

## Offre de stage – Service de Psychologie Clinique

### 1. Dénomination :

Service de Psychologie Clinique (SPC), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons

Responsable académique : Sarah Galdiolo

Maitre de stage : Lisa De Noose

### 2. Description des stages :

Nous proposons **deux stages de recherche** non rémunérés dans lesquels les étudiant.e.s participeront à un projet de recherche mené au sein du SPC par le Prof. Lisa De Noose. Les étudiant.e.s seront également amené.e.s à rédiger un projet de recherche individuel (sous la forme d'un projet d'article scientifique) lors du stage.

#### 2.1. Projet de recherche en cours :

*Thématique de recherche : Haut potentiel et hypersensibilité intrapsychique*

#### Premier stage (400h) :

Le projet vise à participer à une étude centrée sur le fonctionnement intrapsychique des patients (enfants-ados) à haut potentiel, et en particulier sur la façon dont on y identifie ou non une « hypersensibilité » et/ou une propension à vivre les événements difficiles sous un versant traumatique.

Le point de départ repose sur un constat clinique : les individus à haut potentiel en souffrance présentent régulièrement des similitudes avec les profils de patients ayant vécu des traumatismes (dysrégulation émotionnelle, hyperperméabilité aux stimuli, réactions dissociatives, ...). La littérature scientifique a jusqu'à présent peu exploré cette dimension du fonctionnement des individus à haut potentiel. Weismann-Arcache (2006) mentionnait cependant il y a plusieurs années une certaine "traumatophilie" dans ces profils. Malgré cela, peu de recherches ont depuis approfondi cette compréhension de manière adéquate.

L'étude des spécificités intrapsychiques liées à cette vulnérabilité permettrait pourtant de mieux avancer dans les perspectives thérapeutiques.

Par ailleurs, la littérature récente sur l'hypersensibilité des sujets à haut potentiel apporte une juste nuance et remise en question de nombreux à priori sur le sujet (Duriez, 2024). Toutefois, il ressort de ces travaux un constat de carence sur les aspects intrapsychiques. Le projet de recherche dans lequel s'inscrit ce stage vise donc à y palier au moyen de l'exploration projective (Tests de Rorschach) des fonctionnements psychologiques de nombreux sujets avec haut potentiel.

Une centaine de dossiers de patients concernés, issus de la pratique clinique de Lisa De Noose, ont été rassemblés et serviront de base de données à traiter.

## **Deuxième stage (400h) :**

Le projet vise à participer à cette même étude centrée sur le fonctionnement intrapsychique des patients (enfants-ados) à haut potentiel, mais en ciblant cette fois de façon plus spécifique la façon dont on y identifie des indices de résilience.

Non seulement la littérature actuelle revient sur le présupposé de vulnérabilité/fragilité régulièrement associée au profil psychologique des sujets à haut potentiel (Duriez, 2024), mais de récents travaux suggèrent même une capacité résiliente tout à fait singulière à ces profils (Daubechies, Desmet & Pourtois, 2022).

L'étude des caractéristiques intrapsychiques des sujets à haut potentiel permettrait une meilleure compréhension de la résilience chez ces profils spécifiques. Une compréhension psychodynamique de la résilience permet d'interroger les liens avec les mécanismes de défense, les capacités de mentalisation et la capacité identificatoire du sujet, y compris auprès de substituts de figures de soins (Lighezzolo et de Tychev, 2004).

Le projet de recherche dans lequel s'inscrit ce stage prévoit d'explorer ces aspects au travers une méthodologie projective (test de Rorschach). Une centaine de dossiers de patients HP, issus de la pratique clinique de Lisa De Noose, ont été rassemblés et serviront de base de données à traiter.

## **2.2. Activités réalisables durant les stages :**

Dans le cadre de chacun de ces deux stages, l'étudiant·e concerné sera amené·e à :

- Développer et rédiger un projet d'article scientifique ;
- Participer à des séminaires de recherche ;
- Rédiger une revue de littérature actualisée sur la thématique ciblée dans son stage ;
- Poursuivre l'encodage des données dans un logiciel de traitement de données ;
- Retranscrire des protocoles projectifs (Rorschach) ;
- Analyser des vignette(s) clinique(s).

## **3. Profils recherchés :**

- Inscription en tant qu'étudiant·e en Master 2 en Sciences Psychologiques ;
- Bonne connaissance des logiciels statistiques et de traitement de données qualitatifs ;
- Maîtrise du français et de l'anglais (pour la collaboration à la rédaction d'articles) ;
- Présenter un vif intérêt pour les aspects intrapsychiques du fonctionnement ;
- Avoir suivi et réussi le cours de Méthodes projectives : Rorschach en master 1 ;
- La proactivité, la flexibilité et l'autonomie sont des qualités attendues !

## **4. Période de stage :**

Le stage se déroulera en les locaux du service, durant le premier quadrimestre de l'année académique 2025-2026, à raison de 3 jours/semaine (horaire précis à définir).

**5. Modalités pratiques pour postuler :**

Pour postuler, veuillez envoyer une lettre de motivation et un CV par mail avec comme objet « Stage de recherche 2025-2026 » avant le 11 août 2025 à l'adresse [lisa.denoose@umons.ac.be](mailto:lisa.denoose@umons.ac.be) et en copie l'adresse [spc@umons.ac.be](mailto:spc@umons.ac.be)