



Lisa Santoro

Assistante - doctorante

Service de Développement humain et traitement des données

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education



18 place du Parc, 7000 Mons



Lisa.santoro@umons.ac.be



<https://web.umons.ac/sdhtd/>



Visa et agrément de Psychologue clinicienne

FONCTIONS UNIVERSITAIRES

- 2022- ... Assistante sous-mandat**
Service de développement humain et traitement des données (Prof. M. Bruyninckx)
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation
- 2022- ... Réalisation d'une thèse de Doctorat**
« La prise en compte de la diversité culturelle au sein des pratiques cliniques des professionnels de la santé liées au vieillissement »
 - **Direction** : D. Cauchie
 - **Co-direction** : M. Bruyninckx

FORMATIONS UNIVERSITAIRES

- 2022- 2023 Certificat à la recherche dans le cadre de la formation doctorale**
 - Université de Mons
- 2020-2022 Master en Sciences Psychologiques à finalité spécialisée, orientation Neuropsychologie clinique**
 - Université de Mons
 - Mention : grande distinction
- 2017-2020 Bachelier en Psychologie et Sciences de l'éducation**
 - Université de Mons
 - Mention : grande distinction

FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

2022-2023 Formations pédagogiques CORSCL, UMONS

- Réflexion sur les tâches d'un assistant – chercheur
- Comment apprennent-ils ?
- Plan de cours
- Pédagogie active et outils technologiques

JANV 2023 « scénariser son cours Moodle (niveau 2) », UMONS

- Formation à distance et asynchrone

MARS 2023 « Writing Practice for Scientists », UMONS

- Formation de 15h

SEPT 2023 « Speaking Practice for Scientists », UMONS

- Formation de 15h

NOV 2023 « Défis et atouts des enfants en situation transculturelle : les apports de l'approche systémique interculturelle », Liège

- Organisée par l'ASB Parole d'Enfants
- Formation d'une journée

NOV 2023 « Formation Excel – niveau 1 », UMONS

- Organisée par la Direction des Ressources Humaines
- Formation de 9h

DEC 2024 « La clinique du vieillissement : quelle place pour le psychologue ? », Namur

- Organisée par l'ASBL Le Bien Vieillir
- Formation d'une journée

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

Publications :

ACTES DE CONGRÈS AVEC COMITÉ DE LECTURE

1. SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M. (2025). Professional Practices and Intercultural Competence: Challenges for Psychologists Dealing with Cultural Diversity in French-speaking Belgium. *Proceedings of the International Psychological Applications Conference and Trends (InPact)*. Budapest (Hongrie), pp. 363-365.
2. SANTORO, L., BRUYNINCKX, M. & GUERRA, A. (2025). Freediving as a mindfulness practice for trauma resilience. *Proceedings of the International Psychological Applications Conference and Trends (InPact)*. Budapest (Hongrie), pp. 340-342.
3. LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M. (2025). Health professionals training and cultural Diversity: Working with Children and Elderly Adults. *Proceedings of 19th International Technology, Education and Development Conference (IATED)*. Valence (Espagne), pp. 2472-2477.
4. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M. (2024). Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program. *Proceedings of the 18th International Technology, Education and Development Conference*. Valence (Espagne), pp. 4390-4397.
5. BRUYNINCKX M., SANTORO L. & EPPE O. (2023). How do Primary Teachers Integrate a School Visit to a Memorial Museum into their Pedagogical Work. *Proceedings of the 17th annual International Technology, Education and Development Conference (IATED)*. Valence (Espagne), pp. 3246-3252.

ABSTRACTS

1. SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « La compétence culturelle dans les soins de santé liés aux pathologies neurodégénératives en Belgique Francophone » (Communication présentée au 13^{ième} congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé (AFPSA) : Les apports de la psychologie au regard des inégalités sociales de santé: Comprendre et agir tout au long de la vie, Toulouse, France, juillet 2025).
2. SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « How is intercultural mediation used by healthcare professionals when working with elderly patients in the French-speaking part of Belgium? » (*Proceedings of the Belgian association for psychological Sciences, Université Libre de Bruxelles, Belgique, mai 2025*).

3. SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « Professional Practices and Intercultural Competence: Challenges for Psychologists Dealing with Cultural Diversity in French-speaking Belgium » (Proceedings of the International Psychological Applications Conference and Trends, Budapest, Hongrie, avril 2025).
4. SANTORO, L., BRUYNINCKX, M. & GUERRA, A., « Freediving as a mindfulness practice for trauma resilience » (Proceedings of the International Psychological Applications Conference and Trends, Budapest, Hongrie, avril 2025).
5. LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « Health professionals training and cultural Diversity: Working with Children and Elderly Adults » (*Proceedings of the 19th annual International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy, Valence, Espagne, mars 2025*).
6. CAUCHIE., D., GEVA, C., SANTORO, L. & EZZEMAMI, O., « Bien-être et acculturation d'étudiants confrontés aux microagressions raciales et adhérant à un cercle communautaire en Belgique francophone » (communication présentée aux 5^{ème} rencontres du Réseau International Education et Diversité, Marseille, France, novembre 2024).
7. BRUYNINCKX, M., LELEUX, C. & SANTORO, L., « On the way to redefine their life: psychological aspects and transformative action of walking the Camino de Santiago» (*Proceedings of 4th World Association for Personality Psychology, University of Curaçao Dr. Moises Da Costa Gomez, Curaçao, avril 2024*).
8. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX M., « Participation in Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of the Evolution the Student's Results Involved in an Assessment Device in a Psychological and Educational Sciences Program » (*Proceedings of the 18th annual International Technology, Education and Development Conference, Valence, Espagne, mars 2024*).
9. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M., « Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation » (*Proceedings of the 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Espagne, Novembre 2023*).
10. SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « Comment les professionnels de la santé prennent-ils en considération les spécificités culturelles des personnes âgées issues de minorités dans le cadre de l'évaluation de leurs processus cognitifs ? » (Communication présentée aux Journées d'Etude du Vieillissement, Tours, France, Juin 2023).
11. CAUCHIE, D., SANTORO, L. & MARX S-R., « Migrer en Belgique francophone pour poursuivre des études : quel effet des relations sociales et des stratégies d'acculturation d'étudiants primo-arrivants sur leur bien-être et leur intégration ? » (*Proceedings of the XIXe Congrès International de l'ARIC et Ile Congrès International de l'EDIQ, Université de Laval, Québec, Canada, juin 2023*).

12. SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « Challenges Regarding Cultural Diversity in the Practices of Health Professionals : How do they Consider the Cultural Specificities of Children and Elderly Adults from Minorities in their Practices? » (*Proceedings of the Belgian association for psychological Sciences, UMONS, Belgique, mai 2023*).
13. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., LACOURT, L., SANTORO, L., BOUMAZGUIDA, K., CAUCHIE, D. et BRUYNINCKX, M., « L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation » (Communication présentée au 34e colloque de l'ADMEE-Europe, Mons, Belgique).
14. BRUYNINCKX M., SANTORO L., EPPE O., « How do Primary Teachers Integrate a School Visit to a Memorial Museum into their Pedagogical Work » (*Proceedings of the 17th annual International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy, Valence, Espagne, mars 2023*).
15. SANTORO L., BODART A., LEFEBVRE L., ROSSIGNOL M., « The Role of Heart Rate Variability and Interoceptive Awareness in the Emotional Experience after Traumatic Brain Injury » (*Proceedings of the Belgian association for psychological Sciences, KU Leuven, Belgique, juin 2022*).

Communications :

ORALES

1. SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M. (juillet 2025). *La compétence culturelle dans les soins de santé liés aux pathologies neurodégénératives en Belgique Francophone*. 13^{ième} congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé (AFPSA) : Les apports de la psychologie au regard des inégalités sociales de santé: Comprendre et agir tout au long de la vie, Toulouse, France.
2. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., BOUMAZGUIDA, K., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (mai 2023). *Mise en place d'un dispositif d'évaluation diagnostique des compétences en mathématiques des étudiants primo-inscrits à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education* ». 1ère Rencontre Maroco-Belge de « l'Innovation, technologies et apprentissages » à l'Université Mohammed Premier, Oujda, Maroc.
3. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., LACOURT, L., SANTORO, L., BOUMAZGUIDA, K., CAUCHIE, D. et BRUYNINCKX, M. (avril 2023). *L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation*. Communication présentée au 34e colloque de l'ADMEE-Europe, Mons, Belgique.

AFFICHÉES

1. SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « How is intercultural mediation used by healthcare professionals when working with elderly patients in the French-speaking part of Belgium? » (*Proceedings of the Belgian association for psychological Sciences, Université Libre de Bruxelles, Belgique, mai 2025*).
2. DE FELICE, N., LIEMANS, J., SANTORO, L., GEVA, C., LACOURT, L. & BRUYNINCKX, M., « Mieux comprendre les émotions des étudiant.e.s de la FPSE face aux mathématiques » (Session poster présentée à la 11^e Journée scientifique du Pôle hainuyer, Charleroi, Belgique, mai 2025).
3. ELAJMI, R., SANTORO, L. & BRUYNINCKX, M., « Éducation au travail de mémoire par les jeux vidéo et l'apport de l'intelligence artificielle » (Session poster présentée à la 11^e Journée scientifique du Pôle hainuyer, Charleroi, Belgique, mai 2025).
4. GEREMIE, M., SANTORO, L. & BRUYNINCKX, M., « Expérience d'accompagnement d'un étudiant en situation de handicap sévère dans le cadre du cours de Bases pour l'analyse statistique à la FPSE » (Session poster présentée à la 11^e Journée scientifique du Pôle hainuyer, Charleroi, Belgique, mai 2025).
5. SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « Professional Practices and Intercultural Competence: Challenges for Psychologists Dealing with Cultural Diversity in French-speaking Belgium » (*Proceedings of the International Psychological Applications Conference and Trends, Budapest, Hongrie, avril 2025*).
6. SANTORO, L., BRUYNINCKX, M. & GUERRA, A., « Freediving as a mindfulness practice for trauma resilience » (*Proceedings of the International Psychological Applications Conference and Trends, Budapest, Hongrie, avril 2025*).
7. SANTORO, L., BRUYNINCKX, M. & BERCKMANS, T., « Psychologues en soins palliatifs : burn-out, fatigue de compassion et stratégies de coping » (Session poster présentée au Mardi des Chercheurs, Valenciennes, France, avril 2025).
8. LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « Health professionals training and cultural Diversity: Working with Children and Elderly Adults » (*Proceedings of the 19th annual International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy, Valence, Espagne, mars 2025*).
9. LACOURT, L., GEVA, C., SANTORO, L. & CAUCHIE, D., « Aborder des questions liées à la diversité des cultures et des genres en mobilisant différents médias pour enfants et adolescents : production de ressources pédagogiques à destination des enseignants » (Session poster présentée à la 10^e Journée scientifique du Pôle hainuyer, Mons, Belgique, mai 2024).
10. SANTORO, L., LACOURT, L. & BRUYNINCKX, M., « Travaux préparatoires en vue de la création d'une plateforme à destination des enseignants du primaire et du secondaire pour l'éducation au travail de mémoire et à la citoyenneté » (Session poster présentée à la 10^e Journée scientifique du Pôle hainuyer, Mons, Belgique, mai 2024).

11. SANTORO, L., BRUYNINCKX, M. & GUERRA, A., «Apnea as a Tool of Resilience after Dramatic Life-Changing Events » (*Proceedings of the Belgian association for psychological Sciences, Vrije Universiteit Brussel, Belgique, mai 2024*).
12. BRUYNINCKX, M., LELEUX, C. & SANTORO, L., « On the Way to Redefine their Life: Psychological Aspects and Transformative Action of Walking the Camino de Santiago » (*Proceedings of 4th World Association for Personality Psychology, University of Curaçao Dr. Moises Da Costa Gomez, Curaçao, avril 2024*)
13. SANTORO, L., BRUYNINCKX, M. & LELEUX, C., « Marcher sur les chemins de Compostelle pour se reconstruire après un accident de vie » (Session poster présentée au Mardi des Chercheurs, Mons, Belgique, mars 2024).
14. LIEMANS, J., LUFIN, V., GEVA, C., SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « Cerner les émotions ressenties face aux mathématiques pour mieux promouvoir la réussite des étudiant·es primo-inscrit·es à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation » (Session poster présentée au Mardi des Chercheurs, Mons, Belgique, mars 2024).
15. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX M., « Participation in Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of the Evolution the Student's Results Involved in an Assessment Device in a Psychological and Educational Sciences Program » (*Proceedings of the 18th annual International Technology, Education and Development Conference, Valence, Espagne, mars 2024*).
16. SANTORO, L., DUTRIEUX, M., LACOURT, L., GEVA, C., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M. « L'inclusion des étudiants en situation de handicap par le Service de Développement humain et traitement des données » (Session poster présentée à la journée Inclusion & Handicap, Université de Mons, Février 2024).
17. LIEMANS, J., LACOURT, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. « Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation » (*Proceedings of the 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Espagne, Novembre 2023*).
18. SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « How Do Health Professionals Consider the Cultural Specificities of Elderly Adults from Minorities in the Assessment of Neurocognitive Disorder? » (Session poster présentée aux Journées d'Etude du Vieillissement, Tours, France, Juin 2023).
19. CAUCHIE, D., SANTORO, L. & MARX S-R., « Migrer en Belgique francophone pour poursuivre des études : quel effet des relations sociales et des stratégies d'acculturation d'étudiants primo-arrivants sur leur bien-être et leur intégration ? » (*Proceedings of the XIXe Congrès International de l'ARIC et IIe Congrès International de l'EDIQ, Université de Laval, Québec, Canada, juin 2023*).

20. SANTORO, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « Comment les professionnels de la santé considèrent les spécificités culturelles des personnes âgées issues de minorités culturelles dans l'évaluation des troubles neurocognitifs ? » (Session poster présentée au Mardi des Chercheurs, Valenciennes, France, Juin 2023).
21. SANTORO, L., LACOURT, L., CAUCHIE, D. & BRUYNINCKX, M., « Challenges Regarding Cultural Diversity in the Practices of Health Professionals : How do they Consider the Cultural Specificities of Children and Elderly Adults from Minorities in their Practices? » (*Proceedings of the Belgian association for psychological Sciences, UMONS, Belgique, mai 2023*).
22. BRUYNINCKX, M., CAUCHIE, D., LACOURT, L. & SANTORO, L., « Enseigner le passé pour mieux comprendre le présent et préparer le futur avec les citoyens de demain » (Session poster présentée à la Neuvième Journée scientifique du Pôle hainuyer, Mons, Belgique, avril 2023).
23. BRUYNINCKX M., SANTORO L. & EPPE O., «How do Primary Teachers Integrate a School Visit to a Memorial Museum into their Pedagogical Work » (*Proceedings of the 17th annual International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy, Valence, Espagne, mars 2023*).
24. SANTORO L., BODART A., LEFEBVRE L. & ROSSIGNOL M., « The Role of Heart Rate Variability and Interoceptive Awareness in the Emotional Experience after Traumatic Brain Injury » (*Proceedings of the Belgian association for psychological Sciences, KU Leuven, Belgique, juin 2022*).

Participations à des conférences/colloques :

- 13^{ième} congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé « *Les apports de la psychologie au regard des inégalités sociales de santé : Comprendre et agir tout au long de la vie* », Toulouse (France), juillet 2025.
- Conférence annuelle de l'Association Belge des Sciences Psychologiques (BAPS), Université Libre de Bruxelles (Belgique), mai 2025.
- Journée scientifique du Pôle Hainuyer (11^e édition) sur le thème « L'IA dans la Recherche : un levier d'innovation ? », Mons (Belgique), mai 2025.
- 31^{ième} Colloque annuel de la Ligue Alzheimer « Alzheimer à travers le temps », Liège (Belgique), avril 2024.
- *International psychological applications conference and trends (InPact)*, Budapest (Hongrie), avril 2025.
- Journée scientifique du « Mardi des Chercheurs », Valenciennes, avril 2025.

- Conférence « Mères en interculturalité. Comment se raconter ? » organisée par CIMB Wapi, PAC Mons-Borinage, Picardie Laïque, Pourquoi pas toi, surmars, Soralia, Vie féminine et Formadev, Mons (Belgique), mars 2025
- Conférence « Femmes migrantes ou racialisées : à l'intersection des oppressions » organisée par CIMB Wapi avec la collaboration de l'ORE, de la Mutinerie montoise et de la Plateforme associative Décolonisation des esprits et de l'espace public, Mons (Belgique), mars 2025.
- Conférence « *Communiquer en santé : tout un programme. Apports cliniques et recherche* » organisée par le Centre universitaire de consultations Psy.CO.Log, Mons (Belgique), mars 2025.
- Visite de partenariat au Centre d'interprétation *Plugstreet 14-18 Experience*, Ploegsteert, février 2025
- Atelier : « L'intelligence Artificielle au service de la recherche », Bruno De Lièvre, Umons, février 2025.
- 6^e Forum pédagogique du Pôle hainuyer sur la thématique « l'intelligence artificielle au service de l'Enseignement supérieur », UCLouvain FUCaM Mons, novembre 2024
- Assemblée Générale du PerSciF FPSE, UMONS, novembre 2024.
- Matinée d'étude sur les violences de genre sur le thème « reconstruction des victimes de violences conjugales après séparation » organisée par le Conseil Consultatif Egalité Femmes/Hommes, Formehos, novembre 2024.
- Conférence annuelle de l'Association Belge des Sciences Psychologiques (BAPS) sur le thème « Dealing with transformative change : societal challenges for psychological science », Vrije Universiteit Brussel, mai 2024.
- Journée scientifique du Pôle Hainuyer (10^e édition) sur le thème « Echanges et présentations d'expériences et de travaux de recherche collaborative, perspective et réseautage », Mons, mai 2024.
- 30^e Colloque annuel de la Ligue Alzheimer « Vivre la maladie d'Alzheimer : Où et comment ? », Namur, avril 2024.
- Journée scientifique du « Mardi des Chercheurs », Mons, mars 2024.
- Webinaire « *Comment publier dans une bonne revue ?* » de Jonathan Godfroid, organisé par l'institut Soci&ter de l'Université de Mons, mars 2024.
- Webinaire « *Rédiger un article : contextualiser + problématiser + structurer* » de Kristel Mazy, organisé par l'institut Soci&ter de l'Université de Mons, février 2024.

- Journée “Inclusion & Handicap” organisée par le Service d’Orthopédagogie Clinique, Université de Mons, février 2024.
- Webinaire « The how of doing research: Writing the literature review of your research paper » présenté par Daniel Wasser, organisé par Cactus Communication, novembre 2023.
- Journées Internationales de Psychologie à Amiens sur le thème « Diversité culturelle et cognition : regards croisés de l’enfant à la personne âgée », Université de Picardie, France, novembre 2023.
- E-congrès en Neuropsychologie Clinique « WhatsUp dans ma pratique quotidienne ? », en ligne, novembre 2023.
- Assemblée Générale du PerSciF FPSE, UMONS, octobre 2023.
- Journée de réflexion clinique « La santé mentale et le travail : le travail rime-t-il encore avec la santé ? », Service de Psychologie Clinique, UMONS, octobre 2023.
- Conférence « L’enseignement peut également faire la différence... », Marc Romainville, organisée par le Service d’Appui Pédagogique, UMONS, septembre 2023.
- Journée d’ouverture/clôture de la Formation pédagogique CORSCI, UMONS, septembre 2023.
- Journée de fin d’année du PerSciF, UMONS, juillet 2023.
- Journées d’Étude du Vieillissement sur le thème « les effets du vieillissement sur les processus cognitifs », Tours, France, juin 2023.
- Journée scientifique du « Mardi des Chercheurs », Valenciennes, juin 2023.
- Conférence annuelle de l’Association Belge des Sciences Psychologiques (BAPS) 2023 sur le thème « Clinical Challenges and Theoretical Models : New Dialectical Relationships », UMONS, mai 2023.
- Journée des enseignants, UMONS, mai 2023.
- Congrès National de l’Association internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) sur le thème « Se retrouver et agir ensemble dans l’enseignement supérieur : enjeux et perspectives », Bruxelles, mai 2023.
- Journée scientifique du Pôle Hainuyer (neuvième édition) sur le thème « Les états du temps : Quand les avancées prennent forme, le monde se transforme... », Mons, avril 2023.

- Journée d'Étude sur le thème « Comment le musée peut-il être un outil pédagogique pour comprendre l'actualité ? », Mons Mémorial Museum (Mons), avril 2023.
- Journée d'accueil des nouveaux doctorants, organisé par la PhD House et la Direction de l'Administration de la Valorisation de la Recherche, UMONS, mars 2023.
- Webinaire « ChatGPT : l'usage des IA dans l'enseignement », UMONS, février 2023.
- Conférence « La plus-value du doctorat en dehors du monde académique – Un doctorat, et après ? », organisée par l'Observatoire de la Recherche et des Carrières Scientifiques (ORCS) – Team Mentorat, en ligne, février 2023.
- Conférence de l'assemblée générale du corps scientifique organisée par le Conseil du Corsci, Umons, décembre 2022.
- Conférence « De la clinique transculturelle à la clinique transgénérationnelle », Barbara Mourin, organisée par le Service de Développement humain et traitement des données, UMONS, novembre 2022.
- Conférence « Autisme – Intervention à tous les âges », organisée par le SUSA (Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme), en collaboration avec l'asbl A.I.O. (Association pour l'Innovation en Orthopédagogie), dans le cadre de la campagne CAP48, UMONS, octobre 2022.
- Conférence « Développer des pratiques de feedbacks formatifs et d'Assessment for Learning pour soutenir l'engagement ou l'autorégulation des étudiants dans nos enseignements à l'université : conditions et exemples », Laurent Leduc, organisée par le Service d'Appui Pédagogique, UMONS, septembre 2022.
- Conférence « La perspective transculturelle aujourd'hui dans un monde en changement », Marie Rose Moro, organisée par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, UMONS, septembre 2022.
- Journée d'ouverture/clôture de la formation CORSCI 2022-2023, UMONS, septembre 2022.
- Conférence annuelle de l'Association Belge des Sciences Psychologiques (BAPS) 2022 sur le thème « Fostering synergies in Belgian Psychological Sciences : From Fragility to Force », KU Leuven, juin 2022.

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Prestations pédagogiques

Depuis 2023 Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (Site de Charleroi)

- Exercices dirigés

Titulaire : M. Bruyninckx. *Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Umons*

Depuis 2023 Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Site de Charleroi)

- Exercices dirigés

Titulaire : M. Bruyninckx. *Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation*, Umons

Depuis 2022 Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (Site de Mons)

- Exercices dirigés
- Accompagnement aux séances de théorie

Titulaire : M. Bruyninckx. *Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation*, Umons

Depuis 2022 Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (Site de Mons)

- Exercices dirigés
- Accompagnement aux séances de théorie

Titulaire : M. Bruyninckx. *Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation*, Umons

Depuis 2022 Contextes extrêmes et éducation au travail de mémoire (Site de Mons ou Charleroi)

- Accompagnement des séances de séminaire
- Suivi des travaux

Titulaire : M. Bruyninckx. *Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation*, Umons

Depuis 2022 Développement et diversité (Site de Mons)

- Accompagnement des séances de séminaire
- Suivi des travaux

Titulaire : D. Cauchie. *Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation*, Umons

Mémoires

PARTICIPATIONS À DES JURYS DE MÉMOIRES

1. Les connaissances, les représentations, la distanciation sociale et la pratique des psychologues exerçant au sein de services généraux et institutions spécialisées auprès d'une population adulte présentant une déficience intellectuelle, Dilara Dibek. Direction : E. Batselé ; co-direction : L. Lucassen.
2. Vécu des soins pharmaceutiques à destination des personnes présentant une déficience intellectuelle et conséquences sur la gestion des médicaments, Valentine Dieu Fichet. Direction : E. Batselé ; co-direction : L. Lucassen.
3. Stress perçu et stratégies de coping chez les médecins généralistes libéraux en Belgique : étude comparative selon le genre et le mode d'exercice, Anissa Touil. Direction : A. Van Daele ; co-direction : L-A. Dubois.

4. Utilisation de la thérapie Holism (holistic intervention of semantic memory) dans la prise en charge de l'anomie au stade débutant de la maladie d'Alzheimer, Sancy Marc Rajoelinantenaina. Direction : I. Simoes-Loureiro ; co-direction : M. Semiz.
5. Exploration des stratégies mises en place dans une école démocratique pour accompagner les parents et répondre à leurs attentes face aux évaluations certificatives et aux contrôles de niveau en Fédération Wallonie-Bruxelles, Florence Fery. Direction : W. Lahaye ; co-direction : T. Carton.
6. Doctorat et stress : explorer les stratégies d'adaptation des doctorants et leur perception des interventions de self-help en ligne, Charline Badan (août 2025). Direction : J. Denis ; co-direction : A. Mauroy.
7. Adaptation et validation d'un questionnaire de style de vie en vue de l'analyse des relations entre les dimensions du style de vie et la plainte mnésique subjective dans le contexte du vieillissement sain, Vildan Sahin (juin 2025). Direction : I. Simoes Loureiro ; co-direction : S. Invernizzi.
8. Effets des apports alimentaires en omega-3 sur le fonctionnement cognitif : étude des fonctions exécutives chez des personnes âgées de 65 à 75 ans, MCI et sains, en fonction de leur statut nutritionnel, Wiliam Hutse (août 2024). Direction : A. Colomar ; co-direction : A. Bodart.
9. Investigation de la force perceptuelle dans la mémoire sémantique : une étude chez des patients présentant la maladie d'Alzheimer, Nima Mabuku Norman Berrycha (juin, 2024). Direction : I. Simoes Loureiro ; Co-direction : A. Miceli.
10. Identification du haut potentiel : réflexions psychométriques, Etude de l'utilisation des compétences émotionnelles chez l'adulte à haut potentiel intellectuel, Yoann Muzio (janvier 2024). Direction : K. Huet ; Co-direction : S. Fagniard.
11. Les jeux vidéo sont-ils de bons enseignants ? S'intéresser à l'évolution de la pédagogie vidéoludique, William Porreweck (août 2023). Direction : A. Derobertmeasure ; co-direction : M. Bocquillon et L. Delbart
12. La théorie de l'esprit, la mémoire source, les hallucinations auditives et les idées délirantes dans la population schizophrène, Axelle Kowalczyk (juin 2023). Direction : M. Rossignol ; co-direction : A. Bodart.

CO-ENCADREMENT DE MÉMOIRES DÉFENDUS

1. Facteurs de stress professionnel et stratégies de coping mises en œuvre par les intervenants locaux exerçant auprès d'enfants en situation de vulnérabilité à Tarija (Bolivie), Sathya Lheureux, août 2025. Direction : M. Bruyninckx
2. Les guides étudiants canadiens aux mémoriaux de Vimy et de Beaumont-Hamel : analyse du vécu des étudiants participant au Programme, Lucie Mertens, juin 2025. Direction : M. Bruyninckx

3. Motivations et expériences de jeunes femmes faisant le choix de se former dans le milieu de l'automobile dans l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles, Janelle Tirelocq, janvier 2025. Direction : D. Cauchie
4. Les stratégies de coping mises en œuvre par les psychologues en soins palliatifs pour faire face à la rencontre quotidienne de la souffrance et de la mort, Tiffany Berckmans, août 2024. Direction : M. Bruyninckx.
5. Conscience et adhésion aux visions genrées d'hommes infirmiers travaillant en Belgique francophone : opinions et expériences professionnelles au regard des représentations de genre, Cameron Dame, août 2024. Direction : D. Cauchie.
6. Accident de vie, pleine conscience et résilience, à travers la pratique de la plongée en apnée, Angélique Guerra, juin 2024. Direction : M. Bruyninckx.
7. Homosexualité dans le secteur ouvrier : bien-être, qualité de vie et relations au travail, Anne-Sophie Ruelle, août 2023. Direction : D. Cauchie.
8. Perceptions des jeunes du #MeToo : comment se représentent-ils les violences liées au genre ?, Vincent Leni, janvier 2023. Direction : D. Cauchie.

CO-ENCADREMENT DE PROJETS DE MÉMOIRE

2024-2025

1. Vécu, témoignages et/ou travail mémoriel en lien avec des colonisations, des décolonisations et des accès à l'indépendance, Amel Mechouar. Direction : M. Bruyninckx
2. Sorties scolaires et travail de mémoire en lien avec les grands conflits mondiaux et/ou les génocides, Zabo Barney. Direction : M. Bruyninckx.
3. Analyse des perceptions et des attitudes envers les Gilles de Binche : analyse des représentations culturelles et des pratiques d'intégration chez les adolescents immigrés d'origine italienne et algérienne en Belgique, Annelore Devresse. Direction : C. Cauchie.
4. Genre et travail : analyse des expériences de travailleur.euses et de leur conscience des rapports sociaux de sexe en milieu professionnel genré (secteur de police avec des personnes de genres féminins comme population), Antoine Charlez. Direction : D. Cauchie.
5. Conséquences des inondations de 2021 en Belgique sur la santé mentale et physique des sinistrés : résilience, soutien sociétal et influences sociodémographiques plusieurs années après la catastrophe, Julien Gennart. Direction : M. Bruyninckx
6. Vieillesse et diversité, Lucas Bataille. Direction : C. Cauchie.

7. Le sexisme dans le milieu hospitalier belge : comparaison des perceptions et expériences vécues des femmes en fonction de leur âge et expérience professionnelle dans le domaine médical, Kader Odabas. Direction : C. Cauchie.
8. Soins, intercutarité et genre : expériences, pratiques et stratégies des professionnels des soins de santé face aux rapports de genre culturellement différents, Rachid Elajmi. Direction : C. Cauchie.
9. Les sorties scolaires au Musée de l'Afrique à Tervuren et leur impact sur la mémoire de l'esclavage et de la colonisation en Belgique, Sanaa Saâdi. Direction : M. Bruyninckx
10. Témoignages de Syriens ayant vécu la guerre : parcours de résilience et reconstruction en exil, Souhaila Bourdan. Direction : M. Bruyninckx
11. Vécu, témoignages et/ou travail mémoriel en lien avec des conflits armés et/ou génocides, Syliva Dario. Direction : M. Bruyninckx
12. Racisme, sexisme, homophobie... au travail : expériences et pratiques de responsables du personnel, managers... en matière de gestion des discriminations sur le lieu de travail., Mélissa Di Properzio. Direction : C. Cauchie.
13. Bien-être scolaire et immigration : analyse du bien-être scolaire d'élèves issus de l'immigration, Anissa Meskine. Direction : C. Cauchie.

2023-2024

1. Racisme et travail, Cherifi Louiza. Direction : D. Cauchie.
2. Les accidents de la route provoquant un handicap physique : analyse des facteurs risques et des facteurs de résilience, ainsi que leurs mécanismes de mise en place, Descamps Julie. Direction : M. Bruyninckx.
3. Choix de vie alternatifs après un accident de vie, Jamme Tristan. Direction : M. Bruyninckx.
4. L'analyse du vécu des étudiants canadiens participant au Programme des guides-étudiants sur les sites de Vimy et de Beaumont-Hamel, Lucie Mertens. Direction : M. Bruyninckx.
5. Vécu, témoignage et/ou travail mémoriel en lien avec des conflits armés ou des génocides, Moussaoui Sawsen. Direction : M. Bruyninckx.
6. Genre et travail : expériences de femmes actives dans un métier atypique en termes de genre, généralement considéré comme masculin, Muça Mélina. Direction : D. Cauchie
7. La transmission culturelle familiale chez les jeunes métis belgo-burundais : entre héritage burundais et intégration à la culture belge, Muhimbare Odeline. Direction : D. Cauchie

8. Diversités culturelles et développement durable, Oktar Maïra. Direction : D. Cauchie
9. Perceptions et représentations culturelle de l'enfance, du développement et de l'éducation, Perna Valentino. Direction : D. Cauchie
10. Les défis liés à l'accueil privé de réfugiés ukrainiens en Belgique francophone, dans le contexte de la guerre russo-ukrainienne, Sieuw Marjolaine. Direction : M. Bruyninckx.
11. Genre et travail : expérience de femmes actives dans un métier atypique en termes de genre, généralement considéré comme masculin ou d'hommes actifs dans un métier atypique en termes de genre, généralement considéré comme féminin, Steenhoudt Justin. Direction : D. Cauchie
12. Vécu, témoignages et/ou travail mémoriel en lien avec des catastrophes naturelles ou industrielles (ex : inondations, tremblements de terres, Tsunami catastrophe de Ghislenghien, du Bois du Cazier...), Yengo Paul-André. Direction : M. Bruyninckx.

2022-2023

1. Vécu professionnel et personnel du psychologue en unités de soins palliatifs, Berckmans Tiffany. Direction : M. Bruyninckx.
2. Le vécu d'hommes infirmiers face aux défis liés aux stéréotypes de genre dans la construction d'une carrière professionnelle et de relations sur le lieu de travail, Dame Cameron. Direction : D. Cauchie.
3. Etude du vécu des accidentés de la route en revalidation (handicap physique), Decamps Julie. Direction : M. Bruyninckx.
4. Genre et scolarité : trajectoires de jeunes filles/femmes faisant le choix de se former à un métier atypique en termes de genre, Dereux Camille. Direction : D. Cauchie.
5. Quelles sont les difficultés et les motivations des hommes décidant de se former au métier de sage-femme en Belgique francophone?, Dupéron Célia. Direction : D. Cauchie
6. Hétérosexisme à l'école : expériences relationnelles avec les pairs et satisfaction de vie scolaire d'élèves ne se définissant pas cisgenres, Gavois Thomas. Direction : D. Cauchie.
7. Pleine conscience et résilience : un séjour de plongée en apnée peut-il avoir des vertus thérapeutiques ?, Guerra Angélique. Direction : M. Bruyninckx.
8. Les facteurs de stress environnants et les stratégies de coping mises en œuvre par des intervenants locaux exerçant auprès d'enfants des rues à Tarija (Bolivie), Lheureux Sathya. Direction : M. Bruyninckx.
9. Quels sont les apports et les difficultés de la mobilité rencontrés par les étudiants Camerounais en Belgique ?, Ngo Mbem Nkoma Jocelyne. Direction : M. Bruyninckx.

10. Racisme à l'école : pratiques et représentations des enseignants du primaire en matière d'éducation antiraciste, Nicoli Matteo. Direction : D. Cauchie.
11. Nouvelles générations de descendants d'immigrés et nouveaux métissages, Omoluku Osato. Direction : D. Cauchie.
12. Le vécu subjectif des femmes sans domicile fixe quant à leurs conditions de vie en Belgique, Roosens Lorena. Direction : M. Bruyninckx.
13. Comparaison de la motivation et du ressenti des jeunes femmes faisant le choix de se former dans le milieu de l'automobile en secondaire et/ou en Haute Ecole dans la région de Mons-Borinage, Tirlocq Janelle. Direction : D. Cauchie.
14. La perception de la guerre par les enfants au travers de la production de dessins avant et après animation, Vandenbosch Aurélie. Direction : M. Bruyninckx.
15. Témoignages et vécu des intervenants humanitaires professionnels sur le terrain au Sud, Woets Maya. Direction : M. Bruyninckx.

Stages

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE - STAGES DE TERRAIN

1. Esther Mucci, ASBL Les Cedres, accompagnement pédagogique d'étudiants en situation de handicap visuel pour les cours de statistiques, 2025-2026. Responsable académique : M. Bruyninckx
2. Marie Gérémie, ASBL Les Cedres, accompagnement des étudiants en situation de handicap pour les cours de statistiques, 2024-2025. Responsable académique : M. Bruyninckx
3. Lucie Mertens, Fondation Auschwitz, élaboration d'actions pédagogiques sur la thématique de la Seconde Guerre Mondiale, 2024-2025. Responsable académique : M. Bruyninckx
4. Tiffany Berckmans, Grand Hôpital de Charleroi, accompagnement des patients et de l'entourage dans le service de gériatrie, 2023-2024. Responsable académique : M. Bruyninckx.
5. Sathya Lheureux, Centre La libélula (Tarija, Bolivie), accompagnement des enfants et adolescents du centre, 2023-2024. Responsable académique : M. Bruyninckx.
6. Aurélie Vandenboch, Mons Memorial Museum – Dynamusée, élaboration d'actions pédagogiques sur la thématique de la décolonisation, 2022-2023. Responsable académique : M. Bruyninckx.
7. Léa Vandenbosche, Mons Memorial Museum – Dynamusée, élaboration d'actions pédagogiques axées sur les liens entre l'histoire et l'actualité, 2022-2023. Responsable académique : M. Bruyninckx.

8. Christelle Declercq, Parc Naturel Viron-Hermeton, amélioration des supports à visée pédagogiques lors d'événements, 2022-2023. Responsable académique : D. Cauchie.

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE - STAGES DE RECHERCHE AU SEIN DU SDHTD

1. Nicolas De Felice, « les émotions ressenties par les étudiants face aux mathématiques », 2024-2025. Responsable académique : M. Bruyninckx.
2. Rachid Elajmi, « parler de la guerre aux adolescents via les jeux vidéo », 2024-2025. Responsable académique : M. Bruyninckx.
3. Lucie Mertens, « lieux de mémoire pour l'éducation à la citoyenneté », 2023-2024. Responsable académique : M. Bruyninckx.
4. Angela Gasgi, « parler de l'exil et de la migration aux enfants (littérature jeunesse) », 2023-2024. Responsable académique : D. Cauchie.
5. Aïssa Saidane, « parler de la guerre aux adolescents via les jeux vidéo », 2023-2024. Responsable académique : M. Bruyninckx.
6. Camille Hellebaut, « parler de l'exil et de la migration aux adolescents (littérature jeunesse) », 2023-2024. Responsable académique : D. Cauchie.
7. Sophie Paternoster, « parler de la diversité de genre aux adolescents au moyen de la littérature », 2023-2024. Responsable académique : D. Cauchie.
8. Janelle Tirlocq, « parler de la guerre aux adolescents via le cinéma », 2023-2024. Responsable académique : M. Bruyninckx.
9. Kassandra Valente, « diversité culturelle des représentations de la santé mentale », 2023-2024. Responsable académique : D. Cauchie

MAITRE DE STAGE - STAGES DE RECHERCHE AU SEIN DU SDHTD

1. Camille Gillain, « Parler de la guerre à l'aide d'activités ludiques », 2025-2026. Responsable académique : M. Bruyninckx
2. Margot Navez, « élaboration d'une plateforme informatique destinée aux enseignants leur permettant de choisir des outils pour parler de la guerre », 2024-2025. Responsable académique : M. Bruyninckx.
3. Daphnée Bridel, « amélioration des supports pédagogiques existants dans le cadre de cours à caractère quantitatif et adaptation pour les étudiants en situation de handicap. Recherche sur les besoins et les craintes des étudiants inscrits à Charleroi », 2023-2024. Responsable académique : M. Bruyninckx.

4. Pauline Gratia, « amélioration des supports pédagogiques existants dans le cadre de cours à caractère quantitatif et adaptation pour les étudiants en situation de handicap. Recherche sur les besoins et les craintes des étudiants inscrits à Charleroi », 2023-2024. Responsable académique : M. Bruyninckx.
5. Sidney Depret, « stage de recherche sur la littérature à propos de la diversité des genres destinée aux enfants », 2023-2024. Responsable académique : D. Cauchie.
6. Camille Gaita, « stage de recherche sur les œuvres cinématographiques à propos du racisme destinées aux enfants et adolescents, 2023-2024. Responsable académique : M. Bruyninckx.

SERVICES À LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Au sein de l'Université de Mons

- Membre du Groupe de Travail « Égalité des chances », UMONS (septembre 2022 – septembre 2026).

Au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation

- Membre du Comité d'organisation de la 50^e édition des journées de printemps de la Société de neuropsychologie de Langue Française (SNLF), organisée par la FPSE (Umons), les 22 et 23 mai 2026.
- Membre du Comité d'organisation de la première édition de la demi-journée des doctorants, organisé par la FPSE le 3 mars 2026.
- Représentation de la FPSE à la journée porte ouverte, Charleroi, avril 2025.
- Représentation de la FPSE au salon SIEP, Namur Expo, mars 2025.
- Représentation de la FPSE à la journée porte ouverte, Charleroi, Mai 2024.
- Représentation de la FPSE au salon SIEP, Namur Expo, Février 2024.
- Membre du Sous-Groupe de Travail « Grille d'évaluation du mémoire » (décembre 2023-juin 2025).
- Membre du Groupe de Travail « Accueil et intégration socioprofessionnelle des nouveaux membres du PerSciF de la FPSE », UMONS (avril 2023 - juin 2024).
- Membre du Comité d'organisation de l'édition 2023 de la conférence annuelle de la Belgian Association for Psychological Sciences (BAPS), organisée par l'Université de Mons, les 25 et 26 mai 2023.

- Représentation du Service de Développement Humain et Traitement des données au Salon de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation de l'UMONS (mars 2023).
- Cours ouverts : participation à la semaine « Accueil Rhétos » de l'UMONS
 - Novembre 2022
 - Février 2023
- Cours introductifs : participation à la « Welcome Week » organisée pour les étudiants primo-inscrits à l'UMONS (Septembre 2022).

AIDE À LA SURVEILLANCE DES EXAMENS

- Education à la citoyenneté numérique (K. BOUMAZGUIDA), FPSE, Umons, 2 juin 2025
- Histoire de l'éducation (M. BERRE), FPSE, Umons, 13 janvier 2025.
- Test dispensatoires (M. BRUYNINCKX, K. HUET, A. COLOMAR), FPSE, Umons, 15 novembre 2024.
- Sociologie (J. VANDEWATTYNE), FPSE, Umons, 21 août 2024.
- Statistique descriptive multivariée (K. HUET), FPSE, Umons, 12 juin 2024.
- Principes de la recherche et de la mesure en sciences humaines (K. HUET), FPSE, Umons, 28 mai 2024.
- Tests dispensatoires (M. BRUYNINCKX, K. HUET), FPSE, Umons, octobre 2023.
- Sciences psychologiques (A. VICENZUTTO, I. SIMOES LOUREIRO, S. DELROISSE), FPSE, Umons, 22 août 2023
- Psychologie Sociale (C. MARCHAL), FPSE, Umons, 6 juin 2023
- Sciences psychologiques (A. VICENZUTTO, I. SIMOES LOUREIRO, S. DELROISSE), FPSE, Umons, 18 janvier 2023.
- Histoire de l'éducation (M. BERRE), FPSE, Umons, 13 janvier 2023.
- Tests dispensatoires (M. BRUYNINCKX, K. HUET, A. COLOMAR, A. FONTANA), FPSE, Umons (site de Charleroi), 15 octobre 2022.

À l'extérieur

- Participation au Festival pour petits et grands curieux - Printemps des sciences, Mons. Animation sur les questions de diversité culturelle, de genre et l'égalité des chances.
 - Mars 2023
 - Mars 2024