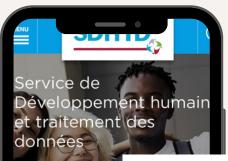
## CONTACTS

- +32(0)65/37.31.43
- marielle.bruyninckx@umons.ac.be
- https://web.umons.ac.be/sdht/
- 18, Place du Parc 7000 Mons



**SCANNEZ** MOI!



ement humain. Par

principes fondamentaux de l'analyse des données d point de vue descriptif et inférentiel. Il les sensibilise galement à l'importance de prendre en considératio la diversité, le respect des droits humains



Tout stage effectué sous la supervision du service de Développement humain et traitement données doit cibler une problématique concernant le développement en contexte diversité humaine (genres, cultures, contextes migratoires...) et/ou en contextes extrêmes (travail mémoire, contextes violents, conflits armés...). Ces projets (stages de terrain et stages de recherche) peuvent être menés en Belgique ou à l'étranger (dans un pays du Nord comme du Sud). D'autres possibilités peuvent être discutées en rapport avec la pédagogie de la statistique ou le mémoire de fin d'études quand celui-ci est réalisé dans le service. Ils peuvent être réalisés dans toute organisation (ASBL, ONG, structure éducative, organisme public...) au sein de laquelle un maître de stage peut être désigné conformément au Règlement facultaire.

## **PRÉSENTATION** 2023-2024



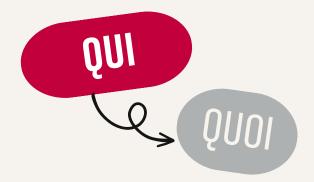


SERVICE DE DÉVELOPPEMENT **HUMAIN ET** TRAITEMENT DES DONNEES

FACULTÉ DE **PSYCHOLOGIE ET** DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



web.umons.ac.be





**Marielle BRUYNINCKX**Professeure ordinaire

**Dimitri CAUCHIE** Chargé de cours

Cheffe de Service





Clémence GÉVA
Assistante doctorante

**Léa LACOURT**Assistante doctorante





**Lisa SANTORO**Assistante doctorante

**Mélanie DUTRIEUX**Adjointe pédagogique (détachée de la CFPU)



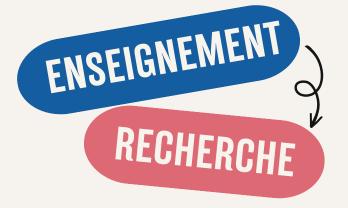


Justine LIEMANS

Adjointe pédagogique
(détachée de la CFPU)



Les mémoires suivis dans le Service portent majoritairement sur des développement **auestions** de humain. concept de développement humain participe à une vision du développement qui dépasse la simple volonté économique et croissance qui s'engage davantage l'importance du bien-être personnel (meilleure santé, meilleur accès à l'éducation...). Nous ajoutons à cette réflexion la nécessité d'accorder une attention toute particulière à la question du développement dans des contextes de diversité (liés à la culture, au genre, à l'orientation sexuelle, au handicap, au style de ou dans des contextes extrêmes. caractérisés par des conditions de vie extraordinairement difficiles, où les limites humaines sont souvent dépassées.



Les activités d'enseignement et les axes de recherche du service sont les suivants :

- Contextes extrêmes et travail mémoriel (vécus et témoignages individuels lien des en avec catastrophes, des conflits armés, des persécutions, des dictatures, des conditions de travail extrêmes, ...)
- Diversité culturelle (gestion en milieux professionnel et scolaire, phénomènes migratoires, éducation interculturelle, ...)
- Diversité de genres et des orientations sexuelles (égalité femmes-hommes, lutte contre l'homophobie, ...)
- Mesure du développement humain (indicateurs, OMD, ODD, ...)
- Education au travail de mémoire
   (visites scolaires sur les lieux de
   mémoires en lien avec les grands
   conflits mondiaux et les génocides, les
   conditions de travail extrêmes, l'histoire
   migratoire ou coloniale, ...)
- Choix de vie et voyages de développement personnel (en lien avec l'histoire de la famille, de la communauté ou avec un travail de mémoire, ...)