

LA FORMATION S'ADRESSE EN PRIORITÉ :

- aux formateurs FLE intervenant auprès d'adultes en contexte migratoire et souhaitant acquérir des connaissances spécifiques dans le domaine de l'enseignement du FLE et perfectionner leur pratique
- aux professionnels du secteur associatif travaillant avec des publics en insécurité langagière et exerçant des responsabilités dans la coordination pédagogique, l'encadrement des formateurs, l'élaboration des référentiels et des programmes, etc.
- aux diplômés de l'enseignement supérieur disposant d'un titre pédagogique incluant le FLE et souhaitant s'investir dans l'enseignement du FLE et l'accueil des adultes en situation d'insécurité langagière



COMMENT S'INSCRIRE ?

Le candidat doit introduire son dossier d'admission avant le 23/09/2024. Celui-ci doit être envoyé au Service Formation continue :

- **par e-mail** : formation.continue@umons.ac.be
- **par voie postale** : Service Formation continue - Avenue Frère Orban, 9 - 7000 Mons

Le dossier d'admission comprend : le formulaire d'admission - une copie du document d'identité - une lettre de motivation - une copie des diplômes - les attestations relatives aux formations complémentaires suivies

Dans le présent document, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique ; ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

EN PRATIQUE

- **Droits d'inscription** : 900 €. Les formateurs du secteur associatif sont invités à prendre contact avec le CRIC.
- **Conditions d'admission** : tout diplômé (bachelier ou master) de l'enseignement supérieur dans les domaines langues, lettres et traductologie, sciences de l'éducation ou français. Un niveau C1 en maîtrise du français est exigé ainsi qu'une expérience dans l'enseignement du FLE. Le jury peut accorder des dérogations motivées sur la base du parcours scolaire ou professionnel du candidat.

RESPONSABLES ACADÉMIQUES

Michel Berré, professeur, SEF&F, FTI
Élisabeth Castadot, chargée de cours, SEF&F

INTERVENANTS (CRIC)

Fabrice Ciaccia, directeur, formateur en citoyenneté
Laurence Fromont, coordinatrice pédagogique, formatrice FLE

INTERVENANTS (UMONS, FTI)

Michel Berré, professeur, SEF&F
Élisabeth Castadot, chargée de cours, SEF&F
Marina Gioeilla, maître de langue FLE, SEF&F
Pierre Polychronis, maître-assistant en langue arabe

INTERVENANTS EXTERNES

Hervé Adami, professeur, univ. Lorraine
Virginie André, maître de conférences HDR, univ. Lorraine
Stéphanie Callet, enseignante de FLE, SciencesPo Paris
Nathalie Gillain, maître de langue principale FLE, UCLouvain
Camille Marty, ingénieure pédagogique, univ. Lorraine
Nathalie Veys, enseignante de FLE, PromSoc. Mons-Borinage

PLUS D'INFOS

Service d'Études françaises & francophones (SEF&F)

- ▶ Michel Berré : michel.berre@umons.ac.be - +32 65 37 36 04
- ▶ Élisabeth Castadot : elisabeth.castadot@umons.ac.be

Centre régional d'intégration de Charleroi

- ▶ Laurence Fromont : laurence.fromont@cricharleroi.be





Le CU en didactique du FLE – Perfectionnement des formateurs intervenant auprès d'adultes en contexte migratoire est organisé conjointement par l'UMONS et le Centre régional d'intégration de Charleroi avec la collaboration du groupe de recherche « Langage, travail et formation » de l'université de Lorraine. Plusieurs modules sont proposés – pratiques de l'écrit, pratiques de l'oral, appropriation socio-culturelle, pratiques pédagogiques – adaptés au contexte migratoire des professionnels intervenant avec des publics adultes migrants en situation d'insécurité langagière.

Ce CU est le premier à être organisé en Fédération Wallonie-Bruxelles en visant spécifiquement l'enseignement du FLE dans les milieux associatifs.

PLANIFICATION DE LA FORMATION

La formation de **16 crédits** comprend **120h** de cours, dispensés durant l'année académique (de fin septembre à juin).

Les enseignements seront dispensés le samedi (en moyenne **2 à 3 samedis** par mois). La majorité des cours se dérouleront en présentiel dans les locaux de l'Université de Mons. Quelques séances en distanciel sont prévues.

Une évaluation intégrée par unité d'enseignement clôture la formation (avec possibilité de report à la seconde session).

Cette formation est proposée grâce au soutien du CRIC et du Fonds AMIF



UNIVERSITÉ DE LORRAINE
Avec le soutien du Fonds Asile, Migration et Intégration

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs du CU ont été élaborés sur la base des différents descripteurs du Cadre de référence des compétences des formateurs et formatrices en FLE approuvés par la Région wallonne pour le Parcours d'intégration, et dans la continuité pédagogique de la Formation de formateurs FLE proposée par les Centres régionaux d'intégration de Wallonie.

Plus concrètement, il s'agira de :

- mettre à la disposition des participants des outils théoriques et pratiques utiles à l'exercice de leur métier et au développement de leur compétence professionnelle ;
- fournir aux participants des savoirs et des savoir-faire nécessaires à l'élaboration de démarches et de séquences didactiques adaptées à l'enseignement du FLE à des adultes migrants.



PROGRAMME DE LA FORMATION

Contenu	H	Crédits
UE – Analyse de dispositifs pédagogiques : pratiques d'appropriation culturelle et travail phonétique		4
AA – Enseignement de l'oral : le travail phonétique en classe de FLE	15	
AA – Pratiques d'appropriation culturelle : activités théâtrales, ludopédagogie, apprentissages intégrés	15	
UE – L'enseignement du français à visée professionnelle à des adultes migrants : principes, démarches et méthodologies		4
AA – Didactique des langues et spécificité de l'enseignement du français à visée professionnelle	8	
AA – Enseigner le français professionnel à des adultes migrants : publics, supports, outils (études de cas)	17	
UE – Analyse de dispositifs pédagogiques : techniques d'enseignement de la grammaire et activités réceptives		4
AA – Grammaire et enseignement/apprentissage du FLE	15	
AA – Didactique de l'oral et de l'écrit : comment travailler la compréhension à l'audition et à la lecture ?	15	
UE – Enseigner le FLE dans les milieux associatifs		4
AA – Questions de langues, d'identités et d'intégration	10	
AA – Pratiques pédagogiques	25	
Total	120	16

