

PUBLIC CIBLE

- Les titulaires d'un diplôme supérieur non-universitaire de Bachelier en logopédie
- Les titulaires d'un diplôme de Master en logopédie
- Les titulaires d'un diplôme de Master en Sciences Psychologiques

PROCEDURE D'INSCRIPTION

Le candidat devra introduire un dossier d'admission. Celui-ci devra être envoyé au Service Formation Continue :

par mail : formation.continue@umons.ac.be

par voie postale : Service Formation Continue,
22, Place du Parc - 7000 Mons

Le dossier d'admission comprendra :

- le formulaire d'admission (complété, daté et signé)
- une copie du document d'identité
- une lettre de motivation
- une copie de(s) diplôme(s)
- les attestations relatives aux formations complémentaires suivies

EN PRATIQUE

• Droits d'inscription

Les droits d'inscription s'élèvent à 600 € et couvrent : le minerval, les notes de cours, le badge étudiant et l'accès au site et aux infrastructures. Les lunches ne sont donc pas couverts par les frais d'inscription. Une inscription à une ou plusieurs Unités d'enseignement est possible au tarif de 150 € par Unité.

• Conditions d'admission

Accès aux titulaires d'un diplôme d'enseignement supérieur non-universitaire de Bachelier en logopédie, d'un diplôme de Master en logopédie ou d'un diplôme de Master en sciences psychologiques.

RESPONSABLE ACADÉMIQUE : Professeur Mandy Rossignol—
Université de Mons—Faculté de Psychologie et des Sciences
de l'Éducation—Psychologie cognitive et Neuropsychologie

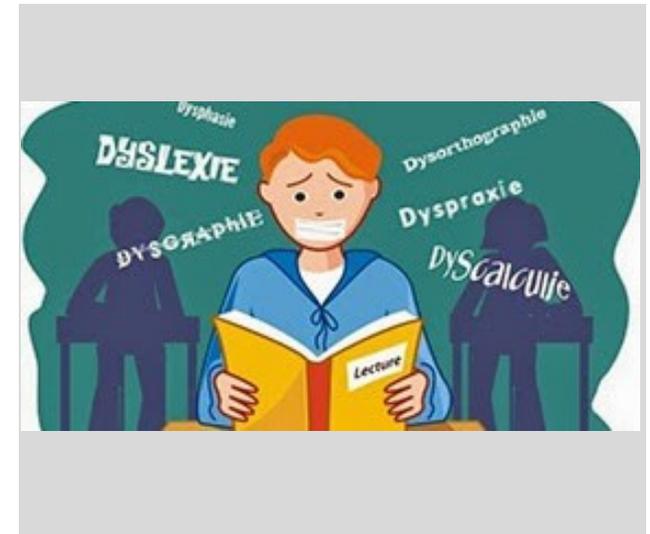
CONTACTS:

Service Formation Continue
Place du Parc, 22 – 7000 Mons
+32 (0) 65 37 37 14
formation.continue@umons.ac.be

Voir informations détaillées sur
www.umons.ac.be/formationcontinue

CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ

en Approche neuropsychologique et logopédique des troubles des apprentissages scolaires de l'enfant



DESCRIPTION DE LA FORMATION

La formation certificative se compose de 4 unités d'enseignement :

- Les troubles exécutifs
- Les troubles de la cognition mathématique
- Les troubles du langage écrit
- Haut Potentiel et troubles de l'apprentissage

PLANIFICATION DE LA FORMATION

Le Certificat d'Université est délivré quand l'étudiant a acquis les 10 crédits constituant la formation. Les acquis d'apprentissage au sein d'une même unité d'enseignement sont validés par une évaluation certificative.

Les notes de cours, les informations relatives aux locaux et l'évaluation certificative sont disponibles via la plate-forme pédagogique Moodle.

Les cours (6h/ journée de formation) sont dispensés au sein des bâtiments de l'Université de Mons.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le certificat d'Université - organisé en partenariat avec la Haute Ecole Provinciale Condorcet - cherche à mettre en évidence la **complémentarité** qui existe entre la logopédie et la neuropsychologie autour des troubles des apprentissages scolaires, et ce, tant pour **l'évaluation** que **les aménagements pédagogiques**.

Parallèlement, la formation veille à la mise à jour des connaissances théoriques et à l'utilisation des **terminologies actuellement recommandées par la littérature scientifique**.

La prise en charge spécifique respective à chaque discipline ne fait donc pas l'objet du certificat.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les troubles de la cognition mathématique **18 & 19 novembre 2021**

- Compétences nécessaires à l'apprentissage des mathématiques et apports post-piagétien
- Modèles théoriques de la cognition mathématique
- Évaluation des compétences mathématiques
- Aménagements raisonnables

Responsable : Méлина GRACEFFA
Intervenants : Méлина GRACEFFA (Haute Ecole Condorcet) - Michèle TOUBEAU (Centre paramédical Pluridys à Grand-Rang)

Les troubles du langage écrit

10 & 11 février 2022

- Modèles théoriques du développement du langage écrit et de la compréhension à la lecture
- Liens entre le langage oral et le langage écrit
- Les signaux d'alerte des troubles spécifiques du langage écrit
- Fonctionnement du bilan logopédique pour le langage écrit
- Aménagements raisonnables
- Profil intellectuel en cas de troubles spécifiques du langage écrit

Responsable : Caroline FLAMENT

Intervenants : Laurence MONKERHEIJ & Caroline FLAMENT (Haute Ecole Condorcet) - Coralise PICHON (Hôpital Psychiatrique Saint-Charles à Wez-Velvain ; SAJA les Heures Heureuses à Ath et Centre de Guidance à Charleroi)

Les troubles exécutifs—21 & 22 avril 2022

- Rappel de neuroanatomie
- Modèles théoriques des fonctions exécutives
- Pathologies affectant les fonctions exécutives
- Fonctionnement du bilan exécutif
- Aménagements raisonnables
- Approche logopédique des troubles des apprentissages scolaires en cas de difficultés exécutives

Responsable : Mandy ROSSIGNOL

Intervenants : Mandy ROSSIGNOL & Erika WAUTHIA (UMONS) - Sébastien HENRARD (Centre de l'Attention, Charleroi) - Caroline FLAMENT (Haute Ecole Condorcet)

Haut Potentiel et troubles d'apprentissage **05 & 06 mai 2022**

- Introduction à la notion d'intelligence
- Définition du « Haut Potentiel »
- Approche neuropsychologique des enfants/adolescents à haut potentiel
- Aménagements raisonnables
- Approche logopédique des enfants/adolescents à haut potentiel

Responsable : Isabelle SIMOES LOUREIRO

Intervenants : Isabelle SIMOES LOUREIRO & Laurent LEFEBVRE (UMONS) - Laurence DEMANET (Haute Ecole Condorcet)