



## PUBLIC CIBLE

- Pour les porteurs d'un diplôme universitaire de deuxième cycle en Sciences psychologiques ou en Sciences de l'éducation ou de la santé.
- Pour les porteurs d'un diplôme de premier cycle universitaire ou de Haute-Ecole dans les domaines précités complété par 3 ans d'expérience en rapport avec la formation visée

## PROCEDURE D'INSCRIPTION

Le candidat devra introduire un dossier d'admission. Celui-ci devra être envoyé au Service Formation Continue :

**par mail :** [formation.continue@umons.ac.be](mailto:formation.continue@umons.ac.be)

**par voie postale :** Service Formation Continue,  
22, Place du Parc - 7000 Mons

Le dossier d'admission comprendra :

- le formulaire d'admission (complété, daté et signé)
- une copie du document d'identité
- une lettre de motivation
- une copie de(s) diplôme(s)
- les attestations relatives aux formations complémentaires suivies

## EN PRATIQUE

### • Droits d'inscription

Les droits d'inscription s'élèvent à 1 500 € pour les deux années.

### • Conditions d'admission

*Accès aux titulaires d'un Master en sciences psychologiques ou d'un Master relevant d'un domaine d'études rattaché au secteur de la santé ; accès aux titulaires d'un Bachelier professionnalisant relevant des sciences psychologiques ou de la santé et ayant une expérience professionnelle et/ou personnelle utile d'au moins trois ans.*

#### RESPONSABLE ACADÉMIQUE :

Marie-Claire Haelewyck— Cheffe du Service d'Orthopédagogie Clinique

#### CONTACTS:

Service Formation Continue - Place du Parc, 22 – 7000 Mons  
+32 (0) 65 37 37 14—[formation.continue@umons.ac.be](mailto:formation.continue@umons.ac.be)

Service d'Orthopédagogie Clinique—18,Place du Parc – 7000 Mons

- Marie-Claire Haelewyck - Cheffe de Service -  
[Marie-Claire.Haelewyck@umons.ac.be](mailto:Marie-Claire.Haelewyck@umons.ac.be) - +32(0)65/37.31.85

- Mathilde Boutiflat - Formatrice et assistante de recherche  
[Mathilde.boutiflat@umons.ac.be](mailto:Mathilde.boutiflat@umons.ac.be)—+32(0)65/37.37.65

Voir informations détaillées sur  
[www.umons.ac.be/formationcontinue](http://www.umons.ac.be/formationcontinue)

## CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ

## en Orthopédagogie Clinique



## DESCRIPTION DE LA FORMATION

### Programme de cours en lien avec le référentiel de Compétences de l'Orthopédagogue Clinicien (avis n°9380).

Depuis la ratification de la loi du 10 juillet 2016, les détenteurs d'un Master en Sciences psychologiques ou en Sciences de l'éducation, qui démontrent une connaissance suffisante dans le domaine de l'orthopédagogie clinique, peuvent soumettre un dossier visant à une reconnaissance du titre d'Orthopédagogue Clinicien auprès des instances habilitées. Ce Certificat d'Université présente plusieurs **avantages** pour les pratiques professionnelles en lien avec l'

**'accompagnement individualisé** et/ou collectif des personnes en situation de handicap (Déficience Intellectuelle, Troubles du Spectre de l'Autisme, Troubles Spécifiques des Apprentissages,...).

D'une part, il représente une **plus-value certaine** au sein d'un **Curriculum Vitae**. D'autre part, sous réserve d'acceptation par le jury compétent, les crédits obtenus lors de la formation pourront être valorisés lors de la poursuite d'études

## PLANIFICATION DE LA FORMATION

 Les modules d'apprentissage concernés se déploient sur **deux années de formation de 45 crédits au total**.

 Ils allient **cours, stages et portfolio professionnalisant** autour des thématiques liées au handicap et aux besoins spécifiques des individus évoluant dans différents milieux de vie (scolaire, résidentiel, travail...),

 Les modules sont dispensés par des intervenants dont la pratique professionnelle est en lien direct avec l'Orthopédagogie Clinique. Ils sont organisés en horaire adapté de 17h00 à 20h30, le mardi.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A mi-chemin entre la **psychologie** et les **sciences de l'éducation**, l'Orthopédagogie Clinique est une discipline alliant **l'évaluation** et **l'intervention** auprès des personnes en situation de handicap ou en difficulté d'apprentissage, en considérant celles-ci dans leur globalité dans l'optique de promouvoir leur pleine participation sociale et l'exercice de leur citoyenneté.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### PREMIERE ANNEE

Intitulé des modules	Période	C	TP	Crédits
<b>UE. Approches du développement atypique</b>				<b>3</b>
AA. Prévention et diagnostic du développement atypique	Q1	10	10	
<b>UE. Vers une société inclusive</b>				<b>2</b>
AA. Vers une société inclusive	Q2	6		
<b>UE. Principes de neuroéducation</b>				<b>1</b>
AA. Principes de neuroéducation	Q2	3		
<b>UE. Méthodes d'observation en contexte écologique</b>				<b>1</b>
AA. Méthodes d'observation en contexte écologique	Q1	3		
<b>UE. Evidence-based et practice-based : Interventions en Orthopédagogie</b>				<b>2</b>
UE. Evidence-based et practice-based : Interventions en Orthopédagogie Clinique	Q2	6		
<b>UE. Expérientiel (évaluation sommative)</b>				<b>4</b>
AA. Posters	A		20	

13

### DEUXIEME ANNEE

Intitulé des modules	Période	C	TP	T	ST	Crédits
<b>UE. Diagnostic et intervention auprès des personnes en situation de handicap</b>						<b>3</b>
AA. Diagnostic et intervention auprès des personnes en situation de handicap	Q1	15				
<b>UE. Double diagnostic : prévention et intervention</b>						<b>3</b>
AA. Double diagnostic : prévention et intervention	Q1	15	15			
<b>UE. Techniques d'entretien en Orthopédagogie Clinique</b>						<b>2</b>
AA. Techniques d'entretien en Orthopédagogie Clinique	Q2	6				
<b>UE. Orthopédagogie Clinique en milieu scolaire</b>						<b>3</b>
AA. Soutien à l'apprentissage	Q1	10				
<b>UE. Qualité des services</b>						<b>6</b>
AA. Plans d'intervention individualisés	Q1	15				
AA. Gestion des équipes pluridisciplinaires	Q1	15	15			
<b>UE. Expérientiel (évaluation sommative)</b>						<b>15</b>
AA. Stage et portfolio	A				400	
AA. Supervisions en Orthopédagogie Clinique	A	6				
AA. Séminaire présentiel	A					

32