckx, M. Dutrieux et C. Raucq). (2009, juillet). XII^{ème} Congrès de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « Dialogue interculturel : Décoloniser le savoir et le pouvoir ». Université Fédérale de Santa Catarina. Florianópolis (Brésil).
41. *Les déterminants et les effets de la migration rurale des femmes au Tibet* (avec S. Chasseur et M. Bruyninckx). (2009, juin). XXV^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « Attractivité, gouvernance et développement ». Université du Luxembourg (Luxembourg).
42. *La recherche qualitative en psychologie : un apport original à la compréhension du rapport hommes/femmes au Sud* (avec M. Bruyninckx). (2008, novembre). Séminaire international de la Commission Femmes & Développement « Recherche et production de nouvelles connaissances. Un regard genre et développement ». Bruxelles (Belgique).
43. *Pratiques docimologiques dans l'enseignement supérieur : premiers résultats de l'enquête internationale PraDES menée à l'Université de Mons-Hainaut (Belgique)* (avec M. Bruyninckx). (2008, juin). Colloque « Premiers résultats de l'enquête internationale sur les Pratiques Docimologiques dans l'Enseignement Supérieur (PraDES) ». XV^{ème} Congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER) « Mondialisation et éducation, vers une société de la connaissance ». Université Cadi Ayyad. Marrakech (Maroc).
44. *La pérennisation du cloisonnement ethnique mauricien au sein du système éducatif du pays : une entrave au développement des connaissances ?* (avec M. Bruyninckx et R. Tirvassen). (2008, mai). XXIV^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « Économie de la connaissance et développement ». Université Gaston Berger. Saint-Louis (Sénégal).

» Communications affichées lors de manifestations scientifiques

1. *Citizen Empowerment of Immigrant Women in Belgium Through Digital Literacy* (avec M. Bruyninckx et C. Balfroid). (2022, juillet, communication acceptée). 14th International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma (Espagne).
2. *Séjours de yoga en Inde : Quand les femmes partent seules à la recherche de leur bien-être* (avec M. Bruyninckx, E. Coco et A. Rosso). (2022, avril). Huitième édition de la Journée scientifique du Pôle hainuyer (JSPH8) « Le bien-être – dimensions individuelle et sociétale ». Marcinelle (Belgique).
3. *Diversité des modes vie et recherche de bien-être : étude exploratoire auprès d'écovillageois finistériens* (avec M. Bruyninckx, E. Coco et L. Le Tyrant). (2022, avril). Huitième édition de la Journée scientifique du Pôle hainuyer (JSPH8) « Le bien-être – dimensions individuelle et sociétale ». Marcinelle (Belgique).
4. *School Obligation and Itinerant Life : Difficulties Encountered by The Families of Fairground Workers in The French-Speaking Part of Belgium* (avec M. Bruyninckx, E. Coco et A. Grogna). (2022, mars). 16th International Technology, Education and Development Conference. Valence (Espagne).
5. *Promotion de la santé chez les femmes et les adolescents via l'utilisation d'applications spécifiques à la course à pied* (avec M. Bodart et M. Bruyninckx). (2021, avril). Événement de maillage UMHAP. Mons (Belgique).
6. *L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) dans l'enseignement supérieur relevant du Pôle hainuyer : un enjeu de promotion de la santé* (avec A. Kerenneur et M. Bruyninckx). (2021, avril). Événement de maillage UMHAP. Mons (Belgique).
7. *L'apport des outils technologiques dans la motivation à pratiquer la course à pied* (avec M. Bodart et M. Bruyninckx). (2021, avril). Mardi des chercheurs. Valenciennes (France).
8. *Les enjeux de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) au sein des établissements de l'enseignement supérieur du Pôle hainuyer* (avec A. Kerenneur et M. Bruyninckx). (2021, avril). Mardi des chercheurs. Valenciennes (France).
9. *Educational Visit to Sites of Remembrance Using New Technologies: Experience of French-Speaking Belgian Students at The Bastogne War Museum* (avec M. Bruyninckx et M. Nyiratuza). (2021, mars). 15th International Technology, Education and Development Conference. Valence (Espagne).
10. *Ethical Education and The Duty to Remember: Emotional Experiences of Visitors to Breendonk Fort* (avec M. Bruyninckx et M. Demoustiez). (2021, mars). 15th International Technology, Education and Development Conference. Valence (Espagne).
11. *Promoting a Comprehensive Emotional and Sexual Education Program in Higher Education. A Survey Conducted Among Students of a University in The French-Speaking Community of Belgium* (avec A. Kerenneur et M. Bruyninckx). (2021, mars). 15th International Technology, Education and Development Conference. Valence (Espagne).
12. *Experiences and Strategies of Cultural and Professional Integration of Teachers of African Origins in French-Speaking Belgian Schools* (avec S. Kabera). (2020, novembre). 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Séville (Espagne).
13. *Perceived Level and Strategies of Information of Young Belgian University Students About Sustainable Development Issues* (avec M. Bruyninckx et V. Di Lavore). (2020, novembre). 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Séville (Espagne).
14. *Educational Strategies to Improve the Students' Perception of the Relevant of Statistics in Human Sciences Cursus* (avec M. Bodart, M. Bruyninckx et A. Kerenneur). (2020, mars). 14th International Technology, Education and Development Conference. Valence (Espagne).

15. *Improving the Collaboration between Energy Providers and Psychosocial Researchers in Order to Better Understand and Reduce Fuel Poverty* (avec M. Bruyninckx, M. Dutrieux et L. Soussi). (2019, octobre). 2nd International Conference on "Innovation in Global Business, Social Sciences & Economics. Séoul (Corée du Sud).
16. *Cultural Diversity and School Inclusion : Strategies of Teachers in Bridging Classes to Ensure Equitable Education to Newcomer Pupils* (avec M. Bruyninckx et S. Salham). (2019, juillet). 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma (Espagne).
17. *Are the Results of a Basic Diagnostic Assessment a Good Indicator of Success in Academic Evaluations ? Specific Case of a Statistics Introductory Course in Human Sciences* (avec M. Bruyninckx, M. Bodart et L. Roinich). (2019, juillet). 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma (Espagne).
18. *Inclusive Education of Sen Children in Nursery: Anxiety and Self-Efficacy of Childcare Professionals* (avec M. Bruyninckx, M. Dutrieux et M. Régnier). (2019, juin). International Conference on Education and New Developments 2019. Porto (Portugal).
19. *Motivations and Job Representations of Prospective Physical Education Teachers Starting Their Vocational Training* (avec M. Bodart et M. Bruyninckx). (2019, juin). International Conference on Education and New Developments 2019. Porto (Portugal).
20. *Scolarisation des migrants primo-arrivants : les enseignants se sentent-ils compétents et efficaces pour gérer la diversité culturelle ?* (avec S. Salham). (2019, mars). Mardi des Chercheurs UMONS 2019. Mons (Belgique).
21. *Grandparents' Contribution to Educational Strategies and School Monitoring During Severe Family Crises* (avec M. Bruyninckx et A. Leleu). (2019, mars). 13th annual International Technology, Education and Development Conference. Séville (Espagne).
22. *Health Education Program in Madagascar: Community Engagement and Youth Participation* (avec M. Bruyninckx et G. Coulon). (2018, novembre). 11th International Conference of Education, Research and Innovation. Séville (Espagne).
23. *Tremblements de terre, ouragans et épidémies : effets des catastrophes naturelles et des désastres sanitaires de 2010 sur les indicateurs statistiques de développement humain d'Haïti.* (avec M. Bruyninckx). (2017, décembre). Multidisciplinary workshop of the Royal Academy for Overseas Sciences "Disasters and resilience in the 21st Century". Bruxelles (Belgique).
24. *Non-Formal Educational Initiatives for Street Children in Peru: Using Drawing Techniques to Better Understand Their Vision of Life and Their Personal Development Projects ?* (avec M. Bruyninckx et T. Pastorelli). (2017, novembre). 10th International Conference of Education, Research and Innovation. Séville (Espagne).
25. *Développer un « vivre ensemble » inclusif et ouvert à la diversité des orientations sexuelles à l'école : nécessité de formation et d'alliances pour les enseignants.* (avec M. Bruyninckx). (2017, octobre). 4^{ème} Colloque international du LASALÉ « Pour une communauté éducative durable ». Bruxelles (Belgique).
26. *Gérer la diversité des croyances des élèves sur la mort : les enseignants démunis face à un enjeu éthique sensible* (avec M. Bruyninckx et M. Collet). (2017, mars). Mardi des Chercheurs UMONS 2017. Mons (Belgique).
27. *Les enseignants d'éducation physique en cours de formation : pourquoi choisissent-ils ce métier ?* (avec M. Bodart). (2017, mars). Mardi des Chercheurs UMONS 2017. Mons (Belgique).
28. *A Board Game for Learning and Communicating About Emotional and Sexual Life in Secondary Education* (avec M. Bruyninckx et I. Pocarobba). (2017, mars). 11th annual International Technology, Education and Development Conference. Valence (Espagne).
29. *Facing the Challenge of Being a Woman Officer in the Belgian Army: Personality Profile and Coping Strategies.* (avec M. Bruyninckx et M. Capomasi). (2017, janvier). The IAFOR International Conference on the Social Sciences. Honolulu (Etats-Unis).

30. *Talking About Death at School : Are The Teachers Properly Trained and Ready to Assume Their Responsibilities Regarding to This Ethical Issue in Diversity Contexts ?* (avec M. Bruyninckx et M. Collet). (2016, novembre). 9th International Conference of Education, Research and Innovation. Séville (Espagne).
31. *Cognitive, Emotional and Behavioural Reactions of High-level Rugby Players Facing Physical Injury* (avec M. Bruyninckx et E. Musch). (2016, septembre). 2016 International Symposium on Education and Social Sciences. Singapour.
32. *Vivre selon les valeurs de la simplicité volontaire : démarche écologique ou recherche de bien-être ?* (avec M. Dutrieux, M. Bruyninckx et R. Pasti). (2016, mai). Matinée des Chercheurs 2016. Valenciennes (France).
33. *Travailler en situations conjugales violentes : risques psychosociaux et stratégies d'adaptation des professionnels de la police* (avec M. Dutrieux, M. Bruyninckx et F. Zanatta). (2016, mai). Matinée des Chercheurs 2016. Valenciennes (France).
34. *Homophobic Bullying in School Environment : Experiences of Victims and Witnesses Belonging To Secondary Schools Staffs* (avec M. Bruyninckx et C. Leduc). (2016, mars). 10th annual International Technology, Education and Development Conference. Valence (Espagne).
35. *Police Interventions in Domestic Violence Situations Empathy, Coping Strategies and Compassion Fatigue* (avec M. Bruyninckx et F. Zanatta). (2015, novembre). Asia-Pacific Social Sciences Conference. Nagoya (Japon).
36. *Voluntary Simplicity : A Pursuit of Personal Well-Being Linked to Awareness of Environmental Sustainability* (avec M. Bruyninckx et R. Pasti). (2015, août). International Conference on Social Sciences. Pékin (Chine).
37. *Élaboration, implémentation et évaluation d'un programme d'éducation à la nutrition à Madagascar* (avec M. Bruyninckx et G. Coulon). (2015, mai). Première Journée scientifique du Pôle hainuyer « La nutrition ». Mons (Belgique).
38. *Adopter un régime alimentaire végétan : une recherche alternative de santé et de bien-être* (en collaboration avec M. Bruyninckx et A.-F. Dinant). (2015, mai). Première Journée scientifique du Pôle hainuyer « La nutrition ». Mons (Belgique).
39. *Becoming Vegan : pursuit of individual well-being or environmental consciousness? Motivations, difficulties, social network and personal evolution* (avec M. Bruyninckx et A.-F. Dinant). (2015, mai). International Symposium on Education, Psychology and Social sciences. Kyoto (Japon).
40. *Focus Genre.S, Recherches du Service de Développement humain et traitement des données sur la diversité des genres et des orientations sexuelles* (avec M. Bruyninckx et M. Dutrieux). (2015, mars). Matinée des Chercheurs UMONS 2015. Mons (Belgique).
41. *Migratory path and socio professional integration of Vietnamese families in Belgium* (avec M. Bruyninckx et G. Tribout). (2015, février). International Symposium on Social Sciences and Management. Tokyo (Japon).
42. *Accéder à la parentalité par GPA : cas de familles homoparentales masculines* (avec M. Dutrieux, M. Bruyninckx et E. Brisard). (2014, décembre). 8^{ème} Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé. Liège (Belgique).
43. *Motivations et vécus de femmes engagées dans une expérience de GPA gestationnelle* (avec M. Dutrieux, M. Bruyninckx et L. Hammouda). (2014, décembre). 8^{ème} Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé. Liège (Belgique).
44. *Strengthening the Empowerment of Immigrant Women from Central Africa through a Vocational Training* (avec M. Bruyninckx). (2014, novembre). Asia-Pacific Social Science Conference. Kuala Lumpur (Malaisie).
45. *Preschool Education in Context of Ethnic Diversity in Mauritius : Analysis of Young Children Drawings about Their Perceptions of Cultural Differences* (avec M. Bruyninckx et A. Chawaf). (2014, juillet). 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelone (Espagne).

46. *Impact of School Education on Pupils Living in Precarious Situations : The Case of Slum Children in Manila, Philippines* (avec M. Bruyninckx et A. Meuris). (2014, juillet). 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelone (Espagne).
47. *Promoting Ethnocultural Diversity Within Mauritian School : Analyze of Trainee Teachers' Representations and Attitudes with an Intercultural Approach*. (2013, novembre). 6th International Conference of Education, Research and Innovation. Séville (Espagne).
48. *Educational and Social Inclusion of Tribal Minorities : Critical Analysis of a School Pilot Project in Tamil Nadu* (avec M. Bruyninckx). (2013, novembre). 6th International Conference of Education, Research and Innovation. Séville (Espagne).
49. *L'école mauricienne face au défi du pluralisme culturel : l'enjeu de la formation des enseignants*. (2013, mars). Matinée des Chercheurs UMONS 2013. Mons (Belgique).
50. *Formation de base en techniques quantitatives à la FPSE et à l'ESHS : organisation pédagogique et promotion de la réussite* (avec M. Dutrieux, C. Géva et M. Bruyninckx). (2013, mars). Matinée des Chercheurs UMONS 2013. Mons (Belgique).
51. *Favoriser un meilleur dialogue interculturel au sein du système éducatif mauricien : s'appuyer sur une dynamique « genre » ?* (2008, novembre). Séminaire international « Recherche et production de nouvelles connaissances. Un regard genre et développement ». Commission Femmes & Développement. Bruxelles (Belgique).

►► Communications d'intérêt universitaire et de vulgarisation scientifique

1. *Quand un tiers reçoit l'histoire : à propos du vécu des médiateurs/interprètes* (2021, mars). 4^{ème} demi-journée d'étude du Centre Universitaire de Consultations Psychologiques « Se dire avec sa culture : quelle place dans nos consultations ? ». Université de Mons (Belgique).
2. *Les migrants en Belgique. Introduction et repères historiques* (2020, mars). Séminaire ouvert « Développement et diversité » (Prof. M. Bruyninckx). Université de Mons (Belgique).
3. « *Qui est-ce ?* » : la diversité humaine au défi des stratégies de différenciation et de hiérarchisation socio-culturelle. (2019, octobre). Cours ouverts « Accueil Rhétos », Université de Mons (Belgique).
4. *Petite histoire du « racisme ». Origines et conséquences d'un « mythe »*. (2019, mars). Séminaire ouvert « Développement et diversité » (Prof. M. Bruyninckx). Université de Mons (Belgique).
5. *Couples gays et désir de paternité : pourquoi le choix de la gestation pour autrui ?* (avec M. Dutrieux, M. Bruyninckx et E. Brisard). (2018, novembre). Midi de la DRD « Homoparentalités ». Direction Recherches et Développement - Office de la Naissance et de l'Enfance (Belgique).
6. *Entre filiation biologique et filiation sociale: l'homoparentalité dans une situation de gestation pour autrui...* (avec M. Bruyninckx, M. Dutrieux et E. Brisard). (2017, octobre). Quinzaine « A Mons, on respecte mon orientation sexuelle ». Mons (Belgique).
7. *Développement de l'enfant quand l'un des parents est incarcéré* (avec M. Bruyninckx et M. Dutrieux). (2017, juin). Séminaire ONE Academy. Université de Mons (Belgique).
8. *Diversité des genres dans les sociétés et les cultures...* (2016, octobre). Quinzaine « A Mons, on respecte mon orientation sexuelle ». Mons (Belgique).
9. *Les recherches du Service de Développement humain et traitement des données sur l'homosexualité* (avec M. Bruyninckx et M. Dutrieux). (2014, octobre). Matinée de sensibilisation, d'échanges et de formation « Intégrer la diversité des orientations sexuelles dans la pratique professionnelle du psychologue et du pédagogue ». Université de Mons (Belgique).
10. *La diversité ethnoculturelle de l'île Maurice* (avec R. Tirvassen, Mauritius Institute of Education). (2013, mars). Séminaire ouvert « Diversités linguistiques et éducation » (Prof. M. Bruyninckx). Université de Mons (Belgique).

11. *Un voyage d'études dans un pays en développement : les bourses de la CUD.* (2012, mars). Séance d'information sur les bourses de voyage octroyées par la Commission Universitaire pour le Développement dans le cadre de la campagne de sensibilisation « Campus Plein Sud 2012 ». Université de Mons (Belgique).
12. *Les bourses de voyage de la CUD.* (2011, mars). Séance d'information sur les bourses de voyage octroyées par la Commission Universitaire pour le Développement dans le cadre du Mini-Salon de la Mobilité étudiante « Focus sur l'Allemagne », Université de Mons (Belgique).
13. *Réaliser un mémoire ou un stage au Sud.* (2011, février). Séance d'information sur les bourses de voyage octroyées par la Commission Universitaire pour le Développement dans le cadre de la campagne de sensibilisation « Campus Plein Sud 2011 ». Université de Mons (Belgique).
14. *Introduction aux principes généraux des traitements statistiques (avec M. Bruyninckx).* (2009, octobre). Séminaire de formation doctorale PIC ULg/UMONS - Universidad Simón I. Patiño. Cochabamba (Bolivie).
15. *Participation du Service de Développement humain et traitement des données dans le projet PIC et la réforme éducative entamée par le SEDUCA (avec M. Bruyninckx).* (2009, octobre). Séminaire de formation doctorale PIC ULg/UMONS - Universidad Simón I. Patiño. Cochabamba (Bolivie).
16. *Les bourses de voyages de la Coopération Universitaire : une opportunité de formation originale au Sud.* (2009, mars). Séance d'information sur les bourses de voyage octroyées par la Commission Universitaire pour le Développement dans le cadre de la campagne de sensibilisation « Campus Plein Sud 2009 ». Université de Mons (Belgique).
17. *Grandir dans un contexte familial et scolaire multilingue : qu'apporte la recherche aux parents et aux éducateurs ? (avec M. Bruyninckx).* (2008, octobre). Secrétariat général du Conseil de l'Union européenne. Bruxelles (Belgique).
18. *Acquisition du langage par le petit enfant évoluant dans un milieu multilingue (avec M. Bruyninckx).* (2008, avril). Centre de la petite enfance Clovis de la Commission européenne. Bruxelles (Belgique).
19. *Réaliser un mémoire au Sud : une formation scientifique riche d'enseignements humains.* (2008, février). Séance d'information sur les bourses de voyage octroyées par la Commission Universitaire pour le Développement dans le cadre de la campagne de sensibilisation « Campus Plein Sud 2008 ». Université de Mons (Belgique).

Manifestations scientifiques



Participation à des manifestations scientifiques internationales

1. 4^{èmes} rencontres du Réseau International Éducation et Diversité (RIED) « *Diversité et conceptions du vivre-ensemble. Former les personnels éducatifs à l'heure du débat sur les fondements culturels ou philosophiques du vivre-ensemble* ». (2022, juillet). Université libre de Bruxelles.
2. Colloque « *L'école au défi de la pluralité ethno-religieuse* », Rencontre intermédiaire du RIED (2021, mai). Aix-Marseille Université. France, en ligne.
3. 13th International Conference of Education, Research and Innovation - International Association of Technology, Education and Development. (2020, novembre). Séville (Espagne).
4. International Conference on Education and New Developments. (2019, juin). Porto (Portugal).
5. Multidisciplinary workshop of the Royal Academy for Overseas Sciences "Disasters and resilience in the 21st Century". (2017, décembre). Palais des Académies. Bruxelles (Belgique).
6. 10th International Conference of Education, Research and Innovation - International Association of Technology, Education and Development. (2017, novembre). Barceló Renacimiento Convention Center. Séville (Espagne).

7. 4^{ème} colloque international du LASALE « *Pour une communauté éducative durable* ». (2017, octobre). Palais des Académies. Bruxelles (Belgique).
8. XXXIII^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « *Agricultures, ruralités et développement* ». Université libre de Bruxelles (Belgique).
9. 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « *Les valeurs dans l'enseignement supérieur* ». (2016, juin). Université de Lausanne (Suisse).
10. Matinée des Chercheurs 2016. (2016, mai). Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis (France).
11. Colloque international « *Démocraties et Cultures. Quelles politiques culturelles pour quelles ambitions démocratiques ?* ». (2015, décembre). Observatoire des politiques culturelles de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Mons International Congress Xperience (Belgique).
12. XV^{ème} Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle « *L'interculturel aujourd'hui, perspectives et enjeux* ». (2015, août). Université de Strasbourg (France).
13. 6^{ème} Colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs « *Mieux former les enseignants dans la francophonie : principaux enjeux actuels et futurs* ». (2015, juillet). Université de Patras (Grèce).
14. 6th International Conference on Education and New Learning Technologies - International Association of Technology, Education and Development. (2014, juillet). Princesa Sofia Convention Center. Barcelone (Espagne).
15. 28^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « *Pédagogie universitaire : entre recherche et enseignement* ». (2014, mai). Université de Mons (Belgique).
16. 6th International Conference of Education, Research and Innovation - International Association of Technology, Education and Development. (2013, novembre). Barceló Renacimiento Convention Center. Séville (Espagne).
17. Colloque international de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « *Travailler l'interculturel, développer le social ; recherches interculturelles et développement social : questions(s) et gestion(s)* ». (2012, décembre). Jawaharlal Nehru University. New Delhi (Inde).
 * Lauréat d'une des bourses mises au concours par le Conseil de l'ARIC à destination des chercheurs et doctorants participant au colloque.
18. Séminaire international « *La coopération au développement dans le secteur éducatif : tendances et défis selon les perspectives internationale et belge* » - Plateforme Educaid « Belgian platform for education and development » & CTB - Agence Belge de Développement. (2011, décembre). Bruxelles (Belgique).
19. 12th SNU ERI International Conference on Education Research « *International Education Cooperation for Sustainable Development in the Context of Globalization : A Critical Appraisal* ». (2011, octobre). Seoul National University (Corée du Sud).
20. XIII^{ème} Congrès de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « *Les diversités au cœur de la recherche interculturelle : harmonies et dissonances* » (2011, juin). Université de Sherbrooke (Canada).
21. XXVII^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « *La construction des sociétés civiles et le développement : entre innovation, subsidiarité et action publique* » (2011, juin). Université du Fribourg (Suisse).
22. Congrès de l'International Economics Development and Research Center « *2011 International Conference on Social Science and Humanity* » (2011, février). Singapour.
23. Colloque international « *Universités Extra-Muros : coopérer pour un développement ciblé des pays du Sud* ». (2010, octobre). Commission Universitaire pour le Développement (CIUF-CUD). Bruxelles (Belgique).
24. Journées d'études « *Langues des jeunes, villes et école en contexte de contact de langues* ». (2010, janvier). Mauritius Institute of Education & Agence Universitaire de la Francophonie. Le Réduit (Maurice).

25. XII^{ème} Congrès de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « *Dialogue interculturel : Décoloniser le savoir et le pouvoir* ». (2009, juin-juillet). Université Fédérale de Santa Catarina. Florianópolis (Brésil).
26. XXV^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « *Attractivité, gouvernance et développement* ». (2009, juin). Université du Luxembourg.
27. Conférence internationale « *Investir dans l'égalité des droits et des chances des femmes et des hommes, c'est investir dans le développement* ». (2008, décembre). Commission Femmes & Développement. Bruxelles (Belgique).
28. Séminaire international « *Recherche et production de nouvelles connaissances. Un regard genre et développement* ». (2008, novembre). Commission Femmes & Développement. Bruxelles (Belgique).
29. XXIV^{èmes} Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « *Économie de la connaissance et développement* ». (2008, mai). Université Gaston Berger. Saint-Louis (Sénégal).
30. International conference « *Congo : State, Peace, Economy & Well-being* ». (2008, février). Expertise for Central Africa - Centre de référence et d'expertise pour l'Afrique Centrale. Bruxelles (Belgique).
31. Colloque international « *Prévention des violences dans les relations amoureuses chez les jeunes* ». (2008, janvier). Service de la Jeunesse de la Communauté française. Namur (Belgique).

» Participation à des manifestations scientifiques nationales

1. Webinaire « *Racisme à l'école* ». (2021, mars). Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente. En ligne.
2. Journée « *Les enjeux du numérique pour les femmes et filles de science. Intelligence artificielle : opportunités et menaces* ». (2020, février). Comité Femmes & Sciences. Bruxelles.
3. Séminaire « *Quand la violence conjugale s'invite dans le parcours migratoire: obstacles à franchir et acquis socio-juridiques à conserver* ». (2019, octobre). Picardie Laïque asbl. Mons.
4. Conférence « *L'AfricaMuseum : rénovation, décolonisation et dialogue interculturel* » par Guido Gryseels, Directeur Général du Musée royal de l'Afrique centrale (MRAC). (2019, mars). Université de Mons.
5. Journée « *Regards croisés sur les carrières au féminin dans les STIM* ». (2019, février). Comité Femmes & Sciences. Bruxelles.
6. Conférence « *Les migrations internationales : discours, perceptions et réalité des faits* » organisée par l'Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique (IWEPS). (2018, décembre). Centre L'Ilon. Namur.
7. Midi de la DRD « *Homoparentalités* ». (2018, novembre). Direction Recherches et Développement - Office de la Naissance et de l'Enfance. Bruxelles.
8. Conférence « *L'enseignement explicite pour gérer l'enseignement-apprentissage : une approche pédagogique qui favorise la réussite du plus grand nombre* » par le Prof. Steve Bissonnette (Université TÉLUQ, Université du Québec). (2018, novembre). Université de Mons.
9. Conférence « *Quelles interventions d'accompagnement à l'orientation pour contribuer à un développement humain équitable et durable ?* » par le Prof. Jean Guichard (Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle (INETOP) du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) de Paris). (2018, mars). Chaire Francqui 2018. Université de Mons.
10. Journée « *Carrière des jeunes chercheuses : quelles solutions ont-elles trouvées pour contourner les obstacles ?* ». (2018, février). Comité Femmes & Sciences, avec le soutien du F.R.S.-FNRS et de l'ARES. Bruxelles.

11. Séminaire de présentation des résultats d'une recherche-action portant sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits humains dans l'enseignement secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles. (2017, novembre). Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse -GIRSEF. Bruxelles.
12. Journée d'étude du Pôle hainuyer « *Enseignement supérieur inclusif : de la reconnaissance à l'accompagnement* ». (2015, novembre). UMONS, HEH & HEPH-Condorcet. Mons.
13. Journée d'information et d'échange sur le VIH et les IST au regard des orientations sexuelles « *Quand les professionnels "Sang" mêlent* ». (2015, octobre). Collectif « A Mons, on respecte mon orientation sexuelle ». Mons.
14. Première Journée Scientifique du Pôle Hainuyer « *La nutrition* ». (2015, mai). UCL-Mons & HELHa. Mons.
15. Conférence « *L'éducation prioritaire : une politique efficace de lutte contre les inégalités ?* » par le Prof. Georges Felouzis (Université de Genève). (2015, mai). Chaire Francqui 2015. Université de Mons.
16. Conférence « *Filières ou classes hétérogènes? Comment organiser l'enseignement secondaire obligatoire ?* » par le Prof. Georges Felouzis (Université de Genève). (2015, avril). Chaire Francqui 2015. Université de Mons.
17. Conférence « *Les marchés scolaires améliorent-ils le service éducatif ? Une comparaison internationale* » par le Prof. Georges Felouzis (Université de Genève). (2015, mars). Chaire Francqui 2015. Université de Mons.
18. Conférence « *L'équité des systèmes éducatifs. Apports et limites des enquêtes internationales PISA* » par la Prof. Ariane Baye (Université de Liège). (2015, mars). Chaire Francqui 2015. Université de Mons.
19. Leçon inaugurale « *Inégalités scolaires et politiques d'éducation : questions, débats et analyses* » par le Prof. Georges Felouzis (Université de Genève). (2015, février). Chaire Francqui 2015. Université de Mons.
20. Séminaire « *Chercheurs en Sciences Humaines et sociales : les citoyens, les entreprises, les pouvoirs publics ont besoin de vos idées !* » (2012, mai). Réseau LIEU, UCL-Mons & UMONS. Ateliers des FUCaM. Mons.
21. Symposium « *Bilan et perspectives de la coopération universitaire en Haïti* ». (2012, février). Groupe de Pilotage du Programme CUI (CUD) avec l'Université d'État d'Haïti. Université de Mons.
22. 4^{ème} Journée Scientifique du Pôle Hainuyer « *Arts et sciences* ». (2011, novembre). Université de Mons & Haute École de la Communauté française en Hainaut. Mons.
23. Conférence inaugurale de l'École doctorale thématique en Études du Développement « *L'économie africaine au-delà des crises et des conflits vers une croissance économique durable* » par le Prof. Philippe Hugon (Université Paris Ouest Nanterre-La Défense). (2011, octobre). Université de Mons.
24. Séminaire « *Le film colonial : rhétorique, enjeux, héritage. Étude de cas : "Femmes de demain" (1957)* » par les Profs Nathalie Tousignant (FUSL) et Valérie Piette (ULB). (2010, décembre). Commission Universitaire pour le Développement. Bruxelles.
25. Conférence « *Social Business : Towards a New Capitalism* » par le Prof. Muhammad Yunus. (2010, octobre). Université de Mons & Société Régionale d'Investissement de Wallonie. Mons.
26. Matinée d'échanges « *Comment mieux appréhender la prise en charge des personnes âgées issues de l'immigration?* ». (2010, mai). Centre Public d'Action Sociale - Ville de Mons. Mons.
27. Séminaire doctoral « *Genre et développement* ». (2010, avril). École doctorale thématique en Études du Développement. Louvain-la-Neuve.
28. Séminaire « *L'évaluation d'impact dans le contexte de la Coopération au développement* ». (2010, avril). Service public fédéral Affaires étrangères, Commerce extérieur et Coopération au Développement. Bruxelles.
29. Journée Scientifique du Pôle Hainuyer. (2010, janvier). Université de Mons.

30. Conférence « *Questions de méthode pour l'analyse des politiques linguistiques éducatives : histoire, discours, instances* » par le Prof. Daniel Coste (École Normale Supérieure Lettres et Sciences humaines - Lyon). (2009, décembre). Université de Mons.
31. Conférence inaugurale de l'École doctorale thématique en Sciences psychologique et sciences de l'éducation « *La résilience. Espoirs d'un fait, ambiguïtés d'un mot* » par le Prof. Serge Tisseron (Université Paris Ouest Nanterre - La Défense). (2009, novembre). Université de Mons.
32. Forum interuniversitaire francophone « *L'université et la migration des cerveaux Sud - Nord, Regards et perspectives* ». (2008, octobre). Faculté Universitaire des Sciences Agronomiques de Gembloux.
33. Conférence « *Point(s) de vue actuel(s) sur la didactique des langues* » par le Prof. Henri Besse (École Normale Supérieure Lettres et Sciences humaines - Lyon). (2008, octobre). Université de Mons-Hainaut.
34. Conférence inaugurale de l'École doctorale thématique en Études du Développement « *Les recompositions du développement. L'exemple de l'Afrique centrale* » par le Prof. André Guichaoua (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne). (2008, octobre). Facultés Universitaires Catholiques de Mons.
35. Séminaire « *Droits sexuels et reproductifs & genre. Où en sommes-nous ?* ». (2008, mai). Commission Femmes & Développement. Bruxelles.
36. Colloque « *Les communes et la gestion des gens du voyages en Wallonie* ». (2008, avril). Centre de Médiation des Gens du Voyage. Mons.
37. Journée d'étude « *Aspects cognitifs de la production et de la perception de la matière sonore en contexte d'apprentissage de la L2* ». (2008, mars). Laboratoire des Sciences de la Parole de l'Académie Universitaire Wallonie-Bruxelles & Institut des Sciences du Langage de l'Université de Mons-Hainaut. Parentville.
38. Séminaire « *L'appui à la Microfinance en RDC* ». Présentation de l'étude « *Réflexions pour une participation de la coopération belge à une politique d'appui à la Microfinance en RDC* » par le Prof. Marc Labie et Anaïs Périlleux (Centre de Recherche Warocqué (UMH) - Centre Émile Bernheim (SBS-ULB) - GRAP-OSC). (2007, décembre). Commission Universitaire pour le Développement. Bruxelles.
39. Journées d'études « *Où va l'Amérique Latine ? Les virages à gauches et leurs défis* ». (2007, décembre). Service d'Information et de Formation Amérique latine (ULB) & Groupe de Recherche et d'Information sur la Paix et la Sécurité. Université Libre de Bruxelles.
40. Séminaire « *A qui profite la mobilité des chercheurs du Sud ?* » par le Prof. Jean-Émile Charlier (Facultés Universitaires Catholiques de Mons). (2007, novembre). Faculté Polytechnique de Mons.
41. Journée d'échanges et de réflexion « *L'évolution des pratiques enseignantes à l'université* ». (2007, novembre). Centre de Didactique Supérieure de l'Académie Universitaire Wallonie-Bruxelles. Faculté Polytechnique de Mons.
42. Conférence inaugurale de l'École doctorale thématique en Études du Développement « *Right to Development* » par le Prof. Carlos Fortin (Institute of Developing Studies - Sussex). (2007, octobre). Université Catholique de Louvain. Bruxelles.
43. Premières Journées des Sciences de la Parole. (2007, mars). Laboratoire des Sciences de la Parole de l'Académie Universitaire Wallonie-Bruxelles. Parentville.
44. Symposium « *Quelle coopération pour Haïti ?* ». (2007, mars). Service de Développement humain et traitement des données (UMH) & Équipe de coordination de l'activité de Coopération Universitaire Institutionnelle (CUI) avec l'Université d'État d'Haïti (UEH). Université de Mons-Hainaut.
45. Matinées d'échanges avec les boursiers doctorants de l'activité de coopération universitaire institutionnelle (CUI) « *Appui à la formation de 3^e cycle en sciences humaines et sociales à l'Université de Kinshasa (UNIKIN)* ». (2007, mars). Commission Universitaire pour le Développement. Bruxelles.
46. 4^e Congrès des Chercheurs en Éducation « *La qualité pour tous les élèves : l'école face aux inégalités* ». (2006, mars). Administration générale de l'Enseignement et de la recherche scientifique. Namur.

47. Forum des Innovations en Éducation « *De bonnes pratiques pour favoriser la réussite dans l'enseignement secondaire* ». (2006, février). Université Libre de Bruxelles.

» Participation à des manifestations scientifiques internes

1. Première Soirée « *Cultiver son Réseau* » de la FPSE, Représentation du spectacle « *Ce qui m'est dû* ». (2019, mars). Mons.
2. Mardi des Chercheurs 2019. (2019, mars). Université de Mons.
3. FNRS Day et lancement du *PhD College* et de la *PhD House*. (2019, janvier). Université de Mons.
4. *PhD (R)evolution*. (2018, janvier). Université de Mons.
5. Séminaire « *ONE Academy* ». (2017, juin). Office National de l'Enfance - Université de Mons.
6. Mardi des Chercheurs 2017. (2017, mars). Université de Mons.
7. Séminaire « *Être étudiant à besoins spécifiques en Afrique* ». (2015, novembre). Service de développement humain et traitement des données (UMONS), CIPA asbl & Les Cèdres asbl. Université de Mons.
8. Séminaire de recherche « *Les parcours des jeunes de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur à la lumière des comparaisons internationales* » par Jake Murdoch (IREDU, Université de Bourgogne). (2015, octobre). Université de Mons.
9. Séminaire de recherche « *Regards croisés sur l'analyse qualitative textuelle outillée : apports des méthodes qualitatives dans le traitement des corpus écrits en psychologie et en sciences de l'éducation* » par Cécile Flahaut (Université Paris Descartes) et Antoine Derobertmeasure (Université de Mons). (2015, mars). Université de Mons.
10. Matinée des Chercheurs 2015. (2015, mars). Université de Mons.
11. Matinée de sensibilisation, d'échanges et de formation « *Intégrer la diversité des orientations sexuelles dans la pratique professionnelle du psychologue et du pédagogue* ». (2014, octobre). Service de Développement humain et traitement des données (UMONS), Alter Visio, Cercle Homosexuel Estudiantin de Mons & Bureau d'assistance aux victimes de la zone de Police de Mons-Quévy. Université de Mons.
12. Conférence « *L'aménagement linguistique au Bénin* » par le Prof. Patrick Houessou (Université d'Abomey-Calavi). (2013, octobre). Université de Mons.
13. Conférence-Débat avec le Premier Ministre Elio Di Rupo. (2013, avril). Université de Mons.
14. Deuxième journée des Préfets et Directeurs « *Transition entre enseignement secondaire et enseignement supérieur* ». (2013, mars). Cellule de pédagogie universitaire et qualité. Université de Mons.
15. Conférence « *Et si on commençait à se méfier de nos connaissances sociolinguistiques ? Coup d'œil critique sur deux décennies de recherches sur les îles de l'Océan Indien* » par le Prof. Rada Tirvassen (Mauritius Institute of Education). (2013, mars). Université de Mons.
16. Matinée des Chercheurs 2013. (2013, mars). Université de Mons.
17. Conférence « *Le rôle de la culture dans la refondation d'Haïti* » par Michèle Duvivier Pierre-Louis (Université Quisqueya - Port-au-Prince), ancienne Première Ministre d'Haïti, Présidente de la Fondation Connaissance et Liberté (Fokal). (2012, octobre). Université de Mons.
18. Conférence « *La homosexualidad y la transexualidad en Cuba : visión general y avances recientes* » par Mariela Castro (Directrice du Centre National d'Éducation sexuelle de Cuba). (2012, septembre). Université de Mons.
19. Séminaire « *Vivre et accepter son orientation sexuelle dans le respect de chacun* » par Michel Duponcelle (Infor Jeunes Schaerbeek). (2011, décembre). Université de Mons.

20. Séminaire « *L'hypersexualisation des petites filles* » par Pascale Maquestiau (Le Monde selon les femmes). (2011, décembre). Université de Mons.
21. Doc Connexion. (2011, mars). Département de l'Administration et de la Valorisation de la Recherche). Université de Mons.
22. Mini-Salon de la Mobilité étudiante « *Focus sur l'Allemagne* ». (2011, mars). Service des Relations internationales. Université de Mons.
23. Matinée des Chercheurs 2011. (2011, mars). Université de Mons.
24. Colloque « *Quelle école pour demain ?* ». (2008, octobre). Centre de Ressource Éducative pour l'Action Sociale. Université de Mons-Hainaut.
25. Séminaire « *Présentation du rapport sur les jeunes porteurs d'un handicap* » par Gaëlle Buyschaert (UNICEF Belgique). (2008, avril). Université de Mons-Hainaut.
26. Conférence « *Psychologie du combattant en situation de conflit armé* » par la Croix-Rouge de Belgique. (2008, mars). Université Mons-Hainaut.
27. Conférence sur la campagne « *Sauvons 4 millions de bébés* » par Alao Kasango (Unicef Belgique). (2008, mars). Université Mons-Hainaut.
28. Matinée de réflexion « *Sensibilisation à la problématique des gens du voyage* » par le Centre de Médiation des Gens du Voyage en Wallonie. (2007, décembre). Université de Mons-Hainaut.
29. Séminaire « *L'éducation dans le contexte multilingue de l'île Maurice* » par le Prof. Rada Tirvassen (Mauritius Institute of Education). (2007, décembre). Université de Mons-Hainaut.
30. Séminaire « *Genre, interculturalité et représentations sociales* » par Pascale Maquestiau (Le Monde selon les femmes). (2007, décembre). Université de Mons-Hainaut.
31. Séminaire « *Les violences faites aux femmes* » par Françoise Guillitte (Amnesty International). (2007, novembre). Université de Mons-Hainaut.

» Responsabilités lors de manifestations scientifiques

1. 4^{èmes} rencontres du Réseau International Éducation et Diversité (RIED) « *Diversité et conceptions du vivre-ensemble. Former les personnels éducatifs à l'heure du débat sur les fondements culturels ou philosophiques du vivre-ensemble* ». (2022, juillet). Université libre de Bruxelles. **Membre du comité scientifique.**
2. Journée d'études « *Carrière des jeunes chercheuses : quelles solutions ont-elles trouvées pour contourner les obstacles ?* ». (2018, février). Comité Femmes & Sciences, avec le soutien du F.R.S.-FNRS et de l'ARES. Bruxelles. **Président de session** « *Comment aider les jeunes chercheuses à persévérer dans une carrière faite d'incertitude et de précarité ?* ».
3. Journées d'études « *Les parlars jeunes dans les villes des îles du Sud-Ouest de l'Océan Indien* ». (2010, janvier). Mauritius Institute of Education - Agence Universitaire de la Francophonie. Le Réduit (Maurice). **Président de session.**
4. XII^{ème} Congrès de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle « *Dialogue interculturel : Décoloniser le savoir et le pouvoir* ». (2009, juillet). Université Fédérale de Santa Catarina. Florianópolis (Brésil). **Rapporteur** pour le groupe de travail « *Interculturalité et épistémologie : langues et langages* ».

»» Organisation de manifestations de vulgarisation scientifique ou d'intérêt universitaire

1. Séminaire « *VIH/SIDA, SARSCOV2/COVID19. Même combat ? Pourquoi, comment, contre quoi, contre qui ?* » (2022, mars). Journée de sensibilisation aux infections sexuellement transmissibles et activités de dépistage.
Service de développement humain et traitement des données (UMONS), AGE-FPSE (Comité environnement et développement humain, avec la participation de R. Gooris, Directeur de SIDA-IST Charleroi-Mons.
2. Séminaire « *La diversité des orientations sexuelles et des identités de genre* » (2022, mars).
Service de développement humain et traitement des données (UMONS), avec la participation de C. Géva, Coordinatrice d'Alter Visio (organisation de jeunesse LGBTQIAP+).
3. *PhD (R)evolution*. (2018, janvier).
Direction de l'Administration et de la Valorisation de la Recherche - Conseil du Corps scientifique (Université de Mons).
4. Séminaire « *Être étudiant à besoins spécifiques en Afrique* ». (2015, novembre).
Service de développement humain et traitement des données (UMONS), CIPA asbl & Les Cèdres asbl. Université de Mons.
5. Symposium « *Bilan et perspectives de la coopération universitaire en Haïti* ». (2012, février).
Groupe de Pilotage du Programme CUI (CUD) avec l'Université d'Etat d'Haïti. Université de Mons.

Autres activités scientifiques

»» Adhésion à des associations scientifiques

Depuis 2009 Association internationale pour la Recherche Interculturelle (**ARIC**).

»» Participation à des jurys externes

Depuis 2019 **Prix du Comité Femmes & Sciences**

Membre du jury constitué pour l'attribution des Prix du Comité Femmes & Sciences décernés à deux mémoires du Master de spécialisation en études de genre.

1^{ère} édition 2019 : mémoires de l'année académique 2017-2018

2^{ème} édition 2020 : mémoires de l'année académique 2018-2019

3^{ème} édition 2021 : mémoires de l'année académique 2019-2020

»» Activités de reviewing

2020 *Espace populations sociétés* (ISBN : 2104-3752)

2019 *Psychologica Belgica* (ISBN : 0033-2879)

»» Edition d'une revue scientifique

Coordination éditoriale et secrétariat de la Revue Parole (2007-2011).

Revue interdisciplinaire ayant pour objectif la publication d'articles scientifiques, de comptes rendus de recherches ou de réflexions concernant toutes les manifestations observables du langage.

»» Collaboration à des projets de recherche

1. **Projet interuniversitaire ciblé « Bolivie » (2009-2014)**

Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique

Participation au projet de coopération soutenu par la Commission Universitaire pour le Développement, en collaboration avec l'Université de Liège, l'Universidad Simón I. Patiño, l'Universidad Mayor de San Simón et le Servicio Departamental de Educación de Cochabamba.

2. **Collaboration au projet de recherche « SAS » (2008-2009)**

Pérennisation, optimisation des ressources et recherche d'harmonisation de pratiques entre plusieurs services d'accrochage scolaire en Communauté française

Participation à la recherche-action menée conjointement par le Service de Didactique Générale et Intervention éducative (Université de Liège) et le Service de Développement humain et traitement des données (Université de Mons).

3. **Collaboration projet de recherche « PraDES » (2008-2009)**

Pratiques Docimologiques dans l'Enseignement Supérieur

Diffusion au sein de l'UMH de l'enquête internationale PraDES coordonnée par les équipes du SMART (Université de Liège, Belgique) et du GRIÉMÉtic (Université de Montréal, Canada) ; analyse des résultats.

»» Missions à l'étranger pour la Commission Universitaire pour le Développement

1. Mission de coordination pour le Projet interuniversitaire ciblé « *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique* » (en collaboration avec le Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - P. Detroz, ULg).

Universidad Simón I. Patiño, Cochabamba (Bolivie), du 27 janvier au 4 février 2014.

2. Mission de coordination pour le Projet interuniversitaire ciblé « *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique* » (en collaboration avec le Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - P. Detroz, ULg).

Universidad Simón I. Patiño, Cochabamba (Bolivie), du 29 janvier au 6 février 2011.

3. Mission de coordination pour le Projet interuniversitaire ciblé « *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique* » (en collaboration avec le Service de Didactique générale et intervention éducative - Prof. J.-L. Gilles et le Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - P. Detroz, ULg).

Universidad Simón I. Patiño, Cochabamba (Bolivie), du 24 octobre au 2 novembre 2009.

ACTIVITÉS pédagogiques

Enseignements



▶▶ Charge de cours (titulaire)

1. *Diversités et travail : Gestion de la diversité culturelle*
(depuis 2019)
 - ▶ Master en Sciences psychologiques (finalités spécialisée et approfondie - option « *Psychologie du travail, des organisations et des diversités* »)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
 - ▶ Master en Transitions et innovations sociales (option « *Bien-être, interculturalité et précarité* »)
École des Sciences humaines et sociales
2. *Diversités et travail : Gestion de la diversité des genres*
(depuis 2019)
 - ▶ Master en Sciences psychologiques (finalités spécialisée et approfondie - option « *Psychologie du travail, des organisations et des diversités* »)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
 - ▶ Master en Transitions et innovations sociales (options « *Bien-être, interculturalité et précarité* » et « *Intervention socioéducative, inclusion sociale et scolaire et développement communautaire* »)
École des Sciences humaines et sociales
 - ▶ Master de spécialisation en sciences du langage
Institut de Recherche en Sciences et Technologies du Langage
3. *Développement et diversité*
(depuis 2020)
 - ▶ Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation générale)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Mons)

▶▶ Charge d'enseignement

... Enseignements dépourvus de titulaire

1. *Approches interculturelles en psychologie*
(2021-2022)
 - ▶ Master en Sciences psychologiques (finalités spécialisée, spécialisée en orthopédagogie clinique et approfondie - tronc commun)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
2. *Aspects interculturels en clinique*
(2021-2022)
 - ▶ Master en Sciences psychologiques (finalités spécialisée, spécialisée en orthopédagogie clinique et approfondie - option « *Psychologie clinique* », parcours « *enfant et adolescent* » et « *adulte* »)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
3. *Neutralité de l'enseignement et fondements de l'éducation à la citoyenneté*
(de 2015-2016 à 2021-2022)
 - ▶ Agrégations de l'enseignement secondaire supérieur - Masters à finalité didactique
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Faculté des Sciences
Faculté de Traduction et d'Interprétation - École d'Interprètes Internationaux
Faculté Warocqué d'Économie et de Gestion
Faculté d'Architecture et d'Urbanisme (depuis 2017-2018)
Faculté de Médecine et de Pharmacie (depuis 2017-2018)
Faculté Polytechnique (depuis 2017-2018)

4. *Diversité culturelle*
(de 2015-2016 à 2018-2019)
 - Master en Sciences psychologiques (finalités spécialisée et approfondie - module « *Psychologie du travail, des organisations et des diversités* »)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
 - Master en Transitions et innovations sociales (option « *Bien-être, interculturalité et précarité* »)
École des Sciences humaines et sociales
5. *Pédagogie, droits de l'homme et neutralité de l'enseignement*
(de 2013-2014 à 2014-2015)
 - Agrégations de l'enseignement secondaire supérieur - Masters à finalité didactique
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Faculté des Sciences
Faculté de Traduction et d'Interprétation - École d'Interprètes Internationaux
Faculté Warocqué d'Économie et de Gestion

... Enseignements dépourvus en suppléance

1. *Développement durable et recherches alternatives de bien-être*
(de 2016-2017 à 2021-2022, auprès de M. Bruyninckx)
 - Master en Sciences de l'éducation (module « *Éducation et développement* »)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Charleroi)
2. *Indices statistiques pour la mesure du développement humain*
(de 2016-2017 à 2021-2022, auprès de M. Bruyninckx)
 - Master en Sciences de l'éducation (module « *Éducation et développement* »)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Charleroi)
3. *Diversités et genres*
(2018-2019, auprès de M. Bruyninckx)
 - Master en Sciences psychologiques (finalités spécialisée et approfondie - option « *Psychologie du travail, des organisations et des diversités* »)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
 - Master en Transitions et innovations sociales (options « *Bien-être, interculturalité et précarité* » et « *Intervention socioéducative, inclusion sociale et scolaire et développement communautaire* »)
École des Sciences humaines et sociales
 - Master de spécialisation en sciences du langage
Institut de Recherche en Sciences et Technologies du Langage
4. *Diversités linguistiques et éducation*
(de 2012-2013 à 2014-2015, auprès de M. Bruyninckx)
 - Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation générale)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Charleroi)
5. *Aménagement linguistique dans les pays du Sud*
(de 2009-2010 à 2011-2012, auprès de M. Bruyninckx)
 - Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation générale)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Charleroi)

▸▸ Autres prestations pédagogiques

... Encadrement des séances d'exercices et des travaux pratiques

1. *Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (exercices dirigés)*
(de 2007-2008 à 2021-2022)
 - Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientations générale et logopédie)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
 - Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation générale)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Charleroi)
 - Bachelier en Sciences humaines et sociales
École des Sciences humaines et sociales
2. *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (exercices dirigés)*
(de 2007-2008 à 2021-2022)
 - Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientations générale et logopédie)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
 - Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation générale)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Charleroi)

3. *Techniques quantitatives en sciences humaines (exercices dirigés)*
(de 2007-2008 à 2021-2022)
 - Bachelier en Sciences humaines et sociales
École des Sciences humaines et sociales
4. *Indices statistiques pour la mesure du développement humain (travaux pratiques)*
(de 2016-2017 à 2020-2021)
 - Master en Sciences psychologiques (finalité approfondie)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
5. *Indicateurs statistiques de développement de l'éducation (travaux pratiques)*
(de 2016-2017 à 2021-2022)
 - Master en Sciences de l'éducation (module « Éducation et développement »)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Mons ou de Charleroi)
6. *Développement durable et recherches alternatives de bien-être (travaux pratiques)*
(de 2016-2017 à 2021-2022)
 - Master en Sciences de l'éducation (module « Éducation et développement »)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Mons ou de Charleroi)
7. *Éducation et multilinguisme dans les pays du Sud (travaux pratiques)*
(de 2007-2008 à 2021-2022)
 - Masters de spécialisation en sciences du langage
Institut de Recherche en Sciences et Technologies du Langage
8. *Diversités linguistiques et éducation (travaux pratiques)*
(de 2012-2013 à 2015-2016)
 - Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation générale)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Mons et de Charleroi)
9. *Aménagement linguistique dans les pays du Sud (travaux pratiques)*
(de 2009-2010 à 2011-2012)
 - Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation générale)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Mons et de Charleroi)
10. *Développement humain en contextes multilingues (travaux pratiques)*
(de 2007-2008 à 2008-2009)
 - Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation générale)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (site de Mons et de Charleroi)

Encadrements



►► Mémoires de deuxième cycle

... Direction

1. BERTOCCO F. (en cours). *Racisme à l'école : éducation antiraciste dans l'enseignement primaire*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
2. BONFITTO L. (en cours), *Racisme à l'école : éducation antiraciste dans l'enseignement secondaire*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
3. CAUDRON K. (en cours). *Développement interculturel et accompagnement éducatif des mineurs étrangers non accompagnés dans un centre d'accueil*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
4. FLAMAND A. (en cours). *Transmission culturelle au sein des couples « double mixtes »*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
5. GRANCEA N. (en cours). *Orientations d'acculturation de personnes belges selon le genre des migrants*. Mémoire de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

6. LELANGUE S. (en cours). *Confinement et réorganisation des rôles conjugaux au regard du genre*. Mémoire de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
7. MARX S.-R. (en cours). *Expériences socio-culturelles des étudiants primo-arrivants hors UE en Belgique*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
8. MUSIN O. (en cours). *Développement de compétences interculturelles chez les élèves d'école primaire à travers le cours de philosophie et de citoyenneté*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
9. VINCENT L. (en cours). *Perceptions des jeunes du #MeToo : comment se représentent-ils les violences liées au genre ?* Mémoire de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
10. ANCIAUX C. (2021). *Motivations des femmes à pratiquer un sport empreint de stéréotypes de genre : le cas du football féminin*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
11. BALFROID C. (2021). *Alphabétisation numérique des femmes immigrées en Belgique au service de leur émancipation citoyenne*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
12. BOTTEMAN D. (2021). *Les motivations des joueuses de rugby à pratiquer un sport empreint de stéréotypes de genre*. Mémoire de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
13. BOULBAN S. (2021). *Les stéréotypes de genre relatifs à la pratique sportive à l'école primaire*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
14. CATTIAUX E. (2021). *Les expériences des hébergeants de migrants en situation irrégulière*. Mémoire de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
15. JAMBON N. (2021). *L'utilisation des applications numériques mobiles dédiées aux activités sportives : analyse des usages, des motivations et de la satisfaction des pratiquants de fitness selon le genre*. Mémoire de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
16. LEPOUTERE M. (2021). *La gestion de la diversité culturelle dans les services d'accrochage scolaire*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
17. DEGAND Y. (2020). *Intégration scolaire d'élèves ex-primo-arrivants dans l'enseignement primaire ordinaire et satisfaction relationnelle avec leurs pairs*, Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
18. GILMANT L. (2020). *Les expériences des interprètes sociaux belges issus de l'immigration quant à leur pratique en santé mentale au bénéfice de personnes étrangères*. Mémoire de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
19. NOBELS C. (2020). *Compréhension des besoins fondamentaux et éducatifs exprimés par les jeunes immigrés extutelados et des obstacles à leur désir d'insertion socio-professionnelle en Andalousie*, Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
20. AYGÜN Y. (2019). *Diversité culturelle et enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles : représentations, postures et compétences interculturelles d'enseignants du primaire et du secondaire*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
21. BEN NAOUM A.-B. (2019). *Satisfaction et bien-être au travail des femmes musulmanes au regard de la question du port du voile*. Mémoire de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
22. TORELLO M. (2019). *Les formateurs en citoyenneté contribuant à l'intégration des personnes étrangères : conceptions du métier et sentiments de compétence interculturelle*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
23. TILQUIN N. (2018). *Introduction d'un cours de philosophie et citoyenneté en Fédération Wallonie-Bruxelles : comment les parents d'enfants scolarisés dans l'enseignement primaire officiel effectuent-ils leur choix pour l'heure de cours optionnelle ?* Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

24. SALHAM S. (2017). *Etat des lieux conçu sur base des perceptions des enseignants en ce qui concerne la gestion de la diversité culturelle au sein du dispositif de scolarisation des élèves primo-arrivants en Fédération Wallonie-Bruxelles*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
25. KABERA S. (2017). *Le sentiment d'intégration professionnelle des enseignants africains originaires de l'Afrique des Grands-Lacs*. Mémoire de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
26. BODART M. (2015). *Le choix des études en éducation physique : analyse des motivations, du sentiment d'efficacité personnelle et des représentations sociales des étudiants en formation*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

... Co-direction

1. ESMANNE E. (2021). *L'habitat alternatif, léger, mobile et éphémère : focus sur les choix scolaires et les styles éducatifs des parents d'enfants du quartier de La Baraque*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
2. FERNANDES-TSAI M. (2021). *L'orthorexie nerveuse*. Mémoire de Master en sciences psychologiques. (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
3. PANA O. (2021). *Analyse des aspects psychologiques d'un sport extrême : vue sur la plongée sous-marine technique*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
4. DEMOUSTIEZ M. (2020). *Visite des lieux de mémoire : entre émotions et acquisitions de connaissances. Le cas du Fort National de Breendonk*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
5. DI LAVORE V. (2020). *Connaissances et recherche d'informations en matière de développement durable (énergie et climat) par les étudiants de l'UMONS*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
6. HANCHART S. (2020). *Enfants inscrits dans une école fondamentale à pédagogie Freinet en Fédération Wallonie-Bruxelles : compréhension des caractéristiques, des facteurs de choix et de la satisfaction des parents*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
7. KERTENS M. (2020). *La pédagogie Montessori comme mode d'éducation alternative : compréhension du choix des parents et de leur satisfaction*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
8. NYIRATUZA M. (2020). *Les visites pédagogiques et éducatives des lieux de mémoire contribuent-elles au développement du « devoir de mémoire » chez les élèves ? Le cas du Bastogne War Museum*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
9. ZAER A. (2020). *Prévention de la radicalisation islamiste dans un contexte scolaire : le rôle des agents des centres PMS*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
10. BIENFAIT F.-X. (2019). *Engagement des bénévoles en Repair Cafés : du développement durable au développement personnel, en passant par la recherche de bien-être. Que cherche-t-on réellement à réparer ?* Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
11. CONTINO C. (2019). *Etude exploratoire du vécu du mariage arrangé chez les femmes d'origine sicilienne vivant en Belgique de nombreuses années plus tard*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
12. MARY A. (2019). *Les effets de l'entreprenariat féminin sur la famille et sur la communauté au Sénégal. Le cas des transformatrices de fruits et de légumes et de produits laitiers dans la région de Tiès et Louga*. Mémoire de Master en transitions et innovations sociales (Dir. M. Bruyninckx). Ecole des Sciences Humaines et Sociales.

13. PISARSKI A. (2019). *Étude du vécu des anciens adeptes après la sortie d'une organisation sectaire : le cas des Témoins de Jéhovah*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
14. BASAR S. (2018). *Amours plurielles : vécus et motivations des femmes et des hommes pratiquant le polyamour en Belgique*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
15. LAURICELLA E. (2018). *Tiny houses : réduction de l'espace et utilisation de l'habitat alternatif dans la recherche de bien-être*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
16. SCHIORLIN L. (2018). *Choix d'un mode de vie alternatif en vue d'accroître le bien-être individuel ou collectif : le véganisme*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
17. AMMOUR Y. (2017). *Management de la diversité vu par ses gestionnaires. L'étude de cas d'organisations wallonnes et bruxelloises*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
18. CARZEDDA A. (2017). *Etude de la perception de la police intégrée belge à travers le vécu de policiers et policières homosexuel.le.s*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
19. CAPOMASI M. (2017). *Profil de personnalité et stratégies de coping des officiers féminins de la Défense belge*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
20. KRUPA-KRASOWSKI M. (2017). *Les motivations des homosexuels hommes et femmes qui pratiquent un sport au sein d'une organisation communautaire*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
21. SANDRON L. (2017). *Le processus de choix de jouets en lien avec les questions de genre : enquête exploratoire dans une classe de 2^{ème} et 3^{ème} maternelle*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
22. TAMARIN M. (2017). *Mise en place d'un régime alimentaire alternatif et recherche de bien-être*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
23. COLLARD E. (2016). *La question du genre : analyse chez un échantillon de sujets adolescents des critères de masculinité et de féminité influant sur leur construction identitaire propre*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
24. LEDUC C. (2015). *Analyse de l'homophobie au sein du personnel scolaire : approche du vécu des victimes et des témoins*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
25. COLLET M. (2015). *« Parler de la mort à l'école » (en contexte de diversité des croyances)*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
26. DAUBRY M. (2014). *Aperçu des situations vécues par les personnes transgenres MtF au sein du secteur professionnel*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
27. GAHIMA N. (2014). *Les étudiants du cours de Statistique en sciences humaines à l'Université de Mons : leurs perceptions quant à leurs difficultés, leurs attentes en matière de remédiation*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
28. HAMYS V. (2014). *Futurs enseignants et acteurs dans la question de la diversité des orientations sexuelles à l'école*. Mémoire de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

29. TEIRLYNCK L. (2014). *Le choix de l'accouchement à domicile comme recherche alternative de bien-être*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
30. ADAM P. (2013). *Étude exploratoire : diversité culturelle au travail, utopie ou nécessité ?* Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
31. COULON G. (2013). *Éducation pour la santé à Madagascar : implantation et évaluation d'un programme au sein du centre Ambalakilonga*. Travail de fin d'études de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
32. MEURIS A. (2013). *Le vécu des enfants issus des bidons. Une application aux enfants scolarisés à Makabata School Foundation Inc. à Manille*. Travail de fin d'études de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
33. MONNIER L. (2012). *L'exil de longue durée des réfugiés chiliens : entre souffrance et apaisement*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
34. PASTI R. (2013). *La simplicité volontaire : pour la Terre, pour les autres mais aussi pour soi*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
35. TONELLI P. (2013). *Les représentations sociales de l'éducation à la citoyenneté et du dialogue interculturel chez les professeurs des cours philosophiques confessionnels et non confessionnels et recueil d'opinions quant à une réforme éventuelle des cours en Fédération Wallonie-Bruxelles*. Travail de fin d'études de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
36. TRIBOUT G. (2013). *Les familles vietnamiennes en Belgique : parcours migratoire, intégration socio-professionnelle et transmission culturelle*. Mémoire de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
37. CHAWAF A. (2012). *Les représentations de la diversité culturelle dans un pays pluriethnique : cas des jeunes enfants du préscolaire vivant à l'île Maurice*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
38. DESCAMPS A. (2012). « *Qui a peur du grand méchant loup... ?* » *Diversité culturelle et peur chez les enfants. La littérature enfantine écrite procure-t-elle encore des modèles et formes d'expressions ?* Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
39. DIEU M. (2012). *L'approche de la mort chez les Rwandais et les Burundais immigrés en Belgique*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
40. GEVA C. (2012). *Fuir son pays en raison de son orientation sexuelle : parcours et vécu de réfugiés africains en Belgique*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
41. GUEVARA GARCIA L. (2012). *Contribution à l'évaluation d'une action d'éducation au développement de l'ONG Aide et Coopération au Développement dans les Andes (ACDA). Regards croisés des différents acteurs impliqués par sa mise en œuvre*. Travail de fin d'études de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
42. MAIRESSE P. (2012). *Le scoutisme comme société inclusive ? Le comportement des animateurs face à des demandes de parents d'enfants différents*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
43. DI PASQUALE B. (2011). *Le développement de l'éducation scolaire en Inde. Analyse du fonctionnement d'APRES School (Tamil Nadu) : une école destinée aux communautés tribales*. Travail de fin d'études de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

44. LEHEUT C. (2011). *Le deuil périnatal ou précoce : quand l'impensable se produit*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
45. ALAIMO O. (2010). *La transmission des pratiques culturelles à travers trois générations de femmes italiennes*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
46. BACHY L. (2010). *Vieillesse et immigration : quelle prise en compte des spécificités culturelles des résidents dans les structures d'hébergement*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
47. CLEREBAUT E. (2009). *La transmission intergénérationnelle de la culture par les mères immigrées d'origine russe*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
48. DEFLAVION E. (2009). *Les services d'assistance policière aux victimes face à la violence conjugale dans les familles immigrées de confession musulmane : représentations, connaissances et besoins de formation*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
49. DELZANDRE C. (2009). *La diversité culturelle dans l'entreprise : le cas de la SA Colruyt*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
50. DUCOEUR S. (2009). *Immigration et intégration scolaire : vécu des familles originaires des pays d'Europe de l'Est*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
51. GIORDANO A. (2009). *Adolescents issus de couples mixtes musulman-catholique : étude exploratoire du vécu des jeunes et du fonctionnement familial quant à l'éducation religieuse*. Mémoire de Licence en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
52. LEMBOURG S. (2009). *Devenir des étudiants des classes bilingues à Ho Chi Minh Ville de 1994 à nos jours*. Travail de fin d'études de Master en sciences de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
53. MEGGIOTTO E. (2009). *La psychomotricité comme médiateur entre le corps et l'esprit dans le développement du jeune enfant*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
54. NTAMAGIRO I. (2009). *Gérer l'empathie dans la prise en charge des victimes de violences sexuelles liées à la guerre : le vécu des intervenants médico-psychosociaux au Burundi*. Mémoire de Licence en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
55. SAUVAGE M. (2009). *Élaboration de modules de remédiation autonome pour les étudiants de première année du bachelier à l'aide de la plate-forme Exam's*. Travail de fin d'études de Master en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
56. SCANDARI N. (2009). *Le retour au pays : quel(s) projet(s) pour les Marocains de naissance et d'origine vivant en Belgique ?* Mémoire de Licence en sciences psychologiques (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

» Projets de premier cycle

... Direction

1. ABRAHAM J., COLLIN J., SCHREIBER J., WARNIER J. (2015). *Diversité religieuse et relations interpersonnelles à l'adolescence*. Projet de troisième année de Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
2. BOUILLON P., JIMENEZ Y FERNANDEZ L., LAMBERTI E. (2014). *La médiation interculturelle : quelle professionnalisation pour un métier émergent ?*. Projet de troisième année de Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

... Co-direction

1. DELANNOY D., DESCAMPS R., RÜTZE K., GROSJEAN J. (2011). *Développement en contexte de conflit armé et exil*. Projet de troisième année de Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
2. LUQUE JORIS L., VAN HERK J., VASAMILLET J. (2010). *Développement en contexte de conflit armé et exil*. Projet de troisième année de Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
3. FIVET M., FRAIPONT C., LHOIR M., PASTORELLI T. (2009). *Développement en contexte multilingue*. Projet de troisième année de Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (Dir. M. Bruyninckx). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

» Stages de deuxième cycle

... Supervision pédagogique

1. BRARD N. (2021-2022). Participation aux actions de recherche relatives au dispositif d'accompagnement chercheurs d'emploi primo-arrivants (Actiris). Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
2. COMPAN VAN DE VELDE C. (2021-2022). Participation aux activités de CooperorPeru en soutien à l'éducation et au développement communautaire des enfants et de leurs familles dans la communauté de Tankarpata (Pérou). Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
3. FONTAINE E. (2021-2022). Participation à la préparation des activités du pôle « histoire » dans le cadre des 50 ans de la FPSE. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
4. LEPRINCE S. (2021-2022). Participation à la préparation des activités du pôle « histoire » dans le cadre des 50 ans de la FPSE. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
5. NIHOUL A. (2021-2022). Préparation des visites de lieux de mémoire et d'éducation à la paix pour les groupes scouts. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
6. DEBOUCQ F. (2019-2020). Traitement de données et élaboration de supports didactiques pour les cours de statistique. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
7. NOBELS C. (2019-2020). Participation au projet Nazareth de Caritas Sevilla en faveur de l'accueil et de l'accompagnement des personnes immigrées en situation de vulnérabilité à Séville (Espagne). Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
8. SPITAEELS V. (2019-2020). Traitement de données et élaboration de supports didactiques pour les cours de statistique. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

9. THIRY C. (2019-2020). Élaboration et mise en œuvre d'un programme d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté dans le cadre d'un cours de religion. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
10. ARNOULD T. (2018-2019). Contribution aux activités de l'ONG « Les Anges du Soleil » (Maurice) en matière d'éducation à l'environnement et au développement durable. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
11. BALFROID C. (2018-2019). Contribution aux activités de la Cellule Alphabétisation/FLE du CPAS de Namur et collaboration avec l'ARC-Namur en matière d'alphabétisation numérique et d'éducation permanente. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
12. JOORIS B. (2018-2019). Participation à une recherche-action du Département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal: accompagnent d'une équipe pédagogique pour le développement du bien-être psychologique et une meilleure intégration socio-scolaire des élèves en classe d'accueil. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
13. MARY A. (2018-2019). Contribution aux projets de l'APEFFE en matière d'entrepreneuriat féminin au Sénégal. Stage de Master en transitions et innovations sociales. Ecole des Sciences Humaines et Sociales.
14. MUSIN O. (2018-2019). Contribution aux activités de l'ONG « Le pont du Tamarinier » (Maurice) dans l'aide aux familles défavorisées et précarisées (éducation à la santé et au bien-être...). Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
15. CORNAMUSA M. (2017-2018). Préparation et participation à un projet d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire d'ASMAE (Bruxelles) et d'Alafia (Lomé) au Togo (projets de développement, rencontres interculturelles...). Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
16. MENEGAZZI T. (2017-2018). Développement d'outils didactiques pour l'enseignement de la statistique en sciences humaines (supports numériques pour prérequis mathématiques...). Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
17. SEGERS N. (2017-2018). Développement d'outils didactiques pour l'enseignement de la statistique en sciences humaines (supports numériques pour prérequis mathématiques...). Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
18. BOURGHELLE J. (2013-2014). Participation aux activités d'un établissement pré-scolaire en région défavorisée à Maurice en prenant en compte le développement des problématiques familiales; analyse réflexive sur l'intervention psychosociale auprès de familles. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
19. GAHIMA N. (2013-2014). Adaptation pédagogique d'un outil dans le cadre du projet "Itinéraires UMONS2015" (dans le cadre de la désignation de Mons en tant que Capitale culturelle européenne en 2015), transposition didactique originale du guide "Mons, itinéraire d'une ville de pouvoirs" pour enfants et/ou aux jeunes adolescents de Mons. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
20. COULON G. (2012-2013). Participation aux activités du Centre Ambalakilonga (Fianarantsoa, Madagascar), accueil et éducation d'enfants orphelins, formation des jeunes, gestion d'ateliers artistiques, mise en place et supervision d'un système de tutorat au sein de leçons de français. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
21. MEURIS A. (2012-2013). Participation aux activités de Makabata School (Passig City, Manille, Philippines), accueil d'enfants des bidonvilles, création d'un conte thérapeutique et mise en scène, soutien aux équipes enseignantes, contacts avec les familles des enfants. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
22. CHAWAF A. (2011-2012). Contribution à une recherche dans le domaine de la psychologie et de l'éducation interculturelles en contexte de développement humain à Maurice. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

23. TRIBOUT G. (2011-2012). Élaboration de projets de recherche (travail bibliographique, évaluation de faisabilité...) sur le sujet de la Guerre de Corée (1950-1953). Stage de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
24. BAIX V. (2010-2011). Participation au projet pilote du Centre conseil adolescents "Le Coin Ados" de Mbour au Sénégal (grossesse, IST/VIH/SIDA, violences basées sur le genre, mariages précoces et forcés...), formation des Pairs Éducateurs, planification des activités de prévention avec les cibles (ados et jeunes), suivi et supervision. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
25. DI PASQUALE B. (2010-2011). Participation aux activités d'APRES School (Inde, Tamil Nadu, structure accueillant des enfants n'ayant pas accès à la scolarisation classique - minorités ethniques, orphelins...), élaboration de programmes d'enseignement et d'outils d'évaluation. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
* Prix de l'Association des Anciens de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (Promotion 2010-2011)
26. PASTORELLI T. (2009-2010). Participation à l'organisation de la Semaine de la Solidarité internationale du CWBCI. Stage de Master en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
27. GEVA C. (2008-2009). Soutien pédagogique et création de stratégies pédagogiques innovantes pour l'enseignement de la statistique en premier cycle universitaire. Stage de Licence en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
28. GUEVARA GARCIA L. (2008-2009). Participation aux projets de l'ONG ACDA, actions d'information et de sensibilisation sur les relations Nord/Sud auprès du public belge (écoles, mouvements de jeunesse...). Stage de Licence en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
29. KACZMARCZYK M. (2008-2009). Participation aux projets de l'ONG World Education Program, soutien pédagogique au CEM Adama Diop à Dakar - Sénégal. Stage de Master en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
30. LEMBOURG S. (2007-2008). Insertion dans le processus de pilotage des projets menés par l'APEFE dans le secteur de l'éducation au Burundi, au Rwanda et au Vietnam ; appui à ces projets. Stage de Licence en sciences de l'éducation. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
31. SAUVAGE M. (2007-2008). Soutien pédagogique et prise en charge d'activités de remédiation pour les cours de statistique en premier cycle. Stage de Licence en sciences psychologiques. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

Publications pédagogiques

... Supports de cours

1. Cauchie D. (2021-2022, mise à jour annuelle). *Développement et diversité (notes de cours)*. Mons : diffusion en ligne (Moodle).
2. Cauchie D. (2021-2022). *Approches interculturelles en psychologie (notes de cours)*. Mons : diffusion en ligne (Moodle).
3. Cauchie D. (2021-2022). *Diversités et travail : gestion de la diversité culturelle (notes de cours)*. Mons : diffusion en ligne (Moodle).
4. Cauchie D. (2021-2022). *Diversités et travail : gestion de la diversité des genres (notes de cours)*. Mons : diffusion en ligne (Moodle).
5. Cauchie D. (2021-2022). *Aspects interculturels en clinique (notes de cours)*. Mons : diffusion en ligne (Moodle).
6. Cauchie D. (2021-2022, mise à jour annuelle). *Neutralité de l'enseignement et fondements de l'éducation à la citoyenneté (notes de cours)*. Mons : diffusion en ligne (Moodle).

7. Cauchie D. (2020-2021, mise à jour annuelle). *Diversité culturelle (notes de cours)*. Mons : diffusion en ligne (Moodle).
8. Cauchie D. (2020-2021, mise à jour annuelle). *Diversités et genres (notes de cours)*. Mons : diffusion en ligne (Moodle).
9. Cauchie D., Bodart M. & Roinich L. (2017-2018). *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 7 Tests et corrélations non paramétriques : exercices de synthèse* (21 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
10. Cauchie D., Bodart M. & Roinich L. (2017-2018). *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 6 Corrélations non paramétriques : aspects descriptifs et inférentiels* (44 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
11. Cauchie D., Bodart M. & Roinich L. (2017-2018). *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 5 Tests non paramétriques : tests pour données ordinales* (55 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
12. Cauchie D., Bodart M. & Roinich L. (2017-2018). *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 4 Tests non paramétriques : tests pour données nominales* (35 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
13. Cauchie D., Bodart M. & Roinich L. (2017-2018). *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 3 Tests non paramétriques : test du chi carré* (22 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
14. Cauchie D., Bodart M. & Roinich L. (2017-2018). *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 2 Analyses de variance* (27 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
15. Cauchie D., Bodart M. & Roinich L. (2017-2018). *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 1 Corrélations paramétriques et prédiction linéaire : aspects inférentiels* (42 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
16. Cauchie D., Bodart M. & Roinich L. (2017-2018). *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Exercices) - Module 0 Corrélations, inférence et tests : révisions* (27 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
17. Cauchie D., Dutrieux M. & Bodart M. (2017-2018). *Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (Exercices) - Module 7 Statistique inférentielle : tests d'hypothèse paramétriques* (70 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
18. Cauchie D., Dutrieux M. & Bodart M. (2017-2018). *Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (Exercices) - Module 6 Statistique inférentielle : détermination d'intervalles de confiance* (32 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
19. Cauchie D., Dutrieux M. & Bodart M. (2017-2018). *Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (Exercices) - Module 5 Statistique inférentielle : calcul de probabilités* (42 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
20. Cauchie D., Dutrieux M. & Bodart M. (2017-2018). *Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (Exercices) - Module 4 Statistique descriptive : corrélation paramétrique et prédiction linéaire* (26 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
21. Cauchie D., Dutrieux M. & Bodart M. (2017-2018). *Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (Exercices) - Module 3 Statistique descriptive : notes centrées réduites et loi normale* (28 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
22. Cauchie D., Dutrieux M. & Bodart M. (2017-2018). *Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (Exercices) - Module 2 Statistique descriptive : calcul d'indices paramétriques* (40 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).
23. Cauchie D., Dutrieux M. & Bodart M. (2017-2018). *Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (Exercices) - Module 1 Statistique descriptive : organisation et présentation des données* (95 pages). Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).

24. Cauchie D. (2014-2015). *Pédagogie, droits de l'homme et neutralité de l'enseignement (notes de cours)*. Mons : diffusion en ligne (Moodle).
25. Bruyninckx M., Cauchie D. & Dutrieux M. (2011-2012). *Statistique II - Exercices - Travaux pratiques* (144 pages). Mons : Presses Universitaires de Mons.
26. Bruyninckx M. & Cauchie D. (2009-2010). *Aménagement linguistique dans les pays du Sud*. (140 pages) Mons : Presses Universitaires de Mons.
27. Cauchie D. & Couvreur N. (2007-2008). *Statistique II - Guide d'utilisation du logiciel OpenStat* (36 pages). Mons : Presses Universitaires de Mons.

» Représentation de l'Université de Mons au sein d'instances extérieures

Commission genre en enseignement supérieur (CoGES)

Depuis octobre 2021 Représentant de l'UMONS

Commission chargée de traiter de la thématique du genre dans l'enseignement supérieur et de soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans leur lutte contre les discriminations genrées

Académie de recherche et d'enseignement supérieur

Comité « Femmes & Sciences »

Depuis octobre 2015 Représentant de l'UMONS désigné par le Gouvernement de la Communauté française (A.Gt 04-05-2016, M.B. 21-06-2016)

Comité chargé d'émettre des avis à l'attention du Gouvernement de la Communauté française sur la question du genre dans les sphères scientifiques et académiques

Direction générale de l'Enseignement non obligatoire et de la Recherche scientifique
Administration générale de l'Enseignement
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Groupe de travail « Certificat en didactique du cours de philosophie et de citoyenneté »

2016-2021 Représentant de l'UMONS

Groupe de travail et de réflexion sur la conception et la mise en œuvre du CDID PHILOCIT ainsi que sur l'insertion d'un module de philosophie et de citoyenneté dans la formation initiale des instituteurs primaires et préscolaires

Académie de recherche et d'enseignement supérieur

Commissions « Éducation à la philosophie et à la citoyenneté »

2015-2016 Représentant de l'UMONS désigné par le Gouvernement de la Communauté française (A.Gt 12-11-2015, M.B. 14-12-2015)

Groupe de travail chargé d'élaborer le « référentiel relatif aux socles de compétences pour l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté » - Prés. : Prof. Laurent de Briey (UNamur)

Groupe de chargé d'élaborer le « référentiel relatif aux compétences terminales pour l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté » - Prés. : Prof. Laurence Bouquiaux (ULiège)

Service général du Pilotage du Système éducatif
Administration générale de l'Enseignement
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles

» Au sein de l'Université de Mons

... Conseils & Commissions

Conseil d'Administration

2014-2018 Membre effectif (représentant élu du personnel scientifique)
Membre de la Commission du Budget, du Personnel et des Infrastructures

Conseil « Culture et société »

2014-2018 Membre effectif représentant de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Conseil de Direction de humanOrg

Institut de recherche en Développement humain et des organisations

2012-2021 Membre suppléant effectif, représentant du Service de Développement humain et traitement des données

Comité de Concertation de Base

2016-2018 Membre représentant du personnel scientifique

... Groupes de travail

Programme d'accueil des étudiants réfugiés

Depuis 2020 Relais pour la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Groupe de travail « GenreS »

Depuis 2018 Membre

» Au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

... Conseils & Commissions

Conseil de Faculté

Depuis octobre 2018 Secrétaire du Conseil
Membre du Bureau facultaire

Depuis octobre 2013 Membre du personnel scientifique définitif

2007-2013 Membre représentant du personnel scientifique temporaire

Commission d'admission au doctorat

Depuis octobre 2018 Membre

Commission d'évaluation interne

Depuis octobre 2018 Membre

Jury facultaire (3^{ème} cycle)

Depuis octobre 2013 Membre

Jury de l'Agrégation de l'Enseignement Secondaire Supérieur

Depuis octobre 2015 Secrétaire suppléant
Membre responsable d'une Unité d'enseignement

Commission de programme du Master en sciences psychologiques
Depuis octobre 2015 Membre responsable d'une Unité d'enseignement

Commission de programme du Bachelier en sciences psychologiques
et de l'éducation (orientations générale et logopédie)
Depuis octobre 2019 Membre responsable d'une Unité d'enseignement
2012-2018 Secrétaire de la Commission
2012-2019 Membre représentant du personnel scientifique

Commission de programme du Master en sciences de l'éducation
2012-2018 Membre représentant du personnel scientifique

Institut des Sciences de l'éducation
2008-2010 Secrétaire de l'Institut
Membre représentant du personnel scientifique

... Groupes de travail

Groupe de travail « aide à la réussite »
Depuis octobre 2021 Membre représentant du personnel scientifique

Groupe de travail « encadrement des mémoires »
Depuis octobre 2011 Membre représentant du personnel scientifique

Groupe qualité « amélioration des stratégies d'enseignement »
2008-2010 Membre représentant du personnel scientifique

»» Au sein de l'École des Sciences Humaines et Sociales

Commission de programme du Master en transitions et innovations
sociales
Depuis octobre 2019 Membre

»» Au sein de l'Institut de Recherche en Sciences et Technologies du Langage

Conseil de pilotage
Depuis octobre 2020 Membre

»» Au sein des organes de représentation du personnel scientifique

Conseil du « CorSci »
Organisation représentative du Personnel Scientifique Universitaire
2016-2018 Secrétaire du Bureau
2013-2018 Membre représentant du PerSciF de la FPSE

Conseil du « PerSciF »

Organisation représentative du Personnel Scientifique Facultaire

- 2016-2018 Secrétaire du Bureau
- Depuis octobre 2013 Membre du personnel scientifique définitif
- 2013-2014 Vice-Président du Bureau
- 2007-2013 Membre représentant du personnel scientifique temporaire élu au Conseil de la FPSE

»» Au sein des organes de représentation des étudiants

Conseil des Représentants des Étudiants de la FPSE (CRE FPSE)

- 2005-2006 Président
- 2004-2007 Représentant des étudiants de la FPSE dans différents organes de gestion de l'Université de Mons-Hainaut (CD-CISH, CI, CBPI...)

»» Participation aux projets de la communauté universitaire

- 2021-2022 Projet « **Resilience and Recovery Facility** »
Membre du jury de la finale universitaire UMONS. Coordiné par SciTech² dans le cadre du Printemps des Sciences 2019.
- Mars 2019 Concours « **Ma thèse en 180 secondes** »
Membre du jury de la finale universitaire UMONS. Coordiné par SciTech² dans le cadre du Printemps des Sciences 2019.
- 2010-2014 Projet « **Itinéraires UMONS2015** »
Collaboration au projet « Itinéraires UMONS2015 - Guides touristiques innovants dédiés à Mons et sa région ». Coordiné par l'Extension UMONS asbl dans le cadre de la désignation de Mons comme Capitale européenne de la Culture en 2015.

»» Participation aux activités d'information, d'accueil et de sensibilisation

- Depuis 2009 Représentation du Service de Développement humain et traitement des données au « Salon » de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
- Depuis 2007 Participation aux « Journées portes ouvertes » de l'UMONS (sites de Mons ou de Charleroi).
Cours introductifs dans le cadre des activités d'accueil des nouveaux étudiants organisées par le Service d'appui pédagogique de l'UMONS : introduction au cursus en statistique.
- 2007-2013 Membre de l'équipe organisatrice de la semaine « Campus Plein Sud » sur le site de l'UMONS (et ex-UMH).
- Novembre 2013 Représentation de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation à la Soirée d'information sur les études supérieures organisée par le Pôle hainuyer (Carrefours d'information « *Pédagogie et Sciences de l'Éducation* » et « *Sciences humaines et psychosociales* »), Athénée Provincial Warocqué de Morlanwelz.
- Février-Mars 2012 Membre de l'équipe organisatrice de l'exposition « *Haïti. Les bébés de l'espoir/Kinderen van de hoop* » (Médecins du Monde, photos de Benjamin Struelens) sur le site de l'UMONS.

» Collaborations et accompagnement de projets extérieurs

- Depuis 2013 **Projet « A Mons, on respecte mon orientation sexuelle et mon identité de genre »**
Projet de sensibilisation à la diversité des orientations sexuelles et de lutte contre l'homophobie réunissant de nombreux partenaires locaux au sein d'un collectif (AMORMOS).
Piloté par le Service Égalité des Chances de la Ville de Mons. Initié par le Département Égalité des Chances et Citoyenneté du Centre Public d'Action Sociale.
- 2009-2010 **Projet « Immigration et vieillissement »**
Recherche-action menée par le Centre Public d'Action sociale de la Ville de Mons, en collaboration avec le Centre Interculturel de Mons et du Borinage et de la Maison de la Vie Associative et des Loisirs de Jemappes.

» Accueil de professeurs et stagiaires étrangers

- Mars 2013 Séjour de recherche du Professeur Rada Tirvassen du Mauritius Institute of Education (Research Unit) dans le Service de Développement humain et de traitement des données.
- Avril 2011 Mission de coordination d'Emilio Aliss et Marcelo Ferrufino de l'Université Simón I. Patiño (Bolivie) dans le cadre du Projet interuniversitaire ciblé « *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique* » (en collaboration avec P. Detroz du Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - ULg).
- Nov.-Déc. 2010 Séjour de recherche de Patrick Houessou de l'Université Abomey-Calavi (Bénin), boursier CUD, dans le Service de Développement humain et de traitement des données.
- Août 2010 Mission de coordination d'Emilio Aliss et Marcelo Ferrufino de l'Université Simón I. Patiño (Bolivie) dans le cadre du Projet interuniversitaire ciblé « *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique* » (en collaboration avec P. Detroz du Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - ULg).
- Avril 2010 Mission de coordination d'Emilio Aliss et Marcelo Ferrufino de l'Université Simón I. Patiño (Bolivie) dans le cadre du Projet interuniversitaire ciblé « *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique* » (en collaboration avec le Prof. J.-L. Gilles du Service de Didactique générale et intervention éducative et P. Detroz du Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - ULg).
- Oct.-Déc. 2009 Séjour de recherche de Patrick Houessou de l'Université Abomey-Calavi (Bénin), boursier CUD, dans le Service de Développement humain et de traitement des données.
- Mars 2008 Stage de formation en traitement statistique des données de Rogeda Dorcé Dorcil et Junior Fils René de la Faculté de Linguistique Appliquée de l'Université d'Etat de Haïti (UEH) dans le cadre du Programme de support institutionnel à l'UEH (activité « *Appui à la politique linguistique* » - programme CUI de la Commission Universitaire pour le Développement).
- Décembre 2007 Séjour de contact et de recherche du Professeur Rada Tirvassen du Mauritius Institute of Education (School of Arts & Humanities - French Department) dans le Service de Développement humain et de traitement des données.
- Octobre 2007 Stage de formation en traitement statistique des données de Yves Alvarez et Jean Bruny Fresmont de la Faculté de Linguistique Appliquée de l'Université d'Etat de Haïti (UEH) dans le cadre du Programme de support institutionnel à l'UEH (activité « *Appui à la politique linguistique* » - programme CUI de la Commission Universitaire pour le Développement).