

UNIVERSITE DE MONS

FACULTÉ DE MÉDECINE, PHARMACIE ET SCIENCES BIOMÉDICALES

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

MASTER EN MÉDECINE

Le profil d'enseignement présente le profil de formation institutionnel attendu en fin de cycle (Bachelier, Master...). Il est décrit en termes d'acquis d'apprentissage, c'est-à-dire ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'une activité d'apprentissage, d'une unité d'enseignement, d'un cycle d'études. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

Compétence	Connaître et pratiquer la science médicale afin de dispenser des soins médicaux de qualité, adaptés aux données actuelles de la science et basés sur une pratique raisonnée
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une aptitude au raisonnement scientifique <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquérir et intégrer des connaissances médicales de base issues des différentes disciplines ○ Maîtriser l'apprentissage au raisonnement clinique sur bases sémiologique, physiopathologique, épidémiologique et de la médecine factuelle. ○ Appliquer ses connaissances et son raisonnement aux situations cliniques courantes ou nouvelles, simples ou complexes, et prendre des décisions pertinentes en conséquence ○ Réévaluer les situations en fonction des résultats des interventions • Dispenser des soins médicaux de qualité basés sur une pratique raisonnée <ul style="list-style-type: none"> ○ Etablir une relation de qualité permettant de récolter les informations nécessaires (anamnestique et clinique) et d'apprécier la situation du patient. ○ Etablir un diagnostic différentiel raisonné et probabiliste, et définir une attitude en tenant compte de la sévérité, du pronostic, des risques éventuels et de l'urgence de traiter les différentes affections ○ Demander les examens paracliniques et interpréter leurs résultats dans un but d'établir la probabilité des diagnostics ou d'orienter la prise en charge thérapeutique ○ Proposer une approche thérapeutique multidisciplinaire, intégrant une analyse « risques-bénéfices » pour les différentes options existantes et prenant en compte les spécificités du patient, tout en s'assurant de la participation adéquate de celui-ci et de sa famille

- Réaliser des actes professionnels médicaux dans les domaines préventif, curatif et palliatif en tenant compte des spécificités du bénéficiaire, du contexte médical et psycho-social, et de l'urgence éventuelle

Compétence	Eduquer un patient sur la nature de ses problèmes et en quoi la modification de ses habitudes de vie peut avoir un impact favorable sur sa santé ainsi que de mettre en place des stratégies de prévention primaire et secondaire
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Eduquer le patient sur la nature de ses problèmes et de son traitement, ainsi qu'à l'impact favorable sur sa santé que peuvent avoir une modification de ses habitudes de vie, la participation à son traitement et les stratégies de prévention primaire ou secondaire mises en place
Compétence	Communiquer avec le patient et son entourage, ainsi qu'avec des confrères et collaborateurs paramédicaux
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de capacité d'écoute, de compréhension et d'empathie • Décrire un tableau clinique, rédiger des rapports, faire des présentations cliniques en adaptant sa communication à son interlocuteur • Utiliser les outils informatiques permettant une communication optimale entre les prestataires de santé • Communiquer de manière efficace avec les condisciples, les autres acteurs de santé, les patients et leurs familles
Compétence	Collaborer dans le cadre d'une équipe médicale et de soins, et donc interagir avec tous les membres de l'équipe
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Partager des connaissances et des informations de manière interdisciplinaire • Former des équipes de soins nécessaires et favoriser la dynamique d'équipe • Connaître les limites de sa propre expertise et respecter la diversité et le rôle de chacun des participants à l'équipe de santé
Compétence	Gérer les ressources, en privilégiant une utilisation efficace, pertinente et responsable des ressources mises à la disposition du corps médicale pour le diagnostic, le traitement et le suivi, la prévention...
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser de manière efficace, pertinente et responsable les ressources • Etablir des priorités et maîtriser la gestion du temps • Tenir compte des enjeux sociétaux et économiques dans les soins • Utiliser l'outil informatique dans le cadre de la gestion des dossiers et des données administratives
Compétence	Respecter les règles de déontologie et d'éthique liées à la profession (être un praticien responsable)
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et respecter les règles déontologiques • Faire preuve d'un questionnement éthique et d'un comportement responsable • Connaître et respecter les droits du patient, et appliquer les règles de confidentialité et du consentement éclairé • Ne pas falsifier des résultats, des documents ou des références, ni s'attribuer le travail d'autrui • Faire preuve de professionnalisme (ponctualité, disponibilité,) et de loyauté dans le travail d'équipe • Identifier et régler les conflits d'intérêt dans son activité professionnelle

Compétence	Promouvoir la santé
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les problèmes de santé communautaire • Etendre des connaissances et des capacités médicales à la dimension communautaire • Intégrer la santé communautaire lors des prises en charge des patients
Compétence	Gérer sa propre formation
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable d'autoévaluation et de rétro-action en matière de formation, dans une démarche constante d'amélioration de la qualité des soins • Connaître toutes nouvelles avancées scientifiques et médicales notamment en participant aux formations continuées • Solliciter à bon escient des avis complémentaires, de trouver des références • Être ouvert à la recherche universitaire et faire preuve de curiosité scientifique • Faire preuve d'esprit critique face à la validité des articles scientifiques médicaux