

## Crédits complémentaires - Master en Sciences de l'éducation (toutes finalités)

Crédits complémentaires pour les étudiants titulaires d'un Bachelier professionnalisant (accès « Passerelles ») qui désirent accéder au Master en Sciences de l'éducation (maximum 60 crédits)

Intitulé de l'unité d'enseignement   Intitulé de l'activité d'apprentissage		Période	Nombre d'heures						Poids	ECTS
			C	ED	TP	S	T	P		
<b>UE – Analyse et conception des systèmes d'enseignement</b>										<b>4</b>
AA1	Analyse et conception des systèmes d'enseignement	Q2	15h		15h				100%	
<b>UE – Approche comportementale de l'apprentissage</b>										<b>4</b>
AA1	Approche comportementale de l'apprentissage	Q2	10h	20h					100%	
<b>UE – English for Educational Sciences</b>										<b>5</b>
AA1	English for Educational Sciences	Q2	30h						100%	
<b>UE – Méthodologie de l'expérimentation</b>										<b>4</b>
AA1	Méthodologie de l'expérimentation	Q1	15h	7h	8h				100%	
<b>UE – Méthodologie de l'observation</b>										<b>4</b>
AA1	Méthodologie de l'observation	Q2	15h						50%	
AA2	Méthodologie de l'observation (travaux pratiques)	Q2			10h		5h		50%	
<b>UE – Méthodologie et techniques de l'enquête</b>										<b>4</b>
AA1	Méthodologie et techniques de l'enquête	Q2	15h						50%	
AA2	Méthodologie et techniques de l'enquête (travaux pratiques)	Q2			15h				50%	
<b>UE – Projet de développement personnel et professionnel en sciences de l'éducation</b>										<b>5</b>
AA1	Recherche documentaire, analyse d'expériences professionnelles et communication scientifique en psychologie et éducation	A	6h		14h	4h		26h	100%	
<b>UE - Psychologie des apprentissages scolaires et neuroéducation</b>										<b>4</b>
AA1	Psychologie des apprentissages scolaires	Q1	10h		3h	2h			50%	
AA2	Neuroéducation	Q1	10h		3h	2h			50%	

C : Cours magistraux – ED : Exercices dirigés, utilisation de logiciels, démonstrations – TP : Travaux pratiques, études de cas – S : Séminaires – T : Préparations, travaux, recherches d'information – P : Projets supervisés

Intitulé de l'unité d'enseignement   Intitulé de l'activité d'apprentissage		Période	Nombre d'heures						Poids	ECTS
			C	ED	TP	S	T	P		
<b>UE – Psychométrie et éducatrice</b>										<b>4</b>
AA1	Théories de la construction des tests	Q1	15h	10h					Note globale	
AA2	Psychométrie et éducatrice (travaux pratiques)	Q1			5h					
<b>UE – Sciences de l'éducation : stratégies d'enseignement et d'apprentissage</b>										<b>4</b>
AA1	Sciences de l'éducation : stratégies d'enseignement et d'apprentissage	Q1	15h		15h				100%	
<b>UE – Sociologie de l'éducation</b>										<b>4</b>
AA1	Sociologie de l'éducation	Q1	15h	5h					Note globale	
AA2	Sociologie de l'éducation (travaux)	Q1				10h				
<b>UE – Statistiques avancées</b>										<b>3</b>
AA1	Statistique inférentielle multivariée : procédures	Q2	15h	5h					100%	
<b>UE – Statistique pour les sciences de l'éducation I</b>										<b>4</b>
AA1	Bases pour l'analyse statistique descriptive et inférentielle (théorie)	Q1	30h						100%	
<b>UE – Statistique pour les sciences de l'éducation II</b>										<b>3</b>
AA1	Techniques quantitatives paramétriques et non paramétriques (théorie)	Q2	30h						100%	
<b>UE – Usage des TIC en psychologie et en éducation</b>										<b>4</b>
AA1	Usage des TIC en psychologie et en éducation	Q1	15h	15h					100%	

C : Cours magistraux – ED : Exercices dirigés, utilisation de logiciels, démonstrations – TP : Travaux pratiques, études de cas – S : Séminaires – T : Préparations, travaux, recherches d'information – P : Projets supervisés