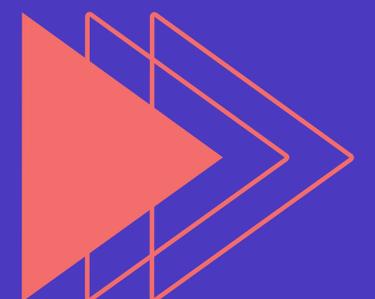


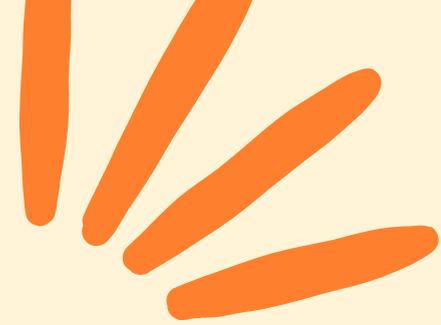
**Devenir  
orthopédagogue  
clinicien**

**Pourquoi  
choisir ce  
métier?**





# QUELQUES INFORMATIONS QUE JE DEVRAIS CONNAÎTRE SUR LE MÉTIER D'ORTHOPÉDAGOGUE CLINICIEN



## L'environnement au service de la personne

- L'orthopédagogue clinicien agit en tenant compte de la façon dont **l'environnement** (la famille, les autres professionnels, les lieux, les pratiques...) **permet de répondre aux besoins de la personne et de soutenir son développement.**
- Son travail est **en lien direct avec les contextes dans lesquels la personne évolue** et c'est souvent ces contextes, cet environnement, qui vont faire l'objet **de modifications, d'ajustements, d'enrichissements...** pour permettre à la personne de développer son plein potentiel et améliorer sa qualité de vie.
- Son objectif principal est **d'optimiser le potentiel d'apprentissage et de développement de l'individu** en tenant compte de ses spécificités et en mettant un accent particulier sur les situations éducatives et sociales dans lesquelles il évolue, notamment dans les contextes éducatifs et sociaux.
- L'orthopédagogue clinicien s'attache à **responsabiliser les intervenants**, tels que les professionnels, les parents, et l'entourage, en leur fournissant des outils et des stratégies pour soutenir l'individu dans son environnement quotidien, tout en les sensibilisant à leur **rôle crucial** dans la facilitation du développement de celui-ci.
- En travaillant intensément sur **l'adaptation des environnements éducatifs et sociaux**, l'orthopédagogue clinique vise à **rendre ces cadres plus inclusifs et à éliminer les obstacles**, afin de répondre aux **besoins particuliers** des individus.

L'orthopédagogie clinique se distingue par sa focalisation sur la responsabilisation des intervenants et l'adaptation proactive des environnements éducatifs et sociaux, visant à créer des cadres plus inclusifs et à répondre aux besoins spécifiques des individus de manière holistique.



Plus d'information et inscription-  
[https://web.umons.ac.be/fps  
e/fr/formations/m2-morthc/](https://web.umons.ac.be/fps/e/fr/formations/m2-morthc/)



[orthopedagogie.clinique@umons.ac.be](mailto:orthopedagogie.clinique@umons.ac.be)





# QUELQUES INFORMATIONS QUE JE DEVRAIS CONNAÎTRE SUR LE MÉTIER D'ORTHOPÉDAGOGUE CLINICIEN

## Des objectifs "complémentaires"

- Cette approche centrée sur l'environnement est particulièrement adaptée à **un public vulnérable, souvent confronté à des obstacles complexes et multifactoriels**, et qui peut rencontrer des difficultés à **exprimer ses besoins et à défendre ses droits**.
- Bien que la remédiation des difficultés soit une composante importante des interventions auprès de ce public, **une approche centrée uniquement sur la remédiation peut être insuffisante face aux défis rencontrés** et le **transfert des acquis** reste régulièrement au cœur des préoccupations.
- Les objectifs de l'orthopédagogue clinicien sont avant tout centrés sur **la qualité de vie, l'autodétermination, l'inclusion et la participation sociale** de chaque personne.
- Son approche reconnaît que **les ressources existent chez chaque individu**, quelle que soit la complexité des obstacles qu'il rencontre, et met l'accent sur **ce qui est important pour la personne elle-même, plutôt que sur ce qui serait attendu d'une personne sans difficulté**.
- L'objectif est de **valoriser les potentialités de chacun**, quelles que soient les difficultés rencontrées, et de **créer des conditions propices à l'inclusion et à la participation active dans la société**.

En collaboration avec d'autres acteurs de la santé et de l'éducation, l'orthopédagogue clinicien répond aux défis complexes rencontrés par les individus en valorisant leurs besoins uniques et en adaptant leur environnement pour favoriser une participation sociale active et significative, plutôt que d'essayer de les conformer à des normes standardisées.



Plus d'information et inscription-  
[https://web.umons.ac.be/fps  
e/fr/formations/m2-morthc/](https://web.umons.ac.be/fps/e/fr/formations/m2-morthc/)



[orthopedagogie.clinique@umons.ac.be](mailto:orthopedagogie.clinique@umons.ac.be)





# QUELQUES INFORMATIONS QUE JE DEVRAIS CONNAÎTRE SUR LE MÉTIER D'ORTHOPÉDAGOGUE CLINICIEN

## Des valeurs au cœur de la pratique

- **Les modèles sociaux du handicap** sont prioritaires dans les pratiques des orthopédagogues cliniciens. Ces modèles considèrent le handicap comme une interaction dynamique entre la personne et son environnement, guidant l'intervention de l'orthopédagogue pour adapter l'environnement aux besoins de l'individu.
- L'orthopédagogue clinicien **joue un rôle dans la promotion de la justice sociale** en luttant contre les sources d'inégalités. Il s'efforce de **garantir que chaque individu ait accès aux mêmes opportunités**, indépendamment de ses capacités, en identifiant et en éliminant **les obstacles sociaux, économiques et environnementaux** qui pourraient limiter leur participation et leur inclusion. Cette approche est fondée sur la conviction que tous les individus, quel que soit leur handicap, ont **le droit de participer pleinement à la société et d'y contribuer de manière égale**.
- En se basant sur **ces valeurs**, l'orthopédagogue adopte une **approche globale** qui prend en compte à la fois les dimensions personnelles et contextuelles de la situation de handicap.



L'orthopédagogue clinicien se concentre spécifiquement sur la lutte contre les inégalités en assurant que chaque personne en situation de handicap ait les mêmes opportunités d'inclusion. Il travaille activement à supprimer les obstacles à la participation sociale, tout en promouvant une équité réelle à travers des interventions adaptées et des changements systémiques.

Plus d'information et inscription-  
[https://web.umons.ac.be/fps  
e/fr/formations/m2-morthc/](https://web.umons.ac.be/fps/e/fr/formations/m2-morthc/)



[orthopedagogie.clinique@umons.ac.be](mailto:orthopedagogie.clinique@umons.ac.be)





# QUELQUES INFORMATIONS QUE JE DEVRAIS CONNAÎTRE SUR LE MÉTIER D'ORTHOPÉDAGOGUE CLINICIEN



## Quelques exemples

**P. est orthopédagogue clinicienne au sein d'un réseau d'écoles ordinaires.** Son rôle consiste à soutenir les enseignants dans l'évaluation des situations éducatives, coordonner les interventions des enseignants et/ou d'autres professionnels (dans et en dehors des écoles) au regard du projet individuel de l'élève. Elle soutient la mise en place de pratiques pédagogiques inclusives et des aménagements raisonnables auprès de ses collègues.

**D. est orthopédagogue clinicienne dans un service d'intervention intensif pour enfant avec troubles graves du comportement.** Son rôle consiste à réaliser les évaluations comportementales et psycho-éducatives, à formuler des hypothèses cliniques, et à planifier les interventions comportementales en lien avec l'équipe pluridisciplinaire du service. Elle assure également la formation des parents aux techniques de modification du comportement et anime les groupes de frères et soeurs.

**A. est orthopédagogue clinicien dans un centre de réadaptation fonctionnelle pour enfant et adolescents avec troubles du spectre autistique.** Son rôle consiste à assurer la coordination du projet éducatif des enfants sur base de ses évaluations et du bilan pluridisciplinaire, à assurer le lien et le transfert des objectifs et stratégies vers les écoles ordinaires ou spécialisées que les enfants fréquentent, et à développer et mettre en place les plans de transition.

**C. est orthopédagogue clinicienne dans un service de recherche et de formation visant à soutenir l'inclusion des personnes en situation de handicap.** Son rôle consiste à mener des projets de recherche-action sur le thème de l'inclusion des personnes en situation de handicap. Elle anime également des formations auprès des professionnels du secteur scolaire et médico-social concernant les pratiques de soutien à l'autodétermination. Les recherches qu'elle mène l'engagent dans des projets concrets, par exemple: le job coaching pour l'insertion professionnelle d'adultes avec troubles du neurodéveloppement.

**G. est orthopédagogue clinicien dans une résidence pour personnes en situation de handicap.** Son rôle consiste principalement à coordonner les évaluations, la mise en place et le déploiement des projets individuels des résidents en respectant les cadres de qualité de vie et de qualité des services requis. Les entretiens cliniques et l'animation de groupes éducatifs (notamment concernant la vie relationnelle affective et sexuelle) font partie de son quotidien. Il réalise également des évaluations adaptatives, comportementales et psycho-éducatives, notamment lorsque certaines situations posent problème à ses collègues, afin d'amener des pistes pour l'intervention pluridisciplinaire.

**K. est orthopédagogue clinicienne dans une cellule de soutien pour les étudiants à besoins spécifiques dans une université.** Son rôle consiste à assurer la coordination des projets individualisés et la mise en place des aménagements raisonnables auprès des étudiants qu'elle accompagne. Elle soutient le personnel académique dans la mise en place de pratiques pédagogiques inclusives. Elle organise également les politiques de communication et de sensibilisation aux situations de handicap auprès du personnel et des étudiants de l'université.

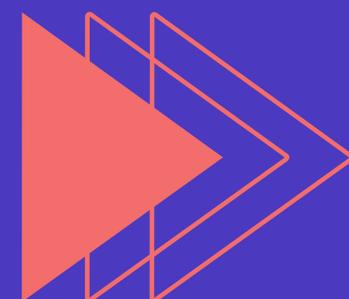


### Chaque situation est unique: chaque intervention aussi!

Mais pour chacune d'entre elles, les orthopédagogues cliniciens mettent en œuvre leur compréhension approfondie des interactions entre l'individu et l'environnement et des pratiques fondées sur les preuves scientifiques pour permettre le développement du potentiel, la qualité de vie et la participation active de chacun.

**Devenir  
orthopédagogue  
clinicien**

**Avec qui et où  
puis-je  
travailler?**





## EN TANT QU'ORTHOPÉDAGOGUE CLINICIEN AGRÉÉ, JE PEUX TRAVAILLER:



En tant qu'**employé** ou **indépendant**



En **milieu scolaire** (enseignement ordinaire ou spécialisé, services de soutien à l'apprentissage, pôles territoriaux...), dans le **secteur du handicap** (centres de réhabilitation fonctionnelle, milieux résidentiels, services d'accompagnement, centres de jour, services de répit, équipes mobiles double diagnostic, soutien vocationnel, milieu associatif...), dans le **secteur de la santé mentale** (maisons de soins psychiatriques, unités double diagnostic, initiatives d'habitations protégées), dans **les services et organisations de formation**, dans **l'aide à la jeunesse**, les **services de recherche** ...



Auprès d'enfants et d'adultes avec **trouble neurodéveloppemental** (trouble du spectre autistique, déficience intellectuelle, troubles spécifiques des apprentissages, TDAH...), **déficience sensorielle ou motrice**, **condition de santé chronique**, **difficultés d'adaptation et de comportement**, présentant un **trouble de santé mentale ou un double diagnostic**... mais aussi avec **leurs familles, leurs proches et les autres professionnels qui les accompagnent** pour répondre aux mieux à leurs besoins!



L'orthopédagogie clinique est une **profession de soins de santé mentale protégée et reconnue par la loi** (par un VISA et un agrément) et les **défis professionnels** pour l'accompagnement et l'inclusion ne manquent pas!

Plus d'information et inscription -  
<https://web.umons.ac.be/fps/fr/formations/m2-morthc/>

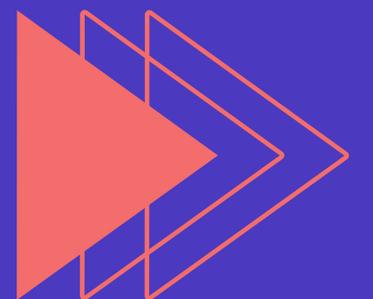


[orthopedagogie.clinique@umons.ac.be](mailto:orthopedagogie.clinique@umons.ac.be)



**Devenir  
orthopédagogue  
clinicien**

**Quels sont les  
contenus de la  
formation?**





## AU SEIN DES COURS DU **MASTER INTERUNIVERSITAIRE EN ORTHOPÉDAGOGIE CLINIQUE**, JE DÉVELOPPE **DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES** EN LIEN AVEC:

- ✓ La prévention et l'intervention auprès des personnes en situation de handicap
- ✓ La prévention et l'intervention pour les troubles (graves) du comportement
- ✓ Les entretiens cliniques et les évaluations (diagnostiques) en orthopédagogie clinique
- ✓ La psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte
- ✓ Les troubles spécifiques des apprentissages
- ✓ Les troubles du langage et de la communication
- ✓ Les pratiques liées à l'inclusion scolaire
- ✓ Les plans d'intervention et projets individualisés
- ✓ Les politiques et réseaux pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap
- ✓ Etc.



Je peux aussi **choisir des options** pour approfondir mes connaissances dans la psychologie des personnes âgées, l'approche systémique des difficultés scolaires, le double diagnostic (déficience intellectuelle et trouble de santé mentale) ou l'intervention auprès des familles et la psychoéducation.



Le master est **hybride**, c'est-à-dire que les **cours théoriques** sont donnés en **comodalité (présentiel et distanciel synchrone)** et les **travaux pratiques** sont donnés **en présentiel**.



Le master comprend aussi **deux stages de 400h** qui peuvent être réalisés dans les milieux de pratique (**stage clinique**), auprès de l'équipe de recherche (**stage recherche**) ou combiner ces deux options (**stage mixte-recherche clinique**)

Plus d'information et inscription-  
<https://web.umons.ac.be/fps/fr/formations/m2-morthc/>

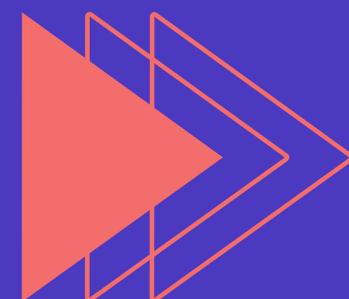


[orthopedagogie.clinique@umons.ac.be](mailto:orthopedagogie.clinique@umons.ac.be)



**Devenir  
orthopédagogue  
clinicien**

**Et la  
psychothérapie?**





## LA LOI SUR L'EXERCICE DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTÉ MENTALE

Ou "LEPSS" définit **la psychothérapie** comme une forme de traitement des soins de santé mentale et non comme une profession des soins de santé spécifique nécessitant un agrément.

La psychothérapie est néanmoins une "**pratique protégée**" puisqu'elle ne peut être exercée que sous certaines conditions:

- Disposer d'un **agrément comme orthopédagogue clinicien, psychologue clinicien ou médecin**
- Avoir suivi une **formation complémentaire en psychothérapie** d'au moins 70 ECTS dans une université ou une haute école ;
- Avoir suivi un **stage professionnel** d'au moins deux ans à temps plein dans le domaine de la psychothérapie (ou l'équivalent en cas d'exercice à temps partiel).

**La psychothérapie nécessite donc une formation "post-master" spécifique qui est accessible à un nombre limité de professionnels; dont les orthopédagogues cliniciens.**



**Même si la santé mentale du public cible est une dimension importante de toute pratique orthopédagogique**, la combinaison d'une formation en orthopédagogie clinique et en psychothérapie est particulièrement intéressante pour accompagner **de façon plus approfondie** les besoins de santé mentale des personnes en situation de handicap et de leur entourage.

Plus d'information et inscription-  
<https://web.umons.ac.be/fps>  
[e/fr/formations/m2-morthc/](https://web.umons.ac.be/fr/formations/m2-morthc/)



[orthopedagogie.clinique@umons.ac.be](mailto:orthopedagogie.clinique@umons.ac.be)



Besoin d'en savoir plus?

Rejoignez-nous  
via



@ service  
d'orthopédagogie clinique



orthopedagogie.clinique@  
umons.ac.be

