

## LA FORMATION S'ADRESSE :

- **aux professionnels de la santé** (orthoptiste, opticien, ergothérapeute, psychologue, psychomotricien, orthophoniste, kinésithérapeute, infirmier, aide-soignant, assistant social,...) désireux d'acquérir des connaissances spécifiques et d'améliorer leur pratique dans le domaine de la déficience visuelle.
- **aux professionnels de l'éducation** (enseignants, éducateurs,...) **et à tout membre de la "société civile"** (agent d'accueil, médiateur culturel, architecte-urbaniste, policier,...) désireux d'acquérir des connaissances spécifiques dans le domaine de l'accompagnement des personnes déficientes visuelles.
- **aux personnes déjà actives auprès de personnes aveugles ou malvoyantes** (éducateur de chien guide, transcripateur en braille/adaptateur de supports, accompagnateur scolaire, instructeur de mobilité, thérapeute en activités de la vie quotidienne, thérapeute en basse vision, orthoptiste spécialisé en rééducation visuelle,...) qui souhaitent bénéficier d'un socle de connaissances théoriques en complément de leur expérience pratique.



## COMMENT S'INSCRIRE ?

Le candidat doit introduire un court dossier d'admission. Celui-ci doit être envoyé au Service Formation Continue :

► **Par e-mail** : formation.continue@umons.ac.be

► **par voie postale** : Service Formation Continue - Avenue Frère Orban, 9, 7000 Mons

Le dossier d'admission comprend : *le formulaire d'admission - une copie du document d'identité - une lettre de motivation - une copie de(s) diplôme(s) - les attestations relatives aux formations complémentaires suivies*

Voir informations détaillées sur

[www.umons.ac.be/formationcontinue](http://www.umons.ac.be/formationcontinue)

## EN PRATIQUE

**Droits d'inscription** : 200 euros

**Conditions d'admission** : Être détenteur, à minima, d'un Bachelier. Le jury peut cependant accorder des dérogations motivées à cette règle sur base d'une analyse par la valorisation de l'expérience (VAE).

## RESPONSABLE ACADÉMIQUE :

- Romina Rinaldi, cheffe du Service d'Orthopédagogie Clinique

## INTERVENANTS (LES AMIS DES AVEUGLES)

- Stéphanie Demartin, directrice du pôle Inclusion
- Fanny Depasse, médecin ophtalmologue spécialisée en révalidation, et ses collègues
- Domenica Butera, directrice de l'entreprise de travail adapté *Les Ateliers de Mons*
- Leslie Bournonville, psychomotricienne
- Mélissa Leroy, instructrice en locomotion
- Angélique Mouton, coordinatrice du Centre de Formation de Chiens Guides
- Sophie Hamaide, ergothérapeute
- Florence Terrier, ergothérapeute
- Chamseddoha El Mahboub, orthoptiste

## INTERVENANTS (UMONS)

- Mathilde Boutiflat, formatrice et assistante de recherche
- Thierry Dutoit, professeur ordinaire à la FPMs
- Dominique Cazzaro, architecte et chargée de cours

## INTERVENANTS EXTERNES

- Pascale Trussart, accompagnatrice scolaire (Eqla)
- Anne Vanheesbeke, médecin ophtalmologue
- Charles-Eric Clesse, Magistrat et professeur de Droit
- Chloé Descamps, instructrice en locomotion
- Alionka Bostan, médecin cheffe de clinique neurologie et réadaptation
- Charlotte Louche, coordinatrice générale IMP Renê Thône à La Louvière
- Coralie Vandevenne, chargée de mission Interreg FWVI
- Perrine Suinen, psychologue

## PLUS D'INFOS :

■ **Service Formation Continue** +32 (0) 65/37 37 12-14 ou 55 20 80 - formation.continue@umons.ac.be

■ **Service d'Orthopédagogie Clinique**  
18, Place du Parc – 7000 Mons

► Romina Rinaldi, cheffe de Service :  
romina.rinaldi@umons.ac.be - +32(0)65/55 20 90

► Mathilde Boutiflat, formatrice et assistante de recherche :  
mathilde.boutiflat@umons.ac.be - +32(0)65/37 37 65

# CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ EN BASSE VISION

EN SEPTEMBRE 2023





Le Certificat d'Université en basse vision, organisé conjointement par l'UMONS et l'association « Les Amis des Aveugles », propose des modules riches et variés, adaptés à la multi-disciplinarité des professionnels œuvrant dans le domaine de la déficience visuelle ou désireux de s'y investir.

Ils sont composés d'informations efficaces, théoriques et pratiques, permettant aux participants de mieux comprendre la basse vision pour mieux accompagner les personnes mal ou non-voyantes.

## PLANIFICATION DE LA FORMATION

### La formation :

- ▶ **Séance d'accueil, le 5/09 à 19h30**
- ▶ **du 12 septembre au 16 mars 2023** pour une durée approximative de 120 h (cours suspendus durant les congés scolaires officiels de la fédération wallonie-bruxelles ;
- ▶ comporte **5 modules de cours** d'une durée approximative de 18 h/module soit un total de 90 h de cours ;
- ▶ est composée **d'un stage** d'une durée de 28 h ;
- ▶ implique la participation à **un symposium** d'une durée de 5 h ;
- ▶ une **évaluation intégrée** clôture la formation (avec possibilité de report en seconde session).

**Une semaine sur deux les mardi, jeudi (18h à 21h) et le samedi de 9h à 12h**

*Par défaut, les cours du CU se donneront en présentiel, au sein des locaux de l'Université de Mons. Toutefois, afin de rencontrer les contraintes imposées par la situation sanitaire et de pouvoir répondre aux préoccupations de participants qui se trouveraient en situation particulière, des formes d'hybridation pourraient être envisagées.*

**Cette formation est proposée grâce au soutien de l'asbl Les Amis des Aveugles et Malvoyants.**

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Le Certificat d'Université en basse vision a pour objectifs de fournir aux différents (futurs) professionnels :

- un socle de connaissances théoriques et pratiques uniformisées et partagées ;
- l'opportunité de développer des savoirs, savoir-faire et savoir-être leur permettant d'affiner leurs pratiques d'accompagnement des personnes présentant une déficience visuelle.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

| CONTENU  | H | Crédit   |
|--|---|----------|
| <b>UE. Anatomie, physiologie et pathologies du système visuel (SV)</b>                                   |   | <b>3</b> |
| AA. Anatomie et physiologie du SV  | 9 |          |
| AA. Pathologies du SV  | 6 |          |
| AA. Anatomie et physiologie du système nerveux visuel et ses troubles                                    | 3 |          |
| <b>UE. Conséquences et compensations sur la vision</b>   |   | <b>1</b> |
| AA. Conséquences fonctionnelles visuelles et compensation du handicap visuel en orthoptie                | 6 |          |
| AA. Basse vision : outils optiques et électroniques  | 3 |          |
| <b>UE. Conséquences et compensations psychomotrices de la déficience visuelle</b>                        |   | <b>1</b> |
| AA. Impact de la déficience visuelle au niveau psychomoteur et des modalités sensorielles compensatoires | 3 |          |
| AA. Modalités de suppléance du handicap par la psychomotricité et les sens compensatoires                | 3 |          |
| <b>UE. Conséquences et compensations psychologiques de la déficience visuelle</b>                        |   | <b>2</b> |
| AA. Répercussions psychoaffectives, psychosociales et cognitives de la déficience visuelle               | 6 |          |
| AA. Accompagnement psychologique et compensations cognitives de la déficience visuelle                   | 3 |          |

|  |            |           |
|--|------------|-----------|
| <b>UE. Conséquences et compensations de la déficience visuelle dans la vie quotidienne</b>                   |            | <b>3</b>  |
| AA. Soutien aux activités de la vie quotidienne chez l'enfant et l'adulte                                    | 6          |           |
| AA. Mobilité et technique de guide   | 3          |           |
| AA. Le chien guide pour les enfants et adultes   | 3          |           |
| AA. Nouvelles technologies et apport des outils connectés  | 3          |           |
| <b>UE. Cadre légal relatif à la déficience visuelle</b>  |            | <b>2</b>  |
| AA. Normes et législations   | 6          |           |
| AA. Paysage institutionnel et réseaux d'aide   | 3          |           |
| <b>UE. Inclusion des personnes avec déficience visuelle</b>  |            | <b>3</b>  |
| AA. Littératie et accessibilité des contenus   | 3          |           |
| AA. Accessibilité des infrastructures  | 3          |           |
| AA. Inclusion scolaire   | 3          |           |
| AA. Inclusion professionnelle  | 3          |           |
| AA. Inclusion sociétale (communauté, culture, loisirs, sport,...)  | 6          |           |
| AA. L'inclusion dans une perspective holistique  | 3          |           |
| <b>UE. Complément de formation pratique</b>  |            | <b>5</b>  |
| AA. Stage : 4 journées d'accompagnement de professionnels actifs auprès de personnes aveugles ou malvoyantes | 28         |           |
| AA. Symposium "Amis des Aveugles"  | 5          |           |
| <b>UE. Evaluation intégrée</b>   |            | <b>5</b>  |
| AA. Evaluation intégrée"   | 30         |           |
| <b>Durée totale approximative</b>  | <b>120</b> | <b>25</b> |
| <b>Total périodes de 3h</b>  | <b>67</b>  |           |