

UNIVERSITE DE MONS

FACULTÉ D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

BACHELIER EN ARCHITECTURE

Le profil d'enseignement présente le profil de formation institutionnel attendu en fin de cycle (Bachelier, Master...). Il est décrit en termes d'acquis d'apprentissage, c'est-à-dire ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'une activité d'apprentissage, d'une unité d'enseignement, d'un cycle d'études. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

Compétence	Instruire une question architecturale
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Etudier les différentes composantes d'une thématique en vue d'articuler les résultats de ses investigations dans une synthèse globale • Se construire une culture architecturale en s'appuyant sur des savoirs théoriques et critiques, et des lectures personnelles • Coordonner transversalement les différentes disciplines liées à l'architecture et l'urbanisme • Contextualiser son approche de l'architecture • Développer le travail en équipe • Concevoir et organiser des projets d'architecture adaptés à un contexte
Compétence	Elaborer une réponse spatiale
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les modes d'expression oraux, écrits et graphiques • Développer une méthodologie de projet intégrant les différentes contraintes liées à la discipline architecturale • Concevoir un projet en prenant en compte les différentes échelles d'analyse • Développer une démarche créative à partir d'un ensemble de contraintes • Développer un travail de composition architectural personnel et créatif
Compétence	Mettre en œuvre une réponse spatiale située
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter une démarche scientifique appliquée • Intégrer les dimensions techniques dans le projet • Concilier les dimensions créatives et fonctionnelles dans le projet • Adapter ses choix structurels, techniques et formels en fonction des principes et des valeurs du projet

Compétence	Interagir avec l'ensemble des acteurs
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Maitriser les différents moyens d'expression à disposition de l'architecte pour communiquer à des publics avertis ou non • Développer une attitude professionnelle • S'insérer et travailler en équipe • Intégrer les différentes attentes des acteurs liés à l'architecture et l'urbanisme • Apporter, partager et défendre ses idées dans une réflexion collective liée aux cadres de gouvernance.
Compétence	Être capable de poser des choix engagés
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de réflexivité, d'ouverture et d'initiative • Faire preuve d'éthique