

## UNIVERSITE DE MONS

### FACULTÉ POLYTECHNIQUE

## PROFIL D'ENSEIGNEMENT

### MASTER : INGÉNIEUR CIVIL EN INFORMATIQUE ET GESTION

### À FINALITÉ SPÉCIALISÉE EN INGÉNIERIE LOGICIELLE ET BUSINESS INTELLIGENCE (CHARLEROI (HOR. DÉCALÉ))

Le profil d'enseignement présente le profil de formation institutionnel attendu en fin de cycle (Bachelier, Master...). Il est décrit en termes d'acquis d'apprentissage, c'est-à-dire ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'une activité d'apprentissage, d'une unité d'enseignement, d'un cycle d'études. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

Compétence	Mobiliser un ensemble structuré de connaissances et compétences scientifiques et techniques spécialisées permettant de répondre, avec expertise et adaptabilité, aux missions de l'ingénieur civil en Informatique et Gestion à finalité Web et Stratégies d'Entreprises.
------------	---

- ACQUIS D'APPRENTISSAGE
- Maîtriser et mobiliser de façon pertinente des connaissances, des modèles, des méthodes et des techniques relatifs - À l'amélioration des processus de décision et de gestion, la maîtrise de la modélisation mathématique et des algorithmes d'optimisation, l'analyse des grands volumes de données. - À la maîtrise des outils du Web et multimédia, la conception et l'exploitation des systèmes informatiques distribués et mobiles, la gestion d'un projet logiciel de grande envergure. À la gestion innovante d'une entreprise et ou d'une équipe de projet. Au développement d'applications Web et aux stratégies décisionnelles et managériales de l'entreprise.
  - Analyser et modéliser une solution informatique innovante ou une stratégie d'entreprises en sélectionnant de manière critique des théories et des approches méthodologiques (modélisation, optimisation, algorithmique, calculs), y compris en tenant compte des aspects pluridisciplinaires.
  - Identifier et étudier les applications possibles des technologies nouvelles et émergentes dans le domaine des sciences et technologies de l'information et du management quantitatif et qualitatif de l'entreprise.
  - Evaluer la validité des modèles et des résultats compte tenu de l'état de la science et des caractéristiques du problème.

**Compétence** Imaginer, concevoir, réaliser et mettre en œuvre des modèles conceptuels et des solutions informatiques pour répondre à des problèmes complexes notamment de décision, d'optimisation, de gestion et de production dans le cadre d'une démarche d'innovation en entreprise en intégrant l'évolution des besoins, contextes et enjeux (techniques, économiques, sociétaux, éthiques et environnementaux).

- ACQUIS D'APPRENTISSAGE**
- Identifier le problème complexe à résoudre et élaborer avec le client le cahier des charges en intégrant les besoins, contraintes, contextes et enjeux (techniques, économiques, sociétaux, éthiques et environnementaux).
  - Sur base d'une modélisation, concevoir un système ou une stratégie répondant au problème posé ; les évaluer compte tenu des différents paramètres du cahier des charges.
  - Concrétiser une solution choisie sous la forme de diagrammes, de graphes, de prototypes, de logiciels et/ou de modèles numériques.
  - Evaluer la démarche et les résultats en vue de leur adaptation (modularité, optimisation, qualité, robustesse, fiabilité, évolutivité, ...).
  - Intégrer la veille et l'innovation technologique au sein d'équipes d'ingénierie.

**Compétence** Planifier, gérer et mener à bien des projets compte tenu de leurs objectifs, ressources et contraintes et en assurant la qualité des activités et des livrables.

- ACQUIS D'APPRENTISSAGE**
- Définir et cadrer le projet compte tenu de ses objectifs, ressources et contraintes.
  - Exploiter les principes et outils de gestion de projet, notamment le plan de travail, l'échéancier, le suivi documentaire, le versioning et les méthodologies de développements logiciels.
  - Evaluer la démarche et les réalisations, les réguler compte tenu des constats faits et des feedbacks reçus.
  - Respecter les échéances et le plan de travail.

**Compétence** Travailler efficacement en équipe, développer son leadership, prendre des décisions dans des contextes multidisciplinaires, multiculturels et internationaux.

- ACQUIS D'APPRENTISSAGE**
- Interagir efficacement avec d'autres acteurs pour réaliser un travail commun dans des contextes variés (multidisciplinaires, multiculturels et internationaux).
  - Contribuer à la gestion et à la coordination d'une équipe qui peut être composée de personnes de différents niveaux et disciplines.
  - Identifier les compétences et ressources, rechercher l'expertise externe si nécessaire.
  - Prendre des décisions, individuelles ou collectives, en prenant en considération les paramètres (humains, techniques, économiques, sociétaux, éthiques et environnementaux) engagés.

**Compétence** Communiquer et échanger des informations de manière structurée - oralement, graphiquement et par écrit, en français et dans une ou plusieurs autres langues - sur les plans scientifique, culturel, technique et interpersonnel en s'adaptant au but poursuivi et au public concerné.

- ACQUIS D'APPRENTISSAGE**
- Argumenter et convaincre, tant à l'oral qu'à l'écrit, vis-à-vis de clients, des enseignants et des jurys.
  - Sélectionner et utiliser les modes et supports de communication écrite ou orale adaptés au but poursuivi et au public concerné.

- Utiliser et produire des documents scientifiques et techniques (modélisation mathématique, architecture des données et du logiciel, rapport, cahier des charges, analyse financière, documentation et manuels, ...) adaptés au but poursuivi et au public concerné.

Compétence	Agir en professionnel responsable, faisant preuve d'ouverture et d'esprit critique, inscrit dans une démarche de développement professionnel autonome.
------------	--

- |                        |   |
|------------------------|---|
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser son fonctionnement personnel et adapter ses attitudes professionnelles.</li> <li>• Finaliser un projet professionnel réaliste en lien avec les réalités de terrain et son profil (aspirations, forces, faiblesses, etc.).</li> <li>• Faire preuve d'ouverture et d'esprit critique en mettant en regard aspects techniques et enjeux non-techniques des problèmes analysés et des solutions proposées.</li> <li>• Exploiter les différents moyens mis à disposition pour se documenter et se former de manière autonome.</li> </ul> |
|------------------------|---|

Compétence	Contribuer par un travail de recherche à la solution innovante d'une problématique en sciences de l'ingénieur.
------------	--

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un cadre théorique ou conceptuel de référence, formuler des solutions innovantes à partir de l'analyse de la littérature scientifique, notamment dans des champs disciplinaires nouveaux ou émergents.</li> <li>• Concevoir et mettre en œuvre des analyses conceptuelles, des modélisations numériques, des implémentations logicielles, des études expérimentales et des analyses comportementales.</li> <li>• Récolter et analyser des données avec rigueur.</li> <li>• Interpréter adéquatement des résultats en tenant compte du cadre de référence au sein duquel la recherche s'est développée.</li> <li>• Communiquer, à l'écrit et à l'oral, sur la démarche et ses résultats en mettant en évidence tant les critères de scientificité de la recherche menée, que les potentialités d'innovation théoriques ou techniques et les possibles enjeux non techniques.</li> </ul> |
|------------------------|--|