



CLÉMENCE GÉVA

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Service de Développement humain et traitement des données

Place du Parc 18 – 7000 Mons

Clemence.Geva@umons.ac.be

Expériences professionnelles

Depuis septembre 2023

Assistante sous mandat

Service de Développement humain et traitement des données

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

2014 – Septembre 2023

Chargée de projets & coordinatrice

Alter Visio

Organisation de jeunesse LGBTQIAP+

Bruxelles

2012 – 2014

Assistante pédagogique

Service de Développement humain et traitement des données

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Formations

Certificat à la recherche dans le cadre de la formation doctorale

Septembre 2023 – ...

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Master en Sciences Psychologiques

2002-2012

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Mémoire : « Fuir son pays en raison de son orientation sexuelle : Parcours et vécu de réfugiés africains en Belgique »

Formations complémentaires

Formations pédagogiques CORSCI

Université de Mons

Modules de formation :

- Moodle niveau 1 (3 octobre 2023)
- La vidéo à usage pédagogique : de la scénarisation à l'usage (28 novembre 2023)
- Encadrements de mémoires (16 février 2024)
- Journée des enseignants UMONS (24 avril 2024)
- Gestion du travail de groupe dans l'enseignement supérieur (31 mai 2024)

Formations internes

- Excel niveau intermédiaire 1 (Avril 2024)
- Teams niveau 2 (Septembre 2024)
- Writing practice for scientists (Septembre 2024)

Formations en lien avec la recherche doctorale

- Formation « Séjour (1) », organisé par l'Association pour les droits des étrangers, Bruxelles, 3 octobre 2024.
- Formation « Séjour (2) », organisé par l'Association pour les droits des étrangers, Bruxelles, 10 octobre 2024.
- Formation « Protection », organisé par l'Association pour les droits des étrangers, Bruxelles, 5 novembre 2024.
- Formation « Etudes, travail et aide sociale », organisé par l'Association pour les droits des étrangers, Bruxelles, 28 novembre 2024.
- Formation « Droit international privé et nationalité », organisé par l'Association pour les droits des étrangers, Bruxelles, 12 décembre 2024.
- Formation « Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie », Philippe Woitchik, Bruxelles, 30/11/2024 et 01/12/2024.

Activités scientifiques

Abstracts

Dutrieux, M., Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2012). La formation en statistique en sciences humaines : préconceptions des étudiants, peurs et rumeurs. Paper presented at XXVIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois Rivières Québec, Canada.

Dutrieux, M., Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (15 May 2012). Implication des étudiants face à un enjeu sociétal : connaissances et représentations relatives au VIH/SIDA. Paper presented at XXVIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois Rivières Québec, Canada.

Dutrieux, M., Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2012). Implication des étudiants face à un enjeu sociétal : connaissances et représentations relatives au VIH/SIDA. Paper presented at XXVIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois Rivières Québec, Canada.

Dutrieux, M., Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (15 May 2012). La formation en statistique en sciences humaines : préconceptions des étudiants, peurs et rumeurs. Paper presented at XXVIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois Rivières Québec, Canada.

Dutrieux, M., Cauchie, D., Géva, C., & Bruyninckx, M. (15 March 2013). Formation de base en techniques quantitatives à la FPSE et à l'ESHS : organisation pédagogique et promotion de la réussite. Poster session presented at *Matinée des Chercheurs UMONS 2013*, Mons, Belgium.

Posters

Lacourt, L., Géva, C., Santoro, L., & Cauchie, D. (2024). Aborder des questions liées à la diversité des cultures et des genres en mobilisant différents médias pour enfants et adolescents : production de ressources pédagogiques à destination des enseignants. *Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer*. Mons (Belgique).

Géva, C., & Bruyninckx, M. (2024). Un dispositif pédagogique original pour mieux comprendre une situation de contexte extrême et d'éducation au travail de mémoire. *Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer*. Mons (Belgique).

Liemans, J., Lufin, V., Géva, C., Santoro, L., Lacourt, L., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2024). Cerner les émotions ressenties face aux mathématiques pour mieux promouvoir la réussite des étudiant·es primo-inscrit·es à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation. *Mardi des Chercheurs*. Mons (Belgique).

Géva, C., Bruyninckx, M., & Scarpel, J. (2024). La cohabitation intergénérationnelle : quand les femmes misent sur la diversité liée à l'âge pour améliorer leur qualité de vie et sortir de la solitude. *Mardi des Chercheurs*. Mons (Belgique).

Santoro, L., Dutrieux, M., Lacourt, L., Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2024). L'inclusion des étudiants en situation de handicap par le Service de Développement humain et traitement des données. *Journée Inclusion & Handicap*. Mons (Belgique).

Conférences et colloques

2023

Journée d'ouverture/clôture de la formation pédagogique CORSCI, Université de Mons. (28 septembre).

Conférence de Marc Romainville : « *L'enseignement peut également faire la différence...* », organisée par le Service d'Appui Pédagogique dans le cadre de la formation CORSCI, Université de Mons. (28 septembre).

2024

Journée Inclusion & Handicap, organisée par le service d'Orthopédagogie Clinique de la FPSE, Université de Mons. (1^{er} février).

Journée d'étude « Enseigner le génocide des Tutsi au Rwanda », organisée par la Cellule Démocratie ou barbarie (FWB), Bruxelles. (23 février).

Mardi des Chercheurs, organisé par l'Université de Mons en collaboration avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France, Mons. (26 mars).

Journée des Enseignants, Université de Mons. (24 avril).

Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Mons. (21 mai).

Journée d'étude « Parlons inclusion - Comment gérer la pluralité des profils dans les équipes ? », organisée par Le Centre d'études sur la Police, Charleroi. (20 juin).

Colloque sur les violences de genre « *La reconstruction des victimes de violences conjugales après séparation* », Formehos Mons. (18 novembre).

6^{ème} Forum pédagogique du Pôle hainuyer sur le thème « L'intelligence artificielle au service de l'Enseignement supérieur », UCLouvain FUCaM Mons. (22 novembre).

Activités pédagogiques

PRESTATIONS PÉDAGOGIQUES

Depuis 2023-2024

Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle

Exercices dirigés & accompagnement des séances de théorie

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : M. Bruyninckx

Depuis 2023-2024

Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques

Exercices dirigés & accompagnement des séances de théorie

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : M. Bruyninckx

Depuis 2023-2024

Contextes extrêmes et éducation au travail de mémoire

Accompagnement des séances de séminaire et suivi des travaux

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : M. Bruyninckx

Depuis 2023-2024

Développement et diversité

Accompagnement des séances de séminaire et suivi des travaux

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : D. Cauchie

MÉMOIRES

Projets de mémoire encadrés

Cloquette Emma. (2023-2024). Etude des caractéristiques personnelles d'enseignant·e·s du fondamental durant leur formation initiale en lien avec leurs réticences à éduquer au-delà des stéréotypes de sexe dans le cadre de l'éducation à la relationnelle, affective et sexuelle. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Szepesi Béatrice. (2023-2024). *(Sans titre)*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Tanghe Claire. (2023-2024). *Les risques et les stratégies de sécurité pour les jeunes femmes âgées de 18 à 40 ans voyageant seules en Europe*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Barez Justine. (2023-2024). *Comment les enseignants gèrent-ils les émotions de leurs élèves lors de la visite du Fort de Breendonk ?* Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Zarbo Laura. (2023-2024). *Dans un monde en proie à de graves bouleversements écologiques et où la sécurité et l'accès aux ressources des êtres humains sont menacés, est-ce que les valeurs personnelles, attitudes et pratiques éducatives des enseignants exerçant dans les écoles secondaires ordinaires belges francophones et finlandaises concordent avec les principes de l'éducation au développement durable ? Quelles sont les valeurs universelles en lien avec les conceptions culturelles du développement durable ?* Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Dhooghe Marie. (2023-2024). *(Sans titre)*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Picard Marion. (2023-2024). *L'impact psychologique de la « Purge LGBT » canadienne (1950-1992)*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Omoluku Osato. (2023-2024). *Nouvelles générations de descendants d'immigrés et nouveaux métissages : expériences des jeunes, transmission et identification culturelle belgo-ghanéenne*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Trine Pierre. (2023-2024). *(Sans titre)*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Dassonville Sarah. (2023-2024). *L'adaptation des animateurs EVRAS aux réalités culturelles : pratiques professionnelles et valeurs personnelles*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Landi Sylvain. (2023-2024). *(Sans titre)*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Thermolle Thomas. (2023-2024). *Témoignages et vécu des intervenants humanitaires professionnels lors des interventions en situation de guerre, d'insécurité chronique ou de catastrophes naturelles*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Dussart Victorien. (2023-2024). *(Sans titre)*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Mémoires encadrés

Dufer Aylin. (en cours). *Racisme à l'école : enseignants du primaire en matière d'éducation antiraciste*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Nitelet Laura. (en cours). *Le changement de vie vers la simplicité volontaire en lien avec le développement durable: comment le vivent les couples?* Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Ries Manon. (en cours). *Zéro déchet école*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Ryckx Charlotte. (en cours). *Les gestionnaires de la diversité culturelle dans la fonction publique en Wallonie : analyse des relations entre les valeurs personnelles, les valeurs professionnelles et l'intelligence culturelle*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Cloquette Emma. (en cours). *Etudes des caractéristiques personnelles d'enseignant·e-s du fondamental durant leur formation initiale en lien avec leurs intentions d'aborder les thématiques intersexes et identités de genre dans le cadre de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Tanghe Claire. (en cours). *Les risques et les stratégies de sécurité pour les jeunes femmes âgées de 18 à 40 ans voyageant seules en Europe*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Picard Marion. (en cours). *L'impact psychologique de la « Purge LGBT » canadienne (1950-1992)*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Dassonville Sarah. (en cours). *L'adaptation des animateurs EVRAS aux réalités culturelles : pratiques professionnelles et valeurs personnelles*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Ditroia Ylenia. (2023-2024). *Sensibiliser au respect des différentes orientations sexuelles en tant qu'instituteur·trice primaire en Fédération Wallonie-Bruxelles*.

Jury de mémoires

Krupa-Krasowski Marc, *Les motivations des homosexuels hommes et femmes qui pratiquent un sport au sein d'une organisation communautaire*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2017.

Vincent Leni, *#MeToo : comment les adolescents comprennent-ils les différents mouvements de dénonciation en ligne de violences sexistes ?*, Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2023.

Lelangué Sophie, *Inégalités de genre et répartition des tâches ménagères au sein des couples : perception par des conjoints de leur éventuelle évolution consécutive au télétravail imposé en période de confinement*, Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2023.

Lacave Jansen Kyara, *Prise en charge des personnes dépendantes aux substances psychotropes : apport du génogramme Habitat é-moi*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024

Cucciniello Maxime & Renuart Maëlys, *Mise en évidence des liens existant entre l'empathic accuracy et les facteurs attachement, genre et adhésion aux rôles de genre dans la dyade parent-adolescent*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024

Dehoux Adélaïde, *Transidentité - Féminisation/masculinisation de la voix : la voix comme marqueur de genre chez les adolescents*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024

Mairesse Pauline, *La socialisation des adultes ayant vécu l'instruction en famille*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024

Deweys Aurélie, *Compétences émotionnelles des infirmiers et diagnostic du patient : influence sur les attitudes et pratiques dans les soins aux personnes atteintes de déficience intellectuelle*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024

STAGES

Encadrante pédagogique

Blondeau Sara. (2023-2024). Accompagnement psychosocial au sein d'une association LGBTQIAP+.

Bridel Daphnée. (2023-2024). Amélioration des supports pédagogiques existants dans le cadre de cours à caractère quantitatif et adaptation pour les étudiants en situation de handicap.

Gratia Pauline. (2023-2024). Amélioration des supports pédagogiques existants dans le cadre de cours à caractère quantitatif et adaptation pour les étudiants en situation de handicap.

Hassaïni Sarra. (2023-2024). Activités d'animation et de sensibilisation (diversité et droits humains).

Pues Zoé. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos du consentement pour les enfants de 6 à 12 ans.

Cloquette Emma. (2024-2025). Stage Haute Ecole et GEP.

Dassonville Sarah. (2024-2025). Stage de recherche sur les outils pour une éducation au travail de mémoire centré sur les femmes.

Navez Margot. (2024-2025). Stage de recherche sur la mise en place d'une plateforme informatique pour le choix d'outils pour parler de la guerre à destination des enseignants.

Saidane Aïssa. (2024-2025). Activités d'animation et de sensibilisation à la diversité culturelle, à la démocratie et à la lutte contre les extrêmes et les préjugés auprès d'un public d'enfants.

Maître de stage

Elajmi Rachid. (2024-2025). Stage de recherche sur les jeux vidéo à propos de la guerre destinés aux adolescents.

Khattou Inssaf. (2024-2025). Stage de recherche sur l'éducation au travail de mémoire avec les podcasts.

Services à l'institution et à la société

Au sein de l'Université de Mons

Groupe de travail « Égalité des chances » (2023 à aujourd'hui)

Groupe de travail « Développement des compétences numériques » (2023 à aujourd'hui)

Au sein de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Salon facultaire - Participation au stand du SDHTD (Novembre 2023)

Assemblée Générale du PerSciF FPSE (27 octobre 2023)

Surveillances des examens externes au SDHTD

- Histoire de l'éducation (M. Berre) : 12 janvier 2024
- Principe de la recherche et de la mesure (K. Huet) : 28 mai 2024
- Education à la citoyenneté numérique (K. Boumazguida) : 30 mai 2024
- Introduction à la psychologie clinique (S. Galdiolo) : 13 août 2024
- Histoire de l'éducation (M. Berre) : 13 janvier 2025
- Fondements des sciences psychologiques (A. Vicenzutto, I. Simoes Loureiro, S. Delroisse) : 17 janvier 2025

À l'extérieur

Festival pour petits et grands curieux – Printemps des sciences – animations sur les questions de diversité culturelle, de genre et de l'égalité des chances (Mars 2024)

AMORMOS (Collectif « A Mons on respecte mon orientation sexuelle ») – Participation aux réunions de préparation de la quinzaine de sensibilisation (2023 à aujourd'hui)