



MS-PEDA ⇌ FICHE DÉTAILLÉE

Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur

Ce programme est organisé en horaire aménagé.

Objectif des études

Ce master est conçu pour répondre aux besoins de formation des personnels enseignant au sein des universités et des hautes écoles (toutes disciplines), en particulier dans les cursus de formation d'enseignants et de formateurs. Il s'adresse aussi aux personnes qui exercent déjà ou qui sont susceptibles d'exercer des fonctions d'encadrement, de conseil, d'évaluation dans l'enseignement supérieur et universitaire (par exemple conseillers ou accompagnateurs pédagogiques, conseillers qualité, responsables de la gestion d'institutions d'enseignement, formateurs d'adultes...).

Le master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur a pour principal objectif d'assurer une formation de haut niveau prenant en compte les multiples composantes des métiers de l'enseignement et de la formation.

La formation est réalisée de manière à permettre aux enseignants et formateurs de mettre leurs pratiques en perspective, face aux exigences actuelles en matière de formation, de formation d'enseignants et aux progrès de la recherche en sciences de l'éducation. Une très grande place est faite au travail personnel des étudiants.

- profil d'enseignement [<http://sam-docs.ulb.ac.be/referentiels/201819/E/MS-PEDA.pdf>]

Cursus

Le programme couvre la totalité du programme de formation du CAPAES pour les porteurs d'un titre pédagogique (à l'exception de la formation pratique). Cette partie du programme compte 10 crédits. Pour les étudiants détenteurs du CAPAES, ces 10 crédits sont remplacés par un volume de crédits équivalent choisi au sein des programmes des institutions partenaires et proposé au jury par l'étudiant.

Le programme comporte en outre :

- une ou plusieurs unités d'enseignement relatives aux méthodes de recherche en éducation pour un total de 5 crédits ;
- un séminaire relatif aux questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie universitaire de 5 crédits ;

- un stage et un rapport portant sur l'analyse des pratiques en formation d'enseignants ou en pédagogie universitaire ;
- une ou plusieurs unités d'enseignement optionnelles

Stage : 150 heures de stage supervisé soit dans le cadre d'enseignements en formation d'enseignants ou de tâches d'encadrement d'étudiants, soit dans le cadre d'un service d'appui pédagogique d'une université ou d'une haute école, soit dans un service d'enseignement et de recherche dans le cadre d'un projet de recherche ou de développement pédagogique. Le stage fait l'objet d'un rapport de stage écrit.

Le programme comprend un mémoire de recherche. Le contenu de celui-ci peut se rapporter à une ou plusieurs des matières figurant au programme du master de spécialisation.

Les + de la formation

La formation vise à fournir une vision d'ensemble sur les spécificités de l'enseignement supérieur et universitaire, du point de vue de l'enseignant et de sa pratique, du point de vue de l'étudiant, et sous l'angle de l'organisation et de la gestion des cursus.

Horaire semi-décalé (principalement en fin de journée, le mercredi et le samedi), pendant un an.

Organisé conjointement par l'Université libre de Bruxelles et l'Université de Mons.

Méthodes d'enseignement

La formation est conçue de manière à permettre aux enseignants et formateurs de mettre leurs pratiques en perspective, face aux exigences actuelles en matière de formation, et tout particulièrement de formation d'enseignants ainsi qu'aux progrès de la recherche en sciences de l'éducation. Une très grande place est faite au travail personnel des étudiants.

Les étudiants engagés dans la vie professionnelle peuvent alléger leur programme annuel.



Evolution par bloc du cursus

La notion d'année d'études fait place à un système d'accumulation de crédits axé sur le programme individuel de l'étudiant. Le programme de cycle est proposé par découpe en blocs de 60 crédits. Les blocs de 60 crédits ainsi proposés peuvent suggérer le parcours « idéal » d'un étudiant inscrit dans ce programme.

-  Intitulé du programme: Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur
-  Mnémonique du programme: MS-PEDA
-  Type d'études: Masters spécialisés
-  Langue de l'enseignement:
-  Horaire:
-  Campus: Solbosch et UMon



Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur

Année unique

Didactique et pédagogie de l'enseignement supérieur - Cours CAPAES (10 crédits)

Une alternative à choisir parmi les deux proposées

Pour les étudiants non détenteurs du CAPAES

Une alternative à choisir parmi les deux proposées

ULB

EDUC-E6004 **Didactique de l'enseignement supérieur** ⓘ Thomas BARRIER (Coordonnateur)
⊙ 10 crédits [cours magistral: 40h, travaux pratiques: 20h] ⓘ Français

ou

UMons

EDUC-E6005 **Pédagogie de l'enseignement supérieur et hors universités** ⓘ Marc DEMEUSE (Coordonnateur)
⊙ 5 crédits [cours magistral: 15h, exercices dirigés: 15h] ⓘ Français

EDUC-E6006 **Organisation de l'enseignement supérieur en Communauté française** ⓘ
⊙ 2 crédits [cours magistral: 15h] ⓘ Français

EDUC-E6007 **Approche du jeune adulte et de l'adulte en contexte éducatif** ⓘ
⊙ 3 crédits [exercices dirigés: 15h] ⓘ Français

ou

Pour les étudiants détenteurs du CAPAES

TEMP-0000 **Cours extérieurs au programme** ⓘ
⊙ 10 crédits ⓘ Français

Méthodes de recherche en sciences humaines (5 crédits)

Une alternative à choisir parmi les deux proposées

ULB

Un cours à choisir parmi

EDUC-E4016 **Méthodes de recherche en éducation** : Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] 🗨 Français

TEMP-0000 **Cours extérieurs au programme** :
⌚ 5 crédits 🗨 Français

...

UMons

EDUC-E6008 **Recherche en formation des maîtres** :
⌚ 5 crédits [séminaires: 15h, travaux personnels: 15h] 🗨 Français

Séminaires (5 crédits)

EDUC-E6009 **Questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie de l'enseignement supérieur** :
⌚ 5 crédits [travaux pratiques: 30h] 🗨 Français

Mémoire

MEMO-E6003 **Mémoire** :
⌚ 20 crédits [mfe/tfe: 0h] 🗨 Français

Stage et analyse des pratiques en formation d'enseignants ou en pédagogie universitaire (10 crédits)

EDUC-E6010 **Stage** :
⌚ 10 crédits [stage: 150h] 🗨 Français

Enseignements au choix

Un total de dix crédits à choisir parmi

ULB

EDUC-E4002 **Analyse des pratiques de classe** : Sabine KAHN (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 24h] 🗨 Français

EDUC-E4008 **Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur** : Sabine KAHN (Coordonnateur) et Michel SYLIN
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] 🗨 Français

EDUC-E4028 **Didactique comparée et questions spéciales en éducation** : Thomas BARRIER (Coordonnateur)
⌚ 10 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 12h] 🗨 Français

EDUC-E404 **Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs** : Laurent TALBOT (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] 🗨 Français



Si les UE précédentes ont déjà été validées, choisir parmi les cours suivants

- EDUC-B601 **Analyse des discours universitaires** : Marie-Christine POLLET (Coordonnateur)
⊙ 5 crédits [cours magistral: 30h] 🗨 Français
Ce cours ne sera plus donné à partir de 2018-2019
- GENR-E3000 **Psychologie interculturelle et du genre** : Laurent LICATA (Coordonnateur) et Olivier KLEIN
⊙ 5 crédits [cours magistral: 36h] 🗨 Français
- PSYC-E2003 **Psychologie du développement** : Jacqueline LEYBAERT (Coordonnateur) et Charline URBAIN
⊙ 5 crédits [cours magistral: 48h] 🗨 Français
- PSYC-E3032 **Langage écrit : processus de base, acquisition et troubles** : Fabienne Chetail (Coordonnateur)
⊙ 5 crédits [cours magistral: 36h] 🗨 Français
- PSYC-E337 **Cognition numérique** : Alain CONTENT (Coordonnateur)
⊙ 5 crédits [cours magistral: 24h] 🗨 Français
- SOCA-D315 **Sociologie de l'éducation** : Philippe VIENNE (Coordonnateur)
⊙ 5 crédits [cours magistral: 24h] 🗨 Français

UMons

- EDUC-E6011 **Accompagn. et supervis. des pratiques professionnelles dans le domaine de l'enseign./apprentissage** :
⊙ 5 crédits [cours magistral: 15h, exercices dirigés: 15h] 🗨 Français
- EDUC-E6012 **Analyse des pratiques de classe** :
⊙ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h, séminaires: 10h] 🗨 Français
- EDUC-E6013 **Analyse des programmes de l'enseignement obligatoire** :
⊙ 5 crédits [cours magistral: 25h, travaux pratiques: 15h] 🗨 Français
- EDUC-E6014 **Didactique de la mathématique** :
⊙ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 🗨 Français
- EDUC-E6015 **Didactique des disciplines d'éveil** :
⊙ 5 crédits [séminaires: 20h, travaux personnels: 20h] 🗨 Français
- EDUC-E6016 **Didactique du français langue maternelle** :
⊙ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 🗨 Français
- EDUC-E6017 **Evaluation dans les dispositifs techno-pédagogiques** :
⊙ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h]
- EDUC-E6018 **TIC et apprentissages de base** :
⊙ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 🗨 Français
- EDUC-E6019 **TIC et différenciation pédagogique** :
⊙ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 🗨 Français
- EDUC-E6020 **Evaluation scolaire** :
⊙ 5 crédits [cours magistral: 30h] 🗨 Français
- EDUC-E6021 **Didactique de la communication pédagogique médiatisée** :
⊙ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 🗨 Français

