

Décembre 2014

humanOrg Newsletter 4



Institut de Recherche en Développement Humain et des Organisations de l'UMONS

L'Institut de Recherche en Développement Humain et des Organisations de l'Université de Mons (Belgique), humanOrg, a été créé en septembre 2012 afin de rassembler des projets de recherche en lien avec la notion de changement, sous l'angle de l'étude des conséquences des phénomènes d'innovation à trois niveaux : des individus, des organisations et de la société. humanOrg regroupe près de 100 chercheurs issus de 23 équipes de recherche provenant de cinq Facultés et Ecoles, ce qui permet une approche transdisciplinaire permettant d'intégrer plusieurs dimensions dans l'analyse du changement.

Sommaire :

- * Le mot de la Doyenne de la FWEG 1
- * Dossier spécial 2
- * Retour sur colloques 3
- * Publications et colloques 7
- * Collaboration UMONS-Université de Paris-Nanterre 10
- * Nouvelles des membres 11
- * Événements à venir 12

Le mot de la Doyenne de la FWEG



Anne Heldenbergh
(Doyenne de la FWEG)

A quelques semaines des décisions relatives aux fonds structurels FEDER-FSE 2014-2020 dans lesquels humanOrg s'est fortement impliqué, voilà les appels INTERREG V qui se profilent. Ils seront probablement lancés au mois de février prochain et s'inscriront dans les objectifs Horizon 2020 de la Commission européenne. Les membres d'HumanOrg sont à nouveau invités à préparer leurs propositions. Ces dernières devront s'inscrire dans une coopération transfrontalière (INTERREG A), dans une coopération transnationale (INTERREG B) ou dans une coopération interrégionale (INTERREG C). Nous pouvons soumettre nos projets dans les différentes cases de l'appel INTERREG en fonction du ou des parten-

naire(s) coopérant au projet.

Comme le détaillent les différents articles de cette newsletter, les collaborations entre les chercheurs HumanOrg et des partenaires extérieurs sont nombreuses et il est sans doute opportun de profiter de collaborations existantes, notamment avec des partenaires français. Ces collaborations pourraient conduire à l'élaboration de dossiers pour le programme France-Wallonie-Vlaanderen par exemple.

L'activité collaborative des membres d'HumanOrg est riche et se matérialise notamment dans l'organisation de colloques. Citons par exemple la cinquième journée franco-belge organisée ce 20 novembre dernier à l'UMONS sur son site de Charleroi. Cette journée est le fruit d'une longue collaboration entre l'UMONS et l'UVHC (Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis), portée côté montois par le Professeur

Pagano et ses collaborateurs Camille Van Hove et Julien Vandernoot. Les questions d'audit public et de contrôle budgétaire ont animé la journée. Une autre collaboration avec l'UVHC qui a permis l'organisation le même jour mais à Mons (il n'y avait plus personne à Valenciennes) d'une conférence sur le thème « Responsabilité sociale, capital humain et qualité de vie au travail : expériences et regards croisés France-Belgique » est celle portée par nos collègues Claire Dupont et Perrine Ferauge.

Le Professeur Demeuse a soutenu et accueilli à l'UMONS le 14 novembre dernier la journée nationale de l'ADMEE-Europe sur le thème « Espace & abstraction ». Xavier Brédart collabore avec Nadine Levratto (Paris Nanterre) et organisera prochainement à l'UMONS un colloque sur la défaillance d'entreprise. Les Professeurs Bughin, Colot et Croquet ont eux-aussi orga-



nisé à Mons il y a quelques jours un séminaire interuniversitaire de comptabilité, contrôle, gouvernance et finance en collaboration avec toujours la même UVHC, l'Université de Lille I et l'Université d'Auvergne.

Ces quelques exemples ne

sont pas exhaustifs mais démontrent la richesse des échanges avec des Universités relativement proches et soulignent la capacité d'initiative et le dynamisme de nos équipes de recherche.

Dossier spécial

« Le Cœur du Hainaut est caractérisé par un ensemble de friches, témoins d'un passé industriel glorieux mais aujourd'hui en phase de redéploiement. »

Régénération participative et prospective de friches en « territoire d'audace »

Comme promis lors de la publication de la dernière newsletter, nous avons le plaisir de vous présenter un autre projet dans le cadre de la programmation FEDER/FSE 2014-2020, projet soutenu par l'UMONS et en l'espèce par l'Institut humanOrg.

Ce projet – largement porté par la composante FAU de l'Institut – s'inscrit dans la problématique large et très ambitieuse de régénération participative et prospective des friches industrielles en « territoire d'audace ». Le constat est relativement simple même si les implications sont quant à elles très lourdes de portée. Le Cœur du Hainaut est caractérisé par un ensemble de friches, témoins d'un passé industriel glorieux mais aujourd'hui en phase de redéploiement. Si l'impulsion publique et politique veut faire sens, les études démontrent qu'elle ne peut faire l'épargne de s'appuyer sur une réelle adhésion citoyenne. Ce constat se base sur deux hypothèses largement imbriquées. Premièrement, les friches sont créées et, en même temps, elles appartiennent au construit mémoriel des citoyens de la zone. Deuxièmement, une approche *bottom-up*

permet de prendre en considération les attentes riveraines et les gaps socio-économiques à combler. Au final, il s'agit d'orchestrer une architecture de redéploiement au sein de laquelle le citoyen constitue la partie prenante capable d'orienter un agencement optimal des politiques publiques envisageables. Il s'agit donc de créer de la substance et d'éviter que les mesures de réaménagement demeurent vides de sens pour les acteurs au centre d'un système spatial bien spécifique.

Le projet se focalise sur quatre sites industriels à réaménager et tous situés dans le quartier du Bocage dans la zone de La Louvière avec la création d'un double effet de levier. D'une part, il permet, par des actions ciblées, de débloquent la réutilisation d'un large espace en centre-ville et permet une revitalisation des quartiers adjacents. D'autre part, la complexité de l'analyse engendrée par le caractère relativement hétérogène des zones à considérer entraîne un exercice de maîtrise d'outils d'analyse différenciés qui pourront être répliqués au sein d'autres écosystèmes.

Dans cette logique, sera éga-

lement conduite une analyse coûts-bénéfices dont la finalité sera d'appréhender le processus de création de valeur sociétale en prenant appui sur une diversité d'indicateurs de développement durable : économiques, sociaux et écologiques. Les différentes retombées seront le fruit d'une analyse prenant appui sur des préoccupations court-termistes et plus long-termistes. Court-termistes au sens où de manière naturelle les activités de reconfiguration des friches vont engendrer des surplus de commandes pour certains acteurs économiques particuliers (entreprises de construction, bureaux d'études, ...). Long-termistes dans la mesure où la revalorisation entraîne une reconstruction de l'image d'un territoire dont les effets positifs sont repérables sur des horizons temporels plus longs. Dans cette optique, les effets d'entraînement pourraient être remarquables et induits par une mécanique sous-tendue par une meilleure attractivité territoriale.

A noter que le projet s'inscrit dans un portefeuille plus large porté par la Ville de La Louvière et intitulé « Ecoquartiers du Cœur du Hainaut, Centre d'éner-

« humanOrg se présente comme un acteur incontournable des défis socio-économiques qui caractérisent la zone cœur du Hainaut »

gies ».

En conclusion, la densité du projet en fonction des champs et des modalités d'analyse nous permet à nouveau de nous inscrire dans la réalité de la zone Cœur du Hainaut et l'Institut humanOrg se présente comme un acteur incontournable des défis socio-économiques qui la caractérisent.

Je tiens également à titre personnel à féliciter le Professeur Pouleur et Lisa Randour de la FAU pour le temps et l'énergie consacrés au montage de ce projet.

Alain Finet

Président humanOrg

Retour sur colloques

Responsabilité sociale, capital humain et qualité de vie au travail

Ce jeudi 20 novembre, la FWEG organisait une conférence sur la « Responsabilité sociale, capital humain et qualité de vie au travail : expériences et regards croisés France-Belgique ». Cette conférence était organisée par Claire Dupont et Perrine Ferauge (FWEG), en partenariat avec les Professeurs Sylvie Scoyez et Isabelle Alphonse de l'Université de Valenciennes, dans le cadre d'une recherche commune s'intéressant à la sensibilité des dirigeants de PME belges et françaises au volet social de la RSE.

Cette conférence a permis les échanges de points de vue autour des questions de qualité de vie au travail grâce aux interventions de 3

témoins d'entreprises : Jean Mossoux (administrateur d'entreprises), Isabelle Flammion (Conseiller en préven-



tion, Cesi) et Thierry Demuyssere (Responsable de la cellule RISE, CSC). Animée par l'association française AINF, la conférence a accueilli 220 participants.



Les vidéos de la conférence peuvent être consultées sur www.association-ainf.com

5^{ème} journée commune franco-belge à Charleroi

Ce jeudi 20 novembre a eu lieu la cinquième journée commune franco-belge organisée conjointement par la Faculté Warocqué d'Économie et de Gestion et l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis. Elle s'est tenue dans les locaux de l'Université de Mons à Charleroi.

La thématique choisie avec l'Université de Valenciennes portait sur les questions d'audit public et de contrôle budgétaire.

Cette journée a permis aux chercheurs et professionnels de présenter leurs travaux et d'en discuter avec un public composé d'autres scientifiques et d'étudiants.

Les échanges se sont révélés particulièrement intéressants, tant pour les orateurs que pour le public.

Trois ateliers ont été proposés. Les divers exposés se sont succédé à un rythme soutenu, toute la journée.

M. Didier Lhomme, Directeur-adjoint de l'IPAG de Valenciennes et Maître de conférences des Universités de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis, a tout d'abord évoqué la modernisation des services publics locaux. Son exposé a notamment évoqué la notion de service public local, les influences de l'Union européenne en la matière, la nouvelle gestion publique et l'utilisation du contrôle comme outil de modernisation.

Mme Pascaline Godefroid, Directrice en chef du service d'Audit interne provincial de la Province de Hainaut s'est ensuite penchée sur l'expérience de la Province de Hai-

naut en matière d'audit interne. Après une brève présentation de la Province de Hainaut, Mme Godefroid a évoqué le processus de mise en place de l'audit interne provincial. Elle a également mis l'accent sur l'organisation de celui-ci.

M. Julien Vandernoot, Assistant-Doctorant et Mme Camille Van Hove, Chercheuse-Doctorante, Service Finances publiques et fiscalité (UMONS) se sont intéressés aux nouveaux principes du SEC 2010. Après avoir défini plusieurs concepts liés à la comptabilité nationale, ils ont évoqué les principes sous-tendant le SEC 95 et les limites de ce système. Puis, ils ont explicité les nouveautés apportées par le SEC 2010 et les effets de l'application de ce système pour les États européens.

M. Giuseppe Pagano, Vice-Recteur au Développement institutionnel et régional, Chef du service Finances publiques et fiscalité (UMONS) a quant à lui décrit l'évolution en Belgique du contrôle budgétaire et de l'audit. Il a à cette fin détaillé les raisons de cette évolution et dressé un tableau historique de celle-ci. Il a ensuite explicité les raisons et la nature du contrôle budgétaire puis a détaillé les objectifs de l'audit. Enfin, M. Pagano s'est intéressé aux risques liés aux missions confiées à l'administration et a conclu à la

nécessité d'une cartographie de ceux-ci.

Mme Valérie KOPILOFF, attachée principale d'administration et d'intendance, en poste à la Chambre Régionale des Comptes Nord-Pas-de-Calais (Arras) s'est penchée sur les chambres régionales des comptes, l'examen de la gestion des collectivités publiques et la portée des recommandations. Après une présentation de la Cour des comptes et de ses missions, Mme Kopiloff a décrit les méthodes de contrôle de la Cour, le déroulement de l'examen de gestion et les suites de celui-ci.

Une nouvelle fois, cette journée d'étude a prouvé la richesse des échanges entre l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis et l'Université de Mons.

Cette journée d'étude a prouvé la richesse des échanges entre l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis et l'Université de Mons



Journée d'étude « Espace & Abstraction » à l'UMONS

A l'occasion de la journée nationale de l'ADMEE-Europe (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education), Natacha Duroisin et Annick Fagnant (déléguées de la section belge de l'ADMEE-Europe) ont organisé une journée d'étude intitulée « **Espace & Abstraction : Evaluer les compétences complexes de la maternelle à l'Université** ».

Celle-ci s'est tenue, le 14 novembre 2014, à l'Université de Mons avec le soutien de l'Institut d'Administration Scolaire (INAS, prof. Marc Demeuse). La journée a rassemblé plus de 60 personnes (chercheurs, chargés de mission, directions, inspecteur, étudiants, ...) issues du monde éducatif.

Articulée autour de **six conférences**, la journée poursuivait plusieurs objectifs :

- Faire état des connaissances actuelles dans le domaine alliant l'espace et l'abstraction de manière transversale
- Décrire les difficultés rencontrées par les élèves/étudiants en matière d'abstraction
- S'interroger sur les difficultés des enseignants à (faire) aborder des notions plus abstraites
- Proposer des pistes concrètes pour favoriser les apprentissages et envisager le continuum pédagogique (transitions primaire/secondaire ; secondaire/université)

- Faire prendre conscience de la diversité des mécanismes cognitifs impliqués dans l'évaluation de compétences spatiales

Titres des conférences et résumés des présentations

Demal, M. Faire vivre l'abstraction dès la maternelle par une géométrie adaptée

« Nous basant sur des expériences menées avec des collaborateurs, dans des classes du fondamental et du secondaire, depuis plus de vingt ans, nous montrons comment la géométrie des transformations du plan et de l'espace conduit les en-

d'activités favorisant le passage à l'abstraction. » (Michel Demal)

Soetewey, S. Evaluations, modèles psycho-cognitifs et situations d'enseignement... les mettre en relation pour développer les processus d'abstraction spatiales des élèves

« Parvenir à prendre un point de vue autre que le sien, voici un processus d'abstraction dans l'espace que l'on attend que les élèves sache mettre en œuvre spontanément. Et pourtant... Dans notre communication, nous montrons comment, dans le cadre d'une recherche financée par le Réseau de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les évaluations externes (EENC, PISA) et les travaux de chercheurs montrent que nos élèves francophones sont en difficulté quand on leur demande de se décentrer, et ce quelle que soit la discipline. Avec ce constat en tête, nous proposons une rapide plongée dans la littérature scientifique concernant l'abstraction et l'espace, à la fois abondante disparate conduisant à une nécessaire sélection, synthèse et intégration des connaissances cognitives avant d'aboutir à une transposition pédagogique. Ceci nous amène à présenter un modèle théorique, en construction, pour développer des situations d'enseignement qui favorisent l'abstraction spatiale et en particulier le développement du processus de décentration chez les élèves âgés de 8 à 14 ans. Nous illustrons l'utilisation du modèle par

L'amélioration des performances des élèves n'est que la résultante de la capacité à s'approprier progressivement des images mentales, qui sont elles-mêmes le fruit d'activités favorisant le passage à l'abstraction. »

(Michel Demal)



fants à appréhender des concepts abstraits et à découvrir et maîtriser les règles et mécanismes d'un raisonnement logique et structuré, porte d'entrée des disciplines scientifiques telles que la physique, la chimie, l'algèbre, la cristallographie, la topographie (la géographie physique), la biologie,...

Le succès de l'approche provient des principes d'enseignement génétique et en spirale utilisés et de l'emploi d'un matériel adapté à l'âge des enfants (...). L'amélioration des performances des élèves n'est que la résultante de la capacité à s'approprier progressivement des images mentales, qui sont elles-mêmes le fruit

quelques outils pédagogiques, construit dans le cadre de la recherche, et en cours de test dans les classes. »(Sabine Soetewey)

Demonty I. L'abstraction en mathématique à la transition primaire-secondaire : quelles connaissances ont les enseignants des sauts conceptuels et des activités porteuses pour accompagner les élèves dans ces apprentissages essentiels ?

« De nombreuses recherches menées en didactique des mathématiques se sont intéressées aux sauts conceptuels que les élèves devaient franchir pour réaliser des abstractions, tant



dans le domaine algébrique que géométrique. Des environnements d'apprentissage efficaces ont également été élaborés dans ces deux domaines. L'efficacité de ces dispositifs d'enseignement repose notamment sur l'expertise professionnelle des enseignants, en particulier sur la connaissance qu'ils ont des modifications qui doivent s'opérer entre 10 et 14 ans pour garantir une maîtrise des démarches d'abstraction. (...).

Notre intervention présente quelques résultats marquants d'un questionnaire soumis à cinquante instituteurs et cinquante professeurs de mathématiques du 1er degré de l'enseignement

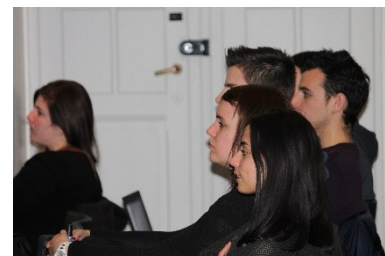
secondaire du réseau de la fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre d'une recherche commanditée par ce réseau. Ce questionnaire est notamment composé d'analyse de cas portant sur des thématiques largement explorées dans la littérature de recherche centrée sur l'apprentissage de l'abstraction. »(Isabelle Demonty)

Bridoux, S. & Nihoul, C. Difficultés d'étudiants universitaires dans la conceptualisation des équations de plans dans l'espace

« Dans cet exposé, nous nous intéressons à l'enseignement des plans dans l'espace pour des étudiants de l'UMONS en première année universitaire dans des filières scientifiques. Nous décrivons tout d'abord quelques difficultés fréquemment repérées chez les étudiants lorsqu'ils travaillent dans l'espace à trois dimensions. Nous montrons en particulier que certaines de leurs conceptions erronées peuvent être mises en relation avec l'enseignement de notions étudiées dans l'espace à deux dimensions.

Dans cette perspective, nous présentons plus spécifiquement le cas des équations de la forme $ax+by=c$ qui décrivent une droite dans le plan et qui correspondent ensuite à l'équation d'un plan dans l'espace. Ce passage requiert une capacité d'abstraction liée au sens donné à l'objet « équation », peu disponible chez de nombreux étudiants. Nous décrivons ensuite comment nous nous appuyons sur ces difficultés pour tenter de les surmonter et pour favoriser les apprentissages des étudiants. À partir du dépouillement d'évaluations

formatives, nous montrons les difficultés qui persistent cependant après le cours. »(Stéphanie Bridoux et Céline Nihoul, Département de mathématiques, Faculté des Sciences, Université de Mons)



Merenne-Schoumaker, B. L'abstraction en géographie : concepts et modèles pour aller lire les territoires du Monde

« Si l'abstraction a toujours existé en géographie, elle s'est fortement renforcée à partir des années 1950-1960 à la faveur du développement d'un courant dénommé « géographie théorique et quantitative » qui a touché d'abord la géographie anglophone, puis la géographie francophone. Pour ce courant de pensée, l'étude de l'espace géographique, objet par excellence de la discipline, implique celle des mécanismes qui régissent leur construction et leur développement car ceux-ci engendrent des formes et des structures spatiales qui constituent en quelque sorte les traces matérielles observables des modes d'organisation des sociétés ; cette étude des traces et structures nécessite toutefois des concepts et des modèles pour « aller lire les territoires du Monde ».

« Si l'abstraction a toujours existé en géographie, elle s'est fortement renforcée à partir des an-

La synthèse de la journée est disponible sur le site internet de l'Institut d'Administration

Scolaire

([www.umons.ac.be/](http://www.umons.ac.be/inas/espace-abstraction)

[inas/espace-](http://www.umons.ac.be/inas/espace-abstraction)

[abstraction](http://www.umons.ac.be/inas/espace-abstraction)) ainsi

que sur le site de

l'association : [http://](http://www.admee.org/index.php/section-belge)

[www.admee.org/](http://www.admee.org/index.php/section-belge)

[index.php/section-](http://www.admee.org/index.php/section-belge)

[belge](http://www.admee.org/index.php/section-belge).

nées 1950-1960 à la faveur du développement d'un courant dénommé « géographie théorique et quantitative » qui a touché d'abord la géographie anglophone, puis la géographie francophone. Pour ce courant de pensée, l'étude de l'espace géographique, objet par excellence de la discipline, implique celle des mécanismes qui régissent leur construction et leur développement car ceux-ci engendrent des formes et des structures spatiales qui constituent en quelque sorte les traces matérielles observables des modes d'organisation des sociétés ; cette étude des traces et structures nécessite toutefois des concepts et des modèles pour « aller lire les territoires du Monde ».

Ce courant de pensée a mis un certain temps à pénétrer la géographie scolaire et est sans doute encore timide dans les pratiques au niveau des écoles. En FWB, il a émergé à la faveur de l'arrivée des compétences, un enseignement qui, en proposant des tâches complexes aux élèves, a favorisé le recours à des outils les préparant à une plus grande autonomie. Dans le cadre de cet exposé, nous proposons de présenter quelques concepts et modèles spatiaux intégrés dans l'enseignement de la géographie aujourd'hui.

Nous analysons parallèlement les pratiques les plus fréquentes en classe et nous nous interrogeons sur les difficultés rencontrées par les enseignants, en portant

notamment notre attention sur l'évaluation des compétences. »

Duroisin, N. Quand on n'évalue pas ce que l'on veut évaluer, qu'évalue-t-on réellement? Evolution des stratégies et mécanismes cognitifs impliqués dans l'évaluation de compétences complexes relatives à l'espace

« Située à mi-chemin entre les Sciences de l'Education et la Psychologie, la recherche menée, financée par le F. R. S. – FNRS, a pour but de mettre à l'épreuve et d'analyser des mécanismes cognitifs spatiaux qui permettent à tout individu d'appréhender un espace déterminé de façon à s'en constituer des représentations adéquates

et efficaces. Dans une perspective développementale, un intérêt est plus spécifiquement porté à l'identification de stratégies cognitives impliquées dans la réalisation de tâches complexes en orientation spatiale. Les expérimentations, définies par l'usage de deux environnements virtuels (villes simulées en rendu 3D), permettent de mettre à l'épreuve et d'analyser ces stratégies. Les résultats issus de la recherche fondamentale menée conduisent à s'interroger sur les processus effectivement travaillés et à travailler, au cours de l'enfance et de l'adolescence, pour développer de meilleures représentations et compétences spatiales. » (N. Duroisin)

Publications et colloques (2014)

Revues référencées

Brédart X., (2014), "Financial Distress And Corporate Governance Around Lehman Brothers Bankruptcy" in International Business Review, 7, 5

Brédart X., (2014), "Les modèles de prédiction des faillites : le cas de la Belgique" in Actualité économique (L') HEC - Montréal

Brédart X., (2014), "The crisis: the relentless resulting of an explosive cycle", in International Journal of Financial Research, 5, 3

Brédart X., (2014), "Firms under judicial protection: a profitable investment?" in Research in World Economy, 5, 2

Brédart X., (2014), "Stocks of Firms under Reorganization Procedure" in International Journal of Economics and Finance, 6, 5

Brédart X., (2014), "Bankruptcy prediction model using neural networks" in Accounting and Finance Research, 3, 2

Brédart X., (2014), "Bankruptcy prediction model: The case of the United States" in International Journal of Economics and Finance, 6, 3

Brédart X., (2014), "Financial distress and corporate governance: the impact of board configuration" in International Business Research

Pham, H.T. & Ducro, C. (2014). Exploring the validity of the Static-99 with inmate sex offenders in Belgium. Acta Psychiatrica Belgica, 114, 28-33.

Singh, J., Desmarais, S., Pham, H.T. et al. (2014). International perspectives on the practical application of violence risk assessment: A global survey of 44 countries. International Journal

of Forensic Mental Health, 13, 193-206.

Vandernoot J., (2014), "Funding of Canadian Provinces, Mechanisms and Solidarity" in Advances in Management and Applied Economics, 4, 6, 29-38

Vandernoot J., Van Hove C., (2014), "Disparities between Development Regions and District Development Committees in Nepal" in International Advances in Economic Research, 20, 3, 353-354

Vandernoot J., (2014), "Funding of German Länder, Mechanisms and Solidarity" in Research in Applied Economics, 6, 2, 1-17

Vanderstukken, O., & Pham, H.T., (2014). Déni chez les auteurs d'agression sexuelle : perspectives théoriques et typologiques. Actualité Juridique Pénal, 288-292.

Vanderstukken, O., & Pham, H.T. (2014). Déni ou reconnaissance des faits chez les auteurs

d'agression sexuelle : traitements et récidive en question. Actualité Juridique Pénal, 341-345.

Vanderstukken, O., & Pham, H.T. (sous pressions). Les distortions cognitives chez les auteurs d'agression sexuelle sur enfants: Définitions, fonctions et enjeux théoriques. Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive.

Van Schependom J., D'Hooghe M.B., Cleynhens K., D'Hooghe M., Haelewyck M.-C., De Keyser J. & Nagels G., (2014). "Reduced information processing speed as primum movens of cognitive decline in Multiple Sclerosis." Multiple Sclerosis Journal, [on line].

Van Schependom J., D'Hooghe M.B., Cleynhens K., D'Hooghe M., Haelewyck M.-C., De Keyser J. & Nagels G., (2014), "The Symbol Digit Modalities Test as sentinel test for cognitive impairment in MS.", European

Journal of Neurology, 21, 1219-1225.

Ouvrages

Bordignon T. & Haelewyck M-C., (2014), "Quelle prise en charge en milieux protégés pour des adultes atteints d'autisme ?" in : Poussin M. & Galiano A.R. (sous la direction de), *Psychologie clinique du handicap : 13 études de cas* (pp. 249-269). Paris : Editions In Press

Bruyninckx M., Cauchie D., Bachy L., (2014), "La prise en compte des spécificités culturelles des immigrés vieillissants intégrant une structure d'hébergement en Belgique francophone", in Karkun A., Costa-Fernandez E. (Dir.), "Développement social et interculturel: un regard croisé" L'Harmattan, Paris, lpp.283-300.

Cauchie D., Bruyninckx M., Di Pasquale B., (2014), "Insertion scolaire et sociale de minorités tribales dans le Tamil Nadu: analyse pédagogique critique d'un projet éducatif pilote dans la région de Pondichéry", in Karkun A., Costa-Fernandez E. (Dir.), "Développement social et interculturel: un regard croisé"; L'Harmattan, Paris, pp.265-282.

Cultrera L. (2014), "La directive MiFID: mise en application et implications au sein du milieu bancaire", Editions Universitaires Européennes

Depover C. & Jonnaert P., (2014), "Quelle cohérence pour l'éducation en Afrique Des politiques au curriculum", de Boeck

Deruette, S., Goussot A., (2014), "Robert Devleeshouwer", notice annexe au livre d'Alain Goussot, *Pédagogie et Résilience*, éd. L'Harmattan, Paris, pp. 227-228

Actes de colloques avec peer reviewing

Allart M., Finet A., Pham T., (2014), "De la lisibilité des lettres de Président : les cas de Fortis, Dexia et KBC durant la crise économique et financière 2007-2008", Actes de la 13^{ème}

Conférence Internationale de Gouvernance, Dijon, 2014, 25p

Alphonse-Tilloy I., Dupont C., Ferauge P., Scoyez S. (2014), "L'engagement des dirigeants de PME dans le volet social de la RSE", XI^{ème} colloque de l'ADERSE, Marseille, 20-21 mai, 19 pages

Alphonse-Tilloy I., Dupont C., Ferauge P., Scoyez S. (2014), "L'engagement des dirigeants de PME dans la RSE et l'impact sur les salariés : comparaison de PME franco-belges", 32^{ème} Université d'été de l'Audit social, Aix-en-Provence, 28-29 août, 9 pages

Arnone, L., et Deprince, E. (2014), "Le rôle des réseaux sociaux dans l'internationalisation des petites entreprises", Actes de la 13^{ème} Journée de recherche sur le marketing digital, Paris [France], 12/09/2014

Bughin C., Monaco C., (2014), "Influence de l'actionnariat institutionnel sur la performance des Small Cap Belges", Actes de la 13th conference in governance, Dijon, 19-20 mai

Bruyninckx M., Cauchie D., (2014), "Strengthening the Empowerment of Immigrant Women from Central Africa through a Vocational Training", Proceedings of Asia-Pacific Social Science Conference, Kuala Lumpur (Malaisie), novembre 2014, pp.532-541.

Cauchie D., Bruyninckx M., Chawaf A., (2014), "Preschool Education in Context of Ethnic Diversity In Mauritius: Analysis of Young Children Drawings About Their Perceptions of Cultural Differences", Proceedings of 6th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelone (Espagne), juillet 2014, pp.6650-6659

Cauchie D., Bruyninckx M., Meuris A., (2014), "Impact of School Education on Pupils Living in Precarious Situations: The Case of Slum Children in Manila", Philippines,

Proceedings of 6th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelone (Espagne), juillet 2014, pp.6576-6584

Deruette S., (2014), "Le problème Robespierre : celui de son héritage, ou de ses héritiers ? ou des raisons idéologiques de la difficulté à assumer l'héritage révolutionnaire dont Robespierre est le représentant", in "Henri Guillemin et la Révolution Française : le moment Robespierre", actes du colloque de Paris, 26 octobre 2013, éd. D'Utovie, 2014, pp. 133-146.

Goldet R., Monaco C., (2014), "Le fonctionnement du conseil sous l'angle du Secrétaire du Conseil d'Administration", Actes de la 13th Conference in governance, Dijon, 19-20 mai

Haelewyck, M-C., Geurts H. & Roland V., (2014), "The family tale, an intergenerational project vector of resilience". In : Ionescu S. (Ed.), Tomita M. & Case S., The second world congress on resilience : From person to society. May 8-10, 2014 - Timisoara (Romania)" (pp. 445-449). Bologna : Medimond.

Houessou P., Bruyninckx M., (2014), "Projet d'aide à la formation universitaire des étudiants à besoins spécifiques à l'Université d'Abomey Calavi au Bénin", Actes du colloque "Handicap et société", Mons (Belgique), mai 2014, pp.83-96.

Mahy B., Rycx F., Volral M., (2014), "Rémunération et absentéisme : équité ou absentéisme ? ", 63rd Annual Meeting of the French Economic Association, Lyon (France), 16-18 juin

Vanderstukken, O., Pham, H.T. & Benbouriche, M. (2014). Le discours de l'Auteur d'Aggression Sexuelle : analyse psychologique au travers des représentations sociales et du déni. In A. Darsonville & J. Léonhard (Eds.). La loi pénale et le sexe (pp.). Nancy, Presses Universitaires de Nancy.

Présentations orales

Allart M., (2013), "La présence des investisseurs institutionnels au sein des paysages économiques belges", Atelier de recherché : information financière et gouvernance d'entreprise 6 décembre, Valenciennes

Bellanca S. et Cultrera L., (2014), "The accounting reform in the Brussels-Capital Region: new tool for financial analysis", in The Global Academy of Business and Economic Research, Istanbul, Turquie, Août

Colot O., Dupont C., Giuliano R., Volral M., (2014), "Féminisation et productivité des grandes entreprises belges cotées en période d'incertitude" in Journée de Recherche AFC AFM AFMD AGRH AIMS "Pour un management de la diversité", Marseille, France

Colot O., Croquet M. & Cultrera L., (2014), "Dédution pour capital risque et structure financière des PME belges. Révolution ou évolution ?", in La semaine du management, journée AEI-AIREPME, Marseille, France, mai

Daoudi, H. & Haelewyck, M-C., (2014), "L'Echelle Marocaine du Comportement Adaptatif (EMCA), perspectives dans l'élaboration du programme d'éducation individualisé de l'élève. " Colloque scientifique international : Du développement humain à l'inclusion sociale : quelles pratiques significatives ? Enjeux sociétaux et vieillissement. Meknès (Maroc), 13-15 novembre.

Deruette S., (2014), "Tensions entre objectivité et subjectivité dans la formation à l'écriture scientifique en sciences humaines et sociales", communication à la Journée d'études "Écriture scientifique, écriture sous contraintes ? ", Mons, UMONS, 27 février

Ducro' C. Pham, H.T. & Lagneaux, (2014). "Prospective study concerning the criminal, diagnostic, social and treatment

characteristics of sex offenders in the Belgium Walloon community." Poster presented at the IATSO Annual Meeting. Porto. septembre

Ducro' C. Pham, H.T. & Lagneaux, (2014). "Childhood Experience of Care and Abuse and family relationships among sex offenders." Poster presented at the IATSO Annual Meeting. Porto septembre

Ducro' C. Pham, H.T. & Lagneaux, (2014). "Prospective study concerning the criminal, diagnostic, social and treatment characteristics of sex offenders in the Belgium Walloon community." Poster presented at the IATSO Annual Meeting. Porto. septembre

Ducro' C. Pham, H.T. & Lagneaux, (2014). "Childhood Experience of Care and Abuse and family relationships among sex offenders." Poster presented at the IATSO Annual Meeting. Porto septembre

Dutrieux M., Bruyninckx M., Cauchie D., Hammouda L., (2014), "Motivations et vécus de femmes engagées dans une expérience de GPA gestationnelle", 8ème Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé, Liège, décembre

Dutrieux M., Bruyninckx M., Cauchie D., Brisard E., (2014), "Accéder à la parentalité par GPA: cas de familles homoparentales masculines", 8ème Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé, Liège, décembre

Garnero A., Giuliano R., Mahy B., Rycx F., (2014), "Productivity, wages and profits among belgian firms: do fixed-term contracts matter?", The 19th Society of Labor Economists meetings, Washington, Etats-Unis, 2014, session poster

Geurts, H. & Haelewyck, M-C. (2014), "Empowerment des aînés, une perspective d'inclusion sociale tout au long de l'existence.", Colloque scienti-

fique international : Du développement humain à l'inclusion sociale : quelles pratiques significatives ? Enjeux sociétaux et vieillissement. Meknès (Maroc), 13-15 novembre.

Giuliano R., (2014), "Contrats de travail à durée déterminée, productivité, salaires et profits dans les entreprises belges" in Forum innovation VI, Paris La Défense, France

Goldet R., Monaco C., (2014), "Le Secrétaire de Conseil : un acteur pivot de la vie du Conseil ? Une approche qualitative », SICCOGEF (Séminaire Interuniversitaire de Comptabilité, Contrôle, Gouvernance d'Entreprise et Finance), Mons, novembre

Haelewyck, M-C. & Roland, V. (2014). "Pour une annonce respectueuse du handicap à la naissance." Colloque annuel de l'Association Européenne des Centres d'Ethique Médicale (AECCEM) "Fragilité, vulnérabilité et participation sociale. Défis éthiques, sociaux et politiques pour une société inclusive", Lille, 2-4 octobre.

Haelewyck, M-C. & Geurts, H. (2014). "Chute des aînés, une fatalité ?", Colloque annuel de l'Association Européenne des Centres d'Ethique Médicale (AECCEM) "Fragilité, vulnérabilité et participation sociale. Défis éthiques, sociaux et politiques pour une société inclusive", Lille, 2-4 octobre.

Haelewyck, M-C. & Bastien, R. (2014). "J'apprends à m'autoréguler" : un outil de remédiation cognitive à destination des enfants et des adolescents présentant une déficience intellectuelle modérée.", XIIIème Congrès international de l'Association Internationale de Recherche en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) "Créativité des pratiques sur le terrain : voies nouvelles pour la recherche", Beaune, France, 18-20 septembre.

Haelewyck, M-C., Bordignon, T. & Lefèvre, A. (2014). "Approche

logographique de l'apprentissage de la lecture chez la personne déficiente mentale.", XIIIème Congrès international de l'Association Internationale de Recherche en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) "Créativité des pratiques sur le terrain : voies nouvelles pour la recherche", Beaune, France, 18-20 septembre

Haelewyck, M-C. & Roland, V. (2014). "Le recours au programme de remédiation cognitive "j'apprends à m'autoréguler" auprès d'enfants présentant une déficience intellectuelle modérée d'origine génétique ou non. XIIIème Congrès international de l'Association Internationale de Recherche en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) "Créativité des pratiques sur le terrain : voies nouvelles pour la recherche", Beaune, France, 18-20 septembre.

Mahy B., Rycx F., Volral M., (2014), "Rémunération et absentéisme : équité ou tournoi ?", 63rd Annual Meeting of the French Economic Association, Lyon (France), 16-18 juin.

Pham, H.T. (2014). "La psychopathie." Hôpital psychiatrique. Le Chêne aux Haies. Mons, nov

Pham, H.T., (2014), "Perspectives internationales sur l'évaluation structurée du risque de violence : un bilan impliquant 44 pays. "Conférence, Cadillac.France, 16 octobre.

Vandernoot J., (2014), "Financement des Régions et Communautés belges : Mécanismes et Solidarité" in Journée de rentrée de l'Ecole Doctorale Thématique en Sciences de Gestion ULB-ULg-UMONS, Bruxelles, Belgique

Venmans V., (2014), "The effect of over-allocation and price uncertainty on investments under the EU ETS", World Congress of Environmental and Resource Economics à Istanbul.

Vermeylen G., (2014), "Educational Mismatch and Firm Productivity : Do Skills, Technology and Uncertainty Matter?", in 19th Annual Meeting of the Society of Labor Economists (SOLE), Washington, Etats-Unis, mai

Vermeylen G., (2014), "Educational Mismatch and Firm Productivity", in Forum Innovation VI, Paris La Défense, France, octobre

Autres publications

Allart M., Monaco C., Finet A., (2014), "Cadastre de la présence des investisseurs institutionnels en Belgique : le cas des petites et moyennes capitalisations belges", Working Papers Institut de Recherche humanOrg, série « Organisation », 2014/04, 16p.

Allart M., Finet A., Pham. T., (2014), "De la lisibilité des lettres de Président : les cas de Fortis, Dexia et KBC durant la crise économique et financière 2007-2008", Working Papers Institut de Recherche humanOrg, série « Organisation », 2014/03, 24p

André J., Auray S., Memmah M.M., Simonet A, (2014) "Time development of new hydrogen transmission pipeline network for France", International Journal of Hydrogen Energy Volume 39, Issue 20, 3 July, pp 10323-10337.

Bastien R. & Haelewyck M-C. (2014), "L'accessibilité". Trisomie 21 (77), 5-9.

Bastien R. & Haelewyck M-C. (2014), "Ces jeunes qui nous bousculent... enfin !", Emergence, 21 (87), 30-31.

Bruyninckx M., Dutrieux M., Cauchie D., Dominicus V., (2014), "Supporting the wives of imprisoned husbands: a psychosocial approach of the needs and difficulties", Global Social Sciences Conference "Social Development Confronting Global Challenges: Action, Policy, Planning and Social

Work Intervention" Abstract book, p.37, Hong Kong (Chine), avril

Bruyninckx M., Houessou P., (2014), "La pédagogie universitaire à l'épreuve de l'inclusion des étudiants à besoins spécifiques: un défi pour les trois missions de l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin", Livret des résumés du 28ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire "Pédagogie universitaire: entre recherche et enseignement", Mons (Belgique), mai p.183.

Deruette Serge, (2014), " Jean Meslier, un monstre, ce curé athée ? », dans Cahiers Internationaux de Symbolisme, 2014,

n° 137-138-139 : Les Monstres, pp. 55-74

Detroz P., Bruyninckx M., Cauchie D., Piazza A., (2014), "Quelques conditions d'efficacité inhérentes au transfert de technologie docimologique vers le Sud", Livret des résumés du 28ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire "Pédagogie universitaire: entre recherche et enseignement", Mons (Belgique), mai, p.166.

Geurts H. & Haelewyck M-C., (2014), "Guide de prévention secondaire des chutes des personnes vieillissantes.", Mons : UMONS, Service d'Orthopédagogie Clinique.

Haelewyck M-C. (2014). "J'apprends à m'autoréguler. Un programme de remédiation pour les enfants et adolescents présentant un retard mental modéré. Supports visuels." Mons : UMONS, Service d'Orthopédagogie Clinique.

Haelewyck M-C., (2014). " J'apprends à m'autoréguler. Un programme de remédiation pour les enfants et adolescents présentant un retard mental modéré. Supports à construire.", Mons : UMONS, Service d'Orthopédagogie Clinique.

Haelewyck M-C. (2014). "J'apprends à m'autoréguler. Un programme de remédiation pour les enfants et adolescents

présentant un retard mental modéré. Supports à photocopier." Mons : UMONS, Service d'Orthopédagogie Clinique.

Haelewyck M-C., (2014), " J'apprends à m'autoréguler. Un programme de remédiation pour les enfants et adolescents présentant un retard mental modéré. Guide de l'accompagnant." Mons : UMONS, Service d'Orthopédagogie Clinique.

Scoubeau C., (2014), "Lively Cities Toolbox", participation à l'ouvrage collectif édité à la fin du projet Interreg IVB Lively Cities (en trois langues)

Une collaboration entre l'UMONS et l'Université de Paris Nanterre

Une collaboration
fructueuse est née
entre l'UMONS et
l'Université de Paris
Nanterre...

Courant 2012, Nadine Levratto, chargée de recherche au CNRS au sein du laboratoire Economix de l'Université de Paris Nanterre contactait Xavier Brédart, docteur et assistant à l'UMONS afin de participer à la 13^{ème} journée sur les faillites organisée à La Défense. Lors de cette journée, les deux protagonistes décidèrent d'entamer une collaboration de recherche autour du sujet faisant l'objet de la présentation de Xavier Brédart. Afin de faciliter les échanges d'idées, ce dernier se rendit à Paris durant les mois de mars et mai 2013. Outre la réalisation conjointe d'un article scientifique, la collaboration entre les deux institutions s'est concrétisée à plusieurs niveaux. En effet, des conventions Erasmus entre les deux universités ont été négociées puis finalisées. En outre, l'UMONS a été organisatrice d'une session spéciale impliquant le professeur G. Pagano intitulée « An Economic Recovery Strategy for Wallonia: From Horizon 2022 to Marshall 2025 » lors du Forum Innovation VI de l'Université de Paris X à La Défense en octobre

dernier. Cette collaboration a également permis l'organisation du Colloque International de Défaillance d'Entreprise (CIDE) prévu le 1^{er} avril 2015 à Mons. Nadine Levratto ainsi que Régis Blazy (Université de Strasbourg), spécialistes en matière de faillites, participeront activement à la session d'ouverture du colloque.

Messaoud Zouikri, Ingénieur de recherche au laboratoire Economix (CNRS) de l'Université de Paris Ouest Nanterre La Défense, **Nadine Levratto**, Chargée de recherche au CNRS, Professeur affilié à Kedge Business School, Chercheur associé au CEE, **Azizade Paris X**, **Xavier Brédart**, Docteur et assistant à l'UMONS.

Garsaa, Doctorante à l'Université de Paris X, **Lara Abdel Fattah**, Doctorante sur le thème des faillites à l'Université



Nouvelles des membres

Thèses défendues :

Claire Martinus a défendu les 26 septembre (Lille) et 3 octobre (Mons) sa thèse intitulée « Mélanges de castes et sécularisation dans la capitale d'un ancien royaume hindou. Etude des transformations des pratiques matrimoniales au Népal »

Carolina Laureti a défendu publiquement le 27 août 2014, sa thèse de doctorat intitulée «Product Design in Microfinance» sous la direction des Professeurs Labie (UMONS-FWEG) et Szafarz (ULB).

Mohsine El Hajraoui a défendu publiquement le 15/10/2014, sa thèse de doctorat intitulée "Politiques monétaire et macro-prudentielle : études des interactions et évaluation de l'efficacité" sous la direction des professeurs Heldenbergh et Pagano

Séjours de recherche/formations à l'étranger :

Frank Venmans a été accepté comme Visiting Fellow pour 2 ans à la London School of Economics, Grantham Institute on Climate Change and the Environment. Il y travaille 3 jours par mois sur "compliance and enforcement of the EU Emission Trading Scheme" et "The effect of reference dependent preferences on the discount rate in climate cost benefit analysis".

Carolina Laureti, après avoir défendu sa thèse de doctorat intitulée « Product Design in Microfinance » le 27 août dernier à la Faculté Warocqué, effectue cette année un séjour postdoctoral à l'Université de Californie à Berkeley. Elle y poursuit ses recherches sous la supervision du Professeur Alain de Janvry, spécialiste mondialement reconnu dans le domaine du développement économique, et plus particulièrement de la microfinance. La thèse de doctorat de Carolina a été réalisée dans le cadre d'un projet ARC au sein du CERMi (Centre Européen de Recherche en Microfinance) en cotutelle UMONS-ULB et sous la supervision conjointe des Professeurs Marc Labie (UMONS) et Ariane Szafarz (ULB).

Maxim Allart et **Carole Monaco** ont réalisé un séjour de recherche scientifique à l'IAE La Rochelle où ils ont été reçus par Mathieu Paquerot. Durant cette semaine, ils ont eu l'occasion d'animer chacun deux séminaires de recherche : le premier portant sur les méthodes qualitatives en général et plus particulièrement sur l'utilisation du logiciel NVivo et le second concernant leurs problématiques de recherche respectives. Ces deux séminaires ont été l'occasion pour eux d'échanger avec des chercheurs de l'IAE expérimentés dans les méthodologies qualitatives.

Cultrera Loredana, Giuliano Romina et **Vermeylen Guillaume**: 2nd Short Course in Panel Data Analysis, Prof. Badi H. Baltagi, Thessalonique, Grèce, du 22 juin au 29 juin 2014.



Reconnaissance :

Cécile Godfroid, a reçu en mars 2014 une mention du fonds Camille Gutt pour son mémoire de 2e Master intitulé « La performance des fonds socialement responsables », réalisé à la Faculté Warocqué sous la direction du professeur Mélanie Croquet.

Participation à un jury de thèse (M. Bruyninckx)

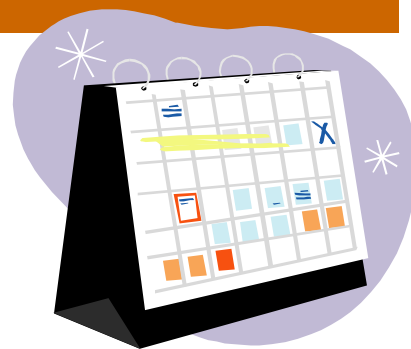
Cynthia Nava Romano, *Par quels facteurs s'explique l'abandon ou la poursuite des études lors de la transition primaire-secondaire des étudiants inscrits dans les écoles du département de Cochabamba (Bolivie)?*, sous la direction de Dominique LAFONTAINE, Université de Liège, novembre 2014.

Nouveaux membres

Thierry Dutoit (Faculté Polytechnique, UMONS, thierry.dutoit@umons.ac.be)

François Rycx (Solvay Brussels School of Economics and Management, ULB, frycx@ulb.ac.be)

Événements à venir



La 12^{ème} Journée Humanisme et Gestion se déroulera le vendredi 03 Avril 2015 dans les locaux de la Faculté Warocqué d'Economie et de Gestion. Dans le cadre de « Mons : capitale culturelle européenne 2015 » et après 11 éditions organisées à la Kedge Business School de Talence, l'Institut humanOrg aura le plaisir d'accueillir cette 12^{ème} édition en Belgique sur le thème « La culture : facteur d'intégration ». La culture sera donc mise en avant, en tant que porte d'accès à l'intégration sociale et économique d'un individu, d'une organisation ou d'un territoire. Les informations relatives à cette manifestation, dont l'appel à communication, sont disponibles sur le site internet suivant : https://portail.umons.ac.be/FR/universite/admin/cerp/congres_colloques/Pages/ColloqueHG.aspx.

Ensemble vers
l'excellence...



Retrouvez nous sur le web :
www.umons.ac.be/humanorg

*humanOrg vous souhaite de bonnes
fêtes de fin d'année*

humanOrg
INSTITUT DE RECHERCHE
EN DEVELOPPEMENT HUMAIN
ET DES ORGANISATIONS DE L'UMONS

20 Place du Parc
7000 Mons
Belgique
Téléphone : 00 32 6 37 32 91
Messagerie : humanorg@umons.ac.be