

## UNIVERSITE DE MONS

### FACULTÉ D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME

## PROFIL D'ENSEIGNEMENT

### MASTER EN ARCHITECTURE

### FINALITÉ SPÉCIALISÉE EN ART DE BÂTIR

Le profil d'enseignement présente le profil de formation institutionnel attendu en fin de cycle (Bachelier, Master...). Il est décrit en termes d'acquis d'apprentissage, c'est-à-dire ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'une activité d'apprentissage, d'une unité d'enseignement, d'un cycle d'études. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

<b>Compétence</b>	Instruire une question en matière d'architecture
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dégager les différentes hypothèses de travail par rapport à un problème d'architecture</li> <li>• Dégager et articuler les différentes composantes constituant un contexte architectural ou urbain</li> <li>• Coordonner transversalement les différentes disciplines liées à l'architecture</li> <li>• Maitriser les enjeux sociétaux contemporains de l'architecture</li> <li>• Développer le travail en équipe</li> <li>• Faire aboutir des projets d'architecture et d'urbanisme adaptés à un contexte</li> <li>• Consolider sa culture architecturale et urbaine par une démarche de recherche</li> </ul>
<b>Compétence</b>	Elaborer une réponse spatiale située
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter une démarche scientifique appliquée</li> <li>• Développer une méthodologie de projet intégrant les différentes contraintes architecturales</li> <li>• Développer une démarche architecturale ou urbanistique durable</li> <li>• Faire preuve d'innovation et de créativité dans des situations en constante évolution</li> </ul>
<b>Compétence</b>	Interagir avec l'ensemble des acteurs
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuer à l'élaboration de savoirs et à leur diffusion auprès de professionnels ou du public</li> <li>• Adopter une attitude professionnelle</li> </ul>

- S'insérer et travailler en équipe
- Intégrer les différentes attentes des acteurs liés à l'architecture, l'urbanisme et l'aménagement du territoire
- Développer les capacités de gestion et de gouvernance propres aux processus architecturaux et urbanistiques

Compétence

Être capable de poser des choix engagés

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

- Faire preuve de réflexivité, d'ouverture et d'initiative
- Faire preuve d'éthique
- Faire preuve d'autonomie de réflexion et d'action