

## PROMOTEUR :

Professeur Laurent LEFEBVRE—Doyen

Université de Mons—Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation—Psychologie cognitive et Neuropsychologie

## CO-PROMOTRICE :

Mme Laurence DEMANET

Haute Ecole Condorcet—Section Logopédie

## PUBLIC CIBLE

- Les titulaires d'un diplôme supérieur non-universitaire de Bachelier en logopédie
- Les titulaires d'un diplôme de Master en logopédie
- Les titulaires d'un diplôme de Master en Sciences Psychologiques

## PROCEDURE D'INSCRIPTION

Le candidat devra introduire un dossier d'admission. Celui-ci devra être envoyé au Service Formation Continue :

*par mail* : [formation.continue@umons.ac.be](mailto:formation.continue@umons.ac.be)

*par voie postale* : Service Formation Continue,  
22, Place du Parc - 7000 Mons

Le dossier d'admission comprendra :

- le formulaire d'admission (complété, daté et signé)
- une copie du document d'identité
- une lettre de motivation
- une copie de(s) diplôme(s)
- les attestations relatives aux formations complémentaires suivies

## EN PRATIQUE

### • Droits d'inscription

Les droits d'inscription s'élèvent à 750 Euros et couvrent : le minerval, les notes de cours, le badge étudiant et l'accès au site et aux infrastructures. Les lunchs ne sont donc pas couverts par les droits d'inscription..

### • Conditions d'admission

Accès aux titulaires d'un diplôme d'enseignement supérieur non-universitaire de Bachelier en logopédie, d'un diplôme de Master en logopédie ou d'un diplôme de Master en sciences psychologiques.

RESPONSABLE ACADÉMIQUE : Professeur Mandy Rossignol—  
Université de Mons—Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation—Psychologie cognitive et Neuropsychologie

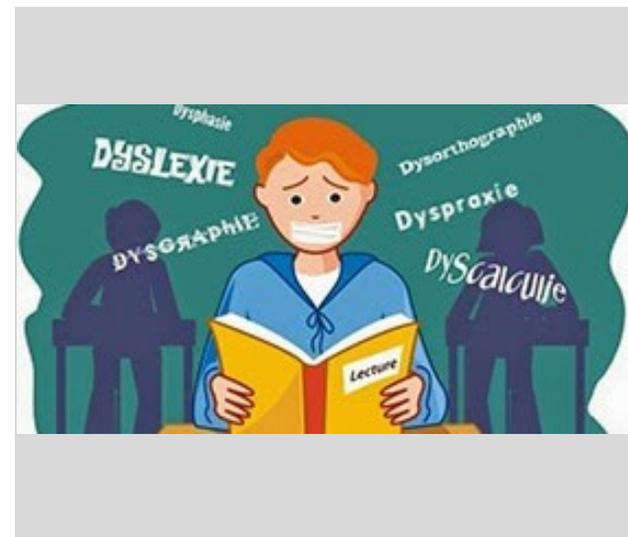
### CONTACTS:

Service Formation Continue - Patricia LORENT  
Place du Parc, 22 – 7000 Mons  
+32 (0) 65 37 37 14  
[formation.continue@umons.ac.be](mailto:formation.continue@umons.ac.be)

Voir informations détaillées sur  
[www.umons.ac.be/formationcontinue](http://www.umons.ac.be/formationcontinue)

## CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ

## en Approche neuropsychologique et logopédique des troubles des apprentissages scolaires de l'enfant



## DESCRIPTION DE LA FORMATION

La formation certificative se compose de 5 unités d'enseignement :

- Les troubles exécutifs
- Les troubles de la cognition mathématique
- Les troubles du langage écrit
- Les troubles neurovisuels et les troubles pratiques
- Haut Potentiel et troubles de l'apprentissage

## PLANIFICATION DE LA FORMATION

Le Certificat d'Université est délivré quand l'étudiant a acquis les 10 crédits constituant la formation. Les acquis d'apprentissage au sein d'une même unité d'enseignement sont validés par une évaluation certificative.

Seules les inscriptions des étudiants qui s'engagent à suivre l'entièreté des unités d'enseignement au cours de l'année académique 2020-2021 seront acceptées.

Les notes de cours, les informations relatives aux locaux et l'évaluation certificative sont disponibles via la plate-forme pédagogique Moodle.

Les cours (6h/ journée de formation) sont dispensés au sein des bâtiments de l'Université de Mons.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le certificat d'Université - organisé en partenariat avec la Haute Ecole Provinciale Condorcet - cherche à mettre en évidence **la complémentarité** qui existe entre la logopédie et la neuropsychologie autour des troubles des apprentissages scolaires, et ce, tant pour **l'évaluation** que les **aménagements pédagogiques**.  
Parallèlement, la formation veille à la mise à jour des connaissances théoriques et à l'utilisation des **terminologies actuellement recommandées par la littérature scientifique**.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### Les troubles exécutifs—22 & 23 octobre 2020

- Rappel de neuroanatomie
- Modèles théoriques des fonctions exécutives
- Pathologies affectant les fonctions exécutives
- Fonctionnement du bilan exécutif
- Aménagements raisonnables
- Approche logopédique des troubles des apprentissages scolaires en cas de difficultés exécutives

**Responsable :** Mandy ROSSIGNOL

**Intervenants :** Mandy ROSSIGNOL & Julie TRAPPENIERS (UMONS) - Sébastien HENRARD (Centre de l'Attention, Charleroi) - Caroline FLAMENT (Haute Ecole Condorcet)

### Les troubles de la cognition mathématique 19 & 20 novembre 2020

- Modèles théoriques de la cognition mathématique
- Evaluation des compétences mathématiques
- Aménagements raisonnables

**Responsable :** Mélina GRACEFFA

**Intervenants :** Mélina GRACEFFA & Michèle TOUBEAU (Haute Ecole Condorcet)

## Les troubles du langage écrit

### 11 & 12 février 2021

- Modèles théoriques du développement du langage écrit et de la compréhension à la lecture
- Liens entre le langage oral et le langage écrit
- Les signaux d'alerte des troubles spécifiques du langage écrit
- Fonctionnement du bilan logopédique pour le langage écrit
- Aménagements raisonnables
- Profil intellectuel en cas de troubles spécifiques du langage écrit
- Terminologies et consensus

**Responsable :** Caroline FLAMENT

**Intervenants :** Laurence MONKERHEIJ & Caroline FLAMENT (Haute Ecole Condorcet) - Julie TRAPPENIERS (UMONS)

### Les troubles neurovisuels et les troubles pratiques — 23 & 26 avril 2021

- Proposition de modèles cognitifs intégratifs comme point de départ d'une réflexion partagée
- Evaluation des troubles pratiques
- Troubles des acquisitions versus des apprentissages
- Études de cas

**Responsable :** Laurence DEMANET

**Intervenants :** Virginie DASSE & Sophie TRUNET (Centre « Alternatives » et Centre Médical d'Audiophonologie de Forest-Bruxelles)

### Haut Potentiel et troubles d'apprentissage 06 & 07 mai 2021

- Introduction à la notion d'intelligence
- Définition du « Haut Potentiel »
- Approche neuropsychologique des enfants/adolescents à haut potentiel
- Aménagements raisonnables
- Approche logopédique des enfants/adolescents à haut potentiel

**Responsable :** Isabelle SIMOES LOUREIRO

**Intervenants :** Isabelle SIMOES LOUREIRO & Laurent LEFEBVRE (UMONS) - Laurence DEMANET (Haute Ecole Condorcet)