

LEA LACOURT

Service de Développement humain et traitement des données

Place du Parc, 18 (étage 0, bureau 0.18) – 7000 MONS

lea.lacourt@umons.ac.be • www.linkedin.com/in/léa-lacourt-075a95174

Tél. +32(0)65/37.33.49

Expériences professionnelles

DEPUIS SEPTEMBRE 2022

ASSISTANTE SOUS MANDAT

Service de Développement humain et traitement des données

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Thèse en cours : « *Prise en compte de la diversité culturelle dans les pratiques des psychologues infanto-juvéniles en Belgique francophone* »
Directeur : D. CAUCHIE – Co-directrice : M. BRUYNINCKX
Membres du Comité d'accompagnement : J. GAUGUE (Présidente) et M. ROSSIGNOL

DEPUIS 2022

Titulaire du titre de Psychologue (Commission des Psychologues)

Titulaire du visa de Psychologue clinicienne (SPF Santé publique)

Titulaire de l'agrément de Psychologue clinicienne (Fédération Wallonie-Bruxelles)

Formations

SEPTEMBRE 2022 – OCTOBRE 2023

CERTIFICAT A LA RECHERCHE DANS LE CADRE DE LA FORMATION DOCTORALE

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education Université de Mons

SEPTEMBRE 2020 – JUIN 2022

MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Finalité spécialisée, option Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
- Mention : grande distinction
- Mémoire : « *La gestion des manifestations anxiuses chez l'enfant de 6 à 8 ans : exploration autour des stratégies de self-care* »
Directrice : J. GAUGUE – Co-directeur : A. MAUROY

SEPTEMBRE 2017 – JUIN 2020

BACHELIER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

Université de Mons

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

- Orientation générale
- Mention : distinction

Formations complémentaires

FORMATIONS PEDAGOGIQUES CORSCI

Université de Mons

Modules de formation :

- Réflexion sur les tâches d'un assistant-chercheur (3h) – 14 octobre 2022
- Comment apprennent-ils ? Mes représentations en tant qu'enseignant (3h) – 7 décembre 2022
- La vidéo à usage pédagogique (3h) – 29 novembre 2022
- La journée des enseignants (3h) – 17 mai 2023
- Pédagogie active et outils technologiques (3h) – 21 avril 2023

FORMATION SCENARISER SON COURS MOODLE : NIVEAU 2

Université de Mons

- Modalité asynchrone – novembre 2022

SPEAKING PRACTICE FOR SCIENTISTS

Université de Mons

- Workshop (15h) – 30 janvier 2023 au 3 février 2023

FORMATION EXCEL : NIVEAU 2

Université de Mons

- Workshop (9h) – 13 novembre 2023 au 20 novembre 2023

Activités scientifiques

Actes de congrès avec comité de lecture

1. SANTORO, L., **LACOURT**, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2025). Professional Practices and Intercultural Competence: Challenges for Psychologists Dealing with Cultural Diversity in French-speaking Belgium. *Proceedings of International Psychological Applications Conference and Trends*, Budapest (Hongrie), pp. 363-365.
2. BRUYNINCKX, M., **LACOURT**, L., & VANDENBOSCH, A. (2025). Visiting a Memorial Museum with Pupils to Improve their Representations and Knowledge about War. *Proceedings of the 17th International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma de Mallorca (Espagne), pp. 685-691.
3. **LACOURT**, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2025). Health Professionals Training and Cultural Diversity: Working with Children and Elderly Adults. *Proceedings of the 19th annual International Technology, Education and Development Conference*. Valencia (Espagne), pp. 2472-2477.
4. **LACOURT**, L., BRUYNINCKX, M., & THILL, A. (2025). Educational Teams Working with Street Children in Mexico: Strategies, Satisfaction, and Emotional Challenges. *Proceedings of the 19th annual International Technology, Education and Development Conference*. Valencia (Espagne), pp. 2372-2378.
5. LIEMANS, J., **LACOURT**, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program. *Proceedings of the 18th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia (Espagne), pp. 4390-4397.
6. BRUYNINCKX, M., **LACOURT**, L., & LUFIN, V. (2023). Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *Proceedings of the 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne), pp. 1809-1816.
7. BRUYNINCKX, M., **LACOURT**, L., & LAMBERT, A. (2023). Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz. *Proceedings of the 17th International Conference of Education, Research and Innovation*. Valencia (Espagne), pp. 3222-3228.

Abstracts

1. SANTORO, L., **LACOURT**, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2025). Professional Practices and Intercultural Competence: Challenges for Psychologists Dealing with Cultural Diversity in French-speaking Belgium. *International Psychological Applications Conference and Trends*, Budapest (Hongrie). 1 page.
2. BRUYNINCKX, M., **LACOURT**, L., & VANDENBOSCH, A. (2025). Visiting A Memorial Museum With Pupils To Improve Their Representations And Knowledge About War. *17th International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma de Mallorca (Espagne). 1 page.
3. **LACOURT**, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2025). Health Professionals Training and Cultural Diversity: Working with Children and Elderly Adults. *19th annual International Technology, Education and Development Conference*. Valencia (Espagne). 1 page.
4. **LACOURT**, L., BRUYNINCKX, M., & THILL, A. (2025). Educational Teams Working with Street Children in Mexico: Strategies, Satisfaction, and Emotional Challenges. *19th annual International Technology, Education and Development Conference*. Valencia (Espagne). 1 page.
5. LIEMANS, J., **LACOURT**, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program. *18th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia (Espagne). 1 page.

6. BRUYNINCKX, M., **LACOURT**, L., & LUFIN, V. (2023). Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne). 1 page.
7. LIEMANS, J., **LACOURT**, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation. *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne). 1 page.
8. CAUCHIE, D., **LACOURT**, L., & DEGAND, Y. (2023). Intégration scolaire d'élèves primo-arrivants dans l'enseignement primaire en Belgique francophone : quel effet des relations avec les pairs sur leur satisfaction de vie et leur bien-être ? *XIX^e Congrès International de l'ARIC et II^e congrès international de l'ÉDIQ*. Québec (Canada). 1 page.
9. SANTORO, L., **LACOURT**, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Challenges Regarding Cultural Diversity in the Practices of Health Professionals : How Do They Consider the Cultural Specificities of Children and Elderly Adults from Minorities in their Practices ? *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique). 1 page.
10. **LACOURT**, L., MAUROY, A., & GAUGUE, J. (2023). Self-care Strategies for Children with Anxiety Symptoms. *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique). 1 page.
11. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., **LACOURT**, L., SANTORO, L., BOUMAZGUIDA, K., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation. *34^{ème} Colloque de ADMEE-Europe : Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures*. Université de Mons (Belgique). 1 page.
12. BRUYNINCKX, M., **LACOURT**, L., & LAMBERT, A. (2023). Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz. *17th International Conference of Education, Research and Innovation*. Valencia (Espagne). 1 page.

Posters

1. SANTORO, L., **LACOURT**, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2025). Professional Practices and Intercultural Competence: Challenges for Psychologists Dealing with Cultural Diversity in French-speaking Belgium. *International Psychological Applications Conference and Trends*, Budapest (Hongrie).
2. BRUYNINCKX, M., **LACOURT**, L., & VANDENBOSCH, A. (2025). Visiting a Memorial Museum with Pupils to Improve their Representations and Knowledge about War. *17th International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma de Mallorca (Espagne).
3. **LACOURT**, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2025). Psychological Assessment and Consultations with Children from Different Cultural Backgrounds. *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Bruxelles (Belgique).
4. **LACOURT**, L., BRUYNINCKX, M., & THILL, A. (2025). Travailler avec les enfants des rues à Mexico : stratégies psychoéducatives et vécu des équipes. *Mardi des Chercheurs*. Valenciennes (France).
5. KHATTOU, I., **LACOURT**, L., & BRUYNINCKX, M. (2025). L'utilisation des podcasts et de l'IA dans l'éducation au travail de mémoire : une approche innovante pour aborder les conflits armés avec les apprenants. *Onzième Journée scientifique du Pôle Hainuyer*. Charleroi (Belgique).
6. DE FELICE, N., LIEMANS, J., SANTORO, L., GEVA, C., **LACOURT**, L., & BRUYNINCKX, M. (2025). Mieux comprendre les émotions des étudiant.e.s de la FPSE face aux mathématiques. *Onzième Journée scientifique du Pôle Hainuyer*. Charleroi (Belgique).

7. **LACOURT**, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2025). Health Professionals Training and Cultural Diversity: Working with Children and Elderly Adults. *19th annual International Technology, Education and Development Conference*. Valencia (Espagne).
8. **LACOURT**, L., BRUYNINCKX, M., & THILL, A. (2025). Educational Teams Working with Street Children in Mexico: Strategies, Satisfaction, and Emotional Challenges. *19th annual International Technology, Education and Development Conference*. Valencia (Espagne).
9. **LACOURT**, L., BRUYNINCKX, M., & PASTORELLI, T. (2024). Exploring the Diversity of Children's Street Experiences in Peru through Drawings. *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Bruxelles (Belgique).
10. **LACOURT**, L., GEVA, C., SANTORO, L., & CAUCHIE, D. (2024). Aborder des questions liées à la diversité des cultures et des genres en mobilisant différents médias pour enfants et adolescents : production de ressources pédagogiques à destination des enseignants. *Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer*. Mons (Belgique).
11. SANTORO, L., **LACOURT**, L., & BRUYNINCKX, M. (2024). Travaux préparatoires en vue de la création d'une plateforme à destination des enseignants du primaire et du secondaire pour l'éducation au travail de mémoire et à la citoyenneté. *Dixième Journée scientifique du Pôle Hainuyer*. Mons (Belgique).
12. LIEMANS, J., **LACOURT**, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). Participation In Remedial Activities to Overcome a Lack of Basic Skills in Mathematics: Analysis of The Evolution of The Student's Results Involved in An Assessment Device in A Psychological and Educational Sciences Program. *18th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia (Espagne).
13. **LACOURT**, L., BRUYNINCKX, M., & LUFIN, V. (2024). L'utilisation de la littérature jeunesse pour parler de la guerre et de la citoyenneté avec les enfants. *Mardi des Chercheurs*. Mons (Belgique)
14. LIEMANS, J., LUFIN, V., GEVA, C., SANTORO, L., **LACOURT**, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). Cerner les émotions ressenties face aux mathématiques pour mieux promouvoir la réussite des étudiant·es primo-inscrit·es à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. *Mardi des Chercheurs*. Mons (Belgique).
15. SANTORO, L., DUTRIEUX, M., **LACOURT**, L., GEVA, C., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2024). L'inclusion des étudiants en situation de handicap par le Service de Développement humain et traitement des données. *Inclusion & Handicap*. Mons (Belgique).
16. BRUYNINCKX, M., **LACOURT**, L., & LUFIN, V. (2023). Using Children's Literature as a Medium for Talking about War and its Consequences with Children in the Classroom. *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne).
17. LIEMANS, J., **LACOURT**, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Assessing the Basic Mathematical Skills of Students Enrolled in a Psychological and Educational Sciences Undergraduate Program to Support their Success through Appropriate Remediation. *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Espagne).
18. **LACOURT**, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Prise en compte de la diversité culturelle dans la pratique des psychologues infanto-juvéniles en Belgique. *Mardi des Chercheurs*. Valenciennes (France).
19. **LACOURT**, L., BRUYNINCKX, M., CAUCHIE, D., & NIHOUL, A. (2023). Promouvoir une culture de la paix par l'éducation à la citoyenneté des jeunes : comment l'histoire et les valeurs sont-elles transmises au sein du mouvement scout ? *Mardi des Chercheurs*. Valenciennes (France).
20. CAUCHIE, D., **LACOURT**, L., & DEGAND, Y. (2023). Intégration scolaire d'élèves primo-arrivants dans l'enseignement primaire en Belgique francophone : quel effet des relations avec les pairs sur leur satisfaction de vie et leur bien-être ? *XIX^e Congrès International de l'ARIC et II^e congrès international de l'ÉDIQ*. Québec (Canada).

21. SANTORO, L., **LACOURT**, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Challenges Regarding Cultural Diversity in the Practices of Health Professionals: How Do They Consider the Cultural Specificities of Children and Elderly Adults from Minorities in their Practices ? *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique).
22. **LACOURT**, L., MAUROY, A., & GAUGUE, J. (2023). Self-care Strategies for Children with Anxiety Symptoms. *Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Sciences*. Mons (Belgique).
23. BRUYNINCKX, M., CAUCHIE, D., **LACOURT**, L., & SANTORO, L. (2023). Enseigner le passé pour mieux comprendre le présent et préparer le futur avec les citoyens de demain. *Neuvième Journée scientifique du Pôle hainuyer*. Mons (Belgique).
24. BRUYNINCKX, M., **LACOURT**, L., & LAMBERT, A. (2023). Training Teachers on how to Share Remembrance Work with the Students through Study Trips to Auschwitz. *17th International Conference of Education, Research and Innovation*. Valencia (Espagne).

Communications

1. **LACOURT**, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2025). Les psychologues infanto-juvéniles face à la diversité culturelle : expériences, difficultés et besoins en Belgique francophone. *13^{ème} congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé : Les apports de la psychologie au regard des inégalités sociales de santé : Comprendre et agir tout au long de la vie*. Toulouse (France).
2. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., **LACOURT**, L., SANTORO, L., BOUMAZGUIDA, K., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). L'évaluation des compétences de base en mathématique pour favoriser l'aide à la réussite des primo-inscrits dans l'enseignement supérieur universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation. *34^{ème} Colloque de ADMEE-Europe : Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures*. Université de Mons (Belgique).
3. LIEMANS, J., DUTRIEUX, M., BOUMAZGUIDA, K., **LACOURT**, L., SANTORO, L., CAUCHIE, D., & BRUYNINCKX, M. (2023). Mise en place d'un dispositif d'évaluation diagnostique des compétences en mathématiques des étudiants primo-inscrits à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. *1^{ère} Rencontre Maroco-Belge de « l'Innovation, technologies et apprentissages »*. Université Mohammed Premier, Oujda (Maroc).

Responsabilités scientifiques

1. Intervenante invitée à la Table ronde « Santé mentale ». Journée de réflexion « *Quel accueil! Enfants, jeunes, migration et travail social* ». Le Forum - Bruxelles contre les inégalités, le Conseil Bruxellois de Coordination Sociopolitique (CBCS) et la Coordination et Initiatives pour Réfugiés et étrangers (CIRé), Schaerbeek (Belgique).

Conférences et colloques

Participation (à partir de septembre 2022) – *avec communication

2025

OCTOBRE 2025

- 8^{ème} Journée de Réflexion Clinique « *Ces compétences qui nous font grandir !* », organisée par le Service de Psychologie clinique de la FPSE, UMONS, Mons (Belgique).
- Journée d'étude « *L'altérité comme ressource* », organisée par le Crésam, Fosses-La-Ville (Belgique).

SEPTEMBRE 2025

- Colloque « *Enfants et violences sexuelles en contexte migratoire* », organisé par l'association Dessine-Moi Un Mouton, en ligne.

JUILLET 2025

- *13^{ème} congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé « *Les apports de la psychologie au regard des inégalités sociales de santé : Comprendre et agir tout au long de la vie* », Toulouse (France).

MAI 2025

- *Conférence annuelle de la Belgian Association for Psychological Sciences, Bruxelles (Belgique).
- 11^{ième} Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Charleroi (Belgique).

AVRIL 2025

- *Mardi des Chercheurs, organisé par l'Université de Mons en collaboration avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France, Valenciennes (France).

MARS 2025

- *19th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Espagne).
- Conférence « *Mères en interculturalité. Comment se raconter ?* » organisée par CIMB Wapi, PAC Mons-Borinage, Picardie Laïque, Pourquoi pas toi, surmars, Soralia, Vie féminine et Formadev, Mons (Belgique).
- Conférence « *Communiquer en santé : tout un programme. Apports cliniques et recherche* » organisée par le centre universitaire de consultations Psy.CO.Log de l'UMONS, Mons (Belgique).

2024

DECEMBRE 2024

- Colloque « *Des enfants, des familles et des professionnels : des lieux pour favoriser la rencontre ? 20 d'accompagnement du secteur des LREP* » organisé par l'Office de la Naissance et de l'Enfance, Bruxelles (Belgique).

NOVEMBRE 2024

- 6^{ème} Forum pédagogique du Pôle hainuyer « *L'intelligence artificielle au service de l'Enseignement supérieur* », UCLouvain FUCaM Mons (Belgique).
- Colloque sur les violences de genre « *La reconstruction des victimes de violences conjugales après séparation* », organisé par le Conseil Consultatif pour l'Egalité entre les Femmes et les Hommes de la Ville de Mons (CCEFH), Formehos Mons (Belgique).

OCTOBRE 2024

- Congrès « *Les nouveaux visages de la maltraitance, 40 ans d'expérience* » organisé par SOS enfants ULB, Bruxelles (Belgique).
- 7^{ème} Journée de Réflexion Clinique « *Nous et... la tendresse du monde* » organisée par le Service de Psychologie clinique de la FPSE, UMONS, Mons (Belgique).

JUIN 2024

- Journée d'étude « *Parlons inclusion - Comment gérer la pluralité des profils dans les équipes ?* », organisée par Le Centre d'études sur la Police, Charleroi (Belgique).

MAI 2024

- *Conférence annuelle de la Belgian Association for Psychological Sciences « *Dealing with Transformative Change: Societal Challenges for Psychological Science* », Bruxelles (Belgique).

- *10^{ème} Journée scientifique du Pôle Hainuyer « *Échanges et présentations d'expériences et de travaux de recherche collaborative, perspective et réseautage* », Mons (Belgique).

MARS 2024

- *Mardi des Chercheurs, organisé par l'Université de Mons en collaboration avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France, Mons (Belgique).

FEVRIER 2024

- Webinaire de Priscilla Boyer « *Citer ou reformuler ? La délicate question du discours rapporté dans la thèse* », organisé par le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), en ligne.
- Webinaire de Serge Gérin-Lajoie « *La recherche documentaire systématique : une clé pour l'utilisation des données probantes en éducation* », organisé par le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), en ligne.
- Webinaire de Kristel Mazy « *Rédiger un article : contextualiser + problématiser + structurer* », organisé par l'institut Soci&ter de l'Université de Mons, en ligne.
- *Journée Inclusion & Handicap, organisée par le service d'Orthopédagogie Clinique de la FPSE, UMONS, Mons (Belgique).
- Journée d'étude « *Enseigner le génocide des Tutsi au Rwanda* », organisée par la Cellule Démocratie ou barbarie (FWB), Bruxelles (Belgique).

2023

NOVEMBRE 2023

- Webinaire de Daniel Wasser “*The HOW of Doing Research: Writing the literature review of your paper*”, organisé par Editage, en ligne.
- Webinaire d'Ivy Daure et Maria Borcsa « *Mobilités et Migrations* », organisé par Cognitia - ESF Sciences Humaines, en ligne.
- *Journée de réflexion « *Quel accueil ! Enfants, jeunes, migration et travail social* », organisée par Le Forum - Bruxelles contre les inégalités, le Conseil Bruxellois de Coordination Sociopolitique (CBCS) et la Coordination et Initiatives pour Réfugiés et étrangers (CIRé), Schaerbeek (Belgique).
- Journée d'étude « *Défis et atouts des enfants en situation transculturelle : Les apports de l'approche systémique interculturelle* » avec Ivy Daure, organisée par l'ASBL Parole d'enfants, Liège (Belgique).

OCTOBRE 2023

- Colloque de l'ONE, Opgroeien et UNICEF « *La prévention des problèmes de santé mentale chez les jeunes enfants* », Bruxelles (Belgique).
- 6^{ème} Journée de Réflexion Clinique « *La santé mentale et le travail : le travail rime-t-il encore avec la santé ?* », organisée par le Service de Psychologie clinique de la FPSE, UMONS, Mons (Belgique).
- Webinaire « *Santé mentale et préjugés : démythifier pour mieux accompagner* », organisé par la Commission Communautaire Commune (Bruxelles), en ligne.

SEPTEMBRE 2023

- Congrès international de l'Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et l'Adolescent « *L'incertitude : transformations dans la société, transformations dans la clinique* », Paris (France).
- Conférence de Marc RomainVille « *L'enseignement peut également faire la différence...* », organisée par le Service d'Appui Pédagogique dans le cadre de la formation CORSCI, UMONS, Mons (Belgique).

JUIN 2023

- *Mardi des Chercheurs, organisé par l'Université Polytechnique Hauts-de-France en collaboration avec l'Université de Mons, Valenciennes (France).

MAI 2023

- *Conférence annuelle de la Belgian Association for Psychological Sciences « *Clinical Challenges and Theoretical Models : New Dialectical Relationships* », Mons (Belgique).

- Congrès « *Se retrouver et agir ensemble dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives* », organisé par l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire – Belgique, Bruxelles (Belgique).

AVRIL 2023

- Journée d'étude « *Comment le musée peut-il être un outil pédagogique pour comprendre l'actualité ?* », organisée par le Mons Memorial Museum, Mons (Belgique).
- *9^{ème} Journée scientifique du Pôle Hainuyer, Mons (Belgique).
- Webinaire de Jean-Luc Pirard, Elise Ulens et Audrey Henrot « *Quand les psychologues s'interrogent et partagent sur leurs pratiques... Session : Comment installer la confiance ?* », organisé par le Centre Alpha, en ligne.

MARS 2023

- Webinaire « *5^{ème} assises de l'eSanté en province de Luxembourg : (R)évolutions technologiques en santé mentale · Pratiques et résultats* », organisé par Lux-health, en ligne.
- Webinaire de Maurice Corcos « *La rencontre clinique avec l'adolescent* », organisé par Le Carnet Psy, Cairn Info, en ligne.

FEVRIER 2023

- Webinaire de l'Observatoire de la Recherche et des Carrières Scientifiques (ORCS) « *La plus-value du doctorat en dehors du monde académique – Un doctorat, et après ?* », organisé par la Team Mentorat portée par le consortium des six universités francophones de Belgique, en ligne.
- Webinaire de Bruno De Lièvre « *ChatGPT : l'usage des IA dans l'enseignement* », organisé par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, UMONS, en ligne.
- Webinaire de Daniel Moreau « *La statistique lexicale en éducation : quelques applications méthodologiques* », organisé par le CRIFPE – Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante, Université de Montréal, en ligne.

2022

NOVEMBRE 2022

- Conférence de Barbara Mourin « *De la clinique transculturelle à la clinique transgénérationnelle* », organisée par le Service de Développement humain et traitement des données de la FPSE, UMONS, Mons (Belgique).

OCTOBRE 2022

- 5^{ème} Journée de Réflexion Clinique « *Les jeunes et la santé mentale – No more blah blah* », organisée par le Service de Psychologie clinique de la FPSE, UMONS, Mons (Belgique).

SEPTEMBRE 2022

- Conférence de Laurent Leduc « *Développer des pratiques de feedbacks formatifs et d'Assessment for Learning pour soutenir l'engagement ou l'autorégulation des étudiants dans nos enseignements à l'université : conditions et exemples* », organisée par le Service d'Appui Pédagogique dans le cadre de la formation CORSCI, UMONS, Mons (Belgique).
- Conférence de Marie Rose Moro « *La perspective transculturelle aujourd'hui dans un monde en changement* », organisée par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, UMONS, Mons (Belgique).

Activités pédagogiques

Prestations pédagogiques

DEPUIS 2022-2023

BASES POUR L'ANALYSE STATISTIQUE DESCRIPTIVE ET INFÉRENTELLE

EXERCICES DIRIGÉS & ACCOMPAGNEMENT DES SÉANCES DE THÉORIE

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : M. Bruyninckx

DEPUIS 2023-2024

BASES POUR L'ANALYSE STATISTIQUE DESCRIPTIVE ET INFÉRENTELLE

EXERCICES DIRIGÉS

Université de Mons, site de Charleroi

Titulaire : M. Bruyninckx

DEPUIS 2022-2023

TECHNIQUES QUANTITATIVES PARAMÉTRIQUES ET NON PARAMÉTRIQUES

EXERCICES DIRIGÉS & ACCOMPAGNEMENT DES SÉANCES DE THÉORIE

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : M. Bruyninckx

DEPUIS 2023-2024

TECHNIQUES QUANTITATIVES PARAMÉTRIQUES ET NON PARAMÉTRIQUES

EXERCICES DIRIGÉS

Université de Mons, site de Charleroi

Titulaire : M. Bruyninckx

DEPUIS 2022-2023

CONTEXTES EXTREMES ET EDUCATION AU TRAVAIL DE MÉMOIRE

ACCOMPAGNEMENT DES SÉANCES DE SEMINAIRE ET SUIVI DES TRAVAUX

Université de Mons, site de Mons ou Charleroi

Titulaire : M. Bruyninckx

DEPUIS 2022-2023

DEVELOPPEMENT ET DIVERSITÉ

ACCOMPAGNEMENT DES SÉANCES DE SEMINAIRE ET SUIVI DES TRAVAUX

Université de Mons, site de Mons

Titulaire : D. Cauchie

1. Antoine, A. (2024-2025). *Enfance et diversité: conceptions et représentations culturelles de l'enfance et de son développement*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
2. Arghami, F. (2024-2025). *Vécu des réfugiés afghans*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
3. Barthelemy, B. (2024-2025). *Sorties scolaires et travail de mémoire en lien avec les grands conflits mondiaux*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
4. Fiorenza, D. (2024-2025). *Sorties scolaires et travail de mémoire en lien avec les grands conflits mondiaux*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
5. Frino, S. (2024-2025). *Bien-être scolaire et immigration : analyse du bien-être scolaire d'élèves issus de l'immigration*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
6. Geraldo, K. (2024-2025). *Corps, identités culturelles et discriminations*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
7. Laznicka, L. (2024-2025). *Enfance et diversité : conceptions et représentations culturelles de l'enfance*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
8. Mbaba Paka, A. (2024-2025). *Bien-être scolaire et immigration : analyse du bien-être scolaire d'élèves issus de l'immigration*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
9. Ozakin, S. (2024-2025). *Sorties scolaires et travail de mémoire en lien avec des catastrophes industrielles*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
10. Pappleux, C. (2024-2025). *Sorties scolaires et travail de mémoire en lien avec les grands conflits mondiaux*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
11. Vallée, M. (2024-2025). *Perceptions et stratégies d'adaptation des inspectrices de police face au sexisme rencontré sur le terrain*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
12. Tullii, R. (2024-2025). *Témoignages et vécu des intervenants médicaux volontaires dans des actions humanitaires ponctuelles*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
13. Watillon, A. (2024-2025). *Bien-être scolaire et immigration*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
14. Akator, S. (2023-2024). *Les femmes travaillant dans un milieu professionnel historiquement masculin : le cas des surveillantes pénitentiaires*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
15. Catherine, C. (2023-2024). *Le pèlerinage à Lourdes après un accident de vie*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
16. Depret, S. (2023-2024). *Stéréotypes et inégalités de genre dans l'enseignement obligatoire : expérience, perceptions, attitudes et ressentis des futurs hommes enseignants dans le tronc commun*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
17. De Sy, L. (2023-2024). *Devenir guide-étudiant au mémorial de Vimy et au mémorial terre-neuvien de Beaumont-Hamel : Analyse des aspects formatifs des étudiants canadiens*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
18. De Rekeneire, P. (2023-2024). *Créativité et santé mentale : la pratique de l'art-thérapie comme expérience positive après un accident de vie*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
19. De Winter, C. (2023-2024). *Clinique et interculturalité : Mise en évidence des compétences interculturelles des psychologues pour enfants et de l'adaptation de leurs pratiques face à une situation interculturelle*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
20. D'Hooghe, M. (2023-2024). *Vécu et témoignages en lien avec le génocide des Tutsis au Rwanda*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
21. Gérard, A. (2023-2024). *Les effets des retraites spirituelles à l'ayahuasca, ce qu'elles peuvent apporter aux personnes ayant vécu un accident de vie*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
22. Menu, A. (2023-2024). *Sujet non défini*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
23. Niyonizera, P. (2023-2024). *Sujet non défini*. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
24. Ozakin, S. (2023-2024). *Sorties scolaires et travail de mémoire en Belgique en lien avec une catastrophe industrielle : le cas du Bois du Cazier*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.

25. Pani, L. (2023-2024). *Représentations des enseignants du secondaire et pratiques pédagogiques en matière d'éducation interculturelle*. Direction: D. CAUCHIE & L. LACOURT.
26. Zanatta, M. (2023-2024). *Vécu et témoignages en lien avec les conflits armés en Ukraine*. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
27. Blondeau, S. (2022-2023). *Education religieuse des enfants dans les familles homoparentales : les cas des pères ou des mères de même confession*. Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
28. Dal Cero, I. (2022-2023). *Du moment de l'annonce au deuil, analyse de l'impact des soins palliatifs sur les proches*. Master en sciences psychologiques à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
29. Deflandre, B. (2022-2023). *Genre et travail : expériences de femmes actives dans un métier atypique en termes de genre, généralement considéré comme masculin*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
30. Dell'Aera, L. (2022-2023). *Hétérosexisme à l'école : expériences relationnelles avec les pairs et satisfaction de vie scolaire d'élèves ne se définissant pas cisgenres*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
31. Dufer, A. (2022-2023). *Représentations du racisme et l'éducation antiraciste*. Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
32. Gallo, M. (2022-2023). *Quels sont les freins que peuvent rencontrer les travailleuses au sein des métiers de l'hôtellerie-restauration ?* Master en sciences de l'éducation, à finalité enseignement et apprentissages, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
33. Gérard, A. (2022-2023). *Les effets des retraites spirituelles à l'ayahuasca, ce qu'elles peuvent apporter aux personnes ayant vécu un accident de vie*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
34. Impellizzeri, M. (2022-2023). *Genre et travail : expériences de femmes actives dans un métier atypique en termes de genre, généralement considéré comme masculin*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
35. Landi, S. (2022-2023). *Quand voyage scolaire et histoire des hommes s'entremèlent : comment les professeurs de l'enseignement secondaire mettent-ils sur pied un voyage de mémoire aux camps d'Auschwitz-Birkenau ?* Master en sciences de l'éducation, à finalité technologie de l'éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
36. Libongo Olonkebi, B. (2022-2023). *Les stratégies de reconstruction personnelle des femmes ayant vécu la violence sexuelle et la guerre à l'Est du Congo*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
37. Lusamba Sakina, A. (2022-2023). *Les souvenirs d'expériences vécues suite à la guerre dans l'Est de la République démocratique du Congo au sein de la population féminine d'origine congolaise résidant actuellement en Belgique*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
38. Oudelet, T. (2022-2023). *Vécu, témoignages en lien avec catastrophe industrielle à Ghislenghien*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction: M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.

39. Ryckx, C. (2022-2023). *La gestion de la diversité dans le secteur public en Wallonie : comment les responsables diversité vivent les obstacles qui pèsent sur leur fonction ?* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
40. Savoie, C. (2022-2023). *Visibilité des travailleuses lesbiennes. Une étude exploratoire.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
41. Thill, A. (2022-2023). *Les stratégies psycho-éducatives mises en place par les professionnels auprès des enfants en situation de rue dans la ville de Mexico au Mexique.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
42. Zanatta, M. (2022-2023). *Vécu, témoignages en lien avec le conflit armé en Ukraine.* Master en sciences de l'éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.

Mémoires

1. Blondeau, S. (en cours). *Education religieuse des enfants dans les familles homoparentales : les cas des pères ou des mères de confession catholique en Belgique.* Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
2. Delafontaine, N. (en cours). *Les responsables hôteliers face au sexisme : stratégies de prévention et de réaction en Belgique francophone.* Master en Sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en technologie de l'éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
3. Depret, S. (en cours). *Stéréotypes et inégalités de genre dans l'enseignement obligatoire : expérience, perception, attitude et ressenti des futurs hommes enseignants dans le tronc commun.* Master en Sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement et apprentissages scolaires, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
4. Devresse, A. (en cours). *Analyse des représentations du carnaval de Binche chez des personnes immigrées de première génération installées à Binche et des modalités de participation au cycle carnavalesque.* Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
5. De Winter, C. (en cours). *Clinique et interculturalité : Mise en évidence des compétences interculturelles des psychologues pour enfants et de l'adaptation de leurs pratiques face à une situation interculturelle.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
6. Dubois, M. (en cours). *En quête de simplicité : Quels sont les motivations et les effets d'un mode de vie minimaliste sur la vie quotidienne et conjugale ?* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
7. Vallée, M. (en cours). *Perceptions et stratégies d'adaptation des inspectrices de police face au sexisme rencontré sur le terrain.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
8. Akator, S. (2025). *Le vécu professionnel des femmes travaillant dans un milieu historiquement masculin : le cas des surveillantes pénitentiaires belges francophones.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
9. Dell'Aera, L. (2025). *Satisfaction scolaire des adolescents trans* et expériences relationnelles avec leurs pairs dans l'enseignement secondaire.* Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.

10. De Rekeneire, P. (2025). *Créativité et santé mentale : la pratique de l'art-thérapie comme expérience positive après un accident de vie*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
11. De Sy, L. (2025). *Les guides étudiants canadiens aux mémoriaux de Vimy et de Beaumont-Hamel : formation historique et médiation culturelle*. Master en sciences de l'éducation, à finalité enseignement et apprentissages scolaires, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
12. Thill, A. (2024). *Le vécu des professionnels travaillant auprès des enfants et adolescents en situation de rue à Mexico : stratégies éducatives, psychoéducatives et difficultés rencontrées sur le terrain*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
13. Vandenbosch, A. (2024). *Les enfants et la guerre : Avant et après une visite guidée au Mons Memorial Museum*. Master en sciences de l'éducation, à finalité enseignement et apprentissages scolaires, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.
14. Adam, J. (2023). *Être un homme travaillant en petite enfance en FWB : expériences et opinions quant aux normes et représentations de genre*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : D. CAUCHIE & L. LACOURT.
15. Nihoul, A. (2023). *La transmission de l'histoire et des valeurs du scoutisme*. Master en sciences de l'éducation, à finalité action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Direction : M. BRUYNINCKX & L. LACOURT.

Stages

Encadrante pédagogique

1. Berlemont, A. (2025-2026). Stage de recherche sur l'éducation au travail de mémoire avec des podcasts.
2. Jourdois, E. (2025-2026). Stage de terrain en Belgique : élaboration d'activités pédagogiques avec le Mons Mémorial Museum.
3. De Sy, L. (2024-2025). Stage de terrain en Belgique : élaboration d'activités pédagogiques avec le Mons Mémorial Museum.
4. Khattou, I. (2024-2025). Stage de recherche sur l'éducation au travail de mémoire avec des podcasts.
5. Schallenbergh, F. (2024-2025). Stage de recherche sur les ressentis des étudiants inscrits à la FPSE par rapport aux cours de statistiques.
6. Depret, S. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de la diversité de genre destinée aux enfants.
7. Gaita, C. (2023-2024). Stage de recherche sur les œuvres cinématographiques à propos du racisme destinées aux enfants et adolescents.
8. Lufin, V. (2023-2024). Stage d'encadrement d'activités universitaires : accompagnement pédagogique et soutien aux étudiants dans le cadre des remédiations en mathématique.
9. Moëns, H. (2023-2024). Stage de terrain en Belgique : élaboration d'actions pédagogiques sur la thématique de la Première Guerre mondiale, en collaboration avec le Mons Memorial Museum et le Dynamusée.
10. Pin, L. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de la guerre destinée aux adolescents.
11. Thill, A. (2023-2024). Stage à l'étranger (Mexique) : missions de santé physique et psychologique/émotionnelle auprès des enfants des rues.
12. Vandenbosch, A. (2023-2024). Stage de recherche sur les œuvres cinématographiques à propos de la guerre destinées aux enfants.
13. Vandeweijer Mégane (2023-2024). Stage de terrain en Belgique : élaboration d'actions pédagogiques au Domaine de la bataille de Waterloo.
14. Landi, S. (2022-2023). Stage de terrain en Belgique : participation et contribution aux activités de l'ASBL Mémoire d'Auschwitz (Fondation Auschwitz).

15. Leysens, C. (2022-2023). Stage d'encadrement d'activités universitaires : élaboration et amélioration de supports didactiques sur les compétences mathématiques de base préalables aux cours de statistique.
16. Lufin, V. (2022-2023). Stage de recherche sur la littérature à propos de la guerre destinée aux enfants.
17. Van Malder, A. (2022-2023). Stage de recherche sur la littérature à propos de la guerre destinée aux adolescents.

Maître de stage

1. Dassonville, S. (2024-2025). Stage de recherche sur les outils pour une éducation au travail de mémoire centrée sur les femmes.
2. Gashi, A. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de l'exil et de la migration destinée aux enfants.
3. Hellebaut, C. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de l'exil et la migration destinée aux adolescents.
4. Paternoster, S. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos de la diversité des genres destinée aux adolescents.
5. Pues, Z. (2023-2024). Stage de recherche sur la littérature à propos du consentement destinée aux enfants.
6. Tirlocq, J. (2023-2024). Stage de recherche sur les œuvres cinématographiques à propos de la guerre destinées aux adolescents.
7. Valente, K. (2023-2024). Stage de recherche sur les représentations de la santé mentale des personnes issues de la diversité culturelle.

Jury de mémoires

1. Cabo, K. (2025). *La mise en place de la relation de confiance au sein des équipes SOS Enfants*. Master en sciences de l'éducation à finalité spécialisée en action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : W. LAHAYE.
2. Caudron, M. (2025). *Engagement paternel et sentiment de compétence parentale : une étude des liens et des facteurs d'influence*. Master en sciences de l'éducation à finalité spécialisée en action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : M. PICCALUGA & L. TERNY.
3. Mallinus, L. (2025). *Le rôle des croyances parentales sur les pratiques éducatives et le développement de l'enfant de moins de trois ans : analyse des enjeux en parentalité au travers de données auto-rapportées*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : M. PICCALUGA & L. TERNY.
4. Sarrazin, L. (2025). *La participation des bénéficiaires de l'Aide à la jeunesse en Fédération Wallonie-Bruxelles : la perception des intervenants sociaux des Services Résidentiels d'Urgence de la participation des enfants et des familles dans des contextes d'urgence*. Master en sciences de l'éducation à finalité spécialisée en action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : W. LAHAYE & C. GLINEUR.
5. Smedts, S. (2025). *Le portage et la danse mère-bébé au service de la maternité adolescente*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : J. GAUGUE & M. MESSIAEN.
6. Alexandre, C. (2024). *Evaluation de la dépression paternelle périnatale : étude des qualités psychométriques de l'EPDS*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Membre du jury. Direction : J. GAUGUE & M. MESSIAEN.
7. Hibon, E. (2024). *Evaluation de la dépression paternelle périnatale : étude des qualités psychométriques de l'EPDS*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée,

- Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Membre du jury. Direction : J. GAUGUE & M. MESSIAEN.
- 8. Crombez, E. (2024). *La perception des intervenants sociaux sur la participation et la motivation des jeunes en action collective dans les services d'action en milieu ouvert*. Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : W. LAHAYE & C. GLINEUR.
 - 9. Duquenne, I. (2024). *Développement professionnel en supervision : Analyse des processus d'apprentissage et de réflexion chez les psychothérapeutes en formation*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : J. DENIS & A. MAUROY.
 - 10. Dujardin, N. (2024). *Impact des interactions parents-enfant sur le développement des capacités d'autorégulation et des fonctions exécutives de l'enfant atteint d'un trouble de l'attention et/ou d'hyperactivité*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : I. SIMOES LOUREIRO & E. WAUTHIA.
 - 11. Jendot, L. (2024). *Etude de la relation entre le niveau socio-économique des parents et leurs croyances relatives au développement du langage de l'enfant*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : M. PICCALUGA & S. FAGNIART.
 - 12. Mallinus, L. (2024). *Le rôle des cognitions parentales sur la parentalité et les pratiques éducatives des mères et pères durant la petite enfance*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : M. PICCALUGA & L. TERNY.
 - 13. Meurée, J. (2024). *Le degré de satisfaction et d'engagement de jeunes adultes (18-25 ans), utilisateurs du dispositif de self-help « Home Stress Home »*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : J. DENIS & M-P. LUKENGA.
 - 14. Perniaux, S. (2024). *Le degré de satisfaction et d'engagement de jeunes adultes (18-25 ans), utilisateurs du dispositif de self-help « Home Stress Home »*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : J. DENIS & M-P. LUKENGA.
 - 15. Bouchonville, M. (2023). *L'efficacité des audios proposés par le site internet Home Stress Home chez l'enfant âgé de 8 à 11 ans*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : J. GAUGUE & P. DELANNOY.
 - 16. LégaZ, C. (2023). *Validation de la version francophone de l'outil Theory of Mind - Assessment Scale - Th.O.M.A.S (Bosco et al., 2009)*. Master en sciences psychologiques à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : K. HUET & V. ROLLAND.
 - 17. Gille, I. (2023). *Le développement des compétences psychosociales au sein de la sphère scolaire... EMOTIKA, un outil pour y contribuer ?* Master en sciences de l'éducation à finalité spécialisée en action sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Présidente du jury. Direction : W. LAHAYE & T. CARTON.
 - 18. Grégoire, I. (2023). *Une approche interculturelle de l'EVRASt dans les quartiers populaires et migrants*. Master en sciences de l'éducation à finalité spécialisée en andragogie sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : P. JAMOULLE.
 - 19. Fragneau, L. (2023). *Les facteurs de risques psychosociaux en période post-pandémique de Covid-19 dans les hôpitaux : une étude chez le personnel soignant des services d'urgence*. Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons. Membre du jury. Direction : A. VAN DAELE & S. VANDESTRAETE.

Services à l'institution et à la société

Au sein de l'Université de Mons

DEPUIS 2022

GROUPE DE TRAVAIL « EGALITE DES CHANCES »

MEMBRE

2020-2021

ORGANISATION REPRESENTATIVE DES ETUDIANTS (ORE UMONS)

REPRESENTATION ETUDIANTE (SECRETAIRE)

2020-2022

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UMONS

ETUDIANTE ADMINISTRATRICE FPSE

Au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

DEPUIS 2024

CONSEIL DE FACULTE

MEMBRE – REPRESENTANTE DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

DEPUIS 2024

CONSEIL DU PERSCIF

MEMBRE

DEPUIS 2022

GROUPE DE TRAVAIL « MEMOIRES »

MEMBRE

DEPUIS 2024

CHORALE DE LA FPSE

MEMBRE

JOURNEES PORTES OUVERTES

PARTICIPATION AUX STANDS D'INFORMATION DE LA FPSE

- 5 avril 2025
- 29 juin 2024
- 25 mars 2023

SALON FACULTAIRE

PARTICIPATION AUX STANDS D'INFORMATION DU SDHTD

- 22 novembre 2023
- 29 mars 2023

SURVEILLANCES DES EXAMENS EXTERNES AU SDHTD

- Education à la citoyenneté numérique (K. BOUMAZGUIDA) : 2 juin 2025
- Histoire de l'éducation (M. BERRE) : 13 janvier 2025
- Tests dispensatoires (Mathématiques, Français, Sciences) : 15 novembre 2024
- Introduction à la psychologie clinique (S. GALDIOLO) : 13 août 2024
- Psychologie sociale (A. HEINE) : 6 juin 2024
- English for Psychology and Educational Sciences II (L. DEMARET) : 28 mai 2024

- Histoire de l'éducation (M. BERRE) : 12 janvier 2024
- Tests dispensatoires (Mathématiques, Français) : 13 octobre 2023
- Histoire de l'éducation (M. BERRE) : 15 juin 2023
- Education à la citoyenneté numérique (K. BOUMAZGUIDA) : 14 juin 2023
- Histoire de l'éducation (M. BERRE) : 13 janvier 2023
- Tests dispensatoires (Mathématiques, Français, Anglais, Sciences) : 15 octobre 2022

2022-2023

COMITE D'ORGANISATION DE L'EDITION 2023 DE LA CONFERENCE ANNUELLE DE LA BAPS (BELGIAN ASSOCIATION FOR PSYCHOLOGICAL SCIENCES)

MEMBRE

2022-2023

GROUPE DE TRAVAIL « ACCUEIL ET INTEGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE DES NOUVEAUX MEMBRES DU PERSCIF DE LA FPSE »

MEMBRE

2022-2024

COURS INTRODUCTIFS (WELCOME WEEK)

ENCADREMENT DU COURS INTRODUCTIF : « STATISTIQUIZZ » : REACTIVATION INTERACTIVE ET COLLABORATIVE DES COMPETENCES DE BASE POUR L'ANALYSE STATISTIQUE

2019-2021

ASSEMBLEE GENERALE DES ETUDIANTS (AGE FPSE)

REPRESENTATION ETUDIANTE

- 2019-2020 : co-présidente
- 2020-2021 : co-responsable du comité environnement et développement humain

2017-2022

CONSEIL DES REPRESENTANTS ETUDIANTS (CRE FPSE)

REPRESENTATION ETUDIANTE

- 2017-2022 : représentante étudiante
- 2018-2020 : présidente cycle bachelier

A l'extérieur

SALON SIEP

PARTICIPATION AUX STANDS D'INFORMATION FPSE

- 29 mars 2025
- 18 mars 2023

FESTIVAL POUR PETITS ET GRANDS CURIEUX – PRINTEMPS DES SCIENCES

ANIMATION SUR LES QUESTIONS DE DIVERSITE CULTURELLE, DE GENRE ET L'EGALITE DES CHANCES

- 23 mars 2024
- 26 mars 2023