

# Trouble neurodéveloppemental



## Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)

### Documents probants et spécialiste compétents

Bilan avec données quantitatives à faire compléter par un neuropsychologue et un diagnostic par un neurologue ou un psychiatre



## Liste non exhaustive d'aménagements raisonnables reconnus \*

### Lors des cours

- Permettre à l'étudiant(e) d'enregistrer les cours en audio avec l'accord du professeur et dans le respect du règlement des études de l'UMONS ;
- Pouvoir disposer des supports de cours existant dans le respect du règlement des études de l'UMONS avec l'aval de l'enseignant ;
- Pouvoir disposer des supports des cours (slides/PDF) existants en version modifiable moyennant l'accord du professeur.

L'étudiant peut utiliser les outils qu'il souhaite durant les cours en vue d'aider sa prise de notes.

### Lors des évaluations

- Disposer d'un temps supplémentaire (+ 30 % par rapport à la durée prévue de l'épreuve) pour les épreuves écrites ;
- Disposer d'un temps de préparation pour les épreuves orales ;
- Possibilité de passer en premier aux épreuves orales ;
- Possibilité de passer en milieu de journée aux épreuves orales ;
- Possibilité de passer en dernier aux épreuves orales ;
- Disposer d'un local isolé dans la mesure des possibilités logistiques et organisationnelles ;
- Disposer de feuilles de brouillon ;
- Pouvoir utiliser un guide d'aide à la lecture (fluo) ;
- Disposer d'une adaptation pour les épreuves écrites : arial 14 ; interligne 1,5 ; consigne en gras ; pas d'Italique ; pas de gras ; texte aligné à gauche (pas justifier) ; imprimé uniquement sur le recto (pas de recto/verso) ;
- Autoriser à dégrafer les feuilles et à les agraffer à la fin de l'épreuve ;
- Autorisation de porter un casque antibruit non connecté, fourni par LES CEDRES ;
- Disposer d'un « fidget toys » silencieux (objet de malaxation), durant les épreuves.

\* Selon le décret de l'enseignement supérieur inclusif, l'octroi des aménagements raisonnables s'effectue sur base des besoins de l'étudiant préconisés par le spécialiste.



## Liste d'aménagements raisonnables non reconnus !!!

### Documents probants :

- Spécialiste non-approprié (Ex: pas de médecin généraliste)
- Aménagements non-repris par le spécialiste
- Documents probants de plus de 2 ans

### Environnements :

- Aménagements ayant un impact sur les tiers
- Aménagements disproportionnés d'un point de vue organisationnel et financier

### Évaluations et Travaux pratiques :

- Aménagements contraires aux compétences visées
- Réduction de l'épreuve
- Aménagements entraînant la suppression d'une activité d'apprentissage
- Aménagements modifiant les modalités d'évaluation
- Aides et supports contraire aux objectifs visés
- Aménagements modifiant l'équité des conditions de passation
- Modification des délais (remise de TP et/ou étalement de la session)