

# Marielle BRUYNINCKX

---

Professeur ordinaire

Responsable du Service de Développement humain et traitement des données

[www.umons.ac.be/DHTD](http://www.umons.ac.be/DHTD)

Université de Mons

Place du Parc, 18 B-7000 Mons

Tél : +32-65-373143 Fax : +32-65-373054

Courrier électronique : [Marielle.Bruyninckx@umons.ac.be](mailto:Marielle.Bruyninckx@umons.ac.be)

- *Secrétaire du Conseil Académique de l'UMH pour les années académiques 2004-2005 et 2005-2006* (A.R. du 15/06/2004, publié au M.B. du 17/11/2004).
- *Vice-présidente du Conseil supérieur de statistique* (A.R. du 29/04/2005, publié au M.B. du 24/05/2005).
- *Vice-présidente de la Commission Universitaire pour le Développement* (2005-2006).
- *Secrétaire du Conseil Académique de l'UMH pour les années académiques 2006-2007 et 2007-2008* (Arrêté du Gouvernement de la Communauté française de Belgique du 05/02/07, publié au M.B. du 26/06/07).
- *Secrétaire du Conseil Académique de l'UMONS pour les années académiques 2008-2012* (Arrêté du Gouvernement de la Communauté française de Belgique du 06/01/09, publié au M.B. du 14/10/10).
- *Secrétaire du Conseil Académique de l'UMONS pour les années académiques 2012-2016* (Arrêté du Gouvernement de la Communauté française de Belgique du 30/09/14).
- *Secrétaire du Conseil Académique de l'UMONS pour les années académiques 2017-2021* (Arrêté du Gouvernement de la Communauté française de Belgique).

## Formations universitaires

- *Doctorat en sciences psycho-pédagogiques;*

Université de Mons-Hainaut, Faculté des sciences psycho-pédagogiques. Diplôme obtenu le 14 décembre 1994 avec la plus grande distinction et les félicitations du jury.

- *Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur pour les sciences psychologiques et pédagogiques;*

Université de l'État à Mons, Faculté des sciences psycho-pédagogiques. Diplôme obtenu en juin 1986 avec distinction.

- *Licence en sciences psycho-pédagogiques; orientation psychologie (sciences du langage).*

Université de l'État à Mons, Faculté des sciences psycho-pédagogiques. Diplôme obtenu en juin 1986 avec grande distinction

## Autres formations

- *Certificat de spécialisation pédagogique en didactique des langues.*
  - Université de l'État à Mons. Diplôme obtenu en juillet 1988.
- *Certificat de russe élémentaire* - Diplôme obtenu en juin 1992.
- Ecole d'automne européenne «*Invariants et variabilité dans les sciences de la cognition*» organisée par le Ministère français de la recherche (Action concertée incitative «cognitive»), Bonas, France, septembre 2000 ; participation aux séminaires de formation : I. Initiation aux techniques d'imagerie cérébrale (F. Crivello) et II. Initiation aux modèles d'Équations Structurales par Lisrel (P. Dicks et J-L Kop).
- Formations CETEL (*la mobilité dans les technologies de l'information et de la communication; internet; l'e-Business; les technologies vocales*), Hornu, Belgique, février, avril, mai et juin 2000.
- Journée de formation Cegemen-Oxfam «*Découvrir les outils de l'éducation au développement*», Nivelles, janvier 2003.
- Formation «*Gestion du cycle de projet et à la méthode du cadre logique à destination de personnes ressources des universités partenaires, des équipes de coordination et du secrétariat de la CUD*», Commission Universitaire pour le Développement, Bruxelles, novembre 2006.
- Journée de formation «*L'Histoire de la colonisation belge au Congo : des outils pour la classe et une approche critique* », organisée par la Cellule Démocratie ou barbarie de la FWB, Bruxelles, avril 2023.
- Journée de formation «*Enseigner le génocide des Tutsi au Rwanda* », organisée par la Cellule Démocratie ou barbarie de la FWB, Bruxelles, mars 2024.

## Fonctions universitaires

- 11/86 - 08/87 : assistante *ad interim* (Professeur RENARD).
- 09/87 - 09/90 : assistante (Professeur RENARD).
- 10/90 - 01/95 : assistante (Professeur LANDERCY).
- 02/95 - 03/99 : première assistante (Professeur LANDERCY).
- 1996 - 2002 : chargée de cours (30h) - Institut de logopédie – Ghlin.
- 1997 - 2002: chargée de cours suppléante – candidature et licence en psychologie; DEC, DES et DEA en sciences du langage (Université de Mons-Hainaut)
- 04/99 - 2002: chef de travaux (Professeur LANDERCY).
- 09/99 - 2002: chargée de cours suppléante - candidature en sciences pharmaceutiques (Université de Mons-Hainaut).
- 2001 - 2002: suppléante pour le cours «Programming elements for epidemiological data analysis» - *partim* 3h, Master in Public Health Methodology (ULB-UMH).
- 10/2002: chargée de cours à temps plein – chef du service de Développement humain et traitement des données.
- 12/2005 : nomination au rang de Professeur
- 01/2009: nomination au rang de Professeur ordinaire

# Publications

## Ouvrages ou chapitres d'ouvrages

1. HARMEGNIES Bernard, BRUYNINCKX Marielle, LLISTERRI Joaquim & POCH Dolors, Effects of language change on voice quality. An experimental contribution to the study of the Catalan-Castilian case, *in* TUBACH J.P., MARIANI J.J., *Eurospeech 89*, 1989, pp.489-492.
2. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Note sur les invariants spectraux imputables aux langues et leurs répercussions en didactique, *in* OBADIA André (ed.), *Premier colloque international sur l'enseignement du français en Chine : communications choisies*, Presses de l'Université Simon Fraser, Vancouver, 1990, pp.195-211.
3. BRUYNINCKX Marielle, HARMEGNIES Bernard, LLISTERRI Joaquim & POCH Dolors, Bilinguisme et qualité vocale. Contribution à l'analyse des variations du spectre à long terme sous l'effet du changement de langue, *in* LANDERCY Albert (ed.), *Mélanges de phonétique et didactique des langues*, PUM - Didier Erudition, Paris, 1990, pp.43-54.
4. LLISTERRI Joaquim, POCH Dolors, HARMEGNIES Bernard & BRUYNINCKX Marielle, Bilingüismo y calidad de voz *in* ETXEBERRIA Feli & ARZAMENDI Jesus (eds.), *Elebitasuna eta hizkuntz jabekuntza*, Servicio Editorial Universidad del Pais Vasco, Bilbao, 1992, pp. 409-415.
5. HARMEGNIES Bernard & BRUYNINCKX Marielle, Centres of study in Europe: Belgium *in* BLOOTHOOFT Gerrit, HAZAN Valérie, HUBER Dieter & LLISTERRI Joaquim (eds.), *European Studies in Phonetics and Speech Communication*, OTS Publications, Utrecht, 1995, pp. 191-201.
6. BRUYNINCKX Marielle, Éducation bilingue ou éducation au bilinguisme? Contraintes cognitives et politique linguistique, *in* AWAISS Henri, HARDANE Jarjoura, RENARD Raymond & RIVENC PAUL (eds.), *Les langues à travers le SGAV*, Collection «Sources-Cibles», Librairie du Liban Publishers, 2001, pp. 65-75.
7. ARMSTRONG Nigel, BAUVOIS Cécile, BEECHING Kate & BRUYNINCKX Marielle (eds), *La langue française au féminin. Le sexe et le genre affectent-ils la variation linguistique?*, L'Harmattan, Paris, France, 2001, 235 p.
8. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Quelle coopération pour Haïti ?*, UMH, Mons, 2007, 102 p.
9. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *La coopération universitaire institutionnelle avec l'Université d'État d'Haïti : état des lieux et rapport de la mission de coordination de janvier 2007* *in* BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Quelle coopération pour Haïti ?*, UMH, Mons, 2007, pp. 17 – 45.

10. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie, BERTE Claude & D'HAUFAYT Daisy, Représentations, identité, altérité et pratiques : recherche exploratoire de spécificités chez l'adolescent belgo-congolais in Collectif, *Adolescences. Entre défiance et confiance*, Presses Universitaires de Nancy, collection dirigée par le Professeur Eirick Prairat, 2008, pp. 35-45.
11. RIVIERE Caroline, BRUYNINCKX Marielle & COUVREUR Nathalie, Intervention en situation d'urgence: quels éléments prendre en considération pour favoriser la reconstruction post-traumatique? Cas de survivants du génocide rwandais confrontés à un incendie en Belgique, in BROT Jean, CALLENS Stéphane, GERADIN Hubert & PETIT Olivier, *Catastrophe et Gouvernance. Succès et échecs dans la gestion des risques majeurs*, Éditions Modulaires européennes, ISBN 9782930481210 2008, pp.99-118.
12. BRUYNINCKX Marielle, Intégration du genre dans les indicateurs statistiques de l'évaluation du développement humain, in YEPEZ DEL CASTILLO Isabel, CHARLIER Sophie & GRENADE Sophie (Dir.), *Les recherches en «genre et développement » pour des politiques de développement appropriées*, Commission Femmes et Développement, 2009, pp.75-82.
13. BRUYNINCKX Marielle & PILON Marc, Entraves au développement et à l'éducation de l'enfant en Haïti, in CARRY Alain, PILON Marc & MARTIN Jean-Pierre (éds.), *Le droit à l'éducation*, Éditions des archives contemporaines, Paris, 2010, pp. 233-247.
14. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, Rapports des jeunes étudiants universitaires belges francophones à la langue en milieu urbain, in TIRVASSEN R. (Dir.), *Langages de jeunes, plurilinguisme et urbanisation*, Espaces Discursifs, 99, L'Harmattan, Paris, ISBN 978-2-296-99696-0, 2012, pp 79-90.
15. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DUTRIEUX Mélanie & RAUCQ Cédric, Rapports au savoir et insertion. Mobilisation des ressources éducatives par les primo-arrivants issus de pays de l'ex-URSS et récemment immigrés en Belgique francophone in LENOIR Y. & TUPIN F. (Dir.), *L'interaction instruction-socialisation. L'éclairage des approches interculturelles*, L'Harmattan, Paris, ISBN 978-2-336-00530-0, 2012, pp.157-179.
16. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, BACHY Laetitia, La prise en compte des spécificités culturelles des immigrés vieillissants intégrant une structure d'hébergement en Belgique francophone, in KARKUN A. & COSTA-FERNANDEZ E. (Dir.), *Développement social et interculturel: un regard croisé*, L'Harmattan, Paris, ISBN 978-2-343-04689-1, 2014, pp.283-300,.
17. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, DI PASQUALE Bruno, Insertion scolaire et sociale de minorités tribales dans le Tamil Nadu: analyse pédagogique critique d'un projet éducatif pilote dans la région de Pondichéry, in KARKUN A. & COSTA-FERNANDEZ E. (Dir.), *Développement social et interculturel: un regard croisé*, L'Harmattan, Paris, ISBN 978-2-343-04689-1, 2014, pp. 265-282.

18. BRUYNINCKX Marielle & RICHARD Fabienne, Les objectifs du Millénaire pour le développement en matière d'éducation et de santé. Deux angles d'attaque fondamentaux pour réduire la pauvreté dans le monde in PANNECOUCKE Isabelle, LAHAYE Willy, VRANKEN Jan & VAN ROSSEM Ronan, *Pauvreté en Belgique, Annuaire 2015*, Academia Press, Gent, ISBN 978-90-382-2474-9, 2015, pp. 357-372.
19. BRUYNINCKX Marielle & RICHARD Fabienne, De Millenniumontwikkelingsdoelstellingen inzake onderwijs en gezondheid: twee fundamentele invalshoeken om de armoede in de wereld te verminderen in PANNECOUCKE Isabelle, LAHAYE Willy, VRANKEN Jan & VAN ROSSEM Ronan, *Armoede in België, Jaarboek 2015*, Academia Press, Gent, ISBN 978 90 382 2473 2, 2015, pp. 343-357.
20. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, CHAWAF Amandine, Le recours aux dessins d'enfants pour comprendre leur perception de la diversité humaine : recherche auprès de jeunes mauriciens scolarisés en milieu multiculturel in REGNAULT Elisabeth, Costa-Fernandez Elaine, *L'interculturel aujourd'hui. Perspectives et enjeux*, L'Harmattan, 978-2-343-09973-6, 2016, pp.169-192.
21. BRUYNINCKX Marielle, DUTRIEUX Mélanie, CAUCHIE Dimitri, BRISARD Elodie, Accéder à la parentalité par GPA : cas de familles homoparentales masculines in ETIENNE Anne-Marie, BRAGARD Isabelle, *Évolutions sociales, innovations et politiques. Nouvelles questions et nouveaux enjeux pour la psychologie de la santé*, Éditions des archives contemporaines, 978-2-813-00193-1, 2016, pp. 7-10.
22. BRUYNINCKX Marielle, DUTRIEUX Mélanie, CAUCHIE Dimitri, HAMMOUDA Leila, Motivations et vécus des femmes engagées dans une expérience de GPA gestationnelle in ETIENNE Anne-Marie, BRAGARD Isabelle, *Évolutions sociales, innovations et politiques. Nouvelles questions et nouveaux enjeux pour la psychologie de la santé*, Éditions des Archives contemporaines, 978-2-813-00193-1, 2016, pp. 15-19.
23. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, TONELLI Pascal, "Le développement de l'éducation à la citoyenneté et au dialogue interculturel en contexte scolaire belge francophone: les enjeux de la formation des enseignants des cours dits « philosophiques »" in KARSENTI Thierry, *Mieux former les enseignants dans la Francophonie: principaux enjeux actuels et futurs*, AUF, 978-2-923808-44-4, 2016, pp. 639-654.
24. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle & MONNIER Lucie (2018). L'exil de longue durée des réfugiés chiliens en Belgique. In E. COSTA-FERNANDEZ, P. DENOUEX & O. LESCARET (Dir.). Mobilités, Réseaux et Interculturalités. Nouveaux défis pour la recherche scientifique et la pratique professionnelle. Paris: L'Harmattan (ISBN: 978-2-343-09973-6), 2018, pp.65-76.

25. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri & TRIBOUT Guillaume. Diaspora vietnamienne en Belgique francophone : trajectoires, intégration et transmission culturelle. In E. COSTA-FERNANDEZ, P. DENOUEX & O. LESCARET (Dir.). *Mobilités, Réseaux et Interculturalités. Nouveaux défis pour la recherche scientifique et la pratique professionnelle*. Paris : L'Harmattan (ISBN : 978-2-343-09973-6), 2018, pp.77-86.

## Articles publiés dans des revues avec comité de lecture

1. FRYDMAN Marcel & BRUYNINCKX Marielle, Le comportement d'aide à l'égard du handicapé. Étude expérimentale des conduites adoptées sur le terrain, *Cahiers de psychologie sociale*, 1987, **36**, pp. 2-9.
2. BRUYNINCKX Marielle & FORGES Germaine, Maîtrises en traduction et en interprétation: conception et utilisation de modules de formation permanente, *Revue de Phonétique Appliquée*, 1990, **95-96-97**, pp.123-130.
3. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Bilinguismes, *Revue de Phonétique Appliquée*, 1993, **108-109**, pp. 191-217.
4. BRUYNINCKX Marielle, HARMEGNIES Bernard, LLISTERRI Joaquim & POCH Dolors, Language-induced voice quality variability in bilinguals, *Journal of Phonetics*, 1994, **22**, pp. 19-31.
5. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Evolution temporelle de la variabilité du spectre moyen à long terme, *Journal de physique*, **4 (C5)**, 1994, pp. 521-524.
6. HARMEGNIES Bernard, DELPLANCQ Véronique, ESLING John & BRUYNINCKX Marielle, Effets sur le signal vocal de changements délibérés de qualité globale en anglais et en français, *Revue de Phonétique Appliquée*, 1994, **111**, pp. 139-153.
7. BRUYNINCKX Marielle, Les spécificités de la qualité palatale, *Revue de Phonétique Appliquée*, 1995, **114**, pp. 65-80.
8. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, A phonetic study of voice and segment qualities changes during second language acquisition, *Belgian Journal of Linguistics*, 1995, **9**, pp. 129-146.
9. HARMEGNIES Bernard, BRUYNINCKX Marielle & LANDERCY Albert, Effects of the speaker's position on the long-term speech spectrum, *Acustica-Acta acustica*, 1996, **82**, suppl.1, S227.

10. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, La palatalité au crible de la phonétique, *Revue de Phonétique Appliquée*, 1996, **118-119**, pp. 31-42.
11. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, La qualité palatale: prémices d'une description phonétique, *Cahiers de l'Institut de Linguistique de Louvain*, 1996, **23 (1-2)**, pp. 419-427.
12. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Aspects segmentaux et supra-segmentaux du changement phonétique en phase initiale d'acquisition d'une langue seconde, *Verbum*, 1996, **18(2)**, pp. 145-166.
13. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Spécificités acoustiques des segments palataux produits par des russophones, *Slavica Occitania*, 1998, **6**, pp. 143-172.
14. BRUYNINCKX Marielle, Le bilinguisme exerce-t-il une influence sur le développement cognitif ?, *Cahiers du Centre Interdisciplinaire des Sciences du Langage*, 1999, **14**, pp. 192-204.
15. BAUVOIS Cécile & BRUYNINCKX Marielle, Politique linguistique et attitudes face au bilinguisme. Belges francophones, Français et transfrontaliers : un idéal linguistique différent ?, *Cahiers du Réseau Linguapax*, 2000, **3**, pp. 5-30.
16. COUVREUR Nathalie, BRUYNINCKX Marielle & LANDERCY Albert, La maîtrise du français écrit : un facteur essentiel pour l'appropriation des concepts fondamentaux de la statistique à l'Université, *revue Enjeux*, **54**, 2002, pp. 210-219.
17. BOLAND Christine, COUVREUR Nathalie & BRUYNINCKX Marielle, Accoucher : quand la sécurité médicale ne garantit pas automatiquement la sécurité affective, *Cahiers de maternologie*, **20**, janvier-juillet 2003, pp. 50-80.
18. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie & BOLAND Christine, Même s'il est médicalisé et sécurisé, l'accouchement ne constitue jamais une expérience anodine dans le vécu de la femme, *Sophia*, **37**, 2004, pp. 15-17.
19. COUVREUR Nathalie, BRUYNINCKX Marielle & HENNIXDAL Géraldine, Les femmes et le métier de sapeur-pompier en Province de Hainaut, *Sophia*, 2005, pp. 40-50.
20. MARLIER Marie, BRUYNINCKX Marielle & COUVREUR Nathalie, Accoucher aujourd'hui en Belgique : vécus de jeunes femmes congolaises, *Sophia*, numéro en ligne, 2007.
21. BRUYNINCKX Marielle & BERTE Claude, Indicateurs statistiques alternatifs: comment intégrer la part des femmes dans l'évaluation du Développement humain au Sud?, *Cahiers marxistes*, **235**, 2007, pp. 31-44.

22. MEDEIROS Diana, COUVREUR Nathalie & BRUYNINCKX Marielle, Réduction des inégalités par l'engagement des femmes dans des activités à caractère économique à Oussouye (Casamance, Sénégal), *Cahiers de l'ATM*, **23**, 2008, pp. 239-250.
23. DRUART Julien, TIRVASSEN Rada, BRUYNINCKX Marielle & COUVREUR Nathalie, Impact de la politique d'éducation sur le développement à l'île Maurice : état de la question, réflexions et perspectives, *Cahiers de l'ATM*, **23**, 2008, pp. 215-224.
24. BALDE Amadou, BRUYNINCKX Marielle & MOREAU Marie-Louise, RANDRIAMASITIANA Gil Dany, THIAM Ndiassé, TIRVASSEN Rada, La hiérarchie des identités exprimées par le langage, *Revue Parole*, **45**, 2008, pp. 1-47.
25. BRUYNINCKX Marielle, Le contexte socio-économique et politique d'Haïti : un obstacle au développement des activités de la connaissance universitaire, *Cahiers de l'ATM*, **24**, 2009, pp. 255-264.
26. CAUCHIE Dimitri, TIRVASSEN Rada & BRUYNINCKX Marielle, La pérennisation du cloisonnement ethnique mauricien au sein du système éducatif du pays: une entrave au développement des connaissances?, *Cahiers de l'ATM*, **24**, 2009, pp. 281-296.
27. CHASSEUR Stéphanie, BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, La migration rurale des femmes au Tibet, *Mondes en Développement*, **38-2010/1 - 149**, De Boeck Université, Bruxelles, ISBN 978-2-8041-6074-6, 2010, pp. 77-85.
28. BRUYNINCKX Marielle, HOUESSOU Patrick & HOUESSOU Modeste, Problématique de l'accompagnement pédagogique des étudiants handicapés de l'UAC au Bénin : approche comparative avec l'UMONS en Belgique, *Journal de la recherche scientifique de l'Université de Lomé*, **2012-B/14(1)**, ISSN 1727-8651, 2012, pp. 95-104.
29. HOUESSOU Modeste, HOUESSOU Patrick & BRUYNINCKX Marielle, Formation et insertion professionnelle des personnes handicapées mentales à Cotonou : défis pour un développement durable, *Journal de la Recherche Scientifique de l'Université de Lomé*, **2013-B/15(2)**, ISSN 1727-8651, 2013, pp.127-136.
30. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle & TEIRLYNCK Laure, Naissance et bien-être - Rencontres avec des femmes ayant choisi d'accoucher à domicile, *Les Dossiers de la Maïeutique*, 2015- **2(1)**, pp. 107-118.
31. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle & CAPPALONGA Ornella, Vécu de la paternité et implication dans les soins périnataux. Rencontres avec des hommes africains émigrés en Belgique. *Alterstice - Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, **5(1)** « Engagement paternel et migration » (ISSN 1923-919X), 2015, pp. 35-4

32. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, MEURIS Alix, Belonging to a favoured school community in Manila: a culturally appropriate opportunity to overcome extreme living conditions? , *Community Development Journal: An international forum*, 2017, **52(1)**, pp. 186-196.
33. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DARDENNE Eugénie, VANDE GHINSTE Marie, Diversité des modes matrimoniaux : vécu psychosocial des différents acteurs de systèmes familiaux polygames en milieu urbain au Sénégal, *Alterstice - Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 2018, **7(2)**, pp. 77-90.
34. BODART Madisson, KERENNEUR Anaïs, CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, Quels prérequis pour les sciences humaines ? *Cahiers Pédagogiques*, « Les maths, est-ce que ça compte ? », 2021, **573**, pp. 22-23.

## Actes de congrès

1. HARMEGNIES Bernard, LANDERCY Albert & BRUYNINCKX Marielle, An experiment in inter-languages speaker recognition using the SDDD index, *Proceedings of the 11<sup>th</sup> International Congress of Phonetic Sciences*, 1987, **2**, pp. 241-244.
2. BRUYNINCKX Marielle, HARMEGNIES Bernard, LLISTERRI Joaquim & POCH Dolors, Effects of language change in voice quality. An experimental study of Catalan-Castilian bilinguals, *Proceedings of the 12<sup>th</sup> International Congress of Phonetic Sciences*, Aix-en-Provence, 1991, **2**, pp. 182-186.
3. HARMEGNIES Bernard, BRUYNINCKX Marielle, LLISTERRI Joaquim & POCH Dolors, Effects of language change on voice quality in bilingual speakers, Corpus content effect, *Proceedings of the 2<sup>nd</sup> European Conference on Speech Communication and Technology*, Gênes, 1991, **1**, pp. 165-168.
4. HARMEGNIES Bernard & BRUYNINCKX Marielle, Stabilité temporelle d'indicateurs spectraux de la qualité vocale, *Proceedings of the 15th International Congress on Acoustics*, 1995, pp. 53-56.
5. HARMEGNIES Bernard, BRUYNINCKX Marielle & POCH Dolors, Delayed Auditory Feedback effects on stutterers' voice qualities and vowels systems, *Proceedings of the 13<sup>th</sup> International Congress of Phonetic Sciences*, 1995, **1**, pp. 400-403.
6. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Pour une approche phonétique des stratégies cognitives en situation d'interprétation simultanée, *Actes du Séminaire «Traductologie de l'interprétation»*, 1995, pp. 63-78.

7. HARMEGNIES Bernard, BRUYNINCKX Marielle & LANDERCY Albert, Approches segmentales et suprasegmentales des caractéristiques phonétiques du bilinguisme français-arabe, *Actes du Congrès de l'Association Espagnole de Linguistique Appliquée*, 1996, pp. 203-212.
8. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, An approach of the Catalan palatals discrimination based on durational patterns of spectral evolution, *Proceedings of the 5<sup>th</sup> European Conference on Speech Communication and Technology (Eurospeech 97)*, 1997, **2**, pp. 947-950.
9. ABSIL Emmanuelle, BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie, FRANCO Benoît, HARMEGNIES Bernard & LANDERCY Albert, Evaluation de la préparation à la recherche scientifique de personnes déficientes visuelles, *Actes du 15<sup>ème</sup> Colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*, 1997, pp. 391-396.
10. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Une approche inter-linguistique de la réalisation conjointe des qualités nasale et palatale, *Proceedings of the 16<sup>th</sup> International Congress of Linguists*, Pergamon, Oxford, 1997, paper 0156, 5 pages.
11. BRUYNINCKX Marielle, HAMACHE Saïda. & HARMEGNIES Bernard, Contribution to the study of the audiometrical scores sources of variation, *Proceedings of the 16<sup>th</sup> International Congress on Acoustics*, 1998, pp. 891- 892.
12. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, A study of the language dominance effects on bilinguals' voice quality , *Proceedings of Forum Acusticum 99*, 1999, 2PSCB-4, 4 pages.
13. COUVREUR Nathalie, BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Effects of Parkinsonian symptoms on voiced palatals, *Proceedings of 14<sup>th</sup> International Congress of Phonetic Sciences*, 1999, **1**, pp. 831-834.
14. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, A Study of Palatal Segments' Production by Danish Speakers, *Proceedings of the International Congress on Spoken Languages Processing 2000*, **3**, pp. 909-912.
15. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie & LANDERCY Albert, Perceptions, attitudes, craintes et attentes des étudiants de première candidature en sciences psychologiques et de l'éducation quant à l'enseignement des statistiques, *Actes du 18<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*, 2001, pp. 64-69.
16. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie, LANDERCY Albert & LORANT Céline, Enseignement des statistiques dans une filière de formation permanente à horaire décalé en sciences psychologiques et de l'éducation, *Actes du 18<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*, 2001, pp. 70-75.

17. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Analyse quantitative des effets de la rétroaction auditive différée sur le signal de parole; étude de productions d'interprètes débutants, *Actes du 6<sup>ème</sup> Congrès français d'acoustique*, 2002, pp. 767-770.
18. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie & EBOLI Monia, Activités de remédiation et de soutien en vue de l'amélioration des capacités rédactionnelles nécessaires à la communication des résultats de la recherche en sciences humaines, *Actes du 20<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie universitaire - 2003*, 2005, 20 pages.
19. BRUYNINCKX Marielle, Entraves au développement et à l'éducation de l'enfant en Haïti : regard socio-historique, état de la question et pistes de réflexion, *Actes du Colloque international «Le droit à l'éducation : quelles effectivités au Sud et au Nord ?»*, CD-Rom, 2004, 16 pages.
20. VEUGELEN Joël & BRUYNINCKX Marielle, Travailler ou se former : ne plus devoir choisir ... Description et analyse d'une expérience menée au Nord à destination de publics peu qualifiés et propositions de transfert vers le Sud, *Actes du Colloque international «Le droit à l'éducation : quelles effectivités au Sud et au Nord ?»*, CD-Rom, 2004, 18 pages.
21. COUVREUR Nathalie, BRUYNINCKX Marielle, REBELLA Damien, DE SCHRYVER Yohan & LEPLAT Caroline, Retrouver le plaisir d'apprendre grâce à la mise en œuvre de pratiques innovantes pour l'enseignement de la statistique en sciences humaines, *Actes du 21<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie universitaire - 2004*, 8 pages.
22. DUMONCEAU Thierry, BRUYNINCKX Marielle & COUVREUR Nathalie, L'acquisition de l'orthographe dans l'enseignement de base : profils orthographiques d'élèves en fin de cycle et attitudes des différents acteurs de l'apprentissage, *Premier colloque international de didactique cognitive*, Toulouse, 2005, pp.160-163.
23. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie & REBELLA Damien, Mise en place de stratégies de sensibilisation en vue de l'installation d'une culture sud auprès d'étudiants universitaires du nord, *Actes du Colloque «Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur»*, Lille, 2005, pp. 408-412.
24. REBELLA Damien & BRUYNINCKX Marielle, Contribution au fonctionnement de la coopération universitaire au développement : analyse des facteurs de réussite et d'échec à l'Université en Haïti, *Actes du 20<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire – 2005*, CR-Rom, 15 pages.
25. ANBERGEN Caroline, BRUYNINCKX Marielle & COUVREUR Nathalie, La recherche de qualité pour l'enseignement en Haïti. Représentations des ménages et stratégies palliatives, *Actes du Colloque «Éducation/ Formation : la recherche de la qualité»*, Ho Chi Minh-Ville (Vietnam), 2006, pp. 1-12.

26. RIVIERE Caroline, BRUYNINCKX Marielle & COUVREUR Nathalie, Intervention en situation d'urgence: quels éléments prendre en considération pour favoriser la reconstruction post-traumatique? Cas de survivants du génocide rwandais confrontés à un incendie en Belgique, *Actes du Colloque «Urgence, solidarité, gouvernance et développement», 22<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde*, 2006, CD-Rom, 13 pages.
27. DE SCHRYVER Yohan, BERTE Claude, COUVREUR Nathalie & BRUYNINCKX Marielle, Elaboration et évaluation d'un matériel pédagogique original destiné à des activités de remédiation pour le cours de statistique organisé en première année de sciences humaines, *Actes du XXIII<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire «Innovation, Formation et Recherche en Pédagogie Universitaire», Monastir, Tunisie*, 2006, CD-Rom, 16 pages.
28. DRUART Julien, TIRVASSEN Rada, BRUYNINCKX Marielle & COUVREUR Nathalie, Impact de la politique d'éducation sur le développement à L'île Maurice : état de la question, réflexions et perspectives, *Actes du Colloque «L'Etat malgré tout : acteurs publics et développement», 23<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde*, 2007, CD-Rom, 10 pages.
29. MEDEIROS MACHADO Diana, COUVREUR Nathalie & BRUYNINCKX Marielle, Réduction des inégalités par l'engagement des femmes dans des activités à caractère économique à Oussouye (Casamance, Sénégal), *Actes du Colloque «L'Etat malgré tout : acteurs publics et développement», 23<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde*, 2007, CD-Rom, 12 pages.
30. DENIS Ophélie, COUVREUR Nathalie, BRUYNINCKX Marielle & VEUGELEN Joël, «*Les mamans te parlent*», outil de reconstruction post-conflit d'un groupe de femmes immigrées du Rwanda, *Actes du 13<sup>ème</sup> Congrès Mondial des Sociétés d'Education Comparée*, 2007, Sarajevo (Bosnie-Herzégovine), CD-rom, 15 pages.
31. BRUYNINCKX Marielle, Intégration du genre dans les indicateurs statistiques de l'évaluation du développement humain, *Actes du Séminaire international «Genre et développement : recherches, questionnements et perspectives pour l'action», organisé dans le cadre de l'Ecole doctorale en sciences du développement, Bruxelles (Belgique)*, 2007, pp. 3-10.
32. BRUYNINCKX Marielle, Integratie van het geslacht in de statistische beoordelingsindicatoren van de menselijke ontwikkeling, *Actes du Séminaire international «Genre et développement : recherches, questionnements et perspectives pour l'action», organisé dans le cadre de l'Ecole doctorale en sciences du développement, Bruxelles (Belgique)*, 2007, pp. 3-10.
33. BRUYNINCKX Marielle, Le contexte socio-économique et politique d'Haïti : un obstacle au développement des activités de la connaissance universitaire, *Actes du Colloque «Économie de la connaissance et développement», 24<sup>èmes</sup> Journées du Développement*

de l'Association Tiers-Monde, Saint Louis (Sénégal), 2008, 13 pages.

34. CAUCHIE Dimitri, TIRVASSEN Rada & BRUYNINCKX Marielle, La pérennisation du cloisonnement ethnique mauricien au sein du système éducatif du pays: une entrave au développement des connaissances?, *Actes du Colloque «Economie de la connaissance et développement», 24<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, Saint Louis (Sénégal)*, 2008, 30 pages.
35. BRUYNINCKX Marielle & CAUCHIE Dimitri, Pratiques docimologiques dans l'enseignement supérieur: premiers résultats de l'enquête internationale PraDES menée à l'Université de Mons-Hainaut (Belgique), *Actes du 15<sup>ème</sup> congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Education AMCE WAER*, Marrakech (Maroc), CD-rom, 2008, 14 pages.
36. ASSAOUI Soraya, BRUYNINCKX Marielle & COUVREUR Nathalie, Respecter la diversité religieuse et culturelle pour une prise en charge plus aimante des dépendances liées à la fin de vie, *Actes de la 2<sup>ème</sup> Journée d'études du Centre EREIA "Amour, Cycle de vie et politiques sociales"*, Arras, France, CD-rom, 2008, 12 pages.
37. CHASSEUR Stéphanie, BRUYNINCKX Marielle & CAUCHIE Dimitri, Les déterminants et les effets de la migration rurale des femmes au Tibet, *Actes des 25<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, Luxembourg (Luxembourg)*, publication sur support informatique, juin 2009, 11 pages
38. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DUTRIEUX Mélanie & RAUCQ Cédric, Facteurs d'intégration des primo-arrivants issus de pays de l'ex-URSS, *Actes du XII<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle, « Dialogues Interculturels : décoloniser le savoir et le pouvoir »*, Florianópolis (Brésil), juillet 2009, publication en ligne (ISBN 978-8587103-37-6), 12 pages.
39. DUTRIEUX Mélanie & BRUYNINCKX Marielle, Islam, laïcité, modernité et tradition. Où se situent les jeunes femmes musulmanes turques et d'origine turque? *Actes du 22<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle, « Dialogues Interculturels : décoloniser le savoir et le pouvoir »*, Florianópolis (Brésil), juillet 2009, publication en ligne (ISBN 978-8587103-37-6), 20 pages.
40. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie & ANBERGEN Capucine, Construction du processus identitaire des jeunes en fin scolarité de base en Haïti : représentations associées au français et au créole, *Actes du XII<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle, « Dialogues Interculturels : décoloniser le savoir et le pouvoir »*, Florianópolis (Brésil), juillet 2009, publication en ligne - ISBN 978-8587103-37-6, 18 pages.
41. DUTRIEUX Mélanie, CAUCHIE Dimitri & BRUYNINCKX Marielle, Les étudiants universitaires débutants face à l'enseignement de la statistique: profils et besoins diversifiés, *Actes du XXVI<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire "Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur"*, Université

Mohammed V Agdal et Université Mohammed V Souissi, Rabat, Maroc, CD-ROM, mai 2010, 15 pages.

42. CAUCHIE Dimitri, NTAMAGIRO Immaculée & BRUYNINCKX Marielle, Stress management in support of victims of rape and sexual assaults in post-conflict context: the case of medical and psychosocial stakeholders in Burundi, *Proceedings of 2011 International conference on Social Science and Humanity* (Eds: Prof. Chun-Hua Lin & Zhang Ming), Singapore, February 2011, ISBN 978-1-4244-9374-6, vol. 2, pp.36-40.
43. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri & LEMBOURG Sigouleine, Les effets de la mondialisation sur l'évolution de l'éducation bilingue à Ho-Chi-Minh-Ville (en collaboration avec), *Act of the 12th SNU ERI International Conference on Education Research « International Education Cooperation for Sustainable Development in the Context of Globalization: A Critical Appraisal »*, Seoul (Corée du Sud), octobre 2011, pp. 659-673.
44. DUTRIEUX Mélanie, GÉVA Clémence, CAUCHIE Dimitri & BRUYNINCKX Marielle, La formation en statistique en sciences humaines: préconceptions des étudiants, peurs et rumeurs, *Actes du XXVIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Quelle université pour demain ? »*, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières (Canada), mai 2012, publication électronique, 13 pages.
45. DUTRIEUX Mélanie, GÉVA Clémence, CAUCHIE Dimitri & BRUYNINCKX Marielle, Implication des étudiants face à un enjeu sociétal: connaissances et représentations relatives au VIH/SIDA, *Actes du XXVIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Quelle université pour demain ? »*, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières (Canada), mai 2012, publication électronique, 16 pages.
46. BRUYNINCKX Marielle & CAUCHIE Dimitri, Elderly Immigrants Integrating an Institutional Accommodation Considering Cultural Specificities for an Appropriate Professional Caring, *2013 International Conference on Business and Social Sciences (ICBASS)*, Séoul (Corée du Sud), juin 2013, pp.123-128, ISBN 978-986-89298-7-6.
47. BRUYNINCKX Marielle & CAUCHIE Dimitri, How to manage cultural diversity in a company in order to improve the workers' performance, *Proceedings of 2013 International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS)*, Singapore (Singapour), septembre 2013, pp.262-268, ISBN: 978-986-89844-5-5.
48. BRUYNINCKX Marielle & CAUCHIE Dimitri, Educational and Social Inclusion of Tribal Minorities: Critical Analysis of a School Pilot Project in Tamil Nadu", *6th International Conference of Education, Research and Innovation*, Séville (Espagne), novembre 2013, pp. 1121-1130, ISBN 978-84-616-3847-5.
49. BRUYNINCKX Marielle & HOUËSSOU PATRICK, Projet d'aide à la formation universitaire des étudiants à besoins spécifiques à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin, *Actes du Colloque Handicap et société*, Université de Mons, mai 2014, pp.83-96.

50. HOUSSOU PATRICK & BRUYNINCKX Marielle, La pédagogie universitaire à l'épreuve de l'inclusion des étudiants à besoins spécifiques: un défi pour les trois missions de l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin, *Actes du 28<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie universitaire*, Mons (Belgique), mai 2014, 13 pages.
51. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle & CHAWAF Amandine, Preschool Education in Context of Ethnic Diversity In Mauritius: Analysis of Young Children Drawings About Their Perceptions of Cultural Differences, *Proceedings of 6th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelone (Espagne), juillet 2014, pp.6650-6659, ISBN 978-84-617-0557-3.
52. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle & MEURIS Alix Impact of School Education on Pupils Living in Precarious Situations: The Case of Slum Children in Manila, Philippines, *Proceedings of 6th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelone (Espagne), juillet 2014, pp.6576-6584, ISBN 978-84-617-0557-3.
53. BRUYNINCKX Marielle & CAUCHIE Dimitri, Strengthening the Empowerment of Immigrant Women from Central Africa through a Vocational Training, *Proceedings of Asia-Pacific Social Science Conference*, Kuala Lumpur (Malaisie), novembre 2014, pp.532-541, ISBN 987-986-90052-5-8.
54. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri & TRIBOUT Guillaume, Migratory Path and Socio Professional Integration of Vietnamese families in Belgium, *Proceedings of International Symposium on Social Sciences and Management 2015*, Tokyo (Japon), février 2015, pp. 787-794, ISBN 978-986-5654-17-7.
55. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri & DINANT Anne-France, Becoming Vegan: pursuit of individual well-being or environmental consciousness? Motivations, difficulties, social network and personal evolution. *Proceedings of International Symposium on Education, Psychology and Social sciences*, Kyoto (Japon), mai 2015, pp. 837-846, ISBN 978-986-89536-9-7.
56. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri & PASTI Rémy, Voluntary Simplicity: A Pursuit of Personal Well-Being Linked to Awareness of Environmental Sustainability. *Proceedings of International Conference on Social Sciences*, Beijing (Chine), août 2015, pp. 315-325, ISBN 978-986-5654-29-0.
57. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, ZANATTA Fanny, Police Interventions in Domestic Violence Situations Empathy, Coping Strategies and Compassion Fatigue, *Proceedings of Asia-Pacific Social Sciences Conference*, Nagoya (Japon), novembre 2015, pp. 650-657, ISBN 987 -986- 90052-5-8.
58. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, LEDUC Caroline, Homophobic Bullying in School Environment: Experiences of Victims and Witnesses Belonging to Secondary Schools Staffs, *10th International Technology, Education and Development Conference*,

Valencia (Espagne), mars 2016, pp. 7261-7267.

59. BRUYNINCKX M., Cauchie D. & Musch E., Cognitive, Emotional and Behavioural Reactions of High-level Rugby Players Facing Physical Injury. In *Proceedings of International Symposium on Education and Social Sciences*, Singapour (Singapour), septembre 2016, pp. 192-201.
60. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & COLLET M. , Talking about Death at School: Are the Teachers Properly Trained and Ready to Assume their Responsibilities Regarding to this Ethical Issue in Diversity Contexts?, *Proceedings of 9th International Conference of Education, research and Innovation*, Seville (Espagne), novembre, 2016, pp. 5428-5435, ISBN 978-84-617-5895-1.
61. Bruyninckx M., Cauchie D., Capomasi M, Facing the Challenge of Being a Woman Officer in the Belgian Army: Personality Profile and Coping Strategie. In *Proceedings of International Conference on the Social Sciences*, Honolulu, Hawaï, 2017, pp. 67-76, ISSN: 2432-4612.
62. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & POCOROBBA I., A Board Game for Learning and Communicating about Emotional and Sexual Life in Secondary Education. In *Proceedings of the 11th International Technonology, Education and Development Conference*. Valencia (Espagne), 2017, pp. 2013-2019, ISBN 978-84-617-8491-2.
63. CAUCHIE D., BRUYNINCKX M. & HAMYS V. Les enjeux de la formation professionnelle supérieure des enseignants en vue de promouvoir des valeurs de respect à l'égard de la diversité des orientations sexuelles en contexte scolaire. In *Les valeurs dans l'enseignement supérieur : Actes du 29<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*. Lausanne (Suisse), 2017, pp. 72-73.
64. BRUYNINCKX M., CAUCHIE D. & LEDUC C. Homophobie en contexte scolaire : quand les expériences vécues par le personnel soulignent l'urgence de l'insertion d'une formation appropriée dans les programmes de Bachelier destinés aux futurs enseignants. In *Les valeurs dans l'enseignement supérieur : Actes du 29<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*. Lausanne (Suisse), 2017, pp. 45-47.
65. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, PASTORELLI Titziana, Non-formal educational initiatives for street children in Peru: using drawing techniques to better understand their vision of life and their personal development projects, *Proceedings of the 10th International Conference of Education, Research and Innovation*, Séville (Espagne), 2017, pp. 5141-5149, ISBN 978-84-697-6957-7.
66. BRUYNINCKX Marielle, DUTRIEUX Mélanie, DUFRANNE Sandra, Volunteering in an Animal Shelter: Activism or Quest of Well-Being, *Proceedings of the International Symposium on Education and Psychology 2018*, Osaka (Japan), 2018, 7 (1), pp.247-260, ISSN 2226-6275.

67. BRUYNINCKX Marielle, ROINICH Loredana, Coping and Survival Strategies Implemented by Women who Faced Partner Rapes, *Proceedings of The European Conference on Psychology and the Behavioral Sciences*, Brighton (Grande-Bretagne), 2018, pp. 1-11, ISSN 2433-7587.
68. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, COULON Gladys, Health Education Program in Madagascar: Community Engagement and Youth Participation, *Proceedings of the 11th International Conference of Education, Research and Innovation*, Séville (Espagne), 2018, pp.2830-2838, ISBN: 978-84-09-05948-5.
69. BRUYNINCKX Marielle, ROINICH Loredana, EUGÈNE Itazienne, DUFRANC Mathilde, Street Children in Haiti: Using Drawing Techniques to Better Understand their Educational Needs, *Proceedings of the 11th International Conference of Education, Research and Innovation*, Seville (Espagne), 2018, pp.1-9, ISBN: 978-84-09-05948-5.
70. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, LELEU Adeline, Grandparents' Contribution to Educational Strategies and School Monitoring during Severe Family Crises, *13th International Technology, Education and Development Conference*, pp. 8386-8392, Valencia (Espagne), 2019.
71. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DUTRIEUX Mélanie, REGNIER Maud, Inclusive Education of SEN Children in Nursery: Anxiety and Self-Efficacy of Childcare Professionals, *International Conference on Education and New Developments 2019*, pp. 338-340, Porto (Portugal), 2019.
72. BODART Madisson, CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, Motivations and Job Representations of Prospective Physical Education Teachers Starting Their Vocational Training, *International Conference on Education and New Developments 2019*, pp. 303-305, Porto (Portugal), 2019.
73. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, BODART Madisson, ROINICH Loredana, Are the Results of a Basic Diagnostic Assessment a Good Indicator of Success in Academic Evaluations? Specific Case of a Statistics Introductory Course in Human Sciences, *11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, pp. 5211-5217, Palma (Espagne), 2019.
74. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, SAMIHA Salham, Cultural Diversity and School Inclusion : Strategies of Teachers in Bridging Classes to Ensure Equitable Education to Newcomer Pupils, *11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, pp. 5232-5239, Palma (Espagne), 2019.
75. BRUYNINCKX Marielle, DUTRIEUX Mélanie, CAUCHIE Dimitri, SOUSSI Lindsay, Improving the Collaboration between Energy Providers and Psychosocial Researchers in Order to better Understand and Reduce Fuel Poverty, *2nd International Conference on "Innovation in Global Business, Social Sciences & Economics (IGBSSE-2019)*, 29-33, Séoul (Corée du Sud), 2019.

76. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, DI LAVORE Vanessa, Perceived Level and Strategies of Information of Young Belgian University Students About Sustainable Development Issues, *13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, pp. 3293-3301, Séville (Espagne), 2020.
77. CAUCHIE Dimitri, BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, KERENNEUR Anaïs, Educational Strategies to Improve the Students' Perception of the Relevant of Statistics in Human Sciences Coursus, *14th International Technology, Education and Development Conference*, pp. 5596-5603, Valence (Espagne), 2020.
78. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, REMACLY Justin, Promoting Education through Sport in Desadvantaged Areas: the Case of a Youth Center in French-Speaking Belgium, *14th International Technology, Education and Development Conference*, pp. 5623-5629, Valence (Espagne), 2020.
79. KERENNEUR Anaïs, CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, Promoting A Comprehensive Emotional And Sexual Education Program In Higher Education. A Survey Conducted Among Students Of A University In The French Speaking Community Of Belgium, *15th International Technology, Education and Development Conference*, pp. 3890-3895, Valence (Espagne), 2021.
80. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, DELAUNOY Maxime, Education and Vocational Training of MotoGP Racing Teams Mechanics, *15th International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), pp.3818-3824, 2021.
81. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, NYIRATUZA Marie, Educational Visit To Sites Of Remembrance Using New Technologies: Experience Of French-Speaking Belgian Students At The Bastogne War Museum, *15th International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), pp.3905-3912, 2021.
82. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DEMOUSTIEZ Marijke, Ethical Education And The Duty To Remember: Emotional Experiences Of Visitors To Breendonk Fort, *15th International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), pp.3834-3841, 2021.
83. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, COCO Emma, Grogna Antoine, School Obligation and Itinerant Life: Difficulties Encountered by The Families of Fairground Workers in The French-Speaking Part of Belgium, *16th Annual International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), pp. 5717-5724, 2022.
84. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, VERDIER Mélanie, Initial training of medical students and awareness of the benefits of sport as a preventive health measure, *16th Annual International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), pp. 4274-4279, 2022.

85. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, BALFROID Camille, Citizen Empowerment Of Immigrant Women In Belgium Through Digital Literacy, *14th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Palma (Espagne), pp. 6738- 6745, 2022.
86. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, VANDECASSYE Maud, Psychomotor Education as a Support for Mathematics Acquisition in Preschool Education, *14th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Palma (Espagne), pp. 4999-5005, 2022.
87. BRUYNINCKX Marielle, LACOURT Léa, LAMBERT Anne, Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz, *17th Annual International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), pp. 3222-3228, 2023.
88. BRUYNINCKX Marielle, SANTORO Lisa, EPPE Océane, How Do Primary School Teachers Integrate a School Visit to a Memorial Museum into their Pedagogical Work?, *17th Annual International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), pp. 3246-3252, 2023.
89. BRUYNINCKX Marielle, LACOURT Léa, & LUFIN Victoria, Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *16th Annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne), pp. 1809-1816, 2023.
90. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences, *Proceedings of the 18<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference*, pp. 4390-4397, Valencia (Espagne), 2024.
91. LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M., Health Professionals Training and Cultural Diversity: Working with Children and Elderly Adults, *Proceedings of the 18<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference*, pp. 2472-2477, Valencia (Espagne), 2025.
92. Santoro, L., Lacourt, L., Bruyninckx, M., & Cauchie D., Professional Practices and Intercultural Competence: Challenges for Psychologists Dealing with Cultural Diversity in French-speaking Belgium, *Proceedings of Psychological Applications and Trends 2025*, inScience Press, pp. 363-365, Budapest (Hungary), 2025.
93. SANTORO, L., BRUYNINCKX, M., & GUERRA, A. Freediving as a mindfulness practice for trauma resilience, *Proceedings of Psychological Applications and Trends 2025*, inScience Press, pp. 340-342, Budapest (Hungary), 2025.

94. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & VANDENBOSCH, Visiting A Memorial Museum With Pupils to Improve their Representations and Knowledge About War, *Proceedings of EDULEARN25 Conference* (pp. 685-691), 2025.

## Abstracts

1. LLISTERRI Joaquim, POCH Dolors, HARMEGNIES Bernard & BRUYNINCKX Marielle, Effects of language change on voice quality. An experimental contribution to the study of bilingualism, *Proceedings of the AILA Congress 1990*, University Studio Press, Salonique, 1990, p. 450.
2. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Évaluation multivariée du changement phonétique en phase initiale d'apprentissage du russe. Approche longitudinale, *Proceedings of the AILA Congress 1993*, Ridderprint, Ridderkerk, 1993, p. 464.
3. HARMEGNIES Bernard & BRUYNINCKX Marielle, Language-dominance effects on French/Polish bilinguals' voice quality, *Proceedings of the International Symposium on Bilingualism*, Newcastle, Royaume Uni, 1997, 1 page.
4. ABSIL Emmanuelle, BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie, FRANCO Benoît, HARMEGNIES Bernard & LANDERCY Albert, Evaluation de la préparation à la recherche scientifique de personnes déficientes visuelles, *Pré-actes du 15<sup>ème</sup> Colloque international de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*, 1997, EE3-EE4.
5. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Une approche inter-linguistique de la réalisation conjointe des qualités nasale et palatale, *Pré-actes du 16<sup>ème</sup> Congrès international des linguistes*, 1997, p. 45.
6. BRUYNINCKX Marielle, HAMACHE Saïda & HARMEGNIES Bernard, Contribution to the study of the audiometrical scores sources of variation, *The Journal of the Acoustical Society of America*, **103(5)**, 1998, p. 2848.
7. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, A study of the language dominance effects on bilinguals' voice quality, *Acustica-Acta acustica*, 1999, **85**, suppl.1, S168.
8. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Stressful simultaneous interpretation situations: a comparative study of the cognitive strategies developed by two bilingual, but novice, interpreters, *Abstracts of the 2<sup>nd</sup> International Symposium on Bilingualism*, Newcastle, Royaume Uni, 1999, p.146.
9. COUVREUR Nathalie, BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Effects of Parkinsonian symptoms on voiced palatals, 14<sup>th</sup> International Congress of Phonetic Sciences: abstracts of papers, 1999, p.40.

10. BRUYNINCKX Marielle, Éducation bilingue ou éducation au bilinguisme? Contraintes cognitives et politique linguistique, *Résumés du 12<sup>ème</sup> Colloque International SGAV*, Beyrouth, Liban, 2000, pp. 18-19.
11. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, A Study of Palatal Segments' Production by Danish Speakers, *Abstracts of the International Congress on Spoken Languages Processing*, 2000, p. 108.
12. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Signal de parole et attente de réalisation : de l'analyse des phénomènes de bas niveaux au traitement de haut niveau. Le cas de la palatalité, *Résumés du Colloque «Invariants et variabilité dans les sciences de la cognition»*, 2000, pp. 44-45.
13. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie & LANDERCY Albert, Perceptions, attitudes, craintes et attentes des étudiants de première candidature en sciences psychologiques et de l'éducation quant à l'enseignement des statistiques, *Pré-actes du 18<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*, 2001, p.17.
14. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie, LANDERCY Albert & LORANT Céline, Enseignement des statistiques dans une filière de formation permanente à horaire décalé en sciences psychologiques et de l'éducation, *Pré-actes du 18<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*, 2001, p.18.
15. COUVREUR Nathalie, BRUYNINCKX Marielle & LANDERCY Albert, La maîtrise du français écrit: un facteur essentiel pour l'appropriation des concepts fondamentaux de la statistique à l'Université, *Résumés du Colloque «L'écrit dans l'enseignement supérieur»*, 2002, p.31.
16. BRUYNINCKX Marielle & HARMEGNIES Bernard, Analyse quantitative des effets de la rétroaction auditive différée sur le signal de parole; étude de productions d'interprètes débutants, *Résumés du 6<sup>ème</sup> Congrès français d'acoustique*, 2002, p. 88.
17. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie & EBOLI Monia, Activités de remédiation et de soutien en vue de l'amélioration des capacités rédactionnelles nécessaires à la communication des résultats de la recherche en sciences humaines, *Recueil des résumés des communications du 20<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie universitaire*, 2003, p. 16.
18. COUVREUR Nathalie, BRUYNINCKX Marielle & REBELLA Damien, Retrouver le plaisir d'apprendre grâce à la mise en œuvre de pratiques innovantes pour l'enseignement de la statistique en sciences humaines, *Recueil des résumés des communications du 21<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie universitaire*, 2004, pp. 47-48.

19. RAUCQ Cédric, BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie & VEUGELEN Joël, Regards croisés sur l'éducation comme facteur d'intégration et de justice sociale. Cas de ressortissants récemment immigrés de l'ex-Union Soviétique, *Cd Rom du 12<sup>ème</sup> Congrès Mondial des Sociétés d'Education Comparée*, La Havane, Cuba, octobre 2004, n°06-40.
20. DUMONCEAU Thierry, BRUYNINCKX Marielle & COUVREUR Nathalie, L'orthographe aujourd'hui : attitudes des différents acteurs de l'apprentissage et profils d'élèves de sixième année primaire, *Résumé du Premier colloque international de didactique cognitive*, Toulouse, janvier 2005, pp. 24-25.
21. BRUYNINCKX Marielle, Politique linguistique et fonctionnement de la Belgique: quelles implications pour l'éducation ?, *Résumé du Colloque « L'éducation bilingue: orientations théoriques et expériences »*, Port Louis (Île Maurice), novembre 2005, p.14.
22. BRUYNINCKX Marielle, COUVREUR Nathalie & BERTE Claude, Représentations, identité, altérité et pratiques : recherche exploratoire de spécificités chez l'adolescent belgo-congolais, *Actes du Colloque International de la Revue Spirale « Adolescence, entre défiance et confiance »*, Roubaix, 2006, p.21.
23. DE SCHRYVER Yohan, BERTE Claude, COUVREUR Nathalie & BRUYNINCKX Marielle, Elaboration et évaluation d'un matériel pédagogique original destiné à des activités de remédiation pour le cours de statistique organisé en première année de sciences humaines , *Actes du XXIII<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Innovation, Formation et Recherche en Pédagogie Universitaire »*, Monastir, Tunisie, 2006, pp.121-122.
24. BRUYNINCKX Marielle & CAUCHIE Dimitri, Pratiques docimologiques dans l'enseignement supérieur: premiers résultats de l'enquête internationale PraDES menée à l'Université de Mons-Hainaut (Belgique), *Recueil des résumés, conférences et colloques du 15<sup>ème</sup> congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Education AMCE WAER*, Marrakech (Maroc), juin 2008, pp. 166-167.
25. DUTRIEUX Mélanie, CAUCHIE Dimitri & BRUYNINCKX Marielle, Les étudiants universitaires débutants face à l'enseignement de la statistique: profils et besoins diversifiés, *Pré-actes du XXVI<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire "Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur"*, Université Mohammed V Agdal et Université Mohammed V Souissi, Rabat (Maroc) mai 2010, p.138.
26. BACHY Laetitia, BRUYNINCKX Marielle & CAUCHIE Dimitri, La prise en compte des spécificités culturelles des immigrés vieillissants intégrant une structure d'hébergement en Belgique francophone, *Résumés du Colloque international de l'Association pour la Recherche Interculturelle « Travailler l'interculturel, développer le social ; recherches interculturelles et développement social : question(s) et gestion(s)*, Université Jawaharlal Nehru, New Delhi (Inde), décembre 2012, pp. 26-27.

27. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle & DI PASQUALE Bruno, Insertion scolaire et sociale de minorités tribales dans le Tamil Nadu : analyse pédagogique critique d'un projet éducatif pilote dans la région de Pondichéry, *Résumés du Colloque international de l'Association pour la Recherche Interculturelle « Travailler l'interculturel, développer le social ; recherches interculturelles et développement social : question(s) et gestion(s)*, Université Jawaharlal Nehru, New Delhi (Inde), décembre 2012, p. 33.
28. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle & DELZANDRE Chloé, *Diversity in the Workforce: the Case of a Belgian Retail Company*, *Abstracts of 4<sup>th</sup> WA Transcultural Mental Health & 2nd Australasian Refugee Health Conference 2013*, Perth (Australie), novembre 2013, p. 84.
29. BRUYNINCKX Marielle , DUTRIEUX Mélanie & MIGEOT Dominique, Effects of some factors related to migration on conjugal difficulties and mental distress symptoms, *Abstracts of 4<sup>th</sup> WA Transcultural Mental Health & 2nd Australasian Refugee Health Conference 2013*, Perth (Australie), novembre 2013, p. 24.
30. CAUCHIE Dimitri & BRUYNINCKX Marielle, Educational and Social Inclusion of Tribal Minorities: Critical Analysis of a School Pilot Project in Tamil Nadu, *Abstracts of 6<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation*, Séville (Espagne), novembre 2013, publication électronique, ISBN 978-84-616-3849-9, 1 page.
31. DUTRIEUX Mélanie, BRUYNINCKX Marielle, BAHAI Nora, "Entre respect des traditions et désir de modernité: quelles stratégies identitaires pour les jeunes femmes marocaines immigrées ou non en Belgique ?" *Résumés du 14<sup>ème</sup> Congrès international de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle*, Rabat (Maroc), décembre 2013, p. 48.
32. Bruyninckx Marielle, Dutrieux Mélanie, Cauchie Dimitri, Dominicus Virginie, "Supporting the wives of imprisoned husbands: a psychosocial approach of the needs and difficulties", *Global Social Sciences Conference "Social Development Confronting Global Challenges: Action, Policy, Planning and Social Work Intervention" Abstract book*, Hong Kong (Chine), avril 2014, p. 37.
33. DETROZ Pascal, BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, PIAZZA Aurélie, Quelques conditions d'efficience inhérentes au transfert de technologie docimologique vers le Sud, *Livret des résumés du 28<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire "Pédagogie universitaire: entre recherche et enseignement"*, Mons (Belgique), mai 2014, p.166.
34. BRUYNINCKX Marielle, HOUSSOU Patrick, La pédagogie universitaire à l'épreuve de l'inclusion des étudiants à besoins spécifiques: un défi pour les trois missions de l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin, *Livret des résumés du 28<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire "Pédagogie universitaire: entre recherche et enseignement"*, Mons (Belgique), mai 2014, p.183.

35. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, TRIBOUT Guillaume, Diaspora vietnamienne en Belgique francophone : trajectoires, intégration et transmission culturelle, *Coloquio internacional da ARIC. Mobilidades, redes e interculturalidade, Caderno de resumos*, Olinda-Recife (Brésil), avril 2016, pp.107-108.
36. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, MONNIER Lucie, L'exil de longue durée des réfugiés chiliens en Belgique, *Coloquio internacional da ARIC. Mobilidades, redes e interculturalidade, Caderno de resumos*, Olinda-Recife (Brésil), avril 2016, pp. 236-237.
37. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle & HAMYS VIRGINIE, Les enjeux de la formation professionnelle supérieure des enseignants en vue de promouvoir des valeurs de respect à l'égard de la diversité des orientations sexuelles en contexte scolaire. In *Les valeurs dans l'enseignement supérieur : 29<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*, Lausanne (Suisse), juin 2016, p.194.
38. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri & LEDUC Caroline, Homophobie en contexte scolaire : quand les expériences vécues par le personnel soulignent l'urgence de l'insertion d'une formation appropriée dans les programmes de Bachelier destinés aux futurs enseignants. In *Les valeurs dans l'enseignement supérieur : 29<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire* Lausanne (Suisse), juin 2016, p.276.
39. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, CAPOMASI Marina, Facing the Challenge of Being a Woman Officer in the Belgian Army: Personality Profile and Coping Strategies, *Abstract of the International Conference on the Social Sciences*, Honolulu (Hawaï), janvier 2017, p.29.
40. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, Développer un « vivre ensemble » inclusif et ouvert à la diversité des orientations sexuelles à l'école : nécessité de formation et d'alliances pour les enseignants, 4<sup>ème</sup> Colloque international du LASALÉ « Pour une communauté éducative durable », Bruxelles (Belgique), mars 2017, pp. 13-14.
41. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, PASTORELLI Tiziana, Non-formal educational initiatives for street children in Peru: using drawing techniques to better understand their vision of life and their personal development projects, *Abstracts of the 10th International Conference of Education, Research and Innovation*, Séville (Espagne), novembre 2017.
42. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, Tremblements de terre, ouragans et épidémies : effets des catastrophes naturelles et des désastres sanitaires de 2010 sur les indicateurs statistiques de développement humain d'Haïti, *Abstracts of the multidisciplinary workshop "Disasters and resilience in the 21st Century"*, Bruxelles (Belgique), décembre 2017, pp. 37-38.

43. ROINICH Loredana, BRUYNINCKX Marielle, Coping and Survival Strategies Implemented by Women who Faced Partner Rapes, *Abstracts of The European Conference on Psychology and the Behavioral Sciences*, Brighton (Grande-Bretagne), juillet 2018, p.41.
44. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, COULON Gladys, Health Education Program in Madagascar: Community Engagement and Youth Participation, *Abstracts of the 11th International Conference of Education, Research and Innovation*, Séville (Espagne), novembre 2018, 1 page.
45. BRUYNINCKX Marielle, ROINICH Loredana, EUGÈNE Itazienne, DUFRANC Mathilde, Street Children in Haiti: Using Drawing Techniques to Better Understand their Educational Needs, *Abstracts of the 11th International Conference of Education, Research and Innovation*, Seville (Espagne), novembre 2018, 1 page.
46. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, LELEU Adeline, Grandparents'Contribution to Educational Strategies and School Monitoring during Severe Family Crises, *13th International Technology, Education and Development Conference*, Valencia (Espagne), 2019, 1 page.
47. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, Usages sociaux des technologies lors de la pratique de la course à pied, *10ème congrès international de la Société de sociologie du sport en langue française*, Bordeaux (France), 2019, 1 page.
48. ROINICH Loredana, BRUYNINCKX Marielle, LEGRAND Marie, Les facteurs impliqués dans la remise en selle des cavaliers professionnels après une chute de cheval, *10<sup>ème</sup> congrès international de la Société de sociologie du sport en langue française*, Bordeaux (France), 2019, 1 page.
49. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DUTRIEUX Mélanie, REGNIER Maud, Inclusive Education of SEN Children in Nursery: Anxiety and Self-Efficacy of Childcare Professionals, *International Conference on Education and New Developments 2019*, p.88, Porto (Portugal), 2019.
50. BODART Madisson, CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, Motivations and Job Representations of Prospective Physical Education Teachers Starting Their Vocational Training, *International Conference on Education and New Developments 2019*, p.83, Porto (Portugal), 2019.
51. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, BODART Madisson, ROINICH Loredana, Are the Results of a Basic Diagnostic Assessment a Good Indicator of Success in Academic Evaluations? Specific Case of a Statistics Introductory Course in Human Sciences, *11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, pp. 5211-5217, Palma (Espagne), 2019, 1 page.

52. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, SAMIHA Salham, Cultural Diversity and School Inclusion : Strategies of Teachers in Bridging Classes to Ensure Equitable Education to Newcomer Pupils, *11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, pp. 5232-5239, Palma (Espagne), 2019, 1 page.
53. BRUYNINCKX Marielle, DUTRIEUX Mélanie, CAUCHIE Dimitri, SOUSSI Lindsay, Improving the Collaboration between Energy Providers and Psychosocial Researchers in order to better Understand and Reduce Fuel Poverty, *2nd International Conference on "Innovation in Global Business, Social Sciences & Economics (IGBSSE-2019)*, p.53, Séoul (Corée du Sud), 2019.
54. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, DI LAVORE Vanessa, Perceived Level and Strategies of Information of Young Belgian University Students About Sustainable Development Issues, *13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, Séville (Espagne), 2020, 1 page.
55. CAUCHIE Dimitri, BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, Kerenneur Anaïs, Educational Strategies to Improve the Students' Perception of the Relevance of Statistics in Human Sciences Coursus, *14th International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), 2020, 1 page.
56. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, REMACLY Justin, Promoting Education through Sport in Disadvantaged Areas: the Case of a Youth Center in French-Speaking Belgium, *14th International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), 2020, 1 page.
57. KERENNEUR Anaïs, CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, Promoting A Comprehensive Emotional And Sexual Education Program In Higher Education. A Survey Conducted Among Students Of A University In The French Speaking Community Of Belgium, *15th International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), 2021, 1 page.
58. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, DELAUNOY Maxime, Education and Vocational Training of MotoGP Racing Teams Mechanics, *15th International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), 2021, 1 page.
59. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, NYIRATUZA Marie, Educational Visit To Sites Of Remembrance Using New Technologies: Experience Of French-Speaking Belgian Students At The Bastogne War Museum, *15th International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), 2021, 1 page.
60. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DEMOUSTIEZ Marijke, Ethical Education And The Duty To Remember: Emotional Experiences Of Visitors To Breendonk Fort, *15th International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), 2021, 1 page.

61. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, JULIEN Florent, Analyse des pratiques des Personal Trainers en vue de l'identification des besoins de formation, *2021 AIESEP Scientific Conference*, Montréal (Canada), 2021, 1 page.
62. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, COCO Emma, Grogna Antoine, School Obligation and Itinerant Life : Difficulties Encountered by The Families of Fairground Workers in The French-Speaking Part of Belgium, *16th annual International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), 2022, 1 page.
63. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, VERDIER Mélanie, Initial training of medical students and awareness of the benefits of sport as a preventive health measure, *16th Annual International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), 2022, 1 page.
64. BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, COCO Emma, *Séjours de yoga en Inde : Quand les femmes partent seules à la recherche de leur bien-être*, Huitième Journée scientifique du Pôle hainuyer, HEPH Condorcet, Marcinelle, 2022, 1 page.
65. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, BRIEVEN Isabelle, *Améliorer le bien-être des danseurs valides et non valides par un enseignement adapté de la cyclodanse*, Huitième Journée scientifique du Pôle hainuyer, HEPH Condorcet, Marcinelle, 2022, 1 page.
66. BRUYNINCKX Marielle, COCO Emma, CAUCHIE Dimitri, LE TYRANT Laura, *Diversité des modes vie et recherche de bien-être : étude exploratoire auprès d'écovillageois finistériens*, Huitième Journée scientifique du Pôle hainuyer, HEPH Condorcet, Marcinelle, avril 2022, 1 page.
67. CAUCHIE Dimitri, BRUYNINCKX Marielle, BALFROID Camille, Citizen Empowerment Of Immigrant Women In Belgium Through Digital Literacy, *14th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Palma (Espagne), 2022, 1 page.
68. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, VANDECASSYE Maud, Psychomotor Education as a Support for Mathematics Acquisition in Preschool Education, *14th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Palma (Espagne), 2022, 1 page.
69. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, VERDIER Mélanie, L'importance de former les étudiants en médecine à la promotion de la santé chez leurs patients, *Journée de la recherche*, Mons, 2022, 1 page.
70. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, Soutenir la motivation à pratiquer la course à pied via l'utilisation d'outils technologiques, *Le Mardi des Chercheurs 2022 – 11<sup>ème</sup> édition*, Mons, 2022, 1 page.

71. BODART Madisson, BRUYNINCKX Marielle, VANDECASSYE Maud, Soutenir l'acquisition précoce des mathématiques par la mise en place de modules de psychomotricité, *Le Mardi des Chercheurs 2022 – 11<sup>ème</sup> édition*, Mons, 2022, 1 page.
72. BRUYNINCKX Marielle, LACOURT Léa, LAMBERT Anne, Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz, *17th Annual International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), 2023, 1 page.
73. BRUYNINCKX Marielle, SANTORO Lisa, EPPE Océane, How Do Primary School Teachers Integrate a School Visit to a Memorial Museum into their Pedagogical Work?, *17th Annual International Technology, Education and Development Conference*, Valence (Espagne), 2023, 1 page.
74. LIEMANS Justine, DUTRIEUX, Mélanie, LACOURT, Léa, SANTORO, Lisa, BOUMAZGUIDA, Karim, CAUCHIE, Dimitri, & BRUYNINCKX, Marielle (2023). L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation, *Programme du 34<sup>ème</sup> colloque ADMEE-Europe*. ADMEE, 2023, 1 page.
75. SANTORO Lisa, LACOURT Léa, CAUCHIE Dimitri & BRUYNINCKX Marielle, Challenges Regarding Cultural Diversity in the Practices of Health Professionals : How Do They Consider the Cultural Specificities of Children and Elderly Adults from Minorities in their Practices ? *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique), 2023, 1 page.
76. SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. Comment les professionnels de la santé prennent-ils en considération les spécificités culturelles des personnes âgées issues de minorités dans le cadre de l'évaluation de leurs processus cognitifs?, *Journées d'Étude du Vieillissement*, Tours (France), 2023, 1 page.
77. BRUYNINCKX, Marielle, LACOURT, Léa, & LUFIN, Victoria, Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *16th Annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne), 2023, p.1809.
78. LIEMANS Justine, LACOURT Léa, SANTORO Lisa, CAUCHIE Dimitri & BRUYNINCKX Marielle, Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation *16th Annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne), 2023, p. 5955.
79. BRUYNINCKX Marielle, LELEUX Catherine, & SANTORO, Lisa, *On the way to redefine their life: psychological aspects and transformative action of walking the Camino de Santiago*, *4th World Conference on Personality Book of Abstracts*, Curaçao (Netherlands Antilles), World Association for Personality Psychology, p.16.

80. LIEMANS Justine, LACOURT Léa, SANTORO Lisa, CAUCHIE Dimitri & BRUYNINCKX Marielle, Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program. *18<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference*, Valencia (Espagne), 2024, 1 page.
81. SANTORO Lisa, LACOURT Léa, CAUCHIE Dimitri & BRUYNINCKX Marielle, Professional Practices and Intercultural Competence: Challenges for Psychologists Dealing with Cultural Diversity in French-speaking Belgium, *International Psychological Applications Conference and Trends (InPact)*, Budapest (Hungary), 2025, 1 page.
82. SANTORO Lisa, CAUCHIE Dimitri, & BRUYNINCKX Marielle, How is intercultural mediation used by healthcare professionals when working with elderly patients in the French-speaking part of Belgium?, *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*, Bruxelles (Belgium), 2025, 1 page.
83. SANTORO Lisa, BRUYNINCKX Marielle & GUERRA Angélique, Freediving as a Mindfulness Practice for Trauma Resilience, *International Psychological Applications Conference and Trends (InPact)*, Budapest (Hungary), 2025, 1 page.
84. LACOURT Léa, SANTORO Lisa, CAUCHIE Dimitri & BRUYNINCKX Marielle, Health Professionals Training and Cultural Diversity: Working with Children and Elderly Adults, *19th annual International Technology, Education and Development Conference*, Valencia (Espagne), 2025, 1 page.
85. LACOURT Léa, BRUYNINCKX Marielle, & THILL Alexandre, Educational Teams Working with Street Children in Mexico: Strategies, Satisfaction, and Emotional Challenges, *19th Annual International Technology, Education and Development Conference*, Valencia (Espagne), 2025, 1 page.
86. BRUYNINCKX, M., LACOURT, L., & VANDENBOSCH, Visiting A Memorial Museum With Pupils to Improve their Representations and Knowledge About War, *Proceedings of EDULEARN25 Conference* (pp. 685-691), 2025.

## Publications de sensibilisation

1. BRUYNINCKX Marielle, La Commission «Femmes et développement». Dix ans d'action au profit de l'égalité entre les femmes et les hommes dans la formulation et dans la mise en œuvre de la politique belge de coopération au développement, *UMH dédicace*, **25**, 2004, pp. 11-12.
2. CHOQUE Poupette, WYMEERSCH Samira, BRUYNINCKX Marielle, NAJROS Eliane, MALPAS Nicole, GUILITTE Françoise, DRORY Elisabeth, KONEN Elisabeth & NEEB Lina, « *Égalité, Igualdad, Equality, Gelijkheid* », Brochure de présentation des activités éditée à

- l'occasion des 10 ans de la Commission fédérale Femmes et développement, Ministère de la coopération, décembre 2004.
3. Participation à l'article-interview de Sandrine DEBUNNE « Études Féministes / Études de Genre 2004 en Communauté française: le passé, le présent, le futur », *Revue Sophia*, **40**, 2004.
  4. BRUYNINCKX Marielle, Le Nord a beaucoup à recevoir du Sud, Interview « Une femme, une vocation », *Echo Sud*, **6**, mars 2005, pp. 4-5.
  5. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, Le programme de coopération universitaire institutionnelle en Haïti: continuer malgré une situation difficile, *Echo Sud*, **8**, 2005, pp. 2-3.
  6. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, L'Université de Mons-Hainaut accueille un symposium à propos de la coopération en Haïti, *Echo Sud*, **14**, 2007, pp. 12-13.
  7. BRUYNINCKX Marielle, Quantifier l'apport des femmes dans les statistiques: une urgence pour le développement, *Echo Sud*, **16**, 2007, p.1.
  8. BRUYNINCKX Marielle, DESHOMMES Fritz & PAUL Roger, La CUI à l'Université d'État d'Haïti: un projet ambitieux dans un contexte difficile, *Écho Sud*, **19/20**, 2008.
  9. BRUYNINCKX Marielle & CAUCHIE Dimitri, Évaluer la richesse d'un pays et la qualité de vie de ses citoyens: c'est aussi l'affaire des psychologues!, *Élément*, **04**, Mons, juillet 2010, pp.31-32.
  10. BRUYNINCKX Marielle & DEHOMBREUX Pierre, Les activités de coopération à l'UMONS, *Élément*, **07**, Mons, août 2012, pp.4-5.
  11. BRUYNINCKX Marielle, L'appui institutionnel à l'Université d'État d'Haïti, *Élément*, **07**, Mons, août 2012, pp.8-10.
  12. BRUYNINCKX Marielle, Participer à l'amélioration du système éducatif bolivien, *Élément*, **07**, Mons, août 2012, p.19.
  13. BRUYNINCKX Marielle, DERUYVER Annick, FLORENT Françoise, FOKAL-HAÏTI, *Haïti Refondation, Quelques clés pour mieux comprendre*, Dossier pédagogique publié dans le cadre de la Semaine Haïti Refondation, organisé par La Plateforme Haïti.be, l'Université libre de Bruxelles, l'Université de Mons, le Service d'Information et de Formation Amérique latine (SEDIF), les « Jeunes CSC », « Echanges et Synergie asbl », le CIDeCS asbl, avec le soutien de Wallonie-Bruxelles International et de la Cellule d'appui pour la Solidarité internationale wallonne CASIW / WBI, Septembre 2012, 28 p.
  14. BRUYNINCKX Marielle, DUFRANC Mathilde, EUGENE Itazienne, ROINICH Loredana, Au service des enfants des rues haïtiens, *L'UMONS-Éléments*, **28**, 2018, p.7.
  15. BRUYNINCKX Marielle, DUTRIEUX Mélanie, STIENNE Maureen, Prostitution étudiante: une réalité plus complexe qu'il n'y paraît!, *L'UMONS-Éléments*, **28**, 2018, pp. 23-24

## Rapports

1. BRUYNINCKX Marielle, *Rapport de mission à l'Université d'Etat d'Haïti (UEH), Faculté de Linguistique Appliquée (FLA), Port-au-Prince, du 22 au 31 janvier 2005*, dans le cadre du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD (activité « Appui à la politique linguistique » – UEH01), 2005, 14 pages
2. PAUL Roger & BRUYNINCKX Marielle, *Rapport annuel (2004) de l'équipe de coordination du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD avec l'Université d'Etat d'Haïti (UEH)*, 2005, 8 pages.
3. BRUYNINCKX Marielle, *Synthèse du programme 2006 de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD avec l'Université d'Etat d'Haïti (UEH)*, 2006, 10 pages.
4. PAUL Roger & BRUYNINCKX Marielle, *Rapport annuel (2005) de l'équipe de coordination du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD avec l'Université d'Etat d'Haïti (UEH)*, 2005, 9 pages.
5. BRUYNINCKX Marielle, *Synthèse du programme 2007 de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD avec l'Université d'Etat d'Haïti (UEH)*, 2006, 11 pages.
6. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Rapport de mission à l'Université d'Etat d'Haïti (UEH), Port-au-Prince, du 20 au 26 janvier 2007*, dans le cadre du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD, 2007, 37 pages.
7. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Rapport d'identification du programme de coopération institutionnelle avec l'Université d'Etat d'Haïti*, 2007, 147 pages.
8. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Rapport annuel (2006) de l'équipe de coordination du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD avec l'Université d'Etat d'Haïti (UEH)*, 2006, 9 pages.
9. BRUYNINCKX Marielle, PAUL Roger, *Rapport de mission à l'Université d'Etat d'Haïti (UEH), Port-au-Prince, du 15 au 22 septembre 2007*, dans le cadre du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD, 2007, 128 pages.
10. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Rapport d'instruction du programme de coopération institutionnelle avec l'Université d'Etat d'Haïti*, 2008, 38 pages.
11. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Rapport de mission de coordination à l'Université d'Etat d'Haïti (UEH), Port-au-Prince, du 15 au 22 février 2009*, dans le cadre du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD, 2007, 9 pages.
12. RENSON Jean-Marie, DRUEZ Amélie, GIORDANO Amandine, HAMMOUDA Leila, RADERMAECKER Geoffroy, DETHIER Gail, BRUYNINCKX, Marielle & GILLES Jean-Luc, *Pérennisation, optimisation des ressources et recherche d'harmonisation de pratiques entre plusieurs Services d'Accrochage Scolaire en Communauté française*, Administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique, 2009, 281 pages.
13. BRUYNINCKX Marielle, GILLES Jean-Luc, DETROZ Pascal, CAUCHIE Dimitri & DETHIER Gail, *Rapport de mission de coordination à l'Université Simon I. Patiño, Cochabamba, du 24 octobre au 2 novembre 2009*, dans le cadre du Projet interuniversitaire ciblé *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique*, 2009, 3 pages analytiques + annexes.
14. BRUYNINCKX Marielle & LEGROS Hugues, *Rapport de mission de représentation de la CUD aux Assises Internationales « Reconstruire le système universitaire haïtien. Une*

- mobilisation internationale concertée et durable »*, Montréal (Canada), mai 2010, 8 pages.
15. ALISS Emilio, BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DETROZ Pascal, FERRUFINO Marcelo & PIAZZA Aurélie, *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Premier rapport annuel couvrant la période d'août 2009 à juillet 2010*, 2010, 18 pages + annexes.
  16. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Rapport de mission à l'Université d'État d'Haïti (UEH), Port-au-Prince, du 18 au 25 septembre 2010*, dans le cadre du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD, 2010, 2 pages analytiques + annexes.
  17. BRUYNINCKX Marielle, DETROZ Pascal, CAUCHIE Dimitri, HUMBLET Jean-Philippe, CARION Robet, JACQUES Marie-Martine & PIAZZA Aurélie, *Rapport de mission de coordination à l'Université Simon I. Patiño, Cochabamba, du 29 janvier au 6 novembre 2011*, dans le cadre du Projet interuniversitaire ciblé *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique*, 2011, 2 pages analytiques + annexes.
  18. BRUYNINCKX Marielle, *Rapport de la mission de préparation à l'Université d'Abomey-Calavi, du 13 au 20 mai 2011, Cotonou, Bénin*, dans le cadre de l'appel PIC 2012 de la Commission Universitaire pour le développement, 2011, 3 pages.
  19. ALISS Emilio, BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DETROZ Pascal, FERRUFINO Marcelo & PIAZZA Aurélie, *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Deuxième rapport annuel couvrant la période d'août 2010 à juillet 2011*, 2011, 22 pages + annexes.
  20. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Rapport de mission à l'Université d'État d'Haïti (UEH), Port-au-Prince, du 24 septembre au 2 octobre 2011*, dans le cadre du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD, 2011, 4 pages.
  21. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Rapport de mission à l'Université d'État d'Haïti (UEH), Port-au-Prince, du 5 au 11 février 2012*, dans le cadre du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD, 2012, 5 pages.
  22. ALISS Emilio, BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DETROZ Pascal, FERRUFINO Marcelo & PIAZZA Aurélie, *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Troisième rapport annuel couvrant la période d'août 2011 à juillet 2012*, 2012, 18 pages + annexes.
  23. BRUYNINCKX Marielle & PAUL Roger, *Rapport de mission à l'Université d'État d'Haïti (UEH), Campus Henri Christophe de Limonade, Cap-Haïtien, Haïti du 11 au 22 janvier 2013*, dans le cadre du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD, 2013, 5 pages.
  24. ALISS Emilio, BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DETROZ Pascal, FERRUFINO Marcelo & PIAZZA Aurélie, *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Quatrième rapport annuel couvrant la période d'août 2012 à juillet 2013*, 2013, 19 pages + annexes.

25. ALISS Emilio, BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DETROZ Pascal, FERRUFINO Marcelo & PIAZZA Aurélie, *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Cinquième rapport annuel couvrant la période d'août 2013 à juillet 2014*, 2014, 18 pages + annexes.
26. ALISS Emilio, BRUYNINCKX Marielle, CAUCHIE Dimitri, DETROZ Pascal, FERRUFINO Marcelo & PIAZZA Aurélie, *Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique, Rapport Global couvrant la période d'août 2009 à juillet 2014*, 2014, 19 pages + annexes.
27. BRUYNINCKX Marielle, DUFRANC Mathilde, EUGÈNE Itazienne, ROINICH Loredana, *Sensibilisation et plaidoyer sur l'insertion scolaire/l'éducation spécialisée des enfants en difficulté – Rapport de la recherche-action menée pour la Plateforme Haïti.be et financée par Wallonie Bruxelles International*, mars 2018, 96 pages.
28. BRUYNINCKX Marielle, DUFRANC Mathilde, EUGÈNE Itazienne, *Plaidoyer sur l'insertion scolaire/l'éducation spécialisée des enfants en difficulté* - Document lié au rapport de la recherche-action menée pour la Plateforme Haïti.be et financée par Wallonie Bruxelles International, mars 2018, 11 pages.

## Editoriaux et Book reviews

1. Editorial Revue de Phonétique Appliquée, **121**, 1996, p. 269.
2. Editorial Revue PArole, **20**, 2001, p. 233.
3. Editorial Revue PArole, **41-42**, 2007, p. 1.
4. Review de Adu Manyah Kofi, *Introduction à la phonétique et à la phonologie africaine*, L'Harmattan, Paris, 2002, 320 pages, Revue PArole, 25, 2003.

## Publications pédagogiques récentes

1. BRUYNINCKX Marielle, *Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle : recueil de formules et tables*, 15 pages, 2022.
2. BRUYNINCKX Marielle, *Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle : syllabus de théorie*, 182 pages, 2022.
3. BRUYNINCKX Marielle, *Intervalles de confiance I*, vidéo pédagogique, 2020.
4. BRUYNINCKX Marielle, *Statistique descriptive: correction du travail d'intégration, vidéo pédagogique*, 2020.
5. BRUYNINCKX Marielle, *Effets des modifications de la valeur du R de B-P sur la configuration des droites de régression*, vidéo pédagogique, 2020.

6. BRUYNINCKX Marielle, *Intervalles de confiance II*, vidéo pédagogique, 2020.
7. BRUYNINCKX Marielle, *Modifications de la moyenne et de l'écart-type d'une distribution*, vidéo pédagogique, 2020.
8. BRUYNINCKX Marielle, *Test de Kolmogorov-Smirnov pour deux échantillons*, vidéo pédagogique, 2020.
9. BRUYNINCKX Marielle, *Test de Kolmogorov-Smirnov pour un échantillon*, vidéo pédagogique, 2020.
10. BRUYNINCKX Marielle, *Test des rangs - approche par la loi normale et exercice d'intégration*, vidéo pédagogique 2020.
11. BRUYNINCKX Marielle, *Test des rangs: technique et lecture de tables*, vidéo pédagogique, 2020.
12. BRUYNINCKX Marielle, *Test des signes*, vidéo pédagogique, 2020.
13. BRUYNINCKX Marielle, *Test t de Wilcoxon*, vidéo pédagogique, 2020.
14. BRUYNINCKX Marielle, *Test du chi carré pour deux ou plusieurs échantillons*, vidéo pédagogique, 2021.
15. BRUYNINCKX Marielle, *Test du chi carré pour un échantillon*, vidéo pédagogique, 2021.
16. BRUYNINCKX Marielle, *Test binomial*, vidéo pédagogique, 2021.
17. BRUYNINCKX Marielle, *Tests et intervalles de confiance sur le r de Bravais-Pearson*, vidéo pédagogique, 2021.
18. BRUYNINCKX Marielle, *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques : syllabus de théorie*, 132 pages.
19. BRUYNINCKX Marielle, *Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques : recueil de formules et tables*, 33 pages.

## Communications

1. *An experiment in inter-languages speaker recognition using the SDDD index* (en collaboration avec Bernard Harmegnies & Albert Landercy), 11th International Congress of Phonetic Sciences, Tallin, U.R.S.S., août 1987.
2. *Maîtrises en traduction et en interprétation : conception et utilisation de modules de formation permanente* (en collaboration avec Germaine Forges), 7<sup>ème</sup> Colloque international SGAV, Barcelone, Espagne, septembre 1988.
3. *La traduction : nouveaux besoins, nouvelles structures, nouvelles méthodes. L'expérience de l'Université de Mons-Belgique* (en collaboration avec Raymond Renard), 7<sup>ème</sup> Rencontre de départements d'études françaises, AUPELF, Université J. Nehru, New Delhi, Inde, décembre 1988.
4. *Réflexion sur le concept de 'courbe de langue' en didactique du français langue étrangère* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), Colloque «Le français et le développement», Pékin, Chine, mars 1989.

5. *Contribution expérimentale à l'étude de la répartition spectrale de la langue* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), Colloque «Le français et le développement», Pékin, Chine, mars 1989.
6. *Effects of language change on voice quality. An experimental contribution to the study of the Catalan-Castilian case* (en collaboration avec Bernard Harmegnies, Joaquim Llisterri & Dolors Poch), European Conference on Speech Communication and Technology (Eurospeech 89), Paris, France, septembre 1989.
7. *Effects of language change on voice quality. An experimental contribution to the study of bilingualism* (en collaboration avec Bernard Harmegnies, Joaquim Llisterri & Dolors Poch), 9th World Congress of Applied Linguistics, Salonique, Grèce, avril 1990.
8. *Bilinguismo y calidad de la voz* (en collaboration avec Bernard Harmegnies, Joaquim Llisterri & Dolors Poch), Congrès Associacio Española Linguística Aplicada, San Sebastian, Espagne, avril 1991.
9. *Effects of language change on voice quality. An experimental study of Catalan-Castilian bilinguals* (en collaboration avec Bernard Harmegnies, Joaquim Llisterri & Dolors Poch), 12th International Congress of Phonetic Sciences, Aix-en-Provence, France, août 1991.
10. *Effects of language change in voice quality in bilingual speakers* (en collaboration avec Bernard Harmegnies, Joaquim Llisterri & Dolors Poch), 2nd European Conference on Speech Communication and Technology (Eurospeech 91), Gênes, Italie, septembre 1991.
11. *The sources of variability of the long-term averaged spectrum* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), Conference of the International Association for Forensic Phonetics, Trèves, Allemagne, juillet 1993.
12. *Évaluation multivariée du changement phonétique en phase initiale d'apprentissage du russe. Approche longitudinale* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), 10th World Congress of Applied Linguistics, Amsterdam, Pays-Bas, août 1993.
13. *A phonetic study of voice and segment qualities changes during second language acquisition* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), Conference of The Linguistic Society of Belgium on Sound Change, Bruxelles, Belgique, décembre 1993.
14. *Évolution temporelle de la variabilité du spectre moyen à long terme* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), 3<sup>ème</sup> Congrès français d'acoustique, Toulouse, France, mai 1994.
15. *Approches segmentales et suprasegmentales des caractéristiques phonétiques du bilinguisme français-arabe* (en collaboration avec Bernard Harmegnies & Albert

- Landeracy), Congrès Associació Espanyola Lingüística Aplicada, Barcelone, Espagne, avril 1994.
16. *Métrologie logopédique. Apports de l'analyse acoustique du signal de parole* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), 2<sup>ème</sup> Congrès européen, Anvers, Belgique, septembre 1994.
  17. *Changements phonétiques en cours d'acquisition d'une langue seconde. Le cas de la palatalisation en russe* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), 10<sup>ème</sup> Colloque international SGAV, Poitiers, France, septembre 1994.
  18. *Stabilité temporelle d'indicateurs spectraux de la qualité vocale* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), 15th International Congress on Acoustics, Trondheim, Norvège, juin 1995.
  19. *La qualité palatale, prémices d'une description phonétique* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), 20<sup>ème</sup> Colloque international de linguistique fonctionnelle, Liège, juillet 1995.
  20. *DAF effects on stutterers' voice qualities and vowels systems* (en collaboration avec Bernard Harmegnies & Dolores Poch), 13th International Congress of Phonetic Sciences, Stockholm, Suède, août 1995.
  21. *Pour une approche cognitive des stratégies d'émission de parole en situation d'interprétation simultanée* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), Séminaire «Traductologie de l'interprétation», Mons, octobre 1995.
  22. *Approches phonétiques des stratégies de réalisation de la qualité palatale*, Institut de phonétique, Université Libre de Bruxelles, décembre 1995.
  23. *Effets de l'alternance parole/chant sur le spectre moyen à long terme* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), 3<sup>ème</sup> Journée scientifique sur la voix chantée, Centre hospitalier universitaire Tenon, Paris, France, janvier 1996.
  24. *Effects of the speaker's position on the long-term speech spectrum* (en collaboration avec Bernard Harmegnies & Albert Landeracy), Forum Austicum, Anvers, Belgique, avril 1996.
  25. *Contribution à l'élaboration d'indicateurs spectraux pour le contrôle de la qualité de l'interprétation de conférence*, Colloque «L'interprétation: des modules de la tâche au contrôle de qualité», Barcelone, Espagne, novembre 1996.
  26. *Language-dominance effects on French/Polish bilinguals' voice quality* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), International Symposium on Bilingualism, Newcastle, Royaume-Uni, avril 1997.

27. *Approches phonétiques de l'acquisition de la palatalisation en russe par des sujets francophones* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), Eurosla'97, Barcelone (Espagne), mai 1997.
28. *Evaluation de la préparation à la recherche scientifique de personnes déficientes visuelles* (en collaboration avec Emmanuelle Absil, Nathalie Couvreur, Benoît Francq, Bernard Harmegnies & Albert Landercy), 15<sup>ème</sup> Colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Liège, juillet 1997.
29. *Une approche inter-linguistique de la réalisation conjointe des qualités nasale et palatale* (en collaboration avec Bernard HARMEGNIES), 16<sup>ème</sup> Congrès international des linguistes, Paris (France), juillet 1997.
30. *An approach of the Catalan palatals discrimination based on durational patterns of spectral evolution* (en collaboration Avec Bernard HARMEGNIES), 5th European Conference on Speech Communication and Technology (Eurospeech 97), Rhodes (Grèce), octobre 1997.
31. *Effets du D.A.F. (delayed auditory feedback) sur un interprète chevronné en traduction à vue* (en collaboration avec Spiridon Adamopoulos & Bernard Harmegnies), Colloque de traductologie de l'interprétation, Barcelone, Espagne, novembre 1997.
32. *Contribution to the study of the audiometrical scores sources of variation* (en collaboration avec Saïda Hamache & Bernard Harmegnies), 16th International Congress on Acoustics, Seattle, États-Unis, juin 1998.
33. *Le bilinguisme exerce-t-il une influence sur l'intelligence?*, Journée d'étude «Les langues dans le primaire. Quelles formations pour quels formateurs?» organisée dans le cadre du 11<sup>ème</sup> Colloque International SGAV, Mons, Belgique, septembre 1998.
34. *Regards méthodologiques sur les variables phonétiques en tant que révélateurs de processus de haut niveau* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), Réunion du groupe de traductologie de l'interprétation, Mons, Belgique, mars 1999.
35. *A study of the language dominance effects on bilinguals' voice quality* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), Forum Acusticum 99, Berlin (Allemagne), mars 1999.
36. *Stressful simultaneous interpretation situations: a comparative study of the cognitive strategies developed by two bilingual, but novice, interpreters* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), International Symposium on Bilingualism, Newcastle (Royaume Uni), avril 1999.
37. *Le bilinguisme: quelles conséquences sur le développement de l'enfant et de l'adolescent?*, Conférence dans le cadre du cycle Reine Fabiola, Mons, mai 1999.

38. *Effects of parkinsonian symptoms on voiced palatals* (en collaboration avec Nathalie Couvreur et Bernard Harmegnies), 14th International Congress of Phonetic Sciences, San Francisco, États-Unis, août 1999.
39. *Utilités des approches acoustiques pour l'étude de l'activité interprétative* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), Réunion du groupe de traductologie de l'interprétation, Mons, Belgique, mars 2000.
40. *Éducation bilingue ou éducation au bilinguisme? Contraintes cognitives et politique linguistique*, 12<sup>ème</sup> Colloque International SGAV, Beyrouth, Liban, mai 2000.
41. *A Study of Palatal Segments' Production by Danish Speakers* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), International Congress on Spoken Languages Processing, Pékin, Chine, octobre 2000.
42. *Signal de parole et attente de réalisation : de l'analyse des phénomènes de bas niveaux au traitement de haut niveau. Le cas de la palatalité* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), Colloque «Invariants et variabilité dans les sciences de la cognition», Paris, France, novembre 2000.
43. *Perceptions, attitudes, craintes et attentes des étudiants de première candidature en sciences psychologiques et de l'éducation quant à l'enseignement des statistiques* (en collaboration avec Nathalie Couvreur & Albert Landercy), 18<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire («Les stratégies de réussite dans l'enseignement supérieur»), Dakar (Sénégal), avril 2001.
44. *Enseignement des statistiques dans une filière de formation permanente à horaire décalé en sciences psychologiques et de l'éducation* (en collaboration avec Nathalie Couvreur, Albert Landercy & Céline Lorant), 18<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire («Les stratégies de réussite dans l'enseignement supérieur»), Dakar (Sénégal), avril 2001.
45. *Les grandes conférences internationales* (en collaboration avec Thierry Dutoit & Jean-François Bonastre), Rencontres Jeunes Chercheurs en Parole, Mons, septembre 2001.
46. *Le bilinguisme pour tous demain: à quelles conditions et avec quelles conséquences?*, Conférence organisée dans le cadre de l'opération «Mons babelle», Mons, septembre 2001.
47. *Vers une autre conception psycholinguistique de l'interprétation : celle destinée aux sourds et malentendants*, Réunion du groupe de traductologie de l'interprétation, Barcelone, Espagne, janvier 2002.
48. *La maîtrise du français écrit : un facteur essentiel pour l'appropriation des concepts fondamentaux de la statistique à l'Université* (en collaboration avec Nathalie

Couvreur & Albert Landercy), Colloque «L'écrit dans l'enseignement supérieur», Bruxelles, janvier 2002.

49. *Analyse quantitative des effets de la rétroaction auditive différée sur le signal de parole; étude de productions d'interprètes débutants* (en collaboration avec Bernard Harmegnies), 6ème Congrès français d'acoustique, Lille (France), avril 2002.
50. *Activités de remédiation et de soutien en vue de l'amélioration des capacités rédactionnelles nécessaires à la communication des résultats de la recherche en sciences humaines* (en collaboration avec Nathalie Couvreur & Monia Eboli), 20<sup>ème</sup> Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire, Université de Sherbrooke (Canada), mai 2003.
51. *Apports de la sociolinguistique dans les recherches du service de Développement humain et traitement des données* (en collaboration avec Nathalie Couvreur), Journée d'étude «Sociolinguistique et dynamique des langues», Université de Liège, Belgique, novembre 2003.
52. *Entraves au développement et à l'éducation de l'enfant en Haïti : regard socio-historique, état de la question et pistes de réflexion*, Colloque international «Le droit à l'éducation : quelles effectivités au Sud et au Nord ?», Université de Ouagadougou, Burkina Faso, mars 2004.
53. *Travailler ou se former : ne plus devoir choisir ...Description et analyse d'une expérience menée au Nord à destination de publics peu qualifiés et propositions de transfert vers le Sud* (en collaboration avec Joël Veugelen), Colloque international «Le droit à l'éducation : quelles effectivités au Sud et au Nord ?», Université de Ouagadougou, Burkina Faso, mars 2004.
54. *Enseignements et recherches du Service de Développement humain et traitement des données*, Commission fédérale «Femmes et développement», Bruxelles, mars 2004.
55. *Retrouver le plaisir d'apprendre grâce à la mise en œuvre de pratiques innovantes pour l'enseignement de la statistique en sciences humaines* (en collaboration avec Nathalie Couvreur & Damien Rebella), 19<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Marrakech (Maroc), mai 2004.
56. *Regards croisés sur l'éducation comme facteur d'intégration et de justice sociale. Cas de ressortissants récemment immigrés de l'ex-Union Soviétique* (en collaboration avec Cédric Raucq, Nathalie Couvreur & Joël Veugelen), 12<sup>ème</sup> Congrès Mondial des Sociétés d'Éducation Comparée, La Havane, Cuba, octobre 2004.
57. *La Commission « Femmes et développement » : dix ans d'action au profit de l'égalité*, Commission Universitaire pour le Développement, Bruxelles, Belgique, décembre 2004.

58. *L'acquisition de l'orthographe dans l'enseignement de base : profils orthographiques d'élèves en fin de cycle et attitudes des différents acteurs de l'apprentissage* (en collaboration avec Thierry Dumonceau & Nathalie Couvreur), Premier colloque international de didactique cognitive, Toulouse, janvier 2005, pp.160-163.
59. *L'enseignement de la statistique en sciences humaines : bilan des réflexions et innovations pédagogiques mises en œuvre à l'UMH* (en collaboration avec Nathalie Couvreur & Damien Rebella), Journée d'échanges du Centre de didactique supérieure, Campus ULB Parentville, Charleroi, mai 2005.
60. *Mise en place de stratégies de sensibilisation en vue de l'installation d'une culture sud auprès d'étudiants universitaires du nord* (en collaboration avec Nathalie Couvreur & Damien Rebella), Colloque «Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur», Lille, juin 2005.
61. *Contribution au fonctionnement de la coopération universitaire au développement : analyse des facteurs de réussite et d'échec à l'Université en Haïti* (en collaboration avec Damien Rebella), 20<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Genève (Suisse), septembre 2005.
62. *Hé, t'as vu? Le pompier là-bas, c'est une femme! Les femmes et le métier de sapeur-pompier en Province de Hainaut* (en collaboration avec Géraldine Hennixdal & Nathalie Couvreur), Colloque «Savoirs de genre : quels genres de savoirs ?», Bruxelles, octobre 2005.
63. *Accoucher aujourd'hui en Belgique : vécus de jeunes femmes congolaises* (en collaboration avec Marie Marlier & Nathalie Couvreur), Colloque «Savoirs de genre : quels genres de savoirs ?», Bruxelles, octobre 2005.
64. *Quel soutien politique pour l'éducation au développement des étudiants universitaires en Communauté française?* (en collaboration avec les membres du Groupe de travail « Education au Développement » de la CUD), intervention introductive d'un des ateliers de la Table ronde sur l'Éducation au développement organisée par ACODEV pour le compte du CWBCI., octobre 2005.
65. *Bilan du programme de Coopération Universitaire Institutionnelle avec l'Université d'État de Haïti (UEH)* (en collaboration avec Roger Paul), Commission Universitaire pour le Développement, novembre 2005.
66. *Politique linguistique et fonctionnement de la Belgique: quelles implications pour l'éducation ?*, Colloque « L'éducation bilingue: orientations théoriques et expériences», Port Louis (Ile Maurice), novembre 2005.
67. *Les micro-projets étudiants de la CUD*, Table ronde « Les acteurs de la coopération Wallonie-Bruxelles dans le domaine de l'éducation en Afrique », organisée par le

Conseil Wallonie-Bruxelles de la coopération internationale (CWBCI), Bruxelles, mars 2006.

68. *La recherche de qualité pour l'enseignement en Haïti. Représentations des ménages et stratégies palliatives* (en collaboration avec Nathalie Couvreur & Capucine Anbergen), Colloque «Éducation/ Formation : la recherche de la qualité», Ho Chi Minh Ville (Vietnam), avril 2006.
69. *L'adolescence sans fin...Tentative de compréhension du phénomène « Tanguy »* (en collaboration avec Daisy D'Haufayt & Nathalie Couvreur), colloque « Adolescences, entre défiance et confiance », Roubaix (France), avril 2006.
70. *Représentations, identité, altérité et pratiques : recherche exploratoire de spécificités chez l'adolescent belgo-congolais* (en collaboration avec Nathalie Couvreur & Claude Berte), colloque « Adolescences, entre défiance et confiance », Roubaix (France), avril 2006.
71. *Intervention en situation d'urgence: quels éléments prendre en considération pour favoriser la reconstruction post-traumatique? Cas de survivants du génocide rwandais confrontés à un incendie en Belgique* (en collaboration avec Caroline Rivière & Nathalie Couvreur), Colloque « Urgence, solidarité, gouvernance et développement », 22<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, Arras (France), mai 2006.
72. *Élaboration et évaluation d'un matériel pédagogique original destiné à des activités de remédiation pour le cours de statistique organisé en première année de sciences humaines* (en collaboration avec Yohan Deschryver, Nathalie Couvreur & Claude Berte), 21<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Monastir (Maroc), mai 2006.
73. *Impact des représentations associées au français et au monde francophone sur la construction identitaire en fin de scolarité de base en Haïti* (en collaboration avec Capucine Anbergen & Nathalie Couvreur), Colloque international et pluridisciplinaire, Evènement « Année Senghor » - Francophonies de Genève, première édition : «Francophonie, définitions, représentations», Genève (Suisse), 23-25 novembre 2006.
74. *Enseignements, recherches et activités du Service de Développement humain et traitement des données*, Unicef, Bruxelles (Belgique), janvier 2007.
75. *Construction de l'identité en contexte multiculturel : les représentations du couple à l'épreuve des influences familiales chez l'adolescent d'origine maghrébine en Belgique francophone* (en collaboration avec Sabrina Belattar & Claude Berte), Colloque international « Jeunes, dynamiques identitaires et frontières culturelles » organisé par le réseau tunisien de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF) et le Comité de recherche - Sociologie de la jeunesse (CR 28) de l'AISLF, Hammamet (Tunisie), février 2007.

76. *La coopération universitaire institutionnelle avec l'Université d'Etat d'Haïti : état des lieux et rapport de la mission de coordination de janvier 2007* (en collaboration avec Roger Paul), Symposium « Quelle coopération pour Haïti ? », Université de Mons-Hainaut, Mons (Belgique), 8 mars 2007.
77. *Impact de la politique d'éducation sur le développement à L'île Maurice : état de la question, réflexions et perspectives* (en collaboration avec Julien Druart, Rada Tirvassen & Nathalie Couvreur), Colloque « L'Etat malgré tout : acteurs publics et développement », 23<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, FUCAM, Mons (Belgique), mai 2007.
78. *Réduction des inégalités par l'engagement des femmes dans des activités à caractère économique à Oussouye (Casamance, Sénégal)* (en collaboration avec Diana Medeiros Machado & Nathalie Couvreur), Colloque « L'Etat malgré tout : acteurs publics et développement », 23<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, FUCAM, Mons (Belgique), mai 2007.
79. *L'identification du programme de coopération institutionnelle avec l'Université d'Etat d'Haïti pour le Plan quinquennal 2008-2012 de la Commission Universitaire pour le Développement* (en collaboration avec Roger Paul), Commission Universitaire pour le Développement, Bruxelles (Belgique), mai 2007.
80. *Intégration du genre dans les indicateurs statistiques de l'évaluation du développement humain*, Séminaire international « Genre et développement : recherches, questionnements et perspectives pour l'action », organisé dans le cadre de l'École doctorale en sciences du développement, Bruxelles (Belgique), mai 2007.
81. *«Les mamans te parlent», outil de reconstruction post-conflit d'un groupe de femmes immigrées du Rwanda* (en collaboration avec Nathalie Couvreur, Ophélie Denis & Joël Veugelen), 13<sup>ème</sup> Congrès Mondial des Sociétés d'Éducation Comparée, Sarajevo (Bosnie-Herzégovine), septembre 2007.
82. *L'alternative statistique : un autre regard sur le développement*. Séance solennelle de rentrée académique 2007-2008, Université de Mons-Hainaut, Mons (Belgique), octobre 2007.
83. *Quelles remédiations pour le cours de statistique en première année de sciences humaines ?* (en collaboration avec Nathalie Couvreur), Journée d'échanges et de réflexion sur l'évolution des pratiques enseignantes à l'Université, organisée par le Centre de didactique supérieure de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles, Faculté polytechnique de Mons, Mons (Belgique), novembre 2007.
84. *Acquisition du langage par le petit enfant évoluant dans un milieu bilingue* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), séminaire organisé au Centre de la petite enfance Clovis, Bruxelles, avril 2008.

85. *Le contexte socio-économique et politique d'Haïti : un obstacle au développement des activités de la connaissance universitaire*, Colloque « Économie de la connaissance et développement », 24<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, Saint Louis (Sénégal), mai 2008.
86. *La pérennisation du cloisonnement ethnique mauricien au sein du système éducatif du pays: une entrave au développement des connaissances?* (en collaboration avec Dimitri Cauchie et Rada Tirvassen), Colloque « Economie de la connaissance et développement », 24<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, Saint-Louis (Sénégal), mai 2008.
87. *Rapport sur l'instruction des différentes activités du programme de coopération institutionnelle avec l'Université d'État d'Haïti pour le Plan quinquennal 2008-2012 de la Commission Universitaire pour le Développement* (en collaboration avec Roger Paul), Commission Universitaire pour le Développement, Bruxelles (Belgique), mai 2008.
88. *Pratiques docimologiques dans l'enseignement supérieur: premiers résultats de l'enquête internationale PraDES menée à l'Université de Mons-Hainaut (Belgique)* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), 15<sup>ème</sup> congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Education AMCE WAER, Marrakech (Maroc), juin 2008.
89. *Respecter la diversité religieuse et culturelle pour une prise en charge plus aimante des dépendances liées à la fin de vie* (en collaboration avec Soraya Assaoui et Nathalie Couvreur), 11<sup>ème</sup> Journée d'études du Centre EREIA "Amour, Cycle de vie et politiques sociales", Arras, France, juin 2008.
90. *Grandir dans un contexte familial et scolaire multilingue: qu'apporte la recherche aux parents et aux éducateurs?* (en collaboration avec Dimitri Cauchie, Unité sociale du Secrétariat général du Conseil de l'Union européenne, Bruxelles (Belgique), octobre 2008.
91. *La recherche qualitative en psychologie : un apport original à la compréhension du rapport hommes/femmes au Sud* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), Séminaire international «Recherches et productions des nouvelles connaissances. Regards croisés sur les recherches en genre et développement», organisé dans le cadre de l'Ecole doctorale en sciences du développement, Bruxelles (Belgique), novembre 2008.
92. *Les déterminants et les effets de la migration rurale des femmes au Tibet* (en collaboration avec Stéphanie Chasseur & Dimitri Cauchie), 24<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, Luxembourg (Luxembourg), juin 2009.
93. *Facteurs d'intégration des primo-arrivants issus de pays de l'ex-URSS* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Mélanie Dutrieux), 22<sup>ème</sup> Congrès de l'Association

Internationale pour la Recherche Interculturelle, « Dialogues Interculturels : décoloniser le savoir et le pouvoir », Florianópolis (Brésil), juillet 2009.

94. *Islam, laïcité, modernité et tradition. Où se situent les jeunes femmes musulmanes turques et d'origine turque?* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux), 22<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle, « Dialogues Interculturels : décoloniser le savoir et le pouvoir », Florianópolis (Brésil), juillet 2009.
95. *Construction du processus identitaire des jeunes en fin scolarité de base en Haïti : représentations associées au français et au créole* (en collaboration avec Nathalie Couvreur), XII<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle, « Dialogues Interculturels : décoloniser le savoir et le pouvoir », Florianópolis (Brésil), juillet 2009.
96. *Introduction aux principes généraux des traitements statistiques* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), Séminaire de formation doctorale PIC ULG/UMONS, Université Simon Patino, Cochabamba (Bolivie), octobre 2009.
97. *Participation du Service de Développement humain et traitement des données dans le projet PIC et la réforme éducative entamée par le SEDUCA*, (en collaboration avec Dimitri Cauchie), Séminaire de formation doctorale PIC ULG/UMONS, Université Simon Patino, Cochabamba (Bolivie), octobre 2009.
98. *Los insumos del proyecto CEDAPE en la reforma educativa del SEDUCA. Lo que enlaza a la regulación del sistema de educación en la Comunidad francesa de Bélgica?* (en collaboration avec Jean-Luc Gilles & Emilio Aliss), Conférence inaugurale du PIC ULG/UMONS, Université Simon Patino, Cochabamba (Bolivie), octobre 2009.
99. *Rapport des jeunes étudiants universitaires belges francophones à la langue en milieu urbain* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), Journées d'études « Langues des jeunes, villes et école en contexte de contact de langues », Moka (Île Maurice), janvier 2010.
100. *Les étudiants universitaires débutants face à l'enseignement de la statistique: profils et besoins diversifiés* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux & Dimitri Cauchie), 26<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur », Université Mohammed V Agdal et Université Mohammed V Souissi, Rabat (Maroc), mai 2010.
101. *Le programme de coopération universitaire institutionnelle avec l'UEH de la Commission Universitaire pour le Développement* (en collaboration avec Hugues Legros), Assises Internationales « Reconstruire le système universitaire haïtien. Une mobilisation internationale concertée et durable », Montréal (Canada), mai 2010.
102. *La création d'un centre spécialisé d'appui à l'évaluation pédagogique en Bolivie comme résultat d'une alliance éducative internationale* (en collaboration avec Emilio Aliss -

- Usip, Jean-Luc Gilles - Ulg, Pascal Detroz - Ulg, Dimitri Cauchie - Umons, & Gail Dethier - Ulg), 16<sup>ème</sup> Congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER) « Les identités culturelles dans le cadre de la mondialisation: l'émergence de nouveaux acteurs en éducation », Monterrey (Mexique), juin 2010.
103. *La coopération avec la République démocratique du Congo*, Séminaire « 50 ans d'indépendance du Congo. Regards croisés avec la Belgique », Faculté Polytechnique de Mons, Mons (Belgique), juin 2010.
  104. *Transmission culturelle par les mères immigrées d'origine russe* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), 23<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle "Les diversités au cœur de la recherche interculturelle: harmonies et dissonances", Université de Sherbrooke, Sherbrooke (Canada), juin 2011.
  105. *Éducation religieuse d'adolescents issus de couples mixtes musulman-catholique* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Amandine Giordano), 23<sup>ème</sup> Congrès de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle "Les diversités au cœur de la recherche interculturelle: harmonies et dissonances", Université de Sherbrooke, Sherbrooke (Canada), juin 2011.
  106. *Les influences des sociétés civiles et des dynamiques transnationales sur la migration de retour des Marocains de Belgique* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Elodie Clerebaut), 27<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde "La construction des sociétés civiles et le développement: entre innovation, subsidiarité et action publique", Université du Fribourg, Fribourg (Suisse), juin 2011.
  107. *Stress management in support of victims of rape and sexual assaults in post-conflict context: the case of medical and psychosocial stakeholders in Burundi* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), Congrès de l'International Economics Development and Research Center "2011 International Conference on Social Science and Humanity", Singapour (Singapour), Février 2011.
  108. *Les effets de la mondialisation sur l'évolution de l'éducation bilingue à Ho-Chi-Minh-Ville* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Sigouleine Lembourg), 12th SNU ERI International Conference on Education Research « International Education Cooperation for Sustainable Development in the Context of Globalization: A Critical Appraisal », Seoul (Corée), octobre 2011.
  109. *Résultats de la mission d'identification à l'Université d'État d'Haïti et présentation des orientations futures* (en collaboration avec Roger Paul), Symposium « Bilan et perspectives de la coopération universitaire en Haïti », Université de Mons, février 2012.
  110. *La formation en statistique en sciences humaines: préconceptions des étudiants, peurs et rumeurs* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux, Clémence Géva & Dimitri

- Cauchie), 27<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Quelle université pour demain ? », Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières (Canada), mai 2012.
111. *Implication des étudiants face à un enjeu sociétal: connaissances et représentations relatives au VIH/SIDA* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux, Clémence Géva & Dimitri Cauchie), 27<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Quelle université pour demain ? », Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières (Canada), mai 2012.
  112. *University Development Cooperation activities. Example of University Cooperation with Haiti*, communication effectuée à l'occasion de la visite de S.E. l'Ambassadrice de Cuba auprès du Royaume de Belgique, Ms. Mirtha Maria HORMILLA CASTRO, UMONS, Mons, mai 2012.
  113. *Les activités de coopération universitaire avec l'Université d'État d'Haïti*, Séance plénière de la Plateforme Haïti, CASIW, Bruxelles, mai 2012.
  114. *Effect of religious and cultural identity on wedding choices: the case of the Belgian Jewish Community* (en collaboration avec Perle Rillon & Dimitri Cauchie), 21st Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP) "Nurturing Diversity for sustainable development", University of Stellenbosch (Afrique du Sud), juillet 2012.
  115. *Bi-religious couples and teenagers' education in context of migration: an impossible transculturalism?* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Amandine Giordano), 21st Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP) "Nurturing Diversity for sustainable development", University of Stellenbosch (Afrique du Sud), juillet 2012.
  116. *La prise en compte des spécificités culturelles des immigrants vieillissants intégrant une structure d'hébergement en Belgique francophone* (en collaboration avec Laetitia Bachy & Dimitri Cauchie), Colloque international de l'Association pour la Recherche Interculturelle « Travailler l'interculturel, développer le social ; recherches interculturelles et développement social : question(s) et gestion(s) », Université Jawaharlal Nehru, New Delhi (Inde), décembre 2012.
  117. *Insertion scolaire et sociale de minorités tribales dans le Tamil Nadu : analyse pédagogique critique d'un projet éducatif pilote dans la région de Pondichéry* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Bruno Di Pasquale), Colloque international de l'Association pour la Recherche Interculturelle « Travailler l'interculturel, développer le social ; recherches interculturelles et développement social : question(s) et gestion(s) », Université Jawaharlal Nehru, New Delhi (Inde), décembre 2012.
  118. *La place de la Belgique dans la coopération universitaire à l'UEH* (en collaboration avec Raymond Noël, Roger Paul & Chantal Dumay Légitime), Colloque de clôture du

Programme P3 CUD-UEH, Université d'État d'Haïti, Campus Henri Christophe de Limonade, Cap-Haïtien (Haïti), janvier 2013.

119. *Formation de base en techniques quantitatives à la FPSE et à l'ESHS: organisation pédagogique et promotion de la réussite* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux, Dimitri Cauchie & Clémence Géva), communication affichée, Matinée des Chercheurs UMONS 2013, Mons, mars 2013.
120. *Les caractéristiques d'un contexte extrême*, Séminaire doctoral "La notion de stress post-traumatique en traduction et en interprétation", UMONS, Faculté de Traduction et d'interprétation, Mons, avril 2013.
121. *Sortir de l'économie informelle par l'accès à une formation qualifiante : cas de femmes immigrées originaires d'Afrique centrale en Belgique francophone* (en collaboration avec Virginie Ledant & Dimitri Cauchie), 29<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « Economie informelle et développement: emploi, financement et régulations dans un contexte de crises », Université Paris-Est Créteil (France), juin 2013
122. *Elderly Immigrants Integrating an Institutional Accommodation Considering Cultural Specificities for an Appropriate Professional Caring* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), 2013 International Conference on Business and Social Sciences (ICBASS), Séoul (Corée du Sud), juin 2013.
123. *Projet d'aide à la formation universitaire des étudiants à besoins spécifiques à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin* (en collaboration avec Patrick Houessou), Colloque Handicap et société, Université de Mons, septembre 2013.
124. *How to manage cultural diversity in a company in order to improve the workers' performance* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), 2013 International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS), Singapour (Singapour), septembre 2013.
125. *Diversity in the Workforce: the Case of a Belgian Retail Company*, (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Chloé Delzandre), 4th WA Transcultural Mental Health & 2nd Australasian Refugee Health Conference 2013, Perth (Australie), novembre 2013.
126. *Effects of some factors related to migration on conjugal difficulties and mental distress symptoms* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux & Dominique Migeot), 4th WA Transcultural Mental Health & 2nd Australasian Refugee Health Conference 2013, Perth (Australie), novembre 2013.
127. *Entre respect des traditions et désir de modernité: quelles stratégies identitaires pour les jeunes femmes marocaines immigrées ou non en Belgique ?*, (en collaboration avec Mélanie Dutrieux & Nora Bahaj), 14<sup>ème</sup> Congrès international de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle, Rabat (Maroc), décembre 2013.

128. *Supporting the wives of imprisoned men: a psychosocial approach of the needs and difficulties* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux, Dimitri Cauchie & Virginie Dominicus), Global Social Science Conference 2014 "Social Development Confronting Global Challenges: Action, Policy, Planning and Social Work Intervention", Hong Kong (Chine), avril 2014.
129. *La pédagogie universitaire à l'épreuve de l'inclusion des étudiants à besoins spécifiques: un défi pour les trois missions de l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin* (en collaboration avec Patrick Houessou), 28<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie universitaire, Mons (Belgique), mai 2014.
130. *Quelques conditions d'efficience inhérentes au transfert de technologie docimologique vers le sud* (en collaboration avec Pascal Detroz, Dimitri Cauchie & Aurélie Piazza, 28<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie universitaire, Mons (Belgique), mai 2014.
131. *Preschool Education in Context of Ethnic Diversity in Mauritius: Analysis of Young Children Drawings about Their Perceptions of Cultural Differences* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Amandine Chawaf), 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Espagne), juillet 2014.
132. *Impact of School Education on Pupils Living in Precarious Situations: The Case of Slum Children in Manila, Philippines* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Alix Meuris), 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelone (Espagne), juillet 2014.
133. *Strengthening the Empowerment of Immigrant Women from Central Africa through a Vocational Training* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), Asia-Pacific Social Science Conference, Kuala Lumpur (Malaisie), novembre 2014.
134. *Motivations et vécus de femmes engagées dans une expérience de GPA gestationnelle* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux, Dimitri Cauchie & Leïla Hammouda), 8<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé, Liège, décembre 2014.
135. *Accéder à la parentalité par GPA: cas de familles homoparentales masculines* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux, Dimitri Cauchie & Elodie Brisard), 8<sup>ème</sup>
136. Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé, Liège, décembre 2014.
137. *Migratory Path and Socio Professional Integration of Vietnamese families in Belgium*, (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Guillaume Tribout), International Symposium on Social Sciences and Management 2015, Tokyo (Japon), février 2015.
138. *Becoming Vegan: pursuit of individual well-being or environmental consciousness? Motivations, difficulties, social network and personal evolution* (en collaboration avec

Dimitri Cauchie & Anne-France Dinant), International Symposium on Education, Psychology and Social Sciences, Kyoto (Japon), mai 2015.

139. *Adopter un régime alimentaire végétarien: une recherche alternative de santé et de bien-être* (en collaboration avec Dimitri Cauchie, Anne-France Dinant), Première Journée scientifique du Pôle hainuyer « La nutrition », Mons, Belgique, mai 2015.
140. *Elaboration, implémentation et évaluation d'un programme d'éducation à la nutrition à Madagascar* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Gladys Coulon), Première Journée scientifique du Pôle hainuyer « La nutrition », Mons, Belgique, mai 2015.
141. *Voluntary Simplicity: A Pursuit of Personal Well-Being Linked to Awareness of Environmental Sustainability* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Rémy Pasti) International Conference on Social Sciences, Beijing (Chine), août 2015.
142. *Police Interventions in Domestic Violence Situations Empathy, Coping Strategies, and Compassion Fatigue* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Fanny Zanatta), Asia-Pacific Social Sciences Conference, Nagoya (Japon), novembre 2015.
143. *Contribuer au développement inclusif pour favoriser un accès équitable aux opportunités*, communication introductive au Séminaire « Être étudiant à besoins spécifiques en Afrique », Mons, Belgique, novembre 2015.
144. *Actions et perspectives de l'accompagnement des étudiants handicapés à l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin)* (en collaboration avec Patrick Houessou), Séminaire « Être étudiant à besoins spécifiques en Afrique », Mons, Belgique, novembre 2015.
145. *Faire évoluer les mentalités et assurer un parcours équitable pour les étudiants à besoins spécifiques en Afrique*, communication introductive de l'atelier « Enseignement supérieur en Afrique : le cas de l'Afrique », Journée d'étude « Enseignement supérieur inclusif : de la reconnaissance à l'accompagnement », Mons, Belgique, novembre 2015.
146. *Le soutien des étudiants à besoins spécifiques à l'Université d'Abomey Calavi : où en est-on et quelles nouvelles perspectives ?* (en collaboration avec Patrick Houessou), Journée d'étude « Enseignement supérieur inclusif : de la reconnaissance à l'accompagnement », Mons, Belgique, novembre 2015.
147. *Diaspora vietnamienne en Belgique francophone : trajectoires, intégration et transmission culturelle* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Guillaume Tribout) Coloquio internacional da ARIC, Mobilidades, redes e interculturalidade, Olinda-Recife, Brésil, avril 2016.
148. *L'exil de longue durée des réfugiés chiliens en Belgique* (en collaboration avec Dimitri Cauchie et Lucie Monnier), Coloquio internacional da ARIC. Mobilidades, redes e interculturalidade, Olinda-Recife, Brésil, avril 2016.

149. *Les enjeux de la formation professionnelle supérieure des enseignants en vue de promouvoir des valeurs de respect à l'égard de la diversité des orientations sexuelles en contexte scolaire* (avec D. Cauchie et V. Hamys). 29<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Les valeurs dans l'enseignement supérieur », Session « Développement professionnel des enseignants ». Université de Lausanne (Suisse), juin 2016.
150. *Homophobie en contexte scolaire : quand les expériences vécues par le personnel soulignent l'urgence de l'insertion d'une formation appropriée dans les programmes de Bachelier destinés aux futurs enseignants* (avec D. Cauchie & C. Leduc). 29<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire « Les valeurs dans l'enseignement supérieur », Session « Management de l'enseignement primaire et secondaire ». Université de Lausanne (Suisse), juin 2016.
151. *Cognitive, Emotional and Behavioural Reactions of High-level Rugby Players Facing Physical Injury* (avec D. Cauchie et E. Musch), 2016 International Symposium on Education and Social Sciences, Singapour (Singapour), septembre 2016.
152. *Bibliothèque remarquable: la Bibliothèque Oscar Niemeyer du Havre* (en collaboration avec M. Dutrieux), Conseil des Bibliothèques, UMONS, septembre 2016.
153. *Talking About Death at School: Are The Teachers Properly Trained and Ready to Assume Their Responsibilities Regarding to This Ethical Issue in Diversity Contexts?* (avec M. Bruyninckx et M. Collet). 9<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation. Séville (Espagne), novembre 2016.
154. *Facing the Challenge of Being a Woman Officer in the Belgian Army: Personality Profile and Coping Strategies* (en collaboration avec Dimitri Cauchie et Marina Capomasi). International Conference on the Social Sciences, Honolulu, Hawaii, janvier 2017.
155. *A Board Game for Learning and Communicating about Emotional and Sexual Life in Secondary Education* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Isabelle Pocarobba). 11<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Espagne), mars 2017.
156. *Gérer la diversité des croyances des élèves sur la mort : les enseignants démunis face à un enjeu éthique sensible* (en collaboration avec Dimitri Cauchie et Mathilde Collet), Mardi des Chercheurs 2017 , Mons (Belgique), mars 2017.
157. *Travailler en tant que bénévoles animaliers : recherche alternative de bien-être personnel ou militantisme?* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux et Sandra Dufranne), Mardi des chercheurs 2017, Mons (Belgique), mars 2017.
158. *Implémentation participative d'un programme d'éducation pour la santé alimentaire à Madagascar* (en collaboration avec Dimitri Cauchie et Gladys Coulon), 23<sup>èmes</sup>

Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde «Agricultures, ruralités et développement», Bruxelles (Belgique), mai 2017.

159. *Former les citoyens des Smart Cities de demain: quels enjeux éducatifs pour les jeunes en matière de développement durable?*, Séminaire Smart Cities UMONS, Mons, (Belgique), mai 2017.
160. *My Tree House (Bibliothèque Nationale de Singapour). La première bibliothèque verte pour les enfants* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), Conseil des bibliothèques, UMONS, mai 2017.
161. *Développement de l'enfant quand l'un des parents est incarcéré* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux & Dimitri Cauchie), Séminaire ONE Academy", UMONS (Belgique), juin 2017.
162. *Mères adolescentes demandeuses d'asile : vécu et analyse des relations mère/bébé chez de jeunes migrantes mineures non accompagnées en Belgique francophone* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux & Amal Toufik), Séminaire "La grossesse à l'épreuve des migrations", Paris (France), juin 2017.
163. La Prunksaal (salle d'apparat) de la Bibliothèque nationale de Vienne, Conseil des Bibliothèques, UMONS, septembre 2017.
164. *Entre filiation biologique et filiation sociale: l'homoparentalité dans une situation de gestation pour autrui* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux, Dimitri Cauchie et Elodie Brisard), Quinzaine "A Mons, on respecte mon orientation sexuelle" 2017", Mons (Belgique) octobre 2017.
165. *Développer un « vivre ensemble » inclusif et ouvert à la diversité des orientations sexuelles à l'école : nécessité de formation et d'alliances pour les enseignants* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), 4<sup>ème</sup> Colloque international du LASALÉ « Pour une communauté éducative durable »", Bruxelles (Belgique), octobre 2017.
166. *Non-formal educational initiatives for street children in Peru: using drawing techniques to better understand their vision of life and their personal development projects* (en collaboration avec Dimitri Cauchie et Tiziana Pastorelli), 10th International Conference of Education, Research and Innovation, Séville (Espagne), novembre 2017.
167. *Principes pour une mise en œuvre respectueuse des partenariats Nord/Sud dans l'enseignement supérieur*, Colloque international "Défis partagés pour l'école de demain", Mbour (Sénégal), novembre 2017.
168. *Tremblements de terre, ouragans et épidémies : effets des catastrophes naturelles et des désastres sanitaires de 2010 sur les indicateurs statistiques de développement humain d'Haïti* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), Multidisciplinary workshop "Disasters and resilience in the 21st Century", Bruxelles (Belgique), décembre 2017.

169. *L'utilisation de dessins pour mieux cerner la réalité des enfants en situation de rue en Haïti* (en collaboration avec Mathilde Dufranc, Itazienne Eugène et Loredana Roinich), Colloque "L'insertion scolaire des enfants en difficulté en Haïti", Port-au-Prince (Haïti), décembre 2017.
170. *Sensibilisation et plaidoyer sur l'insertion scolaire/l'éducation spécialisée des enfants en difficulté : une recherche-action binationale entre la Belgique et Haïti, au service de l'enfance en difficulté en Haïti* (en collaboration avec Jean-Robert Chéry & Itazienne Eugène), Colloque "L'insertion scolaire des enfants en difficulté en Haïti", Port-au-Prince (Haïti), décembre 2017.
171. *Le travail du sexe comme « job étudiant ». Une approche psychologique des motivations et du vécu d'étudiantes engagées dans le système prostitutionnel* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux & Maureen Stienne), Matinée de sensibilisation à la prostitution étudiante, ULG, Liège (Belgique), février 2018.
172. *Volunteering in an Animal Shelter: Activism or Quest of Well-Being?* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux & Sandra Dufrance), International Symposium on Education and Psychology 2018", Osaka (Japan), avril 2018.
173. *Coping and Survival Strategies Implemented by Women who Faced Partner Rapes* (en collaboration avec Loredana Roinich), The European Conference on Psychology and the Behavioral Sciences, Brighton (Grande-Bretagne), juillet 2018.
174. *Quelle éducation pour les enfants des rues en Haïti ? Synthèse des résultats d'une recherche bilatérale entre la Belgique et Haïti* (en collaboration avec Itazienne Eugène, Mathilde Dufranc et Loredana Roinich), Réunion plénière de la Plateforme Haïti.be, CASIW Namur (Belgique), septembre 2018.
175. *Couples gays et désir de paternité : pourquoi le choix de la gestation pour autrui ?*, (en collaboration avec Mélanie Dutrieux, Dimitri Cauchie & Elodie Brisard), Midi de la DRD "Homoparentalités" (Direction Recherches et Développement - Office de la Naissance et de l'Enfance)", Bruxelles (Belgique), décembre 2018.
176. *Health Education Program in Madagascar: Community Engagement and Youth Participation* (en collaboration avec Dimitri Cauchie, Marielle Bruyninckx & Gladys Coulon), 11th International Conference of Education, Research and Innovation, Séville (Espagne), novembre 2018.
177. *Street Children in Haiti: Using Drawing Techniques to Better Understand their Educational Needs* (en collaboration avec Loredana Roinich, Itazienne Eugène & Mathilde Dufranc, 11th International Conference of Education, Research and Innovation, Séville (Espagne), novembre 2018.

178. *Les travailleurs de la ligne belge « Ecoute Violences conjugales » : leur vécu quant au métier d'écouter* (en collaboration avec Loredana Roinich & Coline Havaux), Mardi des Chercheurs 2019 (MdC2019), Mons (Belgique), mars 2019.
179. *La recherche de bien-être à travers la pratique de l'acrobatie aérienne* (en collaboration avec Madisson Bodart & Sophie Delcroix), Mardi des Chercheurs 2019 (MdC2019) , Mons (Belgique), mars 2019.
180. *La précarité énergétique en Wallonie : vécu et analyse du quotidien des individus concernés* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux & Lindsay Soussi Lindsay, Mardi des Chercheurs 2019 (MdC2019)" , Mons (Belgique), mars 2019.
181. *Grandparents' Contribution to Educational Strategies and School Monitoring during Severe Family Crises* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Adeline Leleu), 13th International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Espagne), 2019.
182. *Usages sociaux des technologies lors de la pratique de la course à pied* (en collaboration avec Madisson Bodart & Dimitri Cauchie, 10<sup>ème</sup> congrès international de la Société de sociologie du sport en langue française , Bordeaux (France), 2019.
183. *Les facteurs impliqués dans la remise en selle des cavaliers professionnels après une chute de cheval* (en collaboration avec Loredana Roinich & Marie Legrand), 10<sup>ème</sup> congrès international de la Société de sociologie du sport en langue française, Bordeaux (France), 2019.
184. *Motivations and Job Representations of Prospective Physical Education Teachers Starting Their Vocational Training* (en collaboration avec Madisson Bodart & Dimitri Cauchie, International Conference on Education and New Developments 2019, Porto (Portugal), 2019.
185. *Inclusive Education of SEN Children in Nursery: Anxiety and Self-Efficacy of Childcare Professionals* (en collaboration avec Dimitri Cauchie, Mélanie Dutrieux & Maud Régnier), International Conference on Education and New Developments 2019, Porto (Portugal), 2019.
186. *Cultural Diversity and School Inclusion: Strategies of Teachers in Bridging Classes to Ensure Equitable Education to Newcomer Pupils* (en collaboration avec Dimitri Cauchie Dimitri & Samiha Salham), 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Espagne), 2019.
187. *Are the Results of a Basic Diagnostic Assessment a Good Indicator of Success in Academic Evaluations ? Specific Case of a Statistics Introductory Course in Human Sciences* (en collaboration avec Dimitri Cauchie, Madisson Bodart & Loredana Roinich, 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Espagne), 2019.

188. *Improving the Collaboration between Energy Providers and Psychosocial Researchers in Order to Better Understand and Reduce Fuel Poverty* (en collaboration avec Mélanie Dutrieux, Dimitri Cauchie & Lindsay Soussi), 2nd International Conference on Innovation in Global Business, Social Sciences & Economics (IGBSSE-2019), Séoul (Corée du Sud), 2019.
189. *Pourquoi utiliser des médias numériques dans le cadre de son entraînement en course à pied?* (en collaboration avec Madisson Bodart & Dimitri Cauchie Dimitri), Festival Jeunes Chercheurs dans la Cité, Lille, France, 2020.
190. *Perceived Level and Strategies of Information of Young Belgian University Students About Sustainable Development Issues* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Vanessa Di Lapore), 13th Annual International Conference of Education, Research and Innovation, Séville (Espagne), 2020.
191. *Educational Strategies to Improve the Students' Perception of the Relevant of Statistics in Human Sciences Cursus* (en collaboration avec Dimitri Cauchie, Madisson Bodart & Anaïs Kerenneur, 14th International Technology, Education and Development Conference, Valence (Espagne), 2020.
192. *Promoting Education through Sport in Disadvantaged Areas: the Case of a Youth Center in French-Speaking Belgium* (en collaboration avec Madisson Bodart & Justin Remacly), 14th International Technology, Education and Development Conference, Valence (Espagne), 2020.
193. *Promoting A Comprehensive Emotional And Sexual Education Program In Higher Education. A Survey Conducted Among Students Of A University In The French-Speaking Community Of Belgium* (en collaboration avec Anaïs Kerenneur & Dimitri Cauchie, 15th International Technology, Education and Development Conference, Valence (Espagne), 2021.
194. *Education and Vocational Training of MotoGP Racing Teams Mechanics* (en collaboration avec Madisson Bodart & Maxime Delaunoy), 15th International Technology, Education and Development Conference , Valence (Espagne), 2021.
195. *Educational Visit To Sites Of Remembrance Using New Technologies: Experience Of French-Speaking Belgian Students At The Bastogne War Museum*, (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Marie Nyiratuza, 15th International Technology, Education and Development Conference, Valence (Espagne), 2021.
196. *Ethical Education And The Duty To Remember: Emotional Experiences Of Visitors To Breendonk Fort* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Marijke Demoustiez), 15th International Technology, Education and Development Conference, Valence (Espagne), 2021.

197. *Les enjeux de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle pour l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles* (en collaboration avec Anaïs Kerenneur & Dimitri Cauchie), Festival des Jeunes Chercheurs dans la Cité, Bruxelles (Belgique), 2021.
198. *L'apport des outils technologiques dans la motivation à pratiquer la course à pied* (en collaboration avec Madisson Bodart & Dimitri Cauchie), Mardi des chercheurs, Valenciennes (France), 2021.
199. *Les enjeux de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) au sein des établissements de l'enseignement supérieur du Pôle hainuyer* (en collaboration avec Anaïs Kerenneur & Dimitri Cauchie, Mardi des chercheurs, Valenciennes (France), 2021.
200. *L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) dans l'enseignement supérieur relevant du Pôle hainuyer : un enjeu de promotion de la santé* (en collaboration avec Anaïs Kerenneur & Dimitri Cauchie), Événement de maillage UMHAP", CHU Ambroise Paré, Mons (Belgique), 2021.
201. *Promotion de la santé chez les femmes et les adolescents via l'utilisation d'applications spécifiques à la course à pied* (en collaboration avec Madisson Bodart & Dimitri Cauchie, Événement de maillage UMHAP ", CHU Ambroise Paré, Mons (Belgique), 2021.
202. *Analyse des pratiques des Personal Trainer en vue de l'identification des besoins de formation* (en collaboration avec Madisson Bodart & Florent Julien), 2021 AIESEP Scientific Conference", Banff (Canada), 2021.
203. *School Obligation and Itinerant Life : Difficulties Encountered by The Families of Fairground Workers in The French-Speaking Part of Belgium* (en collaboration avec Dimitri Cauchie, Emma Coco & Antoine Grogna, 16th annual International Technology, Education and Development Conference, Valence (Espagne), 2022.
204. *Initial training of medical students and awareness of the benefits of sport as a preventive health measure* (en collaboration avec Madisson Bodart & Mélanie Verdier), 16th annual International Technology, Education and Development Conference, Valence (Espagne), 2022.
205. *Séjours de yoga en Inde : Quand les femmes partent seules à la recherche de leur bien-être* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Emma Coco), Huitième Journée scientifique du Pôle hainuyer, HEPH Condorcet, Marcinelle, avril 2022.
206. *Améliorer le bien-être des danseurs valides et non valides par un enseignement adapté de la cyclodanse* (en collaboration avec Madisson Bodart & Isabelle Brieven), Huitième Journée scientifique du Pôle hainuyer, HEPH Condorcet, Marcinelle, avril 2022.
207. *Diversité des modes vie et recherche de bien-être: étude exploratoire auprès*

- d'écovillageois finistériens* (en collaboration avec Emma Coco, Dimitri Cauchie & Laura Le Tyrant), Huitième Journée scientifique du Pôle hainuyer, HEPH Condorcet, Marcinelle, avril 2022.
208. *Citizen Empowerment Of Immigrant Women In Belgium Through Digital Literacy* (en collaboration avec Dimitri Cauchie & Camille Balfroid, 14th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Espagne), 2022.
  209. *Psychomotor Education as a Support for Mathematics Acquisition in Preschool Education* (en collaboration avec Madisson Bodart & Maud Vandcassye, 14th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Espagne), 2022.
  210. *L'importance de former les étudiants en médecine à la promotion de la santé chez leurs patients* (en collaboration avec Madisson Bodart & Mélanie Verdier), Journée de la recherche, Mons, 2022.
  211. *Soutenir la motivation à pratiquer la course à pied via l'utilisation d'outils technologiques* (en collaboration avec Madisson Bodart, Marielle Bruyninckx & Dimitri Cauchie), Le Mardi des Chercheurs 2022 – 11<sup>ème</sup> édition, Mons, 2022.
  212. *Soutenir l'acquisition précoce des mathématiques par la mise en place de modules de psychomotricité* (en collaboration avec Madisson Bodart & Maud Vandecassye), Le Mardi des Chercheurs 2022 – 11<sup>ème</sup> édition, Mons, 2022.
  213. *Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz* (en collaboration avec Léa Lacourt & Anne Lambert), 17th Annual International Technology, Education and Development Conference, Valence (Espagne), 2023.
  214. *How Do Primary School Teachers Integrate a School Visit to a Memorial Museum into their Pedagogical Work?* (en collaboration avec Lisa Santoro & Océane Eppe), 17th Annual International Technology, Education and Development Conference, Valence (Espagne), 2023.
  215. *L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation* (en collaboration avec Justine Liemans, Mélanie Dutrieux, Léa Lacourt, Lisa Santoro, Karim Boumazguida & Dimitri Cauchie), 34<sup>ème</sup> colloque de l'ADMEE-Europe, Mons (Belgium), 2023.
  216. *Enseigner le passé pour mieux comprendre le présent et préparer le futur avec les citoyens de demain* (en collaboration avec Dimitri Cauchie, Léa Lacourt & Lisa Santoro), 9e Edition de la Journée Scientifique du Pôle Hainuyer, Mons (Belgium), 2023.
  217. *Sensibiliser les formateurs de formateurs à l'éducation au travail de mémoire et à la*

- citoyenneté* (en collaboration avec Dimitri Cauchie), Journée d'études "Comment le musée peut-il être un outil pédagogique pour comprendre l'actualité? " organisée par le Mons Memorial Museum, Mons (Belgium), 2023.
218. *Comment intégrer une sortie scolaire au Mons Memorial Museum dans sa pratique pédagogique pour éduquer les enfants à la citoyenneté responsable ?* (en collaboration avec Océane Eppe), Journée d'études "Comment le musée peut-il être un outil pédagogique pour comprendre l'actualité? ", organisée par le Mons Memorial Museum Mons (Belgium), 2023.
  219. *Challenges Regarding Cultural Diversity in the Practices of Health Professionals: How Do They Consider the Cultural Specificities of Children and Elderly Adults from Minorities in their Practices?* (en collaboration avec Lisa Santoro, Léa Lacourt & Dimitri Cauchie, Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences, Mons (Belgique), 2023.
  220. *Mise en place d'un dispositif d'évaluation diagnostique des compétences en mathématiques des étudiants primo-inscrits à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation* (en collaboration avec Justine Liemans, Mélanie Dutrieux, Karim Boumazguida, Léa Lacourt, Lisa Santoro, & Dimitri Cauchie), 1<sup>ère</sup> Rencontre Maroco-Belge de « l'Innovation, technologies et apprentissages ». Université Mohammed Premier, Oujda (Maroc), 2023.
  221. *Prise en compte de la diversité culturelle dans la pratique des psychologues infanto-juvéniles en Belgique* (en collaboration avec Léa Lacourt & Dimitri Cauchie), Mardi des Chercheurs, Valenciennes (France), 2023.
  222. *Promouvoir une culture de la paix par l'éducation à la citoyenneté des jeunes: comment l'histoire et les valeurs sont-elles transmises au sein du mouvement scout ?* (en collaboration avec Lisa Lacourt, Dimitri Cauchie & Alice Nihoul), Mardi des Chercheurs, Valenciennes (France), 2023.
  223. *Comment les professionnels de la santé considèrent les spécificités culturelles des personnes âgées issues de minorités culturelles dans l'évaluation des troubles neurocognitifs ?* (en collaboration Lisa Santoro, & Dimitri Cauchie), Mardi des Chercheurs, Valenciennes (France), 2023.
  224. *Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom* (en collaboration avec Léa Lacourt & Victoria Luffin), 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Espagne), 2023.
  225. *Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation* (en collaboration avec Justine Liemans, Léa Lacourt, Lisa Santoro & Dimitri Cauchie), 16th annual International Conference of Education,

*Research and Innovation*. Séville (Espagne), 2023.

226. *How Do Health Professionals Consider the Cultural Specificities of Elderly Adults from Minorities in the Assessment of Neurocognitive Disorder?* (en collaboration avec Lisa Santoro & Dimitri Cauchie), Journées d'étude du vieillissement, Tours, France, 2023.
227. *L'inclusion des étudiants en situation de handicap par le Service de Développement humain et traitement des données* (en collaboration avec Lisa Santoro, Mélanie Dutrieux, Léa Lacourt, Clémence Géva et Dimitri Cauchie), *Journée Inclusion & Handicap*, UMONS, Mons, Belgique, 2024.
228. *Marcher sur les chemins de Compostelle pour se reconstruire après un accident de vie* (en collaboration avec Lisa et Catherine Leleux), *Mardi des chercheurs*, Mons, Belgique, 2024.
229. *La cohabitation intergénérationnelle: quand les femmes misent sur la diversité liée à l'âge pour améliorer leur qualité de vie et sortir de la solitude* (en collaboration avec Clémence Géva & Joan Scarpel), *Mardi des chercheurs*, Mons, Belgique, 2024.
230. *L'utilisation de la littérature jeunesse pour parler de la guerre et de la citoyenneté avec les enfants* (en collaboration avec Léa Lacourt & Victoria Lufin), *Mardi des Chercheurs*, Mons, Belgique, 2024.
231. *Participation in Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program* (en collaboration avec Justine Liemans, Léa Lacourt, Lisa Santoro & Dimitri Cauchie, 18<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Espagne), 2024.
232. *Cerner les émotions ressenties face aux mathématiques pour mieux promouvoir la réussite des étudiant·es primo-inscrit·es à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education* (en collaboration avec Justine Liemans, Victoria Lufin, Clémence Géva, Lisa Santoro, Léa Lacourt & Dimitri Cauchie), *Mardi des Chercheurs*, Mons (Belgique), 2024.
233. *On the Way to Redefine their Life: Psychological Aspects and Transformative Action of Walking the Camino de Santiago* (en collaboration avec Catherine Leleux & Lisa Santoro, 4th World Conference on Personality, Willemstad, Curaçao (Antilles néerlandaises), 2024.
234. *Exploring the Diversity of Children's Street Experiences in Peru through Drawings* (en collaboration avec Léa Lacourt Lacourt & Tiziana Pastorelli), Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences, Bruxelles (Belgium), 2024.
235. *Apnea as a Tool of Resilience after Dramatic Life-Changing Events* (en collaboration avec Lisa Santoro & Angélique Guerra). Annual Meeting of the Belgian Association for

Psychological Sciences, Bruxelles (Belgium), 2024.

236. *Réalisation d'activités de manipulation concrète en vue de promouvoir la réussite des étudiants de début de cycle en Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'Éducation ne maîtrisant pas les compétences de base en Mathématiques* (en collaboration avec Justine Liemans & Victoria Lufin), Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Mons (Belgique), 2024.
237. *Travaux préparatoires en vue de la création d'une plateforme à destination des enseignants du primaire et du secondaire pour l'éducation au travail de mémoire et à la citoyenneté* (en collaboration avec Lisa Santoro & Léa Lacourt). Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Mons (Belgique), 2024.
238. *Un dispositif pédagogique original pour mieux comprendre une situation de contexte extrême et d'éducation au travail de mémoire* (en collaboration avec C. Géva), Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Mons (Belgique), 2024.
239. *Professional Practices and Intercultural Competence: Challenges for Psychologists Dealing with Cultural Diversity in French-speaking Belgium* (en collaboration avec Lisa Santoro, Léa Lacourt & Dimitri Cauchie), International Psychological Applications Conference and Trends (InPact), Budapest (Hungary), 2025.
240. *How is intercultural mediation used by healthcare professionals when working with elderly patients in the French-speaking part of Belgium?* (en collaboration avec Lisa Santoro & Dimitri Cauchie), Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences, Bruxelles (Belgium), 2025.
241. *La compétence culturelle dans les soins de santé liés aux pathologies neurodégénératives en Belgique francophone* (en collaboration avec Lisa Santoro & Dimitri Cauchie), 13<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé (AFPSA), Toulouse (France), 2025.
242. *Freediving as a Mindfulness Practice for Trauma Resilience* (en collaboration avec Lisa Santoro & Angélique Guerra), International Psychological Applications Conference and Trends (InPact), Budapest (Hungary), 2025.
243. *Psychologues en soins palliatifs : burn-out, fatigue de compassion et stratégies de coping* (en collaboration avec Lisa Santoro & Tiffany Berckmans), Mardi des chercheurs, Valenciennes (France), 2025.
244. *Health Professionals Training And Cultural Diversity: Working With Children And Elderly Adults* (en collaboration avec Léa Lacourt, Lisa Santoro & Dimitri Cauchie), 19th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Espagne), 2025.
245. *Psychological Assessment and Consultations with Children from Different Cultural*

- Backgrounds* (en collaboration avec Léa Lacourt & Dimitri Cauchie), Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences, Bruxelles (Belgium), 2025.
246. *Les psychologues infanto-juvéniles face à la diversité culturelle : expériences, difficultés et besoins en Belgique francophone* (en collaboration avec Léa Lacourt & Dimitri Cauchie), 13<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé, Toulouse (France), 2025.
  247. *Travailler avec les enfants des rues à Mexico : stratégies psychoéducatives et vécu des équipes* (en collaboration avec Léa Lacourt & Alexandre Thill), Mardi des Chercheurs, Valenciennes (France), 2025.
  248. *L'utilisation des podcasts et de l'IA dans l'éducation au travail de mémoire : une approche innovante pour aborder les conflits armés avec les apprenants* (en collaboration avec Insaff Khattou & Léa Lacourt), 11<sup>ème</sup> Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Charleroi, 2025.
  249. *#vanlife: choisir la diversité en matière d'habitat pour concilier démarche écologique, besoin de liberté et recherche personnelle de bien-être* (en collaboration avec Clémence Geva & Sarah Theunissen, 11<sup>ème</sup> Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Charleroi, 2025.
  250. *Expérience d'accompagnement d'un étudiant en situation de handicap sévère dans le cadre du cours de Bases pour l'analyse statistique à la FPSE* (en collaboration avec Marie Gérémié & Lisa Santoro), 11<sup>ème</sup> Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Charleroi, 2025.
  251. *Éducation au travail de mémoire par les jeux vidéo et l'apport de l'intelligence artificielle* (en collaboration avec Rachid Elajmi & Lisa Santoro), 11<sup>ème</sup> Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Charleroi, 2025.
  252. *Mieux comprendre les émotions des étudiant.e.s de la FPSE face aux mathématiques* (en collaboration avec Nicolas De Felice, Justine Liemans, Lisa Santoro, Clémence Geva & Léa Lacourt), 11<sup>ème</sup> Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Charleroi, 2025.
  253. *The Effect of Housing Diversity on Marital Relationships: Choosing Van Life as a Couple* (en collaboration avec Clémence Geva & Sarah Theunissen, 8th World Conference on Research in Social Sciences, Milan (Italy), 2025.
  254. *Visiting a Memorial Museum with Pupils to Improve their Representations and Knowledge about War* (en collaboration avec Léa Lacourt & Aurélie Vandenbosch, 17th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca (Espagne), 2025.

# Participations

*\*avec communication*

## Participations à des manifestations internationales

1. Colloque international «La formation de l'interprète de conférence», Université de Mons, novembre 1987.
2. \*8<sup>ème</sup> colloque international SGAV, Barcelone, Espagne, septembre 1988.
3. \*Colloque «Le français et le développement», Pékin, Chine, mars 1989.
4. Colloque «Spécificité et variabilité du locuteur : études et applications», organisé par la Société française d'acoustique, Groupe de la communication parlée, Marseille-Luminy, France, juin 1989.
5. International Association for Forensic Phonetics Conference 1993, Université de Trèves, Allemagne, juillet 1993
6. \*10th World Congress of Applied Linguistics, Amsterdam, Pays-Bas, août 1993.
7. \*Congrès Associació Española Linguística Aplicada, Barcelone, Espagne, avril 1994.
8. \*3<sup>ème</sup> congrès français d'acoustique, Toulouse, France, mai 1994.
9. Erasmus Meeting Phonetics and Speech Communication, Université de Mons-Hainaut, mai 1994.
10. Réunion constitutive de l'AUPELF-UREF pour la création de l'école doctorale en génie linguistique, Chamarande (Paris), juin 1995.
11. \*20<sup>ème</sup> colloque international de linguistique fonctionnelle, Université de Liège, Liège, juillet 1995.
12. \*13th International Congress on Phonetic Sciences, Stockholm, Suède, août 1995.
13. 4th European Conference on Speech Communication and Technology, Madrid, Espagne, septembre 1995.
14. Journée d'étude «Le parler et ses représentations dans les théories linguistiques et l'enseignement des langues entre 1880 et 1914», Paris VII, Paris, France, novembre 1995.
15. 14<sup>ème</sup> journée de neuropsychologie et de rééducation du centre hospitalier Emile Roux de Limeil-Brevannes, Paris, décembre 1995.
16. \*3<sup>ème</sup> journée scientifique sur la voix chantée, centre hospitalier universitaire Tenon, Paris, janvier 1996.
17. \*Forum Acusticum, Anvers, avril 1996.
18. \*Colloque «L'interprétation: des modèles de la tâche au contrôle de la qualité», Barcelone, novembre 1996.
19. \*International Symposium on Bilingualism, Newcastle, Royaume-Uni, avril 1997.
20. \*15<sup>ème</sup> Colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Liège, Belgique, juillet 1997.
21. \*16<sup>ème</sup> Congrès international des linguistes, Paris, France, juillet 1997.
22. \*Colloque de traductologie de l'interprétation, Barcelone, Espagne, novembre

- 1997.
23. \*16th International Congress on Acoustics, Seattle, États-Unis, juin 1998.
  24. \*Forum Acusticum 99, Berlin, mars 1999.
  25. \*International Symposium on Bilingualism, Newcastle, Royaume Uni, avril 1999.
  26. \*12<sup>ème</sup> Colloque International SGAV, Beyrouth, Liban, mai 2000.
  27. \*6th International Congress on Spoken Languages Processing, Pékin, octobre 2000.
  28. \*Colloque «Invariants et variabilité dans les sciences de la cognition», Paris, France, novembre 2000.
  29. \*18<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire («Les stratégies de réussite dans l'enseignement supérieur»), Dakar (Sénégal), avril 2001.
  30. \*Rencontre du Groupe de traductologie de l'interprétation, Barcelone, Espagne, janvier 2002.
  31. \*Sixième Congrès français d'acoustique, Lille (France), avril 2002.
  32. Premières rencontres internationales de la Coopération Universitaire au Développement : «Construire ensemble le savoir universitaire pour le développement», Bruxelles, novembre 2002.
  33. Colloque international «Ethique et handicap», Mons, septembre 2003
  34. \*Colloque international «Le droit à l'éducation : quelles effectivités au Sud et au Nord?», Université de Ouagadougou, Burkina Faso, mars 2004.
  35. \*Colloque « L'éducation bilingue: orientations théoriques et expériences », Moka (Île Maurice), novembre 2005.
  36. Colloque « Éducation/Formation : la recherche de la qualité», Ho Chi Minh-Ville (Vietnam), avril 2006.
  37. \*Colloque « Urgence, solidarité, gouvernance et développement», 22<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, Arras (France), mai 2006.
  38. \*Séminaire international «Genre et développement : recherches, questionnements et perspectives pour l'action», organisé dans le cadre de l'École doctorale en sciences du développement, Ministère des affaires étrangères, Bruxelles, mai 2007.
  39. \*Colloque « L'État malgré tout : acteurs publics et développement», 23<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, FUCAM, Mons, mai 2007.
  40. Colloque international « Violences dans les relations amoureuses chez les jeunes », Service de la Jeunesse, en collaboration avec la Direction de l'Égalité des Chances du Ministère de la Communauté française, Namur, Belgique, janvier 2008.
  41. \*24<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, Saint-Louis (Sénégal), mai 2008.
  42. \*15<sup>ème</sup> congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation AMCE WAER, Marrakech (Maroc), juin 2008.
  43. \*2<sup>ème</sup> Journée d'études du Centre EREIA "Amour, Cycle de vie et politiques sociales", Arras, France, juin 2008.
  44. \*Séminaire international «*Recherches et productions des nouvelles connaissances. Regards croisés sur les recherches en genre et développement*», organisé dans le cadre de l'École doctorale en sciences du développement, Bruxelles (Belgique),

novembre 2008.

45. Conférence internationale « *Investir dans l'égalité des droits et des chances des femmes et des hommes, c'est investir dans le développement* », organisée à l'occasion du 15<sup>ème</sup> anniversaire de la Commission Femmes et Développement, Bruxelles (Belgique), décembre 2008.
46. \*24<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde, Luxembourg (Luxembourg), juin 2009.
47. \*12<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle, « *Dialogues Interculturels : décoloniser le savoir et le pouvoir* », Florianópolis (Brésil) juin – juillet 2009.
48. \*Assises Internationales « *Reconstruire le système universitaire haïtien. Une mobilisation internationale concertée et durable* », Montréal (Canada), mai 2010.
49. Colloque international « *Universités Extra-Muros : coopérer pour un développement ciblé des pays du Sud* » organisé par la Commission Universitaire pour le Développement du CIUF (CIUF-CUD), Bruxelles, octobre 2010.
50. 2011 International Conference on Social Science and Humanity, Singapore (Singapour), Février 2011.
51. \*12th SNU ERI International Conference on Education Research « *International Education Cooperation for Sustainable Development in the Context of Globalization: A Critical Appraisal* », Seoul (Corée du Sud), octobre 2011.
52. \*21st Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), University of Stellenbosch, Cape Town (Afrique du Sud), juillet 2012.
53. \*Colloque international de l'Association pour la Recherche Interculturelle « *Travailler l'interculturel, développer le social ; recherches interculturelles et développement social : question(s) et gestion(s)* », Université Jawaharlal Nehru, New Delhi (Inde), décembre 2012.
54. \*Colloque de clôture du Programme P3 CUD-UEH, Université d'État d'Haïti, Campus Henri Christophe de Limonade, Cap-Haïtien (Haïti), janvier 2013.
55. Colloque international « *Entre secret et transparence : guerre, paix et démocratie* », Université de Mons, Mons (Belgique), mai 2013.
56. \*29<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « *Economie informelle et développement: emploi, financement et régulations dans un contexte de crises* », Université Paris-Est Créteil (France), juin 2013.
57. \*2013 International Conference on Business and Social Sciences (ICBASS), Séoul (Corée du Sud), juin 2013.
58. \*2013 International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS), Singapore (Singapour), septembre 2013.
59. \*4th WA Transcultural Mental Health & 2nd Australasian Refugee Health Conference 2013, Perth (Australie), novembre 2013
60. Global Social Science Conference 2014 "Social Development Confronting Global Challenges: Action, Policy, Planning and Social Work Intervention", Hong Kong (Chine), avril 2014.
61. \*28<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie universitaire, Mons (Belgique), mai 2014.
62. \*Asia-Pacific Social Science Conference, Kuala Lumpur (Malaisie), novembre 2014.
63. \*International Symposium on Social Sciences and Management 2015, Tokyo

- (Japon), février 2015.
64. \*International Symposium on Education, Psychology and Social sciences, Kyoto (Japon), mai 2015.
  65. \*International Conference on Social Sciences, Beijing (Chine), août 2015.
  66. \*Asia-Pacific Social Sciences Conference, Nagoya (Japon), novembre 2015.
  67. \*Coloquio internacional da ARIC. Mobilidades, redes e interculturalidade, Olinda-Recife (Brésil), avril 2016.
  68. \*2016 International Symposium on Education and Social Sciences, Singapour (Singapour), septembre 2016.
  69. \*9th International Conference of Education, Research and Innovation. Séville (Espagne), novembre 2016.
  70. \*International Conference on the Social Sciences, Honolulu (Hawaii), janvier 2017.
  71. \*11th International Technology, Education and Development Conference. Valencia (Espagne), mars 2017.
  72. Symposium international *"Violence In 20th-Century European History: Commemorating, Documenting, Educating"*, organisé par le Réseau Européen Remembrance, Bruxelles (Belgique), juin 2017.
  73. \*Colloque international *"Défis partagés pour l'école de demain"*, Mbour (Sénégal), novembre 2017.
  74. \*Colloque *"L'insertion scolaire des enfants en difficulté en Haïti"*, Port-au-Prince (Haïti), décembre 2017.
  75. Colloque international *"Le terrorisme : sommes-nous en guerre ?"*, Bastogne War Museum, mars 2018.
  76. \*International Symposium on Education and Psychology 2018, Osaka (Japan), avril 2018.
  77. \*The European Conference on Psychology and the Behavioral Sciences, Brighton (Grande-Bretagne), juillet 2018.
  78. \*11th International Conference of Education, Research and Innovation, Séville (Espagne), novembre 2018.
  79. \*13th International Technology, Education and Development Conference, pp. 8386-8392, Valencia (Espagne), mars 2019
  80. \*11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, pp. 5211-5217, Palma (Espagne), juillet 2019
  81. \*2nd International Conference on Innovation in Global Business, Social Sciences & Economics (IGBSSE-2019), 29-33, Séoul (Corée du Sud), octobre 2019
  82. \*15th International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Espagne), en ligne, mars 2021.
  83. Colloque international *« Mémoires coloniales . Colonisation/Décolonisation : des mémoires multiples et plurielles »*, Mons Memorial Museum, en ligne, avril 2021.
  84. \*16th Annual International Technology, Education and Development Conference, Valence (Espagne), en ligne, mars 2022
  85. \*14th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Espagne), juillet 2022
  86. Colloque international *« La fabrique des mémoires »*, organisé par le Laboratoire GRESCO - Université de Poitiers (France), octobre 2022.
  87. \*17th Annual International Technology, Education and Development Conference,

- Valence (Espagne), mars 2023.
88. Colloque international « *Sommes-nous encore capables de nous défendre ? La démocratie face à ses ennemis* », Bastogne War Museum, Bastogne (Belgique), avril 2023.
  89. \*16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Séville (Espagne), novembre 2023.
  90. \*4th World Conference on Personality, organized by the World Association for Personality Psychology (WAPP 2024), Willemstad, Curaçao (Antilles néerlandaises), avril 2024.
  91. 8<sup>ème</sup> Colloque francophone international sur l'enseignement de la Statistique (Cefies 2024), Nice (France), novembre 2024.
  92. \*8th World Conference on Research in Social Sciences, Milan (Italie), février 2025.
  93. Colloque international « La France et les personnes déplacées dans l'après-guerre », organisé par l'Institut Convergences Migrations et le Laboratoire Histémé (Université de Caen), Caen (France).
  94. Colloque international « *Qu'est-ce qu'une guerre juste ?* », Bastogne War Museum, Bastogne, mai 2025.
  95. \*17th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn 2025), Palma de Majorque (Espagne), juin 2025.
  96. Colloque international « *Journaux personnels en temps de guerres mondiales* » organisé par Sorbonne-Université, l'Université de Caen et l'UCL, Caen (France), septembre 2025.

## Participations à des manifestations nationales

1. Symposium Université Carleton-Ottawa/Université de Mons «L'intégration des migrants», Université de Mons-Hainaut, Mons, mai 1987.
2. Journée d'étude «Quelle éthique pour les psychologues?», Université de Mons-Hainaut, Mons, Faculté Polytechnique, octobre 1989.
3. Journée d'étude du groupe de contact FNRS «Recherches et innovations en socio-pédagogie familiale et scolaire», Université de Mons-Hainaut, Mons, novembre 1989.
4. Journée d'étude «Réseaux de neurones, réalisations et applications», groupe de contact interdisciplinaire pour le traitement des signaux, Faculté Polytechnique de Mons, février 1990.
5. Seminar on Speech Recognition, Université Libre de Bruxelles, novembre 1991.
6. 19<sup>èmes</sup> journées d'étude sur la parole, Bruxelles, Belgique, mai 1992.
7. Symposium international «L'Europe nouvelle et le rôle des langues régionales : perspectives belges et catalanes», Vrije Universiteit Brussel, octobre 1992.
8. Symposium «Audition, voix, langage oral : un état de la question», Université catholique de Louvain, février 1993.
9. Journée d'étude «Speech processing for telecommunications», École Royale

- Militaire, Bruxelles, février 1993.
10. Séminaire «L'apport des sciences à l'enseignement de la traduction et de l'interprétation», École d'Interprètes Internationaux, Mons, mars 1993.
  11. Journée d'étude «Perception auditive-perception visuelle et langage», organisée par le Centre de logopédie du C.H.U. de Liège, Liège, septembre 1993.
  12. \*Annual Conference of the Linguistic Society of Belgium on Sound Change, Bruxelles, décembre 1993.
  13. \*Séminaire «Traductologie de l'interprétation», Université de Mons-Hainaut, Mons, octobre 1995.
  14. Symposium «Deafness and early linguistic experience», Bruxelles, novembre 1996.
  15. Journée de travail «Importance de la prise en charge respiratoire dans la rééducation de la communication parlée et de la déglutition chez le patient neuromusculaire», Centre national de la sclérose en plaques, Melsbroek, Belgique, septembre 1997.
  16. Colloque «Les langages de l'éthique. Éthique et sujet, science, société», Université de Mons-Hainaut, Mons, Belgique, avril 1998.
  17. Journées d'étude «La maîtrise du français du niveau secondaire au niveau supérieur», Université de Liège, Liège, Belgique, mai 1998.
  18. Journée d'étude «L'universalité de l'accès au cyberspace: utopie nouvelle pour un nouveau millénaire?», Université de Mons-Hainaut, mars 2002.
  19. Journée d'étude «Rendre les femmes et les hommes visibles dans les statistiques», Ministère fédéral de l'emploi et du travail, Bruxelles, mai 2002.
  20. Séminaire «L'apprentissage et l'enseignement contextualisés: fondements théoriques et implications pédagogiques» (Prof. Denis Bedard), organisé par la Chaire de pédagogie universitaire de l'UCL, Louvain-La-Neuve, février 2003.
  21. Table ronde «Rôle et place des femmes dans les professions culturelles, artistiques et les postes décisionnels», organisée par l'Union des Femmes Africaines, sous le patronage de Mme Laurette Onkelinx, Vice-Première Ministre, et de M. Eddy Boutemans, Secrétaire d'État à la coopération fédérale au développement, dans le cadre des manifestations d'ouverture d'Africalia 2003, Bruxelles, mars 2003.
  22. Séminaire «La vie associative immigrée en Wallonie et à Bruxelles», Mons, juin 2003.
  23. Séminaire «Traite des enfants: droits et défis politiques», organisé par l'Unicef, la Commission Femmes et développement et de nederlandse vrouwenraad, Bruxelles, octobre 2003.
  24. Journée internationale contre les mutilations génitales féminines, organisée par le GAMS Belgique, en partenariat avec le Centre pour l'égalité des Chances, la Commission Femmes et Développement, Amnesty International, le Sireas et l'UFA, Bruxelles, février 2004.
  25. Table ronde «La politique belge relative aux enfants soldats», organisée par la Coalition belge contre l'utilisation d'enfants soldats et Unicef Belgique, Bruxelles, février 2004.
  26. Séminaire «Dix ans après la Conférence Internationale sur la Population et le Développement (CIPD) du Caire: acquis et défis», Ministère des affaires étrangères, Bruxelles, mars 2004.
  27. Séminaire «L'Observatoire du changement urbain à Lubumbashi : premiers bilans»

- organisé par Pierre PETIT (Chercheur qualifié au FNRS et chargé de cours à l'Université libre de Bruxelles et à l'Université de Liège) et Georges MULUMBWA (Chercheur à l'Observatoire du changement urbain à l'Université de Lubumbashi), CUD, Bruxelles, mars 2004.
28. Journée d'échanges des Groupes de Recherche en Appui à la Politique (GRAP - Quand l'université et le politique se rencontrent au service du développement: apports croisés aux stratégies d'intervention), organisée par la CUD, Palais des Académies, Bruxelles, mai 2004.
  29. Conférence «Femmes, guerre et paix», Commission Femmes et Développement et le Nederlandstalige Vrouwenraad, Palais d'Egmont, Bruxelles, Belgique, septembre 2004.
  30. Session ouverte de la Commission Femmes et Développement, Marcela della Pena (ONG Le monde selon les femmes), «Pekin +10: processus et propositions», Ministère des affaires étrangères, Bruxelles, Belgique, novembre 2004.
  31. Session ouverte de la Commission Femmes et Développement : «L'approche de la FAO pour atténuer l'impact du VIH-SIDA sur la sécurité alimentaire : l'expérience du Mozambique», Carol Djeddah (SDWP) Service Population et développement de la FAO Ministère des affaires étrangères, Bruxelles, Belgique, avril 2005.
  32. Journée d'étude «Mainstreaming vih/sida», Ministère des Affaires Étrangères, Bruxelles, septembre 2005.
  33. \*Colloque «Savoirs de genre : quels genres de savoirs ?», Bruxelles, octobre 2005.
  34. Session ouverte de la Commission Femmes et Développement, «L'engagement social dans le cadre des associations africaines» par Suzanne Monkasa, Ministère des affaires étrangères, Bruxelles, février 2006.
  35. \*Table ronde « Les acteurs de la coopération Wallonie-Bruxelles dans le domaine de l'éducation en Afrique », organisée par le Conseil Wallonie-Bruxelles de la coopération internationale (CWBCI), Bruxelles, mars 2006.
  36. Session ouverte de la Commission Femmes et Développement «Les statistiques de genre dans la coopération belge», Geert Deserranno, chef de service «Database, statistiques et monitoring» à la DGCD, Ministère des affaires étrangères, Bruxelles, Belgique, mars 2006.
  37. Session ouverte de la Commission Femmes et Développement, « Haïti : Accompagner les groupes de femmes dans des conditions d'extrême pauvreté» par Cristina Reyna et Maria Isabel Ansion (Volens), Ministère des affaires étrangères, Bruxelles, septembre 2006.
  38. Symposium «Universités belges et congolaises: quelles responsabilités, quels défis?», organisé par la Commission universitaire pour le Développement (CUD) et le Vlaamse Interuniversitaire Raad-Universitaire Ontwikkelingssamenwerking (VLIR-UOS), Bruxelles, octobre 2006.
  39. \*Séminaire introductif de l'École doctorale thématique en Études du développement, Gembloux, octobre 2006.
  40. \*Journée de préparation au Séminaire «Genre et développement», organisé dans le cadre de l'École doctorale thématique en Études du développement, Louvain-la-Neuve, novembre 2006.
  41. \*Symposium « *Quelle coopération pour Haïti ?* », Université de Mons-Hainaut, Mons, mars 2007.

42. Session ouverte de la Commission Femmes et Développement «Intégrer l'approche genre dans les pratiques de suivi et d'évaluation» par Jacqueline Lienard, chef de service « Évaluation » de la DGCD, et Sophie De Groote, attachée, Ministère des affaires étrangères, Bruxelles, mars 2007.
43. Premières Journées des Sciences de la Parole, Campus ULB, Parentville, mars 2007.
44. Journée d'étude «Droits reproductifs: État de la question et interrogations», SPF Affaires étrangères, mai 2007.
45. Séance inaugurale du Centre for European Research in Microfinance and Master complémentaire conjoint en microfinance, « The Microfinance Gender Issue » par la Prof. Beatriz Armendariz, Harvard University, ULB, octobre 2007.
46. Séance inaugurale de l'École doctorale thématique en sciences psychologiques et sciences de l'éducation, « La régulation sociale des performances scolaires » par le Prof. Pascal Huguet, CNRS et Université de Provence-Marseille, Palais des Académies, Bruxelles, octobre 2007.
47. Table ronde « Littérature francophone : une utopie ? », organisée à l'occasion de la remise du prix des cinq continents (Organisation Internationale de la Francophonie), Mundaneum, Mons, octobre 2007.
48. Table ronde « Coopération scientifique et académique entre la Belgique et l'Amérique latine et les Caraïbes », Ministère des affaires étrangères, Bruxelles, octobre 2007.
49. Séminaire inaugural de l'École doctorale thématique en Développement, « Right to Development » par le Prof. Carlos Fortin de l'IDS (Sussex), UCL, Bruxelles, octobre 2007.
50. Journée d'échanges et de réflexion sur l'évolution des pratiques enseignantes à l'Université, organisée par le Centre de didactique supérieure de l'Académie universitaire Wallonie-Bruxelles, Faculté polytechnique de Mons, Mons (Belgique), novembre 2007.
51. Journée d'étude « Où va l'Amérique latine ? Les virages à gauche et leurs défis », Université libre de Bruxelles, Bruxelles, décembre 2007.
52. Séminaire « Réflexions pour une participation de la coopération belge à une politique d'appui à la microfinance en République démocratique du Congo », organisé par Marc Labie et Anaïs Périlleux (Centre de recherche Warocqué- UMH ; Centre Émile Berheim SBS-ULB, GRAP-OSC), CUD, décembre 2007.
53. Rencontre sur le suivi belge des engagements pris à Pékin (4<sup>ème</sup> Conférence mondiale des femmes), organisée par le Groupe de travail « Suivi des engagements internationaux de la Belgique » de la Commission Femmes et développement, Sénat de Belgique, décembre 2007.
54. Séminaire "L'apprentissage de la communication citoyenne et démocratique et la prise de parole des personnes présentant un handicap mental", Université de Mons-Hainaut, février 2008.
55. Table ronde "Vieillesse de la population immigrée et relations intergénérationnelles", organisée par l'ASBL Libertalia avec le soutien de la Fondation Roi Baudouin, Jemappes, février 2008.
56. Expertise for Central Africa Centre Inaugural Conference "Congo: State, Peace, Economy and Well-being", Palais d'Egmont, Bruxelles, février 2008.
57. Rencontre de concertation des acteurs de la solidarité internationale travaillant en

- Haïti, organisée par la Cellule d'Appui pour la Solidarité Internationale Wallonne (CGRI/DRI), Espace Wallonie-Bruxelles, Bruxelles, mars 2008.
58. Colloque « Les communes et la gestion des gens du voyage en Wallonie », Hôtel de Ville de Mons, Mons, avril 2008.
  59. Séance de travail sur les violences sexuelles faites aux femmes en RDC, Parlement fédéral belge, avril 2008.
  60. Journée d'étude « *Autour des Perspectives de Population 2007-2060* », organisée par le Bureau fédéral du Plan et la Direction Générale Statistique et Information économique, avec le soutien de la Vereniging voor Demografie, de la Société démographique francophone de Belgique et de la Koninklijke Vlaamse Academie voor Wetenschappen en Kunsten, Palais des académies, mai 2008.
  61. Journée d'étude « *Droits sexuels, reproductifs & genre. Où en sommes-nous ?* », Bruxelles, mai 2008.
  62. Journée d'étude « *Le plagiat dans les travaux des étudiants à l'université* », organisée à la Fondation Universitaire par le Comité des Professeurs des Universités francophones de Belgique, juin 2008.
  63. Forum interuniversitaire francophone « *L'Université et la migration des cerveaux Sud-Nord. Regards et perspectives* », Faculté Universitaire Agronomique de Gembloux, Gembloux (Belgique), octobre 2008.
  64. *Journée Scientifique du Pôle Hainuyer*, Université de Mons, Mons, janvier 2010.
  65. Séminaire « *L'évaluation d'impact dans le contexte de la Coopération au développement* », Service public fédéral Affaires étrangères, Commerce extérieur et Coopération au Développement, Bruxelles, avril 2010.
  66. Séminaire doctoral « *Genre et développement* », École doctorale thématique en Études du Développement, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, avril 2010.
  67. Matinée d'échanges « *Comment mieux appréhender la prise en charge des personnes âgées issues de l'immigration ?* », Centre Public d'Action Sociale - Ville de Mons, Mons, mai 2010.
  68. Séminaire « *Coordonner le soutien de l'Europe pour la refondation du système universitaire et de recherche en Haïti* », Club des Organismes de Recherche Associés, Bruxelles, juin 2010.
  69. \*Séminaire « *50 ans d'indépendance du Congo. Regards croisés avec la Belgique* », Faculté Polytechnique de Mons, juin 2010
  70. Séminaire « *La réduction des risques de catastrophes naturelles : le cas des zones volcaniques d'Indonésie* », organisé par Alain BERNARD, Directeur du Laboratoire de Géochimie et Minéralogie appliquée, Université libre de Bruxelles, Commission Universitaire pour le Développement, Bruxelles, octobre 2010.
  71. Séminaire « *Excision et migration* » organisé par l'Observatoire du Sida et des sexualités, Facultés Universitaires Saint Louis, Bruxelles, octobre 2010.
  72. Séminaire « *Le film colonial : rhétorique, enjeux, héritage. Étude de cas : "Femmes de demain" (1957)* » par la Prof. Nathalie TOUSIGNANT (FUSL) et Valérie PIETTE (ULB), Commission Universitaire pour le Développement, Bruxelles, décembre 2010.
  73. *Séance de remise des insignes de Docteur honoris causa*, Conférence « Building Social Business » par le Pr. Muhammad Yunus, Prix Nobel de la paix 2006, Mons,

- Belgique, mai 2011.
74. *Rentrée académique de l'École Doctorale Thématique en Études du Développement auprès du FNRS*, Conférence « L'économie africaine au-delà des crises et des conflits vers une croissance économique durable ? », par le Pr. Philippe HUGON (Université de Paris Ouest, Nanterre-La Défense), Université de Mons, octobre 2011.
  75. Séminaire « *La coopération au développement dans le secteur éducatif: tendances et défis selon les perspectives internationale et belge* », organisé par the Belgian Platform for Education and Development, CTB, Bruxelles, Décembre 2011.
  76. \*Symposium « *Bilan et perspectives de la coopération universitaire en Haïti* », Université de Mons, février 2012.
  77. Cinquième édition des *Assises de la Coopération belge au développement : La Cohérence des Politiques pour le Développement*, organisée par le Service Public Fédéral Affaires étrangères, à l'initiative du Ministre Magnette, Palais d'Egmont, Bruxelles, mai 2012.
  78. Séminaire « *Chercheurs en sciences humaines et sociales: les citoyens, les entreprises, les pouvoirs publics ont besoin de vos idées !* », organisé par le réseau LIEU, Ateliers de la FUCAM, UCL-Mons, mai 2012.
  79. Conférence « *La homosexualidad y la transexualidad en Cuba : visión general y avances recientes* », par Mariela Castro avec la participation de M. Duponcelle, Directeur d'Infor Jeunes, organisée par le Service de Développement humain et Traitement des données, le Service des Relations Internationales et l'Extension de l'UMONS, Université de Mons, septembre 2012.
  80. Journée d'échanges de pratiques et d'expériences de terrain « *La refondation d'Haïti : Les associations de terrain s'y engagent aussi* », Université de Mons, octobre 2012.
  81. Conférence «Le rôle de la culture dans la refondation d'Haïti», par Michèle Duvivier Pierre-Louis, organisée par le Service de Développement humain et traitement des données, le Service des Relations Internationales et l'Extension de l'UMONS, Université de Mons, octobre 2012.
  82. *Rentrée académique de l'École Doctorale Thématique en Études du Développement auprès du FNRS*, Conférence «L'économie et les impasses du développement» par le Pr. Gilbert Rist (IHEUD, Genève), Université libre de Bruxelles, octobre 2012.
  83. Conférence « *Jules Cornet, du Katanga au bassin de Mons* » par le Prof. Jean-Marie Charlet, Université de Mons, Faculté Polytechnique, novembre 2012.
  84. Conférence « *Écrits meurtriers et assassinats politiques en Haïti* » organisée par l'Université d'Etat d'Haïti, Foire du livre de Bruxelles, mars 2013.
  85. \**Matinée des Chercheurs UMONS 2013*, Université de Mons, mars 2013.
  86. Colloque « *Italiens de Belgique, hier et aujourd'hui. Témoignages et regards sur une histoire en cours* », Université de Mons, Faculté de Traduction et d'Interprétation, mars 2013.
  87. \*Séminaire doctoral « *La notion de stress post-traumatique en traduction et en interprétation* », UMONS, Faculté de Traduction et d'interprétation, Mons, avril 2013.
  88. Symposium « *The Contribution of Psychopathy in Forensic Psychology* », Université

- de Mons, mai 2013.
89. Séminaire « *Une autre Histoire est possible* », organisé par la Direction de l'Egalité des Chances, Namur, mai 2013.
  90. Séance inaugurale de la 31<sup>ème</sup> Université d'été de l'audit social, UMONS, Faculté Warocqué d'Economie et Gestion, août 2013.
  91. \*Colloque « *Handicap et société* », Université de Mons, septembre 2013.
  92. Rentrée académique de l'École Doctorale Thématique en Études du Développement auprès du FNRS, Conférence « *Gouvernance, participation et développement rural* » par le prof. Roch Mongbo de l'Université d'Abomey-Calavi, Université Catholique de Louvain – Mons, octobre 2013.
  93. Séminaire « *Microfinance, Gender and Rural Health Care in Bangladesh* » par le Prof. Syed M. AHSAN (Department of Economics, Concordia University, Canada), organise par le Centre Européen de Recherche en Microfinance, UMONS, novembre 2013.
  94. Conférence « *Comment devient-on génocidaire ?* » organisée par le GRIP, WBI, Bruxelles, décembre 2013.
  95. Séminaire doctoral « *Genre et développement* », Université catholique de Louvain, Février 2014.
  96. Rencontre-débat « *Quelle coopération pour le développement entre nos institutions?* », organisée par l'Université de Mons, la Haute Ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet et la Haute Ecole en Hainaut, HEPH – Condorcet, Mons, mars 2014.
  97. Sixième Conférence méthodologique de l'IWEPS « *Des indicateurs complémentaires au PIB. Outils de connaissance et d'action pour le progrès sociétal* », organisée en collaboration avec le Bureau fédéral du Plan, Namur, décembre 2014.
  98. Journée d'étude « *Quand les professionnels « Sang » mêlent* », organisée par le collectif AMORMOS, Mons, octobre 2015.
  99. \*Rencontre-débat « *Le plafond de verre* », Université de Mons, octobre 2015.
  100. Journée d'étude « *Les viols au Kivu* », organisée par le GRIP, Amnesty International et ULB Coopération, Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, octobre 2015.
  101. \*Séminaire « *Etre étudiant à besoins spécifiques en Afrique* », Université de Mons, novembre 2015.
  102. \*Journée d'étude « *Enseignement supérieur inclusif: de la reconnaissance à l'accompagnement* », Université de Mons, novembre 2015.
  103. Septième Conférence méthodologique de l'IWEPS « *Quelles méthodes pour mesurer et décrire les enjeux du vieillissement en matière d'entraide* », organisée en collaboration avec l'Observatoire wallon de la santé, Namur, décembre 2015.
  104. Séminaire « *Reporter de guerre : un combat particulier* », organisé par le GRIP et l'ULB, Wallonie Bruxelles International, Bruxelles, décembre 2015.
  105. Colloque « *Grandeur et misère du journalisme de guerre* », Bastogne War Museum, Bastogne, mars 2016.
  106. Rentrée académique de l'École Doctorale Thématique en Études du Développement auprès du FNRS, Conférence « *Fonte de la banquise, navigation et accès aux ressources* » de Frédéric Lasserre (Université Laval, Québec), Louvain-La-Neuve, octobre 2016.

107. Séminaire « *L'Afrique du Sud de l'apartheid – Une page tournée?* », organisée par le GRIP et l'Association pour les Nations unies, Bruxelles, octobre 2016.
108. Conférence « *L'utopie de Thomas More* » par Serge Deruette, Université de Mons, novembre 2017.
109. Conférence « *les femmes et les hommes ont-ils le même cerveau ?* » par Laurence Ris (UMONS), Université de Mons, Charleroi, mars 2017.
110. Séminaire « *Bosnie-Herzégovine, 25 ans après: mythes, réalités et perspectives de réconciliation* », organisé par le GRIP et l'Association pour les Nations unies, Bruxelles, avril 2017.
111. Conférence « *Changer la société sans prendre le pouvoir : les innovations locales au service de la transition agroalimentaire* » par Olivier De Schutter, Université de Mons, avril 2017.
112. Colloque « *SWYM-MWYS / Say What You Mean, and Mean What You Say* », FTI-EII, Université de Mons, avril 2017.
113. Séminaire « *Corée du Nord : vers un nouveau conflit?* », organisé par le GRIP et l'Association pour les Nations unies, Bruxelles, avril 2017.
114. Conférence « *L'Institut Warocqué. Fondation d'un Institut d'enseignement supérieur à Mons (1899)* » par Assunta Bianchi, Université de Mons, mai 2017.
115. \*Séminaire *Smart Cities*, UMONS, Mons, (Belgique), mai 2017.
116. \*Séminaire *ONE Academy*, UMONS, Mons, (Belgique), juin 2017.
117. Atelier stratégique Haïti, organisé par WBI, Bruxelles, septembre 2017.
118. \*Conférence « *Homoparentalité* » Quinzaine AMORMOS, Mundaneum (Mons), octobre 2017.
119. \*Matinée de sensibilisation à la prostitution étudiante, ULG, Liège, Belgique, février 2018.
120. Séminaire « *Penser le genre pour comprendre le monde social* », organisé par l'IWEPS, Namur, mars 2018.
121. Symposium HERA « *Transmettre un monde habitable aux générations futures : l'apport de la recherche* », organisé par la Fondation pour les Générations Futures, UMONS, mai 2018.
122. Conférence « *La gestion efficace des comportements* » par Steve Bissonnette (TÉLUQ Québec), organisée dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'Excellence, UMONS, mai 2018.
123. Journée thématique de la ChESI (Chambre de l'Enseignement Supérieur Inclusif du Pôle hainuyer) « *Échange et création d'un réseau autour de la santé mentale* », UCL Mons, mai 2018.
124. \*Réunion plénière de la Plateforme Haïti.be, CASIW Namur (Belgique), septembre 2018.
125. Journée de formation « *Enseignement inclusif : mode d'emploi ?* », organisé par le Pôle Hainuyer, la Chambre de l'Enseignement Supérieur inclusif (ChESI) en collaboration avec UNIA, Haute école en Hainaut – Campus pédagogique, novembre 2018.
126. Rencontres « *Développement durable : quoi de neuf sur nos campus ?* », organisée par l'ARES, Bruxelles - Palais des Académies, novembre 2018.
127. Conférence « *Les migrations internationales : discours, perceptions et réalité des faits* », organisée par l'IWEPS, Namur, décembre 2018.

128. Rencontre avec le directeur de l'Africa Museum, Guido Gryseels en préparation de sa conférence à l'UMONS, février 2019.
129. 6<sup>ème</sup> édition de la « Journée Montoise de la Culture Marocaine », ASBL Droit et devoir, Mons, mai 2019
130. Séminaire « Quand la violence conjugale s'invite dans le parcours migratoire : obstacles à franchir et acquis socio-juridiques à conserver », Picardie laïque, Mons, octobre 2019.
131. Cérémonie protocolaire d'ouverture du 1er Congrès de la Chaire Internationale Mukwege, ULG, Liège, novembre 2019.
132. Premier congrès scientifique de la chaire internationale Mukwege « *Bâtir un futur pour les femmes et les enfants victimes de violence sexuelle dans les conflits: une responsabilité internationale* », ULG, novembre 2019.
133. Quatrième Journée de la Recherche en Fédération Wallonie-Bruxelles, Bruxelles, décembre 2019.
134. Rencontre avec le Ministre-Président wallon Elio Di Rupo, ASBL Droit et devoir, Mons, en ligne, mars 2021.
135. Séminaire « *les troubles de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur* », organisé par la Chambre Enseignement Supérieur Inclusif du Pôle hainuyer, en ligne, mars 2021.
136. Carrefour pédagogique « *Les interactions à distance avec les étudiants* », organisé par le Service d'appui pédagogique, en ligne, avril 2021.
137. Webinaire « *Simplicité volontaire : moins consommer pour une vie meilleure* », organisé par la Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente, juin 2021.
138. Museum Talk « *Zoo humain. Au temps des exhibitions coloniales* », Africa Museum, Tervuren, Novembre 2021 (en ligne).
139. Museum Talk « *Corps noirs dans des zoos humains : un regard critique* », Africa Museum, Tervuren, Novembre 2021 (en ligne).
140. Conférence « *Haïti, un État du monde* » par Jean-Marie Théodat, maître de conférence à l'Université Panthéon-Sorbonne, novembre 2021, MUMONS (en ligne).
141. Museum Talk « *Après la colonisation : comment commémorer les morts?* », Africa Museum, Tervuren, Janvier 2022 (en ligne).
142. Museum Talk « *Après la colonisation : chercher la vérité et la réparation* », Africa Museum, Tervuren, Janvier 2022 (en ligne).
143. Session d'information et d'échanges « *Un doctorat et après? Enquête et témoignages sur la plus-value du doctorat en-dehors du milieu académique* », événement organisé dans le cadre du mois du doctorant de l'UMONS et du programme Team Mentorat, avec la collaboration de l'Observatoire de la Recherche et des Carrières Scientifiques, mars 2022 (en ligne).
144. Huitième Journée scientifique du Pôle hainuyer, HEPH Condorcet, Marcinelle, avril 2022.
145. Journée d'étude « *La Shoah et l'expérience de la Seconde Guerre mondiale en Europe de l'Est* », organisée par la Cellule Démocratie ou barbarie (FWB), Bruxelles, janvier 2023.
146. Journée d'étude « *Déconstruire les discours de haine et éduquer aux droits humains au départ de l'enseignement de la Shoah* », organisée par la Cellule

- Démocratie ou barbarie (FWB), Bruxelles, mars 2023.
147. Journée d'étude « *80 ans du XX<sup>ème</sup> convoi* », organisée par la Fondation Auschwitz et le Musée juif de Belgique, Bruxelles, avril 2023.
  148. \*Journée d'études « *Comment le musée peut-il être un outil pédagogique pour comprendre l'actualité?* », organisée par le Mons Memorial Museum Mons (Belgium), avril 2023.
  149. Séminaire de lancement du Programme *BeGlobal, le nouveau laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale* d'Enabel, FWB, Bruxelles, mai 2023.
  150. Webinaire « *Luttes anticoloniales: hier et aujourd'hui* », organisé par le Centre tricontinental (CETRI), novembre 2023.
  151. Journée d'étude « *Le génocide des Arméniens, entre hier et aujourd'hui : comment l'enseigner ?* », organisée par la Cellule Démocratie ou barbarie, Bruxelles, novembre 2023.
  152. Colloque « *La démocratie à l'épreuve des extrémismes et populismes* », organisé par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles en partenariat avec l'Académie royale de Belgique et l'Université de Liège, novembre 2023.
  153. Conférence « *Regards croisés et vécus sur l'immigration italienne en Belgique* », UMONS, Charleroi, février 2024.
  154. Séminaire « *Parcours et mémoire des enfants cachés et de leurs bienfaiteurs en Belgique et en France* », Gembloux, février 2024.
  155. Journée d'étude « *Dommages de guerre 1940-1945 et reconstruction. Problématique et valorisation des sources* », organisée par les Archives de l'état, Mons Memorial Museum, avril 2024.
  156. Webinaire « *À la découverte de l'exposition Combattre loin de chez soi. L'empire colonial français dans la Grande Guerre* », Musée de la Grande guerre du Pays de Meaux (France), mai 2024.
  157. Rencontre « *Femmes de la résistance* » organisée par le Vrouwenraad et l'Institut pour l'égalité des femmes et des hommes, Bruxelles, mai 2024.
  158. Webinaire « *Les défis de la conception de la BD 'L'Ombre d'antan – Marne 1914 – récits de la bataille de l'Ourcq'* » par Jean-Christophe Ponot, Directeur éditorial et conseiller historique pour la BD, Musée de la Grande guerre de Meaux (France), septembre 2024.
  159. Webinaire « *Sur le front de la cuisine – L'alimentation des Français pendant la Grande Guerre* » par Silvano Serventi, Musée de la Grande guerre du Pays de Meaux (France), octobre 2024.
  160. Webinaire « *'Force noire' et 'armée jaune' : la catégorisation raciale à l'épreuve des tranchées* » par Stéphanie Soubrier (Université de Genève), Musée de la Grande guerre de Meaux (France), décembre 2024.
  161. Conférence « *Commémorer l'Holocauste dans les espaces verts : tensions et contestations à Londres et à Amsterdam* », par Alana Castro de Azevedo, CegeSoma, Bruxelles, juin 2025.
  162. Conférence « *Le charbon de la reconstruction* » par Paul Muller, directeur adjoint du *War Heritage Institute*, Musée du Bois du Cazier, Marcinelle, septembre 2025.
  163. Conférence « *Rapporteur de guerre* » par Patrick Chauvel, Bastogne War Museum, septembre 2025.

164. Webinaire « *Stéréotypes antisémites de l'Antiquité à nos jours* », organisé par la Direction Citoyenneté, Mémoire, Démocratie, Fédération Wallonie-Bruxelles, septembre 2025.
165. Conférence « *80 ans de la libération des camps de la mort* » organisée par la Fondation Auschwitz et Edern Éditions, Bruxelles, septembre 2025.
166. Webinaire « *La communauté juive en Belgique avant l'invasion nazie* », organisé par la Direction Citoyenneté, Mémoire, Démocratie, Fédération Wallonie-Bruxelles, octobre 2025.
167. Journée « *Décret Mémoire – résister* », organisée par la Direction Citoyenneté, Mémoire, Démocratie de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Bruxelles, novembre 2025.
168. Webinaire « *Écrire et publier sur la Grande Guerre aujourd'hui : un devoir de mémoire?* », organisé par le Musée de la Grande guerre du Pays de Meaux, novembre 2025

## Encadrement de thèses doctorales

1. Dossou Yélindo Patrick HOUESSOU, *Les déterminants de l'échec à l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin): état des lieux, analyses et perspectives*. Thèse de doctorat, Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation. Soutenance privée le 20 novembre 2007 et publique le 27 novembre 2007. Composition du Jury: Marielle Bruyninckx (Promotrice), Bruno De Lièvre (Président), Patricia Nimal (secrétaire), Pol Dupont, Thierry de Waha (UCL), José-Luis Wolfs (ULB).
2. Thierry DUMONCEAU, *Contribution à la didactique du français langue maternelle, L'orthographe en question: représentations, processus d'acquisition, diagnostic et remédiation*. Thèse de doctorat, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Soutenance privée le 13 novembre 2008 et publique le 14 novembre 2008. Composition du Jury: Marielle Bruyninckx (Promotrice), Myriam Piccaluga (Présidente), Willy Lahaye (Secrétaire), Dan Van Raemdonck (ULB), Alain Braun.
3. Dimitri CAUCHIE, *Contribution à la valorisation de la diversité ethnoculturelle au sein de l'école mauricienne en faveur d'un développement humain plus équitable*. Thèse de doctorat, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Soutenance privée le 11 mars 2013 et publique le 13 mars 2013. Composition du Jury: Marielle Bruyninckx (Promotrice), Bruno De Lièvre (Président), Patricia Nimal (Secrétaire), Agnès Van Daele, Rada Tirvassen (Mauritius Institute of Education), Patrick Houessou (Université d'Abomey-Calavi).
4. Madisson BODART, *Usages des outils technologiques de suivi au regard de la motivation et de la satisfaction des besoins fondamentaux liées à l'activité physique : le cas de la course à pied*. Thèse de doctorat, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Soutenance privée le 24 mai 2023 et publique le 25 mai 2023. Composition du jury: Marielle Bruyninckx (promotrice), Dimitri Cauchie

(co-promoteur), Gaëtan Temperman (Président), A. Van Daele (secrétaire), J.-P. DUPONT, UCL – HELéonard de Vinci – Parnasse-ISEI, Alexandre MOUTON, ULiège.

5. Léa LACOURT, *Prise en compte de la diversité culturelle dans les pratiques professionnelles des psychologues infanto-juvéniles en Belgique francophone*, en cours.
6. Lisa SANTORO, *Prise en compte de la diversité culturelle au sein des pratiques cliniques des professionnels de la santé liées au vieillissement*, en cours.
7. Anne Lambert, *Transmission de génération en génération de la mémoire de la Shoah dans les familles de descendants d'enfants juifs cachés*, en cours.
8. Clémence GÉVA, *Parcours migratoire et développement psychosocial des personnes qui demandent l'asile en Belgique en raison de leur orientation sexuelle*, en cours.

## Participation à des jurys de thèses

1. Membre du jury de thèse de Jean Jacques NKONGOLO, *Choisir une langue d'enseignement au Zaïre: problématique et évaluation d'une situation sociolinguistique*, sous la direction de la Prof. Marie-Louise MOREAU, Université de Mons-Hainaut, 1997.
2. Membre du jury de thèse de Salvator BAHENDUZI, *Diagnostic des disparités régionales de l'enseignement au Burundi. Pour une planification stratégique*, sous la direction du Prof. Pol DUPONT, Université de Mons-Hainaut, 1999.
3. Membre du jury de thèse d'Esu-Bwana KIBWENGE, *La parole ultime. Des discours funèbres en milieu topoke de Kisangani*, sous la direction du Prof. Jean-Pierre POURTOIS, Université de Mons-Hainaut, 2001.
4. Membre du jury de thèse de Diégou BOUREIMA, *Contribution à la problématique de l'innovation éducative au Niger : l'enseignement bilingue*, sous la direction du Prof. Pol DUPONT, Université de Mons-Hainaut, 2002.
5. Présidente et membre du jury de thèse de Myriam PICCALUGA, *Approches psycholinguistiques de l'interprétation*, sous la direction du Prof. Jean-Luc NESPOULOUS, Université de Mons-Hainaut, 2004.
6. Membre du jury de thèse d'Alain BRAUN, *Compréhension en lecture en langue maternelle et immersion linguistique. Étude sur une population de quatrième primaire*, sous la direction de la Prof. Germaine FORGES, Université de Mons-Hainaut, 2005.
7. Présidente et membre du jury de thèse d'Ahmed EL KHLouFI, *Impact de la maîtrise des compétences linguistiques sur la réussite scolaire des systèmes éducatifs caractérisés par le changement de la langue d'enseignement : cas du système éducatif marocain*, sous la direction des Prof. Pol DUPONT et Kathy HUET, Université de Mons-Hainaut, 2005.

8. Membre du jury de thèse de Laurent LEFEBVRE, *La réorganisation fonctionnelle des aires cérébrales du langage et de l'organisation visuospatiale. Influence des régularités environnementales lors d'un entraînement non verbal : études en IRMf*, sous la direction du Prof. François LOWENTHAL, Université de Mons-Hainaut, 2006.
9. Présidente et membre du jury de thèse d'Etienne SERUPIA, *Management des ressources humaines : analyse de la motivation des personnels du Ministère de l'Éducation au Rwanda*, sous la direction du Prof. Pol DUPONT, Université de Mons-Hainaut, 2006.
10. Membre du jury de thèse d'Alvaro VIERA, *Pour une école primaire en Angola. Radioscopie de quelques écoles primaires des municipalités de Samba et de Kilamba-Kiayi (Luanda)*, sous la direction du Prof. Pol DUPONT, Université de Mons-Hainaut, 2006.
11. Présidente et membre du jury de thèse de Thierry BORDIGNON, *Précurseurs cognitifs à la construction de l'habileté à dénombrer : vers un modèle développemental dynamique*, sous la direction du Prof. François Lowenthal, Université de Mons-Hainaut, 2007.
12. Présidente et membre du jury de thèse d'Innocent TWAGILIMANA, *Pédagogie de l'intégration en production écrite : cas du français langue seconde dans l'enseignement secondaire du Rwanda*, sous la direction des Prof. Pol DUPONT ET Bernard HARMEGNIES, Université de Mons-Hainaut, 2007.
13. Présidente et membre du jury de thèse d'Innocent NKUNDABATWARE, *La décentralisation comme mode de gouvernance au Rwanda : regards des acteurs sur la réforme*, sous la direction des Prof. Pol DUPONT et Marc DEMEUSE, Université de Mons-Hainaut, 2008.
14. Présidente et membre du jury de thèse de Magloire AITCHEDJI, *La redynamisation de la scolarisation des jeunes africains par les jeux traditionnels : cas des départements de l'Atlantique et du Littoral en République du Bénin*, sous la direction des Prof. Pol DUPONT et Bruno DE LIÈVRE, Université de Mons-Hainaut, 2009
15. Présidente et membre du jury de thèse de Désiré LUMONGE, *Le concept énergie en physique. Étude des relations entre conceptions, compétences et savoirs disciplinaires chez les élèves congolais belges de 14 à 18 ans*, sous la direction des Prof. Pol DUPONT et Marc DEMEUSE, Université de Mons, 2010.
16. Présidente et membre du jury de thèse de Maria LYCHNAKI, *Vivre la déficience visuelle au quotidien en Belgique et en Grèce. Entretiens avec des parents*, sous la direction de la Prof. Marie-Claire HAELEWYCK, Université de Mons, 2012.
17. Membre du jury de thèse de Cynthia NAVA ROMANO, *Par quels facteurs s'explique l'abandon ou la poursuite des études lors de la transition primaire-secondaire des étudiants inscrits dans les écoles du département de Cochabamba (Bolivie)?*, sous la direction de la Prof. Dominique LAFONTAINE, Université de Liège, novembre 2014.
18. Membre du jury de thèse de Valentin ZANOU, *Processus d'acculturation et de résilience chez les étudiants immigrants à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin : implications psychopédagogiques*, sous la direction du Prof. Gabriel C. BOKO, Université d'Abomey-Calavi, Bénin, décembre 2016.
19. Membre du jury de thèse de Médéhouègnon Bernardin DOSSA, *Troubles du comportement chez les enfants de 6 à 12 ans : pratiques de diagnostic et*

- accompagnement psychologique dans les écoles primaires au sud du Bénin*, sous la direction des Prof. Gabriel C. BOKO et d'Émilie FIOSSI-KPADONOU, Université d'Abomey-Calavi, Bénin, décembre 2016.
20. Présidente et membre du jury de thèse d'Itazienne EUGENE, *Les différents enjeux de l'enseignement de l'histoire en Haïti (XIX<sup>ème</sup> et XX<sup>ème</sup> siècles). Contribution à une approche fonctionnelle de l'histoire enseignée au jeune Haïtien*, sous la direction du Prof. Bruno DE LIEVRE, Université de Mons, octobre 2019.
  21. Secrétaire du jury de thèse de Karim BOUMAZGUIDA, *Effets sur l'apprentissage d'un dispositif d'enseignement et de formation en ligne intégrant des ressources pédagogiques diversifiées. Analyses des usages d'apprenants «enrôlés» ou «spontanés» dans le cadre d'un MOOC hybride*, sous la direction de Bruno DE LIEVRE et Antoine DEROBERTMASURE, Université de Mons, juin 2020.
  22. Présidente du jury de thèse de Geoffroy DOUILLIE, *Etude des liens entre santé psychologique au travail et performance : contribution à la thèse du "Happy-Productive Worker"*, sous la direction d'Agnès VAN DAELE et Jean VANDEWATTYNE, Université de Mons, septembre 2021.
  23. Présidente du jury de thèse de Sara SAHRAOUI, *Étude des niveaux de traitement de l'information langagière perturbés chez les patients atteints de la maladie d'Alzheimer bilingues, et la prise en charge cognitive (PSCLAB)*, sous la direction de Laurent LEFEBVRE, août 2022.
  24. Présidente du jury de thèse de Stéphanie CULOT, *Du père à la dyade père-bébé: entre détresse et ajustement en post-partum*, sous la direction de Justine GAUGUE, septembre 2022.
  25. Membre du jury de thèse de Samuel LAGUERRE, *Les inégalités scolaires en Haïti : le cas de l'enseignement fondamental*, sous la direction de Marie-France LANGE, Université Paris Cité, décembre 2023.
  26. Présidente du jury de thèse d'Elisa BOISSÉZON, *Appropriabilité sociale des outils de la transition sociotechnique. Étude exploratoire de formes d'accompagnement des publics dans le contexte du déploiement des compteurs communicants en Région wallonne*, sous la direction de Willy LAHAYE, octobre 2024.
  27. Secrétaire du jury de la thèse de Charles GLINEUR, *La participation des usagers dans le secteur de l'Aide à la jeunesse. Perceptions des professionnels intervenant auprès des enfants en situation de difficulté ou de danger dans des contextes d'aide volontaire, consentie et contrainte*, sous la direction de Willy LAHAYE, Université de Mons, mai 2025.

## Participations actuelles à des Comités d'accompagnement de thèses

1. GÉVA Clémence, *Parcours migratoire et développement psychosocial des personnes qui demandent l'asile en Belgique en raison de leur orientation sexuelle*, Promoteur : CAUCHIE Dimitri, Co-promoteur : BRUYNINCKX Marielle, Membre du Comité d'accompagnement : DENIS Jennifer, Président du Comité d'accompagnement : VICENZUTTO Audrey, 24/01/2024
2. LACOURT Léa, *Prise en compte de la diversité culturelle dans les pratiques des psychologues infanto-juvéniles en Belgique francophone*, Promoteur : CAUCHIE Dimitri, Co-promoteur : BRUYNINCKX Marielle, Membre du Comité d'accompagnement : ROSSIGNOL Mandy, Président du Comité d'accompagnement : GAUGUE Justine, 30/11/2022
3. LAMBERT Anne, *Transmission de génération en génération de la mémoire de la Shoah dans les familles de descendants d'enfants juifs cachés*, Promoteur : BRUYNINCKX Marielle, Co-promoteur : CAUCHIE Dimitri, 15/12/2023
4. SANTORO Lisa, *La prise en compte de la diversité culturelle au sein des pratiques cliniques des professionnels de la santé liées au vieillissement*, Promoteur : CAUCHIE Dimitri, Co-promoteur : BRUYNINCKX Marielle, Membre du Comité d'accompagnement : SIMOES LOUREIRO Isabelle, Président du Comité d'accompagnement : ROLAND Virginie, 01/12/2022

## Responsabilités scientifiques

- Secrétaire d'édition de la Revue de Phonétique Appliquée (1987-1991).
- Secrétaire d'édition du livre « *L'enseignement du français aux États-Unis* », R.C. LAFAYETTE (éd.), Centre International de Phonétique Appliquée, Mons et Didier Erudition, Paris, 1988, 270 p.
- Secrétaire d'édition livre « *Aspects de la chanson poétique. Des lectures de Georges Brassens, Guy Béart, Claude Nougaro, Jacques Brel et François Béranger* », R. POUPART, Centre International de Phonétique Appliquée, Mons et Didier Erudition, Paris, 1988, 147 p.
- Secrétaire d'édition du livre « *Mélanges de phonétique et didactique des langues. Hommage au Professeur Raymond Renard* », A. LANDERCY (éd.), Presses Universitaires de Mons et Didier Erudition, Paris, 1989, 235 p.
- Responsable éditoriale de la Revue PArole créée en 1997
  - avec, notamment, publication des volumes thématiques suivants :
    - Numéro 1998-5/6 : numéro spécial *Sociolinguistique urbaine*, sous la responsabilité scientifique de Marie-Louise MOREAU (Université de Mons)

- Numéro 1998-7/8 : numéro spécial *Emergence de la parole, Première partie*, sous la responsabilité scientifique de Gabrielle KONOPZCYNOSKI (Université de Besançon)
- Numéro 1999-9/10 : numéro spécial *Emergence de la parole, Deuxième partie*, sous la responsabilité scientifique de Gabrielle KONOPZCYNOSKI (Université de Besançon)
- Numéro 1999-11/12 : numéro spécial *Langage et cognition, Première partie*, sous la responsabilité scientifique de Jean-Luc NESPOULOUS (Université de Toulouse-Le Mirail)
- Numéro 2000-13 : numéro spécial *Langage et cognition, Deuxième partie*, sous la responsabilité scientifique de Jean-Luc NESPOULOUS (Université de Toulouse-Le Mirail)
- Numéro 2000-15/16 : numéro spécial *Parole spontanée, Première partie*, sous la responsabilité scientifique de Danièle DUEZ (Université d'Aix-en-Provence)
- Numéro 2000-17/18/19 : numéro spécial *Parole spontanée, Deuxième partie*, sous la responsabilité scientifique de Danièle DUEZ (Université d'Aix-en-Provence)
- Numéro 2002-22/23/24 : numéro spécial *Transcription de la Parole normale et pathologique*, sous la responsabilité scientifique de Laura Abou Haidar (Université Jean Monnet – Saint Etienne d'Aix-en-Provence)
- Numéro 2004-29/30/31/32 : numéro spécial *Handicap langagier et recherches cognitives : apports mutuels*, sous la responsabilité scientifique de Jean-Luc Nespoulous & Jacques Virbel (Université de Toulouse Le Mirail)
- Numéro 2005-34/35/36 : numéro spécial *Didactique cognitive des langues (étrangère, seconde, maternelle): comportement cognitifs des Apprenants*, sous la responsabilité scientifique de Michel Bilières et Nathalie Spanghero-Gaillard (Université de Toulouse Le Mirail)
- Numéro 2007-39/40 : numéro spécial *Etudes sur la nasalité* sous la responsabilité scientifique de Véronique Delvaux (Université de Mons-Hainaut)
- Journée internationale de sociolinguistique urbaine, Mons, Belgique, mai 1999.
  - Présidente de séance de la section «La parole territorialise la ville».
- Apport d'expertise et information en matière d'éducation bilingue (rencontre n°1)
  - Centre d'accueil de l'enfance Clovis (Communauté Européenne), Bruxelles, mai 1999.
- Apport d'expertise et information en matière d'éducation bilingue (rencontre n°2)
  - Centre d'accueil de l'enfance Clovis (Communauté Européenne), Bruxelles, juin 1999.
- 18<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire ("Les stratégies de réussite dans l'enseignement supérieur"), Dakar (Sénégal), avril 2001. Présidente du Colloque 2 : «Stratégies de réussite centrées sur les étudiants».
- Membre du Comité scientifique de la deuxième édition des «Rencontres Jeunes Chercheurs en Parole», Mons, septembre 2001.
- Sixième Congrès français d'acoustique, Lille (France), avril 2002 : présidente de la

session 4a5 (*Communication parlée*).

- Co-organisatrice de la Semaine “Campus plein sud” (2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 et 2013).
- Membre du Comité scientifique de la Revue *Sudlangues*, Revue électronique internationale publiée par la Faculté des lettres et sciences humaines de l’Université Cheik Anta Diop Dakar (Sénégal) en partenariat avec le Centre interdisciplinaire de recherches en linguistique et psychologie cognitive de l’Université de Reims (France), la Faculté des lettres, des arts et des sciences humaines et sociales de l’Université de Ouagadougou (Burkina Faso), la Faculté des lettres et de sciences humaines de l’Université de Nouakchott (Mauritanie), avec le soutien de l’Agence universitaire de la francophonie.
- Membre du Comité de rédaction de la Revue *Réseaux*.
- Colloque « L’éducation bilingue: orientations théoriques et expériences », Port Louis (Île Maurice), novembre 2005 : présidente de session.
- Membre du Comité de Direction de la revue *La matière et l’esprit*, revue interdisciplinaire patronnée par l’Université de Mons-Hainaut. Elle accueille des travaux relevant du champ de la philosophie ainsi que des réflexions concernant les questions humaines en lien avec toutes les disciplines scientifiques. Elle se veut lieu de croisement des disciplines et de débat autour d’axes thématiques spécifiques.
- Membre du Comité scientifique de l’École doctorale thématique en Études du développement, projet proposé par les Facultés Universitaires Catholiques de Mons (FUCaM), la Faculté Universitaire des Sciences Agronomiques de Gembloux (FUSAGx), les Facultés Universitaires Saint-Louis (FUSL), l’Université Catholique de Louvain (UCL), l’Université Libre de Bruxelles (ULB), l’Université de Liège (ULg), l’Université de Mons (UMONS).
- Organisatrice du symposium « *Quelle coopération pour Haïti ?* », Université de Mons-Hainaut, Mons, 8 mars 2007.
- Colloque « L’État malgré tout : acteurs publics et développement », 23<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l’Association Tiers-Monde, FUCAM, Mons, mai 2007 : présidente de la session « politiques publiques et souveraineté alimentaire ».
- Co-organisatrice de la Table ronde “Vieillesse de la population immigrée et relations intergénérationnelles”, organisée par l’ASBL Libertalia avec le soutien de la Fondation Roi Baudouin, Jemappes, février 2008.
- Colloque « Les communes et la gestion des gens du voyage en Wallonie », Hôtel de Ville de Mons, Mons, avril 2008. Modératrice de la Table ronde « Modèles et expériences de gestion du séjour des gens du voyage ».
- Membre du Comité organisateur des Deuxièmes rencontres de la Commission Universitaire pour le Développement, Palais d’Egmont, Bruxelles, novembre 2008.
- Membre du Comité scientifique du Colloque « 15 ans » de la Commission Femmes et Développement, Palais d’Egmont, Bruxelles, décembre 2008.
- Membre du Comité de lecture de la Revue internationale de pédagogie de l’enseignement supérieur (RIPES).
- Forum interuniversitaire francophone “L’Université et la migration des cerveaux Sud-Nord. Regards et perspectives”, Faculté Universitaire Agronomique de Gembloux, Gembloux (Belgique), octobre 2008. Présidente de l’atelier « Quelle attitude adopter par les universités du Sud ? ».

- Organisatrice du symposium « *Bilan et perspectives de la coopération universitaire en Haïti* », Université de Mons, 28 février 2012.
- Editrice invitée du numéro 7 de la Revue *Elément*, dossier spécial « *Les activités de coopération universitaire à l'UMONS* », Université de Mons, août 2012.
- Co-organisatrice de la Conférence de Mariela Castro, « *La homosexualidad y la transexualidad en Cuba : visión general y avances recientes* », avec la participation de M. Duponcelle, Directeur d'Infor Jeunes et en collaboration avec le Service des Relations Internationales et l'Extension de l'UMONS, Université de Mons, septembre 2012.
- Co-organisatrice de la Semaine *Haïti Refondation*, organisée par La Plateforme Haïti.be, l'Université libre de Bruxelles, l'Université de Mons, le Service d'Information et de Formation Amérique latine (SEDIF, les Jeunes CSC, Échanges et Synergie asbl, le CIDeCS asbl, avec le soutien de Wallonie-Bruxelles International et de la Cellule d'appui pour la Solidarité internationale wallonne CASIW / WBI, septembre 2012.
- Co-organisatrice du Colloque « *Haïti, penser la refondation* », Université Libre de Bruxelles, octobre 2012.
- Co-organisatrice de la Journée d'échanges de pratiques et d'expériences de terrain « *La refondation d'Haïti : Les associations de terrain s'y engagent aussi* », Université de Mons, octobre 2012.
- Co-organisatrice de la Conférence de Michèle Duvivier Pierre-Louis, « *Le rôle de la culture dans la refondation d'Haïti* », en collaboration avec le Service des Relations Internationales et l'Extension de l'UMONS, Université de Mons, octobre 2012.
- 29<sup>èmes</sup> Journées du Développement de l'Association Tiers-Monde « *Économie informelle et développement: emploi, financement et régulations dans un contexte de crises* », Université Paris-Est Créteil, France, juin 2013 : Présidente de la session « *Travail des enfants et emploi informel* ».
- 2013 International Conference on Business and Social Sciences (ICBASS), Séoul (Corée du Sud), juin 2013 : Présidente de la session « *Communication & Society* ».
- 2013 International Conference on Education and Social Sciences (ICEASS), Singapour (Singapour), septembre 2013 : Présidente de la session « *Management* ».
- Séminaire doctoral « *Genre et développement* », Université catholique de Louvain, Février 2014 : Présidente de la table ronde « *Agriculture/Empowerment* ».
- 28<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie universitaire, Mons (Belgique), mai 2014 : Présidente du Jury du Prix Jean Demal (prix décerné à la meilleure communication présentée par un chercheur du Sud).
- Co-organisatrice du Séminaire « *Etre étudiant à besoins spécifiques en Afrique* », Mons, Belgique, novembre 2015.
- Journée d'étude « *Enseignement supérieur inclusif : de la reconnaissance à l'accompagnement* », Université de Mons, novembre 2015. Présidente de l'atelier « *L'enseignement supérieur inclusif : le cas de l'Afrique* ».
- Coloquio internacional da ARIC. Mobilidades, redes e interculturalidade, Olinda-Recife, Brésil, avril 2016. Présidente de l'atelier 21 « *Mobilidades* ».
- 2nd International Conference on Innovation in Global Business, Social Sciences & Economics (IGBSSE-2019), 29-33, Séoul (Corée du Sud), 2019. Présidente de la session « *Business, Management Economic, Social Sciences, and Humanities* ».
- Organisatrice de la Conférence « *L'AfricaMuseum : rénovation, décolonisation et*

dialogue interculturel » par Guido Gryseels, Directeur Général du Musée royal de l'Afrique centrale (MRAC), mars 2019, Université de Mons.

## Missions d'enseignement et de coopération scientifique

1. Mission d'enseignement – 30 heures à l'Université d'État d'Haïti (UEH) / Faculté de Linguistique Appliquée (FLA), Port-au-Prince (Haïti), janvier 2005, dans le cadre du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la Commission Universitaire pour le Développement (activité UEH01).
2. Mission scientifique au Moka Institute of Education (Île Maurice) et à l'Université d'Antananarivo (Madagascar), dans le cadre du projet de recherche pour le Réseau «Sociolinguistique et dynamique des langues» de l'Agence Universitaire de la Francophonie («La hiérarchie des identités exprimées par le langage»), novembre 2005.
3. Mission de coordination à l'Université d'État d'Haïti (UEH), Port-au-Prince (Haïti), janvier 2007, dans le cadre de la gestion du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la Commission Universitaire pour le Développement.
4. Mission de coordination à l'Université d'État d'Haïti (UEH), Port-au-Prince (Haïti), septembre 2007, dans le cadre de la gestion du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la Commission Universitaire pour le Développement.
5. Mission de coordination à l'Université d'État d'Haïti (UEH), Port-au-Prince (Haïti), février 2009, dans le cadre de la gestion du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la Commission Universitaire pour le Développement.
6. Mission de coordination pour le Projet Interuniversitaire Ciblé (PIC) ULG/UMONS « Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Evaluation Pédagogique » - Bolivie (en collaboration avec le Service de Didactique générale et intervention éducative – Prof. J.-L. Gilles – ULG et Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - P. Detroz ), Université Simon Patino, Cochabamba (Bolivie), octobre 2009.
7. Mission de représentation de la CUD aux Assises Internationales « Reconstruire le système universitaire haïtien. Une mobilisation internationale concertée et durable », organisées par l'Agence Universitaire de la Francophonie, Montréal (Canada), mai 2010.
8. Mission de coordination - Université d'État d'Haïti (UEH), Port-au-Prince (Haïti), dans le cadre de la gestion du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la Commission Universitaire pour le Développement, septembre 2010.
9. Mission de coordination pour le Projet Interuniversitaire Ciblé (PIC) ULG/UMONS « Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Evaluation Pédagogique » - Bolivie (en collaboration avec le

- Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - P. Detroz), Université Simon Patino, Cochabamba (Bolivie), janvier 2011.
10. Mission de préparation – Université d'Abomey-Calavi, dans le cadre de l'appel PIC 2012 de la Commission Universitaire pour le développement, Cotonou, Bénin, mai 2011.
  11. Mission d'évaluation - Université d'État d'Haïti (UEH), Port-au-Prince (Haïti), dans le cadre de la gestion du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la Commission Universitaire pour le Développement, septembre 2011.
  12. Mission de coordination - Université d'État d'Haïti (UEH), Port-au-Prince (Haïti), dans le cadre de la gestion du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la Commission Universitaire pour le Développement, février 2012.
  13. Mission de coordination - Université d'État d'Haïti (UEH), Campus Henri Christophe de Limonade ; Cap-Haïtien, Haïti, dans le cadre de la gestion du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la Commission Universitaire pour le Développement, janvier 2013.
  14. Mission de coordination pour le Projet Interuniversitaire Ciblé (PIC) ULG/UMONS «Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Evaluation Pédagogique» - Bolivie (en collaboration avec le Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - P. Detroz), Université Simon Patino, Cochabamba (Bolivie), janvier 2014.
  15. Mission scientifique – Université d'Abomey-Calavi (partenariat de recherche et jurys de thèses de doctorat), Cotonou, Bénin, décembre 2016.
  16. Mission de formation à la Richter Library – University of Miami, USA (dans le cadre de mon mandat de Présidente du Conseil des bibliothèques), décembre 2017.
  17. Mission de formation au World Holocaust Remembrance Center - Yad Vashem, Israël (dans le cadre de mon cours de Développement en contextes extrêmes), mai 2018

## Missions et activités en lien avec le cours de *Contextes extrêmes et éducation au travail de mémoire*

1. Avril 2001 : visite de l'île de Gorée (et notamment, de la maison aux esclaves), dans le cadre du 18<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Dakar (Sénégal).
2. Janvier 2005 : visite du musée du Panthéon national haïtien, dans le cadre de la mission à l'Université d'État d'Haïti (UEH) pour le Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle de la CUD, Port-au-Prince (Haïti).
3. Janvier 2013 : visite de la Citadelle La Ferrière, dans le cadre de la mission à l'Université d'Etat d'Haïti (UEH) pour le Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle

- de la CUD, Milot (Haïti).
4. Décembre 2014 : visite du Musée Red Starline (histoire des émigrants), Anvers (Belgique).
  5. Mars 2016 : visite du Bastogne War Museum dans le cadre du Colloque « Grandeur et misère du journalisme de guerre », Bastogne (Belgique).
  6. Janvier 2017 : visite du Pearl Harbor National Memorial, dans le cadre de l'International Conference on the Social Sciences, Honolulu (Hawaï, USA)
  7. Juin 2017 : visite du Fort national de Breendonk dans le cadre du Symposium international « Violence In 20th-Century European History: Commemorating, Documenting, Educating », Breendonk (Belgique).
  8. Novembre 2017 : visite de l'île de Gorée (et notamment, de la maison aux esclaves), dans le cadre du Colloque international « Défis partagés pour l'école de demain », Mbour (Sénégal).
  9. Mars 2018 : visite du Bastogne War Museum dans le cadre du Colloque international « Le terrorisme : sommes-nous en guerre ? », Bastogne (Belgique).
  10. Participation au Film-débat « *Les sentiers de la gloire* » de Stanley Kubrick, organisé par L'Ecole de Droit UMONS-ULB, en collaboration avec le Barreau de Mons, le Jeune Barreau de Mons et le Mundaneum dans le cadre du centenaire de l'armistice, novembre 2018.
  11. Avril 2018 : visite de la Peace Culture Foundation, Hiroshima (Japon), dans le cadre de l'International Symposium on Education and Psychology 2018, Osaka (Japon).
  12. Mai 2018: visite du Yad Vashem, The World Holocaust Remembrance Center, Jerusalem (Israël).
  13. Mars 2019: visite de l'Africa Museum, Tervuren (Belgique), en préparation à la Conférence de M. Gryseels à l'UMONS.
  14. Mars 2021: visite du Mons Memorial Museum, Mons (Belgique).
  15. Mars 2021 : visite du cimetière militaire de Saint-Symphorien (Commonwealth), Saint Symphorien (Belgique).
  16. Juin 2021 : visite du musée du Bois du Cazier, Marcinelle (Belgique).
  17. Novembre 2021 : visite de l'exposition « *Le bois du Cazier – Au cœur de la construction européenne* », Mundaneum, Mons (Belgique).
  18. Novembre 2021 : visite de l'exposition « *Résister à la propagande de guerre – dix principes élémentaires* », Mundaneum, Mons (Belgique).
  19. Décembre 2021 : pièce de théâtre « *les fils de Hasard...* » sur l'émigration italienne en Belgique, Théâtre Le Manège, Mons (Belgique).
  20. Janvier 2022 : lecture publique de « *Frère d'âme* » de David Diop par Makita Samba, Festival littéraire « Le goût des autres », Bibliothèque Oscar Nimeyer, Le Havre (France).
  21. Février 2022 : visite de l'exposition « *Zoo humain – Au temps des exhibitions coloniales* », Africa Museum, Tervuren (Belgique).
  22. Avril 2022 : visite du musée Plugstreet 14-18 Experience et autres lieux de mémoire locaux, Ploegsteert (Belgique).
  23. Avril 2022 : visite de la Kazern Dossin, Mémorial, musée et centre de recherche sur la Shoah et les droits humains, Malines (Belgique).
  24. Juillet 2022 : visite de l'exposition « *Personae. Masks against Barbarism* », Musée d'art contemporain de Palma.

25. Juillet 2022 : visite du Flight 93 National Memorial, Shanksville (Pennsylvanie, USA).
26. Juillet 2022: visite par M. Bruyninckx de Rivers of Steel Heritage Area (The Carrie Blast Furnaces National Historic Landmark), Pittsburgh (Pennsylvanie, USA).
27. Septembre 2022: visite de l'exposition « *Identités décoloniales* », Mons Mémorial Museum.
28. Septembre 2022: visite à la Fondation Auschwitz.
29. Septembre 2022: visite de l'exposition « *Histoire de réfugiés* », Red Starline Museum, Antwerpen.
30. Octobre 2022 : visite des expositions « *Plus jamais ça!* », « *En lutte. Histoires d'émancipation* » et « *Et si lire, c'était désobéir ?* », Cité Miroir, Liège.
31. Octobre 2022 : Ciné GenreS « *Simone, le voyage du siècle* » d'Olivier Dahan, organisé par le Groupe GenreS de l'UMONS, séance suivie d'un débat : « Et si l'héritage de Simone Veil pour les droits des femmes était le combat éveillé », mons.
32. Novembre 2022 : visite du *In Flanders Fields Museum* et participation aux activités du *Remembrance Day*, Ieper.
33. Novembre 2022 : visite de la *Anne Franck House*, du *Jewish Historical Museum* et du *National Holocaust Memorial Monument*, Amsterdam, Pays-bas.
34. Mars 2023 : visite de l'exposition « *Juif ? Une exposition sur les stéréotypes antisémites de l'Antiquité à nos jours* », Centre communautaire laïc juif, Bruxelles.
35. Mars 2023 : participation à la projection du film « *Les secrets de mon père* » de Véra Belmont et au débat organisé par la Fédération de la Jeunesse Laïque, Mons.
36. Avril 2023: visite de l'exposition « *#Stolen Memory* » (Arolsen Archives), Mons.
37. Avril 2023: visite du Sir John Monash Centre, du Australian National Memorial, et du musée franco-australien, Villers-Bretonneux (France)
38. Avril 2023 : visite de l'exposition « *Les Australiens sur le front occidental* », Amiens (France).
39. Avril 2023 : visite du musée Somme 1916 et de l'exposition « *Le sport depuis la guerre 14-18* », Albert (France).
40. Avril 2023 : visite du Centre d'interprétation, du musée et du British National Memorial de Thiepval, Thiepval (France).
41. Avril 2023 : visite des nouvelles activités pédagogiques du Bastogne War Museum : « *Générations 45* » et le « *Bois Jacques en réalité augmentée* », Bastogne (Belgique).
42. Juin 2023 : visite du Centre d'interprétation *Westfront Nieuwpoort* et du complexe éclusier *De Ganzepoot*, Nieuwpoort (Belgique).
43. Juillet 2023 : visite du Musée mémorial de Caen, Caen (France)
44. Juillet 2023 : visite du Musée mémorial des civils, Falaise (France).
45. Juillet 2023, visite des sites mémoriels liés aux plages du débarquement de juin 1945 (Sword, Gold, Juno, Omaha et Utah), Normandie (France).
46. Juillet 2023 : visite du Musée du débarquement et d'Arromanches 360, Arromanches-les-Bains (France).
47. Juillet 2023 : visite du Airborne Museum-, Sainte-Mère-Eglise (France).
48. Juillet 2023 : visite du Pegasus Bridge Museum, Ranville (France).
49. Juillet 2023 : visite du Cimetière américain et de son centre d'interprétation, Colleville-sur-Mer (France).
50. Juillet 2023 : visite du British Normandy Memorial, Ver-sur-Mer (France).
51. Juillet 2023 : visite par M. Bruyninckx de l'exposition « *Jean Gabin, la guerre ce n'est*

- pas du cinéma!* » et de la collection permanente, Normandy Victory Museum, Carentan (France).
52. Août 2023 : visite du *Peace Palace* (Siège de la Cour internationale de Justice des Nations Unies), La Haye (Pays-Bas).
  53. Septembre 2023 : journée *Hainaut Mémoire*, Marcinelle, septembre 2023.
  54. Octobre 2023: visite du musée *Dunkerque 1940 Opération Dynamo*, Dunkerque (France).
  55. Novembre 2023: visite du *Archivo General de Indias* (archives nationales espagnoles du Nouveau monde), Sevilla (Espagne).
  56. Novembre 2023 : visite de l'exposition « *Homosexuels et lesbiennes dans l'Europe nazie* », Kazern Dossin (Malinnes).
  57. Novembre 2023 : visite de la *Nécropole nationale de Lorette* et de l'*Anneau de la mémoire*, Ablain-Saint-Nazaire (France).
  58. Novembre 2023 : visite de l'exposition « *Jeux de guerre* » et de la collection permanente du Centre d'histoire du Mémorial 14-18, Souchez (France).
  59. Décembre 2023 : visite du *Centre historique minier de Lewarde* (Patrimoine mondial Unesco), Lewarde (France).
  60. Février 2024 : visite de l'Historial de la Grande guerre de Péronne (France).
  61. Février 2024 : visite du Mémorial et du Musée Sud-Africains de Longueval (France).
  62. Février 2024 : visite des expositions « *Ne meurent que ceux qu'on oublie* » et « *Enfants juifs réfugiés à Izieu* », ASBL Ami, entends-tu (centre labellisé FWB), Gembloux.
  63. Mars 2024 : rencontre de partenariat et visite du *Domaine de la Bataille de Waterloo 1815*, Waterloo.
  64. Avril 2024 : Visite du *TE ARAWHATA* - Musée Néo-Zélandais de la libération, Le Quesnoy (France), avril 2024
  65. Avril 2024 : visite de la *Carrière Wellington - Mémorial de la Bataille d'Arras*, Arras (France) et participation à la projection du documentaire « *Arras 1917, l'histoire des tunneliers Néo-Zélandais* », avril 2024.
  66. Avril 2024 : visite du *Kurá Hulanda Museum* (Musée de l'esclavage), Willemstad, Curaçao (Antilles néerlandaises).
  67. Avril 2024 : visite du *Jewish Cultural Historical Museum* et de la synagogue *Mikvé Israel-Emanuel* (1732), Willemstad, Curaçao (Antilles néerlandaises).
  68. Avril 2024 : visite du *Mongui Maduro Museum* (Landhuis Rooi Catootje – Plantation House 1735) et de la *Mongui Maduro Library* (2010), Curaçao (Antilles néerlandaises).
  69. Avril 2024 : visite du *WWII Museum (Foundation Battle Station Blaauw-force Curaçao 1942)*, Blauwbaai, Curaçao (Antilles néerlandaises).
  70. Avril 2024 : rencontre de partenariat au *Mémorial national du Canada* à Vimy et au *Mémorial Terre-Neuvien* à Beaumont-Hamel, France.
  71. Mai 2024: visite de l'exposition « *Les héroïnes incroyables de la résistance* », organisée par le Vrouwenraad et l'Institut pour l'égalité des femmes et des hommes, Bruxelles, mai 2024.
  72. Juin 2024 : visite de l'exposition « *Dommages de guerre 1940-1945. L'ampleur des dégâts dans cinq villes du Hainaut* », Mons Memorial Museum, Mons.
  73. Août 2024 : visite du *War Memorial of Korea*, Seoul (Corée du Sud).
  74. Septembre 2024 : rencontre de partenariat à la Fondation Auschwitz, Bruxelles.
  75. Septembre 2024 : visite d'Atlantik Wall Riversyde et de l'exposition « *La guerre*

- dessinée. Le mur de l'Atlantique en bd », Riversijde – Oostende.
76. Octobre 2024 : visite de l'exposition « Les Anges de Mons. Croyances et apparitions en 14-18 », Mons Memorial Museum, octobre 2024.
  77. Octobre 2024 : visite du *Musée de la Grande guerre de Meaux* et de l'exposition « *Combattre loin de chez soi* », Meaux (France).
  78. Octobre 2024 : visite du *Musée franco-américain*, Blérancourt (France).
  79. Octobre 2024 : visite du *National Immigration Museum* et du *Ellis Island National Park* (site d'entrée historique des migrants aux Etats-Unis), New York (USA).
  80. Octobre 2024 : visite des *9/11 Memorial and Museum*, New York (USA).
  81. Novembre 2024 : visite des expositions « *Imaginer l'inconcevable* » et « *Jos Hakker* », Kazern Dossin, Mechelen.
  82. Décembre 2024 : participation au week-end de commémorations du 80<sup>ème</sup> anniversaire de la bataille des Ardennes organisé par la Ville de Bastogne, le Bastogne War Museum et le 101th Airborne Museum, Bastogne.
  83. Janvier 2025 : visite de l'*Eco-musée de la mine et du développement durable*, Bois-du-Luc.
  84. Février 2025 : visite de l'exposition *Pierper et Yperman, témoins de guerre* (In Flanders Field Museum) et de l'exposition *Menen Gate Moments* organisée par le Commonwealth War Graves, Ypres.
  85. Février 2025 : visite du *Hooge Crater Museum* et des sites de mémoire avoisinants (Tyne Cote Cemetery, Canadian Memorial, Cimetière allemand de Langemark, Welsh Memorial), Ypres.
  86. Février 2025 : Visite de *Binario 21, Memoriale della Shoah*, Milan (Italie).
  87. Février 2025 : visite de partenariat au Centre d'interprétation *Plugstreet 14-18 Experience*, Ploegsteert.
  88. Mars 2025 : visite de « Le Grand bunker, Musée du mur de l'Atlantique » et du « Musée du Commando 4 », Ouistreham (France).
  89. Mars 2025 : visite de « *Overload Museum* », Colleville-sur-Mer (France)
  90. Avril 2025 : visite du Mémorial de la Shoah et de l'exposition « *Comment les nazis ont photographié leurs crimes. Auschwitz 1944* », Paris (France).
  91. Avril 2025: visite de l'exposition « *Alfred Dreyfus. Vérité et justice* », Mahj, Paris (France).
  92. Avril 2025 : visite de l'exposition « *Guerre en jeux* », Historial de la Grande Guerre, Péronne (France).
  93. Avril 2025 : participation aux activités mémorielles de l'ANZAY Day 2025 (Gouvernements australien et français), à l'Australian National Memorial, à Villers-Bretonneux et à Vignacourt (France).
  94. Avril 2025 : visite de la *Cité souterraine de Naours* et de l'exposition « *Les soldats voyageurs* », Naours (France).
  95. Avril 2025 : visite des *Chinese Labour Corps Memorial and Cemetery* (Commonwealth War Graves), Noyelles-Sur-Mer (France).
  96. Mai 2025: visite de *Bastogne War Museum, Bastogne War Rooms*, du *Site du Bois Jacques* et de *Bastogne Barracks (War Heritage Institute)*, Bastogne.
  97. Mai 2025 : visite du *Mémorial de Verdun*, des Forts de Vaux et de Douaumont, de l'Ossuaire de Douaumont et de la Citadelle souterraine de Verdun, Verdun (France).
  98. Juillet 2025 : visite des *Secret Wartime Tunnels* (Dover), du *Kent Battle of Britain*

*Museum* (Folkestone), du *DDay Story Museum* (Portsmouth) et de *Bletchley Park* (Bletchley), Royaume-Uni.

99. Août 2025 : visite du *Musée de la Bataille de Fromelles*, de l'*Australian Memorial Park*, de *Pheasant Wood Cemetery*, de *V.C. Corner Australian Cemetery and Memorial* à Fromelles ; du *Trou-Aid post et Rue-Petillon Military Cemeteries* à Fleurbaix, du jardin mémoriel d'Aubers et de l'*India Memorial* à Neuve-Chapelle (France).
100. Septembre 2025 : visite de l'exposition « *Le charbon de la reconstruction* », Musée du Bois du Cazier, Marcinelle.
101. Septembre 2025 : visite des expositions « *Varian Fry, les chemins de l'exil* » et « *Hiroshima, fragments de vie* », Mémorial de Caen (France).
102. Novembre 2025 : visite de *Talbot House Museum*, de la *Herinrichting executieplaats en dodencellen*, du *Memorial Chinese Labour Corps Busseboom* et du *Lyssenthoek Cemetery*, Poperinge.
103. Novembre 2025 : visite du *Site John Mc Crae - Essex Farm Cemetery* (Ieper), du musée *Guynemer*, du *British Cemetery* de Poelkapelle, de *Polygone Wood Cemetery*, de *Buttes New British Cemetery* (Zonnebeke) et du *Site Front Line t'Hooge*.
104. Activités mémorielles en lien avec le Remembrance Day 2025 (Commonwealth), Ieper, novembre 2025.

## Activités de sensibilisation

1. Exposition d'inauguration du musée de la radio, de la voix et des arts parlés, RTBF, Mons, 21-23 mars 1989 : démonstration de techniques d'analyse du son.
2. Exposition « Histoire d'ondes, une approche par l'expérience », Université de Mons-Hainaut, 19-22 avril 1989 : démonstration de techniques d'analyse du son.
3. Forum des télécommunications, Grand Hornu, 17-20 mai 1989 : démonstration de techniques d'analyse du son.
4. Semaine de la technologie, Université de Mons-Hainaut, 24-25 avril 1993 : démonstration de techniques d'analyse du son.
5. Semaine de la technologie, Université de Mons-Hainaut, avril 1994 : démonstration de techniques d'analyse du son.
6. Exposition « De bouche à oreille », Université de Mons-Hainaut, 3-17 mars 1997 : élaboration d'affiches didactiques (anatomie ORL).
7. Mons babelle, Activités organisées par la Ville de Mons dans le cadre de l'Année européenne des Langues, Mons, septembre 2001.
8. Co-organisation de la Semaine Campus Plein Sud (activité d'éducation au développement menée sur les différents campus universitaires de la Communauté française de Belgique, en collaboration avec les ONG universitaires), octobre 2002.
9. Accueil à l'UMH de l'exposition « Enfants des rues à Ouagadougou. Un projet de réinsertion » de la Direction Générale de la Coopération Internationale, février 2003.
10. Co-organisation de la Semaine Campus Plein Sud (activité d'éducation au développement menée sur les différents campus universitaires de la Communauté

- française de Belgique, en collaboration avec les ONG universitaires), octobre 2003.
11. Cours ouvert « Être étudiant universitaire au Nord et au Sud: les apports de la Coopération Universitaire Belge », organisé dans le cadre de la Semaine Campus Plein Sud, octobre 2003.
  12. Forum « Interculturalité et relations Nord-Sud à l'UMH », Semaine d'accueil des nouveaux étudiants, septembre 2003.
  13. Accueil d'une exposition de photographies produite par la Direction Générale de la Coopération au Développement (DGCD), qui a été présentée dans les locaux de l'UMH, les lundi 17 et mardi 18 février 2003.
  14. Forum « Interculturalité et relations Nord-Sud à l'UMH », Semaine d'accueil des nouveaux étudiants, Septembre 2004
  15. Dans le cadre du cours de Questions approfondies de psychologie du développement (Module I: grandir dans les pays moins avancés), organisation de la participation des étudiants à la représentation bruxelloise de la pièce « Allah n'est pas obligé » d'après l'œuvre d'Amadou Kourouma.
  16. Forum « Interculturalité et relations Nord-Sud à l'UMH », Semaine d'accueil des nouveaux étudiants, septembre 2005.
  17. Co-organisation de la Semaine Campus Plein Sud (activité d'éducation au développement menée sur les différents campus universitaires de la Communauté française de Belgique, en collaboration avec les ONG universitaires), mars 2006.
  18. Cours ouvert « Rites de portage et de protection des bébés dans les pays du Sud », organisé dans le cadre de la Semaine Campus Plein Sud, mars 2006.
  19. Table ronde « La CUD et les voyages d'étudiants au Sud », organisée dans le cadre de la Semaine Campus Plein Sud, mars 2006.
  20. Dans le cadre de la semaine Campus Plein Sud, accueil de l'exposition « L'UNICEF, de l'après-guerre à nos jours », créée par le comité bénévole UNICEF Ath, mars 2006.
  21. Dans le cadre du cours de Questions approfondies de psychologie du développement (Module I: Grandir dans les pays moins avancés), organisation de la conférence « Les enfants dans la guerre » en présence d'Alao Kasongo, UNICEF Belgique, mars 2006.
  22. Dans le cadre du cours de Développement interculturel, organisation de la conférence "Les chemins de l'exil", par Mmes Catherine Stubbe et Damienne Martin du Département Accueil des demandeurs d'asile de la Croix-Rouge, novembre 2006.
  23. Dans le cadre du cours de Développement interculturel, organisation de la conférence "L'accompagnement psychosocial des personnes exilées en Belgique", par l'ASBL Ulysse, novembre 2006.
  24. Dans le cadre du cours de Développement interculturel, organisation de la conférence « Le CIRÉ et son Service d'interprétariat social », par Mr. S. de Brouwer, coordinateur du service d'interprétariat social du CIRÉ, et Mme C. Elias, responsable des contacts utilisateurs, novembre 2006.
  25. Dans le cadre du cours de Développement interculturel, accueil de l'exposition "Le labyrinthe de l'exil", exposition interactive organisée par la Croix-rouge de Belgique, décembre 2006.
  26. Allocution à l'occasion de l'inauguration du local UNICEF de l'Université de Mons-Hainaut, février 2007.
  27. Co-organisation de la Semaine Campus Plein Sud (activité d'éducation au développement menée sur les différents campus universitaires de la Communauté

- française de Belgique, en collaboration avec les ONG universitaires), mars 2007.
28. Dans le cadre du cours de Psychologie du Développement, accueil de la conférence de présentation du Projet Unicef "Dessine-moi l'hôpital" par Mme Gaëlle Buyschaert, Child Rights Officer - UNICEF Belgique, Mars ,2007.
  29. Dans le cadre du cours de Développement interculturel et de Campus Plein Sud, co-organisation de la conférence "A qui profite la mobilité des chercheurs du Sud?" par le Prof. Charlier, novembre 2007.
  30. Dans le cadre du cours de Développement interculturel, organisation de la conférence "Les violences faites aux femmes" par Françoise Guillitte d'Amnesty International, novembre 2007.
  31. Dans le cadre du cours de Développement interculturel, organisation de la conférence "Les violences faites aux femmes" par Françoise Guillitte d'Amnesty International, novembre 2007.
  32. Dans le cadre du cours de Développement interculturel, organisation de la conférence "Genre, interculturalité et représentations sociales", par Pascale Maquestiau du Monde selon les femmes, décembre 2007.
  33. Dans le cadre du cours de Développement humain en contextes multilingues, organisation de la conférence "L'éducation dans le contexte multilingue de l'Ile Maurice" par le Prof. Rada Tirvassen du Mauritius Institute of Education, décembre 2007.
  34. Dans le cadre du cours de Développement interculturel, organisation de la conférence "Les Gens du voyage" par le Centre de Médiation des Gens du Voyage en Wallonie, décembre 2007.
  35. Co-organisation de la semaine « Campus Plein Sud », (activité d'éducation au développement menée sur les différents campus universitaires de la Communauté française de Belgique, en collaboration avec les ONG universitaires), mars 2008.
  36. Dans le cadre du cours de Développement en contextes extrêmes, organisation d'une séance d'informations sur les bourses de la CUD, dans le cadre de la semaine Campus plein Sud, mars 2008.
  37. Cours ouvert «Porter son bébé avec amour et confort : une préoccupation maternelle universelle », organisé dans le cadre de la Semaine Campus Plein Sud, mars 2008.
  38. Dans le cadre du cours de Développement en contextes extrêmes, organisation d'une conférence sur la campagne « Sauvons 4 millions de bébés » en présence d'Alao Kasongo, UNICEF Belgique, mars 2008.
  39. Dans le cadre du cours de Développement en contextes extrêmes, organisation d'une conférence intitulée "La lutte contre la pauvreté en milieu rural : le rôle des organisations paysannes", SOS Faim, mars 2008.
  40. Dans le cadre du cours de Développement en contextes extrêmes, organisation d'une conférence intitulée "Psychologie du combattant en situation de conflit armé", Croix-Rouge de Belgique, mars 2008.
  41. Dans le cadre du cours de Psychologie du développement, organisation d'un séminaire intitulé « Présentation du rapport des jeunes porteurs d'un handicap », UNICEF Belgique, avril 2008.
  42. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, accueil de l'exposition « Les émigrants belges d'hier... un miroir pour aujourd'hui », Asbl CIRÉ, local UNICEF, novembre 2008.

43. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'une conférence intitulée « Regards croisés sur les femmes dans un métier d'hommes », en présence du Commandant Malika Rabyi, Direction Générale des Ressources Humaines de la Défense, du Commissaire Cécile Vandevandel, Service Egalité et Diversité, M. Thierry Dierick, Directeur f.f. Académie de Police Jurbise et du Lieutenant Olivier Lowagie, centre de formation et de perfectionnement des Membres des services incendie, novembre 2008.
44. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'une conférence-débat sur les violences conjugales, en présence de Sylvie Capitte et Daisy Dedoncker, Bureau d'Assistance aux Victimes, Zone Police Mons-Quévy et de Cindy Loop, Coordination Femmes en Marche, décembre 2008.
45. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'une conférence intitulée « Vivre et accepter son orientation sexuelle dans le respect de chacun », en présence de Michel Duponcelle, Asbl Tels Quels centre gay et lesbien, décembre 2008.
46. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, représentation théâtrale « Les monologues voilés », Centre Culturel de Colfontaine, décembre 2008.
47. Co-organisation du concours de textes à l'occasion des 15 ans de la Commission Femmes et Développement, Bruxelles, décembre 2008.
48. Co-organisation de la semaine « Campus Plein Sud », (activité d'éducation au développement menée sur les différents campus universitaires de la Communauté française de Belgique, en collaboration avec les ONG universitaires), février-mars 2009.
49. Séance d'information "La Commission Universitaire pour le Développement, ses programmes et son fonctionnement ", dans le cadre de la semaine Campus plein Sud, février 2009.
50. Séminaire ouvert « Être étudiant à l'Université en contexte extrême », organisé dans le cadre de la Semaine Campus Plein Sud, février 2009.
51. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'une conférence intitulée « Mariages forcés, mariages arrangés », en présence de Mafhoudh Romdhani, chef du groupe PS au Conseil communal de Bruxelles-Ville.
52. Co-organisation de la semaine « Campus Plein Sud », (activité d'éducation au développement menée sur les différents campus universitaires de la Communauté française de Belgique, en collaboration avec les ONG universitaires), février-mars 2010.
53. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'une conférence-débat intitulée « VIH/Sida : où en sommes-nous aujourd'hui ? Connaissances, information et prévention » en collaboration avec l'association Sida IST Mons-Charleroi, novembre 2010.
54. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'une conférence-débat intitulée « VIH/Sida dans le milieu de la prostitution », en présence des membres de l'association Espace P, décembre 2010.
55. Co-organisation de la semaine « Campus Plein Sud », (activité d'éducation au développement menée sur les différents campus universitaires de la Communauté française de Belgique, en collaboration avec les ONG universitaires), février-mars 2011.
56. Cours ouvert : « Vivre en Haïti un an après le séisme », organisé dans le cadre de la

- Semaine Campus Plein Sud, février 2011.
57. Cours ouvert : « VIH et Sida en Afrique », organisé dans le cadre de la Semaine Campus Plein Sud, mars 2011.
  58. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'un séminaire intitulé « Vivre et accepter son orientation sexuelle dans le respect de chacun » par M. Duponcelle, Président d'Infor Jeunes, spécialiste des questions d'orientation sexuelle, novembre 2011.
  59. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'un séminaire intitulé « L'hypersexualisation des petites filles » par Pascale Maquestiau, Le Monde selon les femmes, décembre 2011.
  60. Co-organisation de la semaine « Campus Plein Sud », (activité d'éducation au développement menée sur les différents campus universitaires de la Communauté française de Belgique, en collaboration avec les ONG universitaires), février-mars 2012.
  61. Cours ouvert : « Le travail des enfants dans le monde », organisé dans le cadre de la Semaine Campus Plein Sud, février 2012.
  62. Cours ouvert : « L'exploitation à travers le travail domestique », organisé dans le cadre de la Semaine Campus Plein Sud, mars 2012.
  63. Cours ouvert : « L'exploitation sexuelle des enfants », organisé dans le cadre de la Semaine Campus Plein Sud, mars 2012.
  64. Accueil de l'exposition « Haïti, les bébés de l'espoir » de Médecins du Monde, dans le cadre de la Semaine Campus Plein Sud, février - mars 2012.
  65. Salon de l'Éducation, Namur, Belgique, octobre 2012.
  66. Salon de l'Éducation, Charleroi, Belgique, octobre 2013.
  67. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'un séminaire intitulé « La situation des étudiants à besoins spécifiques au Bénin » par le prof. Patrick Houessou de l'Université d'Abomey-Calavi, octobre 2013.
  68. Dans le cadre du cours de Diversités linguistiques, organisation d'un séminaire intitulé « L'aménagement linguistique au Bénin » par le prof. Patrick Houessou de l'Université d'Abomey-Calavi, octobre 2013.
  69. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'un séminaire intitulé « Les questions trans », par l'association Genres Pluriels, novembre 2013.
  70. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'un séminaire intitulé « Vivre et s'épanouir avec le VIH/Sida », par l'association Sida/IST Charleroi-Mons », novembre 2013.
  71. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'un séminaire intitulé « La prostitution en Belgique », par l'association Espace P, novembre 2013.
  72. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'une matinée de sensibilisation, d'échanges et de formation « Intégrer la diversité des orientations sexuelles dans la pratique professionnelle du psychologue et du pédagogue », avec la participation notamment d'Alter Vision, la zone de police de Mons-Quévy (Bureau d'assistance aux victimes), le Cercle Homosexuel Estudiantin de Mons,... dans le cadre de la quinzaine « A Mons, on respecte mon orientation sexuelle » organisée par le CPAS de la Ville de Mons, octobre 2014.
  73. Exposé scientifique à destination du secondaire « Guerres, insécurité chronique, catastrophes naturelles. Quand l'inhumanité rend la vie impossible, comment

- l'humain peut-il survivre à l'insupportable? », Institut Paridaens Beaumont, mars 2015.
74. Dans le cadre du cours de « Développement et genres », organisation d'une animation réalisée par Cédric de Longueville (CHEFF) sur les représentations de genre, novembre 2015.
  75. Exposé scientifique à destination du secondaire « Guerres, insécurité chronique, catastrophes naturelles. Quand l'inhumanité rend la vie impossible, comment l'humain peut-il survivre à l'insupportable? » Institut Sainte Union Dour, novembre 2015.
  76. Dans le cadre du cours de Développement et Diversité, organisation d'une Séance sur les violences conjugales avec le Bureau d'aide aux victimes de la Police de Mons-Quévy et le Service Violences intra-familiales du CPAS de Mons, mars 2016.
  77. Dans le cadre du cours de Développement et Diversité, organisation d'une séance ouverte – « Violences et Mariages forcés », mars 2016.
  78. Exposé scientifique à destination du secondaire « Guerres, insécurité chronique, catastrophes naturelles. Quand l'inhumanité rend la vie impossible, comment l'humain peut-il survivre à l'insupportable? » Institut Paridaens Beaumont, mai 2016.
  79. Dans le cadre du cours de Développement et Diversité, organisation d'une séance ouverte sur le phénomène de radicalisation violente avec l'ASBL *Society Against Violent Extremism (S.A.V.E.)*, mars 2016.
  80. Dans le cadre du cours de Développement et Diversité, organisation d'une séance de sensibilisation sur la problématique du viol avec l'ASBL SOS Viol, mars 2016.
  81. Exposé scientifique à destination du secondaire « Guerres, insécurité chronique, catastrophes naturelles ». Quand l'inhumanité rend la vie impossible, comment l'humain peut-il survivre à l'insupportable? » Athénée Magritte, mars 2017.
  82. Dans le cadre du cours de Développement et Diversité, organisation d'une séance ouverte « HIV/IST où en est-on aujourd'hui ? », en collaboration avec la Plateforme SIDA/IST Mons Charleroi, février 2018.
  83. Dans le cadre du cours de Développement et Diversité, organisation d'une séance ouverte avec intervention de l'ONE « Les différentes formes familiales, rôles parentaux et soutien à la parentalité » et de l'ASBL Homoparentalités « La gestation pour autrui », UMONS, mars 2018.
  84. Dans le cadre du cours de Développement et Diversité, participation avec les étudiants à la pièce « Lettres à Nour » (Théâtre le Manège), mars 2018.
  85. Dans le cadre du cours de Développement et Diversité, organisation d'une séance ouverte sur la radicalisation violente avec l'intervention de Saliha Ben Ali (ASBL S.A.V.E. Belgium) & Julianne Laffineur (UCL), mars 2018.
  86. Dans le cadre du partenariat AMORMOS, co-animation du débat et des échanges après le film « 120 battements par minute » - Mons (Plaza Art), octobre 2018.
  87. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'une séance ouverte « Sexe, genre et orientation sexuelle : ne confondons pas tout ! » avec l'intervention de Clémence Géva (ASBL Alter Visio), février 2019.
  88. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'une séance ouverte sur la prostitution avec l'intervention du Prof. Renaud Maes (Université Saint-Louis/ULB) et l'ASBL Espace P., février 2019.
  89. Dans le cadre du cours de Développement et diversité, organisation d'une séance

- ouverte sur les discriminations avec l'intervention d'UNIA (Centre pour l'égalité des chances et de la lutte contre le racisme) et de l'ASBL Les Cèdres (UMONS), mars 2019.
90. Participation à la projection du documentaire « Tout va s'arranger (ou pas) » de Pierre Schonbrodt, organisée par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, UMONS, mars 2023.

## Partenariats de recherche

- 2002-2006: Convention avec l'Association Professionnelle des Opticiens et Optométristes de Belgique (A.P.O.O.B.), U.P. reconnue, agissant en qualité de pouvoir organisateur de l'Institut d'Optique Raymond Tibaut, I.O.R.T. en vue de l'exploitation de la banque de données élaborées par l'I.O.R.T. dans le cadre de la recherche développée en 4<sup>ème</sup> année de graduat en optique-optométrie – enseignement supérieur technique de type court et de promotion sociale - et relative au suivi visuel d'enfants en âge de scolarité (de la première à la sixième année primaire).
- 2002-2006: Convention avec le CPAS de Mons en vue de favoriser l'insertion sociale, interculturelle et professionnelle des bénéficiaires du RIS du CPAS de Mons via la valorisation de leurs compétences sociales et personnelles. Par l'organisation d'activités éducatives spécifiques et la mise en place d'une méthodologie concertée de participation aux manifestations sociales, interculturelles, culturelles ou sportives organisées localement, cette démarche vise l'épanouissement personnel et social de tous. L'UMH assure, via le Service de développement humain et traitement des données, l'organisation d'animations collectives et formations diverses destinées aux bénéficiaires du RIS ainsi que la mise en place du processus de suivi individuel y afférent.
- 2002-2005: Convention de recherche pour le Réseau «Sociolinguistique et dynamique des langues» de l'Agence Universitaire de la Francophonie («La hiérarchie des identités exprimées par le langage»), impliquant l'Université Cheik Anta Diop de Dakar (Sénégal), l'Université de Conakry (Guinée), l'Université d'Antananarivo (Madagascar) et le Mauritius Education Institute (Île Maurice).
- 2002-2007: Projet de recherche «Appui à la politique linguistique», dans le cadre de l'activité de soutien institutionnel de la Commission Universitaire pour le Développement en faveur de l'Université de l'État de Haïti (Port-au-Prince, Haïti).
- 2008-2009 : Projet de recherche sur les pratiques docimologiques dans l'enseignement supérieur; participation à l'enquête internationale PraDES (en collaboration avec le Service de Didactique générale et intervention éducative – Prof. J.-L. Gilles – ULG).
- 2009-: Projet Interuniversitaire Ciblé (PIC) ULG/UMH "Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Evaluation Pédagogique" - Bolivie (en collaboration avec le Service de Didactique générale et intervention éducative – Prof. J.-L. Gilles – ULG et Système méthodologique d'aide à

la réalisation de tests - P. Detroz ).

- 2009-2010: Projet « Pérennisation, optimisation des ressources et recherche d'harmonisation de pratiques entre plusieurs services d'accrochage scolaire en Communauté française », recherche-action commanditée par la CFB (en collaboration avec le Service de Didactique générale et intervention éducative – Prof. J.-L. Gilles ULG).
- 2017 : projet « Insertion scolaire des enfants en difficulté » - en Haïti. Collaboration avec la Plateforme Haïti.be, financement Wallonie-Bruxelles International.

## Accompagnement de projets locaux

- Présidente de l'ASBL Libertalia, réseau d'économie et de développement solidaires.
- Projet «Les mamans te parlent» - Élaboration d'un outil d'éducation à la paix dans un contexte post-conflit – initié par l'ASBL Libertalia avec le soutien de la Fondation Roi Baudouin dans le cadre de son programme «Entraides migrant(e)s».
- Projet d'insertion socio-professionnelle de personnes étrangères, ou d'origine étrangère – initié par l'ASBL Libertalia avec le soutien du Centre pour l'Égalité des Chances et la lutte contre le racisme dans le cadre du Fonds d'Impulsion à la Politique des immigrés.
- Agenda interculturel de Mons-Borinage – initié par le Centre Interculturel de Mons-Borinage et l'ASBL Libertalia, avec le soutien du Centre Public d'Action Sociale de Mons.
- Formation de base aux métiers liés à l'international, module de formation initié par l'ASBL Libertalia avec le soutien de l'Office wallon de la formation professionnelle et de l'emploi (FOREM) dans le cadre de l'accord de coopération du 1<sup>er</sup> juillet 2004 sur l'accompagnement et le suivi actif des chômeurs.
- Projet "Immigration et vieillissement", recherche-action menée par le Centre Public d'Action sociale de la Ville de Mons, en collaboration avec le Centre Interculturel de Mons et du Borinage et de la Maison de la Vie Associative et des Loisirs de Jemappes.

## Activités d'enseignement (année académique 2024-2025)

- **Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (théorie)**  
*Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (bloc 1), sites de Mons (orientations générale et logopédie) et de Charleroi (orientation générale)*
- **Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (exercices)**  
*Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (bloc 1), sites de Mons (orientations générale et logopédie) et de Charleroi (orientation générale)*
- **Aide à la réussite : compétences et connaissances de base – mathématiques**  
*Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (bloc 1), sites de Mons (orientations générale et logopédie) et de Charleroi (orientation générale)*
- **Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (théorie)**  
*Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (bloc 2), sites de Mons (orientations générale et logopédie) et de Charleroi (orientation générale)*
- **Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (exercices)**  
*Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (bloc 2), sites de Mons (orientations générale et logopédie) et de Charleroi (orientation générale)*
- **Statistique pour les sciences de l'éducation 1**  
*Master en sciences de l'éducation (crédits complémentaires « passerelles »), sites de Mons et de Charleroi*
- **Statistique pour les sciences de l'éducation 2**  
*Master en sciences de l'éducation (crédits complémentaires « passerelles »), sites de Mons et de Charleroi*
- **Statistique pour les sciences orthopédagogiques 1 (théorie)**  
*Master en orthopédagogie clinique (crédits complémentaires « passerelles »), site de Mons*
- **Statistique pour les sciences orthopédagogiques 1 (exercices)**  
*Master en orthopédagogie clinique (crédits complémentaires « passerelles »), site de Mons*
- **Statistique pour les sciences orthopédagogiques 2 (théorie)**  
*Master en orthopédagogie clinique (crédits complémentaires « passerelles »), site de Mons*
- **Contextes extrêmes et éducation au travail de mémoire**  
*Master en sciences de l'éducation (toutes finalités spécialisées), module « Diversité et droits humains », site de Mons ou de Charleroi*

## Activités d'enseignement extérieures

- 1995-1996: chargée de cours - Institut de logopédie de Ghlin  
«Physique en rapport avec l'acoustique».
- 1996- 2002: chargée de cours - Institut de logopédie de Ghlin (30h)  
«Phonétique et orthophonie».

## Activités de services à la communauté universitaire

### Responsabilités académiques

**1995-1997:**

Secrétaire du Conseil de direction du centre interfacultaire des sciences humaines.

**2000- 2002:**

Secrétaire de Faculté (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation).

**2004-2009:**

Secrétaire du Conseil Académique de l'Université de Mons-Hainaut.

**2009-2020:**

Secrétaire du Conseil Académique de l'Université de Mons.

## Participation à la vie de la Communauté universitaire

### **1987 – à ce jour:**

Journée portes ouvertes.

Cours introductifs.

Salon de l'étudiant.

Visites d'écoles.

### **1988 - 1994 :**

Gestion informatique des étudiants de candidature et des délibérations.

### **1989 - 1991:**

Représentation du personnel scientifique au Conseil de direction du centre interfacultaire des sciences humaines.

Représentation du personnel scientifique à l'Assemblée facultaire.

### **1991 :**

Interlocuteur du personnel scientifique à la Commission de pédagogie universitaire (dans ce cadre, notamment, participation à la journée « Échanges de vues sur la pédagogie universitaire », Université de Mons-Hainaut, 23 janvier 1991 et à la Journée de pédagogie universitaire, Université de Mons-Hainaut, 19 avril 1991).

### **1991 - 1995 :**

Représentation du personnel scientifique au Conseil d'administration.

Représentation du personnel scientifique au Conseil de direction du centre interfacultaire des sciences humaines.

Représentation du personnel scientifique à l'Assemblée facultaire.

### **1992 - 1995 :**

Interlocuteur du personnel scientifique à la commission du CISH «Plan de trois ans 92-95».

### **1995:**

Coordinatrice de la commission facultaire «Règlement de l'Assemblée facultaire».

### **1995 - 2002:**

Membre de la commission facultaire «Admissibilité au doctorat».

Membre de la commission facultaire «Révision du règlement des mémoires».

Membre de la commission facultaire «Bulletin intérieur».

Représentation du personnel scientifique définitif et du personnel enseignant à temps partiel au Conseil de direction du centre interfacultaire des sciences humaines.

Représentation du Centre interfacultaire des sciences humaines au Conseil de direction de l'Institut de linguistique.

Membre de l'Assemblée facultaire (personnel scientifique définitif).

**1998- 2002:**

Membre du Bureau du Conseil de Direction de l'Institut de linguistique.

**1998 - 2000 :**

Représentation du personnel scientifique au Conseil de l'enseignement.

**2000 - 2005 :**

Membre de la commission «Promotion, information et Communication».

**2001- 2004 :**

Représentante de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation au Conseil de la bibliothèque.

**2001 - 2002:**

Présidente du bureau électoral et du bureau de dépouillement pour le personnel administratif et technique (élections du Conseil d'Administration).

**2001- 2002:**

Représentation du personnel scientifique à la Commission « Évaluation de l'enseignement».

**2002 – à ce jour:**

Membre de droit du Conseil de Faculté de la FPSE

**2002 – 2007:**

Représentation du personnel académique au Conseil de direction du centre interfacultaire des sciences humaines.

**2002 - 2003:**

Membre de la Commission «Stratégies» du Conseil de Direction du Centre Interfacultaire des Sciences Humaines (CISH).

Membre de la Commission «Politique d'équipement des facultés et instituts relevant du CISH».

**2004:**

Présidente du groupe qualité « durée des études » (Conseil de faculté FPSE).

**2004 – 2022 :**

membre du Conseil de Direction de l'Ecole des Sciences humaines et sociales de l'UMONS

**2007- 2022:**

Membre de l'Assemblée Générale de l'ASBL « Les Cèdres » (accompagnement pédagogique d'étudiants à besoins spécifiques).

**2010- 2012:**

Membre du Conseil des relations internationales de l'UMONS.

Membre de l'Assemblée Générale de l'ASBL Extension (UMONS)

**2010 - 2022:**

Secrétaire du Conseil d'Administration de l'ASBL « Les Cèdres » (accompagnement pédagogique d'étudiants à besoins spécifiques).

**2010 - 2018 :**

Représentante de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation au Conseil des bibliothèques.

**2011 - 2019:**

Présidente de la Commission « Bibliothèque facultaire », Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

**2013 - à ce jour:**

Membre de la Commission « Programme Bachelier », Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

Membre de la Commission « Programme Master en sciences psychologiques », Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

Membre de la Commission « Programme Master en sciences de l'éducation », Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

Membre de la Commission d'évaluation interne.

**2013- 2019 :**

Présidente de la Commission « Programme Bachelier », Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

**2013 - 2015 :**

Membre du groupe de réflexion Genre.S de l'Université de Mons.

**2014-2021 :**

Présidente de la Commission interne contre les refus d'inscription de l'UMONS.

Membre du Groupe de pilotage du plan 2014-2020 FPSE

**2015- 2019:**

Présidente du Conseil des bibliothèques de l'UMONS

**2016- 2021:**

Présidente du Jury de l'examen d'admission aux études universitaires de 1er cycle

Présidente de la Commission Pédagogique de l'Université

Présidente de la Commission chargée de l'organisation des élections rectores

**2017- à ce jour :**

Présidente de la Commission de recours de l'examen d'admission au premier cycle de l'enseignement supérieur

Membre du groupe de pilotage de la Cellule facultaire de pédagogie universitaire

**2018-2021 :**

Membre du Groupe de pilotage du plan 2020-2021 FPSE

Membre de la Commission des programmes du Master en transitions et innovations sociales de l'ESHS

**2021-à ce jour :**

Membre du groupe facultaire pour la promotion de la réussite

Co-organisatrice des tests diagnostiques en BAB1

Membre du Groupe de pilotage du plan 2022-2025 FPSE

Membre de la Commission des programmes du Master en transitions et innovations sociales de l'ESHS

**2022 :**

Membre de la Commission scientifique pour l'examen des candidatures à la charge de Statistique (École des sciences humaines et sociales - UMONS).

## Représentations à l'extérieur de l'Université

**2002 - 2012:**

Représentation de l'UMH (puis de l'UMONS) à la Commission Universitaire pour le Développement (CUD).

Membre du Bureau élargi de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD).

Membre du groupe stratégique de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD).

Membre du groupe de pilotage de l'action de Coopération Universitaire Institutionnelle (CUD) destinée à l'Université d'État d'Haïti.

**2003 - 2009:**

Représentante du CIUF à la Commission fédérale «Femmes et développement», Commission d'avis auprès du Ministre de la coopération

**2003 - 2007:**

Représentante du CIUF au Conseil d'administration de l'Association pour la Promotion de l'Éducation et de l'Information à l'Étranger (APEFE).

**2005 - 2012:**

Gestionnaire de l'action de Coopération Universitaire Institutionnelle (CUD) destinée à l'Université d'État d'Haïti.

Présidente du groupe de travail « Éducation au développement» mis sur pied par la Commission Universitaire pour le Développement.

**2005 - 2006:**

Membre du Bureau de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD).

Membre du Comité de concertation DGCD/CUD.  
Présidente de la Cellule de conciliation de la CUD.  
Membre de l'espace commun concertation APEFE-DGCD

**2006 - 2012:**

Présidente du groupe de travail « valorisation des activités de coopération – relève académique » mis sur pied par la Commission Universitaire pour le Développement.  
Membre du groupe de travail « Frais de formation » mis sur pied par la Commission Universitaire pour le Développement.

**2006:**

Représentation de la CUD au Conseil Inter-Universitaire Francophone (CIUF)

**2008- à ce jour:**

Membre de la Plateforme Haïti (CASIW/WBI)

**2011- 2012:**

Membre du Groupe de travail « Stratégie Sud » de la CUD

**2012 :**

Membre du Groupe de travail « Stratégie Nord » de la CUD

## Activités de relations internationales

1. 18 mai 2004 : participation à l'accueil des Recteurs de l'Université de Conakry et de l'Université de Cancan (Guinée), en séjour à l'UMH.
2. 11 juin 2004 : rencontre avec MM. LAAMIRI et SMIRI du Rectorat de l'Université d'Oujda, en séjour en Communauté française de Belgique.
3. Du 12 au 17 juin 2004: organisation du séjour de contact et de recherche du Professeur Pierre VERNET, Doyen de la Faculté de Linguistique Appliquée de l'Université d'État de Haïti dans le Service de Développement humain et de traitement des données. Mission réalisée grâce au soutien financier de la Commission Universitaire pour le Développement, dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique" (programme CUI).
4. Du 1<sup>er</sup> au 29 juin 2004, organisation du séjour de stage de Serge SYLVESTRE et Louinès VOLNY (Université d'État de Haïti) dans le cadre de la coopération universitaire institutionnelle (CUI) / programme 2003–2007 de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Ce stage de formation en traitement informatique des données s'est déroulé dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique".

5. Du 1<sup>er</sup> au 13 juillet 2004 : organisation du séjour de contact et de recherche du Professeur Rada TIRVASSEN du Mauritius Institute of Education (Île Maurice - Océan indien) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Mission réalisée grâce au soutien financier de l'Agence Universitaire de la Francophonie, dans le cadre du projet de recherche "La hiérarchie des identités exprimées par le langage" du Réseau "Sociolinguistique et dynamique des langues".
6. Du 28 février 2005 au 26 mars 2005, organisation du séjour de stage de Wilhem MICHEL et Wesner MERANT (Université d'État de Haïti) dans le cadre de la coopération universitaire institutionnelle (CUI) / programme 2003–2007 de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Ce stage de formation en traitement informatique des données s'est déroulé dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique".
7. Du 10 au 17 décembre 2005: organisation du séjour de contact et de recherche du Professeur Pierre VERNET, Doyen de la Faculté de Linguistique Appliquée de l'Université d'État de Haïti dans le Service de Développement humain et de traitement des données. Mission réalisée grâce au soutien financier de la Commission Universitaire pour le Développement, dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique" (programme CUI).
8. Du 26 septembre au 13 décembre 2006, organisation du séjour de stage de Jockey Berde FEDEXY et Yvrose POLYNICE (Université d'État de Haïti) dans le cadre de la coopération universitaire institutionnelle (CUI) / programme 2003–2007 de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Ce stage de formation en traitement informatique des données s'est déroulé dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique".
9. Du 6 février au 7 mars 2006, organisation du séjour de stage de Prophète DANIEL et Constant MOSLIN (Université d'État de Haïti) dans le cadre de la coopération universitaire institutionnelle (CUI) / programme 2003–2007 de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Ce stage de formation en traitement informatique des données s'est déroulé dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique".
10. Du 25 septembre au 28 octobre 2006, organisation du séjour de stage de Joseph Marcel GEORGES et Reginald JULES (Université d'État de Haïti) dans le cadre de la coopération universitaire institutionnelle (CUI) / programme 2003–2007 de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Ce stage de formation en traitement informatique des données s'est déroulé dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique".
11. Du 3 au 10 mars 2007: organisation du séjour de contact et de recherche du Professeur Pierre VERNET, Doyen de la Faculté de Linguistique Appliquée de l'Université d'État de Haïti dans le Service de Développement humain et de traitement des données. Mission réalisée grâce au soutien financier de la Commission Universitaire pour le Développement, dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique" (programme CUI).
12. Du 14 mars au 18 avril 2007, organisation du séjour de stage de Bartholy Pierre Louis et Jean Whig NOËL (Université d'État de Haïti) dans le cadre de la coopération

- universitaire institutionnelle (CUI) / programme 2003–2007 de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Ce stage de formation en traitement informatique des données s'est déroulé dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique".
13. Du 28 septembre au 30 octobre 2007, organisation du séjour de stage de Jean Bruny FRESMONT et Yves ALVAREZ (Université d'État de Haïti) dans le cadre de la coopération universitaire institutionnelle (CUI) / programme 2003–2007 de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Ce stage de formation en traitement informatique des données s'est déroulé dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique".
  14. Du 10 au 14 décembre 2007 : organisation du séjour de contact et de recherche du Professeur Rada TIRVASSEN du Mauritius Institute of Education (Île Maurice - Océan Indien) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Cette mission a pu être réalisée grâce au soutien financier du M.I.E.
  15. Du 29 février au 30 mars 2008, organisation du séjour de stage de Junior Fils RENE et Rogéda Dorcé DORCIL (Université d'État de Haïti) dans le cadre de la coopération universitaire institutionnelle (CUI) / programme 2003–2007 de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Ce stage de formation en traitement informatique des données s'est déroulé dans le cadre de l'activité "Appui à la politique linguistique".
  16. Octobre, novembre et décembre 2009 : organisation du séjour scientifique de Dossou Y. Patrick HOUSSOU (Université d'Abomey-Calavi, Bénin) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Séjour financé par le Programme Bourses postdoctorales de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD).
  17. Avril 2010 : participation à l'accueil des Profs Emilio ALISS et Marcelo FERRUFINO de l'Université Simon I. Patino de Cochabamba (Bolivie) en séjour à l'ULG dans le cadre du Projet Interuniversitaire Ciblé (PIC) ULG/UMH "Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Evaluation Pédagogique" - Bolivie (en collaboration avec le Service de Didactique générale et intervention éducative – Prof. J.-L. GILLES – ULG et Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - P. DETROZ).
  18. Août 2010 : participation à l'accueil des Profs Emilio Aliss et Marcelo Ferrufino de l'Université Simon I. Patino de Cochabamba (Bolivie) en séjour à l'ULG dans le cadre du Projet Interuniversitaire Ciblé (PIC) ULG/UMH "Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Evaluation Pédagogique" - Bolivie (en collaboration avec le SMART- Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests - P. DETROZ ).
  19. Novembre et décembre 2010 : organisation du séjour scientifique de Dossou Y. Patrick HOUSSOU (Université d'Abomey-Calavi, Bénin) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Séjour financé par le Programme Bourses postdoctorales de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD).
  20. Du 21 au 25 mars 2011 : organisation de la mission de coordination de l'équipe de coordination locale du partenariat CUI avec l'Université d'État d'Haïti (Profs Raymond NOËL et Marie-Chantal DUMAY LEGITIME).

21. 23 mars 2011 : rencontre de S.E. l'Ambassadeur d'Haïti auprès du Royaume de Belgique, M. Raymond MAGLOIRE et du Ministre Conseiller, M. Joseph ANTOINE, Ambassade d'Haïti, Bruxelles.
22. 12 mai 2011 : participation à l'accueil du Pr. Muhammad YUNUS, Prix Nobel de la paix 2006, en séjour à Mons dans le cadre de la Séance de remise des insignes de Docteur Honoris Causa.
23. Du 5 au 11 juin 2011 : organisation de la mission de la délégation de la Commission de réforme de l'Université d'Etat d'Haïti (Prof Fritz DESHOMMES, Vice-recteur à la recherche ; Prof. Gélin COLLOT, Doyen de la Faculté de Droit et des sciences économiques, Prof. Ronald JEAN JACQUES, Faculté des Sciences Humaines et M. Robès PIERRE, Ministère de la Planification et de la Coopération Externe).
24. 6 et 8 octobre 2011 : représentation CUI Haïti aux événements organisés dans le cadre de « Haïti entre images et mots » par le Bureau International Jeunesse et le Manège, Mons.
25. 12 octobre 2011 : participation à la cérémonie de signature de la convention de coopération de l'UMONS avec la China University of Mining and Technology (CUMT) de Beijing, Université de Mons, Faculté Polytechnique.
26. 8 décembre 2011 : participation à la séance plénière de la Plateforme Haïti (CASIW-WBI).
27. 11 janvier 2012 : accueil de Frédéric BRODKOM, Directeur Bibliothèques UCL, et de Fritz Choutte, bibliothécaire à l'Université d'Etat d'Haïti, dans le cadre de la mission de ce dernier à l'UCL (séjour financé par le programme CUI avec Haïti).
28. 21 janvier 2012 : réunion Commission Mobilité du Pôle Hainuyer - Coopération au Développement.
29. 22 mars 2012 : Accueil de Mme Itazienne Eugène et de MM. Louinès VOLNY, Daniel PROPHETE et René Fils JUNIOR, professeurs à l'Université d'Etat d'Haïti, en mission à l'Université de Mons dans le cadre du programme CUI avec Haïti.
30. 24 avril 2012 : accueil du Prof. Jacques NAVEZ (ULG), de Mme Marie José BIGENDAKO, Directrice Académique à l'Université du Burundi, de M. Frédéric GAHUNGU, Conseiller du Recteur à l'Université du Burundi et de M. Wilson DORLUS, Directeur de la Recherche à l'Université d'Etat de Haïti (en mission à l'ULG dans le cadre du programme CUI avec le Burundi et avec Haïti).
31. 27 avril 2012 : accueil de Frédéric BRODKOM, Directeur Bibliothèques UCL, et de Hérard JADOTTE, Directeur des Presses de l'Université d'Etat d'Haïti, dans le cadre de la mission de ce dernier à l'UCL (séjour financé par le programme CUI avec Haïti).
32. 22 mai 2012 : participation au jury de sélection de l'APEFE pour le poste de responsable projets à Port-au-Prince (Haïti).
33. 1<sup>er</sup> juin 2012 : participation à l'accueil de S.E. l'Ambassadrice de Cuba auprès du Royaume de Belgique, Ms. Mirtha Maria HORMILLA CASTRO lors de sa visite à l'UMONS.
34. 5 juin 2012 : participation à la séance plénière de la Plateforme Haïti (CASIW-WBI).
35. 6 juin 2012 : participation à la réunion de travail organisée par le CERMI (Prof. Labie) dans le cadre de l'accueil de M. NKUKU KHONDE César, Conseiller du Recteur et Coordonnateur de la Coopération Universitaire à l'UNILU et M.KYUNGU Shimbi, Gestionnaire de la Cellule de Contact CIUF/CUD à l'UNILU.
36. 7 juin 2012: participation à l'accueil de la délégation de 27 Recteurs brésiliens, membres de l'Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e

- Municipaux (ABRUEM).
37. Du 10 au 16 juin 2012 : organisation de la mission de coordination de l'équipe de coordination locale du partenariat CUI avec l'Université d'État d'Haïti (Profs Raymond NOËL et Marie-Chantal DUMAY LEGITIME).
  38. 12 juin 2012 : rencontre avec le Ministre Conseiller, M. Joseph ANTOINE, Ambassade d'Haïti, Bruxelles.
  39. 14 juin 2012 : participation à la séance de travail organisée par Wallonie Bruxelles International (WBI) sur les projets en Haïti.
  40. 2 février 2013 : accueil de Mme Itazienne EUGENE, professeure à l'Université d'État d'Haïti, en mission à l'Université de Mons dans le cadre du programme CUI avec Haïti.
  41. Du 17 au 24 mars 2013 : organisation du séjour scientifique du Prof Rada TIRVASSEN du Mauritius Institute of Education (Île Maurice), professeur-visiteur à l'UMONS.
  42. 26 mai 2013 : accueil du Prof. Raymond NOËL de l'Université d'État d'Haïti, en mission à l'Université de Mons dans le cadre du programme CUI avec Haïti.
  43. Du 7 août au 26 octobre 2013 : organisation du séjour scientifique du Prof. Dossou Y. Patrick HOUËSSOU (Université d'Abomey-Calavi, Bénin) dans le Service de Développement humain et traitement des données. Séjour financé par le Gouvernement béninois.
  44. 10 décembre 2013 : accueil de Mme Itazienne EUGENE, professeure à l'Université d'État d'Haïti, en mission à l'Université de Mons dans le cadre du programme CUI avec Haïti.
  45. 13 juin 2015 : rencontre avec le Prof. Dominique BOISSON et Mme Darline JOSEPH en mission en Belgique dans le cadre du programme de l'ARES-CCD avec l'Université d'État d'Haïti.
  46. 8 octobre 2015 : rencontre avec la Prof. Dominique JANINI en mission en Belgique dans le cadre du programme de l'ARES-CCD avec l'Université d'État d'Haïti.
  47. Du 18 au 24 novembre 2015 : organisation du séjour scientifique du Prof. Dossou Y. Patrick HOUËSSOU (Université d'Abomey-Calavi, Bénin) à l'Université de Mons. Séjour financé par le CIPA ASBL (UMONS).
  48. Du 18 au 24 novembre 2015 : organisation du séjour scientifique de Nana-Aïcha GOZA (Université de Niamey, Niger) à l'Université de Mons. Séjour financé par le CIPA ASBL (UMONS).
  49. 9 juin 2016 : accueil de Mme Itazienne EUGENE, professeure à l'Université d'État d'Haïti, en mission à l'Université de Mons dans le cadre du programme CUI avec Haïti.
  50. 6 juillet 2016 : Rencontre avec la Prof. Chantal DUMAY (Université d'État d'Haïti) en mission en Belgique.
  51. 24 novembre 2016 : participation à l'événement spécial « Mangas » à l'occasion du 150<sup>ème</sup> anniversaire des relations diplomatiques entre le Japon et la Belgique, Université de Mons.
  52. 19 avril 2017 : Pièce de théâtre « Alice » par The EII-English Theatre group, Université de Mons.
  53. 3 mai 2017 : Apéro-meeting Erasmus, Faculté Polytechnique, Université de Mons.
  54. Avril 2018 : Discours de bienvenue pour l'accueil de la délégation de l'Office de Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail au Maroc, dans le cadre d'un projet WBI avec le FOREM et l'ASBL Droit et Devoir, Mons.
  55. Mai 2018 : soirée de clôture de la 5<sup>ème</sup> édition de la « Journée Montoise de la Culture Marocaine », ASBL Droit et Devoir, Mons.

56. Juin 2018 : Vernissage Exposition « Chine. Carnets de Voyages », organisée par l'UMONS et le Mundaneum, Mons.
57. Mai 2019 : soirée de clôture de la 6<sup>ème</sup>
58. édition de la « Journée Montoise de la Culture Marocaine », ASBL Droit et devoir, Mons.
59. Octobre 2019 : accueil de Mme Itazienne Eugène, professeure à l'Université d'Etat d'Haïti, en mission à l'Université de Mons dans le cadre du programme CUI avec Haïti en vue de sa soutenance de thèse.

## Directions de mémoires de deuxième cycle

1. HAMACHE Saïda, *Contribution à l'étude des sources de variation des scores audiométriques: effets de l'intervalle harmonique et du sens de la présentation des sons pairés*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1997.
2. DEVOS Stéphanie, *Contribution à l'étude de l'appropriation de la lecture par des enfants à audition déficiente*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1998.
3. LION Nathalie, *Influence des différences individuelles, corporelles et articulatoires sur la perception de la voix chantée*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1999.
4. DE BAETS Frederic, *Approche exploratoire des stratégies de traduction utilisées par des traducteurs en cours de formation*, Mémoire de D.E.A., Institut de Linguistique, 1999.
5. FRISH Patrick, *Approche cognitive de la lecture d'un matériel comportant une ambiguïté syntaxique, au sein d'une population féminine*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1999.
6. BELLON Thibault, *Bilinguismes et structures cognitives. Contribution à l'étude de la flexibilité*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2001.
7. BOLAND Christine, *Accoucher... et si on en parlait?*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2003.
8. SCARNA Catherina, *Contribution à l'établissement de profils linguistiques à partir de tests simples de calcul. Cas de quelques immigrés italiens*, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2003.
9. DUMONCEAU Thierry, *L'orthographe aujourd'hui : attitudes des différents acteurs de l'apprentissage et profils d'élèves de sixième année primaire*, Mémoire de DEA, Institut de Linguistique, 2003
10. ELIADES Georgia, *Les jeunes issus de couples mixtes belgo-congolais : des adolescents comme les autres ?*, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2004.
11. MARLIER Marie, *Accoucher ici et là-bas. Vécus de jeunes femmes congolaises vivant en Belgique*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2004.

12. DUQUESNE Paule, *Grossesse et maternité précoces. Histoires de jeunes femmes originaires de l'Afrique centrale et immigrées en Communauté française de Belgique*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2004.
13. HENNIXDAL Géraldine, *L'insertion des femmes dans les services d'incendie en province de Hainaut*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2004.
14. RAUCQ Cédric, *Leviers et entraves à l'insertion de primo-arrivants. Cas de ressortissants récemment émigrés de l'Ex-Union Soviétique*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2004.
15. LUMIA Gaëtan, *Développement en contexte multilingue : facteurs de motivation et de démotivation des parents «entendants» amenés à acquérir la langue des signes*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2004.
16. LEMASSON Anne-Christy, *Impact du conflit armé sur le fonctionnement familial au Liban*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2005.
17. D'HAUFAYT Daisy, *Contribution à la compréhension du phénomène «Tanguy». Profils de jeunes adultes engagés dans la vie active et vivant toujours chez leurs parents*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2005.
18. REBELLA Damien, *Être étudiant universitaire en contexte extrême. Analyse des facteurs circonstanciels de réussite ou d'échec à l'Université en Haïti*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2005.
19. FORIEZ Nadège, *Élaboration et évaluation d'un projet d'éducation à la santé destiné à des femmes émigrées africaines*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2005.
20. NEI Melissa, *L'intégration sociale des joueurs de football professionnels originaires du sud*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2005.
21. ANBERGEN Capucine, *Quelles stratégies de politique éducative pour Haïti? Profils d'adolescents à l'entrée de l'école secondaire*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2005.
22. DRUART Julien, *Développement en contexte multilingue: entrer à l'école primaire à l'île Maurice*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2005.
23. RIVIERE Caroline, *Survivre à une deuxième rencontre avec la mort. Histoires de vie de réfugiés rwandais confrontés à un incendie en Belgique*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2005.
24. BOUDART Steve, *Étudiants à particularités visuelles et études universitaires. Contribution à l'analyse des facteurs de réussite*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
25. DENIS Ophélie, *Reconstruction post-conflit et éducation à la paix. Contribution au travail d'accueil de migrants récents originaires des pays des Grands lacs*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
26. MACHADO MEDEIROS Diana, *Analyse de vécus de femmes engagées dans des activités à caractère économique à Oussouye (Casamance-Sénégal)*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
27. BLOCKX Jennifer, *Les femmes africaines et l'alimentation: entre respect des traditions et appropriation des pratiques occidentales*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.

28. CASTEEL Cyndie, *Le vécu de la menstruation dans la culture arabo-musulmane. Recherche exploratoire auprès de femmes d'origine algérienne*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
29. DUQUESNE Emeline, *Impact du vécu professionnel sur le développement personnel des infirmiers en service de soins palliatifs*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
30. GILLERON Jessica, *Familles recomposées dans l'interculturalité*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
31. LORETTE Valérie, *Projet d'adoption et choix du prénom. Histoires de vie de quelques parents ayant adopté des enfants d'origine étrangère*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
32. ROBERT Noémie, *Étudiants à particularités auditives et études supérieures. Contribution à l'analyse des facteurs de réussite*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
33. VANDEVILLE Sarah, *L'accouchement à domicile. Une réponse au souhait des femmes de vivre une naissance naturelle et moins médicalisée*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
34. CAPPALONGA Ornella, *Devenir père en Belgique. Cas d'immigrés originaires de l'Afrique des Grands Lacs*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
35. DUPONT Nathalie, *L'accouchement aquatique. Une alternative aux naissances surmédicalisées*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
36. D'HAUFAYT Daisy, *Attitudes, représentations, connaissances et croyances à l'égard du VIH/SIDA. Enquête auprès des étudiants universitaires montois*, Mémoire de DEA, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
37. AISSAOUI Soraya, *Fin de vie, préceptes religieux et rites mortuaires. Elaboration et évaluation d'un outil d'information destiné aux équipes pluridisciplinaires*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
38. GRETTIER Ludovic, *Attentes, représentations et motivations de futurs psychologues face à un engagement professionnel dans le domaine des soins palliatifs*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
39. BELLATAR Sabrina, *Entre ici et là-bas. Quel(s) choix pour les jeunes belges d'origine maghrébine?*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
40. LEKHEL Joëlle, *Contributions à l'étude du couple mixte belgo-maghrébin*, Mémoire de licence, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
41. MANCINELLA Sandra, *Elaboration d'une action d'éducation à la différence au sein d'une classe maternelle*, Mémoire de licence, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
42. BOCCADIFUOCO Prescillia, *L'impact des campagnes publicitaires diffusées par les organismes humanitaires sur les jeunes adolescents*, Mémoire de licence, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
43. DELMEE Gilles, *Enseignement en contexte multilingue à l'île Maurice. Points de vue d'enseignants e cours de formation*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.

- sciences de l'éducation, 2006.
44. BOUDART Anouk, *Contribution à la compréhension du phénomène "Tanguy". Perceptions et sentiments des parents*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
  45. BONAMI Rachel, *Le rite du baptême estudiantin. Attitudes et représentations de jeunes étudiants montois issus de l'enseignement supérieur universitaire et non universitaire*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
  46. DE SCHRUYVER Yohan, *Élaboration et évaluation d'un matériel pédagogique original destiné à des activités de remédiation en statistique*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2006.
  47. LEDANT Virginie, *L'insertion socioprofessionnelle de femmes originaires d'Afrique centrale par le biais de l'association « Le Collectif des Femmes »*, Mémoire de licence, Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation, 2007.
  48. FANARA Naomi, *La représentation de la maternité chez des jeunes femmes adoptées*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2007.
  49. DELADRIERE Aline, *Maternité et allaitement. Choix, motivations et pratiques de jeunes femmes immigrées d'origine africaine*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2007.
  50. TRIQUENEAUX Valérie, *L'importance du paraître et de l'apparence chez les Congolais immigrés en Belgique*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2007.
  51. RILLON Perle, *Impact de l'identité religieuse, communautaire et nationale sur le choix du conjoint chez les jeunes juifs*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2007.
  52. DUTRIEUX Mélanie, *Identité de femmes turques et d'origine turque en milieux urbains*, Mémoire de licence, Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation, 2007.
  53. CAUCHIE Dimitri, *Développement en contexte multilingue à l'île Maurice : contribution à la compréhension des facteurs attitudinaux et motivationnels chez les futurs enseignants des langues dites "orientales"*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2007.
  54. HERRERA CASTUERA AZAHARA, *Pourquoi sensibiliser les futurs psychologues à la rencontre interculturelle avec les migrants ?*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2007.
  55. ROMAN Nahalie, *Parcours de jeunes étudiants du secondaire à Oussouye (Sénégal)*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2008.
  56. VANDE GHINSTE Marie, *Le vécu de la polygamie chez les hommes et les femmes sénégalais musulmans vivant à Dakar*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2008.
  57. CHASSEUR Stéphanie, *Analyse du phénomène d'exode rural des femmes tibétaines*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2008.
  58. BALTRAMONAITIS Céline, *Évaluation d'un outil d'éducation à la paix au Rwanda*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2008.
  59. DARDENNE Eugénie, *Le vécu de la polygamie chez les enfants sénégalais vivant à Dakar*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2008.
  60. CHORRITO Laetitia, *Création et adoption*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2008.

61. INFOSINO Sophie, *La ménopause chez les femmes africaines*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
62. BARBIER Sophie, *Les fleurs meurtries ou les mutilations génitales féminines/excisions*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
63. DELVAL Maryse, *Adolescentes et santé reproductive. Transmission intergénérationnelle des informations relatives aux menstruations*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
64. HAMMOUDA Leïla, *La gestation pour autrui*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
65. PLOTIEAU Oriane, *Grossesse, naissance et premiers moments: état des lieux de certaines réalités actuelles*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
66. DUCOEUR Stéphanie, *Immigration et intégration scolaire: vécu des familles originaires des pays d'Europe de l'Est*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
67. DELZANDRE Chloé, *La diversité culturelle dans l'entreprise: le cas de la SA Colruyt*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
68. GIORDANO Amandine, *Adolescents issus de couples mixtes musulman-catholique: étude exploratoire du vécu des jeunes et du fonctionnement familial quant à l'éducation religieuse*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
69. DEFLAVION Eléonore, *Les services d'assistance policière aux victimes face à la violence conjugale dans les familles immigrées de confession musulmane: représentations, connaissances et besoins de formation*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
70. CLEREBAUT Elodie, *La transmission intergénérationnelle de la culture par les mères immigrées d'origine russe*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
71. SCANDARI Nora, *Le retour au pays: quel(s) projet(s) pour les Marocains de naissance et d'origine vivant en Belgique?*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
72. NTAMAGIRO Immaculée, *Gérer l'empathie dans la prise en charge des victimes de violence sexuelles liées à la guerre: le vécu des intervenants médico-psychosociaux au Burundi*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
73. LEMBOURG Ségolène, *Devenir des étudiants des classes bilingues à Ho Chi Minh Ville de 1994 à nos jours*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
74. MEGGIOTTO Elise, *La psychomotricité comme médiateur entre le corps et l'esprit dans le développement du jeune enfant*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
75. SAUVAGE Michaël, *Élaboration de modules de remédiation autonome pour les étudiants de première année du bachelier à l'aide de la plate-forme Exam's*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2009.
76. DE BECK Mathieu, *Les femmes pompières de la province de Hainaut : la dimension de genre et le stress professionnel*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie

- et des sciences de l'éducation, 2010.
77. ALAIMO Ornella, *La transmission de pratiques culturelles à travers trois générations de femmes italiennes*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2010.
  78. BACHY Laetitia, *Vieillesse et immigration : quelle prise en compte des spécificités culturelles des résidents dans les structures d'hébergement*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2010.
  79. MIGEOT Dominique, *Problèmes de couple dans les familles de migrants*, Mémoire de licence, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2010.
  80. PASTORELLI Tiziana, *Approche du vécu d'enfants en contact avec la rue dans une institution péruvienne*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2011.
  81. GIUZETTI Charlotte, *Violence conjugale: quand union rime avec destruction. Étude exploratoire auprès de sujets gays et lesbiens*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2011.
  82. DI PASQUALE Bruno, *Le développement de l'éducation scolaire en Inde. Analyse du fonctionnement d'A.P.R.E.S. School (Tamil Nadu): une école destinée aux communautés tribales*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2011.
  83. LEHEUT Clémence, *Le deuil périnatal ou précoce: quand l'impensable se produit*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2011.
  84. MONNIER Lucie, *L'exil de longue durée des réfugiés chiliens : entre souffrance et apaisement*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  85. TORRE Anaïs, *Connaissances, attitudes et pratiques vis-à-vis du VIH/sida. Enquête auprès de jeunes hommes ayant des rapports sexuels avec d'autres hommes*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  86. GUEVARA GARCIA Luisa, *Contribution à l'évaluation d'une action d'éducation au développement de l'ONG Aide et Coopération au Développement dans les Andes (ACDA). Regards croisés des différents acteurs impliqués par sa mise en œuvre*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  87. MAIRESSE Pétronille, *Le scoutisme comme société inclusive? Le comportement des animateurs face à des demandes de parents d'enfants différents*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  88. DIEU Marylène, *L'approche de la mort chez les Rwandais et les Burundais immigrés en Belgique*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  89. CHAWAF Amandine, *Les représentations de la diversité culturelle dans un pays pluri-ethnique : cas des jeunes enfants du préscolaire vivant à l'île Maurice*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  90. DESCAMPS Alice, *Qui a peur du grand méchant loup...? Diversité culturelle et peur chez les enfants. La littérature enfantine écrite procure-t-elle encore des modèles et formes d'expression ?* Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  91. SCARAMOZZINO Pauline, *L'éducation sexuelle au temps du V.I.H./SIDA. Les connaissances et les attitudes des futurs professionnels de l'enseignement*, Travail de fin d'études de

- master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
92. WITTEBOLLE Isabelle, *Les futurs psychologues sont-ils sous l'influence des stéréotypes de genre?* Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  93. AGON Audrey, *Femmes de détenu : quand le couple est mis à l'épreuve. Approche psychosociale du vécu des conjointes de personnes incarcérées*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  94. DOMINICUS Virginie, *Quand la prison envahit la vie...Vécu de conjoints de femmes incarcérées*, Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  95. GEVA Clémence, *Fuir son pays en raison de son orientation sexuelle : parcours et vécu de réfugiés africains en Belgique*. Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2012.
  96. TRIBOUT Guillaume, *Les familles vietnamiennes en Belgique: parcours migratoire, intégration socio-professionnelle et transmission culturelle*. Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2013.
  97. BRISARD Elodie, *Deux papas pour une naissance... L'homoparentalité dans une situation de gestation pour autrui : entre filiation biologique et filiation sociale*. Étude exploratoire auprès de couples gays. Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2013.
  98. COULON Gladys, *Éducation pour la santé à Madagascar : implantation et évaluation d'un programme au sein du centre Ambalakilonga*. Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2013.
  99. DUTRIEUX Morgane, *Grossesse, maternité et VIH : quelles implications pour les mères séropositives et leur(s) enfant(s)?* Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2013.
  100. DOR Emmanuelle, *Connaissances, opinions, attitudes et représentations d'adolescents de cycle secondaire inférieur à propos de l'homosexualité*. Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2013.
  101. MEURIS Alix, *Le vécu des enfants issus des bidonvilles. Une application aux enfants scolarisés à Makabata School Foundation Inc à Manille*. Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2013.
  102. PETINELLI Sarah, *Les clients de la prostitution*. Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2013.
  103. PASTY Rémy, *La Simplicité volontaire : Pour la Terre, pour les autres mais aussi pour soi*. Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2013.
  104. TONELLI Pascal, *Les représentations sociales de l'éducation à la citoyenneté et du dialogue interculturel chez les professeurs des cours philosophiques confessionnels et non confessionnels et recueil d'opinions quant à une réforme de ces cours en Fédération Wallonie-Bruxelles*. Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2013.
  105. DINANT Anne-France, *Être vegan : un mode alternatif de recherche de bien-être*. Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2013.
  106. ADAM Patrick, *Etude exploratoire : diversité culturelle au travail, utopie ou nécessité ?* Travail de fin d'études de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation,

- 2013.
107. DEANSCUTTER Virginie, *Vécu de violences conjugales parentales pendant l'enfance et l'adolescence: quelles conséquences chez le jeune adulte?*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2014.
  108. DAUBRY Mélody, *Aperçu des situations vécues par les personnes transgenres MtF au sein du secteur professionnel*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2014.
  109. SOHIER Emilie, *Volontariat humanitaire auprès d'enfants en grande précarité dans le Sud: motivations, vécu et retour*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2014.
  110. TEIRLYNCK Laure, *Le choix de l'accouchement à domicile comme recherche alternative de bien-être*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2014.
  111. SIGNORE Sabrina, *Le vécu d'une expérience d'IVG par la femme: motivations, parcours et conséquences*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2014.
  112. GAHIMA Nathalie, *Les étudiants du cours de Statistique en sciences humaines à l'Université de Mons: leurs perceptions quant à leurs difficultés, leurs attentes en matière de remédiation*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2014.
  113. ZANATTA Fanny, *Empathie, stress et stratégies de coping chez les policiers intervenant en situation de violences conjugales*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2015.
  114. STIENNE Maureen, *Le travail du sexe comme job étudiant. Motivations et vécu d'étudiants engagés dans le système prostitutionnel en Belgique francophone*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2015.
  115. COLLET Mathilde, *Parler de la mort à l'école (en contexte de diversité des croyances)*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2015.
  116. LEDUC Caroline, *Analyse de l'homophobie au sein du personnel scolaire: approche du vécu des victimes et des témoins*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2015.
  117. BOUEZ Juliette, *Le dépistage mobile du VIH et l'annonce du résultat: vécu des intervenants et des participants*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2015.
  118. POCOROBBA Isabelle, *Création d'un jeu, outil d'apprentissage et de communication, pour favoriser l'éducation sexuelle dans l'enseignement secondaire*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2015.
  119. MUSCH Emilie, *La blessure dans le sport de haut niveau, Etudes de cas dans le milieu du rugby*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2015.
  120. GUILMOT Blandine, *Familles de détenus: vécu de l'enfant et évolution de ses relations face à sa figure paternelle de référence*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2015.
  121. LELEU Adeline, *Contribution des grands-parents aux stratégies palliatives mises en œuvre lors de situations de violences conjugales*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
  122. DEMARQUE Justine, *Adolescence et alcool au contact des médias : étude des relations*

- existantes entre les jeunes et l'alcool et de l'influence des médias sur leur alcoolisation*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
123. DERCOURT Aurélie, *Le barebacking : connaissances, représentations, motivations et pratiques d'hommes ayant des rapports sexuels volontairement non protégés avec d'autres hommes*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
  124. MESSINA Romina, *Les besoins des enseignants face aux élèves témoins de violences conjugales*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
  125. ROINICH Loredana, *Le vécu des femmes victimes de viols conjugaux en contexte de violences conjugales*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
  126. BOURGUIGNON Inès, *Le vécu et ressenti des hommes, dont un enfant est né prématurément, plusieurs années après cette naissance*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
  127. DUFRANNE Sandra, *Les bénévoles animaliers : militantisme ou recherche de bien-être ?*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
  128. MOUCHET Elodie, *Le vécu et les liens parentaux à l'épreuve de l'incarcération d'un enfant*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
  129. COLLARD Elaine, *La question du genre : analyse chez un échantillon de sujets adolescents des critères de masculinité et de féminité influant sur leur construction identitaire propre*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
  130. TRIFIN Ornella, *Connaissances et représentations des futurs assistants sociaux à l'égard des stéréotypes de genre*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
  131. FERON Elise, *Développer l'empowerment des victimes de violences conjugales en respectant leur rythme et leur demande*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2016.
  132. SANDRON Lolita, *Les processus de choix de jouets en lien avec les questions de genre : enquête exploratoire dans une classe de 2ème et 3ème maternelle*. Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2017.
  133. CAPOMASI Marina, *Profil de personnalité et stratégies de coping des officiers féminins de la Défense belge*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, 2017.
  134. AMMOUR Yamina, *Management de la diversité vu par ses gestionnaires. L'étude de cas d'organisations wallonnes et bruxelloises*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2017.
  135. CARZEDDA Anthony, *Etude de la perception de la police intégrée belge à travers le vécu de policiers et policières homosexuel.le.s*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2017.
  136. KRUPA-KRASOWSKI Marc, *Les motivations des homosexuels hommes et femmes qui pratiquent un sport au sein d'une organisation communautaire*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2017.
  137. TAMARIN Manolita, *Mise en place d'un régime alimentaire alternatif et recherche de bien-être*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2017.

138. TOUFIK Amal, *Le vécu de l'exil forcé chez les mères adolescentes demandeuses d'asile et les répercussions sur la relation mère/bébé : entre traumatisme, vulnérabilité, ressources et résilience*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2017.
139. REGNIER Maud, *La démarche inclusive au sein de deux crèches communales dont l'opérateur est le CPAS de Mons : vécu des acteurs de l'accueil de bébés à besoins spécifiques*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2018.
140. RAPAILLE Justine, *Les chiens visiteurs. Evaluation de leurs apports sur le bien-être des personnes âgées: recherche exploratoire*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2018.
141. BASAR Seda, *Amours plurielles: vécus et motivations des femmes et des hommes pratiquant le polyamour en Belgique*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2018.
142. LAURICELLA Elisa, *Tiny houses : réduction de l'espace et utilisation de l'habitat alternatif dans la recherche de bien-être*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2018.
143. SCHIORLIN Luca, *Choix d'un mode de vie alternatif en vue d'accroître le bien-être individuel ou collectif : le véganisme*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2018.
144. LEGRAND Marie, *La reconstruction personnelle et l'évolution du bien-être entre un cavalier et son cheval après une chute*, Mémoire de Master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2018.
145. SOUSSY Lindsay, *L'incidence de la précarité énergétique sur la vie des personnes concernées en Wallonie*, Mémoire de master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 2018.
146. HAVAUX Coline, *Etude du vécu des écoutant.e.s professionnel.le.s de la ligne d'écoute Ecoute Violences Conjugales*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.
147. PHILIPPO Manon, *La méditation de pleine conscience : motivations et effets sur le bien-être*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.
148. DELCROIX Sophie, *La recherche de bien-être à travers la pratique d'un sport à risques : le cas de l'acrobatie aérienne*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.
149. BOUNOUA Syriane, *Etude exploratoire du vécu du cancer du sein chez les femmes musulmanes d'origine maghrébine vivant en Belgique francophone et dans le Nord de la France*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.
150. GASPAR Emilie, *Motivation et recherche de bien-être à travers la pratique collective de la course à pied*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.
151. PISARSKI Ada, *Étude du vécu des anciens adeptes après la sortie d'une organisation sectaire : le cas des Témoins de Jéhovah*, Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.

152. CONTINO Carolyn, *Etude exploratoire du vécu du mariage arrangé chez les femmes d'origine sicilienne vivant en Belgique de nombreuses années plus tard*, Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.
153. DESCAMPS Sarah, *La plus-value éducative des sorties pédagogiques à Pairi Daiza*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.
154. REMACLY Justin, *La pratique sportive de type libre : effets sur le sentiment d'efficacité personnelle et l'estime de soi*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.
155. BIENFAIT François-Xavier, *L'engagement des bénévoles en Repair Cafés : du développement durable au développement personnel, en passant par la recherche de bien-être. Que cherche-t-on réellement à réparer ?*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.
156. LEROY Elise, *Les avantages liés à l'utilisation d'un chien d'assistance pour les personnes malvoyantes ou atteintes de cécité*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2019.
157. MARY Adèle, *Les effets de l'entrepreneuriat féminin sur la famille et sur la communauté au Sénégal. Le cas des transformatrices de fruits et de légumes et de produits laitiers dans la région de Tiès et Louga*, mémoire de Master, Ecole des sciences humaines et sociales, 2019.
158. SCARPEL Joan, *Kot intergénérationnel : exploration du vécu d'accueillantes de plus de 65 ans vivant seules en régions bruxelloise et wallonne*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
159. ROSSO Alessandra, *Le vécu et les enjeux rencontrés par les femmes se rendant à Rishikesh en Inde réaliser une retraite de yoga*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
160. JULLIEN Florent, *Perception et appréhension du métier de Personal Trainer selon le parcours de formation*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
161. SERIFI Youssef, *La boxe thaï : motivations et effets*, mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
162. DI LAVORE Vanessa, *Les connaissances et les perceptions des étudiants de l'UMONS en matière de développement durable*, mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
163. COULON Sixtine, *Effets et enjeux de la présence d'un chien sur la gestion d'une classe d'adolescents de l'enseignement spécialisé de type 2 et de forme 2*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
164. HANCHART Shirley, *Enfants inscrits dans une école fondamentale à pédagogie Freinet en Fédération Wallonie-Bruxelles: compréhension des caractéristiques, des facteurs de choix et de la satisfaction des parents*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
165. KERTENS Madisson, *La pédagogie Montessori comme mode d'éducation alternative : compréhension du choix des parents et de leur satisfaction*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
166. DELAUNOY Maxime, *Etude sur le parcours de formation des mécaniciens de compétition motocycliste en « vitesse pure »*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.

167. DEMOUSTIEZ Marijke, *Visite des lieux de mémoire : entre émotions et acquisitions de connaissances. Le cas du Fort National de Breendonk*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
168. NYIRATUZA Marie, *Les visites pédagogiques et éducatives des lieux de mémoire contribuent-elles au développement du « devoir de mémoire » chez les élèves ? Le cas du Bastogne War Museum*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
169. ZAER Adeline, *Prévention de la radicalisation islamiste dans un contexte scolaire : le rôle des agents des centres PMS*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2020.
170. PANA Olga, *Analyse des aspects psychologiques d'un sport extrême: vue sur la plongée sous-marine technique*, mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2021.
171. MOURRA Marie, *Euthanasie animale : analyse du vécu des propriétaires lors du décès de leur chien*, Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2021.
172. VANDECASSYE Maud, *L'importance de vivre les mathématiques avec son corps Création et évaluation de modules de psychomotricité favorisant l'acquisition de notions mathématiques auprès d'élèves inscrits en troisième année de l'enseignement préscolaire*, Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2021.
173. FERNANDES-TSAI Manon, *L'orthorexie nerveuse*, Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2021.
174. VERDIER Mélanie, *Étudiants en médecine et activité physique : représentations, connaissances et perception du rôle du médecin dans la promotion de la santé*, Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2021.
175. ESMANNE Eloïse, *L'habitat alternatif, léger, mobile et éphémère : Focus sur les choix scolaires et les styles éducatifs des parents d'enfants du quartier de La Baraque*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2021.
176. FARISS Siham, *Les pratiques de consommation « zéro déchet » des élèves au sein d'une école de l'enseignement secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles labellisée Agenda 21*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2021.
177. LE TYRANT Laura, *Vivre au sein d'un écovillage de nos jours : quelles implications ? Etude exploratoire du vécu – au prisme du bien-être et de la personnalité – d'écovillageois finistériens*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2021.
178. GROGNA Antoine, *Vie itinérante et obligation scolaire. Difficultés et besoins exprimés par les familles de forains pour la scolarité de leurs enfants*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2021.
179. BRIEVEN Isabelle, *Enseigner la danse inclusive Comment favoriser la rencontre artistique entre danseurs valides et danseurs en situation de handicap ?* Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2022.
180. MILLECAMPS Valentine, *Étude qualitative : le vécu du deuil des propriétaires d'équidés de loisir à la suite d'une euthanasie*. Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2022.

181. LELOIR Carine, *Analyse du parcours de formation et d'intégration couplé aux motivations des mécaniciens de motocross en compétition de haut niveau*. Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2022.
182. FAGEL Thomas, *Enseigner l'éducation physique à des élèves issus de l'enseignement spécialisé de forme I: mise au point sur la formation initiale et les pratiques d'enseignement*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2022.
183. EPPE Océane, *Comment les instituteurs primaires intègrent-ils une visite scolaire au Mons Memorial Museum au sein de leur travail pédagogique ?*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2023.
184. LAMBERT Anne, *Formation des enseignants et travail de mémoire envers la Shoah : participation des enseignants de la Fédération Wallonie-Bruxelles aux voyages d'études en Pologne organisés par l'ASBL mémoire d'Auschwitz*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2023.
185. NIHOUL Alice, *La transmission de l'histoire et des valeurs du scoutisme*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2023.
186. LELEUX Catherine, *Les attentes et les objectifs des pèlerins, adultes, qui font le pèlerinage de Compostelle seul, lors d'une marche de longue distance, sur le Camino Del Norte*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2023.
187. THEUNISSEN Sarah, *Vivre en van en couple : quelle réalité se cache derrière ce mode de vie nomade ?* Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2023.
188. GUERRA Angélique, *Accident de vie, pleine conscience et résilience, à travers la pratique de la plongée en apnée*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024.
189. THILL Alexandre, *Le vécu des professionnels travaillant auprès des enfants et adolescents en situation de rue à Mexico : stratégies éducatives, psychoéducatives et difficultés rencontrées sur le terrain*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024.
190. VANDENBOSCH Aurélie, *Les enfants et la guerre. Avant et après une visite guidée au Mons Memorial Museum*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024.
191. BERCKMANS Tiffany, *Les stratégies de coping mises en œuvre par les psychologues en soins palliatifs pour faire face à la rencontre quotidienne de la souffrance et de la mort*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024.
192. PICARD Marion, *Le vécu des personnes ciblées par la « Purge LGBT » canadienne (1950-1992)*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2025.
193. LHEUREUX Sathya, *Facteurs de stress professionnel et stratégies de coping mises en œuvre par les intervenants locaux exerçant auprès d'enfants en situation de vulnérabilité à Tarija (Bolivie)*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2025.
194. DE REKENEIRE Pauline, *Créativité et santé mentale : la pratique de l'art-thérapie comme expérience positive après un accident de vie*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2025.

195. DE SY Loïc, *Les guides étudiants canadiens aux mémoriaux de Vimy et de Beaumont-Hamel : Formation historique et médiation culturelle*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2025.
196. MERTENS Lucie, *Les guides étudiants canadiens aux mémoriaux de Vimy et de Beaumont-Hamel : analyse du vécu des étudiants participant au Programme*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2025.