

UNIVERSITE DE MONS

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES, À FINALITÉ SPÉCIALISÉE

Le profil d'enseignement présente le profil de formation institutionnel attendu en fin de cycle (Bachelier, Master...). Il est décrit en termes d'acquis d'apprentissage, c'est-à-dire ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'une activité d'apprentissage, d'une unité d'enseignement, d'un cycle d'études. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

Compétence	Analyser une situation (individuelle ou collective) en référence aux théories et approches méthodologiques pertinentes relevant de la psychologie.
-------------------	--

- | | |
|-------------------------------|---|
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none">• Maîtriser et mobiliser de façon pertinente les connaissances et les approches méthodologiques permettant de comprendre ainsi que d'expliquer le fonctionnement (normal, atypique, pathologique) des individus, des groupes ou des organisations.• Analyser et modéliser une situation (individuelle ou collective) en sélectionnant de manière critique des théories et des approches méthodologiques. |
|-------------------------------|---|

Compétence	Choisir une intervention de manière justifiée, la mettre en œuvre et l'évaluer.
-------------------	---

- | | |
|-------------------------------|---|
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none">• Maîtriser les connaissances sur les interventions visant à améliorer une situation donnée (individuelle ou collective), ainsi que sur leur mise en œuvre.• Analyser de manière critique la portée et les limites de différents types d'intervention.• Elaborer de manière rigoureuse et justifiée un plan d'intervention ou de prise en charge, en prenant en compte l'ensemble des éléments pertinents (y compris les enjeux sous-jacents et les risques associés).• Mettre en œuvre l'intervention en référence à des modèles théoriques d'intervention et en tenant compte des contraintes et des ressources dans la situation rencontrée.• Appliquer de manière pertinente différents types d'intervention.• Evaluer l'intervention.• Ajuster l'intervention. |
|-------------------------------|---|

Compétence	Communiquer et échanger des informations de manière structurée et adaptée au but poursuivi et au public concerné.
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter et structurer des données de manière claire, précise, neutre, non-orientée. • Présenter (à l'oral et à l'écrit) des résultats d'une évaluation diagnostique et en informer différents interlocuteurs. • Rédiger un rapport argumenté sur une intervention (y compris son évaluation). • Présenter (à l'oral et à l'écrit) des résultats de recherche. • Utiliser de manière pertinente des supports de présentation.
Compétence	Travailler efficacement avec différents acteurs dans le cadre d'une équipe ou d'un réseau de professionnels.
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la coordination et à l'animation d'une équipe (pluriprofessionnelle, pluridisciplinaire). • Mettre en place les moyens de collaboration les plus efficaces dans une situation donnée. • Partager des connaissances et des données pour réaliser un projet commun. • Être à l'écoute des membres de l'équipe, des partenaires. Susciter l'expression d'un avis partagé. Accepter et discuter un autre point de vue que le sien. • Identifier les réseaux professionnels, interagir et collaborer avec eux, rechercher l'expertise externe si nécessaire.
Compétence	Agir de manière éthique et déontologique.
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Se référer à des principes éthiques pour délimiter le cadre de sa pratique professionnelle. • Agir dans le respect des cadres législatifs spécifiques et du code de déontologie des psychologues belges. • Adopter des attitudes professionnelles (faire preuve d'esprit critique, mettre à distance ses préjugés, respecter le secret professionnel, etc.). • Au besoin, faire appel à des pairs ou à d'autres professionnels (discipline ou expertise différentes).
Compétence	Evaluer et poursuivre un développement professionnel et personnel.
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir une veille en termes de connaissances et d'approches méthodologiques afin de faire évoluer sa réflexion et sa pratique. • Apprendre de sa pratique (sur base de l'évaluation notamment). Savoir se remettre en question. • Analyser son fonctionnement personnel et adapter ses attitudes professionnelles. Gérer efficacement ses émotions. • Continuer à se former et à se perfectionner.
Compétence	Maîtriser la démarche scientifique au niveau de la recherche en psychologie.
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les différentes étapes pour mener à bien une recherche en psychologie. • Appliquer de façon adéquate différentes méthodes de la démarche scientifique. • Construire un cadre de référence, formuler des questions ou des hypothèses à partir de l'analyse de la littérature scientifique. • Récolter des données et les analyser de façon qualitative et quantitative. • Interpréter adéquatement des résultats en tenant compte du cadre de référence au sein duquel la recherche s'est développée.