

# LEA LACOURT

Service de Développement humain et traitement des données

Place du Parc, 18 (étage 0, bureau 0.18) – 7000 MONS

[lea.lacourt@umons.ac.be](mailto:lea.lacourt@umons.ac.be) · [www.linkedin.com/in/lea-lacourt-075a95174](http://www.linkedin.com/in/lea-lacourt-075a95174)

Tél. +32(0)65/37.33.49

## Expériences professionnelles

**DEPUIS SEPTEMBRE 2022**

### **ASSISTANTE SOUS MANDAT**

Service de Développement humain et traitement des données

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Thèse en cours : « *Prise en compte de la diversité culturelle dans les pratiques des psychologues infanto-juvéniles en Belgique francophone* »

Directeur : D. CAUCHIE – Co-directrice : M. BRUYNINCKX

Membres du Comité d'accompagnement : J. GAUGUE (Présidente) et M. ROSSIGNOL

**DEPUIS 2022**

Titulaire du titre de Psychologue (Commission des Psychologues)

Titulaire du visa de Psychologue clinicienne (SPF Santé publique)

Titulaire de l'agrément de Psychologue clinicienne (Fédération Wallonie-Bruxelles)

**2021-2022**

### **JOB ETUDIANT**

Service de Psychologie clinique

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

## Formations

**SEPTEMBRE 2022 – OCTOBRE 2023**

### **CERTIFICAT A LA RECHERCHE DANS LE CADRE DE LA FORMATION DOCTORALE**

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education Université de Mons

**SEPTEMBRE 2020 – JUIN 2022**

### **MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES**

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Finalité spécialisée, option Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
- Mention : grande distinction
- Mémoire : « La gestion des manifestations anxieuses chez l'enfant de 6 à 8 ans : exploration autour des stratégies de self-care »  
Directrice : J. GAUGUE – Co-directeur : A. MAUROY

**SEPTEMBRE 2017 – JUIN 2020**

## **BACHELIER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION**

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Orientation générale
- Mention : distinction

### **Formations complémentaires**

#### **FORMATIONS PEDAGOGIQUES CORSICI**

Université de Mons

##### **Modules de formation :**

- Réflexion sur les tâches d'un assistant-chercheur (3h) – 14 octobre 2022
- Comment apprennent-ils ? Mes représentations en tant qu'enseignant (3h) – 7 décembre 2022
- La vidéo à usage pédagogique (3h) – 29 novembre 2022
- La journée des enseignants (3h) – 17 mai 2023
- Pédagogie active et outils technologiques (3h) – 21 avril 2023

#### **FORMATION SCENARISER SON COURS MOODLE : NIVEAU 2**

Université de Mons

- Modalité asynchrone – novembre 2022

#### **SPEAKING PRACTICE FOR SCIENTISTS**

Université de Mons

- Workshop (15h) – 30 janvier 2023 au 3 février 2023

#### **FORMATION EXCEL : NIVEAU 2**

Université de Mons

- Workshop (9h) – 13 novembre 2023 au 20 novembre 2023

## Activités scientifiques

### Actes de congrès avec comité de lecture

1. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program. *Proceedings of the 18<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne), pp. 4390-4397.
2. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LUFIN, V. (2023). Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *Proceedings of the 16<sup>th</sup> annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne), pp. 1809-1816.
3. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LAMBERT, A. (2023). Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz. *Proceedings of the 17<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation*. Valence (Espagne), pp. 3222-3228.

### Abstracts

1. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program. *18<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne). 1 page.
2. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LUFIN, V. (2023). Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *16<sup>th</sup> annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne). 1 page.
3. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation. *16<sup>th</sup> annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne). 1 page.
4. CAUCHIE, D., LACOURT, L., & DEGAND, Y. (2023). Intégration scolaire d'élèves primo-arrivants dans l'enseignement primaire en Belgique francophone : quel effet des relations avec les pairs sur leur satisfaction de vie et leur bien-être ? *XIX<sup>e</sup> Congrès International de l'ARIC et II<sup>e</sup> congrès international de l'ÉDIQ*. Québec (Canada). 1 page.
5. SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Challenges Regarding Cultural Diversity in the Practices of Health Professionals : How Do They Consider the Cultural Specificities of Children and Elderly Adults from Minorities in their Practices ? *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique). 1 page.
6. LACOURT, L., MAUROY, A., & GAUGUE, J. (2023). Self-care Strategies for Children with Anxiety Symptoms. *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique). 1 page.
7. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., LACOURT, L., SANTORO, L., BOUMAZGUIDA, K., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation. *34<sup>ième</sup> Colloque de ADMEE-Europe : Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures*. Université de Mons (Belgique). 1 page.
8. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LAMBERT, A. (2023). Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz. *17<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation*. Valence (Espagne). 1 page.

1. LACOURT, L., BRUYNINCKX, M., & PASTORELLI, T. (2024). Exploring the Diversity of Children's Street Experiences in Peru through Drawings. *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Bruxelles (Belgique).
2. LACOURT, L., GEVA, C., SANTORO, L., & CAUCHIE, D. (2024). Aborder des questions liées à la diversité des cultures et des genres en mobilisant différents médias pour enfants et adolescents : production de ressources pédagogiques à destination des enseignants. *Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer*. Mons (Belgique).
3. SANTORO, L., LACOURT, L., & BRUYNINCKX, M. (2024). Travaux préparatoires en vue de la création d'une plateforme à destination des enseignants du primaire et du secondaire pour l'éducation au travail de mémoire et à la citoyenneté. *Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer*. Mons (Belgique).
4. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program. *18<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne).
5. LACOURT, L., BRUYNINCKX, M., & LUFIN, V. (2024). L'utilisation de la littérature jeunesse pour parler de la guerre et de la citoyenneté avec les enfants. *Mardi des Chercheurs*. Mons (Belgique)
6. LIEMANS, J., LUFIN, V., GEVA, C., SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). Cerner les émotions ressenties face aux mathématiques pour mieux promouvoir la réussite des étudiant-es primo-inscrit-es à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. *Mardi des Chercheurs*. Mons (Belgique).
7. SANTORO, L., DUTRIEUX, M., LACOURT, L., GEVA, C., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). L'inclusion des étudiants en situation de handicap par le Service de Développement humain et traitement des données. *Inclusion & Handicap*. Mons (Belgique).
8. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LUFIN, V. (2023). Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *16<sup>th</sup> annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne).
9. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation. *16<sup>th</sup> annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne).
10. LACOURT, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Prise en compte de la diversité culturelle dans la pratique des psychologues infanto-juvéniles en Belgique. *Mardi des Chercheurs*. Valenciennes (France).
11. LACOURT, L., BRUYNINCKX, M., CAUCHIE, D., & NIHOUL, A. (2023). Promouvoir une culture de la paix par l'éducation à la citoyenneté des jeunes : comment l'histoire et les valeurs sont-elles transmises au sein du mouvement scout ? *Mardi des Chercheurs*. Valenciennes (France).
12. CAUCHIE, D., LACOURT, L., & DEGAND, Y. (2023). Intégration scolaire d'élèves primo-arrivants dans l'enseignement primaire en Belgique francophone : quel effet des relations avec les pairs sur leur satisfaction de vie et leur bien-être ? *XIX<sup>e</sup> Congrès International de l'ARIC et II<sup>e</sup> congrès international de l'ÉDIQ*. Québec (Canada).
13. SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Challenges Regarding Cultural Diversity in the Practices of Health Professionals: How Do They Consider the Cultural Specificities of Children and Elderly Adults from Minorities in their Practices ? *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique).
14. LACOURT, L., MAUROY, A., & GAUGUE, J. (2023). Self-care Strategies for Children with Anxiety Symptoms. *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique).

15. BRUYNINCKX, M., CAUCHIE, D., LACOURT, L., & SANTORO, L. (2023). Enseigner le passé pour mieux comprendre le présent et préparer le futur avec les citoyens de demain. *Neuvième Journée scientifique du Pôle hainuyer*. Mons (Belgique).
16. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & LAMBERT, A. (2023). Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz. *17<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation*. Valence (Espagne).

#### *Communications*

1. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., LACOURT, L., SANTORO, L., BOUMAZGUIDA, K., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation. *34<sup>ième</sup> Colloque de ADMEE-Europe : Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures*. Université de Mons (Belgique).
2. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., BOUMAZGUIDA, K., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Mise en place d'un dispositif d'évaluation diagnostique des compétences en mathématiques des étudiants primo-inscrits à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. *1<sup>ère</sup> Rencontre Maroco-Belge de « l'Innovation, technologies et apprentissages »*. Université Mohammed Premier, Oujda (Maroc).

#### *Responsabilités scientifiques*

1. Intervenante invitée à la Table ronde « Santé mentale ». Journée de réflexion « *Quel accueil! Enfants, jeunes, migration et travail social* ». Le Forum - Bruxelles contre les inégalités, le Conseil Bruxellois de Coordination Sociopolitique (CBCS) et la Coordination et Initiatives pour Réfugiés et étrangers (CIRé), Schaerbeek (Belgique).

## Conférences et colloques

Participation (à partir de septembre 2022) – \*avec communication

### 2024

#### DECEMBRE 2024

- Colloque "*Des enfants, des familles et des professionnels : des lieux pour favoriser la rencontre ? 20 d'accompagnement du secteur des LREP*" organisé par l'Office de la Naissance et de l'Enfance, Bruxelles.

#### NOVEMBRE 2024

- 6<sup>ème</sup> Forum pédagogique du Pôle hainuyer sur le thème « l'intelligence artificielle au service de l'Enseignement supérieur », UCLouvain FUCaM Mons.
- Colloque sur les violences de genre « *La reconstruction des victimes de violences conjugales après séparation* », organisé par le Conseil Consultatif pour l'Égalité entre les Femmes et les Hommes de la Ville de Mons (CCEFH), Formehos Mons.
- Assemblée Générale du PerSciF FPSE, UMONS.

#### OCTOBRE 2024

- Congrès « *Les nouveaux visages de la maltraitance, 40 ans d'expérience* » organisé par SOS enfants ULB, Bruxelles.
- 7<sup>ième</sup> Journée de Réflexion Clinique : « *Nous et... la tendresse du monde* » organisée par le Service de Psychologie Clinique de la FPSE, Mons.

#### JUIN 2024

- Journée d'étude « *Parlons inclusion - Comment gérer la pluralité des profils dans les équipes ?* », organisée par Le Centre d'études sur la Police, Charleroi.

#### MAI 2024

- \*Conférence annuelle de la Belgian Association for Psychological Sciences « *Dealing with Transformative Change: Societal Challenges for Psychological Science* », Bruxelles.
- \*Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer « *Échanges et présentations d'expériences et de travaux de recherche collaborative, perspective et réseautage* », Mons.

#### AVRIL 2024

- Journée des Enseignants, Université de Mons.

#### MARS 2024

- \*Mardi des Chercheurs, organisé par l'Université de Mons en collaboration avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France, Mons.

#### FEVRIER 2024

- Webinaire « *Citer ou reformuler ? La délicate question du discours rapporté dans la thèse* » de Priscilla Boyer, organisé par le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- Webinaire « *La recherche documentaire systématique : une clé pour l'utilisation des données probantes en éducation* » de Serge Gérin-Lajoie, organisé par le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- Webinaire « *Rédiger un article : contextualiser + problématiser + structurer* » de Kristel Mazy, organisé par l'institut Soci&ter de l'Université de Mons.
- \*Journée Inclusion & Handicap, organisée par le service d'Orthopédagogie Clinique de la FPSE, Université de Mons.
- Journée d'étude « *Enseigner le génocide des Tutsi au Rwanda* », organisée par la Cellule Démocratie ou barbarie (FWB), Bruxelles.

## 2023

### NOVEMBRE 2023

- Webinaire “The HOW of Doing Research: Writing the literature review of your paper” de Daniel Wasser, organisé par Editage.
- Webinaire « *Mobilités et Migrations* » d'Ivy Daure et Maria Borcsa, organisé par Cognitia - ESF Sciences Humaines.
- \*Journée de réflexion « *Quel accueil ! Enfants, jeunes, migration et travail social* », organisée par Le Forum - Bruxelles contre les inégalités, le Conseil Bruxellois de Coordination Sociopolitique (CBCS) et la Coordination et Initiatives pour Réfugiés et étrangers (CIRé), Schaerbeek.
- Journée d'étude « Défis et atouts des enfants en situation transculturelle : Les apports de l'approche systémique interculturelle » avec Ivy Daure, organisée par l'ASBL Parole d'enfants, Liège.

### OCTOBRE 2023

- Assemblée Générale du PerSciF FPSE, UMONS.
- Colloque de l'ONE, Opgroeien et UNICEF sur la prévention des problèmes de santé mentale chez les jeunes enfants, Bruxelles.
- Journée de réflexion clinique « La santé mentale et le travail : le travail rime-t-il encore avec la santé ? », Service de Psychologie Clinique, UMONS.
- Webinaire « *Santé mentale et préjugés : démystifier pour mieux accompagner* », organisé par la Commission Communautaire Commune (Bruxelles).

### SEPTEMBRE 2023

- Congrès international de l'Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et l'Adolescent « *L'incertitude : transformations dans la société, transformations dans la clinique* », Paris (France).
- Conférence de Marc Romainville : « *L'enseignement peut également faire la différence...* », organisée par le Service d'Appui Pédagogique dans le cadre de la formation CORSCI, Université de Mons.
- Journée d'ouverture/clôture de la Formation pédagogique CORSCI, Université de Mons.

### JUILLET 2023

- Journée de fin d'année du Personnel scientifique (PerSciF) de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (FPSE), Université de Mons.

### JUIN 2023

- Webinaire « *STREAM change de peau, que deviennent vos vidéos ?* », organisé par le Service d'Appui Pédagogique de l'Université de Mons.
- \*Mardi des Chercheurs, organisé par l'Université Polytechnique Hauts-de-France en collaboration avec l'Université de Mons, Valenciennes (France).

### MAI 2023

- Journée des Enseignants, Université de Mons.
- \*Conférence annuelle de la Belgian Association for Psychological Sciences « *Clinical Challenges and Theoretical Models : New Dialectical Relationships* », Mons.
- Congrès « *Se retrouver et agir ensemble dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives* », organisé par l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire – Belgique, Bruxelles.

### AVRIL 2023

- Journée d'étude « Comment le musée peut-il être un outil pédagogique pour comprendre l'actualité ? », organisée par le Mons Memorial Museum, Mons.
- \*Neuvième Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Mons.
- Webinaire de Jean-Luc Pirard, Elise Ulens et Audrey Henrot « Quand les psys s'interrogent et partagent sur leurs pratiques... Session : Comment installer la confiance ? », organisé par le Centre Alpha.

### MARS 2023

- Webinaire « 5<sup>ème</sup> assises de l'eSanté en province de Luxembourg : (R)évolutions technologiques en santé mentale · Pratiques et résultats », organisé par Lux-health.
- Webinaire de Maurice Corcos « *La rencontre clinique avec l'adolescent* », organisé par Le Carnet Psy, Cairn Info.

- Projection du film « *Tout va s'arranger (ou pas)* » de Pierre Schonbrodt, organisé par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons.
- Journée d'accueil des nouveaux doctorants, organisé par la PhD House et la Direction de l'Administration de la Valorisation de la Recherche, Université de Mons.

### **FEVRIER 2023**

- Webinaire de l'Observatoire de la Recherche et des Carrières Scientifiques (ORCS) : « *La plus-value du doctorat en dehors du monde académique – Un doctorat, et après ?* », organisé par la Team Mentorat portée par le consortium des six universités francophones de Belgique.
- Webinaire de Bruno De Lièvre : « *ChatGPT : l'usage des IA dans l'enseignement* », organisé par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons.
- Webinaire de Daniel Moreau : « *La statistique lexicale en éducation : quelques applications méthodologiques* », organisé par le CRIFPE – Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante, Université de Montréal.

## **2022**

### **NOVEMBRE 2022**

- Conférence de Barbara Mourin : « *De la clinique transculturelle à la clinique transgénérationnelle* », organisée par le Service de Développement humain et traitement des données (FPSE), Université de Mons.

### **OCTOBRE 2022**

- Journée de réflexion clinique : « *Les jeunes et la santé mentale – No more blah blah* », organisée par le Service de Psychologie clinique (FPSE), Université de Mons.

### **SEPTEMBRE 2022**

- Conférence de Laurent Leduc : « *Développer des pratiques de feedbacks formatifs et d'Assessment for Learning pour soutenir l'engagement ou l'autorégulation des étudiants dans nos enseignements à l'université : conditions et exemples* », organisée par le Service d'Appui Pédagogique dans le cadre de la formation CORSCI, Université de Mons.
- Conférence de Marie Rose Moro : « *La perspective transculturelle aujourd'hui dans un monde en changement* », organisée par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons.
- Journée d'ouverture/clôture de la formation CORSCI 2022-2023, organisé par le Service d'Appui Pédagogique, Université de Mons.



## Activités pédagogiques

*Prestations pédagogiques*

**DEPUIS 2022-2023**

### **BASES POUR L'ANALYSE STATISTIQUE DESCRIPTIVE ET INFERENTIELLE**

**EXERCICES DIRIGES & ACCOMPAGNEMENT DES SEANCES DE THEORIE**

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : M. Bruyninckx

**DEPUIS 2023-2024**

### **BASES POUR L'ANALYSE STATISTIQUE DESCRIPTIVE ET INFERENTIELLE**

**EXERCICES DIRIGES**

Université de Mons, site de Charleroi

Titulaire : M. Bruyninckx

**DEPUIS 2022-2023**

### **TECHNIQUES QUANTITATIVES PARAMETRIQUES ET NON PARAMETRIQUES**

**EXERCICES DIRIGES & ACCOMPAGNEMENT DES SEANCES DE THEORIE**

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : M. Bruyninckx

**DEPUIS 2023-2024**

### **TECHNIQUES QUANTITATIVES PARAMETRIQUES ET NON PARAMETRIQUES**

**EXERCICES DIRIGES**

Université de Mons, site de Charleroi

Titulaire : M. Bruyninckx

**DEPUIS 2022-2023**

### **CONTEXTES EXTREMES ET EDUCATION AU TRAVAIL DE MEMOIRE**

**ACCOMPAGNEMENT DES SEANCES DE SEMINAIRE ET SUIVI DES TRAVAUX**

Université de Mons, site de Mons ou Charleroi

Titulaire : M. Bruyninckx

**DEPUIS 2022-2023**

### **DEVELOPPEMENT ET DIVERSITE**

**ACCOMPAGNEMENT DES SEANCES DE SEMINAIRE ET SUIVI DES TRAVAUX**

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : D. Cauchie

1. Akator, S. (2023-2024). *Les femmes travaillant dans un milieu professionnel historiquement masculin : le cas des surveillantes pénitentiaires*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
2. Catherine, C. (2023-2024). *Le pèlerinage à Lourdes après un accident de vie*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
3. Depret, S. (2023-2024). *Stéréotypes et inégalités de genre dans l'enseignement obligatoire : expérience, perceptions, attitudes et ressentis des futurs hommes enseignants dans le tronc commun*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
4. De Sy, L. (2023-2024). *Devenir guide-étudiant au mémorial de Vimy et au mémorial terre-neuvien de Beaumont-Hamel : Analyse des aspects formatifs des étudiants canadiens*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
5. De Rekeneire, P. (2023-2024). *Créativité et santé mentale : la pratique de l'art-thérapie comme expérience positive après un accident de vie*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
6. De Winter, C. (2023-2024). *Clinique et interculturalité : Mise en évidence des compétences interculturelles des psychologues pour enfants et de l'adaptation de leurs pratiques face à une situation interculturelle*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
7. D'Hooghe, M. (2023-2024). *Vécu et témoignages en lien avec le génocide des Tutsis au Rwanda*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
8. Gérard, A. (2023-2024). *Les effets des retraites spirituelles à l'ayahuasca, ce qu'elles peuvent apporter aux personnes ayant vécu un accident de vie*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
9. Menu, A. (2023-2024). *Sujet non défini*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
10. Niyonizera, P. (2023-2024). *Sujet non défini*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
11. Ozakin, S. (2023-2024). *Sorties scolaires et travail de mémoire en Belgique en lien avec une catastrophe industrielle : le cas du Bois du Cazier*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
12. Pani, L. (2023-2024). *Représentations des enseignants du secondaire et pratiques pédagogiques en matière d'éducation interculturelle*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
13. Zanatta, M. (2023-2024). *Vécu et témoignages en lien avec les conflits armés en Ukraine*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
14. Blondeau, S. (2022-2023). *Education religieuse des enfants dans les familles homoparentales : les cas des pères ou des mères de même confession*. Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
15. Dal Cero, I. (2022-2023). *Du moment de l'annonce au deuil, analyse de l'impact des soins palliatifs sur les proches*. Master en sciences psychologiques à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
16. Deflandre, B. (2022-2023). *Genre et travail : expériences de femmes actives dans un métier atypique en termes de genre, généralement considéré comme masculin*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
17. Dell'Aera, L. (2022-2023). *Hétérosexisme à l'école : expériences relationnelles avec les pairs et satisfaction de vie scolaire d'élèves ne se définissant pas cisgenres*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
18. Dufer, A. (2022-2023). *Représentations du racisme et l'éducation antiraciste*. Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
19. Gallo, M. (2022-2023). *Quels sont les freins que peuvent rencontrer les travailleuses au sein des métiers de l'hôtellerie-restauration ?* Master en sciences de l'éducation, à finalité enseignement et apprentissages, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.

20. Gérard, A. (2022-2023). *Les effets des retraites spirituelles à l'ayahuasca, ce qu'elles peuvent apporter aux personnes ayant vécu un accident de vie*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
21. Impellizzeri, M. (2022-2023). *Genre et travail : expériences de femmes actives dans un métier atypique en termes de genre, généralement considéré comme masculin*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
22. Landi, S. (2022-2023). *Quand voyage scolaire et histoire des hommes s'entremêlent : comment les professeurs de l'enseignement secondaire mettent-ils sur pied un voyage de mémoire aux camps d'Auschwitz-Birkenau ?* Master en sciences de l'éducation, à finalité technologie de l'éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
23. Libongo Olonkebi, B. (2022-2023). *Les stratégies de reconstruction personnelle des femmes ayant vécu la violence sexuelle et la guerre à l'Est du Congo*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
24. Lusamba Sakina, A. (2022-2023). *Les souvenirs d'expériences vécues suite à la guerre dans l'Est de la République démocratique du Congo au sein de la population féminine d'origine congolaise résidant actuellement en Belgique*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
25. Oudelet, T. (2022-2023). *Vécu, témoignages en lien avec catastrophe industrielle à Ghislenghien*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
26. Ryckx, C. (2022-2023). *La gestion de la diversité dans le secteur public en Wallonie : comment les responsables diversité vivent les obstacles qui pèsent sur leur fonction ?* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
27. Savoie, C. (2022-2023). *Visibilité des travailleuses lesbiennes. Une étude exploratoire*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
28. Thill, A. (2022-2023). *Les stratégies psycho-éducatives mises en place par les professionnels auprès des enfants en situation de rue dans la ville de Mexico au Mexique*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
29. Zanatta, M. (2022-2023). *Vécu, témoignages en lien avec le conflit armé en Ukraine*. Master en sciences de l'éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.

## Mémoires

1. Akator, S. (en cours). *Les femmes travaillant dans un milieu professionnel historiquement masculin : le cas des surveillantes pénitentiaires*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée. , Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
2. Blondeau, S. (en cours). *Education religieuse des enfants dans les familles homoparentales : les cas des pères ou des mères de confession catholique en Belgique*. Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
3. Dell'Aera, L. (en cours). *Hétérosexisme à l'école : expériences relationnelles avec les pairs et satisfaction de vie scolaire d'élèves ne se définissant pas cisgenres*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
4. De Rekeneire, P. (en cours). *Créativité et santé mentale : la pratique de l'art-thérapie comme expérience positive après un accident de vie*. Master en sciences psychologiques, à finalité

spécialisée, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.

5. De Sy, L. (en cours). *Devenir guide-étudiant au mémorial de Vimy et au mémorial terre-neuvien de Beaumont-Hamel : Analyse des aspects formatifs des étudiants canadiens*. Master en sciences de l'éducation, à finalité enseignement et apprentissages scolaires, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
6. De Winter, C. (en cours). *Clinique et interculturelité : Mise en évidence des compétences interculturelles des psychologues pour enfants et de l'adaptation de leurs pratiques face à une situation interculturelle*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
7. Dubois, M. (en cours). *En quête de simplicité : Quels sont les motivations et les effets d'un mode de vie minimaliste sur la vie quotidienne et conjugale ?* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
8. Thill, A. (2024). *Le vécu des professionnels travaillant auprès des enfants et adolescents en situation de rue à Mexico : stratégies éducatives, psychoéducatives et difficultés rencontrées sur le terrain*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
9. Vandenbosch, A. (2024). *Les enfants et la guerre : Avant et après une visite guidée au Mons Memorial Museum*. Master en sciences de l'éducation, à finalité enseignement et apprentissages scolaires, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
10. Adam, J. (2023). *Être un homme travaillant en petite enfance en FWB : expériences et opinions quant aux normes et représentations de genre*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
11. Nihoul, A. (2023). *La transmission de l'histoire et des valeurs du scoutisme*. Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.

## Stages

### Encadrante pédagogique

1. De Sy, L. (2024-2025). Stage de terrain en Belgique : élaboration d'activités pédagogiques avec le Mons Mémorial Museum.
2. Khattou, I. (2024-2025). Stage de recherche sur l'éducation au travail de mémoire avec des podcasts.
3. Schallenbergh, F. (2024-2025). Stage de recherche sur les ressentis des étudiants inscrits à la FPSE par rapport aux cours de statistiques.
4. Depret, S. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de la diversité de genre destinée aux enfants.
5. Gaita, C. (2023-2024). Stage de recherche sur les œuvres cinématographiques à propos du racisme destinées aux enfants et adolescents.
6. Lufin, V. (2023-2024). Stage d'encadrement d'activités universitaires : accompagnement pédagogique et soutien aux étudiants dans le cadre des remédiations en mathématique.
7. Moëns, H. (2023-2024). Stage de terrain en Belgique : élaboration d'actions pédagogiques sur la thématique de la Première Guerre mondiale, en collaboration avec le Mons Memorial Museum et le Dynamusée.
8. Pin, L. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de la guerre destinée aux adolescents.
9. Thill, A. (2023-2024). Stage à l'étranger (Mexique) : missions de santé physique et psychologique/émotionnelle auprès des enfants des rues.
10. Vandenbosch, A. (2023-2024). Stage de recherche sur les œuvres cinématographiques à propos de la guerre destinées aux enfants.

11. Vandeweÿer Mégane (2023-2024). Stage de terrain en Belgique : élaboration d'actions pédagogiques au Domaine de la bataille de Waterloo.
12. Landi, S. (2022-2023). Stage de terrain en Belgique : participation et contribution aux activités de l'ASBL Mémoire d'Auschwitz (Fondation Auschwitz).
13. Leysens, C. (2022-2023). Stage d'encadrement d'activités universitaires : élaboration et amélioration de supports didactiques sur les compétences mathématiques de base préalables aux cours de statistique.
14. Lufin, V. (2022-2023). Stage de recherche sur la littérature à propos de la guerre destinée aux enfants.
15. Van Malder, A. (2022-2023). Stage de recherche sur la littérature à propos de la guerre destinée aux adolescents.

### Maître de stage

1. Dassonville, S. (2024-2025). Stage de recherche sur les outils pour une éducation au travail de mémoire centrée sur les femmes.
2. Gashi, A. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de l'exil et de la migration destinée aux enfants.
3. Hellebaut, C. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de l'exil et la migration destinée aux adolescents.
4. Paternoster, S. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de la diversité des genres destinée aux adolescents.
5. Pues, Z. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos du consentement destinée aux enfants.
6. Tirlocq, J. (2023-2024). Stage de recherche sur les œuvres cinématographiques à propos de la guerre destinées aux adolescents.
7. Valente, K. (2023-2024). Stage de recherche sur les représentations de la santé mentale des personnes issues de la diversité culturelle.

### Jury de mémoires

1. Alexandre, C. (2024). *Evaluation de la dépression paternelle périnatale : étude des qualités psychométriques de l'EPDS*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Membre du jury. Direction : J. GAUGUE & M. MESSIAEN.
2. Hibon, E. (2024). *Evaluation de la dépression paternelle périnatale : étude des qualités psychométriques de l'EPDS*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Membre du jury. Direction : J. GAUGUE & M. MESSIAEN.
3. Crombez, E. (2024). *La perception des intervenants sociaux sur la participation et la motivation des jeunes en action collective dans les services d'action en milieu ouvert*. Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : W. LAHAYE & C. GLINEUR.
4. Duquenne, I. (2024). *Développement professionnel en supervision : Analyse des processus d'apprentissage et de réflexion chez les psychothérapeutes en formation*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : J. DENIS & A. MAUROY.
5. Dujardin, N. (2024). *Impact des interactions parents-enfant sur le développement des capacités d'autorégulation et des fonctions exécutives de l'enfant atteint d'un trouble de l'attention et/ou d'hyperactivité*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : I. SIMOES LOUREIRO & E. WAUTHIA.
6. Jendot, L. (2024). *Etude de la relation entre le niveau socio-économique des parents et leurs croyances relatives au développement du langage de l'enfant*. Master en sciences

- psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : M. PICCALUGA & S. FAGNIART.
7. Mallinus, L. (2024). *Le rôle des cognitions parentales sur la parentalité et les pratiques éducatives des mères et pères durant la petite enfance*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : M. PICCALUGA & L. TERNY.
  8. Meurée, J. (2024). *Le degré de satisfaction et d'engagement de jeunes adultes (18-25 ans), utilisateurs du dispositif de self-help « Home Stress Home »*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : J. DENIS & M-P. LUKENGA.
  9. Perniaux, S. (2024). *Le degré de satisfaction et d'engagement de jeunes adultes (18-25 ans), utilisateurs du dispositif de self-help « Home Stress Home »*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : J. DENIS & M-P. LUKENGA.
  10. Bouchonville, M. (2023). *L'efficacité des audios proposés par le site internet Home Stress Home chez l'enfant âgé de 8 à 11 ans*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : J. GAUGUE & P. DELANNOY.
  11. Légaz, C. (2023). *Validation de la version francophone de l'outil Theory of Mind - Assessment Scale - Th.O.M.A.S (Bosco et al., 2009)*. Master en sciences psychologiques à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : K. HUET & V. ROLLAND.
  12. Gille, I. (2023). *Le développement des compétences psychosociales au sein de la sphère scolaire... EMOTIKA, un outil pour y contribuer ?* Master en sciences de l'éducation à finalité spécialisée en action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : W. LAHAYE & T. CARTON.
  13. Grégoire, I. (2023). *Une approche interculturelle de l'EVRAS dans les quartiers populaires et migrants*. Master en sciences de l'éducation à finalité spécialisée en andragogie sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : P. JAMOULLE.
  14. Fragneau, L. (2023). *Les facteurs de risques psychosociaux en période post-pandémique de Covid-19 dans les hôpitaux : une étude chez le personnel soignant des services d'urgence*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : A. VAN DAELE & S. VANDESTRATE.

## Services à l'institution et à la société

*Au sein de l'Université de Mons*

**DEPUIS 2022**

### **GROUPE DE TRAVAIL « EGALITE DES CHANCES »**

**MEMBRE**

**2020-2021**

### **ORGANISATION REPRESENTATIVE DES ETUDIANTS (ORE UMONS)**

**REPRESENTATION ETUDIANTE (SECRETAIRE)**

**2020-2022**

### **CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UMONS**

**ETUDIANTE ADMINISTRATRICE FPSE**

*Au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education*

**DEPUIS 2024**

### **CONSEIL DE FACULTE**

**MEMBRE – REPRESENTANTE DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE**

**DEPUIS 2024**

### **CONSEIL DU PERSCIF**

**MEMBRE**

**DEPUIS 2022**

### **GROUPE DE TRAVAIL « MEMOIRES »**

**MEMBRE**

### **JOURNEES PORTES OUVERTES**

**PARTICIPATION AUX STANDS D'INFORMATION DE LA FPSE**

- 29 juin 2024
- 25 mars 2023

### **SALON FACULTAIRE**

**PARTICIPATION AUX STANDS D'INFORMATION DU SDHTD**

- 22 novembre 2023
- 29 mars 2023

### **SURVEILLANCES DES EXAMENS EXTERNES AU SDHTD**

- Histoire de l'éducation (M. BERRE) : 13 janvier 2025
- Tests dispensatoires (Mathématiques, Français, Sciences) : 15 novembre 2024
- Introduction à la psychologie clinique (S. GALDIOLO) : 13 août 2024
- Psychologie sociale (A. HEINE) : 6 juin 2024
- English for Psychology and Educational Sciences II (L. DEMARET) : 28 mai 2024
- Histoire de l'éducation (M. BERRE) : 12 janvier 2024
- Tests dispensatoires (Mathématiques, Français) : 13 octobre 2023
- Histoire de l'éducation (M. BERRE) : 15 juin 2023
- Education à la citoyenneté numérique (K. BOUMAZGUIDA) : 14 juin 2023
- Histoire de l'éducation (M. BERRE) : 13 janvier 2023
- Tests dispensatoires (Mathématiques, Français, Anglais, Sciences) : 15 octobre 2022

2022-2023

**COMITE D'ORGANISATION DE L'EDITION 2023 DE LA CONFERENCE ANNUELLE DE LA BAPS (BELGIAN ASSOCIATION FOR PSYCHOLOGICAL SCIENCES)**

MEMBRE

2022-2023

**GROUPE DE TRAVAIL « ACCUEIL ET INTEGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE DES NOUVEAUX MEMBRES DU PERSCIF DE LA FPSE »**

MEMBRE

2022-2024

**COURS INTRODUCTIFS (WELCOME WEEK)**

ENCADREMENT DU COURS INTRODUCTIF: « STATISTIQUIZZ » : REACTIVATION INTERACTIVE ET COLLABORATIVE DES COMPETENCES DE BASE POUR L'ANALYSE STATISTIQUE

2019-2021

**ASSEMBLEE GENERALE DES ETUDIANTS (AGE FPSE)**

REPRESENTATION ETUDIANTE

- 2019-2020 : co-présidente
- 2020-2021 : co-responsable du comité environnement et développement humain

2017-2022

**CONSEIL DES REPRESENTANTS ETUDIANTS (CRE FPSE)**

REPRESENTATION ETUDIANTE

- 2017-2022 : représentante étudiante
- 2018-2020 : présidente cycle bachelier

*A l'extérieur*

**SALON SIEP**

PARTICIPATION AUX STANDS D'INFORMATION FPSE

- 18 mars 2023

**FESTIVAL POUR PETITS ET GRANDS CURIEUX – PRINTEMPS DES SCIENCES**

ANIMATION SUR LES QUESTIONS DE DIVERSITE CULTURELLE, DE GENRE ET L'EGALITE DES CHANCES

- 23 mars 2024
- 26 mars 2023