



**CLÉMENCE GÉVA**

**Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation**

Service de Développement humain et traitement des données

Place du Parc 18 – 7000 Mons

[Clemence.Geva@umons.ac.be](mailto:Clemence.Geva@umons.ac.be)

---

## **Expériences professionnelles**

### ***Depuis septembre 2023***

Assistante sous mandat

Service de Développement humain et traitement des données

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

### ***2014 – Septembre 2023***

Chargée de projets & coordinatrice

Alter Visio

Organisation de jeunesse LGBTQIAP+

Bruxelles

### ***2012 – 2014***

Assistante pédagogique

Service de Développement humain et traitement des données

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

## Formations

Certificat à la recherche dans le cadre de la formation doctorale

*Septembre 2023 – Septembre 2025*

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

**Master en Sciences Psychologiques**

*2002-2012*

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

Mémoire : « Fuir son pays en raison de son orientation sexuelle : Parcours et vécu de réfugiés africains en Belgique »

## Formations complémentaires

**Formations pédagogiques CORSCI**

Université de Mons

**Modules de formation :**

- Moodle niveau 1 (3 octobre 2023)
- La vidéo à usage pédagogique : de la scénarisation à l'usage (28 novembre 2023)
- Encadrements de mémoires (16 février 2024)
- Journée des enseignants UMONS (24 avril 2024)
- Gestion du travail de groupe dans l'enseignement supérieur (31 mai 2024)

**Formations internes**

- Excel niveau intermédiaire 1 (Avril 2024)
- Teams niveau 2 (Septembre 2024)
- Writing practice for scientists (Septembre 2024)
- Midi Doc - EDS, le catalogue des bibliothèques (octobre 2025)
- Midi Doc- Les IA spécialisées en recherche documentaire (octobre 2025)
- Midi Doc - Base de données en psychologie (novembre 2025)

**Formations en lien avec la recherche doctorale**

- Formation « Séjour (1) », organisé par l'Association pour les droits des étrangers, Bruxelles, 3 octobre 2024.
- Formation « Séjour (2) », organisé par l'Association pour les droits des étrangers, Bruxelles, 10 octobre 2024.
- Formation « Protection », organisé par l'Association pour les droits des étrangers, Bruxelles, 5 novembre 2024.
- Formation « Etudes, travail et aide sociale », organisé par l'Association pour les droits des étrangers, Bruxelles, 28 novembre 2024.

- Formation « Droit international privé et nationalité », organisé par l'Association pour les droits des étrangers, Bruxelles, 12 décembre 2024.
- Formation « Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie », Philippe Woitchik, Bruxelles, 30 novembre 2024 et 1<sup>er</sup> décembre 2024.
- Formation « Le traumatisme chez les personnes exilées », Virginie Koleka, Liège, 12 mars 2025.

## Ateliers

- Atelier « L'IA au service de la recherche », Bruno De Lièvre, UMONS. (4 février 2025).
- Atelier « Recherche d'information assistée par IA générative », Robert Viseur, UMONS. (18 février 2025).
- Atelier « Réaliser des prompts efficaces », Robert Viseur, UMONS. (21 février 2025).
- Atelier « Approches en recherche qualitative », PerScif, UMONS. (9 mai 2025).

## Activités scientifiques

### Abstracts

Dutrieux, M., Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2012). La formation en statistique en sciences humaines : préconceptions des étudiants, peurs et rumeurs. Paper presented at XXVIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois Rivières Québec, Canada.

Dutrieux, M., Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (15 May 2012). Implication des étudiants face à un enjeu sociétal : connaissances et représentations relatives au VIH/SIDA. Paper presented at XXVIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois Rivières Québec, Canada.

Dutrieux, M., Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2012). Implication des étudiants face à un enjeu sociétal : connaissances et représentations relatives au VIH/SIDA. Paper presented at XXVIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois Rivières Québec, Canada.

Dutrieux, M., Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (15 May 2012). La formation en statistique en sciences humaines : préconceptions des étudiants, peurs et rumeurs. Paper presented at XXVIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois Rivières Québec, Canada.

Dutrieux, M., Cauchie, D., Géva, C., & Bruyninckx, M. (15 March 2013). Formation de base en techniques quantitatives à la FPSE et à l'ESHS : organisation pédagogique et promotion de la réussite. Poster session presented at Matinée des Chercheurs UMONS 2013, Mons, Belgium.

### Posters

Lacourt, L., Géva, C., Santoro, L., & Cauchie, D. (2024). Aborder des questions liées à la diversité des cultures et des genres en mobilisant différents médias pour enfants et

adolescents : production de ressources pédagogiques à destination des enseignants. *Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer*. Mons (Belgique).

Géva, C., & Bruyninckx, M. (2024). Un dispositif pédagogique original pour mieux comprendre une situation de contexte extrême et d'éducation au travail de mémoire. *Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer*. Mons (Belgique).

Liemans, J., Lufin, V., Géva, C., Santoro, L., Lacourt, L., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2024). Cerner les émotions ressenties face aux mathématiques pour mieux promouvoir la réussite des étudiant·es primo-inscrit·es à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. *Mardi des Chercheurs*. Mons (Belgique).

Géva, C., Bruyninckx, M., & Scarpel, J. (2024). La cohabitation intergénérationnelle : quand les femmes misent sur la diversité liée à l'âge pour améliorer leur qualité de vie et sortir de la solitude. *Mardi des Chercheurs*. Mons (Belgique).

Santoro, L., Dutrieux, M., Lacourt, L., Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2024). L'inclusion des étudiants en situation de handicap par le Service de Développement humain et traitement des données. *Journée Inclusion & Handicap*. Mons (Belgique).

Géva, C., Bruyninckx, M., & Theunissen, S. (2025). The Effect of Housing Diversity on Marital Relationships: Choosing Van Life as a Couple. *8th World Conference on Research in Social Sciences*. Milan (Italie).

Géva, C., Bruyninckx, M., & Theunissen, S. (2025). #vanlife: choisir la diversité en matière d'habitat pour concilier démarche écologique, besoin de liberté et recherche personnelle de bien-être. *Mardi des chercheurs*. Valenciennes (France).

De Felice, N., Liemans, J., Santoro, L., Géva, C., Lacourt, L., & Bruyninckx, M. (2025). Mieux comprendre les émotions des étudiant.e.s de la FPSE face aux mathématiques. *11<sup>ème</sup> Journée Scientifique du Pôle Hainuyer*. Mons (Belgique).

Géva, C., Cauchie, D., & Bruyninckx, M. (2025). Parcours migratoire des demandeurs de protection internationale en Belgique en raison de leur orientation sexuelle. *13<sup>ème</sup> congrès de l'association Francophone de Psychologie de la Santé*. Toulouse (France)

## Conférences et colloques

### 2023

Journée d'ouverture/clôture de la formation pédagogique CORSCI, Université de Mons. (28 septembre).

Conférence de Marc Romainville : « *L'enseignement peut également faire la différence...* », organisée par le Service d'Appui Pédagogique dans le cadre de la formation CORSCI, Université de Mons. (28 septembre).

### 2024

Journée Inclusion & Handicap, organisée par le service d'Orthopédagogie Clinique de la FPSE, Université de Mons. (1er février).

Journée d'étude « *Enseigner le génocide des Tutsi au Rwanda* », organisée par la Cellule Démocratie ou barbarie (FWB), Bruxelles. (23 février).

Mardi des Chercheurs, organisé par l'Université de Mons en collaboration avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France, Mons. (26 mars).

Journée des Enseignants, Université de Mons. (24 avril).

Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Mons. (21 mai).

Journée d'étude « *Parlons inclusion - Comment gérer la pluralité des profils dans les équipes?* », organisée par Le Centre d'études sur la Police, Charleroi. (20 juin).

Colloque sur les violences de genre « La reconstruction des victimes de violences conjugales après séparation », Formehos Mons. (18 novembre).

6ème Forum pédagogique du Pôle hainuyer sur le thème « *l'intelligence artificielle au service de l'Enseignement supérieur* », UCLouvain FUCaM Mons. (22 novembre).

## 2025

Conférence « *Femmes migrantes ou racialisées. A l'intersection des oppressions* », CIMB, Mons. (3 mars).

Conférence « *Mères en interculturalité. Comment se raconter ?* », CIMB, Mons. (27 mars).

Mardi des Chercheurs, organisé par l'Université Polytechnique Hauts-de-France en collaboration avec l'Université de Mons, Valenciennes. (1er avril).

Colloque « *Violences entre partenaires intimes* », Tels Quels, Bruxelles. (16 avril).

Colloque « *10 ans du parcours d'intégration en Wallonie* », Centres régionaux d'intégration en Wallonie, Namur. (20 mai).

Conférence « *Accord Arizona : quelles conséquences sur les politiques migratoires ?* », Centre interculturel de Mons-Borinage, Mons (18 juin).

Congrès « *Les apports de la psychologie au regard des inégalités sociales de santé : comprendre et agir tout au long de la vie* », association Francophone de Psychologie de la Santé, Toulouse (9-11 juillet).

Journée d'étude « *L'altérité comme ressource* », Centre de Référence en Santé Mentale, Fosses-la-Ville (7 octobre).

Webinaire « *Un portrait des personnes d'origine subsaharienne en Belgique* », Fondation roi Baudouin, [en ligne] (16 octobre).

Matinée thématique « *Quand la littérature jeunesse soutient nos pratiques* », Université de Mons, Mons (16 décembre).

## Activités pédagogiques

### PRESTATIONS PÉDAGOGIQUES

#### *Depuis 2023-2024*

Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle

Exercices dirigés & accompagnement des séances de théorie

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : M. Bruyninckx

#### *Depuis 2023-2024*

Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques

Exercices dirigés & accompagnement des séances de théorie

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : M. Bruyninckx

#### *Depuis 2023-2024*

Contextes extrêmes et éducation au travail de mémoire

Accompagnement des séances de séminaire et suivi des travaux

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : M. Bruyninckx

#### *Depuis 2023-2024*

Développement et diversité

Accompagnement des séances de séminaire et suivi des travaux

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : D. Cauchie

### MÉMOIRES

#### Projets de mémoire encadrés

Cloquette Emma. (2023-2024). Etude des caractéristiques personnelles d'enseignant·e·s du fondamental durant leur formation initiale en lien avec leurs réticences à éduquer au-delà des stéréotypes de sexe dans le cadre de l'éducation à la relationnelle, affective et sexuelle. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Szepesi Béatrice. (2023-2024). (*Sans titre*). Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Tanghe Claire. (2023-2024). *Les risques et les stratégies de sécurité pour les jeunes femmes âgées de 18 à 40 ans voyageant seules en Europe*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Barez Justine. (2023-2024). *Comment les enseignants gèrent-ils les émotions de leurs élèves lors de la visite du Fort de Breendonk ?* Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Zarbo Laura. (2023-2024). *Dans un monde en proie à de graves bouleversements écologiques et où la sécurité et l'accès aux ressources des êtres humains sont menacés, est-ce que les valeurs personnelles, attitudes et pratiques éducatives des enseignants exerçant dans les écoles secondaires ordinaires belges francophones et finlandaises concordent avec les principes de l'éducation au développement durable ? Quelles sont les valeurs universelles en lien avec les conceptions culturelles du développement durable ?* Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Dhooghe Marie. (2023-2024). *(Sans titre)*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Picard Marion. (2023-2024). *L'impact psychologique de la « Purge LGBT » canadienne (1950-1992)*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Omoluku Osato. (2023-2024). *Nouvelles générations de descendants d'immigrés et nouveaux métissages : expériences des jeunes, transmission et identification culturelle belgo-ghanéenne*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Trine Pierre. (2023-2024). *(Sans titre)*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Dassonville Sarah. (2023-2024). *L'adaptation des animateurs EVRAS aux réalités culturelles : pratiques professionnelles et valeurs personnelles*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Landi Sylvain. (2023-2024). *(Sans titre)*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Thermolle Thomas. (2023-2024). *Témoignages et vécu des intervenants humanitaires professionnels lors des interventions en situation de guerre, d'insécurité chronique ou de catastrophes naturelles*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Dussart Victorien. (2023-2024). *(Sans titre)*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Szepesi Béatrice. (2024-2025). *(Sans titre)*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Pinto Catia. (2024-2025). *Parcours et vécu de demandeurs d'asile africains fuyant la persécution homophobe : entre traumatisme, désillusion et résilience*. Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Richard Clara. (2024-2025). *Le folklore du Doudou perçu par les populations immigrées d'origine maghrébine : aide-t-il à leur intégration, et quels sont les facteurs régulant leur (non) participation ?* Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Basta Lénia. (2024-2025). *Dans quelle mesure le genre du psychologue, exerçant en prison, affecte-t-il son sentiment de crédibilité et d'efficacité professionnelle ?* Direction : D. Cauchie & C. Géva.

D'Hooghe Marie. (2024-2025). *Que révèlent les récits des femmes Tutsi réfugiées en Belgique sur leur expérience du génocide des Tutsi au Rwanda de 1994 et leur parcours de reconstruction ?* Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Delafontaine Naoh. (2024-2025). *Les responsables hôteliers face au sexisme : stratégies de prévention et de réaction en Belgique francophone*. Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Trine Pierre. (2024-2025). *Travail de mémoire : la transmission de la mémoire du génocide perpétré envers les Tutsi au sein de la diaspora rwandaise. Comparaison entre deux groupes distincts.* Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Ntukabumwe Théopiste. (2024-2025). (*Sans titre*). Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

## **Mémoires encadrés**

Dufer Aylin. (en cours). *Racisme à l'école : enseignants du primaire en matière d'éducation antiraciste.* Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Nitelet Laura. (en cours). *Le changement de vie vers la simplicité volontaire en lien avec le développement durable: comment le vivent les couples?* Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Ries Manon. (en cours). *Zéro déchet école.* Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Cloquette Emma. (en cours). *Etudes des caractéristiques personnelles d'enseignant·e·s du fondamental durant leur formation initiale en lien avec leurs intentions d'aborder les thématiques intersexes et identités de genre dans le cadre de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle.* Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Tanghe Claire. (en cours). *Les risques et les stratégies de sécurité pour les jeunes femmes âgées de 18 à 40 ans voyageant seules en Europe.* Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Ryckx Charlotte. (2024-2025). *Les gestionnaires de la diversité culturelle dans la fonction publique en Wallonie : analyse des relations entre les valeurs personnelles, les valeurs professionnelles et l'intelligence culturelle.* Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Picard Marion. (2024-2025). *Le vécu des personnes ciblées par la « Purge LGBT » canadienne (1950-1992).* Direction : M. Bruyninckx & C. Géva.

Dassonville Sarah. (2024-2025). *Analyse des pratiques et des valeurs des animateurs EVRAS en contexte multiculturel.* Direction : D. Cauchie & C. Géva.

Ditroia Ylenia. (2023-2024). Sensibiliser au respect des différentes orientations sexuelles en tant qu'instituteur·trice primaire en Fédération Wallonie-Bruxelles.

## **Jury de mémoires**

Krupa-Krasowski Marc, *Les motivations des homosexuels hommes et femmes qui pratiquent un sport au sein d'une organisation communautaire*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2017.

Vincent Leni, *#MeToo : comment les adolescents comprennent-ils les différents mouvements de dénonciation en ligne de violences sexistes ?*, Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2023.

Lelangue Sophie, *Inégalités de genre et répartition des tâches ménagères au sein des couples : perception par des conjoints de leur éventuelle évolution consécutive au télétravail imposé en période de confinement*, Mémoire de Master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2023.

Lacave Jansen Kyara, *Prise en charge des personnes dépendantes aux substances psychotropes : apport du génogramme Habitat é-moi*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024

Cucciniello Maxime & Renuart Maëlys, *Mise en évidence des liens existant entre l'empathic accuracy et les facteurs attachement, genre et adhésion aux rôles de genre dans la dyade parent-adolescent*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024

Dehoux Adélaïde, *Transidentité - Féminisation/masculinisation de la voix : la voix comme marqueur de genre chez les adolescents*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024

Mairesse Pauline, *La socialisation des adultes ayant vécu l'instruction en famille*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024

Deweys Aurélie, *Compétences émotionnelles des infirmiers et diagnostic du patient : influence sur les attitudes et pratiques dans les soins aux personnes atteintes de déficience intellectuelle*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2024

Alexandre Coralie, *Étude exploratoire du langage adressé à l'enfant par les pères dans une tâche de lecture d'un livre en fonction de la personnalité, du style d'attachement et de la relation de couple*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2025

Masse Flore, *Analyse du lien entre le genre et l'accès aux soins de santé des personnes présentant un trouble neurodéveloppemental*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2025

Charlier Loïc, *Les plateformes de livraisons de repas : le vécu des livreurs au sein du centre-ville de Mons*, Mémoire de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2025

## STAGES

### Encadrante pédagogique

Blondeau Sara. (2023-2024). Accompagnement psychosocial au sein d'une association LGBTQIAP+.

Bridel Daphnée. (2023-2024). Amélioration des supports pédagogiques existants dans le cadre de cours à caractère quantitatif et adaptation pour les étudiants en situation de handicap.

Gratia Pauline. (2023-2024). Amélioration des supports pédagogiques existants dans le cadre de cours à caractère quantitatif et adaptation pour les étudiants en situation de handicap.

Hassaïni Sarra. (2023-2024). Activités d'animation et de sensibilisation (diversité et droits humains).

Pues Zoé. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos du consentement pour les enfants de 6 à 12 ans.

Cloquette Emma. (2024-2025). Stage Haute Ecole et GEP.

Dassonville Sarah. (2024-2025). Stage de recherche sur les outils pour une éducation au travail de mémoire centré sur les femmes.

Navez Margot. (2024-2025). Stage de recherche sur la mise en place d'une plateforme informatique pour le choix d'outils pour parler de la guerre à destination des enseignants.

Saidane Aïssa. (2024-2025). Activités d'animation et de sensibilisation à la diversité culturelle, à la démocratie et à la lutte contre les extrêmes et les préjugés auprès d'un public d'enfants.

### **Maître de stage**

Elajmi Rachid. (2024-2025). Stage de recherche sur les jeux vidéo à propos de la guerre destinés aux adolescents.

Khattou Inssaf. (2024-2025). Stage de recherche sur l'éducation au travail de mémoire avec les podcasts.

## **Services à l'institution et à la société**

### **Au sein de l'Université de Mons**

Groupe de travail « Égalité des chances » (2023 à aujourd'hui)

Groupe de travail « Développement des compétences numériques » (2023 à aujourd'hui)

Groupe de travail « Intelligence artificielle FPSE » (2025)

### **Au sein de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation**

Salon facultaire - Participation au stand du SDHTD (Novembre 2023)

Salon SIEP - Participation au stand de la FPSE (28 mars 2025)

### Assemblée Générale du PerSciF FPSE

- 27 octobre 2023
- 18 novembre 2025

### Surveillances des examens externes au SDHTD

- Histoire de l'éducation (M. Berre) : 12 janvier 2024
- Principe de la recherche et de la mesure (K. Huet) : 28 mai 2024
- Education à la citoyenneté numérique (K. Boumazguida) : 30 mai 2024
- Introduction à la psychologie clinique (S. Galdiolo) : 13 août 2024
- Histoire de l'éducation (M. Berre) : 13 janvier 2025
- Fondements des sciences psychologiques (A. Vicenzutto, I. Simoes Loureiro, S. Delroisse) : 17 janvier 2025
- Psychologie sociale (A. Heine) : 30 mai 2025

## À l'extérieur

Festival pour petits et grands curieux – Printemps des sciences – animations sur les questions de diversité culturelle, de genre et de l'égalité des chances (Mars 2024)

AMORMOS (Collectif « A Mons on respecte mon orientation sexuelle ») – Participation aux réunions de préparation de la quinzaine de sensibilisation (2023 à aujourd'hui)