

Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur (Année unique)

Didactique et pédagogie de l'enseignement supérieur (10 crédits)

| Lieu | Code et intitulé de l'unité d'enseignement Code et intitulé de l'activité d'apprentissage | | Période | Nombre d'heures | | | | | Poids | ECTS |
|--|--|--|---------|-----------------|----|----|-----|----|-----------------|------|
| | | | | C | ED | TP | S | ST | | |
| Pour les étudiants non-détenteurs du CAPAES : Une alternative à choisir parmi les deux proposées (ULB ou UMONS) | | | | | | | | | | |
| - Module ULB | | | | | | | | | | |
| ULB | UE - Didactique et pédagogie de l'enseignement supérieur | | | | | | | | | 10 |
| | AA1 | Didactique générale (partie enseignement supérieur) - Nature des savoirs et conceptions de l'apprentissage | Q2 | 15h | | | | | 25% | |
| | AA2 | Didactique professionnelle et formation des enseignants | Q1 | 30h | | | | | 50% | |
| | AA3 | Pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur | Q2 | 15h | | | | | 25% | |
| - Module UMONS | | | | | | | | | | |
| UMONS | UE - Pédagogie de l'enseignement supérieur universitaire et hors universités | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Introduction à la pédagogie de l'enseignement supérieur | Q1 | 10h | | | | | Note globale | |
| | AA2 | Analyse des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur | Q1 | | | | 10h | | | |
| | AA3 | Transition enseignement secondaire – enseignement supérieur | Q1 | 10h | | | | | | |
| UMONS | UE - Organisation de l'enseignement supérieur en Communauté française | | | | | | | | | 2 |
| | AA1 | Organisation de l'enseignement supérieur en Communauté française | Q2 | 15h | | | | | 100% | |
| UMONS | UE - Questions de sociologie dans l'enseignement supérieur | | | | | | | | | 3 |
| | AA1 | Questions de sociologie dans l'enseignement supérieur | Q1 | 5h | | | 10h | | 100% | |
| Pour les étudiants détenteurs du CAPAES | | | | | | | | | | |
| ULB ou UMONS | UE – Cours extérieurs au programme (avec l'accord du jury) | | | | | | | | | 10 |
| | AA1 | Cours extérieur au programme | X | | | | | | | |

C : Cours magistraux – ED : Exercices dirigés, utilisation de logiciels, démonstrations – TP : Travaux pratiques, études de cas – S : Séminaires – ST : Stages et activités d'intégration professionnelle

Méthodes de recherche en sciences humaines (5 crédits)

Une alternative à choisir parmi les deux proposées : ULB ou UMONS

| Lieu | Code et intitulé de l'unité d'enseignement Code et intitulé de l'activité d'apprentissage | | Période | Nombre d'heures | | | | | | Poids | ECTS |
|---------------------------------|--|---|---------|-----------------|----|-----|-----|---|----|-------|------|
| | | | | C | ED | TP | S | T | ST | | |
| ULB | UE – Méthodes de recherche en éducation | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Méthodes de recherche en éducation | Q1 | 12h | | 24h | | | | 100% | |
| ULB | UE – Méthodes d'analyse de contenu | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Méthodes d'analyse de contenu | Q1 | 30h | | | | | | 100% | |
| UMONS (site de Charleroi) | UE - Recherche en formation des maîtres | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Recherche en formation des maîtres (séminaire) | Q2 | | | | 15h | | | 50% | |
| | AA2 | Recherche en formation des maîtres (projet collectif) | Q2 | | | 15h | | | | 50% | |
| UMONS | UE - Méthodes d'analyses textuelles outillées | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Méthodes d'analyses textuelles outillées | Q2 | 15h | | 15h | | | | 100% | |

Séminaires (5 crédits)

| Lieu | Code et intitulé de l'unité d'enseignement Code et intitulé de l'activité d'apprentissage | | Période | Nombre d'heures | | | | | | Poids | ECTS |
|--------------------|--|--|---------|-----------------|----|-----|---|---|----|-------|------|
| | | | | C | ED | TP | S | T | ST | | |
| ULB ou UMONS | UE – Questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie de l'enseignement supérieur | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie de l'enseignement supérieur | A | | | 30h | | | | 100% | |

C : Cours magistraux – ED : Exercices dirigés, utilisation de logiciels, démonstrations – TP : Travaux pratiques, études de cas – S : Séminaires – ST : Stages et activités d'intégration professionnelle

Mémoire (20 crédits)

| Lieu | Code et intitulé de l'unité d'enseignement Code et intitulé de l'activité d'apprentissage | | Période | Nombre d'heures | | | | | | Poids | ECTS |
|--------------------|--|---------|---------|-----------------|----|----|---|---|----|-------|------|
| | | | | C | ED | TP | S | M | ST | | |
| ULB ou UMONS | UE – Mémoire (responsable : ULB) | | | | | | | | | | 20 |
| | AA1 | Mémoire | A | | | | | | | 100% | |

Stage et analyse des pratiques en formation d'enseignants ou en pédagogie universitaire (10 crédits)

| Lieu | Code et intitulé de l'unité d'enseignement Code et intitulé de l'activité d'apprentissage | | Période | Nombre d'heures | | | | | | Poids | ECTS |
|--------------------|--|-------|---------|-----------------|----|----|---|---|-----|-------|------|
| | | | | C | ED | TP | S | T | ST | | |
| ULB ou UMONS | UE – Stage (responsable : UMONS) | | | | | | | | | | 10 |
| | AA1 | Stage | A | | | | | | 200 | 100% | |

Enseignements au choix (10 crédits)

Un total de 10 crédits à choisir parmi :

| Lieu | Code et intitulé de l'unité d'enseignement Code et intitulé de l'activité d'apprentissage | | Période | Nombre d'heures | | | | | | Poids | ECTS |
|------|--|---|---------|-----------------|----|-----|---|---|----|-------|------|
| | | | | C | ED | TP | S | T | ST | | |
| ULB | UE – Analyse des pratiques de classe | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Analyse des pratiques de classe | Q2 | 36h | | 24h | | | | 100% | |
| ULB | UE – Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur | Q2 | 24h | | 12h | | | | 100% | |

C : Cours magistraux – ED : Exercices dirigés, utilisation de logiciels, démonstrations – TP : Travaux pratiques, études de cas – S : Séminaires – ST : Stages et activités d'intégration professionnelle

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|----|-----|--|-----|--|--|--|------------------|
| ULB | UE – Didactique comparée et questions spéciales en éducation | | | | | | | | | 10 |
| | AA1 | Didactique comparée et questions spéciales en éducation | Q2 | 48h | | 12h | | | | 100% |
| ULB | UE – Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs | Q1 | 12h | | 24h | | | | 100% |
| ULB | UE – Psychologie interculturelle et du genre | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Psychologie interculturelle et du genre | Q2 | 36h | | | | | | 100% |
| ULB | UE – Sociologie de l'éducation | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Sociologie de l'éducation | Q1 | 24h | | | | | | 100% |
| ULB | UE – Analyse de l'usage pédagogique des technologies de l'éducation et des médias | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Analyse de l'usage pédagogique des technologies de l'éducation et des médias | Q2 | 24h | | | | | | 100% |
| UMONS | UE - Accompagnement et supervision des pratiques professionnelles dans le domaine de l'enseignement/apprentissage en contexte scolaire | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Méthodologie de l'accompagnement et de la supervision en contexte professionnel | Q2 | 15h | | | | | | Epreuve intégrée |
| | AA2 | Analyse des pratiques d'accompagnement en contexte scolaire | Q2 | | | 15h | | | | |
| UMONS | UE - Analyse des pratiques de classe | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Analyse des pratiques de classe | Q1 | 15h | | 15h | | | | 100% |
| UMONS | UE - Analyse des programmes de l'enseignement obligatoire | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Analyse des programmes de l'enseignement obligatoire | Q2 | 25h | | | | | | 50% |
| | AA2 | Analyse des programmes de l'enseignement obligatoire (travaux pratiques) | Q2 | | | 15h | | | | 50% |
| UMONS (site de Charleroi) | UE - Didactique de la mathématique | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Didactique de la mathématique | Q1 | 15h | | 15h | | | | 100% |

C : Cours magistraux – ED : Exercices dirigés, utilisation de logiciels, démonstrations – TP : Travaux pratiques, études de cas – S : Séminaires – ST : Stages et activités d'intégration professionnelle

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|----|-----|--|-----|-----|-----|--|--------------|---|
| UMONS (site de Charleroi) | UE - Didactique des sciences | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Didactique des sciences (séminaire) | Q1 | | | | 20h | | | 50% | |
| | AA2 | Didactique des sciences (travail) | Q1 | | | | | 20h | | 50% | |
| UMONS (site de Charleroi) | UE - Didactique du français langue maternelle | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Didactique du français langue maternelle | Q1 | 15h | | 15h | | | | 100% | |
| UMONS (site de Charleroi) | Evaluation des environnements interactifs pour l'apprentissage humain | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Evaluation des environnements interactifs pour l'apprentissage humain | Q2 | 15h | | 15h | | | | 100% | |
| UMONS (site de Charleroi) | UE - TIC et apprentissages de base | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | TIC et apprentissages de base | Q2 | 15h | | 15h | | | | 100% | |
| UMONS (site de Charleroi) | UE - TIC et différenciation pédagogique | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | TIC et différenciation pédagogique | Q2 | 15h | | 15h | | | | 100% | |
| UMONS | UE - Evaluation scolaire | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Fondements théoriques de l'évaluation en éducation | Q1 | 15h | | | | | | 50% | |
| | AA2 | Evaluation des apprentissages en contexte scolaire | Q1 | 15h | | | | | | 50% | |
| UMONS | UE - Didactique de la communication pédagogique médiatisée | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Didactique de la communication pédagogique médiatisée | Q1 | 15h | | 15h | | | | 100% | |
| UMONS | UE - Approche du jeune adulte et de l'adulte en contexte éducatif | | | | | | | | | | 5 |
| | AA1 | Approche du jeune adulte et de l'adulte en contexte éducatif | Q1 | 15h | | | | | | Note globale | |
| | AA2 | Vie scolaire et gestion des groupes | Q1 | 15h | | | | | | | |