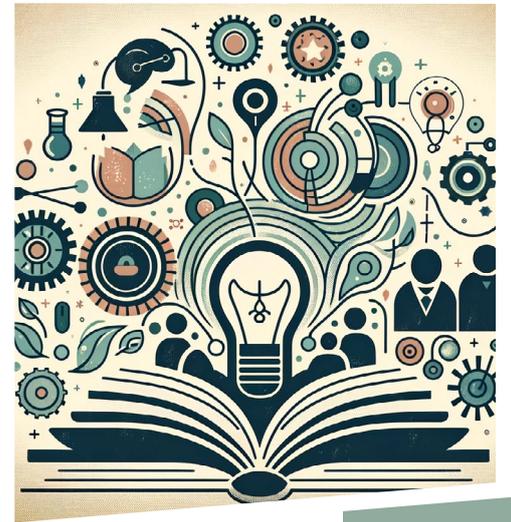


Inclusion & Handicap

Unissons nos forces et innovons ensemble pour soutenir l'inclusion des personnes avec troubles du neuro-développement



CONTEXTE

Le public

Les troubles du neurodéveloppement (TND) regroupent les troubles du développement intellectuel (TDI), les troubles de la communication, les troubles du spectre de l'autisme (TSA), les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), les troubles moteurs ainsi que les troubles spécifiques de l'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie...).

Ces troubles se manifestent typiquement précocement durant le développement, souvent avant que l'enfant n'entre à l'école primaire. Ils sont caractérisés par des déficits du développement qui entraînent une altération du fonctionnement personnel, social, scolaire ou professionnel, avec des conséquences potentiellement délétères pour la qualité de vie des personnes tout au long de leur existence.

Avancer vers une recherche participative, transdisciplinaire et qui répond aux besoins du secteur
Aujourd'hui, les professionnels et chercheurs s'accordent sur l'importance des dispositifs de recherche qui consultent directement les publics-cible afin de produire des savoirs et des recommandations en concordance avec leur expérience de vie.

Or, plusieurs obstacles doivent encore être franchis : Comment entendre la voix des plus vulnérables dans nos dispositifs de recherche ? Comment les impliquer afin de répondre au mieux aux problématiques qu'ils rencontrent ? Comment mieux rencontrer les besoins de toutes les parties-prenantes, dont les familles et aidants ? Comment rencontrer les besoins de professionnels qui les accompagnent ?

La recherche inclusive et participative permet de répondre à ces obstacles car elle est caractérisée par l'inclusion des publics impliqués (les personnes elles-mêmes, leur entourage et les professionnels qui les accompagnent) tout au long du processus de recherche, notamment par la définition des besoins prioritaires, le recueil ou l'analyse des données ou encore la diffusion des résultats.

Enfin, la recherche inclusive et participative peut être définie comme un dispositif *capacitant* et *citoyen*, qui offre à tous du pouvoir et de l'influence sur des enjeux sociétaux actuels, pour construire une société inclusive, qui répond aux besoins de tous ses membres.

LE PROJET, EN BREF

Le projet vise la mise en place d'un laboratoire universitaire participatif et transdisciplinaire sur l'inclusion et le neuro-développement. Il devrait permettre de rassembler des services et du personnel académique et scientifique en lien avec l'UMONS autour de l'inclusion des personnes avec troubles du neurodéveloppement à tous les âges, dans tous les contextes.

Il devrait également permettre de réunir des partenaires et des citoyens pour fournir un guichet unique dédié à l'innovation participative à travers un espace d'échange, d'accompagnement et de maillage. Ce « guichet unique » dédié à l'innovation sociale participative devrait en outre favoriser la production de connaissances « bottom-up » et une recherche plus inclusive grâce à un incubateur de projets issus de la communauté et coconstruits avec le réseau.

POURQUOI Y PARTICIPER ?

- Un rôle dans les orientations stratégiques du projet, notamment au travers d'une implication dans les instances décisionnelles et/ou la participation aux assemblées des membres
- Un accès privilégié à de l'information, des connaissances de pointe et aux ressources pour initier des projets collaboratifs
- Un soutien dans l'identification d'expertises nécessaires à vos projets
- Un accès à des programmes de financement pour de la recherche et du développement
- Un accès à un écosystème de partenaires proactifs dans le domaine et à des rencontres thématiques selon vos intérêts, ceux des chercheurs et d'autres partenaires
- Un accès à un pool d'étudiants des cycles supérieurs pour des stages et mémoires au sein de votre organisation
- Une participation à la mise en place d'innovation sociale dans le secteur

CONSORTIUM À L'INITIATIVE DU PROJET

LES CEDRES ASBL

Service d'accueil et d'accompagnement des étudiants reconnus en situation de handicap avec des besoins spécifiques de l'UMONS. >>> [En savoir plus](#)

AIO

L'Association pour l'Innovation en Orthopédagogie (AIO) propose des activités de formation continue sur des thématiques diverses liées au champ du handicap, des troubles de l'apprentissage et du vieillissement comme la qualité de vie, la qualité des services, l'autodétermination, l'empowerment, l'inclusion sociale et scolaire, les aménagements raisonnables et les modalités d'accompagnement adaptées au public rencontré. >>> [En savoir plus](#)

SUSA

Le Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme (SUSA) est une fondation d'utilité publique liée à l'UMONS, qui organise un ensemble d'activités articulées autour du diagnostic, de l'accueil et de l'accompagnement des personnes avec autisme et de leur famille, de la formation des parents, des services de loisirs et de répit et des services spécialisés d'intervention pour les troubles graves du comportement. Le SUSA mène également une série de projets d'innovation sociale et de recherche en lien avec le public cible. >>> [En savoir plus](#)

SERVICE D'ORTHOPÉDAGOGIE CLINIQUE

Centré sur les aspects psychologiques et psychoéducatifs des situations de handicap, ce service de l'UMONS s'intéresse particulièrement aux personnes présentant un trouble neurodéveloppemental tout au long de leur vie, et au sein de différents contextes, vers la qualité de vie, l'inclusion et la pleine participation sociale de ce public. Son objectif est de promouvoir les pratiques les plus innovantes, qualitatives et fondées sur des données probantes en faveur de la qualité de vie, de l'inclusion et de la pleine participation sociale de ce public cible. >>> [En savoir plus](#)

CONTACT

Romina Rinaldi - UMONS
Cheffe du Service d'Orthopédagogie Clinique
Romina.RINALDI@umons.ac.be