

Justine Liemans

Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire, 18 Place du parc, 7000 Mons

Justine.Liemans@umons.ac.be

www.linkedin.com/in/justine-liemans-b87781172/

Expériences

FONCTION UNIVERSITAIRE

Assistante temporaire – temps partiel (remplacement)

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (FPSE)

Depuis avril 2024

Service de Psychologie Clinique – Prof. J. Gaugue

Adjointe pédagogique – temps partiel

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (FPSE)

Depuis mars 2022

Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire – Prof. B. De Lievre

Depuis septembre 2022

Service de Développement humain et traitement des données – Prof. M. Bruyninckx

FONCTIONS EXTERNES À L'UNIVERSITÉ

De aout 2022 à aout 2023

Psychologue – temps partiel

Centre PMS spécialisé Libre 1 de Mouscron

DE MARS 2023 À MAI 2023

Enseignante en titre de pénurie – temps partiel

Institut Saint-Charles à Dottignies

Remplacement dans le cadre du cours « Education à la communication et à la relation » - 6^{ième} et 5^{ième} en

Technique de Qualification « Agent éducation » - 8h/semaine.

De février 2022 à juin 2022

Enseignante en titre de pénurie – temps partiel

Institut Saint-Charles à Dottignies

Remplacement dans le cadre du cours « Education à la communication et à la relation » - 6^{ième} et 5^{ième} en

Technique de Qualification « Agent éducation » - 6h/semaine.

Depuis 2022

- Titulaire du Titre de Psychologue (Commission des Psychologues)
- Titulaire du Visa de Psychologue clinicienne (SPF Santé publique)
- Titulaire de l'agrément de Psychologue clinicienne (Fédération Wallonie-Bruxelles)

Formations

Septembre 2022 à janvier 2024

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur en sciences psychologiques et de l'éducation

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Mention : Distinction

Septembre 2019 – Janvier 2022

Master en sciences psychologiques

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Finalité spécialisée, option Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
- Mention : Distinction
- Mémoire : « *Approche exploratoire auprès d'adolescents obèses : Caractéristiques psychopathologie, conséquences sociales et vécu scolaire* »
- Directrice : J. Gaugue – Co-directeur : A. Mauroy

Septembre 2016 – Juin 2019

Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'Education

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Orientation générale
- Mention : Distinction

Formations complémentaires

2022-2023

FORMATIONS PEDAGOGIQUES CORSICI

UNIVERSITE DE MONS

Modules de formation :

- Moodle : Niveau 2 (3h) – 20 octobre 2022
- La vidéo à usage pédagogique (3h) – 29 novembre 2022
- Plan de cours (3h) – 8 mars 2023
- Pédagogie active et outils technologiques (3h) – 21 avril 2023
- Communication et gestion d'équipe (3h) – 26 juin 2023

Activités scientifiques

Actes de congrès avec comité de lecture

1. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program. *Proceedings of the 18th International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne), pp. 4390-4397.

Abstracts

1. Liemans, J., Lacourt, L., Santoro, L., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2024). *Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program* [Paper presentation]. 18th annual International Technology, Education and Development Conference, Valence, Spain.
2. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., LACOURT, L., SANTORO, L., BOUMAZGUIDA, K., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation. *34^{ième} Colloque de ADMEE-Europe : Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures*. Université de Mons (Belgique). 1 page.
3. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation. 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Seville (Espagne). 1 page.

Communications

4. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., LACOURT, L., SANTORO, L., BOUMAZGUIDA, K., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation. *34^{ième} Colloque de ADMEE-Europe : Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures*. Université de Mons (Belgique).
5. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., BOUMAZGUIDA, K., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Mise en place d'un dispositif d'évaluation diagnostique des compétences en mathématiques des étudiants primo-inscrits à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. *1^{ère} Rencontre Maroco-Belge de « l'Innovation, technologies et apprentissages »*. Université Mohammed Premier, Oujda (Maroc).
6. BOUMAZGUIDA, K., LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., DESCAMPS, S., & De Lièvre, B. (2023). Synthétiser et résumer un contenu : un aspect important dans le quotidien des PAT. *Projet HayKa : Renforcement des Compétences Universitaires*. Institut de recherche pour le développement, Antsirananana (Madagascar)

7. BOUMAZGUIDA, K., LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., DESCAMPS, S., & De Lièvre, B. (2023). La prise de notes : une mission fondamentale pour les PAT !. *Projet HayKa : Renforcement des Compétences Universitaires. Institut de recherche pour le développement, Antsirananana (Madagascar)*
8. Liemans, J., Lacourt, L., Santoro, L., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2023). Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation [Paper presentation]. 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain)
9. Liemans, J., Lacourt, L., Santoro, L., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2023). Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation [Poster presentation]. 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain)

Poster

10. Liemans, J., Lacourt, L., Santoro, L., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (05 March 2024). *Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program* [Poster presentation]. 18th annual International Technology, Education and Development Conference, Valence, Spain.
11. Liemans, J., Lufin, V., Geva, C., Santoro, L., Lacourt, L., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (26 March 2024). *Cerner les émotions ressenties face aux mathématiques pour mieux promouvoir la réussite des étudiant-es primo-inscrit-es à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education* [Poster presentation]. Mardi des chercheurs, Mons, Belgium.
 → **Prix de la catégorie Soci&ter, risques et énergies**
12. Liemans, J., Lufin, V., & Bruyninckx, M. (2024). Réalisation d'activités de manipulation concrète en vue de promouvoir la réussite des étudiants de début de cycle en Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'Education ne maîtrisant pas les compétences de base en Mathématiques [Poster présentation]. 9^{ème} Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Mons, Belgique
13. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation. *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Seville (Espagne).*

Conférences et colloques

Participation (à partir de mars 2022) - * avec communication

Mars 2025

1. Conférence "Communiquer en santé : tout un programme. Apports cliniques et recherche" organisée par le centre universitaire de consultations Psy.CO.Log de l'UMONS, Mons.
2. Atelier « Recherche bibliographique et outils institutionnels », organisé par les Bibliothèques, 4 mars 2025

Février 2025

3. Colloque « Les bébés et les dispositifs de soins ambulatoires : quels défis ? », organisé par La Waimh BL, le 13 février 2025
4. Atelier « L'Intelligence artificielle au service de la recherche », organisé par le PerScif, 4 février 2025

Octobre 2024

5. Formation flash « Forms », organisé par la DRH dans le cadre des « Midis de l'informatique », Mons, Belgique, 15 octobre 2024
6. 7ième Journée de Réflexion Clinique : « Nous et... la tendresse du monde » organisée par le Service de Psychologie Clinique de la FPSE, Mons.
7. Formation « Banque de questions », organisée par le service d'appui pédagogique, 10 octobre 2024

Septembre 2024

8. Conférence plénière: « L'intelligence artificielle : une opportunité pour améliorer les dispositifs d'évaluation des acquis des étudiants dans l'enseignement supérieur », organisé par le Service d'Appui Pédagogique, le 26 septembre 2024

Juillet 2024

9. Entretien avec Cyrulnik, B., & Guéret, C. Traumatismes et résilience, 4 juillet 2024, Cairn, 4 juillet 2024

Juin 2024

10. Webinaire « Usage pédagogiques et académiques de l'IA », organisée par le SAP, Mons, Belgique, 25 juin 2024
11. Formation flash « Sharepoint », organisé par la DRH dans le cadre des « Midis de l'informatique », Mons, Belgique, 18 juin 2024

Mai 2024

12. Manager la Génération Y, Z, Millénial – Formation CFIP, organisée par le SAP dans le cadre de la journée des AP au vert, Mons, Belgique, mai, 2024

Avril 2024

13. Participation à la journée des enseignants organisée par le Service d'appuis pédagogique, 24 avril 2024, Mons, Belgique

Mars 2024

14. *Mardi des Chercheurs, organisé par l'Université de Mons en collaboration avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France, Mons.
15. Liemans, J., Lacourt, L., Santoro, L., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2024). Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program. In Proceedings of INTED2024 Conference (pp. 4390-4397). Valence, Spain: IATED.
16. Pièce de théâtre « Classement sans suite », Mons, mars 2024

Février 2024

17. Webinaire « Rédiger un article : contextualiser + problématiser + structurer » de Kristel Mazy, organisé par l'institut Soci&ter de l'Université de Mons, février 2024.
18. Matinée de la réorientation, Mons, février 2024

Novembre 2023

19. Forum pédagogique du Pôle hainuyer « *Comment faire évoluer les dispositifs d'évaluation dans l'enseignement supérieur* », organisé par le Pôle hainuyer, Mons (Belgique)
20. Conférence de Daele Amaury « Evaluer pour soutenir l'apprentissage dans l'enseignement supérieur », organisé par le Pôle hainuyer, Mons (Belgique)

Octobre 2023

21. Assemblée Générale du PerSciF FPSE, UMONS.
22. Journée de réflexion clinique « La santé mentale et le travail : le travail rime-t-il encore avec la santé ? », Service de Psychologie Clinique, UMONS.

Septembre 2023

23. Webinaire « *Distance et engagement thérapeutique : jusqu'où s'impliquer ?* », organisé par le Centre Alpha, Nivelles
24. Journée d'ouverture/clôture de la formation CORSCI 2023-2024, organisé par le Service d'Appui Pédagogique, Université de Mons
25. Conférence de Marc Romainville : « *L'enseignant peut également faire la différence ...* », organisée par le Service d'Appui Pédagogique dans le cadre de la formation CORSCI, Université de Mons

JUIN 2023

26. Webinaire « *STREAM change de peau, que deviennent vos vidéos ?* », organisé par le Service d'Appui Pédagogique de l'Université de Mons.

Mai 2023

27. *Première rencontre Maroco-Belge de « *l'Innovation, technologies et apprentissage* » à l'Université Mohammed Premier (Oujda), Maroc.

Avril 2023

28. * 34^{ième} Colloque de ADMEE-Europe : *Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures*. Université de Mons (Belgique).
29. Journée d'étude « *Comment le musée peut-il être un outil pédagogique pour comprendre l'actualité ?* », organisée par le Mons Memorial Museum, Mons.
30. Webinaire de Jean-Luc Pirard, Elise Ulens et Audrey Henrot « *Quand les psys s'interrogent et partagent sur leurs pratiques... Session : Comment installer la confiance ?* », organisé par le Centre Alpha.
31. Webinaire « *Quel sens a notre travail et quel travail a du sens ?* », organisé par le Centre Alpha, Nivelles,

Mars 2023

32. Projection du film « *Tout va s'arranger (ou pas)* » de Pierre Schonbrodt, organisé par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons.
33. Webinaire de Maurice Corcos « *La rencontre clinique avec l'adolescent* », organisé par Le Carnet Psy, Cairn Info

Février 2023

34. Webinaire « *Quel sens a notre travail et quel travail a du sens ?* », organisé par le Centre Alpha, Nivelles
35. Webinaire de Bruno De Lièvre : « *ChatGPT : l'usage des IA dans l'enseignement* », organisé par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons.

Novembre 2022

36. Conférence de Gauthier Clermont « *Dix leçons sur la pédagogie : Quelques réflexions sur une quête professionnelle me conduisant à l'enseignement explicite* », organisé par l'Institut d'Administration Scolaire, Université de Mons

Octobre 2022

37. Journée de réflexion clinique : « *Les jeunes et la santé mentale – No more blah blah* », organisée par le Service de Psychologie clinique (FPSE), Université de Mons
38. Conférence de Nancy Goyette : « *Identité professionnelle, bien-être et gestion de classe* », organisé par le service EDUcation et Sciences de l'Apprentissage (EDUSA), à l'Université de Mons

Septembre 2022

39. Conférence de Laurent Leduc : « *Développer des pratiques de feedbacks formatifs et d'Assessment for Learning pour soutenir l'engagement ou l'autorégulation des étudiants dans nos enseignements* »

à l'université : conditions et exemples », organisée par le Service d'Appui Pédagogique dans le cadre de la formation CORSCI, Université de Mons

40. Journée d'ouverture/clôture de la formation CORSCI 2022-2023, organisé par le Service d'Appui Pédagogique, Université de Mons

41. Participation à la séance d'information « Nouvelle réforme du Décret Paysage : Séance d'information », Université de Mons, Belgique

Activités pédagogiques

Prestations pédagogiques

Depuis septembre 2022

Compétences et connaissances de bases – Mathématiques

Accompagnement et Séances de remédiation pour le début du cycle de Bachelier dans le cadre des « Missions de l'aide à la réussite » – Titulaire Prof. M. Bruyninckx

Depuis septembre 2023

Contacts avec le milieu professionnel en sciences psychologiques, de l'éducation et en orthopédagogie clinique

Accompagnement des étudiants du milieu du cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Identité professionnelle en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et en orthopédagogie clinique

Accompagnement des étudiants du début du cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Le métier de l'étudiant en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et en orthopédagogie clinique

Accompagnement des étudiants du début de cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Méthodologie de la communication scientifique en psychologie, éducation logopédie et en orthopédagogie clinique

Accompagnement des étudiants du milieu de cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Recherche documentaire, analyse d'expériences professionnelles et communication scientifique en psychologie et éducation

Accompagnement des étudiants de la fin du cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Aide à la réussite (Partie A)

Accompagnement des étudiants du début de cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. G. Temperman

Aide à la réussite (Partie B)

Accompagnement des étudiants du début de cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. G. Temperman

Depuis septembre 2024

Psychodiagnostic : Travaux pratiques

Accompagnement des étudiants du master – PHAM HOANG Thierry

De septembre 2022 à septembre 2023

Analyse d'expériences professionnelles en sciences psychologiques et de l'éducation

Accompagnement des étudiants de la fin du cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Communication scientifique et recherche documentaire en psychologie et éducation

Accompagnement des étudiants de la fin du cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Contacts avec le milieu professionnel en sciences psychologiques, de l'éducation et en orthopédagogie clinique

Accompagnement des étudiants du milieu du cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Identité professionnelle en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et en orthopédagogie clinique

Accompagnement des étudiants du début du cycle de bachelier et des étudiants en mesure transitoire dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Le métier de l'étudiant en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et en orthopédagogie clinique

Accompagnement des étudiants du début de cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Méthodologie de la communication scientifique en psychologie, éducation logopédie et en orthopédagogie clinique

Accompagnement des étudiants du milieu de cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

De mars 2022 à septembre 2022

Identité de formation professionnelle - CV (papier et en ligne)

Accompagnement des étudiants du milieu du cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Portfolio 1 - Mon profil d'étudiant, mes intérêts professionnels

Accompagnement des étudiants du début de cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Portfolio 2 - Contacts avec les milieux professionnels

Accompagnement des étudiants du milieu du cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Portfolio 3 - Contacts Out-Live

Accompagnement des étudiants de la fin du cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Réseaux de formation et professionnels (contacts Out – Online)

Accompagnement des étudiants de la fin du cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Techniques de communication en milieu scientifique

Accompagnement des étudiants du début de cycle de bachelier dans le cadre du Projet du développement personnel et professionnel – Titulaire Prof. B. De Lièvre

Activités et ateliers « Aide à la réussite »

- Co-crédation du support « Boumazguida, K., Liemans, J., Dutrieux, M., & De Lièvre, B. (2022-2023). Le métier d'étudiant en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et orthopédagogie clinique. Comment prendre des notes ? Atelier méthodologique d'aide à la réussite. Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle).»
- Co-crédation du support « Liemans, J., Boumazguida, K., Dutrieux, M., & De Lièvre, B. (2022-2023). Le métier d'étudiant en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et orthopédagogie clinique. Synthétiser et résumer. Atelier méthodologique d'aide à la réussite. Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle). »
- Co-crédation du support « Liemans, J., Boumazguida, K., Dutrieux, M., & De Lièvre, B. (2022-2023). Le métier d'étudiant en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et orthopédagogie clinique. Apprendre à gérer son temps. Atelier méthodologique d'aide à la réussite. Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle). »
- Co-crédation « Dutrieux, M., Boumazguida, K., Liemans, J., & De Lièvre, B. (2022-2023). Le métier d'étudiant en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et orthopédagogie clinique. Apprendre à gérer le stress et le blocus : Séance d'aide à la réussite. Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle). »
- Organisation de la séance d'aide à la réussite pour les 13 étudiants réorientés à la FPSE. Nous leur avons proposé une séance pour leur présenter les différents membres de l'équipe, la composition de l'AA, leur présenter le travail à réaliser et les consignes et répondre aux différentes consignes.
- Co-crédation de la séance « Liemans, J., Boumazguida, K., & De Lièvre, B. (2022-2023). Le métier d'étudiant en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et orthopédagogie clinique. Se préparer aux examens : séances d'aide à la réussite. Université de Mons ».
- Co-crédation de la séance « Liemans, J., Dutrieux, M., Boumazguida, K., & De Lièvre, B. (2022-2023). Identité professionnelle en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et en orthopédagogie clinique. Introduction, consignes et concept de l'identité professionnelle. Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle). »
- Co-crédation de la séance « Dutrieux, M., Boumazguida, K., Liemans, J., & De Lièvre, B. (2022-2023). Identité professionnelle en sciences psychologiques, de l'éducation, logopédiques et en orthopédagogie clinique. Présentation « Petit guide du jeune psy ». Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle) »
- Co-réalisation du test en ligne « Quiz sur l'identité professionnelle » (60 questions portant sur le livre et 15 sur la présentation).
- Co-organisation de la séance (2022-2023) « Auto-évaluation - l'UE Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle ». Université de Mons
- Co-organisation de la séance « cours préparatoire – Module A8 : probabilités et statistiques », UMONS (31/08/2023)

- Co-création de supports de remédiation pour l'AA (2022-2023) *Compétences et connaissances de base - Mathématiques*. Université de Mons : diffusion en ligne (Moodle)
- Co-organisation du séminaire facultaire « Soirée de rencontres des professionnels FPSE », UMONS, (22/11/23)
- Co-organisation des tests dispensatoires AA « Compétences et connaissances de base – Mathématiques », FPSE, UMONS, (13/10/23)
- Co-organisation de la séance « cours préparatoire – Module A8 : probabilités et statistiques », UMONS (31/08/2024)
- Co-organisation du séminaire facultaire « Soirée de rencontres des professionnels FPSE », UMONS, (30/10/24)
- Co-organisation de la séance (2024-2025)« Auto-évaluation - l'UE Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle ». Université de Mons
- Co-organisation de l'accueil et de l' « cours ouverts » organisés par la CFPU, UMONS, (21/10/2024)
- Co-organisation de l'accueil et de l' « cours ouverts » organisés par la CFPU, UMONS, (24/02/2025)

Stages

Encadrement pédagogique

1. Malice, J. (2023-2024). Stage professionnel eu sein de la Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire
2. De Winter, C.(2024-2025). La Cité de l'Enfance, l'Envol. Stage de spécialisation en psychologie
3. Piret, M. (2024-2025). Hôpital pédopsychiatrique, les Feux-Follets (ASBL). Stage de spécialisation en psychologie
4. Dicara, S. (2024-2025). CHP Chêne aux Haies, Unité Dali. Stage de spécialisation en psychologie
5. Empain, D. (2024-2025). Le Foyer de Roucourt, Unité « Les Chalts ». Stage en psychologie
6. Mahaut, W. (2024-2025). ABSL Reliance, Association Régionale de soin palliatif, Mons, La Louvière. Stage de spécialisation en psychologie
7. Arid, L. (2024-2025). Centre Hospitalier Universitaire, Helora, Jolimont. Stage de spécialisation en psychologie
8. Odiard, N. (2024-2025). Equipes mobiles de psychiatrie 103. Stage de spécialisation en psychologie
9. Warzée, E. (2024-2025). Centre Psycho-Médico-Social Libre 2, Soignies. Stage de spécialisation en psychologie
10. Xaymontry, Iki. (2024-2025). ASBL « le Magnoli » : Foyer le « Séquoïa ». Stage de spécialisation en psychologie
11. Niyinizera, P. (2024-2025). Hôpital de jour « La Croisée », Saint-Bernard. Stage de psychologie
12. Ameyi, C. (2024-2025). Espace « Santé Famille », Bruxelles. Stage de spécialisation en psychologie
13. Hastir, S. (2024-2025). Centre Psycho-Médico-Social WBE, Couvin. Stage de spécialisation en psychologie.
14. Wantiez, K. (2024-2025). ASBL IMP Notre Dame de la Sagesse. Stage de spécialisation en psychologie
15. Jadoudi, S. (2024-2025). Résidence Val de France EMEIS. Stage de spécialisation en psychologie.
16. Derekeneire, P. (2024-2025). SOS Village d'enfants, France. Stage de spécialisation en psychologie.
17. Allard, E. (2024-2025). Télé-accueil, Mons. Stage de spécialisation en psychologie.
18. Dewalque, P. (2024-2025). Unité Rimbaud, Chênes aux haies. Certificat Universitaire
19. Aydin, Y. (2024-2025). Centre Hospitaliser Universitaire de Tivoli. Stage en psychologie
20. Masse, F. (2024-2025). L'arbre à soi, Les Marronniers. Stage de spécialisation en psychologie
21. Lecomte, C. (2024-2025). Centre Psycho-Médico-Social. Stage de spécialisation en psychologie
22. Jeanjean, P. (2024-2025). Centre Régional Psychiatrique (CRP), Les Marronniers. Stage en psychologie
23. De Cock, M. (2024-2025). Chênes aux Haies. Stage en psychologie
24. Timmermanes, L. (2024-2025). Service d'Accompagnement socioéducative « Les Bourgeons ». Stage en psychologie
25. Dufrasne, F. (2024-2025). Clinique des Hauts de France. Stage en psychologie
26. Diaz, V. (2024-2025). CHU Helora. Stage en psychologie
27. Penet, J. (2024-2025). Résidence Hestia. Stage en psychologie
28. Cabus, F. (2024-2025). Centre Hospitalier de Saint-Quention. Stage en psychologie.
29. KATHALINGRAM, P. (2024-2025). Centre Régional Psychiatrique (CRP), Les Marronniers. Stage de spécialisation en psychologie
30. Hannecart, L. (2024-2025). ASBL Tremplaine. Stage de psychologie
31. Empain, D. (2024-2025). TIFRA. Stage de spécialisation en psychologie
32. Antoine, A. (2024-2025). Institut Royal Familial. Stage en psychologie
33. Masse, S. (2024-2025). SAAF L'Accueil Familial – Section Mons. Stage en psychologie
34. Despret, C. (2024-2025). Service d'assistance policière aux victimes. Stage de spécialisation en psychologie
35. Barvais, E. (2024-2025). Hélorà, Site de Mons Kennedy, Sites Constantinople-Warquignies. Stage en psychologie
36. Prion, E. (2024-2025). Service d'Accueil spécialisé pour jeunes (SAJ) Le YAPAKA – CPESM. Stage de spécialisation en psychologie

Maitre de stage

1. Sintino, D. (2022-2023). Stage professionnel au sein de la Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire
2. Lufin, V. (2023-2024). Stage professionnel au sein du Service de Développement humain et traitement des données
3. Bodson, C. (2023-2024). Stage professionnel au sein de la Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire
4. D'Elia, A. (2023-2024). Stage professionnel eu sein de la Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire
5. Calujek, I. (2023-2024). Stage professionnel eu sein de la Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire
6. Magnien, L.(2023-2024). Stage professionnel eu sein de la Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire
7. De Felice, N. (2024-2025). Stage professionnel au sein du Service de Développement humain et traitement des données
8. Zeine, L. (2024-2025). Stage professionnel eu sein de la Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire

Jury de mémoires

1. Membre du jury de mémoire de Szymanski P., L'utilisation spécifique du feed-back vidéo sur la roue en gymnastique artistique à l'aide d'une tablette numérique et d'un logiciel, avec des gymnastes de 8 à 10 ans, juin 2023
2. Membre du jury de mémoire de Volant L., *Regards croisés sur la pandémie de COVID-19 : étude de récits de vie d'adolescents francophones belges*, juin 2023 – Présidente du jury
3. Membre du jury de Vordermans, C., Image du corps et satisfaction corporelle à la puberté : enquête auprès d'adolescents de 12 à 18 ans, Aout 2023
4. Membre du jury de Dubois, Z., Les interventions de gestion des comportements par les titulaires dans les classes de type 2, Juin 2024
5. Membre du jury de Amoroso, L., A quel point la chanson francophone comporte-t-elle des thèmes antisociaux ? Aout 2024
6. De Stefano, M., Les stratégies de compréhension à la lecture adoptées par les nouveaux étudiants inscrits à l'Université lorsqu'ils sont confrontés à la lecture de texte écrit, Aout 2024
7. Vanden Eynde, E., Tous égaux face aux inégalités sociales dans l'enseignement supérieur ? Aout 2024

Services à l'institution et à la société

Au sein de l'Université de Mons

Groupe de travail « Cours préparatoires en Sciences et Mathématiques »

Depuis 2023

- Participation et co-organisation aux cours préparatoires Mathématiques et Sciences UMONS, Module Maths « Probabilités et Statistiques – FPSE », UMONS, (31/08/23)
- Participation et co-organisation aux cours préparatoires Mathématiques et Sciences UMONS, Module Maths « Probabilités et Statistiques – FPSE », UMONS, (30/08/24)

Coordination des CPF

Depuis mars 2022

- Participation aux réunions des Cellules de Pédagogie Facultaire organisée par le Service d'Appui Pédagogique (SAP), UMONS
- Participation à la Journée des adjoints pédagogiques organisée par le Service d'Appui Pédagogique (SAP), Tertre, (20/06/23)
- Participation à la Journée des adjoints pédagogiques organisée par le Service d'Appui Pédagogique (SAP), Peruwelz, (21/05/24)

Depuis septembre 2023

- Participation à la réunion des Cellules de Pédagogie Facultaire organisée par le Service d'Appui Pédagogique (SAP) 'Projet pilote Wooflash', UMONS

Au sein de Faculté de Psychologie et des sciences de l'Éducation

Assemblée générale du PerScif

Novembre 2024

- Participation à l'Assemblée générale du PerScif, Université de Mons, Belgique, Mons, novembre 2024

Juillet 2024

- Participation aux activités de fin d'année du PerScif, Université de Mons, Belgique, Mons, Juillet 2024

Octobre 2023

- Participation à l'Assemblée générale du PerScif, Université de Mons, Belgique, Mons, octobre 2023

Novembre 2022

- Représentation du service de Développement Humain et Traitement des données

Accueil des Rhétos

Février 2025

- Organisation et participation à l'accueil des rhétoriciens de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE), Université de Mons, 24/02/25

Octobre 2024

- Organisation et participation à l'accueil des rhétoriciens de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE), Université de Mons, 21/10/24

Février 2024

- Organisation et participation à l'accueil des rhétoriciens de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE), Université de Mons, 26/02/24

Novembre 2023

- Organisation et participation à l'accueil des rhétoriciens de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE), Université de Mons, 23/10/23

Février 2022

- Organisation et participation à l'accueil des rhétoriciens de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE), Université de Mons

Salon Facultaire

29 mars 2023

Journée des Services Ouverts

26 mars 2025

Journées portes ouvertes

5 avril 2025

- Participation aux stands d'information de la FPSE

20 avril 2024

- Participation aux stands d'information de la FPSE

25 mars 2023

- Participation aux stands d'information de la FPSE

Accueil facultaire et Welcome Week

Depuis septembre 2023

- Encadrement du cours introductif : « Statistiquizz » : réactivation interactive et collaborative des compétences de base pour l'analyse statistique

Depuis septembre 2022

- Participation à l'accueil facultaire des étudiants du début de cycle du bachelier de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons

Surveillances des examens externes

17 janvier 2024

- Sciences de l'Éducation et de la Formation (B. De Lièvre)

30 mai 2024

- Éducation à la citoyenneté numérique (K. Boumazguida)

03 juin 2022

- Histoire de l'éducation (M. BERRE)

15 octobre 2022

- Tests diagnostiques (Mathématiques, Français, Anglais, Sciences)

14 juin 2023

- Éducation à la citoyenneté numérique (K. BOUMAZGUIDA)

15 juin 2023

- Histoire de l'éducation (M. BERRE)

13 octobre 2023

- Test dispensatoire (Mathématiques, Français)

Assemblée Générale des étudiants (AGE FPSE)

2020-2021

- Co-responsable du comité environnement et développement humain

Conseil des Représentants Etudiants (CRE FPSE)

2017-2021

- Représentante étudiante

2019-2020

- Présidente du cycle master

A l'extérieur

Université des Enfant – Mons (UDEM)

- 5 février 2025

Festival pour petits et grands curieux – printemps des sciences

animation sur les questions de diversité culturelle, de genre et l'égalité des chances

- 23 mars 2024