



PUBLIC CIBLE

Les personnes porteuses d'un diplôme de 2e cycle en psychologie clinique (Master) ou d'un doctorat en médecine avec spécialisation (terminée ou en cours) en psychiatrie.

PROCEDURE D'INSCRIPTION

Le candidat devra introduire un dossier d'admission. Celui-ci devra être envoyé au Service Formation Continue :

par mail : formation.continue@umons.ac.be

par voie postale : Service Formation Continue,
22, Place du Parc - 7000 Mons

Le dossier d'admission comprendra :

- le formulaire d'admission (complété, daté et signé)
- une copie du document d'identité
- une lettre de motivation
- une copie de(s) diplôme(s)
- les attestations relatives aux formations complémentaires suivies

EN PRATIQUE

• Droits d'inscription

Les droits d'inscription s'élèvent à 1600 € par année académique. Possibilités d'étalement du paiement.

• Conditions d'admission

Accès aux titulaires d'un Master en sciences psychologiques, aux psychiatres et médecins en formation en psychiatrie.

RESPONSABLE ACADÉMIQUE :

Mandy Rossignol — Service de Psychologie Cognitive & Neuropsychologie (PCN)

INTERVENANTS :

ACCA Cynthia, BLAIRY Sylvie, BROUETTE Béatrice, DE NECKERE Christophe, DIERICKX Christophe, FOISY Marie-Line, GAZON Raphael, GOZLAN Serge, LEFEBVRE Jean-Charles, MIGNOT Jehanne, NEF François, NOIRET Françoise, ROSSIGNOL Mandy, SCAILLET Nathalie, SQUELARD Gilles, TIMMERMANS Jean-Marc, VANHAUBEL Antoine, VERLAETEN Michèle, DAL PIVA Aurélia, WODON Isabelle.

ROSSIGNOL Mandy (Responsable académique)

ACCA Cynthia, TIMMERMANS Jean-Marc, WODON Isabelle et RINALDI Romina (Responsables pédagogiques)

CONTACTS:

Service Formation Continue – Place du Parc, 22 – 7000 Mons
+32 (0)65/37 37 12-14 – formation.continue@umons.ac.be

Service de Psychologie Cognitive et Neuropsychologie – Place du Parc, 18 – 7000 Mons – Mandy Rossignol
Mandy.Rossignol@umons.ac.be – +32(0)65/37.31.61

Service d'Orthopédagogie clinique – Place du Parc, 18 – 7000 Mons
– Mathilde Boutiflat – Assistante de recherche et Formatrice –
Mathilde.boutiflat@umons.ac.be – +32(0)65/37.37.65

Voir informations détaillées sur

www.umons.ac.be/formationcontinue

CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ

EN PSYCHOTHÉRAPIE ÉMOTIVO-COGNITIVO-COMPORTEMENTALE



Année Académique 2023-2024

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Une finalité majeure de cette spécialité est de former des professionnels capables d'identifier, d'analyser et de répondre aux besoins des patients. Pour assurer un apprentissage de qualité, des séminaires d'accompagnement de pratique ainsi que de développement personnel sont également prévus. Ces séminaires ont comme intention d'aborder avec les étudiants des situations du vécu de chacun, de l'histoire personnelle qui peuvent avoir des implications, des manifestations avec la pratique professionnelle (relations avec le patient ; relations avec l'équipe de travail, la hiérarchie, l'institution ...). Ils favorisent la réflexion sur soi-même plus que sur les patients, il permet d'expérimenter sur soi-même ce qui est demandé aux patients. Cela dans un cadre de respect des uns des autres, en toute sécurité et de façon expérientielle. Il s'agit pour les participants d'appréhender que la subjectivité et les émotions lors de la relation thérapeutique font partie de l'essence même de tout processus psychothérapeutique.

PLANIFICATION DE LA FORMATION

Les cours sont dispensés les samedis toute la journée tout au long de l'année académique. Enfin, conformément aux dispositions légales pour exercer la psychothérapie, le nombre d'heures de stage est de minimum 600h/an, tout au long des 3 années de formation (total : de 1800h de stage sur les 3 années de formation).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les participants seront, à l'issue de cette formation, capables de maîtriser les savoirs, savoir-faire et savoir-être requis à l'exercice des interventions liées à la clinique psychothérapeutique et ce, selon l'orientation émotive-cognitivo-comportementale

PROGRAMME DE LA FORMATION

La formation se décline sur trois années :

1ère année (28 crédits) : se centre sur les fondements théoriques et pratiques du modèle émotive-cognitivo-comportemental, à savoir la relation thérapeutique et le processus en TECC, la conception des problèmes et la collecte d'informations, la théorie holistique, la théorie des paradigmes et l'analyse fonctionnelle. Certaines techniques d'intervention sont abordées comme les techniques de relaxation, d'affirmation de soi, l'entretien motivationnel et des techniques de base adaptées au public d'enfants, d'adolescents, d'adultes ainsi qu'à celui du public âgé.

2ème année (28 crédits) : aborde plus largement les techniques d'intervention telles que la restructuration cognitive, les techniques d'exposition in vivo, l'imagerie émotionnelle, l'ACT, l'apport des nouvelles technologies (réalité augmentée, virtuelle), la modification du comportement, la thérapie des schémas, techniques de base chez l'enfant (estime de soi et image du corps). Sont également abordées des problématiques telles que les troubles de l'attachement, les psychoses et l'approche familiale.

3ème année (43 crédits) : se centre sur les stratégies d'intervention reconnues et validées pour des problématiques pouvant être rencontrées dans le champ de la psychothérapie telles que la phobie sociale, l'état de stress posttraumatique, le trouble obsessionnel-compulsif, la dépendance aux substances, les addictions comportementales (jeux, internet, etc.).

La thérapie métacognitive des troubles émotionnels est développée ainsi que l'activation comportementale.

Les questions liées à la prise en charge de certains publics spécifiques (TSA, avancée en âge, TDA/H) sont abordées ainsi que la gestion des troubles du comportement et du double diagnostic.

À l'issue de la troisième année, un travail de fin d'études sera défendu.

Conformément aux dispositions légales pour exercer la psychothérapie, le nombre d'heures de pratiques professionnelles et/ou de stages est de 1800 h.