

LEA LACOURT

Service de Développement humain et traitement des données
Place du Parc, 18 (étage -1) – 7000 MONS

lea.lacourt@umons.ac.be · www.linkedin.com/in/lea-lacourt-075a95174

+32(0)65/37.33.49

EXPERIENCE

DEPUIS SEPTEMBRE 2022

ASSISTANTE SOUS MANDAT

SERVICE DE DEVELOPPEMENT HUMAIN ET TRAITEMENT DES DONNEES

UNIVERSITE DE MONS

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Thèse en cours : « *Prise en compte de la diversité culturelle dans les pratiques des psychologues infanto-juvéniles en Belgique francophone* »
Directeur : D. CAUCHIE – Co-directrice : M. BRUYNINCKX
Membres du Comité d'accompagnement : J. GAUGUE (Présidente) et M. ROSSIGNOL

DEPUIS 2022

Titulaire du titre de Psychologue (Commission des Psychologues)

Titulaire du visa de Psychologue clinicienne (SPF Santé publique)

Titulaire de l'agrément de Psychologue clinicienne (Fédération Wallonie-Bruxelles)

2021-2022

JOBISTE

SERVICE DE PSYCHOLOGIE CLINIQUE

UNIVERSITE DE MONS

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

FORMATION

SEPTEMBRE 2022 – OCTOBRE 2023

CERTIFICAT A LA RECHERCHE DANS LE CADRE DE LA FORMATION DOCTORALE

UNIVERSITE DE MONS

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

SEPTEMBRE 2020 – JUIN 2022

MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES

UNIVERSITE DE MONS

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Finalité spécialisée, option Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
- Mention : grande distinction
- Mémoire : « *La gestion des manifestations anxieuses chez l'enfant de 6 à 8 ans : exploration autour des stratégies de self-care* »
Directrice : J. GAUGUE – Co-directeur : A. MAUROY

SEPTEMBRE 2017 – JUIN 2020

BACHELIER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

UNIVERSITE DE MONS

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Orientation générale
- Mention : distinction

FORMATIONS COMPLEMENTAIRES

FORMATIONS PEDAGOGIQUES CORSICI

UNIVERSITE DE MONS

Modules de formation :

- Réflexion sur les tâches d'un assistant-chercheur (3h) – 14 octobre 2022
- Comment apprennent-ils ? Mes représentations en tant qu'enseignant (3h) – 7 décembre 2022
- La vidéo à usage pédagogique (3h) – 29 novembre 2022
- La journée des enseignants (3h) – 17 mai 2023
- Pédagogie active et outils technologiques (3h) – 21 avril 2023

FORMATION SCENARISER SON COURS MOODLE : NIVEAU 2

UNIVERSITE DE MONS

- Modalité asynchrone – réalisée en novembre 2022

SPEAKING PRACTICE FOR SCIENTISTS

UNIVERSITÉ DE MONS

Workshop (15h) – 30 janvier 2023 au 3 février 2023

FORMATION EXCEL : NIVEAU 2

UNIVERSITÉ DE MONS

Workshop (9h) – 13 novembre 2023 au 20 novembre 2023

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

Actes de congrès avec comité de lecture

1. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LUFIN, V. (2023). Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne), pp. 1809-1816.
2. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LAMBERT, A. (2023). Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz. *Proceedings of the 17th International Conference of Education, Research and Innovation*. Valence (Espagne), pp. 3222-3228.

Abstracts

1. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LUFIN, V. (2023). Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne). 1 page.
2. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation. *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne). 1 page.
3. CAUCHIE, D., LACOURT, L., & DEGAND, Y. (2023). Intégration scolaire d'élèves primo-arrivants dans l'enseignement primaire en Belgique francophone : quel effet des relations avec les pairs sur leur satisfaction de vie et leur bien-être ? *XIX^e Congrès International de l'ARIC et II^e congrès international de l'ÉDIQ*. Québec (Canada). 1 page.
4. SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Challenges Regarding Cultural Diversity in the Practices of Health Professionals : How Do They Consider the Cultural Specificities of Children and Elderly Adults from Minorities in their Practices ? *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique). 1 page.
5. LACOURT, L., MAUROY, A., & GAUGUE, J. (2023). Self-care Strategies for Children with Anxiety Symptoms. *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique). 1 page.
6. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., LACOURT, L., SANTORO, L., BOUMAZGUIDA, K., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation. *34^{ième} Colloque de ADMEE-Europe : Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures*. Université de Mons (Belgique). 1 page.
7. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LAMBERT, A. (2023). Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz. *17th International Conference of Education, Research and Innovation*. Valence (Espagne). 1 page.

Posters

1. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LUFIN, V. (2023). Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne).

2. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation. *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne).
3. LACOURT, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Prise en compte de la diversité culturelle dans la pratique des psychologues infanto-juvéniles en Belgique. *Mardi des Chercheurs*. Valenciennes (France).
4. LACOURT, L., BRUYNINCKX, M., CAUCHIE, D., & NIHOUL, A. (2023). Promouvoir une culture de la paix par l'éducation à la citoyenneté des jeunes : comment l'histoire et les valeurs sont-elles transmises au sein du mouvement scout ? *Mardi des Chercheurs*. Valenciennes (France).
5. CAUCHIE, D., LACOURT, L., & DEGAND, Y. (2023). Intégration scolaire d'élèves primo-arrivants dans l'enseignement primaire en Belgique francophone : quel effet des relations avec les pairs sur leur satisfaction de vie et leur bien-être ? *XIX^e Congrès International de l'ARIC et II^e congrès international de l'ÉDIQ*. Québec (Canada).
6. SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Challenges Regarding Cultural Diversity in the Practices of Health Professionals: How Do They Consider the Cultural Specificities of Children and Elderly Adults from Minorities in their Practices ? *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique).
7. LACOURT, L., MAUROY, A., & GAUGUE, J. (2023). Self-care Strategies for Children with Anxiety Symptoms. *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique).
8. BRUYNINCKX, M., CAUCHIE, D., LACOURT, L., & SANTORO, L. (2023). Enseigner le passé pour mieux comprendre le présent et préparer le futur avec les citoyens de demain. *Neuvième Journée scientifique du Pôle hainuyer*. Mons (Belgique).
9. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LAMBERT, A. (2023). Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz. *17th International Conference of Education, Research and Innovation*. Valence (Espagne).

Communications

1. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., LACOURT, L., SANTORO, L., BOUMAZGUIDA, K., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation. *34^{ième} Colloque de ADMEE-Europe : Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures*. Université de Mons (Belgique).
2. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., BOUMAZGUIDA, K., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Mise en place d'un dispositif d'évaluation diagnostique des compétences en mathématiques des étudiants primo-inscrits à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation. *1^{ère} Rencontre Maroc-Belge de « l'Innovation, technologies et apprentissages »*. Université Mohammed Premier, Oujda (Maroc).

Responsabilités scientifiques

1. Intervenante invitée à la Table ronde « Santé mentale ». Journée de réflexion « *Quel accueil ! Enfants, jeunes, migration et travail social* ». Le Forum - Bruxelles contre les inégalités, le Conseil Bruxellois de Coordination Sociopolitique (CBCS) et la Coordination et Initiatives pour Réfugiés et étrangers (CIRé), Schaerbeek (Belgique).

CONFERENCES ET COLLOQUES

Participation (à partir de septembre 2022) – *avec communication

NOVEMBRE 2023

- Webinaire “*The HOW of Doing Research: Writing the literature review of your paper*” de Daniel Wasser, organisé par Editage.
- Webinaire « *Mobilités et Migrations* » d'Ivy Daure et Maria Borcsa, organisé par Cognitia - ESF Sciences Humaines.
- *Journée de réflexion « *Quel accueil ! Enfants, jeunes, migration et travail social* », organisée par Le Forum - Bruxelles contre les inégalités, le Conseil Bruxellois de Coordination Sociopolitique (CBCS) et la Coordination et Initiatives pour Réfugiés et étrangers (CIRé), Schaerbeek.
- Journée d'étude « *Défis et atouts des enfants en situation transculturelle : Les apports de l'approche systémique interculturelle* » avec Ivy Daure, organisée par l'ASBL Parole d'enfants, Liège.

OCTOBRE 2023

- Assemblée Générale du PerSciF FPSE, UMONS.
- Colloque de l'ONE, Opgroeien et UNICEF sur la prévention des problèmes de santé mentale chez les jeunes enfants, Bruxelles.
- Journée de réflexion clinique « *La santé mentale et le travail : le travail rime-t-il encore avec la santé ?* », Service de Psychologie Clinique, UMONS.
- Webinaire « *Santé mentale et préjugés : démystifier pour mieux accompagner* », organisé par la Commission Communautaire Commune (Bruxelles).

SEPTEMBRE 2023

- Congrès international de l'Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et l'Adolescent « *L'incertitude : transformations dans la société, transformations dans la clinique* », Paris (France).
- Journée d'ouverture/clôture de la Formation pédagogique CORSCI, Université de Mons.

JUILLET 2023

- Journée de fin d'année du Personnel scientifique (PerSciF) de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE), Université de Mons.

JUIN 2023

- Webinaire « *STREAM change de peau, que deviennent vos vidéos ?* », organisé par le Service d'Appui Pédagogique de l'Université de Mons.
- *Mardi des Chercheurs, organisé par l'Université Polytechnique Hauts-de-France en collaboration avec l'Université de Mons, Valenciennes (France).

MAI 2023

- Journée des Enseignants, Université de Mons.
- *Conférence annuelle de la Belgian Association for Psychological Sciences « *Clinical Challenges and Theoretical Models : New Dialectical Relationships* », Mons.
- Congrès « *Se retrouver et agir ensemble dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives* », organisé par l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire – Belgique, Bruxelles.

AVRIL 2023

- Journée d'étude « *Comment le musée peut-il être un outil pédagogique pour comprendre l'actualité ?* », organisée par le Mons Memorial Museum, Mons.
- *Neuvième Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Mons.
- Webinaire de Jean-Luc Pirard, Elise Ulens et Audrey Henrot « *Quand les psys s'interrogent et partagent sur leurs pratiques... Session : Comment installer la confiance ?* », organisé par le Centre Alpha.

MARS 2023

- Webinaire « 5^{ème} assises de l'eSanté en province de Luxembourg : (R)évolutions technologiques en santé mentale · Pratiques et résultats », organisé par Lux-health.
- Webinaire de Maurice Corcos « *La rencontre clinique avec l'adolescent* », organisé par Le Carnet Psy, Cairn Info.
- Projection du film « *Tout va s'arranger (ou pas)* » de Pierre Schonbrodt, organisé par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons.
- Journée d'accueil des nouveaux doctorants, organisé par la PhD House et la Direction de l'Administration de la Valorisation de la Recherche, Université de Mons.

FEVRIER 2023

- Webinaire de l'Observatoire de la Recherche et des Carrières Scientifiques (ORCS) : « *La plus-value du doctorat en dehors du monde académique – Un doctorat, et après ?* », organisé par la Team Mentorat portée par le consortium des six universités francophones de Belgique.
- Webinaire de Bruno De Lièvre : « *ChatGPT : l'usage des IA dans l'enseignement* », organisé par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons.
- Webinaire de Daniel Moreau : « *La statistique lexicale en éducation : quelques applications méthodologiques* », organisé par le CRIFPE – Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante, Université de Montréal.

2022

NOVEMBRE 2022

- Conférence de Barbara Mourin : « *De la clinique transculturelle à la clinique transgénérationnelle* », organisée par le Service de Développement humain et traitement des données (FPSE), Université de Mons.

OCTOBRE 2022

- Journée de réflexion clinique : « *Les jeunes et la santé mentale – No more blah blah* », organisée par le Service de Psychologie clinique (FPSE), Université de Mons.

SEPTEMBRE 2022

- Conférence de Laurent Leduc : « *Développer des pratiques de feedbacks formatifs et d'Assessment for Learning pour soutenir l'engagement ou l'autorégulation des étudiants dans nos enseignements à l'université : conditions et exemples* », organisée par le Service d'Appui Pédagogique dans le cadre de la formation CORSCI, Université de Mons.
- Conférence de Marie Rose Moro : « *La perspective transculturelle aujourd'hui dans un monde en changement* », organisée par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons.
- Journée d'ouverture/clôture de la formation CORSCI 2022-2023, organisé par le Service d'Appui Pédagogique, Université de Mons.

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Prestations pédagogiques

DEPUIS 2022-2023

BASES POUR L'ANALYSE STATISTIQUE DESCRIPTIVE ET INFERENCELLE

EXERCICES DIRIGES & ACCOMPAGNEMENT DES SEANCES DE THEORIE

UNIVERSITE DE MONS, SITE DE MONS

TITULAIRE : M. BRUYNINCKX

DEPUIS 2023-2024

BASES POUR L'ANALYSE STATISTIQUE DESCRIPTIVE ET INFERENCELLE

EXERCICES DIRIGES

UNIVERSITE DE MONS, SITE DE CHARLEROI

TITULAIRE : M. BRUYNINCKX

DEPUIS 2022-2023

TECHNIQUES QUANTITATIVES PARAMETRIQUES ET NON PARAMETRIQUES

EXERCICES DIRIGES & ACCOMPAGNEMENT DES SEANCES DE THEORIE

UNIVERSITE DE MONS, SITE DE MONS

TITULAIRE : M. BRUYNINCKX

DEPUIS 2023-2024

TECHNIQUES QUANTITATIVES PARAMETRIQUES ET NON PARAMETRIQUES

EXERCICES DIRIGES

UNIVERSITE DE MONS, SITE DE CHARLEROI

TITULAIRE : M. BRUYNINCKX

DEPUIS 2022-2023

CONTEXTES EXTREMES ET EDUCATION AU TRAVAIL DE MEMOIRE

ACCOMPAGNEMENT DES SEANCES DE SEMINAIRE ET SUIVI DES TRAVAUX

UNIVERSITE DE MONS, SITE DE MONS OU CHARLEROI

TITULAIRE : M. BRUYNINCKX

DEPUIS 2022-2023

DEVELOPPEMENT ET DIVERSITE

ACCOMPAGNEMENT DES SEANCES DE SEMINAIRE ET SUIVI DES TRAVAUX

UNIVERSITE DE MONS, SITE DE MONS

TITULAIRE : D. CAUCHIE

1. Blondeau, S. (2022-2023). *Education religieuse des enfants dans les familles homoparentales : les cas des pères ou des mères de même confession*. Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
2. Dal Cero, I. (2022-2023). *Du moment de l'annonce au deuil, analyse de l'impact des soins palliatifs sur les proches*. Master en sciences psychologiques à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
3. Deflandre, B. (2022-2023). *Genre et travail : expériences de femmes actives dans un métier atypique en termes de genre, généralement considéré comme masculin*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
4. Dell'Aera, L. (2022-2023). *Hétérosexisme à l'école : expériences relationnelles avec les pairs et satisfaction de vie scolaire d'élèves ne se définissant pas cisgenres*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
5. Dufer, A. (2022-2023). *Représentations du racisme et l'éducation antiraciste*. Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
6. Gallo, M. (2022-2023). *Quels sont les freins que peuvent rencontrer les travailleuses au sein des métiers de l'hôtellerie-restauration ?* Master en sciences de l'éducation, à finalité enseignement et apprentissages, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
7. Gérard, A. (2022-2023). *Les effets des retraites spirituelles à l'ayahuasca, ce qu'elles peuvent apporter aux personnes ayant vécu un accident de vie*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
8. Impellizzeri, M. (2022-2023). *Genre et travail : expériences de femmes actives dans un métier atypique en termes de genre, généralement considéré comme masculin*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
9. Landi, S. (2022-2023). *Quand voyage scolaire et histoire des hommes s'entremêlent : comment les professeurs de l'enseignement secondaire mettent-ils sur pied un voyage de mémoire aux camps d'Auschwitz-Birkenau ?* Master en sciences de l'éducation, à finalité technologie de l'éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
10. Libongo Olonkebi, B. (2022-2023). *Les stratégies de reconstruction personnelle des femmes ayant vécu la violence sexuelle et la guerre à l'Est du Congo*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
11. Lusamba Sakina, A. (2022-2023). *Les souvenirs d'expériences vécues suite à la guerre dans l'Est de la République démocratique du Congo au sein de la population féminine d'origine congolaise résidant actuellement en Belgique*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
12. Oudelet, T. (2022-2023). *Vécu, témoignages en lien avec catastrophe industrielle à Ghislenghien*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.

13. Ryckx, C. (2022-2023). *La gestion de la diversité dans le secteur public en Wallonie : comment les responsables diversité vivent les obstacles qui pèsent sur leur fonction ?* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
14. Savoie, C. (2022-2023). *Visibilité des travailleuses lesbiennes. Une étude exploratoire.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
15. Thill, A. (2022-2023). *Les stratégies psycho-éducatives mises en place par les professionnels auprès des enfants en situation de rue dans la ville de Mexico au Mexique.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
16. Zanatta, M. (2022-2023). *Véçu, témoignages en lien avec le conflit armé en Ukraine.* Master en sciences de l'éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.

Mémoires

1. Blondeau, S. (en cours). *Éducation religieuse des enfants dans les familles homoparentales : les cas des pères ou des mères de confession catholique en Belgique.* Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
2. Brughmans, E. (en cours). *Analyse du vécu auto-rapporté de femmes ayant été victimes de sexisme ordinaire durant leurs études supérieures.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
3. Dal Cero, I. (en cours). *Du moment de l'annonce au deuil, analyse de l'impact des soins palliatifs sur les proches.* Master en sciences psychologiques à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
4. Dell'Aera, L. (en cours). *Hétérosexisme à l'école : expériences relationnelles avec les pairs et satisfaction de vie scolaire d'élèves ne se définissant pas cisgenres.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
5. Dubois, M. (en cours). *En quête de simplicité : Quels sont les motivations et les effets d'un mode de vie minimaliste sur la vie quotidienne et conjugale ?* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
6. Thill, A. (en cours). *Les stratégies psycho-éducatives mises en place par les professionnels auprès des enfants en situation de rue dans la ville de Mexico au Mexique.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
7. Vandenbosch, A. (en cours). *Les enfants et la guerre : Avant et après une visite guidée au Mons Memorial Museum.* Master en sciences de l'éducation, à finalité enseignement et apprentissages scolaires, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
8. Adam, J. (août 2023). *Être un homme travaillant en petite enfance en FWB : expériences et opinions quant aux normes et représentations de genre.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
9. Nihoul, A. (janvier 2023). *La transmission de l'histoire et des valeurs du scoutisme.* Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.

Stages

Encadrante pédagogique

1. Depret, S. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de la diversité de genre destinée aux enfants.
2. Gaita, C. (2023-2024). Stage de recherche sur les œuvres cinématographiques à propos du racisme destinées aux enfants et adolescents.
3. Lufin, V. (2023-2024). Stage d'encadrement d'activités universitaires : accompagnement pédagogique et soutien aux étudiants dans le cadre des remédiations en mathématique.
4. Moëns, H. (2023-2024). Stage de terrain en Belgique : élaboration d'actions pédagogiques sur la thématique de la Première Guerre mondiale, en collaboration avec le Mons Memorial Museum et le Dynamusée.
5. Pin, L. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de la guerre destinée aux adolescents.
6. Thill, A. (2023-2024). Stage à l'étranger (Mexique) : missions de santé physique et psychologique/émotionnelle auprès des enfants des rues.
7. Vandenbosch, A. (2023-2024). Stage de recherche sur les œuvres cinématographiques à propos de la guerre destinées aux enfants.
8. Landi, S. (2022-2023). Stage de terrain en Belgique : participation et contribution aux activités de l'ASBL Mémoire d'Auschwitz (Fondation Auschwitz).
9. Leysens, C. (2022-2023). Stage d'encadrement d'activités universitaires : élaboration et amélioration de supports didactiques sur les compétences mathématiques de base préalables aux cours de statistique.
10. Lufin, V. (2022-2023). Stage de recherche sur la littérature à propos de la guerre destinée aux enfants.
11. Van Malder, A. (2022-2023). Stage de recherche sur la littérature à propos de la guerre destinée aux adolescents.

Maître de stage

1. Gashi, A. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de l'exil et de la migration destinée aux enfants.
2. Hellebaut, C. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de l'exil et la migration destinée aux adolescents.
3. Paternoster, S. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de la diversité des genres destinée aux adolescents.
4. Pues, Z. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos du consentement destinée aux enfants.
5. Tirlocq, J. (2023-2024). Stage de recherche sur les œuvres cinématographiques à propos de la guerre destinées aux adolescents.

Jury de mémoires

1. Bouchonville, M. (août 2023). *L'efficacité des audios proposés par le site internet Home Stress Home chez l'enfant âgé de 8 à 11 ans*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : J. GAUGUE & P. DELANNOY.
2. Légaz, C. (août 2023). *Validation de la version francophone de l'outil Theory of Mind - Assessment Scale - Th.O.M.A.S (Bosco et al., 2009)*. Master en sciences psychologiques à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : K. HUET & V. ROLLAND.
3. Gille, I. (juin 2023). *Le développement des compétences psychosociales au sein de la sphère scolaire... EMOTIKA, un outil pour y contribuer ?* Master en sciences de l'éducation à finalité spécialisée en action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : W. LAHAYE & T. CARTON.
4. Grégoire, I. (juin 2023). *Une approche interculturelle de l'EVRAS dans les quartiers populaires et migrants*. Master en sciences de l'éducation à finalité spécialisée en andragogie sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : P. JAMOULLE.
5. Fragneau, L. (janvier 2023). *Les facteurs de risques psychosociaux en période post-pandémique de Covid-19 dans les hôpitaux : une étude chez le personnel soignant des services d'urgence*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : A. VAN DAELE & S. VANDESTRATE.

SERVICES A L'INSTITUTION ET A LA SOCIETE

Au sein de l'Université de Mons

DEPUIS 2022

GROUPE DE TRAVAIL « EGALITE DES CHANCES »

MEMBRE

2020-2021

ORGANISATION REPRESENTATIVE DES ETUDIANTS (ORE UMONS)

REPRESENTATION ETUDIANTE (SECRETAIRE)

2020-2022

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UMONS

ETUDIANTE ADMINISTRATRICE FPSE

Au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

2022-2023

COMITE D'ORGANISATION DE L'EDITION 2023 DE LA CONFERENCE ANNUELLE DE LA BAPS (BELGIAN ASSOCIATION FOR PSYCHOLOGICAL SCIENCES)

MEMBRE

DEPUIS 2022

GROUPE DE TRAVAIL « MEMOIRES »

MEMBRE

2022-2023

GROUPE DE TRAVAIL « ACCUEIL ET INTEGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE DES NOUVEAUX MEMBRES DU PERSCIF DE LA FPSE »

MEMBRE

DEPUIS 2022

COURS INTRODUCTIFS (WELCOME WEEK)

ENCADREMENT DU COURS INTRODUCTIF : « STATISTIQUIZZ » : REACTIVATION INTERACTIVE ET COLLABORATIVE DES COMPETENCES DE BASE POUR L'ANALYSE STATISTIQUE

JOURNEES PORTES OUVERTES

PARTICIPATION AUX STANDS D'INFORMATION DE LA FPSE

- 25 mars 2023

SALON FACULTAIRE

PARTICIPATION AUX STANDS D'INFORMATION DU SDHTD

- 29 mars 2023
- 22 novembre 2023

SURVEILLANCES DES EXAMENS EXTERNES AU SDHTD

- Tests diagnostiques (Mathématiques, Français, Anglais, Sciences) : 15 octobre 2022
- Histoire de l'éducation (M. BERRE) : 13 janvier 2023
- Education à la citoyenneté numérique (K. BOUMAZGUIDA) : 14 juin 2023
- Histoire de l'éducation (M. BERRE) : 15 juin 2023
- Tests dispensatoires (Mathématiques, Français) : 13 octobre 2023

2019-2021

ASSEMBLEE GENERALE DES ETUDIANTS (AGE FPSE)

REPRESENTATION ETUDIANTE

- 2019-2020 : co-présidente
- 2020-2021 : responsable du comité environnement et développement humain

2017-2022

CONSEIL DES REPRESENTANTS ETUDIANTS (CRE FPSE)

REPRESENTATION ETUDIANTE

- 2017-2022 : représentante étudiante
- 2018-2020 : présidente cycle bachelier

A l'extérieur

SALON SIEP

PARTICIPATION AUX STANDS D'INFORMATION FPSE

- 18 mars 2023

FESTIVAL POUR PETITS ET GRANDS CURIEUX – PRINTEMPS DES SCIENCES

ANIMATION SUR LES QUESTIONS DE DIVERSITE CULTURELLE, DE GENRE ET L'EGALITE DES CHANCES

- 26 mars 2023