

UNIVERSITE DE MONS

FACULTÉ WAROCQUÉ D'ÉCONOMIE ET DE GESTION

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

BACHELIER EN SCIENCES ÉCONOMIQUES ET GESTION

Le profil d'enseignement présente le profil de formation institutionnel attendu en fin de cycle (Bachelier, Master...). Il est décrit en termes d'acquis d'apprentissage, c'est-à-dire ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'une activité d'apprentissage, d'une unité d'enseignement, d'un cycle d'études. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

| | |
|-------------------------------|---|
| Compétence | Maîtriser de manière active un socle de savoirs dans les sciences humaines, juridiques et sociales indispensables pour analyser les problématiques dans les domaines économiques et de la gestion. |
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none">• Comprendre les implications de différentes sciences humaines sur le fonctionnement des marchés et des organisations.• Identifier et décrire les spécificités de l'économie et de la gestion ainsi que leurs rapports à d'autres disciplines contributives.• Comprendre des problématiques approfondies dans certains domaines de l'économie et de la gestion. |
| Compétence | Mettre en œuvre une démarche universitaire d'approche du savoir à travers notamment la maîtrise des méthodes et outils de recherche documentaire. |
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none">• Comprendre, être capable de synthétiser et de discuter des informations et des textes complexes relatifs à l'économie et à la gestion.• Synthétiser les apports de différentes sources pour motiver un avis ou une décision.• Développer et structurer son raisonnement en le basant sur une argumentation scientifique adaptée. |
| Compétence | Maîtriser de manière active les concepts et modèles fondamentaux des sciences économiques et des sciences de gestion. |
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none">• Identifier et expliquer les concepts, principes, modèles des courants théoriques fondamentaux en sciences économiques et en sciences de gestion, ainsi que leurs applications.• Comprendre le fonctionnement des organisations et des marchés.• Comprendre les méthodes et les outils adaptés au domaine de l'économie et de la gestion. |

| | |
|------------------------|--|
| Compétence | Acquérir les outils méthodologiques de base nécessaires à la démarche scientifique dans le domaine de l'économie et de la gestion. |
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche documentaire pertinente à partir de la littérature scientifique de référence, et en tirer les éléments adéquats au regard d'une problématique de recherche donnée. • Décrire les principes des approches méthodologiques (finalités, méthodes, techniques et outils) permettant de comprendre et d'expliquer le fonctionnement des organisations et des marchés. • Emettre et argumenter un avis critique dans le cadre d'une démarche scientifique. |
| Compétence | Mobiliser des compétences de communication dans deux langues en plus du français, à l'oral et à l'écrit, dans le cadre de l'exposé d'un raisonnement ou d'une recherche en respectant la déontologie scientifique. |
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre, être capable de synthétiser et de discuter des informations et des textes complexes, libellés en anglais et dans au moins une autre langue. • Communiquer de manière claire et structurée sur des problématiques d'économie et de gestion. • Faire preuve d'un sens aigu de l'analyse, de la critique et de l'éthique par rapport aux diverses problématiques en économie et gestion. |
| Compétence | Être capable de confronter de façon critique les savoirs acquis à des situations réelles. |
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et expliquer les concepts, principes, modèles des courants théoriques fondamentaux en sciences économiques et en sciences de gestion, ainsi que leurs applications. • Développer et structurer son raisonnement en le basant sur une argumentation scientifique adaptée. • Faire preuve d'un sens aigu de l'analyse, de la critique et de l'éthique par rapport aux diverses problématiques en économie et gestion. |
| Compétence | Démontrer une rigueur de travail et d'analyse. |
| ACQUIS D'APPRENTISSAGE | <ul style="list-style-type: none"> • Être rigoureux et autonome dans l'apprentissage, notamment via la planification adéquate des activités à mener en vue d'exploiter au mieux le temps imparti. • Développer sa curiosité scientifique et son ouverture d'esprit. • Se connaître, s'autoévaluer et s'adapter. |